

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: متوسطه دوم دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال ۳۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی دوازدهم انسانی  
 نام دبیر: آقای میرزازاده  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲  
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضا: مدیر
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	
سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
شماره	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
۱	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۲
۳	۲	۲	۲

صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص فرمایید.  
 دانش علمی عمیق تر از دانش عمومی است.  
 نظم پنهان در زندگی روزمره را می توان از طریق آشنایی زدایی کشف کرد.  
 جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را کیفی می بیند.  
 «تفسیر» دانشی جهان شمول در اختیارمان قرار می دهد.

جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل فرمایید.  
 علوم اجتماعی از طریق ..... فرصت موضع گیری اجتماعی را برای دانشمندان فراهم می کند..  
 جامعه شناسی ..... کنش های اجتماعی را مطالعه می کند.  
 اوگوست کنت ابتدا برای علوم اجتماعی نام ..... را برگزید.  
 در جامعه شناسی ..... انسان به مثابه شیء (object) مطالعه می شود.

هر یک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ ارتباط دارد؟  
 تبیین حس  
 تجربه تحلیل گفتمان  
 تفسیر علت  
 میشل فوکو معنا

در شکل روبه رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می باشد.
- دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی پردازند.
- دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می شوند.
- دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲	<p>به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟</p> <p>(۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.</p> <p>(۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.</p> <p>(۳) به بیان جرایبی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.</p> <p>(۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.</p>	۴
۲	قواعد اجتماعی چه فوایدی برای انسان دارد؟	۵
۲	فواید علوم طبیعی برای جوامع بشری چیستند؟	۶
۲	منظور از پویابودن نظام اجتماعی چیست؟	۷

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: متوسطه دوم دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی دوازدهم  
انسانی  
نام دبیر: آقای میرزازاده  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲  
ساعت امتحان: ۱۰ صبح  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

۸	گفته می شود که زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند. انسان و نظم چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟	۲												
۹	دو روش کیفی و رایج در جامعه شناسی تفسیری را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	۲												
۱۰	جدول زیر را تکمیل کنید.	۲												
	<table border="1"><thead><tr><th>هدف</th><th>روش</th><th>موضوع</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td>رویکرد تبیینی</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>رویکرد تفسیری</td></tr></tbody></table>	هدف	روش	موضوع					رویکرد تبیینی				رویکرد تفسیری	
هدف	روش	موضوع												
			رویکرد تبیینی											
			رویکرد تفسیری											



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
**دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ**  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی دوازدهم  
 نام دبیر: میرزازاده  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	صحیح صحیح غلط غلط	
۲	داوری پدیده‌های اجتماعی و نقد آن‌ها ج ش خرد فیزیک اجتماعی تبیینی	
۳	تبیین تجربه تفسیر میشل فوکو	علت حس معنا تحلیل گفتمان
۴	۲ ۳	
۵	قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازند و سامان می دهند، کنش های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می آورند	
۶	شناخت طبیعت و قوانین آن پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت	
۷	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برداشت روزافزون از منابع تجدید ناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند. رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.	
۸	زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.	
۹	قوم نگاری یکی از این روش ها است. در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. مطالعه موردی یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود.	

هدف	روش	موضوع		
پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	رویکرد تبیینی	۱۰
معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها)	کنش های اجتماعی و معنای آنها	رویکرد تفسیری	