

نمره به عدد:	مهر آموزشگاه	نام و نام خانوادگی:		امتحان درس: جامعه‌شناسی ۳ نوبت: اول		سال تحصیلی: ۱۴۰۰	
نمره به حروف:		پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان:			
امضاء مصحح:		شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۲	شماره کلاس: ۱	وقت: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع:	

بارم	سئوالات	ردیف
۱/۵	<p>* غلط یا صحیح بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (بدون خط خوردگی)</p> <p>(الف) لف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود ، تعاریف مختلفی از دانش حاصل از زندگی دارند.</p> <p>(ب) روان شناسی نمونه ای از علوم انسانی و جامعه شناسی نمونه ای از علوم اجتماعی اند.</p> <p>(ج) در رویکرد تبیینی بین جامعه شناسی و علوم طبیعی ، یکسان انگاری موضوع ، روش و تشابه ی هدف وجود دارد.</p> <p>(د) اخلاق گریزی ← انکار ارزش ← قابل توضیح نبودن بسیاری از کنش های عاطفی و اخلاقی ←</p> <p>حاکمیت روش های تجربی</p> <p>هـ) ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهمی - تبیینی نامید.</p> <p>و) با غلبه رویکرد تفسیری، تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می شود.</p>	۱
۲/۵	<p>جاهای خالی را با واژه های مناسب تکمیل نمائید.</p> <p>(الف) شناخت از طریق در میان موجودات دنیا، تنها برای آدمی ممکن شده است ؛ که انسان به کمک آن پدیده های اطراف خود را درک می کند و به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد.</p> <p>(ب) علوم اجتماعی، ظرفیت درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و آنها را دارند . و از این طریق فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند.</p> <p>(ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی، نامیده می شود که در بهتر قابل مشاهده است .</p> <p>(د) نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی را با تاکید بر و مطالعه می کنند.</p> <p>هـ) برای پی بردن به کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.</p>	۲
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ مختصر بدهید.</p> <p>(الف) دانش علمی چیست؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>(ب) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما کدام است؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>(ج) چرا علوم انسانی، فعالیت های غیرارادی انسان ها را مطالعه نمی کند؟ (۰/۵ نمره)</p> <p>(د) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ (۱ نمره)</p> <p>(ه) « نظم » به چه معنا است ؟ نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟ (۱ نمره)</p> <p>(و) چه عواملی موجب می شوند انسان ها تغییرات مهم تری ایجاد نمایند؟ (۱ نمره)</p> <p>(ز) هدف رویکرد تفسیری چیست ؟ (۰/۵ نمره)</p>	

۲/۵	<p>مناسبت ترین گزینه را مشخص کنید.</p> <p>الف) ذخیره دانشی</p> <p>(۱) راهنمای زندگی یا همان دانش عمومی است.</p> <p>(۲) دانش نهفته در پس کنش های روزانه آدمی است که اغلب از آن ، غافل هستیم.</p> <p>(۳) دانشی است که در بدو تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگران در آن سهیم و شریک می شویم.</p> <p>(۴) شامل هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای، دانشگاهی و ... می آموزند، می باشد.</p> <p>ب) کدام گزینه به عقاید ماکس وبر مغایرت دارد؟</p> <p>(۱) پدیده های معنا دار را نمی توان با استفاده از حواس مطالعه کرد.</p> <p>(۲) روش تفهیمی روش ویژه علوم انسانی است و علم به علم تجربی محدود می شود.</p> <p>(۳) آنچه جامعه شناس می گوید باید به روش علمی اثبات شود ، وگرنه ارزش علمی ندارد.</p> <p>(۴) جامعه شناس فقط می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ؛ اما نمی تواند در مورد آنها داوری علمی کند.</p> <p>ج) تفاوت جامعه شهری و روستایی بر اساس دیدگاه تبیینی در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p> <p>۱ (تفاوت در نوع فهم جهان پیرامون) ۲ (تفاوت در روشهای شناسایی جهان) ۳ (تفاوت در نوع کنش های اجتماعی) ۴ (تفاوت در کمیت و پیچیدگی)</p> <p>د) هر یک از عبارات الف) حاصل کنش اجتماعی ب) خشت بنای جامعه با کدام گزینه مرتبط اند؟</p> <p>۱) پدیده های طبیعی - کنش اجتماعی ۲) ساختار اجتماعی - کنش اجتماعی ۳) قواعد اجتماعی - نظم اجتماعی ۴) پدیده های طبیعی - ساختار اجتماعی</p> <p>ه) درست یا نادرست بودن موارد را به ترتیب ذکر شده مشخص کنید.</p> <p>✓ فعال و خلاق بودن انسانها ← تولید معانی گوناگون ← خرده فرهنگ ها و گروههای مختلف ✓ فعال و خلاق بودن انسانها در تولید معانی ← پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف ← معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت</p> <p>۱) ص - غ ۲) غ - ص ۳) ص - ص ۴) غ - ص</p>	۳
۱/۵	<p>تصویر روبرو چه دیدگاهی در مورد رابطه دانش عمومی و علمی بیان دارد؟ (۳ مورد)</p> 	۵
۱/۵	<p>چرا علوم اجتماعی از اهمیت بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردارند؟ یک مورد از فواید علوم طبیعی را بیان کنید.</p>	۶
۱/۵	<p>موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی چیست؟</p>	۷
۲	<p>مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟ آنرا شرح دهید.</p>	۸
۲	<p>روشهای کیفی در کدام رویکرد جامعه شناسی مورد استفاده قرار می گیرند؟ روش مطالعه موردی را همراه با ذکر مثال توضیح دهید.</p>	۹
۲۰		جمع

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	الف) غلط (جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف مختلفی از دانش علمی دارند) ب) صحیح ج) صحیح د) غلط حاکمیت روش های تجربی ← قابل توضیح نبودن بسیاری از کنش های عاطفی و اخلاقی ← انکار ارزش ← اخلاق گریزی (ه) صحیح (و) صحیح هر مورد ۰/۲۵ نمره	۱/۵
۲	الف) تفکر و تعقل - معانی (ب) داوری - نقد (اصلاح) (ج) ساختار اجتماعی - سازمانهای رسمی د) آگاهی - معناداری (ه) هدف - دلالت هر مورد ۰/۵ نمره	۲/۵
۳	الف) دانشی که با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید و از آن عمیق تر و دقیق تر است. ب) دانش عمومی ج) زیرا فعالیت های غیرارادی انسان، کنش نیستند. د) به دلیل: الف) آگاهانه و ارادی بودن (معنا دار بودن) پدیده های اجتماعی ب) تنوع پدیده های اجتماعی ه) نظم یعنی قرار گرفتن هر پدیده در جای خود. // نظم اجتماعی در نتیجه قواعد اجتماعی که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم برقرار می شود. و) الف) والاتر و با اهمیت تر بودن آرمان ها و ارزش ها ب) قوی تر بودن انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آرمانها و ارزش ها ز) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی.	۵
۴	الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۴ (د) ۲ (ه) ۳ هر مورد ۰/۵ نمر	۲/۵
۵	✓ تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید. اما دانش عمومی، از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. ✓ دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. ✓ دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.	۱/۵
۶	زیرا: اولاً این توانایی در علوم اجتماعی وجود دارد که درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن داوری کنند. ثانیاً علوم اجتماعی، با آگاهی دادن به انسانها درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به او کمک می کنند، تا از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. // الف) این علوم با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می دهند. ب) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت های طبیعی اند. (یک مورد کافی است.)	۱/۵
۷	موضوع: پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. روش: حس و تجربه (نگاه از بیرون) هدف: پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	۱/۵
۸	مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش ارتباط دارد. جامعه شناسان تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر رعایت نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، منجر به نادیده گرفتن اراده انسان و در نتیجه سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. و افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت می کنند.	۲
۹	جامعه شناسی تفسیری / اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. مثلاً در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود.	۲