

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دوازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: تاریخ ۳  
 نام دبیر: رضا قاسمی  
 تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
محل مهر و امضا: مدیر		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
محل مهر و امضا: مدیر		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	ردیف	نمره به عدد:
۱	جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید. الف) آقامحمد خان قاجار در جریان لشکر کشی به منطقه ..... به دست همراهانش کشته شد. ب) انگلیسی‌ها سپس با قرارداد ..... ، مناطقی از سیستان و بلوچستان را نیز از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند که خود بر آن فرمان می‌راندند	۱	
۱	به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید. ۱- کدام معاهده میان فتحعلی شاه قاجار و ناپلئون بناپارت بسته شد؟ الف) گلد اسمیت (ب) مجمل (ج) مفصل (د) فین کنشتاین ۲- در زمان کدام شاه قاجار کشت سیب‌زمینی برای جلوگیری از قحطی تشویق شد؟ الف) مظفرالدین شاه (ب) فتحعلی شاه (ج) محمدشاه (د) ناصرالدین شاه	۲	
۲	چهار مورد از برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی را بنویسید.	۳	
۱	انتقاد به تاریخ‌نویسی سنتی در دوره قاجار چگونه و توسط چه کسی صورت گرفت؟ توضیح دهید.	۴	
۱	گونه‌های منابع تاریخی در دوره معاصر را نام ببرید.	۵	
۱	شرایط نادرشاه افشار برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟	۶	
۱	سلسله زندیه چگونه و توسط چه کسی منقرض شد؟ شرح دهید.	۷	
۱	نمونه‌هایی از هنر و معماری دوره زندیه را معرفی کنید.	۸	
۲	دولت گورکانیان هند چگونه به قدرت رسید و چه سرانجامی داشت؟	۹	
۱	انقلاب ۱۷۸۹م فرانسه چگونه به پیروزی رسید؟	۱۰	
۲	سازمان قضایی عصر قاجار از چند گونه محاکم تشکیل شده بود؟ نام برده و توضیح دهید.	۱۱	
۱	علت وقوع جنگ‌های دوم ایران و روسیه چه بود و سرانجام آن چه شد؟	۱۲	
۱	وحدت کشور ایتالیا در اواسط قرن ۱۹م چگونه و توسط چه کسانی صورت گرفت؟	۱۳	
۱	دو مورد از مهم‌ترین اقدامات فاتحان تهران را بنویسید.	۱۴	
۱/۵	سه شیوه نظام تولید در دوره قاجار را فقط نام ببرید.	۱۵	
۱/۵	پیمان صلح ورسای را شرح دهید.	۱۶	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

نام درس: تاریخ ۳  
نام دبیر: رضا قاسمی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	قفقاز-گلد اسمیت	
۲	فین کنشتاین - مظفرالدین شاه	
۳	تأکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و شرح طولانی زندگی شاهان، جنگها و فتوحات بی توجهی به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم بی توجهی به علل و نتایج رویدادها و تحولات تاریخی داشتن روحیه تملق و چاپلوسی تأکید بر مصنوع و متکلف نویسی و پرهیز از ساده نویسی بی توجهی به سنجش و نقد منابع	
۴	در عصر قاجار برخی از تاریخنگاران سنتی، در عین پایبندی به ساختار کلی تاریخ نویسی سنتی، بعضی از ویژگیهای این نوع از تاریخ نگاری را نقد کردند. یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی، خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه و نویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به حقیقت نویسی و مختصر نویسی علاقه نشان داد و تملق گویی را نکوهش کرد.	
۵	منابع پژوهش دوره معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی دارند. عمده ترین منابع مهم این دوره شامل انواع کتابها تاریخی، ادبی، خاطرات، سفرنامه ها، زندگینامه ها نشریات روزنامه ها و مجلات؛ اسناد و منابع آرشیوی، بناها، وسایل و ابزارهاست.	
۶	۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی.	
۷	لطفعلی خان، آخرین فرمانروای زند، با وجود شجاعت و لیاقت نتوانست سلسله زند را حفظ کند و به دلیل غرور، اشتباهات نظامی و روی گردانی بزرگانی چون ابراهیم خان کلانتر، از دربارش، از آقامحمدخان قاجار شکست خورد و به اسارت او درآمد. با مرگ لطفعلی خان سلسله زند به منقرض شد.	
۸	کریم خان زند علاقه زیادی به ساختن بناهای باشکوه داشت. ساخت مجموعه مسجد و بازار و حماموکیل، ارگ کریم خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا، گوشه ای از اقدامات عمرانی او در شیراز است. در نقاشی و نگارگری، به ویژه در عصر کریمخان زند، تحولی بزرگ به وجود آمد و نقاشان به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند. مکتب نقاشی شیراز که در دوره مغولان شکل گرفته بود، در زمان زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید و نقاشان برجسته ای مانند محمد صادق، اشرف و میرزا بابا آثار زیبایی آفریدند.	
۹	حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر را محمد بابر، نواده تیمور گورکانی، تأسیس کرد (۹۳۲ق/ ۱۵۲۶م). او بر بخش بزرگی از هندوستان حکومت میکرد و حکومتش نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت. در قرن ۱۸م، حکومت گورکانی هند همانند امپراتوری عثمانی رو به ضعف نهاد. اختلاف و دشمنی میان هندوها و مسلمانان، سوء مدیریت و ضعف شاهان، دسته بندی و توطئه های درباریان و ورود استعمارگران به این سرزمین از عوامل اصلی ضعف و انحطاط گورکانیان هند بود.	
۱۰	در ۱۴ ژوئیه ۱۷۸۹مردم اغلب بینوا و خشمگین پاریس با حمله به زندان باستیل انقلاب خود را آغاز کردند. انقلابیون سرانجام لویی شانزدهم، پادشاه مستبد فرانسه، را وادار به امضای قانون اساسی جدید و پذیرش نظام مشروطه سلطنتی کردند. مدتی بعد، انقلابیون تندرو پادشاه را عزل و نظام جمهوری را برقرار نمودند. آنان سپس لویی و همسرش، ماری آنتوانت، را اعدام کردند.	
۱۱	۱- محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می کردند که از مقامهای حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند. ۲-	

<p>محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند و هزینه های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود.</p>	
<p>۱۲ از جمله علل شروع این دور از جنگ، یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها و دیگری فریادکمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. با صدور فتوای جهاد برخی از علما، عده زیادی از ایرانیان آماده جهاد شدند و حکومت قاجار را به اقدام نظامی برای آزادی سرزمینهای ایرانی ترغیب کردند اما روسیه سپاه ایران را شکست داد و حکومت قاجار را وادار به پذیرش معاهده ترکمانچای کرد.</p>	
<p>۱۳ تا حدود اواسط قرن ۱۹م ایتالیا کشوری چندپاره بود که بر هر قسمت آن خاندانهای مختلف، پاپها و یاکشورهای همسایه (اتریش و فرانسه) حکومت می کردند. در نیمه دوم این قرن، ملی گرایان ایتالیایی به رهبری کاوور و گاریبالدی قیام کردند و با استفاده از رقابتی که میان اتریش و فرانسه وجود داشت، موفق شدند ایتالیا را متحد کنند و تحت حاکمیت حکومت ملی و مستقلی در آورند.</p>	
<p>۱۴ پس از فتح تهران، مجلسی از بزرگان مشروطه تشکیل شد. این مجلس محمدعلی شاه را از سلطنت برکنار کرد و پسر خردسالش، احمد میرزا، را به جانشینی او برگزید. همچنین، با تعیین مقرری برای شاه برکنار شده، به او اجازه داد از کشور خارج شود. یک دولت موقت را نیز برای اداره امور کشور انتخاب کرد. مجلس مذکور، همچنین برای محاکمه و مجازات مخالفان مشروطه، دادگاه ویژه ای تشکیل داد.</p>	
<p>۱۵ شیوه تولید سهم بری دهقانی - شیوه تولید شبانکارگی (شبانی) یا ایلیاتی که مختص ایلات و کوچ نشینان بود - شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد شهری بود.</p>	
<p>۱۶ پس از خاتمه جنگ، نمایندگان از کشورهای مختلف، از جمله دولت های پیروز و شکست خورده در جنگ، با هدف عقد قرارداد صلح در کاخ ورسای پاریس گرد هم آمدند. پس از ماهها مذاکره، پیمان نهایی صلح، که شامل چندین قرارداد جداگانه بود، با کشورهای مغلوب به امضای رسید. در این میان، پیمانی که با آلمان بسته شده اهمیت بیشتری داشت. بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخشهایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانیها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگهداشتن توان نظامی خود شدند. پیمانهای صلحی که با سایر دولت های مغلوب در جنگ جهانی اول انعقاد یافت، به فروپاشی امپراتوریهای اتریش - مجارستان و عثمانی، تغییر نقشه سیاسی اروپای شرقی و خاورمیانه و شکلگیری کشورهای جدید انجامید.</p>	
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : رضا قاسمی</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>

امضاء: