

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: متوسطه دوم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ دوازدهم انسانی
 نام دبیر: آقای قاسمی
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر					
نوع	سؤالات	نوع	سؤالات	نوع	سؤالات
۱	جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب پر کنید. ۲ نمره محمدعلی شاه با حمایت روس و انگلیس، بدون محاکمه و با پرداخت حقوق سالانه راهی بندر... در روسیه شد. نهضت، جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده و قدرتمندی بود که در زمان مظفرالدین شاه به وقوع پیوست. بی بی خانم استرآبادی اشاره کرد که مدرسه را به منظور تحصیل دختران در تهران تأسیس کرد. در زمان مظفرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت تشویق می شدند.	۱	جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب پر کنید. ۲ نمره محمدعلی شاه با حمایت روس و انگلیس، بدون محاکمه و با پرداخت حقوق سالانه راهی بندر... در روسیه شد. نهضت، جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده و قدرتمندی بود که در زمان مظفرالدین شاه به وقوع پیوست. بی بی خانم استرآبادی اشاره کرد که مدرسه را به منظور تحصیل دختران در تهران تأسیس کرد. در زمان مظفرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت تشویق می شدند.	۱	جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب پر کنید. ۲ نمره محمدعلی شاه با حمایت روس و انگلیس، بدون محاکمه و با پرداخت حقوق سالانه راهی بندر... در روسیه شد. نهضت، جنبش سیاسی و اجتماعی گسترده و قدرتمندی بود که در زمان مظفرالدین شاه به وقوع پیوست. بی بی خانم استرآبادی اشاره کرد که مدرسه را به منظور تحصیل دختران در تهران تأسیس کرد. در زمان مظفرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت تشویق می شدند.
۲	انتقاد به تاریخ نویسی سنتی در دوره قاجار چگونه و توسط چه کسی صورت گرفت؟ ۱ نمره	۲	انتقاد به تاریخ نویسی سنتی در دوره قاجار چگونه و توسط چه کسی صورت گرفت؟ ۱ نمره	۲	انتقاد به تاریخ نویسی سنتی در دوره قاجار چگونه و توسط چه کسی صورت گرفت؟ ۱ نمره
۳	گونه های منابع تاریخی در دوره معاصر را نام ببرید. ۱ نمره	۳	گونه های منابع تاریخی در دوره معاصر را نام ببرید. ۱ نمره	۳	گونه های منابع تاریخی در دوره معاصر را نام ببرید. ۱ نمره
۴	شرایط نادرشاه افشار برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ ۲ نمره	۴	شرایط نادرشاه افشار برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ ۲ نمره	۴	شرایط نادرشاه افشار برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ ۲ نمره
۵	سلسله زندیه چگونه و توسط چه کسی منقرض شد؟ شرح دهید. ۲ نمره	۵	سلسله زندیه چگونه و توسط چه کسی منقرض شد؟ شرح دهید. ۲ نمره	۵	سلسله زندیه چگونه و توسط چه کسی منقرض شد؟ شرح دهید. ۲ نمره

۶ نمونه‌هایی از هنر و معماری دوره زندیه را معرفی کنید. انمره

دولت گورکانیان هند چگونه به قدرت رسید و چه سرانجامی داشت؟ ۲نمره

انقلاب ۱۷۸۹م فرانسه چگونه به پیروزی رسید؟ ۲نمره

سازمان قضایی عصر قاجار از چند گونه محاکم تشکیل شده بود؟ نام برده و توضیح دهید. انمره

<p>نام درس: تاریخ دوازدهم انسانی نام دبیر: آقای قاسمی تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p>	<p>نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: متوسطه دوم انسانی نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۳صفحه</p>
	<p>علت وقوع جنگ‌های دوم ایران و روسیه چه بود و سرانجام آن چه شد؟ ۲نمره</p>	<p>۱۰</p>
	<p>وحدت کشور ایتالیا در اواسط قرن ۱۹م چگونه و توسط چه کسانی صورت گرفت؟ ۱نمره</p>	<p>۱۱</p>
	<p>دو مورد از مهمترین اقدامات فاتحان تهران را بنویسید. ۱نمره</p>	<p>۱۲</p>
	<p>شیوه‌های نظام تولید در دوره قاجار را فقط نام ببرید. ۱نمره</p>	<p>۱۳</p>
	<p>پیمان صلح ورسای را شرح دهید. ۱نمره</p>	<p>۱۴</p>



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ دوازدهم انسانی
 نام دبیر: قاسمی
 تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

۱- ادسا-مشروطه-دوشیزگان و سیب زمینی

۲- در عصر قاجار برخی از تاریخنگاران سنتی، در عین پایبندی به ساختار کلی تاریخنویسی سنتی، بعضی از ویژگیهای این نوع از تاریخ-نگاری را نقد کردند. یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی، خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه ونویسنده تاریخ ذوالقرنین است. او به حقیقت نویسی و مختصرنویسی علاقه نشان داد و تملق گویی را نکوهش کرد.

۳- منابع پژوهش دوره معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی دارند. عمده ترین منابع مهم این دوره شامل انواع کتابها تاریخی، ادبی، خاطرات، سفرنامه ها، زندگینامه ها نشریات روزنامه ها و مجلات؛ اسناد و منابع. آرشیوی، بناها، وسایل و ابزارهاست.

۴- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی.

۵- لطفعلی خان، آخرین فرمانروای زند، با وجود شجاعت و لیاقت نتوانست سلسله زند را حفظ کند و به دلیل غرور، اشتباهات نظامی و روی گردانی بزرگانی چون ابراهیم خان کلانتر، از دربارش، از آقامحمدخان قاجار شکست خورد و به اسارت او درآمد. با مرگ لطفعلی خان سلسله زندیه منقرض شد.

۶- کریم خان زند علاقه زیادی به ساختن بناهای باشکوه داشت. ساخت مجموعه مسجد و بازار و حماموکیل، ارگ کریمخانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا، گوشه ای از اقدامات عمرانی او در شیراز است. در نقاشی و نگارگری، به ویژه در عصر کریمخان زند، تحولی بزرگ به وجود آمد و نقاشان به تدریج هنر خود را با معیارهایهنری اروپا تطبیق دادند. مکتب نقاشی شیراز که در دوره مغولان شکل گرفته بود، در زمان زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید و نقاشان برجسته ای مانند محمد صادق، اشرف ومیرزا بابا آثار زیبایی آفریدند.

۷- حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر را محمد بابر، نواده تیمور گورکانی، تأسیس کرد (۹۳۲ق/۱۵۲۶م). او بر بخش بزرگی از هندوستان حکومت میکرد و حکومتش نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت. در قرن ۱۸م، حکومت گورکانی هند همانندامپراتوری عثمانی رو به ضعف نهاد. اختلاف و دشمنی میان هندوهاو مسلمانان، سوء مدیریت و ضعف شاهان، دسته بندی و توطئه های درباریان و ورود استعمارگران به این سرزمین از عوامل اصلی ضعف و انحطاط گورکانیان هند بود.

۸- در ۱۴ ژوئیه ۱۷۸۹ مردم اغلب بینوا و خشمگین پاریس با حمله به زندان باستیل انقلاب خود را آغاز کردند. انقلابیون سرانجام لویی شانزدهم، پادشاه مستبد فرانسه، را وادار به امضای قانون اساسی جدید و پذیرش نظام مشروطه سلطنتی کردند. مدتی بعد، انقلابیون تندرو پادشاه را عزل و نظام جمهوری را برقرار نمودند. آنان سپس لویی و همسرش، ماریآنتوانت، را اعدام کردند.

۹- ۱- محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. این محاکم را قضاوت و مأمورانی اداره می کردند که از مقامهای حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند. ۲- محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند و هزینه های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود.

۱۰- از جمله علل شروع این دور از جنگ، یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. با صدور فتوای جهاد برخی از علما، عده زیادی از ایرانیان آماده جهاد شدند و حکومت قاجار را به اقدام نظامی برای آزادی سرزمینهای ایرانی ترغیب کردند اما روسیه سپاه ایران را شکست داد و حکومت قاجار را وادار به پذیرش معاهده ترکمانچای کرد.

۱۱- تا حدود اواسط قرن ۱۹م ایتالیا کشوری چندپاره بود که بر هر قسمت آن خاندانهای مختلف، پاپها و یاکشورهای همسایه (اتریش و فرانسه) حکومت می کردند. در نیمه دوم این قرن، ملی گرایان ایتالیایی به رهبری کاوور و گاریبالدی قیام کردند و با استفاده از رقابتی که میان اتریش و فرانسه وجود داشت، موفق شدند ایتالیا را متحد کنند و تحت حاکمیت حکومت ملی و مستقلی در آورند.

۱۲- پس از فتح تهران، مجلسی از بزرگان مشروطه تشکیل شد. این مجلس محمدعلی شاه را از سلطنت برکنار کرد و پسر خردسالش، احمد میرزا، را به جانشینی او برگزید. همچنین، با تعیین مقرری برای شاه برکنار شده، به او اجازه داد از کشور خارج شود. یک دولت موقت را نیز برای اداره امور کشور انتخاب کرد. مجلس مذکور، همچنین برای محاکمه و مجازات مخالفان مشروطه، دادگاه ویژه ای تشکیل داد.

۱۳- شیوه تولید سهم بری دهقانی - شیوه تولید شبانکارگی (شبنانی) یا ایلیاتی که مختص ایلات و کوچ نشینان بود - شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد شهری بود.

۱۴- پس از خاتمه جنگ، نمایندگان از کشورهای مختلف، از جمله دولت های پیروز و شکست خورده در جنگ، با هدف عقد قرارداد صلح در کاخ ورسای پاریس گرد هم آمدند. پس از ماهها مذاکره، پیمان نهایی صلح، که شامل چندین قرارداد جداگانه بود، با کشورهای مغلوب به امضای رسید. در این میان، پیمانی که با آلمان بسته شده اهمیت بیشتری داشت. بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخشهایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانیها ملزم به پرداخت غرامت به دولت های متفق و محدود نگهداشتن توان نظامی خود شدند. پیمانهای صلحی که با سایر دولت های مغلوب در جنگ جهانی اول انعقاد یافت، به فروپاشی امپراتوریهای اتریش - مجارستان و عثمانی، تغییر نقشه سیاسی اروپای شرقی و خاورمیانه و شکلگیری کشورهای جدید انجامید.