

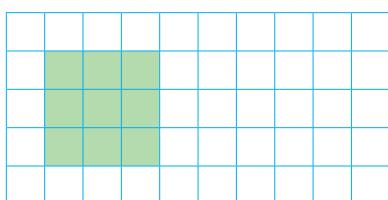
نسبت

Leyla.fouladi

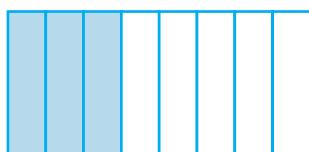


هوای پاک و سالم از نعمت‌هایی است که خداوند بزرگ به ما انسان‌ها داده است. یکی از راه‌های شکر این نعمت، این است که از آن درست استفاده کنیم و برای سالم‌نگه‌داشتن آن بکوشیم. وجود فضاهای سبز در پاکی هوای هر شهر تأثیر زیادی دارد.

در حیاطی که مساحت آن 5° مترمربع است، 9 مترمربع فضای سبز وجود دارد. بنابراین، $\frac{9}{5^{\circ}}$ از مساحت کل حیاط، فضای سبز است. $\frac{9}{5^{\circ}}$ ، نسبت مساحت فضای سبز این حیاط به مساحت کل این حیاط است.



فعالیت



۱- مستطیل رو به رو به 8 قسمت مساوی تقسیم شده و 3 قسمت از آن رنگ شده است.

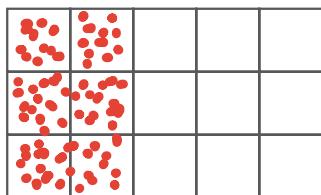
مانند نمونه، در جاهای خالی عده‌های مناسب بنویسید.

الف) نسبت مساحت قسمت‌های رنگ شده به مساحت مستطیل $\frac{3}{8}$ به $\frac{3}{3}$ یا $\frac{3}{8}$ است.

ب) نسبت مساحت قسمت‌های رنگ شده به مساحت قسمت‌های رنگ نشده $\frac{3}{5}$ به $\frac{5}{5}$ یا $\frac{3}{5}$ است.

پ) نسبت مساحت قسمت‌های رنگ نشده به مساحت قسمت‌های رنگ شده $\frac{5}{3}$ به $\frac{5}{3}$ یا $\frac{5}{3}$ است.

ت) نسبت مساحت مستطیل به مساحت قسمت‌های رنگ نشده $\frac{8}{5}$ به $\frac{8}{5}$ یا $\frac{8}{5}$ است.



۲- چند قسمت از مستطیل رو به رو را به دلخواه سبز رنگ کنید.

اگر قسمت‌های رنگ شده نشان دهنده فضای سبز یک شهر باشند،

نسبت فضای سبزی را که انتخاب کرده‌اید، به مساحت مستطیل به دست آورید.

۱۵

۴۸



۳- با توجه به شکل رو به رو عبارت های زیر را کامل کنید.

الف) نسبت تعداد سیب ها به تعداد کل میوه ها $\frac{5}{11}$ است.

ب) نسبت تعداد کل میوه ها به تعداد پرتقال ها $\frac{11}{3}$ است.

$$\text{ب) } \frac{\text{تعداد انارها}}{\text{تعداد پرتقالها}} = \frac{3}{3}$$

۴- یک خودرو 400 کیلومتر را در 5 ساعت طی می کند.

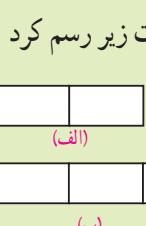
الف) نسبت مسافت طی شده به مدت زمان صرف شده را بنویسید.

ب) خودرو در 1 ساعت 80 کیلومتر را طی می کند.

۵- در بسیاری از موضوعات، مانند استخراج معدن، میزان مصرف آب کشاورزی، میزان مصرف آب آشامیدنی، سلامت انسان ها و ... نسبت دو مقدار اهمیت دارد. مثال های دیگری بزنید و درباره ای اندازه ای این نسبت ها در کلاس گفت و گو کنید.

• کار در کلامن •

۱- معلم از دانش آموزان خواست که نسبت 2 به 3 یا $\frac{2}{3}$ را با روش های مختلف نشان دهند. چند دانش آموز 2 به 3 یا $\frac{2}{3}$ را با روش های زیر نشان دادند. پس از کامل کردن راه حل ها، هر یک از روش ها را توضیح دهید.



اشکان دو نوار کاغذی الف و ب را به صورت زیر رسم کرد

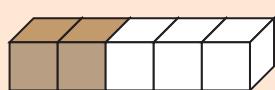
و نوشت :

$$\frac{\text{طول نوار (الف)}}{\text{طول نوار (ب)}} = \frac{2}{3}$$



علی شکل رو به رو را
کشید و نوشت :

$$\frac{\text{مساحت قسمت رنگ شده}}{\text{مساحت قسمت رنگ نشده}} = \frac{2}{3}$$



برونز پس از رسم شکل

رو به رو نوشت :

$$\frac{\text{تعداد مکعب های رنگ شده}}{\text{تعداد مکعب های رنگ نشده}} = \frac{2}{3}$$



ناصر شکل رو به رو را
رسم کرد و نوشت :

$$\frac{\text{تعداد مربع های رنگ شده}}{\text{تعداد کل مربع ها}} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{\text{طول}}{\text{عرض}} = \frac{6}{2} = \frac{3}{1}$$

۲- با توجه به مستطیل رو به رو،

الف) نسبت طول به عرض را بنویسید.

ب) طول مستطیل چند برابر عرض آن است؟ سه برابر

۳- برای تهیه‌ی یک نوع چاشنی غذا، ۳ قاشق زرد چوبه، ۱ قاشق فلفل و ۲ قاشق زنجیبل را با هم مخلوط کرده‌ایم. نسبت اندازه‌ی هریک از این ادویه‌ها را به اندازه‌ی چاشنی درست شده تعیین کنید. $6 = 2+3+1 = 2+3+1 = 6$ = اندازه چاشنی

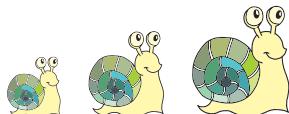
$$\frac{\text{اندازه زرد چوبه}}{\text{اندازه ی چاشنی}} = \frac{3}{6} = \frac{\text{فلفل}}{\text{چاشنی}} = \frac{1}{6}$$

۴- یک حلزون ۴۸ متر را در ۴ ساعت طی می‌کند.

$$\frac{48}{4} = \frac{12}{1}$$

الف) نسبت مسافت طی شده به مدت زمان صرف شده را تعیین کنید.

ب) حلزون در ۱ ساعت چند متر را طی می‌کند؟ **۱۲ متر**



تمرین

۱- با توجه به شکل‌های داده شده، نسبت‌های زیر را به دست آورید.

$$\frac{3}{7} = \text{نسبت تعداد مربع‌ها به تعداد کل شکل‌ها}$$

$$\frac{4}{7} = \text{نسبت تعداد مثلث‌ها به تعداد کل شکل‌ها}$$

$$\frac{3}{4} = \text{نسبت تعداد مثلث‌ها به تعداد مربع‌ها}$$

$$\frac{3}{4} = \text{نسبت تعداد مربع‌ها به تعداد مثلث‌ها}$$



۲- با توجه به شکل، نسبت‌های زیر را تعیین کنید.

$$\frac{5}{3} = \text{نسبت اندازه‌ی پاره خط } \text{ب} \text{ به اندازه‌ی پاره خط آ } \text{ب}$$

$$\frac{5}{3} = \text{نسبت اندازه‌ی پاره خط آ } \text{ب} \text{ به اندازه‌ی پاره خط } \text{ب} \text{ پ}$$

$$\frac{5}{5} = \text{نسبت اندازه‌ی پاره خط } \text{ب} \text{ به اندازه‌ی پاره خط آ } \text{ب}$$

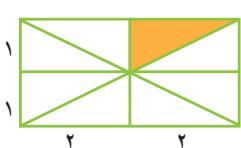
$$\frac{5}{3} = \text{نسبت اندازه‌ی پاره خط آ } \text{ب} \text{ به اندازه‌ی پاره خط آ } \text{ب}$$

۳- شکل‌های زیر به قسمت‌های مساوی تقسیم شده‌اند. در هر شکل، نسبت مساحت قسمت رنگ شده را به مساحت کل

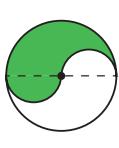
$$\frac{1}{16}$$

شکل به دست آورید.

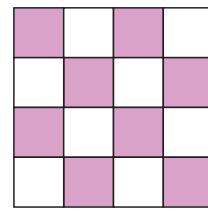
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$





۴- نتیجه‌ی بازی‌های یک تیم فوتسال در یک سال، در جدول زیر آمده است.

با توجه به داده‌های جدول، جاهای خالی زیر را پر کنید.

| تساوی | باخت | بُرد |
|-------|------|------|
| ۷ | ۴ | ۱۴ |

$$\frac{\text{تعداد تساوی}}{\text{تعداد کل بازی}} = \frac{7}{25} \quad \frac{\text{تعداد بُرد}}{\text{تعداد باخت}} = \frac{14}{4} \quad \frac{\text{تعداد باخت}}{\text{تعداد کل بازی}} = \frac{4}{25} \quad \frac{\text{تعداد بُرد}}{\text{تعداد تساوی}} = \frac{14}{7}$$

۵- کیمیا ۳۶ صفحه‌ی یک کتاب را در مدت ۴ ساعت خواند. فرزانه ۳۰ صفحه از همان کتاب را در مدت ۳ ساعت خواند.

الف) نسبت تعداد صفحات خوانده شده به تعداد ساعت‌ها را برای هردو نفر حساب کنید.

$$\frac{\text{تعداد صفحه}}{\text{تعداد ساعت}} : \text{کیمیا} = \frac{36}{4} = \frac{9}{1} \quad \frac{\text{تعداد صفحه}}{\text{تعداد ساعت}} : \text{فرزانه} = \frac{30}{3} = \frac{10}{1}$$

ب) کیمیا در هر ساعت چند صفحه خوانده است؟ فرزانه چطور؟ **۱۰ صفحه ۹ صفحه**



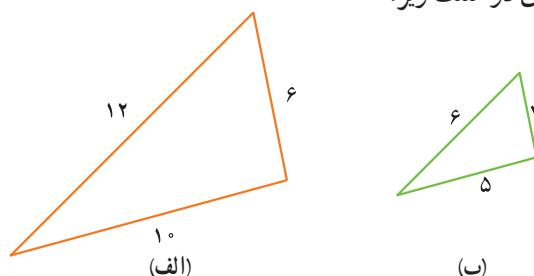
$$80 + 100 = 180$$

۶- طول درختی یک متر و ۸۰ سانتی‌متر و اندازه‌ی سایه‌ی آن

۱۲۰ سانتی‌متر است.

نسبت اندازه‌ی سایه‌ی این درخت به طول آن را تعیین کنید.

۷- با توجه به اندازه‌ی ضلع‌های دو مثلث زیر،



الف) جاهای خالی را پر کنید.

$$\frac{\text{بزرگترین ضلع مثلث (ب)}}{\text{بزرگترین ضلع مثلث (الف)}} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \quad \frac{\text{کوچکترین ضلع مثلث (ب)}}{\text{کوچکترین ضلع مثلث (الف)}} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \quad \frac{\text{ضلع دیگر مثلث (ب)}}{\text{ضلع دیگر مثلث (الف)}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

ب) نسبت‌های بالا را پس از ساده کردن، باهم مقایسه کنید.

همه‌ی نسبت‌ها با هم برابرند

ب. خیر زیرا گنجایش پارچ از لیوان بیشتر است و نصف پارچ از نصف لیوان بزرگتر است

نسبت‌های مساوی

فعّالیت

$$\frac{1}{2} \text{ شربت} = \frac{1}{2} \text{ پارچ}$$



$$\frac{1}{2} \text{ شربت} = \frac{1}{2} \text{ کل لیوان}$$

۱- در نصف لیوان و نصف پارچ رو به رو شربت می‌رینیم. در نصف دیگر هر کدام آب می‌رینیم.

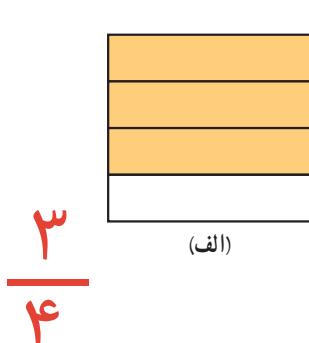
(الف) آیا نسبت شربت به گنجایش کل لیوان با نسبت شربت به گنجایش کل پارچ برابر است؟ **بله نسبت‌ها یک به دو است**

(ب) آیا مقدار شربت در لیوان با مقدار شربت در پارچ برابر است؟

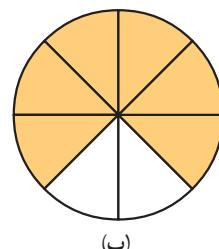
(ب) شربت لیوان شیرین‌تر است یا شربتی که در بارچ است؟ چرا؟

شیرینی هر دو به یک اندازه است

۲- در هریک از شکل‌های (الف) و (ب) نسبت مساحت قسمت رنگ شده را به مساحت کل شکل تعیین کنید. آیا هر دو شکل به یک نسبت رنگ شده‌اند؟ **بله**



(الف)



(ب)

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

• کار در کلاس •

در جدول زیر، تعداد دانشآموزان علاقه‌مند به چند رشته‌ی ورزشی در دو مدرسه‌ی شهید بابایی و شهید کشوری را می‌بینید.

با توجه به این جدول :

| مدرسه | رشته‌ی ورزشی | | | | | | |
|-------------|--------------|-----|---------|---------|-----------|--------|--------------|
| | فوتبال | شنا | بسکتبال | والیبال | اسپرسواری | فوتسال | شنبه‌ی ورزشی |
| شهید بابایی | ۳۶ | ۳۰ | ۲۴ | ۲۰ | ۸۰ | ۲۴۰ | ۲۴ |
| شهید کشوری | ۲۲ | ۱۸ | ۲۴ | ۲۰ | ۶۰ | ۱۸۰ | ۱۸ |

$$\frac{8}{18} = \frac{4}{9}$$

(الف) نسبت‌های مربوط به علاقه‌مندان هر رشته‌ی ورزشی در دو مدرسه را مانند نمونه به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.

$$\frac{24}{18} = \frac{4}{3} \quad \begin{array}{l} \text{تعداد دانشآموزان علاقه‌مند به والیبال در مدرسه‌ی شهید بابایی} \\ \text{تعداد دانشآموزان علاقه‌مند به والیبال در مدرسه‌ی شهید کشوری} \end{array}$$

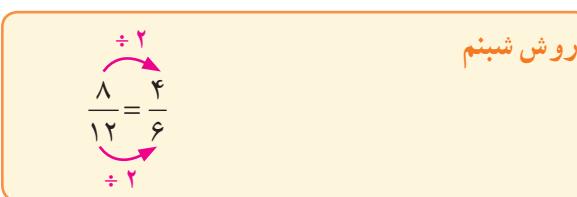
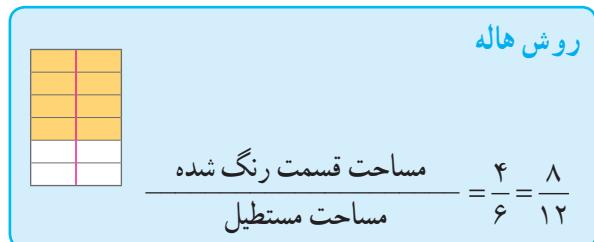
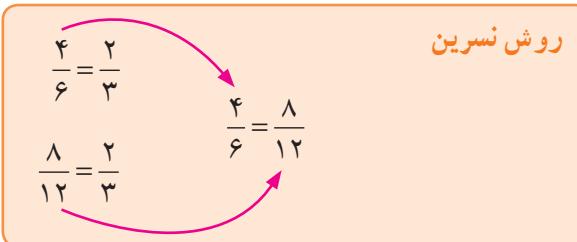
(ب) در صورتی که نسبت‌های مساوی وجود دارند، تساوی مربوط به آنها را بنویسید.

$$\frac{24}{18} = \frac{240}{180} = \frac{80}{60}$$

۵۲

• فعالیت

علم از داش آموزان خواست که نشان دهنده دو نسبت $\frac{4}{6}$ و $\frac{8}{12}$ مساوی‌اند؛ یعنی：
در زیر روش چهار داش آموز داده شده است. روش هریک از آنها را توضیح دهید.



فعالیت بالا نشان می‌دهد که

- ۱- اگر صورت و مخرج یک نسبت را در یک عدد ضرب کنیم، نسبتی مساوی با همان نسبت به دست می‌آید.
- ۲- اگر صورت و مخرج یک نسبت را بر یک عدد تقسیم کنیم، نسبتی مساوی با همان نسبت به دست می‌آید.

• کار در کلاس

۱- الف) نسبت دو عدد ۴ است. اگر عدد بزرگ‌تر ۱۶ باشد، عدد دیگر چند است؟

$$\frac{4}{1} = \frac{16}{\underline{4}}$$

ب) نسبت دو عدد $\frac{2}{3}$ است. اگر عدد بزرگ‌تر ۱۲ باشد، عدد دیگر چند است؟

$$\frac{2}{3} = \frac{\underline{12}}{12}$$

$$20 \text{ به } 12 \rightarrow \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

$\div 2$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$\div 3$

۲- الف) نشان دهید نسبت های 12 به 20 و 18 به 30 باهم برابرند.

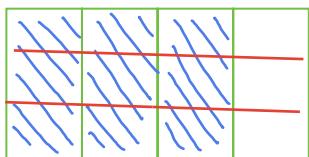
$$30 \text{ به } 18 \rightarrow \frac{18}{30} = \frac{3}{5}$$

ب) با توجه به تساوی نسبت ها، در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید.

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5} \quad \frac{49}{42} = \frac{7}{6} \quad \frac{5}{4} = \frac{45}{36}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{21}{24} = \frac{35}{40} = \frac{14}{16} = \frac{28}{32}$$

۳- الف) به کمک شکل، یک نسبت مساوی $\frac{3}{4}$ بنویسید که مخرج آن 12 باشد.

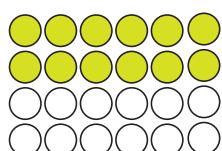


$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

ب) بدون استفاده از شکل، یک نسبت مساوی $\frac{3}{4}$ بنویسید که مخرج آن 24 باشد.

پ) یک نسبت مساوی $\frac{3}{4}$ بنویسید که صورت آن 18 باشد.

ت) چهار نسبت مساوی $\frac{3}{4}$ بنویسید.



$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{6}{12}, \frac{12}{24}$$

۱- با دسته بندی های مناسب، برای شکل داده شده نسبت های مساوی پیدا کنید و تساوی مربوط به این نسبت های مساوی را بنویسید.

$$\frac{2}{42} = \frac{1}{21}$$

$$\frac{7}{28} = \frac{1}{4}$$

ت) 2 به 42
 28 به 7

پ) 30 به 36
 12 به 10

ب) 18 به 90
 150 به 30

الف) 30 به 25
 12 به 30

$$\frac{30}{36} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{90} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{30}{150} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{30}{12} = \frac{5}{2}$$

۵۴

$$\frac{12}{54} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{36} = \frac{2}{9}$$

$$\frac{6}{30} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{9}{60} = \frac{3}{20}$$

۳- کدام یک از نسبت‌های زیر مساوی‌اند؟

$$\frac{250}{4} = \frac{125}{2}$$



$$\frac{750}{12} = \frac{125}{2}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{3}{2} \quad \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{75}{45}$$

۵- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آیند.

$$\frac{5}{9} = \frac{20}{36}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$

$$\frac{180}{210} = \frac{6}{7}$$

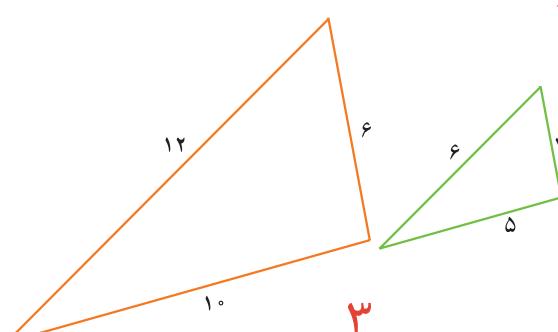
$$\frac{6}{7} = \frac{42}{49} = \frac{30}{35} = \frac{12}{14} = \frac{18}{21}$$

۶- کدام یک از محاسبه‌های زیر درست و کدام یک نادرست است؟ توضیح دهید.

Leyla.fouladi

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| X | ✓ | ✓ |
| $\frac{6}{8} = \frac{\cancel{2}\cdot 3}{\cancel{4}\cdot 2}$ | $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ | $\frac{6}{8} = \frac{\cancel{2}\cdot 3}{\cancel{4}\cdot 2}$ |
| $\div 2$ | $\div 2$ | $\times 2$ |

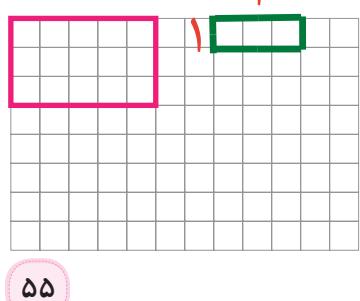
۷- با توجه به شکل رو به رو :



$$\frac{6}{28} = \frac{3}{14}$$

$$\frac{3}{14}$$

۸- یک مستطیل رسم کنید که نسبت طول آن به طول مستطیل رسم شده $\frac{3}{5}$ و عرض آن $\frac{1}{5}$ عرض مستطیل رسم شده باشد. نسبت‌های زیر را بنویسید.



$$\frac{\text{محیط مستطیل جدید}}{\text{محیط مستطیل رسم شده}} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{\text{مساحت مستطیل جدید}}{\text{مساحت مستطیل رسم شده}} = \frac{3}{15}$$

تناسب



شیر و فراورده‌های آن، منبع بسیار غنی کلسیم هستند. مصرف روزانه‌ی شیر در کودکی و نوجوانی، باعث رشد و استحکام استخوان‌های بدن می‌شود. بین مقدار شیر و کلسیم آن چه رابطه‌ای وجود دارد؟

فعالیت

۱- در یک آزمایشگاه صنایع شیر، مقدار کلسیم شیر را اندازه‌گیری کردند. نتیجه‌ی آزمایش به صورت زیر بود :

آزمایش ۲ آزمایش ۱

| کلسیم (گرم) | ۱۲ | ۱۸ | ۲۴ | ۶ |
|-------------|----|----|----|---|
| شیر (لیتر) | ۱۰ | ۱۵ | ۲۰ | ۵ |

$$\frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$

ب) آیا این دو نسبت برابرند؟

بله

چرا؟

هر دو نسبت مساوی، یک تناسب را تشکیل می‌دهند.

پ) در آزمایشگاه مشخص شد که این نسبت برای هر مقدار دیگری از این شیر نیز برقرار است. به کمک همان جدول مشخص کنید که در ۲۰ لیتر شیر چند گرم کلسیم وجود دارد؟

$$\frac{12}{10} = \frac{24}{20}$$

ت) برای به دست آوردن ۶ گرم کلسیم، به چند لیتر شیر نیاز داریم؟

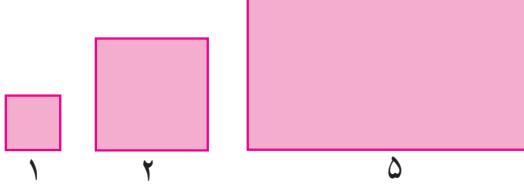
$$\frac{12}{10} = \frac{6}{\boxed{5}}$$

در مثال بالا، دو مقدار کلسیم و شیر باهم متناسب‌اند.

جدول را کامل کنید و با استفاده از آن ۳ تناسب بنویسید.

$$\frac{18}{15} = \frac{6}{5}$$

۲- چند مربع و اندازه‌ی ضلع آنها داده شده است.



الف) جدول‌های زیر را کامل کنید.

| | | | | |
|---------------|---|---|----|----|
| اندازه‌ی ضلع | ۱ | ۲ | ۵ | ۱۰ |
| اندازه‌ی محیط | ۴ | ۸ | ۲۰ | ۴۰ |

| | | | | |
|----------------|---|---|----|-----|
| اندازه‌ی ضلع | ۱ | ۲ | ۵ | ۱۰ |
| اندازه‌ی مساحت | ۱ | ۴ | ۲۵ | ۱۰۰ |

ب) نسبت اندازه‌ی محیط به اندازه‌ی ضلع را در هر مربع تعیین کنید و آنها را باهم مقایسه کنید.

همه‌ی نسبت‌ها با هم مساوی هستند.

پ) نسبت اندازه‌ی مساحت به اندازه‌ی ضلع برای هر مربع را تعیین کنید و آنها را باهم مقایسه کنید.

در مثال بالا، اندازه‌ی ضلع با اندازه‌ی محیط متناسب است ولی اندازه‌ی ضلع با اندازه‌ی مساحت متناسب نیست.

$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{25}{5} = 5$$

$$\frac{100}{10} = 10$$

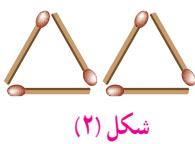
۵۶

• کار در کلاس •

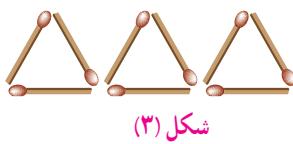
۱- به الگوی زیر توجه کنید. سپس، جدول زیر را کامل کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|-----|----|------------|
| تعداد مثلثها | ۱ | ۲ | ۳ | ... | ۱۰ | $\times 3$ |
| تعداد چوب کبریت‌ها | ۳ | ۶ | ۹ | | ۳۰ | |

تعداد چوب کبریت‌ها سه برابر تعداد مثلث‌ها است

الف) میان تعداد مثلث‌ها و تعداد چوب کبریت‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد؟

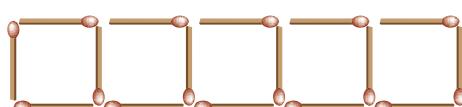
ب) با توجه به الگو، تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم چند تا می‌شود؟ **۳۰** تا

پ) با استفاده از جدول بالا دو تناسب بنویسید.

۲- با توجه به شکل، جدول زیر را کامل کنید.

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$



| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----------------|
| تعداد مربع | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ... | ۱۰ |
| تعداد چوب کبریت | ۴ | ۷ | ۱۰ | ۱۳ | ۱۶ | | ۳۱ |
| نسبت تعداد مربع به چوب کبریت | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{10}$ | $\frac{4}{13}$ | $\frac{5}{16}$ | | $\frac{10}{31}$ |

$\times 3+1$

آیا نسبت‌های نوشته شده با هم برابرند؟ **خیر**

با توجه به جدول بالا، آیا می‌توان یک یا چند تناسب نوشت؟ **خیر** زیرا این جدول یک جدول تناسب نیست

• فعالیت •

۱- بهنام ۳ روز و مراد ۵ روز کار کردند و روی هم ۴۰۰۰۰۰ تومان دستمزد گرفتند. حالا شما جاهای خالی را

پر کنید و دستمزد هر کدام را به دست آورید.

| کار (روز) | | مژد |
|-----------|------|--------|
| بهنام | مراد | |
| ۳ | | □ |
| مراد | ۵ | ○ |
| مجموع | ۸ | ۴۰۰۰۰۰ |

$$\text{بهنام} \quad \frac{3}{8} = \frac{15}{400000}$$

$$\text{مراد} \quad \frac{5}{8} = \frac{25}{400000}$$

Leyla.fouladi

۲- نسبت اندازه‌های دو زاویه ۳ به ۵ است. اگر اختلاف این دو زاویه 1° درجه باشد، اندازه‌ی هر زاویه را پیدا کنید.

اندازه زاویه نسبت

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| زاویه‌ی کوچک‌تر | ۳ | |
| زاویه‌ی بزرگ‌تر | ۵ | |
| اختلاف دو زاویه | ۲ | 1° درجه |

$$\frac{5}{2} = \frac{25^\circ}{1^\circ}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{15^\circ}{1^\circ}$$

• کار در کلاس •

۱- در هر قسمت، در جای خالی عدد مناسبی بنویسید تا یک تناسب به دست آید. به نمونه‌ی حل شده توجه کنید.

$$\frac{4}{3} = \frac{28}{21} \quad \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$$

$\xrightarrow{\times 7}$

$$\frac{118}{70} = \frac{354}{210} \quad \frac{35}{65} = \frac{7}{13}$$

۲- نسبت اندازه‌های دو زاویه ۳ به ۵ است. اگر زاویه‌ی بزرگ‌تر 60° باشد، اندازه‌ی زاویه‌ی کوچک‌تر چند درجه است؟

| | |
|-------------|---|
| اندازه نسبت | $\frac{3}{5} = \frac{36^\circ}{60^\circ}$ |
| طول | ۵ |
| عرض | ۳ |
| مجموع | ۸ 120° |

۳- محیط مستطیلی 240 مترو نسبت طول آن به عرضش ۵ به ۳ است.

الف) اندازه‌ی طول و عرض این مستطیل را بایابید.

$$240 \div 2 = 120$$

ب) اندازه‌ی مساحت این مستطیل را تعیین کنید.

$$75 \times 45 = 3375$$

$$\frac{5}{8} = \frac{75}{120}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{45}{120}$$

• تمرین •

۱- آیا مقدارهای داده شده در هر قسمت متناسب‌اند؟ اگر متناسب‌اند، تناسب مربوط به آنها را بنویسید.

$$\frac{12}{3} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{72}{18} = \frac{4}{1}$$

$$\frac{12}{3} = \frac{72}{18}$$

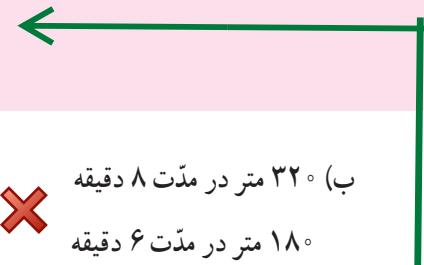
الف) 12 کیلو آرد و 3 کیلو شکر
 ۷۲ کیلو آرد و 18 کیلو شکر

شیر
چای

| | |
|---|----|
| ۳ | ۱۲ |
| ۵ | ۲۰ |
| | |

شیر
چای

| | |
|---|----|
| ۳ | ۹ |
| ۵ | ۱۵ |
| | |



$$\frac{2}{24} = \frac{6}{72}$$

✓ پ) ۲ معلم برای ۲۴ دانشآموز
۶ معلم برای ۷۲ دانشآموز

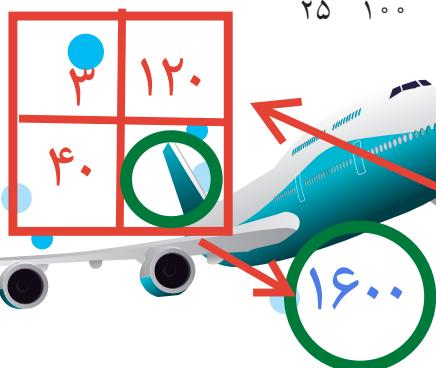
۲- در هر قسمت، در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید تا تناسب به دست آید.

$$\frac{20}{25} = \frac{80}{100}$$

$$\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{1} = \frac{12}{2}$$

$$\frac{63}{36} = \frac{7}{4}$$



۳- هواپیمای ۱۲۰۰ کیلومتر را در مدت ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه طی می کند.
این هواپیما با همین سرعت در ۲ ساعت چند کیلومتر را طی می کند؟

$$9 = \frac{3}{1} = \frac{12}{4}$$

۴- برای تهییه شیر چای، شیر و چای را به نسبت ۳ به ۵ مخلوط می کنیم.
الف) اگر ۱۲ لیوان شیر داشته باشیم، چند لیوان چای لازم داریم؟
ب) اگر ۱۵ لیوان چای داشته باشیم، چند لیوان شیر لازم داریم؟

ماشه

$$7 \quad 147$$

سیمان

$$2 \quad 42$$

مجموع

$$9 \quad 189$$

۵- برای ساختن یک نوع بُن، ۷ پیمانه ماشه را با ۲ پیمانه سیمان مخلوط می کنند.

الف) نسبت اندازهٔ ماشه به اندازهٔ مخلوط چقدر است؟

ب) در ۱۸۹ پیمانه از این مخلوط، چند پیمانه ماشه و چند پیمانه سیمان وجود دارد؟



| | |
|---|----|
| ۵ | ۳۰ |
| ۳ | ۱۸ |
| ۲ | ۱۲ |

محمد
علی

| | |
|---|----|
| ۲ | ۶ |
| ۷ | ۲۱ |

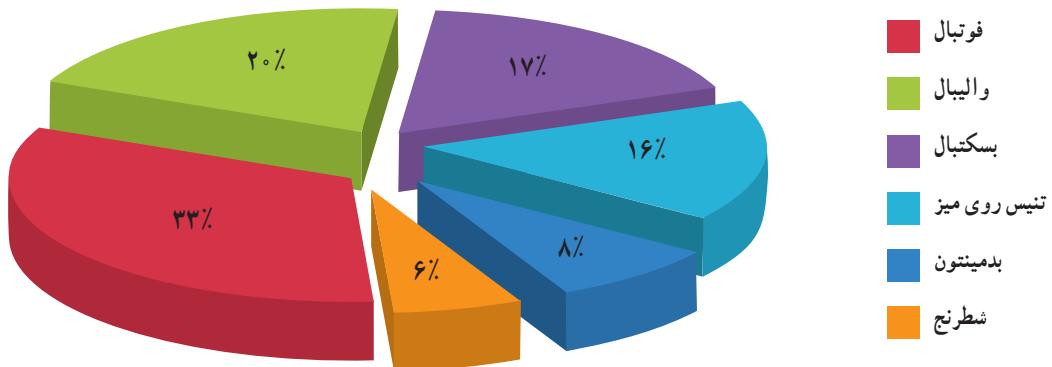
نسبت تعداد مداد رنگی های محمد به علی ۲ به ۷ است.
اگر علی ۲۱ مداد رنگی داشته باشد، محمد چند مداد رنگی دارد؟

درصد یعنی نسبتی که مخرج آن صد باشد

درصد

شاید شما هم تاکنون در کتاب‌هایی که خوانده‌اید یا اخباری که شنیده‌اید، با کلمه‌ی «درصد» روبرو شده باشید. این کلمه در مطالب مربوط به محیط زیست، آبیاری و کشاورزی، صنعت و بازرگانی بسیار به کار می‌رود. برای اینکه مفهوم درصد را بفهمید، به فعالیت‌های زیر توجه کنید.

نمودار درصد تعداد دانشآموزان شرکت‌کننده در مسابقات ورزشی مدرسه‌ی شهید باکری به تفکیک رشته‌های ورزشی (سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵)



فعالیت

۱- در یک دبستان که ۱۵۰ نفر دانشآموز دارد، ۲۴ نفر دانشآموز پایه‌ی پنجم هستند.
الف) نسبت تعداد دانشآموزان پایه‌ی پنجم این دبستان را به تعداد کل دانشآموزان تعیین کنید. این نسبت را تا حدّ امکان ساده کنید.

$$\frac{24}{150} = \frac{4}{25}$$

ب) یک نسبت مساوی با نسبت به دست آمده بنویسید که مخرج آن ۱۰۰ باشد.

$$\frac{4}{25} = \frac{16}{100}$$

پ) از هر ۱۰۰ نفر دانشآموز این دبستان، چند نفر دانشآموز پایه‌ی پنجم‌اند؟
اگر از هر ۱۰۰ نفر دانشآموز این دبستان، ۱۶ نفر دانشآموز پایه‌ی پنجم باشند،

آن‌گاه:

۱۶ درصد دانشآموزان این دبستان، دانشآموز پایه‌ی پنجم هستند.

۱۶ درصد را به صورت ۱۶٪ می‌نویسیم.

قوهایی که
ماندند

کل قوها

| | |
|--------|-----|
| ۲۰۰ | ۲ |
| ۱۰,۰۰۰ | ۱۰۰ |

اردک هایی که
ماندند

کل اردک ها

| | |
|--------|-----|
| ۱۰۰۰ | ۵ |
| ۲۰,۰۰۰ | ۱۰۰ |



$$100 - 2 = 98$$

پرندگانی
که ماندند

کل پرندگان

| | |
|--------|-----|
| ۱۲۰۰ | ۶ |
| ۳۰,۰۰۰ | ۱۰۰ |

۹۸%

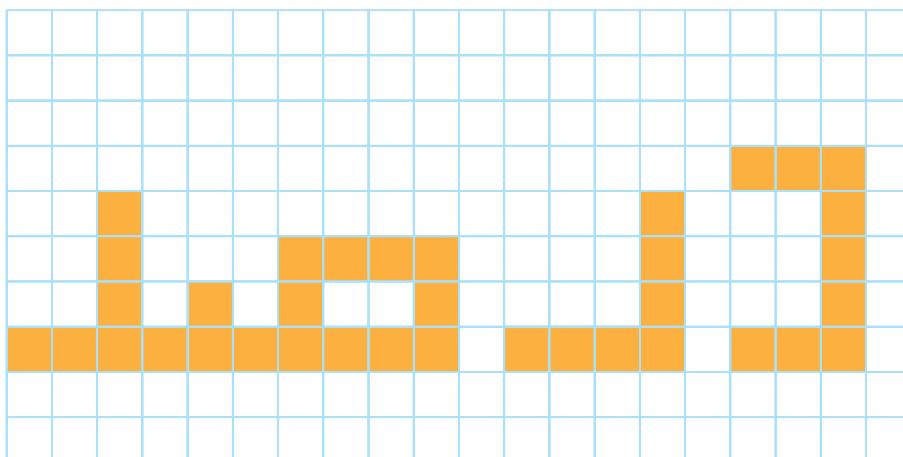
الف) چند درصد از هریک از این پرندگان در تالاب ماندند؟

ب) چند درصد از هریک از این پرندگان به محل اولیه خود بازگشتهند؟

پ) چند درصد از کل پرندگان مهاجر در آن سال در تالاب ماندند؟

• کار در کلاس •

۱- مستطیل زیر به قسمت های مساوی تقسیم شده است.



$$\frac{36}{200}$$

الف) نسبت مساحت قسمت رنگ شده را به مساحت مستطیل تعیین کنید.

$$\frac{36}{200} = \frac{18}{100}$$

ب) نسبتی مساوی نسبت بالا به دست آورید که مخرج آن ۱۰۰ باشد.

پ) مساحت قسمت رنگ شده، چند درصد مساحت مستطیل است؟

$$100 - 18 = 82$$

۸۲٪

ت) مساحت قسمت رنگ شده چند درصد مساحت مستطیل است؟

مساحت قسمت رنگ شده

مساحت مستطیل

| | |
|-----|-----|
| ۳۶ | ۱۸ |
| ۲۰۰ | ۱۰۰ |

مساحت قسمت رنگ شده

مساحت مستطیل

| | |
|-----|-----|
| ۱۶۴ | ۸۲ |
| ۲۰۰ | ۱۰۰ |

Leyla fouladi

سوال ۳ فعالیت

| | | |
|---------|-----|-------|
| تخفیف | ۳۰ | ۴۸۰۰۰ |
| قیمت کل | ۱۰۰ | ۱۶۰۰۰ |

| | | |
|---------|-----|-------|
| تخفیف | ۳۰ | ۸۱۰۰۰ |
| قیمت کل | ۱۰۰ | ۲۷۰۰۰ |

۲- ۳٪ شیر چربی است: یعنی از هر ۱۰۰ گرم شیر ۳ گرم چربی است.

از هر ۱۰۰ کیلوگرم شیر ۳ کیلوگرم چربی است.

از هر ۱۰۰ لیتر شیر ۳ لیتر چربی است.

۳- ۱۰٪ تخفیف یعنی: از هر ۱۰۰ تومان، ۱۰ تومان گرفته نمی‌شود و ۹۰ تومان گرفته می‌شود.

پس برای ۲۰۰ تومان ۲۰ تومان گرفته نمی‌شود و ۱۸۰ تومان گرفته می‌شود.

برای ۱۰۰۰۰ تومان ۱۰۰۰۰ تومان گرفته نمی‌شود و ۹۰۰۰ تومان گرفته می‌شود.

فعالیت

۱- مساحت یکی از استان‌های کشورمان حدود ۵۰۰۰۰ کیلومتر مربع است. ۱۶٪ مساحت این استان جنگل و ۴۲٪ زمین کشاورزی است.

| | | | | | |
|------|-----|-------|------|-----|-------|
| جنگل | ۱۶ | ۸۰۰۰ | زمین | ۴۲ | ۲۱۰۰۰ |
| کل | ۱۰۰ | ۵۰۰۰۰ | کل | ۱۰۰ | ۵۰۰۰۰ |

(الف) چند کیلومتر مربع از این استان، بوشش جنگلی دارد؟

(ب) چند کیلومترمربع از این استان زمین کشاورزی است؟

۲- پدر مریم ۵۰۰۰۰ ریال به او داد. مریم ۶٪ این پول را به یک مؤسسه خیریه بخشید، ۱۰۰۰۰ ریال آن را کتاب خرید.

| | | | | | | | |
|-----|-------|----------|-----|-------|------|-------|-----|
| ۶۰ | ۳۰۰۰۰ | پس انداز | ۱۰ | ۵۰۰۰۰ | باقی | ۵۰۰۰۰ | ۱۰ |
| ۱۰۰ | ۵۰۰۰۰ | کل پول | ۱۰۰ | ۵۰۰۰۰ | کل | ۵۰۰۰۰ | ۱۰۰ |

(الف) چند ریال به مؤسسه خیریه داده است؟

(ب) چند ریال در قلک خود پس انداز کرده است؟

(پ) چند درصد از پول برای باقی مانده است؟

$$30000 + 50000 = 80000$$

باقی مانده پول = ۵۰۰۰۰ - ۴۵۰۰۰ = ۵۰۰۰۰

۳- مدیر یک مدرسه ۱۶۰۰۰۰ ریال و مدیر مدرسه دیگر

۲۷۰۰۰۰ ریال برای کتابخانه مدرسه خود کتاب خریدند. کتاب فروش

برای آنها ۳٪ تخفیف در نظر گرفت. با توجه به زیر مسئله‌ها تعیین کنید:

- هر یک از این دو مدیر چند ریال تخفیف گرفته است؟

- هر یک از این دو مدیر چند ریال باید به کتاب فروش بدهد؟

$$160000 - 48000 = 112000$$

$$270000 - 81000 = 189000$$

۴- می‌دانیم که ۱۰٪ از نفت خام پس از تصفیه به بنزین تبدیل می‌شود.

برای تولید ۲۰۰,۰۰۰ لیتر بنزین مورد نیاز یک شهر، چند لیتر نفت خام باید تصفیه شود؟

$$10\% = \frac{1}{100} = \frac{1}{10} \text{ و } \frac{200000}{10} = 20000$$

Leyla.fouladi

$$\frac{40}{100} = \frac{240}{600}$$

$$\frac{70}{100} = \frac{280}{400}$$

$$\frac{600}{400} = \frac{3}{2}$$

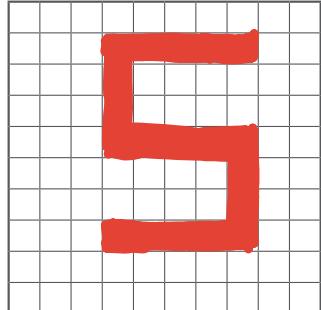
$$\frac{3}{25} = \frac{12}{100}$$

کار در کلام.

۱- ۴۰٪ یک عدد ۲۴۰ و ۷۰٪ عدد دیگری ۲۸۰ است. هریک از این دو عدد را پیدا کنید و نسبت آنها را تعیین کنید.

۲- در شهری که ۲۵ کیلومتر مربع مساحت دارد، ۳ کیلومتر مربع فضای سبز وجود دارد. چند درصد از مساحت این شهر

فضای سبز است؟



۳- مربع داده شده، به قسمت‌های مساوی تقسیم شده است. هرچند قسمت از این مربع را که می‌خواهید رنگ کنید. (می‌توانید این قسمت‌ها را به صورت شکل‌ها و یا کلمات دلخواه خود رنگ کنید).

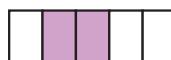
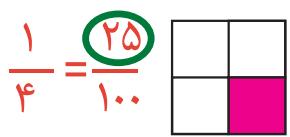
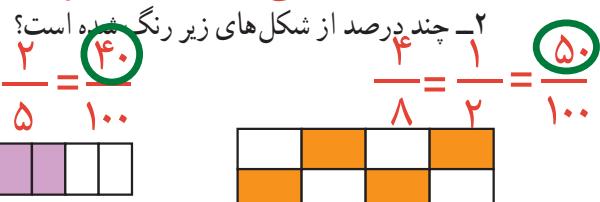
الف) نسبت مساحت قسمتی را که رنگ کرده‌اید، به مساحت مربع تعیین کنید.
 $\frac{19}{100}$
 ب) چند درصد از این مربع را رنگ کرده‌اید?
 19%

تمرین

۱- نادر برای رسیدن به مدرسه باید ۸۰۰ متر راه ببرد. او ۲۰۰ متر از این راه را پیموده است. نادر چند درصد از این راه را پیموده است؟ چند درصد از این راه باقی مانده است؟

$$\frac{200}{800} = \frac{25}{100}$$

$$100\% - 25\% = 75\%$$



$$\frac{2}{5} = \frac{40}{100}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2} = \frac{5}{100}$$

$$\frac{9}{100} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$

$$50\% \quad \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad 100\% \quad \frac{100}{100} = \frac{1}{1} = 1 \quad 1\% \quad \frac{1}{100} \quad 80\% \quad \frac{80}{100} = \frac{4}{5} \quad 38\% \quad \frac{38}{100} = \frac{19}{50}$$

۳- درصدهای زیر را به صورت کسر بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

$$\frac{40}{100} = \frac{8000}{20000}$$

۴- ۹۰٪ از جرم هر هندوانه را آب تشکیل می‌دهد. یک هندوانه به جرم ۱۰ کیلوگرم چند کیلوگرم آب دارد؟

۵- ۴۰٪ گنجایش یک منبع آب ۸۰۰ لیتر است. گنجایش این منبع چند لیتر است؟

$$\frac{40}{100} = \frac{8000}{20000}$$

۶- مستطیل داده شده ۲۵٪ یک مستطیل است. این مستطیل را کامل کنید.

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$



۷- ۷۰٪ دانش‌آموزان یک کلاس ۱۴ نفر است. تعداد دانش‌آموزان این کلاس چند نفر است؟ ۵ نفر چند درصد از

Leyla fouladi

۶۳

$$\frac{70}{100} = \frac{14}{20}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{25}{100}$$

دانش‌آموزان این کلاس است؟

۳. مخرج در عدد ۳ ضرب شده پس صورت را هم در ۳ ضرب می کنیم

مرور فصل

۵. زیرا ساده شده‌ی آنها با هم برابر نیست

فرهنگ نوشت

۱- نسبت بین دو مقدار یعنی: **یک ارتباط یکسان بین قسمت‌های یک مجموعه**

۲- سرعت یک ماشین 60 کیلومتر در ساعت است؛ یعنی: **در یک ساعت 60 کیلومتر طی می‌کند.**

۳- توضیح دهد که چگونه مقدار مناسب برای این جای خالی را پیدا می‌کنید.
 $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

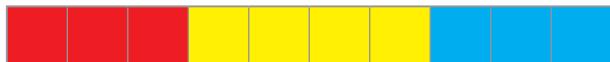
۴- در هر مریع، اندازه‌ی ضلع و اندازه‌ی محیط متناسب‌اند؛ یعنی: **نسبت ضلع به محیط عددی ثابت است**

۵- پیمودن 50 متر در 6 دقیقه با پیمودن 25 متر در 4 دقیقه متناسب نیست؛ چرا؟

۶- 6% دانش‌آموزان یک مدرسه به ورزش فوتبال علاقه‌مندند؛ یعنی:

از هر صد نفر شصت نفر به فوتبال علاقه دارند

تمرین



۱- با توجه به شکل داده شده:

(الف) نسبت تعداد مریع‌ها با هریک از رنگ‌های داده شده را به تعداد مریع‌ها با رنگ‌های دیگر تعیین کنید.

$$\frac{\text{تعداد مریع‌ها به رنگ قرمز}}{\text{تعداد مریع‌ها به رنگ زرد}} = \frac{3}{4}$$

نمونه: $\frac{\text{آبی}}{\text{زرد}} = \frac{3}{4}$

$$\frac{\text{تعداد مریع‌ها به رنگ آبی}}{\text{تعداد مریع‌ها به رنگ زرد}} = \frac{4}{3}$$

نمونه: $\frac{\text{زرد}}{\text{آبی}} = \frac{4}{3}$

(ب) نسبت تعداد مریع‌ها با رنگ‌های داده شده به تعداد کل مریع‌ها را تعیین کنید.

$$\frac{\text{تعداد مریع‌ها به رنگ آبی}}{\text{تعداد کل مریع‌ها}} = \frac{3}{10}$$

نمونه: $\frac{\text{قرمز}}{\text{کل}} = \frac{4}{10}$

۲- لاک‌پشتی 490 متر را در 7 ساعت می‌پیماید.

۴۹۰
۷

(الف) نسبت مسافتی را که این لاک‌پشت پیموده است، به مدت زمان صرف شده تو سط لاک‌پشت تعیین کنید.

$$\frac{490}{7} = 70$$

(ب) این لاک‌پشت در 1 ساعت چند متر راه می‌رود؟

۳- با توجه به شکل، نسبت تعداد گل‌های بنفس به تعداد گل‌های قرمز کدام است؟



$$\frac{4}{3} (3)$$

$$\frac{6}{8} (2)$$

$$\frac{3}{4} (1)$$

$$\frac{4}{5} (5)$$

$$\frac{10}{8} (4)$$

۶۴

سوال ۱۰

| | |
|---|----|
| ۳ | ۱۲ |
| ۵ | ۲۰ |
| ۲ | ۸ |

اختلاف

$$\frac{18}{12} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{20}{40} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{45}{55} = \frac{9}{11}$$

۴- هریک از نسبت‌های زیر را ساده کنید.

$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

تساوی مربوط به نسبت‌های مساوی را بنویسید.

۵- کدام یک از نسبت‌های زیر با نسبت $\frac{4}{5}$ مساوی است؟ همه را به صورت کسر می‌نویسیم و ساده می‌کنیم

۲۴) ۱۶ به ۲

۶۰ به ۴۸

۳۲ به ۲۴

۳۵ به ۲۸

۶- یک نسبت مساوی نسبت $\frac{7}{5}$ بنویسید که:

$$\frac{42}{30}$$

الف) صورت آن ۴۲ باشد.

ب) مخرج آن ۳۵ باشد.

$$\frac{49}{35}$$

۷- درجاهای خالی، عددهای مناسب بنویسید تا نسبت‌های مساوی به دست آید.

$$\frac{6}{5} = \frac{18}{15}$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{36}{20} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{4}{3} = \frac{16}{12} = \frac{20}{15}$$

۸- نسبت‌های زیر داده شده‌اند:

$$\frac{7}{3} \quad \frac{42}{18}, \frac{28}{12} \quad (3) \quad \frac{7}{3}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{24}{30}, \frac{18}{15} \quad (2) \quad \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{3} \quad \frac{8}{12}, \frac{4}{6} \quad (1) \quad \frac{2}{3}$$

الف) نسبت مساوی داده شده در هر قسمت را تاحد امکان ساده کنید.

ب) در کدام یک از این قسمت‌ها، نسبت‌ها تشکیل یک تناسب می‌دهند؟ این تناسب‌ها را بنویسید.

۹- درجای خالی در هر قسمت، عددی مناسب بنویسید تا یک تناسب به دست آید.

$$\frac{36}{24} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{42}{49}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

۱۰- خانواده‌ی خسرو در هر شب‌نیروز ۸ لیتر آب کمتر از خانواده‌ی فرهاد مصرف می‌کند. اگر نسبت مصرف آب این دو خانواده در یک شب‌نیروز ۳ به ۵ باشد، هر کدام در یک شب‌نیروز چقدر آب مصرف می‌کند؟

۱۱- از ۸۰ کتابی که در یک قفسه‌ی کتابخانه قرار دارند، ۲۰ کتاب ریاضی است. چند درصد از کتاب‌های این قفسه، کتاب ریاضی است؟

$$\frac{20}{80} = \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$

۱۲- اگر ۶۰٪ از یک محلول آب باشد، در ۲۵ لیتر از این محلول چند لیتر آب وجود دارد؟

۱۳- ۸۰٪ یک عدد ۲۰ است. آن عدد را تعیین کنید.

