

سوالات درس ۱۴ مطالعات اجتماعی

- ۱- اوقات فراغت را تعریف کنید. انسان ها اغلب اوقات خود را برای انجام کار یا تمصیل یا وظایف و تکالیفی که بر عهده دارند ، صرف می کنند. به اوقاتی که فرد از این امور فارغ یا آسوده است " اوقات فراغت " می گویند.
- ۲- منظور از فراغت چه زمانی است ؟ فراغت زمانی است که پس از انجام کار یا تکالیف درسی، فرصت پیدا می کنیم تا به فعالیت های دلفواه فودمان مانند کارهای هنری، ورزشی ، بازی و سرگرمی های مفید یا آموختن مهارت های مختلف بپردازیم.
- ۳- برای دانش آموزان چه زمان هایی فرصت خوبی برای فعالیت های دلفواه است؟
روزهای تعطیل و ایام تابستان.
- ۴- چند نمونه از کارهایی که در اوقات فراغت به تنهایی می توانید انجام دهید، مثال بزنید. بعضی از کارها مانند مطالعه یا حل کردن جدول ،ساختن کاردستی، پرورش

میانوات یا جمع آوری مجموعه های سنگ، تمبر و نظایر آن که ممکن است به تنهایی انجام دهیم.

۵- چند نمونه از کارهایی که در اوقات فراغت می توان به صورت گروهی برای آن ها

برنامه ریزی کرد ، مثال بزنید. رفتن به سفرهای زیارتی یا دیدار اقوام یا رفتن به گردشگاه ها با خانواده و دوستان.

۶- منظور از در نظر گرفتن شرایط و امکانات برای پر کردن اوقات فراغت چیست؟

ممکن است در محل زندگی ما برقی از امکانات وجود نداشته باشد یا پول کافی برای دسترسی به آن ها نداشته باشیم. در این صورت از روش هایی با امکانات و هزینه ی کم تر استفاده می کنیم.

۷- چند نمونه از شیوه های گذراندن اوقات فراغت در گذشته را نام ببرید؟ شرکت در

مراسم و جشن ها ، شرکت در مراسم زور آزمایی و تیراندازی و مجالس نقالی و بازی های گروهی.

۸- چند بازی قدیمی را که از گذشته تا کنون در بیشتر نواحی ایران رایج بوده اند، نام ببرید.

قایم باشک (قایم موشک)، نون بیارکباب ببر، عمو زنجیرباف، الک دولک، بادبادک بازی و طناب بازی.

۹- مکان های عمومی گذراندن اوقات فراغت را نام ببرید. کتاب خانه های عمومی،

کتاب خانه های مدارس، سالن های تاتر و سینما، نمایشگاه ها، بوستان ها (پارک ها)، مجموعه های شهر بازی، اردوگاه ها، مجتمع های فرهنگی-هنری، باشگاه ها و سالن های ورزشی، موزه ها (گنجینه ها)، فرهنگ سراها، نگار خانه ها، مساجد (پایگاه های مقاومت بسیج، کتاب خانه های مساجد، کلاس های آموزشی، کانون های فرهنگی - هنری)

۱۰- چرا وظیفه داریم از مکانهای عمومی درگذران اوقات فراغت مفاظت کنیم؟

زیرا این مکان ها عمومی است و متعلق به همه ی مردم است.

۱۱- برفی از موسسات و سازمان هایی را که در امور اوقات فراغت فعالیت می کنند،

نام ببرید؟ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، سازمان دانش آموزی، سازمان

فرهنگی هنری شهرداری؛ سازمان تربیت بدنی، سازمان آموزش فنی و حرفه ای، وزارت

فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۱۲- هنگام حضور در ورزشگاه ها چه آداب ومقرراتی را باید رعایت کنیم؟ برای تهیه بلیط

نوبت را رعایت کنیم. از مسافره کردن یک تیم یا هوا داران آن خودداری کنیم و فقط تیم

مورد علاقه مان را تشویق کنیم. از اموال عمومی مفاظت کنیم. با نظم وآرامش به

سالن ها وارد یا از آن ها خارج شویم. با انتظامات یا کارکنان ورزشگاه همکاری کنیم.

۱۳- به هنگام استفاده از بوستان ها(پارک ها) چه مقرراتی را باید رعایت کنیم؟ (روی

چمن ها راه نرویم و فقط از پیاده روها استفاده کنیم. گل ها را نچینیم. زباله ها را در

سطل های مخصوص بریزیم.

۱۴- در گذشته بچه ها بیشتر بازی های.....انجام می دادند. (گروهی)

۱۵- بازی های بچه ها در گذشته اغلب جنبه های.....یا داشتند. (

مرکتی ، قدرتی)

۱۶- امروزه بازی های در بین بچه ها رواج پیدا کرده است. (رایانه ای)

۱۷- برای استفاده ی بهتر و مفید تر از اوقات فراغت باید مناسب داشته

باشیم. (برنامه ریزی)

۱۸- برای پر کردن اوقات فراغت علاوه بر علاقه مندی های خودمان و

..... (را هم باید در نظر بگیریم. (شرایط - امکانات)

فعالیت (۱۴)

به نظر شما استفاده ی زیاد از بازی های رایانه ای ممکن است چه ضررهایی داشته

باشد؟ از جمله ضررهای استفاده ی زیاد از بازی های رایانه ای:

نداشتن فرصت برای انجام متعادل دیگر فعالیت های زندگی،


از دست رفتن فرصت بودن در کنار خانواده و لذت بردن از گفت و گو با آن ها ،

پرفاشگری به علت آموزش فشنونت در برفی از بازی ها و ...

ضعف در بینایی و سایر مشکلات جسمی..

ضعف در درسها و افت تمصیلی...

فعالیت های جانبی:

فعالیت های این درس بسیار عالی طراحی شده فقط بازدید از فرهنگسرا یا کانون پرورش 

فکری را می توان در هنگام تدریس دربرنامه قرار داد.

دعوت از پدربزرگ یا مادربزرگ دانش آموزان و مقایسه چگونه گذراندن اوقات



فراغت در گذشته و حال .

شاداب باشید عزیزانم

معلمت : گودرزی

معلمت : گودرزی

