

«به نام نالی زیبایی ها»

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

۹۶/ ۳ / ۲

متن آزمون هماهنگ درس املا

نوبت صبح

خرده ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۵

متن املا

ما برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش ، باید به تفکر درباره ی خود، خلق ، خلقت و خالق پردازیم. خوب ، و دقیق نگاه کنیم ، گوش بدهیم ، بسیار بخوانیم و در باره ی دیده ها و شنیده ها و خواننده ها بپرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

در تاریخ ، انسان ها ی بسیار بوده اند که همه ی توان و جان خود را برای رسیدن به هدف خویش فدا کرده اند و گاهی ، نجات مردمی یا آینده ی ملتی به هوشیاری و فداکاری و تصمیم به هنگام و جان فشانی به موقع یک نفر یا جمعی محدود ، وابسته می شود. همه ی جوامع بشری ، فداکاری چنین انسان هایی را ارج می نهند و تلاش می - کنند خاطره ی آن را در تاریخ و ادبیات و آثار هنری خود حفظ کنند.

از آداب حکایت گویان آن باشد که ، چست و چالاک به سخن در آید و خام نباشد و داند که جماعت ، لایق چه نوع سخن است ، بیشتر ، از آن گوید که مردم ، راغب آن باشند.

نیکویی گویند و نیکو کاری کنید که خدای عزوجل ، که شما را آفرید ، برای نیکی آفرید و زینهار تابدی نکنید و از بدان دور باشید که بدکننده رازندگان ، کوتاه باشد و پارسا باشید و چشم و گوش و دست از حرام و مال مردمان دور دارید. و مردمان را عیب مکنید که هیچ کس بی عیب نیست .



«به نام خالق زیبایی ها»

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام

۱۳۹۶/۳/۲

آزمون هماهنگ درس املا پایه ششم

نام خانوادگی.....

صفحه: ۱

نوبت: صبح

خر داد ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کلاس.....

۱- در کدام گزینه ، املاي کلمه صحيح است؟

(د) کحن

(ج) حادسه

(ب) فراض

(الف) ربیع

۲- جمله های زیر را از نظر املايي بررسی کنید و کلمه صحيح داخل کمانک را انتخاب کنید.

چون زوال ملک و مال (سلاتین / سلاطین / صلاطین) گذشته شنود، دل از مال دنیا و دنیا بردارد.

هرایرانی با آواهای دلنشین و (نقمه های / نغمه های) مهربانی من ، پرورش می یابد.

چون (اجایب / عجایب / اعجایب) بشنود، نظراو به قدرت الهی گشاده گردد.

۳- واژه های مترادف را به هم وصل کنید.

واژه	مترادف
اعتدال	برتری
فضیلت	یکپارچگی
الفت	میانہ روی
اتحاد	دوستی

۴- جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده کامل کنید و بنویسید.

مشف... : دلسوز، مهربان

ط...ام : غذا، خوراک

سپاسگ...ار: قدردان

جا...ل : نادان



۵- در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و صحیح آنها را در جای خالی بنویسید.

ما بسیاری از این لغات را به تدریج از حافظه، نقل و سپس آن ها را القایی کرده ایم. مرا هیچ چیز از نام ونان به تحمّل این رنج سنگین جز مظلومیت مشرق در مقابل ضالمین ستمکار مقربی و انداشت.

Four empty rectangular boxes for writing corrections.

۶- سه کلمه بنویسید که آخر آنها مانند کلمه «مثلاً» تنوین دار باشد.

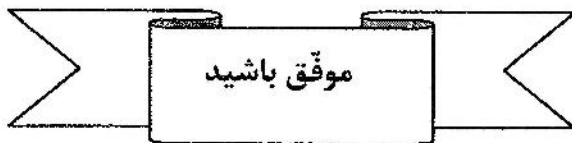
Three empty oval shapes for writing words.

۷- برای کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید.

..... طب
..... حق

۸- با حروف به هم ریخته ی زیر دو کلمه بنویسید که ارزش املایی داشته باشد.

ع پ م ت ر ع		
------------------------	--	--



«به نام خالق زیبایی ها»

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

۹۶/۳/۲

کلیدآزمون هماهنگ درس املا

نوبت : صبح

خرداد ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۵

۱-گزینه الف (ربیع)

۲- سلاطین - نغمه های - عجایب

۳-اعتدال = میانه روی ، فضیلت = برتری ، الفت = دوستی ، اتحاد = یکپارچگی

۴- طعام - مشفق - جاهل - سپاسگزار

۵- لغات - حافظه - ظالمین - مغربی

۶-حتماً - اصلاً - ثانیاً - وهر کلمه صحیح دیگر

۷-طیب - مطب - اطبا وهر کلمه هم خانواده صحیح دیگر

حقوق - حقیقت - حقیقی وهر کلمه هم خانواده صحیح دیگر

۸-عمر - مربع - معتبر - عبرت وهر واژه صحیح که ارزش املائی دارد.

