


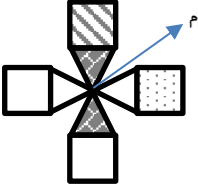


ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p><b>جاهای خالی را با کلمات و یا اعداد مناسب پر کنید .</b></p> <p>الف) عدد های ...، ۲۴، ۱۸، ۱۲، ۶ مضرب های عدد ..... هستند.</p> <p>ب) هرگاه حاصل ضرب دو عدد برابر ..... باشد آن دو عدد را معکوس یکدیگر می نامند.</p> <p>ج) اگر مقسوم و مقسوم علیه تقسیمی را در ۱۰ ضرب کنیم ، باقی مانده ی آن ..... برابر می شود .</p> <p>د) بین ۳۷ و ۵۹ ..... تا مضرب عدد ۶ وجود دارد.</p>	۱
۱	<p><b>جملات صحیح را با «✓» و جملات نادرست را با «✗» مشخص کنید .</b></p> <p>الف) صفر از تمام اعداد صحیح منفی بزرگتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) امکان دارد که <math>\frac{1}{4}</math> پول یک نفر با <math>\frac{1}{4}</math> پول نفر دیگر برابر باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عدد اعشاری <math>\frac{2}{12}</math> با <math>2\frac{1}{4}</math> برابر است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) دوزنقه دارای مرکز تقارن است. <input type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</b></p> <p>الف) عدد ۲۰۱ چندمین عدد فرد است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۰۱ (۱)      <input type="checkbox"/> ۱۰۲ (۲)      <input type="checkbox"/> ۱۰۰ (۳)      <input type="checkbox"/> ۹۹ (۴)</p> <p>ب) در جای خالی کدام کسر را می توان قرار داد ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{10}{40}</math> (۱)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{5}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{11}{20}</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math> (۴)</p> <p>ج) عدد سه میلیارد و سه چند رقمی است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۹ (۱)      <input type="checkbox"/> ۱۱ (۲)      <input type="checkbox"/> ۱۰ (۳)      <input type="checkbox"/> ۸ (۴)</p> <p>د) باقیمانده ی کدام تقسیم کمتر است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>247 \div 5</math> (۱)      <input type="checkbox"/> <math>24 \div 7</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>2 \div 47</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>0 \div 247</math> (۴)</p> <p><math>\frac{4}{5} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}</math></p>	۳
۲	<p><b>باتوجه به عدد « چهل میلیارد و سی و شش میلیون و صد و پنجاه و سه هزار و سی و شش » به سوالات پاسخ دهید .</b></p> <p>الف) عدد را به رقم بنویسید .</p> <p>ب) ارزش مکانی رقم ۱ را مشخص کنید .</p> <p>ج) اگر این عدد را در ۱۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی رقم ۵ چه تغییری می کند ؟</p> <p>د) این عدد را با تقریب ۱۰ میلیون بنویسید. ( به عدد نزدیکتر )</p>	۴

۱,۵	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید. الف) شکل چهارم الگو را رسم کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>شکل ۱</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل ۲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>شکل ۳</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>شکل ۴</p> </div> </div> <p>ب) شکل هفتم از چند چوب کبریت تشکیل شده است؟ ج) رابطه ای برای تعداد چوب کبریت ها و شماره ی شکل ها بنویسید.</p>	۵
۱,۵	<p style="text-align: right;"><b>مقایسه کنید.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <math>۱۰۱/۲۰۶ \square ۹۰۰۰۰۰۰۰</math>  <math>۱ \frac{۲}{۱۱} \square ۰/۷۵۰</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>۱۰۱/۳۰۶ \square -۳۰۰</math>  <math>۱ \frac{۳}{۱۴} \square ۰/۹</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>۱۹۳۶۵۰۲۱۰۱ \square -۳</math>  <math>\frac{۳}{۴} \square ۰/۰۹۰۰</math> </div> </div>	۶
۴	<p style="text-align: right;"><b>حاصل عبارات زیر را بدست آورید.</b></p> $\frac{\frac{۱}{۳} + \frac{۱}{۳۰}}{۲ \frac{۱}{۱۴} - ۱ \frac{۱}{۱۳}} =$ $۰/۰۱۲۳ \times ۰/۰۱ =$ $(۹/۵ - ۲/۳) \times (۷/۹ + ۰/۵) =$ $\frac{۱/۸}{۰/۹} =$	۷
۲	<p>علی با <math>\frac{۱}{۴}</math> پولش کتاب خرید . سپس با <math>\frac{۱}{۴}</math> بقیه ی پولش یک مداد تراش خرید، اگر بعد از این خرید ها ۳۰۰۰ تومان پول برایش باقی بماند کل پول او چقدر بوده است؟</p>	۸
۲	<p>چرخه ی ۶۰ دور چرخیده و مسافت متر ۸۸ متر را طی کرده است محیط چرخ را تا ۲ رقم اعشار به دست آورید.</p>	۹
۱	<p>رنگ آمیزی شکل را طوری کامل کنید که نقطه ی «م» مرکز تقارن باشد.</p> 	۱۰
	<p>اعداد اعشاری را به صورت کسر و یا اعداد کسری را به صورت اعشار بنویسید .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <math>۰/۲۵ =</math>  <math>\frac{۱۰۷}{۲۵} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>۱۲ / ۴ =</math>  <math>\frac{۲۳}{۱۰} =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>۰ / ۴۲۱۰ =</math>  <math>\frac{۸}{۵} =</math> </div> </div>	۱۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

پیش دبستان و دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

پاسخ نمونه سوالات سال تحصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: ریاضی

نام دبیر: مهدی درویشی

محل مهر یا امضاء مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	<p><b>جاهای خالی را با کلمات و یا اعداد مناسب پر کنید .</b></p> <p>الف) عدد های ... ۲۴, ۱۸, ۱۲, ۶ مضرب های عدد ..... ۶..... هستند.</p> <p>ب) هرگاه حاصل ضرب دو عدد برابر ..... ۱..... باشد آن دو عدد را معکوس یکدیگر می نامند.</p> <p>ج) اگر مقسوم و مقسوم علیه تقسیمی را در ۱۰ ضرب کنیم ، باقی مانده ی آن ..... ۱۰..... برابر می شود .</p> <p>د) بین ۳۷ و ۵۹ ..... ۳..... تا مضرب عدد ۶ وجود دارد.</p>	۱
	<p><b>جملات صحیح را با «✓» و جملات نادرست را با «✗» مشخص کنید .</b></p> <p>الف) صفر از تمام اعداد صحیح منفی بزرگتر است. ✓</p> <p>ب) امکان دارد که <math>\frac{۱}{۴}</math> پول یک نفر با <math>\frac{۱}{۴}</math> پول نفر دیگر برابر باشد. ✓</p> <p>ج) عدد اعشاری <math>\frac{۲}{۱۲}</math> با <math>\frac{۱}{۶}</math> برابر است. ✗</p> <p>د) ذوزنقه دارای مرکز تقارن است. ✗</p>	۲
<p><math>\frac{۴}{۵} - - = \frac{۱}{۴}</math></p> <p><input type="checkbox"/> ۹۹ (۴)      <input type="checkbox"/> ۱۰۰ (۳)</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{۱}{۲}</math> (۴)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{۱۱}{۲۰}</math> (۳)</p> <p><input type="checkbox"/> ۸ (۴)      <input checked="" type="checkbox"/> ۱۰ (۳)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>۰/۲۴۷ \div ۰/۰۰۵</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>۲/۴۷ \div ۰/۰۵</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>۲۴/۷ \div ۰/۵</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>۲۴۷ \div ۵</math> (۱)</p>	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</b></p> <p>الف) عدد ۲۰۱ چندمین عدد فرد است ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰۱ (۱)      <input type="checkbox"/> ۱۰۲ (۲)</p> <p>ب) در جای خالی کدام کسر را می توان قرار داد ؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{۳}{۵}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{۱۰}{۴۰}</math> (۱)</p> <p>ج) عدد سه میلیارد و سه چند رقمی است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۹ (۱)      <input type="checkbox"/> ۱۱ (۲)</p> <p>د) باقیمانده ی کدام تقسیم کمتر است ؟</p>	۳
	<p><b>باتوجه به عدد «چهل میلیارد و سی و شش میلیون و صد و پنجاه و سه هزار و سی و شش» به سوالات پاسخ دهید .</b></p> <p>الف) عدد را به رقم بنویسید . <b>۴۰،۰۳۶،۱۵۳،۰۳۶</b></p> <p>ب) ارزش مکانی رقم ۱ رامشخص کنید . <b>صدگان هزارها</b></p> <p>ج) اگر این عدد را در ۱۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی رقم ۵ چه تغییری می کند ؟ <b>صدگان هزارها</b></p> <p>د) این عدد را با تقریب ۱۰ میلیون بنویسید. ( به عدد نزدیکتر ) <b>۴۰،۰۳۶،۱۵۳،۰۳۶</b></p>	۴

با توجه به شکل پاسخ دهید.  
الف) شکل چهارم الگو را رسم کنید.



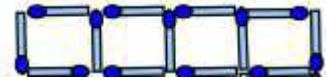
شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳



شکل ۴

ب) شکل هفتم از چند چوب کبریت تشکیل شده است؟  $۳ \times (۷) + ۱ = ۲۲$   
ج) رابطه ای برای تعداد چوب کبریت ها و شماره ی شکل ها بنویسید.  
 $۳ \times (\text{شکل شماره}) + ۱ = \text{تعداد چوب کبریت}$

۵

**مقایسه کنید.**

$-۳ > -۳۰۰$   
 $۹۰۰۰۰۰۰۰ > ۱۹۳۶۵۰۲۱۰۱$   
 $۱۰۱/۳۰۶ > ۱۰۱/۲۰۶$   
 $۰/۰۹۰۰ < ۰/۹$   
 $\frac{۳}{۴} = ۰/۷۵۰$   
 $۱\frac{۳}{۱۴} > ۱\frac{۲}{۱۱}$

۶

**حاصل عبارات زیر را بدست آورید.**

$\frac{۱}{۳} + \frac{۸}{۳۰} = \frac{۱۸}{۳۰} = \frac{۸۴ \times ۱۸}{۸۳ \times ۳۰} = \frac{۲۵۲}{۴۱۵}$   
 $۲\frac{۱}{۱۴} - ۱\frac{۱}{۱۲} = \frac{۸۳}{۸۴}$

$۰/۰۱۲۳ \times ۰/۰۱ = ۰/۰۰۰۱۲۳$

$(۹/۵ - ۲/۳) \times (۷/۹ + ۰/۵) = (۷/۲) \times (۸/۴) = ۶۰/۴۸$

$۲\frac{۱/۸}{۰/۹} =$

۷

علی با  $\frac{۱}{۲}$  پولش کتاب خرید. سپس با  $\frac{۱}{۴}$  بقیه ی پولش یک مداد تراش خرید، اگر بعد از این خرید ها ۳۰۰۰ تومان پول برایش باقی بماند کل پول او چقدر بوده است؟



$\frac{۳}{۸}$  از کل پول ۳۰۰۰ تومان شده، پس هر قسمت از شکل بالا ۱۰۰۰ تومان میشود. بنابراین کل پول:

$۸ \times ۱۰۰۰ = ۸۰۰۰$

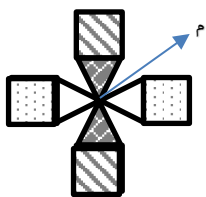
۸

چرخى ۶۰ دور چرخیده و مسافت متر ۸۸ را طی کرده است محیط چرخ را تا ۲ رقم اعشار به دست آورید.  
 دور ÷ مسافت = محیط → دور × محیط = مسافت

$$\begin{array}{r}
 88 \quad | \quad 60 \\
 - 60 \quad | \quad 1/46 \\
 \hline
 280 \\
 - 240 \\
 \hline
 400 \\
 - 360 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

۹

رنگ آمیزی شکل را طوری کامل کنید که نقطه‌ی «م» مرکز تقارن باشد.



۱۰

اعداد اعشاری را به صورت کسر و یا اعداد کسری را به صورت اعشار بنویسید.

$$\frac{1}{4} / 25 =$$

$$\frac{1 \cdot 7}{4 \cdot 25} = \frac{7}{100} = 0.07$$

$$\frac{124}{10} / 4 =$$

$$\frac{124}{10 \cdot 4} = \frac{124}{40} = \frac{31}{10} = 3.1$$

$$\frac{421}{1000} / 4210 =$$

$$\frac{421}{1000 \cdot 4210} = \frac{1}{10000} = 0.0001$$

۱۱

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح :