

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

مدرسه رقیه(س)

پایه:

تاریخ امتحان:

مدت امتحان:

شماره صفحه:

نام:

نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام درس: ریاضی پایه ششم / فصل هفتم - تقریب

حضرت علی علیه السلام: «هر که بر نردبان همت ها بالا رود ، ملت ها او را بزرگ دارند»

رد

یف

الف

جمله های درست و نادرست را مشخص کنید .

نادرست

درست

(۱) اگر عبارتی دارای چند پرانتز بود، برای محاسبه از چپ به راست حرکت می کنیم.

(۲) میزان خطا در روش قطع کردن بیشتر از روش گرد کردن است.

(۳) در تقریب کمتر از ۱۰۰۰، مقدارهای کمتر از ۱۰۰۰ را به صفر تبدیل می کنیم.

ب

جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید.

(۱) گرد شده عدد $7\frac{2}{3}$ با تقریب کمتر از ۱ مساوی می باشد.

(۲) گرد شده عدد $\frac{39}{789}$ با تقریب کمتر از ۱۰۰ مساوی است.

(۳) حاصل عبارت $3 - 2 \div 3 + 2$ مساوی می باشد.

(۴) دقت اندازه گیری نقاله برابر یک است.

(۵) قطع شده عدد $\frac{49}{99}$ با تقریب کمتر از $\frac{1}{10}$ برابر می باشد.

ج

گزینه درست را انتخاب کنید.

(۱) گرد شده عدد $\frac{0}{9876}$ با تقریب کمتر از یک کدام است؟

(د) صفر

(ج) $\frac{0}{9}$

(ب) ۱

(الف) $\frac{0}{99}$

(۲) قطع شده کسر $\frac{2}{3}$ با تقریب کمتر از $\frac{1}{10}$ کدام است؟

(د) $\frac{6}{66}$

(ج) $\frac{6}{67}$

(ب) $\frac{6}{6}$

(الف) ۶

(۳) حاصل عبارت $((5-6) \times 3) - 5 \times 4 \div 20$ ؟

(د) ۲۲

(ج) ۲-

(ب) ۱۲

(الف) $\frac{20}{8}$

(۴) چند عدد طبیعی داریم که گرد شده آنها با تقریب کمتر از ۱۰، مساوی ۳۰ باشد؟

(د) ۳۰

(ج) ۲۵

(ب) ۲۰

(الف) ۱۰

۵) عدد (۳/۱۴۱۵۹۲۶۵۳۵) را چه می نامیم؟

الف) عدد بزرگ ب) عدد فرد ج) عدد پی د) عدد زوج

۶) کدام مقدار تقریب مناسب برای اندازه گیری وزن انسان مناسب است؟

الف) کیلوگرم ب) گرم ج) نیوتن د) میلی گرم

د به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱) حاصل عبارت $۷-۲ \div ۶ \times ۳ + ۲ \times ۲ \div ۸ - ۳۰$ را به دست آورید؟

۲) مقدار تقریبی کسر $\frac{۷}{۱۰}$ را با تقریب کمتر از $۰/۱$ به روش قطع کردن به دست آورده و روی محور نشان دهید؟

۳) مقدار تقریبی کسرهای زیر را با تقریب کمتر از $۰/۰۱$ به روش گرد کردن به دست آورید.

$$\frac{۳۷}{۴۰} \text{ (ب)}$$

$$\frac{۱۰}{۷} \text{ (الف)}$$

۴) با توجه به عبارت رو به رو، به سوالات زیر پاسخ دهید.

$$= \frac{۵}{۲۴} + \frac{۳}{۷۷} - \frac{۶}{۵۶}$$

➤ حاصل عبارت را به دست آورید.

➤ اعداد را با تقریب کمتر از $۰/۱$ قطع کرده سپس حاصل را به دست آورید.

➤ اعداد را با تقریب کمتر از $۰/۱$ گرد کرده سپس حاصل را به دست آورید.

➤ حاصل اعداد در کدام روش به عدد واقعی نزدیک تر است؟

(۵) جدول زیر را کامل کنید.

گرد شده	قطع شده	با تقریب کمتر از	عدد
		۱۰	۶۸/۲۱۳
		۰/۰۰۱	۴/۷۰۲۴
		۰/۱	۵۶/۷۹۱
		۱۰۰۰	۵۷۹

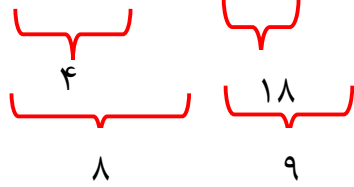
جدول توصیف عملکرد

مقیاس	عملکرد	خ خ	خ	ق ق	ن ت
تقریب زدن به روش قطع کردن را صحیح انجام داده است.					
تقریب زدن به روش گرد کردن را صحیح انجام داده است.					
تقریبهای خواسته شده را روی محور اعداد نشان می دهد.					
مقدار تقریبی کسرها را به روش قطع کردن و گرد کردن صحیح محاسبه می کند.					

پاسخنامه

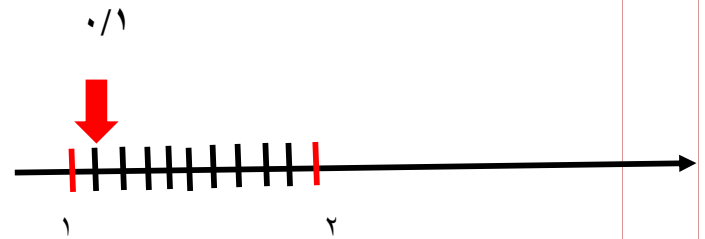
الف	جمله های درست و نادرست را مشخص کنید . (۱) نادرست (۲) درست (۳) درست
ب	جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کنید. (۱) ۸ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) درجه (۵) ۴۹/۹
ج	گزینه درست را انتخاب کنید. ۱. ب ۲. د ۳. د ۴. الف ۵. ج (عدد پی) ۶. الف

$$30 - 8 \div 2 \times 2 + 3 \times 6 \div 2 - 7 = 30 - 8 + 9 - 7 = 24 \quad (1)$$



(2)

$\frac{7}{5} \cong \frac{1}{1}$ (با تقریب کمتر از 0/1 به روش قطع کردن) کسر $\frac{7}{5}$



الف) $\frac{10}{v} \cong 1/43$

$$10 / 000 \quad \left| \begin{array}{r} 7 \\ \hline 1/428 \end{array} \right.$$

(3)

$$\frac{0}{004}$$

$$37 / 000 \quad \left| \begin{array}{r} 40 \\ \hline 0/925 \end{array} \right.$$

ب) $\frac{37}{40} \cong 0/925$

(4)

$$5/24 + 3/77 - 6/56 = 2/39$$

$$5/2 + 3/7 - 6/5 = 2/4$$

$$5/2 + 3/8 - 6/6 = 2/4$$

(خطای روش قطع کردن) $2/4 - 2/39 = 0/01$
(خطای روش گرد کردن) $2/4 - 2/39 = 0/01$



هر دو روش برابر
است

(۵)

عدد	با تقریب کمتر از	قطع شده	گرد شده
۶۸/۲۱۳	۱۰	۶۰	۷۰
۴/۷۰۲۴	۰/۰۰۱	۴/۷۰۲	۴/۷۰۲
۵۶/۷۹۱	۰/۱	۵۶/۷	۵۶/۸
۵۷۹	۱۰۰۰	۰	۱۰۰۰