

به نام خدا

سؤالات متن کتاب مطالعات اجتماعی

هفتم دبیرستان (دوره اول)

همراه با پاسخ

درس ۱۳ تا ۲۴

قابل استفاده دبیران محترم و دانش آموزان عزیز

تهیه کننده:

علی ندافی

"دبیر مطالعات منطقه ۳ تهران"

اردیبهشت ۹۹

۱- جمعیت ایران در سرشماری سال ۱۳۹۵ چند نفر بودند؟

۸۰ میلیون نفر

۲- جمعیت چگونه افزایش می یابد؟

اگر تعداد افرادی که متولد می شوند بیشتر از افرادی که می میرند باشد جمعیت افزایش می یابد.

۳- در چه صورت جمعیت کاهش می یابد؟

اگر تعداد افرادی که متولد می شوند کمتر از افرادی که می میرند باشد، جمعیت کاهش می یابد.

۴- رشد منفی جمعیت چیست؟ (با ذکر مثال)

وقتی تعداد زاد و ولدها کمتر از مرگ و میرها باشد به این رشد، رشد منفی می گویند مانند کشورهای سوئیس و دانمارک.

۵- جمعیت را به چند گروه سنی مختلف تقسیم می کنند؟

گروه یک کودکان و نوجوانان و جوانان (یکسال تا ۲۵ سال)

گروه دوم بزرگسالان (۲۶ سال تا ۶۵ سال)

گروه سوم سالمندان (بیشتر از ۶۵ سال)

۶- وقتی رشد جمعیت منفی می شود چه مشکلاتی برای کشور پیش می آید؟

جمعیت جوان کاهش و تعداد سالمندان افزایش می یابد و جامعه از نیروی جوان که می تواند کار کند و با فعالیتهای اقتصادی و

آموختن علم به پیشرفت کشور کمک کند، محروم می شود.

۷- در کشورهایی که رشد جمعیت زیاد است کدام گروه سنی افزایش می یابد؟

گروه کودکان، نوجوانان و جوانان (۱ تا ۲۵ سال)

۸- داشتن جمعیت جوان برای کشور ما چه مزایایی دارد؟

از نیروی فعال و پر انرژی جوان می توان بهره برده و کشور در آینده نیازمند نیروی کار نخواهد بود.

۹- در کشور ما .. مرکز آمار ایران .. مسئولیت سرشماری جمعیت را بر عهده دارد.

۱۰- وظیفه مرکز آمار ایران چیست؟

این مرکز، اطلاعات مختلف مربوط به جمعیت را جمع آوری و در کتاب ها یا نشریات الکترونیکی منتشر می کند.

۱۱- با وارد شدن به پایگاه اینترنتی مرکز آمار ایران می توانیم اطلاعات مورد نظر در باره جمعیت را به دست بیاوریم. صحیح(*) غلط ()

۱۲- تراکم جمعیت چیست؟

به نسبت افرادی که در یک جا زندگی می کنند به مساحت آنجا، تراکم جمعیت آن مکان می گویند.

۱۳- تراکم جمعیت یک منطقه را چگونه محاسبه می کنند؟

تعداد جمعیت آن منطقه را بر مساحت آن تقسیم می کنند.

۱۴- تراکم جمعیت کشورمان در سال ۱۳۹۵ چند نفر در کیلومتر مربع بود؟

حدود ۴۹ نفر در کیلومتر مربع.

۱۵- چرا در نواحی داخلی ایران جمعیت بسیار کمی زندگی می کنند؟
به دلیل کمبود بارندگی، آب و هوای گرم و خشک و خاک نامساعد و شور.

۱۶- کدام مناطق ایران خالی از جمعیت است؟
دشت لوت و دشت کویر

۱۷- تراکم جمعیت در نواحی داخلی ایران چگونه است؟
در نواحی داخلی ایران به دلیل کمبود بارندگی، آب و هوای گرم و خشک و خاک نامساعد و شور، جمعیت بسیار کمی زندگی می کنند. بعضی جاها مثل دشت لوت و دشت کویر خالی از جمعیت است.

۱۸- پرجمعیت ترین و پرتراکم ترین ناحیه کشورمان کجاست؟ چرا؟
منطقه شهری تهران (تهران و شهرهای کوچک و بزرگ اطراف آن)، چون تهران پایتخت کشور است و در این شهر سازمان های مهم دولتی، دانشگاه ها، بیمارستانها و صنایع زیاد مستقر است.

۱۹- دومین ناحیه پرتراکم در کشور ما کجاست؟ چرا؟
چلگه های کنار دریای خزر، به دلیل باران کافی و آب فراوان و هوای معتدل و خاک حاصلخیز کشاورزی.

۲۰- علت افزایش جمعیت در ناحیه خوزستان چیست؟
به دلیل داشتن منابع نفت و گاز.

۲۱- به چه دلیل کوهپایه های البرز و زاگرس جمعیت زیادی را به خود جذب کرده است؟
به دلیل خاک حاصلخیز و بارندگی کافی .

@motaleat707

۱- انسان ها از منابع گوناگون چه استفاده هایی می کنند؟

از این منابع برای تأمین غذا، پوشاک، وسایل زندگی، پخت و پز، رفت و آمد و همه نیازهای دیگر خود استفاده می کنند.

۲- برای جلوگیری از کاهش یا به خطر افتادن منابع، چه باید کرد؟

باید راه های استفاده صحیح از منابع را یاد بگیریم.

۳- آب و خاک از منابع محدود هستند. صحیح(*) غلط ()

۴- آب مورد نیاز انسان چگونه تأمین می شود؟

از آب های سطحی (رودها) یا آب های زیرزمینی (چاه، چشمه و قنات).

۵- کشور ما دارای منابع محدود است. صحیح(*) غلط ()

۶- یکی از منابع مهم تأمین آب شهرنشینان و روستاییان، .. رودها .. هستند.

۷- اغلب رودهای دائمی و پر آب ایران از کوه های .. البرز .. و .. زاگرس .. سرچشمه می گیرند.

۸- چرا رودهای پر آب ایران قابل کشتیرانی نیستند؟

چون از شیب های تند کوهستانی جاری می شوند، قابل کشتیرانی نیستند و فقط در بخشی از رود کارون می توان کشتیرانی کرد.

۹- رودهای ایران از نظر جهت جریان آب به چند حوضه آبریز تقسیم می شوند؟

حوضه آبریز دریای خزر: رودهای پر آب که اغلب، از کوه های البرز و ارتفاعات شمالی کشور سرچشمه می گیرند و به دریای خزر می ریزند.

حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان: رودهایی که از کوه های زاگرس یا کوه های پراکنده داخلی سرچشمه می گیرند و به خلیج فارس و دریای عمان می ریزند.

حوضه آبریز داخلی: رودهایی که به دریاچه ها و باتلاق های داخلی یا زمین های اطراف خود نفوذ می کنند و معمولاً موقت یا فصلی هستند.

۱۰- میزان مجاز مصرف آب برای یک نفر در شبانه روز چقدر است؟

۱۵۰ لیتر

۱۱- میزان متوسط مصرف آب در ایران برای یک فرد چقدر است؟

۲۵۰ تا ۳۰۰ لیتر

۱۲- چه عاملی موجب شده است که مصرف آب روز به روز بیشتر شود؟

افزایش جمعیت و تغییر شیوه های زندگی.

۱۳- برای مصرف درست آب چه نکاتی را باید رعایت کنیم؟

در موقع حمام کردن یا مسواک زدن، شیر آب را باز نگذاریم. (در هنگام دوش گرفتن به طور متوسط هر دقیقه ۲۰ لیتر آب مصرف می شود). شیرهای آب را همیشه بازدید و تعمیر کنیم تا چکه نکنند.

۱۴- چه کمکی ما برای آلوده نکردن آب می توانیم بکنیم؟

زباله ها را در رودها و آب های جاری نریزیم. از نظر اسلام آلوده کردن آب ها گناه است. از مواد شوینده که ترکیبات شیمیایی دارند، کمتر استفاده کنیم. چون این مواد آب های زیرزمینی را آلوده می کنند.

۱۵- اهمیت خاک برای انسان چیست؟

خاک یک منبع مهم تأمین غذا است. و برای ساختن خانه و ... استفاده می شود.

۱۶- خاک چگونه تشکیل می شود؟

خاک لایه نازکی از پوسته زمین است که از خرد شدن سنگ ها پدید آمده است. خاک طی زمان طولانی با توجه به عواملی مانند سنگ ها، آب، دمای هوا و موجودات زنده یک منطقه تشکیل می شود.

۱۷- علت تنوع خاک ها چیست؟

چون در هر نوع خاک مواد معدنی خاصی وجود دارد .

۱۸- خاک مناطق جلگه ای ایران را با خاک مناطق مرکزی مقایسه کنید.

در جلگه ها و اطراف رودها و برخی کوه پایه ها خاک های حاصلخیزی وجود دارد که مواد آلی و معدنی مناسب دارند. برعکس، خاک برخی مناطق مرکزی، شرقی یا جنوبی کشور به علت وجود نمک یا آهک در خاک، برای کشاورزی مناسب نیست.

۱۹- در کدام مناطق کشور ما خاک حاصلخیز وجود دارد؟ چرا؟

در جلگه ها و اطراف رودها و برخی کوه پایه ها به علت وجود مواد آلی و معدنی مناسب .

۲۰- خاک کدام مناطق کشور برای کشاورزی مناسب نیست؟ چرا؟

برخی مناطق مرکزی، شرقی یا جنوبی کشور به علت وجود نمک یا آهک در خاک.

۲۱- چه عواملی موجب از بین رفتن خاک می شود؟

- ✓ مصرف بیش از حد مواد غذایی و کشت پی در پی یک محصول در زمین و استراحت ندادن به خاک.
- ✓ قطع درختان و کندن بوته ها که موجب می شود خاک در اثر باد و باران به راحتی شسته شود.
- ✓ استفاده نامناسب و بی رویه از کودهای شیمیایی.
- ✓ ایجاد ساختمان و جاده و کارخانه روی خاک قابل کشت.
- ✓ دفن زباله ها در خاک.

۲۲- کدام سازمان در کشور ما وظیفه حفاظت از خاک را بر عهده دارد؟

سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری.

۱- خداوند در قرآن در باره سفر کردن چه می فرماید؟

می فرماید... ای پیامبر به بندگان بگو در زمین سفر کنید تا از عاقبت کسانی که قبل از شما بودند آگاه شوید.

۲- گردشگر کیست؟

به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک می کنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی، به سفر می روند گردشگر می گویند.

۳- گردشگری در گذشته و حال را با یکدیگر مقایسه کنید.

در گذشته، تعداد کسانی که به مسافرت می رفتند بسیار کم بود اما با گذشت زمان، تعداد گردشگران بیشتر شد، به طوری که امروزه میلیون ها نفر از مردم جهان در ایام مختلف سال از جایی به جای دیگر سفر می کنند.

۴- گردشگری با چه اهدافی صورت می گیرد؟

استراحت و تفریح، زیارت اماکن مقدس، مطالعه آثار تاریخی، بازدید از نمایشگاه ها یا گردهمایی های علمی و طبیعت گردی.

۵- همه مردم از مسافرت، هدف یکسانی دارند. صحیح () غلط (*)

۶- اهمیت گردشگری را بنویسید؟

✓ وقتی افراد به سفر می روند علاوه بر استراحت و تفریح با پدیده های زیبای طبیعی و مکان های تاریخی و فرهنگی آشنا

می شوند و چیزهای زیادی در باره مکان ها و آداب و رسوم مردم مناطق یاد می گیرند.

✓ وقتی گردشگران به ناحیه ای سفر می کنند در آن ناحیه شغل های مختلفی ایجاد می شود. برای مثال هتل داری، دفاتر فروش

بلیط، دفاتر حمل و نقل، فروش صنایع دستی و غذاها و شیرینی های محلی.

۷- گردشگری نقش مهمی در افزایش .. در آمد .. مردم یک منطقه دارد.

۸- وقتی در یک مکان شغل های بیشتری به وجود بیاید، در آمد مردم آنجا بیشتر می شود. صحیح (*) غلط ()

۹- مهمترین وسیله مورد نیاز گردشگری چیست؟ نقشه

۱۰- چرا نقشه وسیله مهمی در گردشگری است؟

نقشه ها به ما کمک می کنند تا مکان های جدید را بهتر پیدا کنیم و سریع تر خود را به آنجا برسانیم. بدون نقشه ممکن است مسیرها را اشتباه کنیم یا زمان زیادی برای پیدا کردن یک مکان صرف کنیم.

۱۱- مهمترین نقشه مورد نیاز هنگام سفر چه نقشه ای است؟ نقشه راه ها

۱۲- بر روی نقشه راه ها چه چیزهایی مشخص شده است؟

بر روی نقشه راه ها، جاده های اصلی و فرعی و همچنین مکان های خدماتی چون رستوران ها، تعمیرگاه ها، پمپ بنزین ها، نمازخانه و نظایر آن مشخص شده است.

۱۳- مقیاس نقشه راه ها چه کاربردی دارد؟

با استفاده از مقیاس نقشه راه ها می توانید حساب کنید چقدر از روستا یا شهری که می خواهید به آن سفر کنید، فاصله دارد.

۱- در کشور ما، بخش عمده ای از سفرها جنبهٔ .. زیارتی .. دارد.

۲- سفرهای زیارتی به چه منظوری انجام می شود؟

به منظور زیارت مرقد امامان بزرگوار^(ع) و امامزاده ها و بازدید از مکان های مقدس انجام می گیرد.

۳- در ایران مساجد از چه نظر مورد توجه گردشگران می باشند؟

بعضی از مساجد علاوه بر محل عبادت، از نظر معماری زیبای اسلامی نیز مورد توجه گردشگران هستند.

۴- مهمترین مساجدی که در کشورمان از نظر معماری مورد توجه گردشگران است کدامند؟

مسجد امام و شیخ لطف اله در اصفهان، مسجد جامع یزد و مسجد گوهر شاد در مشهد.

۵- مهمترین شهر زیارتی ایران، شهر .. مشهد .. می باشد.

۶- طبق آمار سالیانه حدود .. ۱۷ .. میلیون نفر به شهر مقدس مشهد وارد می شوند.

۷- سخنی از امام رضا^(ع) در مورد صدقه دادن بنویسید.

صدقه بده، هر چند کم باشد، زیرا هر کار کوچکی که صادقانه برای خدا انجام شود بزرگ است.

۸- امام رضا^(ع) فرزند .. امام موسی کاظم^(ع) .. می باشد.

۹- امام رضا^(ع) در چه تاریخی و در کجا بدنیا آمدند؟ و در چند سالگی به امامت نائل شدند؟

در سال ۱۴۸ هجری در شهر مدینه بدنیا آمدند و در سی پنج سالگی به امامت نائل گردیدند.

۱۰- برخی از القاب امام هشتم را ذکر کنید.

رضا، فاضل، صابر و زکی

۱۱- چرا خلفای بنی امیه و بنی عباس امامان معصوم را به شهادت می رساندند؟

چون آنها حکومت دینی را به حکومت ظالمانه تبدیل کرده و امامان معصوم^(ع) را که خواستار اجرای عدالت و قوانین اسلام بودند به

شهادت می رساندند.

۱۲- مأمون یکی از خلفای .. عباسی .. بود.

۱۳- چرا مأمون امام رضا^(ع) را به ولایتعهدی برگزید؟

او ابتدا برای فریب مردم و ترس از شورش آنها و اینکه نشان بدهد به خاندان پیامبر^(ص) علاقه دارند، امام رضا^(ع) را به خراسان

آورد و علی رغم میل باطنی امام رضا^(ع) او را به ولایتعهدی خود برگزید.

۱۴- امام رضا پس از آمدن به خراسان، در چه کارهایی فعالیت داشتند؟

در مجالس بحث و گفت و گو شرکت می کردند و راه و روش واقعی پیامبر^(ص) و اهل بیت را به متفکران و مردم نشان می دادند و به

همهٔ سئوالات علمی و دینی پاسخ می گفتند و آنها را راهنمایی می کردند.

۱۵- به چه دلیلی مأمون امام رضا(ع) را به شهادت رساند؟

مأمون که می دید امام رضا(ع) از او اطاعت نمی کند و شرایط وی را نمی پذیرد و از طرف دیگر پیروان آن حضرت هر روز بیشتر می شود، سرانجام امام(ع) را با انگور، مسموم کرد و به شهادت رساند.

۱۶- اهمیت حرم مطهر امام رضا(ع) و مجموعه آستان قدس رضوی از چه نظر است؟ علاوه بر اهمیت زیارتی از نظر معماری و تاریخی نیز اهمیت فراوانی دارد.

۱۷- مسجد .. گوهر شاد .. از مساجد با شکوه آستان قدس رضوی می باشد.

۱۸- آرامگاه کدام شخصیت های بزرگ علمی مذهبی در صحن های مطهر رضا(ع) می باشند؟
شیخ بهایی و علامه محمدتقی جعفری

۱۹- مجموعه آستان قدس رضوی شامل چه بخش هایی است؟
شامل چند کتاب خانه بزرگ، مهمانسرا و چند موزه باشکوه است.

۲۰- در مجموعه آستان قدس رضوی کدام موزه ها قرار دارند؟
موزه قرآن، موزه سکه، موزه صدف و موزه سلاح

۲۱- موزه مرکزی آستان قدس رضوی در چه سالی افتتاح شده است؟
در سال ۱۳۲۴ شمسی

۲۲- چه آثاری در موزه مرکزی آستان قدس رضوی وجود دارد؟
قرآن های نفیس که با خط مبارک ائمه اطهار بر روی پوست آهو نوشته شده، اولین سنگ مرقد مطهر رضا(ع)، سکه ها و کتیبه های نفیس و نشان ها (مدال های) جهانی قهرمانان کشورمان که به موزه حضرت رضا(ع) تقدیم کرده اند.

۲۳- ایران به دلیل دارا بودن تاریخ طولانی، آثار و بناهای متعددی دارد. صحیح(*) غلط ()

۲۴- آثار و بناهای تاریخی ایران شامل چه چیزهایی است؟

کاخ ها، مساجد، کاروانسراها، حمام ها، بازارها، پل ها، آرامگاه شاعران و دانشمندان، خانه های تاریخی و برج ها.

۲۵- طبیعت گردی چیست؟

یکی از انواع گردشگری، گردش و استراحت یا مطالعه و تحقیق در مکان های طبیعی چون کوه ها، غارها، چشمه های آب معدنی و بیابان ها و جنگل ها و پناهگاه های حیات وحش و روستاهای زیباست.

۲۶- علت تنوع زیستگاه ها در ایران چیست؟

به دلیل داشتن ناهمواری های مختلف و آب و هوای متنوع.

۲۷- مردم ایران در تابستان بیشتر به کدامیک از مناطق کشور مسافرت می کنند؟

سواحل شمال در کنار دریای خزر

۲۸- علت جذابیت ناحیه شمالی و کناره های دریای خزر چیست؟

ساحل دریای خزر و جنگل های زیبای روی دامنه کوه ها، مزارع برنج و روستاهایی که با فاصله کم در دو طرف جاده قرار گرفته اند جذابیت زیادی به این ناحیه داده است.

۲۹- سواحل خلیج فارس و دریای عمان در چه فصلی مرکز مهم گردشگری می باشند؟

فصل زمستان

۳۰- مهمترین بندر و مرکز گردشگری سواحل دریای عمان کدام بندر است؟

بندر چابهار

۳۱- ایجاد پارک های ملی چه فایده ای دارد؟

از آسیب رساندن به محیط زیست جلوگیری می شود.

۳۲- یکی از برنامه های کشور جهت جلوگیری از آسیب رساندن به طبیعت و محیط زیست چیست؟

ایجاد پارک های ملی

۳۳- قوانین و مقررات پارک های ملی را بنویسید؟

بوته کنی، چرای دام ها، شکار و نظایر آنها ممنوع است و محیط امن برای جانوران است.

@motaleat707

۱- میراث یعنی چه؟

میراث یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد.

۲- میراث فرهنگی چیست؟

بخشی از آثاری که از گذشتگان برای ما به جا مانده است، میراث فرهنگی است. میراث فرهنگی همه آثار ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود.

۳- چرا میراث فرهنگی دارای اهمیت است؟

چون این آثار، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند.

۴- میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی می شود؟

میراث فرهنگی ممکن است آثار مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امامزاده ها باشد. همچنین ممکن است چیزهای غیر مادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسوم باشد که از گذشته به ما رسیده است.

۵- چرا میراث فرهنگی ایران بسیار با ارزش است؟

از آنجا که ایران جایگاه تمدن های کهن و یکی از قدیمی ترین سکونتگاه های بشری است. دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد است که بخشی از آن در موزه ها نگهداری می شود.

۶- چرا باید در حفظ میراث فرهنگی تلاش کنیم؟

همانطور که نسل های قبل این میراث را حفظ کردند و به دست ما سپردند ما هم باید آن را حفظ کنیم و به آیندگان بسپاریم.

۷- علم تاریخ چیست؟

علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان ها در گذشته.

۸- آشنایی با گذشته به ما چه کمکی می کند؟

آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعه رویدادها و زندگی مردمان گذشته می توانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.

۹- مورخ کیست؟

به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاد، مطالعه و تحقیق می کنند، مورخ می گویند.

۱۰- مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند؟

از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزارها و وسایل زندگی، بناها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.

۱۱- چگونه مورخان نظر خود را در مورد یک موضوع تاریخی بیان می کنند؟

آنها سعی می کنند شواهد و مدارک به جا مانده را با دقت بررسی کنند تا به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی ببرند و آن گاه نظر خود را در باره یک موضوع تاریخی بگویند.

۱۲- مورخان در چه صورت نظر خود را تغییر می دهند؟

مورخان با دست یافتن به شواهد و مدارک جدید، تغییراتی در نظرات خود می دهند.

۱۳- مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات .. باستان شناسان .. نیز استفاده می کنند.

۱۴- باستان شناسان در مورد یک موضوع تاریخی چه کارهایی می کنند؟

باستان شناسان ابتدا با مشاهده ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جستجو و حفاری در آن منطقه می پردازند. باستان شناسان با حوصله آثار موجود در دل خاک را بیرون می آورند و هنگامی که خاک ها را لایه برداری می کنند، به هر شیئی که برخورد می کنند، معمولاً همان موقع از آن عکس تهیه می کنند.

۱۵- باستان شناسان از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟

از ابزارهای ساده مانند بیل و کلنگ تا ریزین (میکروسکوپ) و دوربینهای مخصوص که با آنها لایه های درون خاک مشاهده می کنند.

۱۶- مورخان معمولاً کار خودشان را چگونه آغاز می کنند؟

مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی در باره گذشته آغاز می کنند. آنها می خواهند در باره اشخاص یا رویدادهای یک دوره زمانی چیزهایی بدانند.

۱۷- برخی پرسش های تاریخی که مورخان با آن کار خود را شروع می کنند را بنویسید.

چه چیزهایی اتفاق افتاده است؟ در چه زمانی اتفاق افتاده است؟ در کجا این اتفاق رخ داده است؟ چه کسی یا چه کسانی در این واقعه شرکت داشته اند؟ علت یا علت های این رویداد چه بوده است؟ چگونه می توان از این موضوع برای حال و آینده استفاده کرد؟

۱۸- موزه ها چگونه مکان هایی هستند؟

در همه کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی، مکان هایی به نام موزه وجود دارد.

۱۹- موزه ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی، چه کارکردهای دیگری دارند؟

موزه ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی، این آثار را به نمایش می گذارند به طوری که همه مردم با رفتن به موزه، می توانند آنها را مشاهده کنند تا از چگونگی زندگی مردم در زمان های مختلف آگاه شوند. همچنین، موزه ها مکان های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان شناسی و ... مطالعه و تحقیق می کنند.

۲۰- در کشور ما کدام سازمان مسئولیت حفظ و نگهداری از میراث فرهنگی را بر عهده دارد؟

سازمان میراث فرهنگی

۲۱- موزه یکی از بخش های سازمان میراث فرهنگی است. صحیح (*) غلط ()

۲۲- آیا حفاظت از میراث فرهنگی تنها وظیفه سازمان میراث فرهنگی است؟

خیر، بلکه همه ما مردم ایران وظیفه داریم در حفظ و نگهداری آثار با ارزشی که از گذشته به جای مانده است، بکوشیم.

۱- در موزه ایران باستان چه آثاری نگهداری می شود؟

مجسمه ها ظروف و ابزار و وسایلی از گذشته های بسیار دور ایران نگهداری می شود.

۲- علت نامگذاری موزه ایران باستان چیست؟

چون شما در این موزه آثار تاریخی به جای مانده از دوره قبل از اسلام را مشاهده می کنید. به همین جهت به این موزه، موزه ایران باستان می گویند.

۳- مطالعه کنندگان تاریخ، زمان گذشته را بر چه اساسی تقسیم می کنند؟

بر اساس حوادث و تغییرات مهم به بخش هایی تقسیم می کنند.

۴- به چه علت تاریخ ایران را به دو دوره تقسیم کرده اند؟

از آنجا که ورود اسلام به ایران، مهمترین رویداد تاریخی کشور ما است، به همین جهت مورخان تاریخ ایران را به دو دوره تقسیم کرده اند.

۵- تاریخ ایران به دو دوره زمانی تقسیم شده است، آنها را توضیح دهید.

۱- تاریخ ایران قبل از اسلام که به آن دوره ایران باستان می گویند.

۲- تاریخ ایران دوره اسلامی که با سقوط حکومت ساسانیان و ورود اسلام به ایران آغاز شد و تا کنون ادامه دارد.

۶- بر روی نمودار خط زمان نام دو دوره مهم تاریخی ایران را بنویسید.



۷- با توجه به مطالعات باستان شناسان، زندگی بشر چه مراحل را طی کرده است؟

✓ هزاران سال پیش انسانها از وسایل بسیار ابتدایی استفاده می کردند

✓ از طریق گردآوری خوراک و شکار حیوانات زندگی میکردند

✓ در جستجوی شکار و خوراک از جایی به جای دیگر می رفتند

✓ برای محافظت از خود درون غارها به سر می بردند

✓ سپس کشاورزی را یاد گرفتند و حیوانات را اهلی کردند

✓ آنها در کنار رودخانه ها برای خود خانه های دائمی ساختند.

۸- ابزارهای انسان های غار نشین از چه چیزی بود؟

از سنگ

۹- چرا غار نشینان بر روی دیوار غارها نقاشی می کردند؟

به یادبود شکارهایشان، نقش هایی روی دیوار غار می کشیدند و یا بر روی کوه های اطراف خود کنده بودند.

۱۰- اولین روستاها چگونه بوجود آمدند؟

کشاورزی موجب شد که انسان ها یکجانشین شدند و بدین ترتیب اولین روستاها در کنار رودهای پر آب و چشمه ها پدید آمدند.

۱۱- چرا همه مردم روستا مجبور نبودند کار کشاورزی کنند؟

مردم روستاها به تدریج در ساختن ابزار و وسایل گوناگون و مورد نیاز خود پیشرفت کردند. با رونق کشاورزی، غذا به اندازه کافی تولید و ذخیره می شد و دیگر همه افراد مجبور به کار کشاورزی نبودند.

۱۲- در کدام نقاط ایران ظروف و وسایل زندگی مردم یکجانشین پیدا شده است؟

در بعضی از نقاط ایران مانند: تپه سیلک (در کاشان) و تپه حسن لسو (در نقده، آذربایجان غربی)

۱۳- علت اختراع خط توسط انسان چه بود؟

انسان ها برای رسیدگی به کارها و نوشتن و محاسبه داد و ستدهایشان خط را اختراع کردند.

۱۴- شهرهای بزرگ چگونه پدید آمدند؟

با گذشت زمان، جمعیت برخی سکونتگاه ها رو به افزایش گذاشت و شهرهای بزرگی پدید آمدند که به وسیله حکومتی اداره می شدند. آنها قوانین و مقرراتی برای خود وضع کردند.

۱۵- نخستین تمدن های بشری چگونه بوجود آمد؟

مردم شهرها در هنر و معماری و ساختن بناها، پیشرفت زیادی کردند. بدین ترتیب نخستین تمدن های بشری به وجود آمدند.

۱۶- تمدن ها چه ویژگی هایی دارند؟

۱- حکومت ۲- قوانین و مقررات ۳- تقسیم کار، مهارت در کارهای مختلف، داد و ستد و تجارت ۴- معماری، شهرسازی و هنر ۵- عقاید مذهبی ۶- خط .

۱۷- در مورد شهر سوخته به سئوالات زیر پاسخ دهید.

الف) در کجا قرار داشت؟ ب) چگونه تمدنی بود؟ ج) علت نامگذاری آن چیست؟

در گذشته نه چندان دور، باستان شناسان در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان، اشیایی پیدا کردند و با مطالعه بر روی آنها حدس زدند که حدود ۵۰۰۰ سال پیش تمدن بزرگی در این منطقه وجود داشته است. آنها با مطالعه و کاوش بیشتر دریافتند که این تمدن بعدها به طرز نامعلوم و عجیبی (ظاهرا در اثر آتش سوزی) از بین رفته است و به همین علت این شهر را شهر سوخته نام گذاشتند.

۱۸- چند مورد از تمدن های قدیمی ایران را نام ببرید؟

تمدن شهر سوخته - تمدن ایلام - تمدن جیرفت

۱۹- آثار باقی مانده از تمدن ایلام چگونه کشف شد؟

حدود هشتاد سال پیش، چند مهندس که با هواپیما به خوزستان می رفتند، متوجه تپه ای شدند و احتمال دادند که زیر آن آثار تاریخی وجود داشته باشد. آنها باستان شناسان را از وجود این تپه با خبر کردند. باستان شناسان پس از مدت ها تلاش با زحمت و مواظبت زیاد خاک ها را کنار زدند و به تدریج خرابه های چغازنبیل مهمترین اثر به جای مانده از تمدن ایلام را کشف کردند.

۲۰- مهمترین اثر بجا مانده از تمدن ایلام .. معبد چغازنبیل .. است.

۲۱- معبد چغازنبیل در کجا قرار داشت؟ و چگونه ساخته شده است؟

در نزدیکی شهر شوش است. این معبد با میلیون ها خشت و هزاران آجر ساخته شده و بر روی برخی آجرها با خط ایلامی، مطالبی نوشته شده است.

۲۲- در مورد تمدن ایلامی ها توضیح دهید.

ایلامی ها حدود سه هزار سال در این منطقه زندگی کرده و تمدن بزرگی را به وجود آورده بودند. آنها بر روی لوح های گلی، قانون هایی را که پادشاهان ایلامی وضع کرده بودند، می نوشتند. بعضی از این لوح ها تا به امروز باقی مانده است.

۲۳- ایلامی ها چه اعتقاداتی داشتند؟

ایلامی ها مانند سایر تمدن های باستانی، خدایان متعددی مثل خدای خورشید و خدای آب و ... را پرستش می کردند و مجسمه هایی از این خدایان ساخته و در معابد خود قرار می دادند و آنها را می پرستیدند.

۲۴- تمدن جیرفت در نزدیکی .. جیرفت کرمان .. و در کنار رود .. هلیل رود .. شناسایی شده است.

۲۵- چه چیزهایی از تمدن جیرفت کشف شده است؟

وسایل و ظروف سنگی و مفرغی با نقش جانوران، زیگورات و کتیبه های آجری از جمله این اکتشافات است.

۲۶- سرزمین های بین رود دجله و فرات را .. بین النهرین .. می نامند.

۲۷- در منطقه بین النهرین و کنار رود نیل کدام تمدن ها وجود داشتند؟

تمدن آشور، تمدن سومر، تمدن بابل و تمدن مصر

۲۸- همزمان با پیامبران الهی مردم از نظر پیشرفت و روابط اجتماعی چه وضعیتی داشتند؟

در آن زمان اگر چه مردم این نواحی در ساختن ابزار و وسایل زندگی پیشرفت کرده بودند و تمدن های بزرگی در کنار رودها پدید آمده بود اما در زندگی و روابط اجتماعی آنها شرایط بدی حاکم بود.

۲۹- زندگی و روابط اجتماعی فرمانروایان در تمدن های قدیم چگونه بود؟

فرمانروایان در کاخ های باشکوه به خوشگذرانی مشغول بودند و به مردم ظلم بسیار می کردند. انسان ها به جای پرستش خداوند یکتا، خورشید و ماه یا بت ها را عبادت می کردند و همراه بودند. اخلاق و رفتار و قانون و مقرراتی که مردم از آن پیروی می کردند آکنده از جهل و گمراهی، خرافات و ظلم و ستم بود.

۳۰- خداوند متعال در زمان های مختلف برای هدایت مردم و نجات آنها از گمراهی و ظلم، .. پیامبران .. را فرستاد.

۳۱- حضرت نوح(ع) و حضرت ابراهیم(ع) در .. بین النهرین .. می زیستند.

۳۲- حضرت یوسف(ع) و حضرت موسی(ع) نیز مدت زیادی در .. مصر .. بسر بردند.

۳۳- حضرت عیسی(ع) در زمان حکمرانی امپراتوری روم در .. فلسطین .. متولد شدند.

۳۴- مأموریت پیامبران از جانب خدا چه بود؟

همه این پیامبران از جانب خدا برای هدایت مردم برگزیده شدند. آنها با حاکمان ستمگر عصر خود مبارزه می کردند و به فرمان خداوند از آنها می خواستند دست از ستم بردارند و به آیات خداوند بیندیشند و عمل کنند.

۳۵- نام سوره هایی که به نام پیامبران نامیده شده است را بنویسید.

یونس، هود، یوسف، ابراهیم، نوح و محمد(ص)

۱- آریایی ها چگونه مردمی بودند و در کجا ساکن شدند؟

حدود چهارهزار سال پیش، مردمانی کوچ نشین که خود را آریایی می نامیدند از مناطق شمال دریای خزر به تدریج به سمت جنوب مهاجرت کردند.

۲- سه قوم بزرگ آریایی را نام ببرید؟

مادها، پارت ها و پارس ها

۳- قبایل ماد در کجا زندگی می کردند؟

در شمال غرب و غرب ایران

۴- علت ضعیف بودن مادها چه بودند؟

چون به صورت پراکنده زندگی می کردند، همین امر باعث شده بود که آنها ضعیف باشند و هر چند وقت یکبار همسایه های قدرتمندشان مانند آشوری ها به آنها حمله می کردند و اموالشان را به غارت می بردند.

۵- دَهِیوگ که بود و چگونه به عنوان فرمانروا انتخاب شد؟

در یکی از قبایل ماد، فردی به نام دَهِیوگ زندگی می کرد که به دلیل خوش رفتاری و عدالت خواهی بین همهٔ قبیله ها محبوبیت داشت. سرانجام سران قبایل تصمیم گرفتند او را به عنوان فرمانروا انتخاب کنند.

۶- دَهِیوگ کدام شهر را به عنوان پایتختی برگزید و چگونه قدرتمند شدند؟

دَهِیوگ بر فراز تپه ای در شهر هگمتانه (همدان امروزی) قلعه ای ساخت و آنجا را به پایتختی خود انتخاب کرد. مادها به تدریج قدرتمند شدند و بر دشمنان خود غلبه کردند.

۷- اولین حکومت قدرتمند ایرانی به دست .. مادها .. پایه گذاری شد.

۸- رئیس یکی از قبایل مهم پارس، فردی به نام .. هخامنش .. بود.

۹- بنیان گذار سلسلهٔ هخامنشیان چه کسی بود؟

کوروش

۱۰- کوروش از نوادگان هخامنش بود. صحیح(*) غلط ()

۱۱- کوروش چگونه به پادشاهی رسید؟

کوروش توانست آخرین پادشاه مادها را در جنگی شکست بدهد و حکومت آنان را سرنگون کند.

۱۲- کوروش چگونه توانست قلمرو ایران را گسترش دهد؟

کوروش در دوران حکومت خود، پیروزی های زیادی به دست آورد. او بابل (عراق امروزی) و لیدی (ترکیه امروزی) را تصرف کرد و قلمرو ایران را از خلیج فارس تا دریای مدیترانه گسترش داد.

۱۳- کوروش پادشاهی خردمند بود. صحیح(*) غلط ()

۱۴- رفتار کوروش با مردم سرزمین هایی که فتح می شد چگونه بود؟

با نرمی و عدالت رفتار می کرد. مورخان این موضوع را از روی منشوری که از وی به جا مانده است دریافته اند.

۱۵- معروفترین پادشاه هخامنشیان بعد از کوروش .. **داریوش بزرگ** .. بود.

۱۶- زمانی که داریوش به سلطنت رسید چه مشکلاتی وجود داشت؟

در بیشتر قلمرو هخامنشیان، شورش ها و نابسامانی هایی شکل گرفته بود.

۱۷- داریوش چگونه توانست دوباره حکومت هخامنشیان را قدرتمند سازد؟

داریوش با عزم و اراده با شورشیان جنگید و آنها را شکست داد و موفق شد دوباره حکومت هخامنشیان را قدرتمند سازد.

۱۸- داریوش پس از پیروزی بر دشمنان خود، چه دستوری داد؟

دستور داد تا نقش برجسته ای به یاد پیروزی های او در جنگ با دشمنان بر دامنه کوه بیستون حجاری کنند.

۱۹- چرا از حکومت هخامنشیان می توان به عنوان نخستین امپراتوری جهان نام برد؟

چون در زمان کوروش و داریوش، قلمرو جغرافیایی هخامنشیان، بیشتر کشورهای مهم آن روز را در بر می گرفته است.

۲۰- بهانه حمله اسکندر مقدونی به ایران چه بود؟

چون در یکی از جنگها، هخامنشیان توانسته بودند شهر آتن را برای مدت کوتاهی تصرف کنند لذا یونانیان به انتقام جویی از ایرانیان به ایران حمله کردند و در چند جنگ سپاه هخامنشی را شکست دادند و ایران را فتح کردند.

۲۱- هنگامی که اسکندر مقدونی در یونان به قدرت رسید، حکومت هخامنشیان در چه وضعیتی بودند؟

حکومت هخامنشی ضعیف و ناتوان شده بود.

۲۲- در نتیجه حمله اسکندر، بسیاری از شهرهای ایران از جمله .. **تخت جمشید** .. به آتش کشیده شد.

۲۳- اسکندر کدام سرزمین ها را تصرف کرد و عاقبت او چه شد؟

علاوه بر ایران، مصر و قسمتهایی از هندوستان را تصرف کرد. او سرانجام در جوانی و در اوج کشورگشایی بر اثر بیماری در گذشت.

۲۴- پس از مرگ اسکندر، قلمرو پنهان او میان سردارانش تقسیم شد. ایران به دست .. **سلوکوس** .. افتاد.

۲۵- سلسله سلوکیان را چه کسی تاسیس کرد؟

سلوکوس

۲۶- چرا مردم ایران با سلوکیان مخالفت و مبارزه می کردند؟

ایرانیان سلوکیان را بیگانه می شمردند و به شکل های مختلف با آنان مخالفت و مبارزه می کردند.

۲۷- اشک یا آرشک که بود و چه کرد؟

رئیس یکی از قبایل پارت بود که با هدف مقابله با سلوکیان، پارتیان و دیگر اقوام ایرانی را متحد کرد. او با استفاده از اختلافات سلوکیان توانست قسمت هایی از ایران را آزاد کند.

۲۸- موسس سلسله اشکانی که بود؟

اشک یا آرشک

۲۹- جانشینان اشک چه کردند؟

به مبارزه با سلوکیان ادامه دادند و موفق شدند به تدریج سایر مناطق ایران را نیز از سلطه سلوکیان نجات دهند.

۳۰- در زمان فرمانروایی چه کسی حکومت اشکانیان به امپراتوری قدرتمند تبدیل شد؟

مهرداد دوم

۳۱- آخرین حکومت پیش از ورود اسلام به ایران سلسله .. ساسانیان .. بود.

۳۲- موسس سلسله ساسانیان چه کسی بود؟

اردشیر بابکان

۳۳- اردشیر بابکان بر علیه .. اشکانیان .. قیام کرد.

۳۴- یکی از مهمترین پادشاهان ساسانی .. شاپور اول .. است.

۳۵- اقدامات شاپور اول را بنویسید.

او وسعت قلمرو ایران را بسیار زیاد کرد و توانست امپراتور روم (والریانوس) را شکست دهد.

۳۶- سرانجام سلسله ساسانی چگونه به پایان رسید؟

با حمله اعراب مسلمان و شکست های متعدد سپاهیان ساسانی سرانجام با قتل یزدگرد سوم این سلسله در سال ۶۵۱ میلادی به پایان رسید.

۳۷- آخرین پادشاه ساسانی که بود؟

یزدگرد سوم

۳۸- با ورود .. اسلام .. به ایران دوره جدیدی از تاریخ ایران پایه گذاری گردید.

۳۹- مبداء تاریخ هجری چیست؟

هجرت پیامبر اکرم (ص) از مکه به مدینه

۴۰- برای تعیین زمان رویدادهای قبل از اسلام از چه تقویمی استفاده می شود؟

از تقویم میلادی

۴۱- مبداء تقویم میلادی تولد حضرت .. مسیح (ع) .. است و نشانه اختصاری .. " م " .. است.

۴۲- برای تعیین زمان رویدادهای قبل از میلاد حضرت مسیح (ع) از چه تقویمی استفاده می شود؟

از تقویم میلادی به صورت معکوس و با علامت اختصاری " ق . م " به کار می رود.

۴۳- کدام سلسله ها به ترتیب در ایران حکومت کردند؟

مادها، هخامنشیان، سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان

۱- در ایران باستان شیوه حکومت .. پادشاهی .. بود.

۲- شیوه حکومت در ایران باستان را توضیح دهید.

شیوه حکومت پادشاهی بود و شاهان در ابتدای سلطنت در حضور بزرگان کشور، تاج گذاری می کردند و در کاخ بر تخت می نشستند. شاه قدرت مطلق داشت و همه باید از او فرمان می بردند. حکومت مورثی بود و معمولاً از پدر به پسر به ارث می رسید.

۳- شاهان ایران باستان خود را چگونه افرادی می دانستند؟

خود را برگزیده آسمان و نماینده اهورا مزدا می دانستند و معتقد بودند که به حکم او فرمان می رانند.

۴- در چه زمانی و چه کسانی می توانستند شاه را عزل یا برکنار کنند؟

اگر شاه از مسیر قانون و عدالت منحرف شود حمایت اهورایی از او گرفته می شود و بزرگان و موبدان می توانستند او را عزل یا برکنار کنند.

۵- شاهان بر چه اموری فرمانروایی مطلق داشتند؟

بر امور اداری، نظامی و مذهبی

۶- فرمان های پادشاه چه حکمی داشت؟ و فرمان های مهم چه نشانی داشت؟

این فرمان ها، قانون هایی بودند که باید در سراسر کشور اجرا می شدند و هیچ کس نباید از آنها سرپیچی می کرد. روی فرمان ها و نامه های مهم، مهرهای مخصوص شاه زده می شد.

۷- چرا در ایران باستان شغل ها و مقام های مختلفی به وجود آمده بود؟

چون دولت های ایران باستان، قلمرو وسیعی داشتند.

۸- زندگی شاهان ایران باستان چگونه بود؟

زندگی شاهان هزینه زیادی داشت. گاهی آنها صدها خدمه را به کار می گرفتند. اینکه درآمدهای کشور خرج بشود بستگی به نظر شاهان داشت. اغلب شاهان نه تنها به ثروت اندوزی می پرداختند و به فکر آسایش مردم نبودند بلکه به آنها ظلم می کردند.

۹- هزینه زندگی شاهان ایران باستان از گرفتن .. مالیات .. از مردم تأمین می شد.

۱۰- بعضی از منشیان و دبیران به چند زبان و خط آشنایی داشتند. چرا؟

بعلت گستردگی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد. و برای نوشتن نامه های شاه از زبان های مختلف استفاده می کردند.

۱۱- چشم و گوش های شاه چه موضوعاتی را به شاه خبر می دادند؟

اوضاع سیاسی و مسائل امنیتی، نحوه گرفتن مالیاتها، چگونگی ایجاد شورش ها، شناسایی سرزمین های دشمن و دادن اطلاعات محرمانه.

۱۲- نخستین کسانی که سرزمین خود را به بخش های مختلف تقسیم کردند .. ایرانیان .. بودند.

۱۳- داریوش برای اداره بهتر کشور، آنرا به چند قسمت تقسیم کرده بود و به هر قسمت چه می گفتند؟

آنرا به ۲۳ قسمت تقسیم کرده بود و به هر قسمت ایالت می گفتند.

۱۴- داریوش برای هر ایالت یک .. **شهربان** .. انتخاب می کرد.

۱۵- هر بخش از حکومت در ایران باستان از کجا دستور می گرفتند و موظف به انجام چه کاری بودند؟

هر بخش، از مرکز فرماندهی یا پایتخت، دستور می گرفت و موظف بود همه کارها را طبق نظر شاه انجام دهد.

۱۶- پایتخت های ایران باستان معمولا دارای چه ویژگی هایی بودند؟

معمولا شهرهای بزرگ و پرجمعیت بودند و شاهان در آنها کاخ های بزرگ و بناهای عظیم می ساختند.

۱۷- پایتخت حکومت ها در ایران باستان را ذکر کنید.

مادها: همدان (هگمتانه)

هخامنشیان: شوش (پایتخت زمستانی) - همدان (پایتخت تابستانی) - تخت جمشید - بابل

اشکانیان: صد دروازه (دامغان) - تیسفون

ساسانیان: گور (فیروز آباد) - تیسفون

۱۸- قلمرو هخامنشیان وسیع تر از ساسانیان بود. صحیح(*) غلط ()

۱۹- به چه دلیل حکومت های ایران باستان سپاه و نیروی نظامی مجهز و نیرومندی به وجود آورده بودند؟

سرزمین ایران به دلیل موقعیت مهم جغرافیایی، همواره از شرق و غرب در معرض هجوم دشمنان بود. از سمت غرب، دولت های

یونان و روم به قلمرو ایران دست اندازی می کردند و از سمت شرق اقوام بیابانگرد به ایران هجوم می آوردند.

۲۰- سپاه ایران باستان از نیروی .. پیاده نظام .. و .. سواره نظام .. تشکیل می شد.

۲۱- شاهان ایران باستان از چه زمانی آموزش نظامی می دیدند؟

از دوره نوجوانی و در برخی جنگ ها نیز خودشان فرماندهی جنگ را بر عهده می گرفتند.

۲۲- اشکانیان (پارتیان) در تاریخ جهان به چه چیزی مشهور بودند و در چه کارهایی مهارت داشتند؟

به جنگاوری مشهور بودند و مهارت زیادی در سوار کاری و تیراندازی داشتند.

۲۳- ابتکار بزرگ داریوش هخامنشی در زمینه تشکیل سپاه چه بود؟

این بود که علاوه بر سپاه معمولی، یک "سپاه جاویدان" هم تشکیل داده بود.

۲۴- یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی تشکیل سپاه جاویدان بود، آنرا توضیح دهید.

تعداد افراد سپاه جاویدان ده هزار نفر بود که به گروه های ده نفره تقسیم می شد. به این سپاه جاویدان یا همیشگی می گفتند چون

هرگاه یکی از افراد از بین می رفت یک فرد جنگاور دیگر که ذخیره بود جای او را می گرفت و تعداد آنان کاسته نمی شد.

۲۵- خدمت در سپاه جاویدان، بزرگترین آرزوی جوانان پارسی بود. صحیح(*) غلط ()

۱- در ایران باستان .. خانواده .. هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.

۲- ازدواج در نزد ایرانیان باستان چگونه بود؟

ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمدا ازدواج نمی کرد گناهکار شمرده می شد. همچنین مردان، زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند.

۳- در ایران باستان پدر به عنوان سرپرست خانواده محسوب می شد. صحیح (*) غلط ()

۴- در ایران باستان پدر به عنوان سرپرست خانواده چه وظایفی بر عهده داشت؟

الف) اجرای مراسم مذهبی ب) حفظ امنیت خانواده .

۵- در ایران باستان افراد معمولاً با چه کسانی ازدواج می کردند؟

ازدواج معمولاً خویشاوندی و درون گروهی بود، یعنی اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمان خود ازدواج کنند.

۶- به چه دلیل در ایران باستان ازدواج معمولاً خویشاوندی و درون گروهی بود؟

چون می خواستند تا با آنها هم خون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند.

۷- ایرانیان باستان برای اولاد .. پسر .. ارزش خاصی قائل بودند.

۸- آیا در ایران باستان چند همسری وجود داشت؟

بله وجود داشت و افراد توانگر و ثروتمند چند زن داشتند.

۹- خانواده ها در ایران باستان بیشتر مواد مورد نیاز خود را چگونه تأمین می کردند؟

مواد مورد نیاز چون خوراک و پوشاک و ابزار را خودشان در خانه تولید می کردند و زنان در کنار مردان به نخ ریزی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

۱۰- خانواده ها در ایران باستان چگونه مرکزی بودند؟ چه اصولی را به اعضای خود می آموختند؟

مرکز تربیت و آموزش بود. و اصول و ارزش های اخلاقی چون راستگویی، امانت داری، میهن دوستی و وفای به عهد و پیمان. را به اعضای خانواده خود می آموختند. پدران شغل خود را به پسران و مادران رسوم خانه داری را به دختران آموزش می دادند.

۱۱- در دوره ایران باستان بیشتر مردم در روستاها زندگی می کردند یا در شهرها؟ و چه شغلی داشتند؟

اغلب مردم در روستاها زندگی می کردند و بیشترین جمعیت را کشاورزان تشکیل می دادند.

۱۲- در ایران باستان شهرها بیشتر محل زندگی چه کسانی بود؟

محل زندگی شاهان، مأموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران بود.

۱۳- از چه دوره ای تعداد شهرها افزایش و جمعیت آنها زیاد شد؟

از دوره ساسانیان

۱۴- از چه زمانی شغل های مختلف بوجود آمد؟

پس از یکجانشینی، تقسیم کار اجتماعی پدید آمد و افراد در گروه های مختلف شغلی دسته بندی شدند.

۱۵- در جامعه ایران باستان اختلاف طبقاتی چگونه بوجود آمد؟

با تشکیل امپراتورهای بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقام های حکومتی، به تدریج اختلاف طبقاتی در جامعه به وجود آمد.

۱۶- اختلافات طبقاتی در دورهٔ .. ساسانیان .. به اوج خود رسید.

۱۷- جامعه ساسانی به چند طبقه تقسیم می شدند؟

به دو طبقه تقسیم می شدند: بزرگان و عامهٔ مردم

۱۸- در جامعهٔ ساسانی طبقهٔ بزرگان شامل چه کسانی می شدند؟

شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی (موبدان)، فرماندهان نظامی و دبیران

۱۹- در جامعهٔ ساسانی عامهٔ مردم شامل چه کسانی بودند؟

پیشه وران، بازرگانان، کشاورزان و دامداران

۲۰- در جامعهٔ ساسانی طبقه اشراف و بزرگان از چه امتیازاتی برخوردار بودند؟

آنها زمین ها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند.

۲۱- کشاورزان در دورهٔ ساسانی از چه حقوق اجتماعی محروم بودند؟

شرایط تحصیل برای عامه مردم سخت و دشوار بود. بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود و در جنگ ها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند. اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد.

۲۲- در دورهٔ ساسانی فعالیت های اقتصادی مهم بر دوش چه کسانی بود؟

کشاورزان

۲۳- در دورهٔ ساسانی .. کشاورزان .. اکثریت جامعه را تشکیل می دادند.

۲۴- در دورهٔ ساسانی موبدان زرتشتی چه موقعیتی داشتند؟

آنها جزء طبقه بزرگان بودند و از این اختلاف طبقاتی حمایت می کردند و در دستگاه حکومتی نفوذ زیادی داشتند.

۲۵- جامعهٔ طبقاتی در دوره ساسانی چه ویژگی هایی داشت؟

در جامعه طبقاتی رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود. یعنی فرزند کشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند. همچنان که اشراف زادگان همیشه در گروه اشراف می ماندند. افراد طبقهٔ محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند. لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود. در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محلهٔ خاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومهٔ شهرها ساکن می شدند. در دورهٔ ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه ای داشتند. این وضع طبقاتی بر روابط، آداب و معاشرت مردم نیز تأثیر گذاشته بود.

۲۶- به نوشتهٔ هرودت ایرانیان دورهٔ باستان چه ویژگی هایی داشتند؟

ایرانی ها وقتی در کوچه به هم می رسیدند روبوسی می کردند و اگر با یکدیگر تفاوت طبقاتی داشتند افراد عامی می بایستی در برابر اشراف و بزرگان زانو می زدند.

۲۷- شاهان و شاهزادگان در دورهٔ ایران باستان چگونه زندگی می کردند؟ (با ذکر مثال)

شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پر تجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند. برای مثال خسرو پرویز شطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بود و بر تختی می نشست که از عاج فیل درست شده و نرده های آن از طلا و نقره بود.

۲۸- کدام اثر ادبی یکی از منابع مورخان برای پی بردن به اوضاع و احوال مردم دورهٔ ایران باستان است؟

شاهنامهٔ فردوسی

۱- پژوهشگران معتقدند در کدام سرزمین برای اولین بار کشاورزی و دامپروری آغاز شده است؟

فلات ایران

۲- فلات ایران چگونه سرزمینی است؟

فلات ایران از نخستین سرزمین هایی بوده که کشاورزی و پرورش دام در آن آغاز شده و حتی دانش و مهارت کشت و زرع از ایران به سرزمین های دیگر برده شده است.

۳- مهمترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان .. کشاورزی .. بود.

۴- در ایران باستان کشاورزی چه جایگاهی داشت؟

کشاورزی مهمترین پیشه و وسیله معیشت در ایران باستان بود. در اوستا و کتیبه های آن دوره، عبارت هایی در باره اهمیت و ارزش کار کشاورزان دیده می شود. فعالیت های کشاورزی از طرف حکومت نیز تشویق می شد. در دوره هخامنشیان، یونانی ها از تلاش های شاهان پارس، برای تشویق به کشاورزی حسرت می خوردند.

۵- در اوستا و کتیبه های آن دوره عباراتی در باره اهمیت و ارزش کشاورزی دیده می شود. صحیح (*) غلط ()

۶- فعالیت های کشاورزی از طرف حکومت های ایران باستان تشویق نمی شد. صحیح () غلط (*)

۷- در ایران باستان چه محصولاتی بیشتر کشت می شد؟

گندم و جو

۸- به چه علت کارگاه های پنبه ریزی در دوره ایران باستان توسعه یافته بود؟

چون کشت پنبه در نواحی مستعد رواج داشت و پارچه های پنبه ای یکی از صادرات مهم بعضی از ایالات بود.

۹- کشاورزان ایران باستان علاوه بر کار کشاورزی به پرورش .. دام .. نیز می پرداختند.

۱۰- صنعت در ایران باستان چه وضعیتی داشت؟

با آنکه فعالیت اقتصادی مهم آن دوره، کشاورزی بود، در بسیاری از مناطق ایران، صنعت نیز گسترش پیدا کرد.

۱۱- ایرانیان باستان در کدام صنعت ها فعالیت داشتند؟

تهیه پارچه های لطیف از پنبه، ابریشم و پشم و شال های پشمی و حریر در کارگاه های مرو، ری، اهواز و شوشتر رواج داشت. ایرانیان در پیشه نجاری، آهنگری و شیشه گری نیز پیشرفت کرده بودند. در دوره ساسانی، ارابه های ساخت ایران به ظرافت و زیبایی، مشهور بوده است. ساختن اسباب و اثاثیه منزل، شمشیر، ابزارهای کشاورزی و ابزارهای جنگی مانند بازوبند و زره و نظایر آنها نیز از مشاغل آن دوره بود.

۱۲- به فرمان داریوش اول هخامنشی جاده .. شاهی .. ساخته شد.

۱۳- چه عواملی سبب رونق تجارت در دوره ایران باستان شد؟

ساخت جاده شاهی، برقراری امنیت در راه ها و بنای کاروانسراهایی در فاصله های معین .

۱۴- جاده ابریشم چه راهی بود؟

راهی بود که چین و هند را در شرق، به اروپا در غرب متصل می کرد و بخشی از این جاده هم از خاک ایران عبور می کرد.

۱۵- ارزشمندترین کالای تجاری دوره ایران باستان چه بود؟ و از کدام کشور وارد می شد؟

ابریشم بود و از چین وارد می شد.

۱۶- چرا حکومت های ایران باستان بخصوص ساسانیان مانع ارتباط مستقیم تجاری میان چین با روم (اروپا) می شدند؟

چون تمایل داشتند ابریشم چینی توسط بازرگانان ایرانی به روم صادر شود و یا اینکه ابریشم خام پس از آنکه در کارگاه های ایران تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود.

۱۷- ایران در دوره باستان صادر کننده چه کالاهایی بود؟

سنگ قیمتی، پارچه، قالی و محصولات کشاورزی.

۱۸- دریانوردی و تجارت دریایی در ایران باستان چگونه بود؟

ایرانیان باستان به سبب تجربه و مهارت در دریانوردی به تجارت دریایی نیز روی آوردند. در دوران ساسانی، تجارت دریایی رونق گرفت و بنادر خلیج فارس، لنگرگاه کشتی هایی بودند که به کشورهای دور و نزدیک ایران رفت و آمد می کردند.

۱۹- در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان .. داریوش اول .. سکه ای زرین به نام .. دریک یا زریک .. ضرب شد.

۲۰- تا قبل از ضرب سکه افراد کالاهای خود را چگونه می فروختند؟

تا قبل از رواج سکه، معمولاً ده نشینان، مازاد محصولات خود را به شهر می آوردند و با محصولات دیگر که مورد نیازشان بود، مبادله می کردند.

۲۱- ضرب سکه چه تأثیری در تجارت ایرانیان باستان گذاشت؟

با ضرب سکه، تجارت رونق پیدا کرد به طوری که بازرگانان با داشتن پول می توانستند کالاهایی خریداری کنند و آنها را با قیمت بیشتر بفروشند.

۲۲- در زمان هخامنشیان چه کسانی می توانستند سکه ضرب کنند؟

سکه های زرین به فرمان و به نام پادشاه ضرب می شد و حاکمان ایالات می توانستند با اجازه پادشاه فقط سکه های سیمین (نقره ای) یا مسین (مسی) ضرب کنند.

۲۳- در ایران باستان منبع اصلی در آمد حکومت ها از چه چیزی بود؟

از مالیات بود که بصورت نقدی یا جنسی دریافت می شد.

۲۴- در ایران باستان مالیات توسط چه کسانی پرداخت می شد؟

بیشتر حجم مالیات را کشاورزان می پرداختند. دامداران به نسبت تعداد دام هایشان و پیشه وران و بازرگانان نیز به میزان کالا و خدماتی که عرضه می کردند مالیات می دادند.

۲۵- مالیات سرانه در ایران باستان چه نوع مالیاتی بود؟

مالیاتی بود که فقط از عامه مردم وصول می شد و بزرگان و اشراف از پرداخت آن معاف بودند.

۲۶- چه زمانی بزرگان و عامه مردم هدایایی را به پادشاه می دادند؟

در جشن ها و مراسم به تخت نشستن شاهان، بزرگان و عامه مردم هدایایی را به پادشاه پیشکش می کردند.

۲۷- مأموران مالیاتی در ایران باستان با مردم چه رفتاری داشتند؟

مأموران مالیاتی معمولاً نسبت به مردم سخت گیری و ستم می کردند و بیش از آنچه مقرر شده بود، طلب می نمودند.

۲۸- در چه صورتی مالیات‌ها افزایش یا بخشیده می‌شود؟

گاهی به دلیل خالی بودن خزانه، میزان مالیات‌ها را افزایش می‌دادند. و در مواقعی نیز به سبب جلوگیری از شورش مردم و یا بروز خشکسالی، بخشش‌هایی صورت می‌گرفت.

۲۹- درآمدهای حکومتی در ایران باستان صرف چه کارهایی می‌شد؟

بخش زیادی از درآمدها صرف جنگ با دشمنان می‌شد. قسمتی از آن به مصارف شخصی شاه، شاهزادگان، درباریان و ساختن کاخ‌های مجلل می‌شد. همچنین بخشی از درآمد را در اموری مانند پرداخت حقوق مأموران حکومتی و همچنین احداث، نگهداری و تعمیر آتشکده‌ها، کاروانسراها، قنات‌ها، سدها و ... خرج می‌کردند.

@motaleat707

نقدافزونی

سؤالات متن مطالعات اجتماعی هفتم درس بیست و سوم (عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان) تهیه کننده علی ندافی

۱- آیا در ایران باستان به تعلیمات مذهبی اهمیت می دادند؟

بله، در ایران باستان، تعلیمات مذهبی نقش و تأثیر زیادی در زندگی فردی و اجتماعی داشت.

۲- اقوام آریایی کدام عناصر خلقت را مقدس می دانستند؟

آب، آتش، خاک و باد

۳- پیامبر ایران باستان چه نام داشت؟ و در چه زمانی می زیست؟

زرتشت پیامبر ایران باستان بود و قبل از سلسله مادها می زیست.

۴- زرتشت مردم را به چه چیزی دعوت می کرد؟

مردم را به پرستش اهورا مزدا، خدای بزرگ و یکتا دعوت می کرد.

۵- در آئین زرتشت، اهورا مزدا و اهریمن منشاء چه چیزهایی بود؟

اهورا مزدا، منشاء تمام خیر و خوبی ها بود. و اهریمن سرچشمه شر و بدی ها به شمار می رفت.

۶- زرتشت پیروان خود را به چه چیزی سفارش می کرد؟

زرتشت به پیروان خود سفارش می کرد که به منظور یاری اهورا مزدا، پندار نیک، گفتار نیک و کردار نیک را سرمشق زندگی خود قرار دهند.

۷- پس از مرگ زرتشت پیروانش تعالیم او را در کتابی به نام .. اوستا .. گردآوری کردند.

۸- آتش در میان ایرانیان باستان به ویژه ساسانیان چه جایگاهی داشت؟

ایرانیان باستان، آتش را مقدس می شمردند. در دوره ساسانی آتشکده های زیادی در گوشه و کنار ایران ساخته شدند که آثار بعضی از آنها تا به امروز باقی مانده است.

۹- در دوره ساسانی چه دین هایی رواج داشت؟

در دوره ساسانی، اگر چه اغلب مردم دین زرتشتی داشتند و حکومت از آن دین پشتیبانی می کرد، اما پیروان دین های مسیحی، یهودی، بودایی و مانوی نیز در ایران زندگی می کردند.

۱۰- نظر موبدان زرتشتی در دوره ساسانی نسبت به دیگر ادیان چه بود؟

موبدان زرتشتی با رواج و گسترش دین های دیگر در ایران مخالف بودند و نسبت به پیروان سایر ادیان سخت گیری می کردند.

۱۱- در دوره ساسانیان دین .. ، دین رسمی کشور اعلام شد.

الف) زرتشتی (*) ب) مانوی () ج) مسیحیت () د) یهودی ()

۱۲- غذای اصلی مردم ایران باستان غلات مخصوصا .. گندم .. و .. جو .. بود.

۱۳- غذای ایرانیان باستان چه بود؟

غذای اصلی مردم ایران باستان غلات مخصوصا گندم و جو بود و از انواع گوشت حیوانات اهلی، گوشت پرندگان شکاری، تخم پرندگان، شیر بز و میوه ها و سبزیجات و شربت ها برای تغذیه استفاده می کردند.

۱۴- ایرانیان باستان برای آرد کردن غلات، آسیاب های .. آبی .. ابداع کرده بودند.

۱۵- مورخان معتقدند کدام مواد غذایی از کشورهای دیگر به ایران وارد شده است؟

بعضی از مواد غذایی مانند: روغن زیتون از یونان و ادویه از هندوستان به ایران وارد شده است.

۱۶- آداب غذا خوردن در نزد ایرانیان باستان چگونه بود؟

- ✓ مردم ایران باستان، با آداب خاصی بر سر سفره می نشستند
- ✓ سخن گفتن به هنگام غذا خوردن را گناه می دانستند
- ✓ شستن دست ها قبل و بعد از غذا خوردن
- ✓ خواندن دعای نان در ابتدا و پایان غذا

۱۷- ایرانیان باستان بیشتر از چه ظروفی استفاده می کردند؟

ظروف سفالی، سنگی و فلزی

۱۸- اطلاعات ما از پوشاک مردم ایران باستان از چه طریقی است؟

بیشتر آنچه که ما از پوشاک مردم آن دوره می دانیم مربوط به مجسمه ها و نقاشی ها یا تصاویر به جا مانده از آن دوره است که بر روی سنگ ها، ظروف یا سکه ها نقش بسته اند. البته باستان شناسان نمونه هایی از وسایل و ابزار تولید پوشاک مربوط به ایران باستان را نیز کشف کرده اند.

۱۹- ایرانیان باستان نسبت به پوشش بدن چه اعتقادی داشتند؟

شواهد و مدارک به جا مانده نشان می دهد که مردان و زنان ایران باستان به پوشش بدن اهمیت می دادند و از برهنگی اجتناب می کردند.

۲۰- نخستین کسانی که شلوار را طراحی کردند و پوشیدند .. ایرانیان .. بودند.

۲۱- پوشاک اصلی مردان در ایران باستان چه بود؟

شلوار و بالا پوش های آستین دار و کلاه نمدی پوشاک اصلی مردان بود.

۲۲- زنان ایران باستان از چه نوع پوشاکی استفاده می کردند؟

زنان از شلوار، پیراهن های بلند و نوعی سر بند استفاده می کردند.

۲۳- لباس های ایرانی مورد توجه بزرگان و درباریان کدام کشورها بود؟

رومی ها و یونانی ها

۲۴- از دیرباز مردم ایران به کدام ورزش ها علاقه داشتند؟

به ورزش های رزمی و پهلوانی چون کشتی علاقه مند بودند و پهلوان و پهلوانی در تاریخ کهن ما ریشه دارد.

۲۵- فردوسی در شاهنامه از دلاوری چه کسانی سخن گفته است؟

از دلاوری اسطوره هایی چون رستم، سهراب، سیاوش، گردآفرید و ...

۲۶- به نوشته هردوت ایرانیان به فرزندان خود چه چیزهایی می آموختند؟

۱- سوار کاری ۲- تیر اندازی ۳- راستگویی

۲۷- کدام ورزش ها مورد علاقه ایرانیان باستان بود و در آن دوره رواج داشت؟

سوار کاری، تیر اندازی و شکار مورد علاقه مردم بود و پرتاب سنگ یا فلاخن، نیزه و زوبین نیز رواج داشت.

۲۸- چوگان بازی ابداع چه کسانی بود؟

الف) ایرانیان (*) ب) رومیان () ج) یونانیان () د) هندیان ()

۲۹- در مورد ورزش چوگان بازی در ایران باستان هر چه می دانید بنویسید.

بسیاری از پژوهشگران معتقدند چوگان بازی ورزشی است که ایرانیان آن را ابداع کرده اند و سپس از ایران به سایر کشورها راه یافته است. در شاهنامه فردوسی به چوگان بازی اشاره شده است. در زمان هخامنشیان و ساسانیان این ورزش انجام می شده است. امروزه چوگان بازی یکی از ورزش های جهانی محسوب می شود. در این ورزش، اسب سواران از یک چوب دستی به نام چوگان و یک گوی استفاده می کنند.

۳۰- مردم ایران باستان شاد زیستن را یک موهبت .. الهی .. می دانستند.

۳۱- معنی واژه جشن چیست؟

واژه جشن از یش و یسنه اوستایی گرفته شده که به معنای پرستیدن و نیایش است.

۳۲- بیشتر جشن های ایران باستان با چه چیزی ارتباط داشت؟

ارتباط زیادی با تغییر فصل ها و شروع و پایان کار کشاورزی داشت.

۳۳- مهمترین جشن های دوره ایران باستان را نام ببرید.

جشن نوروز، جشن سده و جشن مهرگان

۳۴- یکی از بزرگترین و باشکوه ترین جشن های ایران باستان جشن نوروز بود. صحیح(*) غلط ()

۳۵- در نزد ایرانیان باستان نوروز پیام آور چیست؟

پیام آور نو شدن سال و رویش طبیعت و شروع فعالیت های کشاورزی بود.

۳۶- در مورد زمان پیدایش نوروز توضیح دهید.

زمان پیدایش نوروز به درستی معلوم نیست، اما در برخی از کتاب های کهن مانند شاهنامه فردوسی، این جشن را به زمان تاج گذاری جمشید پادشاه اسطوره ای ایران نسبت می دهند.

۳۷- آئین نوروز در عهد باستان چگونه بود؟

در عهد باستان، خانواده های ایرانی بر سر سفره نوروزی به درگاه آفریننده هستی دعا می کردند، به یکدیگر هدیه می دادند و شادباش می گفتند.

۳۸- در زمان هخامنشیان جشن نوروز در .. تخت جمشید .. برگزار می شد.

۳۹- جشن نوروز در آغاز فصل .. بهار .. برگزار می شد.

۴۰- یکی از نشانه های عظمت و رحمت خداوند .. آغاز فصل بهار .. و .. نو شدن طبیعت .. است.

۴۱- امروزه جشن نوروز چگونه برگزار می شود؟

امروزه نیز مردم کشور ما نوروز را جشن می گیرند، کتاب قرآن را بر سر سفره هفت سین می گذارند و در هنگام تحویل سال دعا می خوانند. خانه تکانی، پختن سمنو، چیدن سفره هفت سین، به دیدار بزرگترهای فامیل رفتن و عیدی دادن از آیین های زیبای نوروز است.

۴۲- سازمان ملل متحد چه روزی را به عنوان روز جهانی نوروز اعلام کرده است؟

اول فروردین (۲۱ مارس میلادی)

۱- جلوه هایی از شکوه و عظمت تمدن کهن ایران چیست؟

پیشرفت های ایرانیان در دانش، هنر و معماری

۲- اساس گسترش دانش هنر و معماری ایرانیان چه بود؟

زبان و خط

۳- زبان فارسی از چه دوره ای در ایران باستان رایج بود؟

از هنگام استقرار اقوام آریایی در سرزمین ایران.

۴- زبان ایرانیان را در دوره های زیر بنویسید.

اشکانیان: پارسی میانه یا پهلوی

هخامنشیان: پارسی باستان

دوره اسلامی: فارسی دری

ساسانیان: پارسی میانه یا پهلوی

۵- زبان رسمی امروز ما .. **فارسی دری** .. است.

۶- اصل ۱۵ قانون اساسی چه می گوید؟

زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد ولی

استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد

است

۷- در زمان هخامنشیان خط ایرانیان چه بوده است؟

خط میخی

۸- هخامنشیان خط میخی را از کدام اقوام اقتباس کردند؟

اقوام بین النهرین

۹- کتیبه های بیستون و تخت جمشید به چه زبانی و با چه خطی نوشته شده است؟

به زبان پارسی باستان و با خط میخی

۱۰- در دوره اشکانیان و ساسانیان کدام خط رواج داشت؟

خط پهلوی

۱۱- چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟

نیاز به شمارش و محاسبه - وضع مقررات و ثبت و نگارش آن - تمایل به حفظ خاطره - میل به ماندگاری نام و نشان

۱۲- چگونه پی می بریم ایرانیان در گذشته با علوم گوناگونی آشنا بودند؟

ساختن بناهای عظیم و محکم، سدها، پل ها، ابزارها و وسایل مختلف زندگی که به دست ایرانیان ابداع شده، نشان می دهد آنها با

علوم گوناگونی چون ریاضی، هندسه، زمین شناسی و ... آشنا بوده اند.

۱۳- ایرانیان باستان در علم نجوم چه پیشرفتی کرده بودند؟

ایرانیان باستان در علم نجوم پیشرفت کرده و با سنجش و تعیین زمان به خوبی آشنا بودند.

۱۴- کدام نیاز ایرانیان باستان باعث اختراع تقویم شد؟

فعالیت های کشاورزی

۱۵- تقویم خورشیدی (شمسی) ایرانیان باستان چگونه بود؟

در این تقویم سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کردند و پنج روز پایانی سال را جداگانه به حساب آوردند. این تقویم از کم نظیرترین تقویم های دنیا است.

۱۶- از لحاظ پزشکی وضعیت ایرانیان باستان چگونه بود؟

ایرانیان در پزشکی نیز پیشرفت کرده بودند و خواص درمانی گیاهان را می شناختند.

۱۷- در کتاب اوستا از چند نوع پزشکی نام برده شده است؟

سه نوع پزشکی: جراح، پزشک معمولی و پزشک دعا

۱۸- قدیمی ترین مدرسه پزشکی در دوره .. ساسانی.. تأسیس گردید.

۱۹- قدیمی ترین مدرسه پزشکی جهان چه نام داشت و توسط چه کسی تأسیس شده بود؟

جندی شاپور نام داشت و توسط شاپور ساسانی تأسیس شده بود.

۲۰- در مدرسه جندی شاپور علاوه بر پزشکی کدام رشته ها تدریس می شد؟

نجوم، ریاضیات، موسیقی، شیمی (کیمیاگری) و ...

۲۱- در عصر باستان، صنعتگران و هنرمندان در کدام رشته ها مهارت داشتند؟

در رشته هایی چون سفالگری، پارچه بافی، قالی بافی، فلزکاری، چرم سازی، زرگری، کاشی کاری، سنگ بُری، حجاری، قلم زنی، منبت کاری، موسیقی، نقاشی و ...

۲۲- ایرانیان باستان با توجه به چه شرایطی خانه های خود را می ساختند؟

با توجه به شرایط آب و هوایی و مصالحی که در منطقه آنها بود، خانه های خود را از سنگ، چوب و خشت می ساختند.

۲۳- با تأسیس امپراتوری های بزرگ و ساختن شهرها به تدریج چه نوع بناهایی در ایران ساخته شد؟

به تدریج بناهای بزرگ و باشکوهی چون کاخ ها، آرامگاه ها و آتشکده ها ساخته شدند.

۲۴- کدامیک از بناهای زیر از نظر معماری، وسعت و عظمت، شهرت جهانی دارد؟

الف) تخت جمشید (*) ب) تخت سلیمان () ج) طاق بستان () د) طاق کسری ()

۲۵- کدام بناها پیشرفت ایرانیان را در معماری نشان می دهد؟

تخت جمشید، هگمتانه، پاسارگاد، تخت سلیمان، طاق بستان و طاق کسری

۲۶- چرا از خانه های مردم معمولی آن دوران نمونه های بسیار کمی مانده، اما بقایای کاخ ها، آتشکده ها و ... هنوز باقی است؟

زیرا خانه های مردم معمولی به دلیل نداشتن استحکام و استفاده از مصالح غیر مقاومی چون خشت در طول زمان نابود شدند.

"آفتاب به گیاهس حرارت می دهد که سر از خاک بیرون آورده باشد"

موفق و پیروز باشید

علی ندافی

اردیبهشت ۱۳۹۹