

پاسخ فعالیت های مطالعات پایه هفتم

برترین و نوچه‌ترین نویسنده کتاب مطالعات اجتماعی

کتاب مرجع کشوری

@motaleat1400

فعالیت درس اول

۱ - چند مورد از نعمت های الهی و حق برخورداری از آنها را توضیح دهید؟

نعمت برخورداری عشق و محبت نعمت خانواده، نعمت خوراک و پوشاش، نعمت داشتن استعداد و توانایی و حق شکوفا شدن آن و حق راز و نیاز کردن.

۲ - آیا همه انسانها صرف نظر از قوم، نژاد، زبان، اعتقادات، ثروت، فقر و ... دارای حقوق طبیعی هستند؟ چرا؟

بله انسانها صرف نظر از تفاوت هایی که از نظر نژادی، اعتقادی و ... دارند. دارای حقوق طبیعی هستند، زیرا خداوند همه را یکسان آفریده است و همه در انسان بودنشترک هستند.

فعالیت درس دوم

۱ - آقای مسعودی ۴۰ سال دارد و پزشک است. او دارای همسر و سه فرزند است و در یک آپارتمان زندگی میکند. به نظر شما او در هر یک از نقش های زیر چه مسئولیت هایی بعده دارد؟

عنوان پدر: وسائل مورد نیاز خانه را بخرد. در موقع حساس تصمیمات لازم و مهم را بگیرد. مراتب محبت و احترام به فرزندان، تلاش برای تربیت صحیح آنها فراهم آورد. امکانات تحصیل و شکوفایی استعدادهای فرزندان فراهم کردن غذا

@mtaleatsp95-96

لباس و مسکن برای آنان . بعنوان همسر : محبت ، توجه و احترام به همسر همکاری و تقسیم کار با همسر در انجام امور منزل ، همکاری و هم دلی در تربیت فرزندان ، فراهم کردن وسایل زندگی مانند غذا ، لباس و مسکن مناسب .

بروزین و تخصصی ترین کانال مطالعات اجتماعی

کانال [مرجع](#) کشوری

@motaleat1400

بعنوان پزشک : به بیماران خود رسیدگی و برای بهبود آنها تلاش کنند .

بعنوان فرزند پدر و مادر خود : محبت ، توجه و احترام نسبت به پدر و مادر ، دیدار آنان ، برآوردن خواسته هایشان و کمک و رسیدگی به آنان .

بعنوان همسایه : محبت و احترام به همسایه ، جلوگیری از ایجاد مزاحمت برای همسایه ، مشارکت در اداره ساختمان ، ارتباط مناسب و کمک و همدلی به همسایه کان در موقعیت های مختلف .

۴ – با توجه به آنچه در درس علوم خوانده اید ، همفکری کنید و شگفتی های کار یکی از اعضای بدن را توضیح دهید .

یکی از شگفتی ها کلیه ها هستند . ما دو کلیه در سمت راست و چپ بدن خود داریم که کار آنها تصفیه خون و دفعسموم بدن است .

۵ – پیمان نامه ای در باره بدن خود بنویسید و در آن قول بدھید که از این پس از اعضای بدن خود مراقبت می کنید تا سالم و تندرست باشید .

من قول میدهم از چشم های خود مراقبت کنم و زیاد جلوی تلویزیون و کامپیوتر نشوم تا به آن صدمه نزنم . من قول میدهم که از معده خود مراقبت کنم و از غذاهای زیان آور مانند پنک و چیپس استفاده نکنم تا به آن آسیبی نرسد و مریض نشوم .

درس سوم

۱ – همفکری کنید و بگوئید چه مشکلات و شرایط دیگری ممکن است در اردودی شما بوجود بیاید ؟

امکان دارد بعضی از اعضای گروه بدون اطلاع رهبر اردو را ترک کرده و به مکان های خطرناک بروند.

۲ - اکنون نتیجه تصمیمات خود را به صورت مقررات اردوروی یک صفحه کاغذ بنویسید و در کلاس بخوانید.

۱ - نسبت به وسایل یک دیگر احساس مسئولیت داشته باشیم و هر کس در حفظ وسایل شخصی خود نهایت دقت را داشته باشد.

۲ - هنگام خواب از ایجاد صدای بلند و گوش خراش پرهیز کرده و آرامش را حفظ کنید.

۳ - بعد از استفاده از وسایل و ظروف هر یک از آنها را در جای مخصوص خود قرار دهید.

۴ - زمان حرکت و گردش گروهی در ساعت معین حضور داشته باشد.

۳ - آیا همه اعضا حق اظهار نظر در باره موضوع را داشتند؟

بله ، همه اعضای گروه با در نظر گرفتن ادب ، احترام ، می توانند نسبت به برنامه های گروه اظهار نظر کنند.

۴ - اگر پس از تصمیم گیری یک نفر با تصمیم شما مخالفت می کرد چه می کردید؟

اگر چه به نظر او احترام می گذاشتیم . اما چون اردوی ما گروهی بود ، همه باید تابع قوانین باشیم .

۵ - به این موقعیت ها توجه کنید و بگوئید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می شود؟

@mtaleatsp95-96

برترین و تخصصی ترین کتابال مطالعات اجتماعی

کتابال هرجچه کشوری

@motaleat1400

- فردی زباله های خانه خود را در گوشہ پار کی مقابل محوطه بازی کودکان بربیزد ؟

حقوق بچه ها و کودکان زیر پا گذاشته می شود و محیط زیست آلوده می شود .

- فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوایی ایستاده اند ، نان بگیرد ؟

حقوق افرادی که در صف هستند زیر پا گذاشته می شود .

- فروشنده ای که رایانه ای را فروخته ، وقتی مشتری از او برگه خرید می خواهد به او نمی دهد ؟

حقوق مشتری را نادیده گرفته است .

۶ - به چند گروه تقسیم شوید و یک مکان گروه اجتماعی را انتخاب کنید .

جدولی دو ستونی رسم کنید که در آن مقررات مربوط به آن مکان را در یک ستون و کار کرد آن را در ستون مقابل نوشه شود .

پمپ بنزین : ورود با صف نظم و احترام به حقوق دیگران

کتابخانه : رعایت سکوت هنگام مطالعه احترام به حقوق دیگران ، ایجاد آرامش

پارک : نریختن زباله در پارک حفظ پاکیزگی محیط زیست ، جلوگیری از بیماری

منظور از اینکه همه افراد در مقابل قانون مساوی هستند، چیست؟ مثال بزنید.

یعنی همه افراد کشورمان از زن و مرد در حمایت یکسان قانون قرار دارند و همه از حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلامی برخوردارند. قانون به طور یکسان در مورد همه افراد جامعه حکم صادر می‌کند. و مقام و پست و... تقاضا در مقابل قانون نمی‌کند.

تحقیق کنید که این علامت که بر روی بر جسب بسته بندی برخی کالاهای وجود دارند، نشانه چیست؟ زباله و راه‌های بازیافت آن

پاسخ فعالیت‌های مهم مطالعات اجتماعی پایه هفتم از

صفحه ۸۳ تا آخر

۷- صرفه جویی در شستن ظروف و لباسها - کاهش حجم فلاش تانک - جلوگیری از چکه کردن آب شیرها - صرفه جویی در هنگام استحمام - استفاده جند باره از آب مثلا برای آبیاری با غچه از آبی که برای شست و شوی میوه و سبزی وغیره استفاده کرد - از آبیاری قطره‌ای استفاده کرد - عدم ایجاد استخر خانگی در مناطق گرم که تبخیر زیاد است و استفاده از استخراهای ورزشی -

۸- به طور متوسط ۲۰۰ لیتر

۹- مانند شعر سه راپ سپهری : آب را گل نکنیم ، در فرودست انگار ، کفتری می خورد آب، یا که در بیشه دور ، سیره ای پر می شوید . یا که در آبادی ، کوزه ای پر می گردد . آب را گل نکنیم ، شاید این آب روان ، می رود پای سپیداری ، تا فروشوید اندوه دلی . دست درویشی شاید ، نان خشکیده فروبرده در آب ، زن زیبایی آمد لب رود ، آب را گل نکنیم ، روی زیما دوبرابر شده است ، چه گوارا این آب ! چه زلال این رود ! مردم بالا دست چه صفاتی دارند ! چشم‌ههاشان جوشان ، گاوهاشان شیرافشان باد ، ذمن ندیدم دهشان ، بی گمان پای چپرهاشان جاپای خداست . ماهتاب آنجا ، می کند روشن پهنانی کلام . بی گمان در ده بالا دست ، چینه ها کوتاه است . غنچه ای می شکفت ، اهل ده باخبرند . چه دهی باید باشد ! کوچه باغض پر موسیقی باد ! مردمان سر رود ، آب را می فهمند . گل نکردندهش ، ما نیز ، آب را گل نکنیم.

۱۰- خاک اساس هستی ، تولید و انبار مواد خام است و بدون داشتن خاک سالم حیات روی زمین امکان پذیر نخواهد بود ۹۵ در غذای انسان مستقیم و یا غیرمستقیم از زمین حاصل می شود

درس ۱۵

فعالیت ص ۸۹

۳- کاهش هزینه سفر - افزایش امکانات و زیروساختمان های مناسب گردشگری از قبیل هتل و مسافرخانه - تبلیغات در زمینه جذب گردشگر ، تسهیلات مناسب - افزایش کیفیت خدمات گردشگری - افزایش شغل و درآمد مردم - امنیت در راه ها

فعالیت ص ۹۰

۴- مشاغل وابسته به گردشگری : راهنمای گردشگران - هتلداری - رستوران داری - کارهای خدماتی از قبیل جابجایی
گردشگران - صنایع دستی و غذاهای محلی - رواج بازی ها و آداب و رسوم محلی

درس ۱۶

فعالیت ص ۹۴

۲- بهاءالدین محمد بن حسین عاملی معروف به شیخبهائی (زاده ۱۳۰۸ خورشیدی در بعلبک، درگذشته ۱۰۰۰ خورشیدی در اصفهان) دانشمند نامدار قرن دهم و یازدهم هجری است که در دانش‌های فلسفه، منطق، هیئت و ریاضیات تبحر داشت. در حدود ۹۵ کتاب و رساله‌ها و رساله‌های سیاست، حدیث، ریاضی، اخلاق، نجوم، عرفان، فقه، مهندسی و هنر و فیزیک بر جای مانده است. به پاس خدمات ویه علم ستاره‌شناسی، یونسکو سال ۲۰۰۹ را به نام او سال «نجوم و شیخ بهائی» نامگذاری کرد

ب

محمد تقی جعفری (مرداد ۱۳۰۴ - ۲۵ آبان ۱۳۷۷ ه.ش)، از جمله روحانی و فیلسوفان مسلمان و مولوی‌شناسان معاصر ایرانی می‌باشد

درس ۱۷

فعالیت ص ۱۰۲

۱- افس - کتاب - بناهای تاریخی - سکه های قدیمی - اشیا تاریخی . که هگی بسیار با ارزش هستند زیرا جزو میراث فرهنگی ما می باشد

فعالیت ص ۱۰۶

۵- گنبد سلطانیه - مقبره چلبی اوغلو - معبد داش کسن - کاروانسراسنگی - امامزاده سیدابراهیم - آتشکده ساسانیان در طارم و.....

فعالیت ص ۱۱۲

۲- رودکارون

– رودهای پرآب – سرزمین جلگه‌ای و حاصلخیز – درامان ماندن از تهاجم دشمنان به علت وجود موائع طبیعی مثل رودها و رشته کوه‌ها دریاها – همسایگی با تمدن‌های بین‌النهرین

۴- داشتن حکومت – داشتن قوانین و نوشتمن آن بر روی لوح‌های گلی – داشتن خط مخصوص روی آجرهای چغازنبیل – داشتن هنر و معماری منحصر به فرد مانند چغازنبیل.

فعالیت ص ۱۱۳

۵- تصویر ۱: حضرت نوح(ع) – تصویر ۲: حضرت ابراهیم(ع) – تصویر ۳: حضرت موسی

۶- الف) نوح – یوسف – هود – ابراهیم – یونس – طه (از نام‌های پیامبر اکرم) – محمد(ص)

ب) این آیات با بیان داستان موسی بن عمران (علیهم السلام) شروع شده و از جزئیات آن یعنی آمدنش به نزد فرعون و ادعایش بر اینکه خداوند مرا به سوی تو رسالت داده تا نجات بنی اسرائیل را از تو بخواهم و آن دو معجزه را که خداوند در شب طور به وی کرامت فرموده ذکر می‌کند.

در آیات بعدی اجمالی از بقیه داستان آنچنان در ایامی که در مصر در میان بنی اسرائیل می‌زیسته و عذاب‌هایی که بر قوم فرعون نازل شده، و نجات بنی اسرائیل و داستان نزول تورات و گوساله پرستی بنی اسرائیل و داستانهای متفرقه و عبرت انگیز دیگری از بنی اسرائیل را ذکر می‌کند.

درس نوزدهم (۱۹)

فعالیت ص ۱۱۷

۱- لیبی – مصر – فلسطین – لبنان – سوریه – ترکیه – اردن – ارمنستان – گرجستان – اذربایجان – افغانستان – پاکستان – ایران

فعالیت ص ۱۱۸

- ۲ بشر از دیرباز به جاودان ساختن خواست ها، باورها و اندیشه های خود در قالب نقاشی، کنده کاری، سنگ تراشی و حجاری، ساخت قندیس ها، سنگ نوشته ها، ستون های یادبود، سنگ های مرزی و... پرداخته است. یکی از هنرهای ارزشمند سوزمین کهن‌سال ایوان که از سابقه بسیار طولانی برخوردار است، هنر حجاری بر سینه کوه ها و صخره ها است. نقش برجسته ها در حقیقت برگ هایی از کتاب مصور تاریخ و فرهنگ و هنر ایران هستند که در پس آن اندیشه های فراوانی نهفته و تا امروز تمام مفاهیم آنها به درستی آشکار نشده است. کوه نشینان زاگرس، آغازگران نقش برجسته های صخره بی هستند. هنر حجاری در دوره هخامنشی زینت بخش کاخ های پاسارگاد و تخت جمشید بود و هنرمندی سنگ تراشان هخامنشی بیشتر در کاخ های این دوره تبلور یافته است. جدا از نقوش بنایها، سنگ نگاره های صخره بی هخامنشی را می توان در کوه بیستون و نمای آرامگاه های نقش رستم و تخت جمشید ملاحظه کرد. یکی از با ارزش ترین آثار دوره هخامنشی که از بادگارهای تاریخی و ادبی ایران به شمار می رود نقش برجسته داریوش در بیستون است. هنر حجاری در این دوره، مسیر تکامل خود را با الهام از تجربیات گذشته همچون نقوش لولوبی ها، عیلامی ها و مادها و هنر سایر اقوام امپراتوری مانند مصری ها و آشوری ها طی کرد. هنر حجاری هخامنشی همچون سایر هنر های این دوره، هنری فاخر بود و با گزینشی سنجیده از بهترین هنرهای اقوام دیگر، ترکیب هماهنگ و تازه بی پدید آورد. - مصور ساختن تاریخ یک ملت - به سه زبان مهم دنیا آن روز یعنی فارسی باستان، عیلامی و بابلی

فعالیت ص ۱۲۰

۳- اشکانیان(۴۸۰ سال) * مادها- هخامنشیان- سلوکیان - اشکانیان- ساسانیان

۴- الف- ۲۰۱۵ - ب- (۲۰۱۵-۲۶۰) - ج- (۱۹۵۵=۲۰۱۵+۲۲۵۳=۲۴۸)

۵- چون آن ها را حکومتی بیگانه می دانستند.

درس بیست (۲۰)

فعالیت ص ۱۲۲

۱- بعلت گسترده‌گی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان های مختلف را شامل می شد، سه نوع خط رایج بود.

۲- قدرت مطلق شاهان در امور اداری، نظامی و مذهبی - شیوه حکومت پادشاهی بود - حکومت موروثی بود - شاهان حکومت خود را از جانب اهورامزدا می دانستند

فعالیت ص ۱۲۳

۳- بعلت گسترده‌گی قلمرو هخامنشیان که اقوامی با خط و زبان‌های مختلف را شامل می‌شد، .

۴- دادن اطلاعات محروم‌انه از وقایع اتفاقیه مملکتی - بازرگانی ممالک تابعه و نظارت بر آنها - شناسایی سوزمین و بررسی امکانات دشمن - بازرگانی امور حاکمان - نظارت بر امور مختلف کشور را به گونه‌ای نامحسوس -

فعالیت ص ۱۲۴

الف) هخامنشیان ب) در نقشه کتاب

فعالیت ص ۱۲۶

۶-الف) طمع به خاک کشور دیگر و رسیدن به منافع مادی - تحت تسلط قراردادن کشورهای دیگر - اختلاف مرزی و منطقه‌ای - اختلافات سیاسی قومی و مذهبی - روحیه خودخواهی و قدرت طلبی حاکمان - گسترش قلمرو - غارت و کسب غنیمت - بیکانه ترسی و دفع خطر از خود - قدرت نمایی - مقابله به مثل
ب) هف لشکرکشی‌های گذشته: جنگ نتیجه طبیعی قدرتمندی است - جنگ محصول تنفر و خشم ملل از یکدیگر است - جنگ محصول احساس تحیر ملل نسبت به یکدیگر است -

هدف از جنگ‌های امروز: جنگها علل مذهبی و عقیدتی داشته‌اند - جنگها به علت منافع مادی ماهیت استعماری داشته‌اند - جنگها به دلیل نیاز به استقلال و رهایی از استعمار ماهیت ضداستعماری داشته‌اند - اختراق و توسعه تسليحات نظامی - دسترسی به مواد اولیه ارزان و بازار فروش تولیدات

۷-لباس پیاده نظام:

طور عموم عبارت از یک قبای دراز که تا پایین زانو می‌رسیده و روی آن کمربند یا شالی بسته می‌شده و شلوار که تا ساق پاها را می‌پوشانیده است. کلاه افراد به طور معمول از نمد مالیده و محکم و به شکل گرد (پارسی‌ها) یا چند ترک (مادی‌ها) یا دراز و نوک تیز (سکاها) بوده است. سلاح اصلی ایشان عبارت از یک نیزه بلند، یک شمشیر یا تبرزین بود که با دست راست به کار می‌بردند و یک سپر کوچک که از ترکه‌ی محکم بافته شده بود و در دست چپ می‌گرفتند و به سینه خود هم جوشن می‌بستند. سایر افراد پیاده به تیر و کمان یا فلانخن و زوبین مسلح بودند که در میدان رزم به عنوان دسته‌های امدادی به کار می‌رفتند.

سواره نظام:

سواره نظام ایرانی در آن دوران مجهز به زره پولکی، کلاه خود، زانوبند، گوز، نیزه، خنجر، شمشیر، کمان و تیردان های حاوی ۳۰ تیر بوده اند. حتی اسب های آنها نیز بازر و پیشانی بند، زانوبند مجهز شده بودند. سواره نظام آهنین از سواره و اسب هایی تشکیل شده بود که غرق در آهن بودند

۸- پارتیزان به رزمنده جنگ چریکی می گویند. پارتیزا ن یعنی پیرو، اصل این کلمه فارسی است که در زبان لاتین وارد شده است و منسوب به پارتها می باشد پارتیزان واژه ای فرانسوی و برگرفته از قوم پارت در دور حکومت اشکانیان در ایران است که به روش نامنظم با دشمنانشان مبارزه می کردند.

توضیح اضافه :

یکی از معروف ترین فرماندهان پارتی سورنا بود که با این روش جنگی توانست سپاه بزرگ روم به رهبری کراسوس را شکست دهد. در معنی انگلیسی این واژه، به شمشیر بلند و بُرآن و پیرو متعدد نیز اشاره شده است. چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق می شود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی می جنگند. شیوه ای جنگهای چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند چریک (یا پارتیزان) معمولاً به اعضای گروه های نظامی اطلاق می شود که در گروه های کوچک و بصورت قابل انعطاف، نامنظم و بدون خط نبرد خاصی می جنگند. شیوه جنگهای چریکی از شیوه های بسیار قدیمی جنگی است. مبدع این شیوه مبارزه، جنگجویان قوم پارت بوده اند. در مقابل نحوه عملکرد ارتش های بزرگ جنگ های چریکی را جنگ های نامنظم نیز می نامند پارتیزان واژه ای فرانسوی است و از نام جنگجویان قوم پارت (اشکانی) که در ایران پیش از اسلام می زیستند گرفته شده. پارتیزان به رزمنده جنگهای نامنظم می گویند.

۹- بر عهده خود دانش اموز

درس بیست و یک (۲۱)

فعالیت ص ۱۳۱

۱- خانواده در ایران باستان : در خانواده ابتدایی پدر نقش بسیار مهمی داشت. او سرپرست یعنی خانه سالار خوانده می شد و از اقدار بی حد و حصری برخوردار بود. وظایف او شامل اجرای مراسم مذهبی، حفظ امنیت خانواده، حفظ احالت خون و قضاؤت بود. تشکیل خانواده در ایران کهن اهمیتی مذهبی داشت . زیرا ایرانیان ازدواج رامشارکت نیک ، توسعه آفرینش ،

مساعدت با کار خدا و به بار آوردن موجودات اهورایی می دانستند و ترویج آن را تبلیغ می نمودند. افراد متاهل یکانه کسانی بودند که از حقوق شهروندی برخوردار می شدند و مرد زمانی قادر بود شغل و مقامی را صاحب نماید که خانه سالار خوانده شود. اصل تعدد زوجات اصل تشکیل خانواده به شمار می رفت.

خانواده های امروزی : خانواده در جوامع جدید به دلیل صنعتی شدن ، توسعه شهرنشینی، تحرک جفرا فیابی ، برخی از کارگردهای خود را از دست داده است . از سوی دیگر با ورود رسانه به درون خانواده ارتباط خانواده ها روز به روز کمتر شده به طوری که در خانواده امروزی نبودن یکی از افراد خانه کمتر محسوس می شود در سوی دیگر به جای آنکه پدر و مادر به بچه های خود آموزش بدهند این امر از طریق رسانه های امروزه صورت می گیرد و نقش پدر و مادر به کمترین حد خود کاهش پیدا می کند ، و دیگر ذهن کودکان در اختیار والدین نمی باشد ، و از سوی دیگر چه بسا روزها این آموزش از طریق مهد های کودک انجام بگیرد امروزه خانواده . تنها مصرف کننده کالاها و خدمات است و نه تولیدکننده آنها

فعالیت ص ۱۳۴

۳-الف - تحصیل فرزندش ب- نپذیرفتن درخواست کفسگر بدلیل مغایرت خواست کفسگر با نظام طبقاتی ج- وجود نظام طبقاتی درین مردم ونداشتن حق تحصیل برای بعضی طبقات اجتماعی مردم .

۴- امروزه برخلاف گذشته همه مردم از هر طبقه ای حق تحصیل و با سوادشدن را دارا هستند و می توانند با توجه به استعداد و علاقه به جایگاه های علمی برسند.

درس بیست و دوم (۲۲)

فعالیت ص ۱۳۶

۱- خلبانی - متخصص رایانه - تعمیر کار موبایل - برقکار - مکانیک . زیرا ای شغلها ، نتیجه پیشرفت علم می باشد که بدلیل اینکه در جهان باستان علوم در مرحله ابتدایی پیشرفت خود قرار داشت این شغلها وجود نداشت

۲- کشاورزی - دامپوری - نجاری - اهنگری - شیشه گری - کفاشی . در گذشته این بصورت ابتدایی و با وسایل ابتدایی و با بهروری کمتر انجام می شد ولی امروزه این شغلها بدلیل پیشرفت علم ، با وسایل و امکانات بیشتر و بهروری افزونتر انجام می گیرد

فعالیت ص ۱۳۸

۳-الف- زیرا ایران تمایل داشت که ابزیشم چینی توسط بازرگانان ایرانی به روم صادر شود و یا اینکه ابزیشم خام چس از آنکه در کارگاههای ایرا تبدیل به پارچه شد به روم فروخته شود و این راه سود تجاری زیادی می بردند

ب- جاده ابزیشم به عنوان پلی بین چین و کشورهای اروپا، آسیا و آفریقا برای تبادلات مادی و تمدنی شرقی و غربی سهم مهمی ادا نموده است. تبادلات فرهنگی از طریق جاده ابزیشم همانند تجارت مواد گستردگی بود. طبق استنباط‌ها، مذهب بودا از هند و از طریق جاده ابزیشم در چین رواج یافته است. راه ابزیشم با گذر از چندین کشور بزرگ و گسترده، مهمترین پل پیوند میان اقوام و ملل آن روزگاران بوده است.

درس بیست و سه (۲۳)

سوالی در صفحه ۱۴۳ کتاب - انواع اسیاب برای آرد کردن : در گذشته با ساییدن دو تکه سنگ گندم را آسیاب می کردند. با گذشت زمان دیگر از جانوران برای چرخاندن سنگ آسیاب بهره گرفته شد. کم کم آسیاب‌های بادی و آبی نیز به کار گرفته شدند تا امروز که فراوری آرد در کارخانجات انجام می شود.

فعالیت ۱۴۴

۱- پوشک مردان: بطور کلی لباس ایرانیان باستان عبارت بود از یک بالا پوش شبیه شنل و یک دامن پر جین که بالاپوش و دامن در محل کمر دارای یک کمربند چرمی بوده است بالاپوش پوششی مانند شنل بود که بلندی آن به اندازه بالانه بود و دامن پارسیان بر دونوع بود نوع اول یک راسته چین و دومی دارای دوراسته چین. کلاه آنان از جنس نمد بود و گفتش آنان بسیار ساده و چون جوراب به پا گشیده میشد

واما پوشک زنان عبارت بود: از پوششی ساده بلند یا دارای راسته چین و آستین کوتاه که تا مج پا می رسید .

۲- سوسمیس - کالباس - همبر - ماکارونی پفک . اینها در نتیجه توسعه صنعت ایجاد شده است (ویا هرجواب درست دیگر)

فعالیت ۱۴۵

۳- چوگان ، کشتی ، ورزش‌های رزمی ، سوارکاری و تیراندازی با کمان

۴- فوتبال - هندبال - بسکتبال - راگبی . زیرا این ورزشها متعلق به ملت‌های دیگر است و یا در دوران معاصر و بتدریج بوسیله انسانها بوجود آمده است

فعالیت ص ۱۴۷

۵- دعای تحويل سال نو یا مقلب القلوب و الابصار (ای دگرگون کننده‌ی قلب‌ها و چشم‌ها)

یا مدبر اللیل و النهار (ای گرداننده و تنظیم کننده‌ی روزها و شبها)

یا محول الحول والاحوال (ای تغییر دهنده‌ی حال انسان و طبیعت)

حول حالنا الی احسن الحال (حال ما را به بهترین حال دگرگون فرما)

۶- الف - آنچه که در این سفره قرار می‌گیرد، باید دارای پنج ویژگی زیر باشد:

پارسی باشد؛ با بند واژه س آغاز شود؛ ریشه گیاهی داشته باشد؛ خوردنی باشد؛ اسم مركب نباشد. نام آنها از واژه‌های

ترکیبی (مانند سبزی پلو، سیر توشی، سبز زمینی و مانند آنها) ساخته نشده باشد.

بانگرش به آنچه که آمد، شگفتی بزرگیست که در بیست میلیون واژه‌های پارسی، نمیتوان هشتمنی را برای هفت سین‌های

نوروزی پیدا کرد که دارای این پنج ویژگی باشند. بنابراین هر آنچه که دارای این ویژگی‌ها نباشد - اگر چه با بند واژه «س»

هم آغاز شده باشد - نمی‌توان جزء هفت سین به حسابش آورد. در زبان پارسی، تنها هفت چیز هستند که این ویژگی‌ها را

دارا هستند و می‌توانند جزء هفت سین باشدو سین دیگری وجود ندارد:

در دین زرتشت شش فرشته بزرگ یا ابر فرشته داریم که با اهورامزدا هفت تامی شوند و هر کدام از این سین‌ها نماد یکی از

آنها است سیر : نماد اهورامزدا - نمادرمان و داروسیب : نماد فرشته سپندار مذ(اسفند)، فرشته زن، باروری و پرستاری

استسبزی: نماد فرشته اردیبهشت و نماد زندگی دوباره است. سنجد : نماد فرشته خرداد و نماد عشق است. سرکه: نماد فرشته

امداد و نماد صبر و شکیبایی و جاودانگی است. سمنو : نماد فرشته شهریور و نماد خواربار و فراوانی و ثروت است. سماق: نماد

فرشته بهمن و نماد باران یا رنگ طلوع خورشید است.

ب- دانستنی‌های آشپزی : طرز تهیه سمنو

طرز تهیه سمنو

مواد لازم:

گندم یک کیلو

آرد نان سنگک ۳ کیلو

طرز تهیه:

گندم را تمیز کرده و بشویید. مدت سه روز آن را در آب خیس کنید و طی این مدت چند بار آب آن را عوض کنید تا نوک

گندم جوانه بزند. سپس آن را در دستمالی تمیز و خیس بریزید تا ریشه در آورده. بعد از در آوردن ریشه آن را در چند عدد

سینی پهن کرده و پارچه‌ای خیس روی آن بیندازید تا گندم ساقه نقره‌ای بزند. بعد گندم نقره‌ای شده را چرخ کرده یا

بگویید. مقداری آب روی آن بریزید و خوب مخلوط کنید. سپس از صافی رد کنید به طوری که شیره از پوسته گندم در آید. چون شیرینی سمنو از همین شیره سفید رنگ می باشد. باید دقت کنید که گندم خوب نرم شده و شیره‌ی آن گرفته شود. آرد را در قابله‌ی مناسبی ریخته و شیره‌ی گندم را کم کم به آن اضافه کنید تا آرد در شیره حل شده و به صورت مایع ریقی درآید. ظرف را روی شعله‌ی اجاق قرار دهید و آن را مرقب هم بزنید تا مایع جوش آمده، کم کم غلیظ شود. مایع سمنو را باید موقب هم بزنید تا نگیرد و مثل حلوا شود. وقتی آب سمنو کشیده شد، آن را کمی نفت دهید و در این مرحله مقداری آب سود به سمنو اضافه کنید تا کمی رقیق تر و خوش رنگ تر شود. سمنو را در ظرف گردی ریخته و مدت نیم ساعت در فر یا روی اجاق با حرارت ملایم قرار دهید تا دم بکشد. در صورت تمایل می توانید مقداری خلال پسته و بادام به سمنو اضافه کنید. هرگز در سمنو شکر نریزید، زیرا شیره‌ی گندم به اندازه‌ی کافی شیرین می باشد.

نکات تغذیه‌ای: تغییراتی که در یک دانه در حین جوانه زدن رخ می دهد، بسیار جالب است و این مساله است که ارزش تغذیه‌ای آن را افزایش می دهد. افزایش و کربوهیدرات آن کاهش می یابد و در عوض پروتئین، کلسیم، پتاسیم، سدیم، آهن و فسفر آن بسیار بالا می رود و ویتامین A، B2 و C و B3 آن هم بسیار بالا می رود. خصوصاً برای مادران مصرف آن بسیار برایده است. جوانه گندم منبع غنی ویتامین‌های گروه B و نیز ویتامین E است. ویتامین‌های گروه B برای بہبود وضعیت پوست، تقویت موی سر و جلوگیری از ریزش آن مفید هستند. همچنین به علت دارا بودن خاصیت آنتی اکسیدانی باعث پیشگیری از سرطان می شود.

درس بیست و جهارم (۲۴)

فعالیت ص ۱۴۹

۲- ویل دورانت در تاریخ تمدن خود می نویسد: مهمترین گامی که انسان به سوی مدنیت برداشت همانا اختراع خط است بین او و دیگر اعضای جامعه باید وسیله‌ی ارتباطی حاکم باشد تا منظور خود را به دیگران بفهماند و از منظور دیگران نیز باخبر شود این نیازمندیهای متنقابل او را مجبور ساخت تا از سمبول‌ها و اشاره‌های لفظی و کتبی و قرار دادی که بین او و دیگر اعضای جامعه مشترک بود استفاده نماید. در واقع هنگامی که بشر خواست آن چه را که در اندیشه‌ی خود دارد نقش نماید زمانی است که گام نخست را به عرصه‌ی نگارش گذاشت. انسان به کمک آن توانست دانسته‌های خود را محفوظ نگهداشته و تاریخی از خود به جای بگذارد. در نتیجه در خاطر انسان این فکر ایجاد شد که اندوخته‌های ذهنی خود را بر روی اشیاء مذکور ثبت کند. بدین طریق خط اولیه رفته رفته بوجود آمد پس می توان گفت خط موجود نتیجه‌ی تکامل خط های انسان‌های اولیه و تلاش و زحمت و گذشت سالیان دراز می باشد. بزرگترین و شاید تنها عامل انتقال و گسترش فرهنگ و تمدن بشری از نسلی به نسل دیگر خط الفبایی بوده است. مبنای تمدن انسان به روزگاری بر می گردد که ((خط)) پدید آمد.

۳- خط میخی آغازین در اصل نوعی خط تصویر نگاری بوده که آنرا بر لوح نقش می کرده اند، تصویرها رفته رفته حالت ساده تر و زاویه مانندی به خود گرفتند و سرانجام علامت های تشکیل دهنده این خط به شکل میخ در آمدند. این خط مرکب از خطوط افقی و مورب است به شکل میخ که برای هر حرف یا مخرج چند خط افقی و عمودی و مورب ترکیب می شوند، اکدیان، آشوریان، کلدانیان، عیلامیان، هیتی ها، پارسیان و ارمنیان این خط را بروای نوشتن خود اختیار کردند. در خطوط میخی ملل دیگر نیز چند نقش از هشتصد قا سه هزار علامت بکار می رفته است که الفبای پارسی باستان شامل ۳۶ حرف، ۲ واژه جداکن، ۸ علامت اندیشه نگار و نشانه هایی هم برای نشان دادن اعداد بوده که تنها بخی از آنها به جای مانده است هر یک از حرف های الفبای میخی بجز سه حرفی که برای نشان دادن مصوت ها بکار می رود - مصوتی هم همراه دارد - به همین علت الفبای هجایی است، الفبای پارسی باستان از چپ به راست نوشته و پس از هر حرف نقطه گذاشته می شود، این الفبا تا پایان حکومت هخامنشی رایج بوده و بعد ها فراموش شده است.

۴- خط عیلامیها میخی است که عیلامیها آنرا از سومری ها دریافت کردند. این خط بعدها با خطوط دیگر از جمله خط بابلی ادغام شد که توسط پادشاهان مختلف انجام گرفت. البته در تصویر فوق که لوحه‌ی کشف شده در شوش است خط عیلامی مقدم(خط تصویری - خط ماقبل عیلامی)

فعالیت ص ۱۵۱

۷- زیرا خانه های مردم معمولی بدلیل نداشتن استحکام و استفاده از مصالح غیر مقاوم از قبیل خشت در طول زمان نابود شده اند.

خدایا چنان کن سرانجام کار که تو خشنود باشی وما رستگار

والسلام على من اتبع الهدى

برترین و تخصصی ترین کانال مطالعات اجتماعی

کانال مرجع کشوری

@motaleat1400