

بسم رب

@ensha_hub

گام به گام انسا هفتم

@ensha_hub

الف) چشم که به پنجره افتاد، غصه اش گرفت.

ب) چشم که به پنجره افتاد غصه اش گرفت.

جمله الف، درست است؛ در تکالش بسیار، به کارکردن کلمات سکسته، کوتاه شده و گفتاری، مناسب نیست. مگر در گفتگوهای میان اشخاص داستان یا نمایشنامه.

حمله های زیر را ویرایش کنید:

♦ هر کی وارد شهر می شه، می پرسه چه خبره؟

هر کس وارد شهر می سود می سد چه خبر است؟-----

♦ تا خودت رو تغییر نکنی، نمی تونی ببب تغییر دیگرون بشی.

تا خودت رو تغییر ندهن، نیستولن سبب تغییر دیگران شوی.

نوتة زیر را بحوانید و موضوع کلی و ریز موضوع‌های آن را با رسیم نمودار شان دهید.

مقاله

در دنیا عجایب و شگفتی‌های زیادی وجود دارد. یکی از شگفتی‌های جهان خلفت، جانوران هستند. جانوران، کوته‌های مختلفی دارند.

پرندگان، جانورانی هستند که پرواز می‌کنند. پر و بال پرای پرندگان، مهم‌ترین عضو است. پرها اگرچه ظرفاند، قوی نیز هستند. پر و بال پرندگان که در زمان پرواز، گسترده می‌شوند، در زمان سرما، اهدافی گرم و پوشش‌آور در وقت خطر سپری پرای بخفی شدن پرندگان است. پرخی از پرندگان، مثل تیر پرواز می‌کنند. بعضی دیگر به راحتی تغییر جهت می‌دهند و عددی ای بزر در آب، شیرینه می‌زنند. شتر مرغ، بزرگ‌ترین پرندگان است و نی تولید پرواز کند و مرغ میکنند خوار به اندازه سرانگشت لست و کوچک‌ترین پرندگان جهان است.

بلده متن

خرنده‌گان هم موجودات غریب هستند. آنها به روی زمین می‌خرنند. یعنی شان قلس دارد و بعد را تخت می‌کنند. بزرگ‌ترین خرنده، «نمی‌ساح»، به طول هفت متر و کوچک‌ترین آنها، «ارملک» چنانگی لست که تنها ۱۸ هیلی‌متر طول دارد. آبریان، به جای زندگی در خشکی، در آب زندگی می‌کنند. آنها به جای شش، آیشش دارند؛ به معین خالق می‌توانند در زیر آب نفس یکشند. اما یکی از انواع این آبریان هستند.

دوسره‌ان، جانورانی هستند که قادرند هم در آب و هم در خشکی زندگی کنند. آنها در نوزادی ایندا آیشش دارند؛ اما به تدریج پارشکردن، صاحب یک جفت شش می‌شوند و در خشکی، نفس می‌کنند.

پنل فیلم

این کوته‌قوی و شگفتی خلفت جانوران، یکی از شاهزاده‌های قدرت خداوند لست و برای اداریها و حکمت‌های زیادی دارد.

بولفان

درست‌نویس

الف) معلم نگارش، حن را صدرازد و ازان خواست، نوشتند اش را بخواند.

ب) معلم نگارش، حن را صدرازد و ازان خواست، نوشتند اش را بخواند.

جمله الف درست است. ضمیر «آن» معنی لا برای اثیبا به کار می‌رود و گاهی در حالت جمع به جای اکتفاصل هم می‌اید، مانند دانش‌آموزان امروز به مدرسه
یادند، آنها به گزارش علمی رفتند.

جمله‌های زیر را ویرایش کنید:

هزئی، دستیارش را صدرازد ازان خواست، پیوه‌ها را برای تمرين آماده کند.

مریم دستیارش را صدرازد ازان خواست هزار آزادی تبریز آغاز کرد.

این دوچرخه را دوست دارم؛ زیرا او دوچرخه دوران کودکی من است.

این دوچرخه دا دوست دارم دیدم او دوچرخه دوران کودکی من است.

نوئته زیر را بدوانید و موضوع کلی و ریز موضوعاتی آن را با رسیده نمودار شان دهید.

در دنیا عجایب و شگفتی‌های زیادی وجود دارد. یکی از شگفتی‌های جهان خلقت، جانوران هستند. جانوران کوته‌های مختلفی دارند.

مقاله

پرندگان، جانورانی هستند که پرواز می‌کنند. پر و بال پرای پرندگان، مهم‌ترین عضو است. پرها اگرچه ظرفیاند، قوی نیز هستند. پر و بال پرندگان که در زمان پرواز، کسرتده می‌شوند، در زمان سرمه، احافی گرم و پوشند، و در وقت حظر سپری برای مخفی شدن پرندگان است. برخی از پرندگان، مثل سیر پرواز می‌کنند. بعضی دیگر به راحتی تغییر جهت می‌دهند و علاوه‌ای نیز در آب شیرجه می‌زنند. شترمرغ، بزرگ‌ترین پرندگان است و نمی‌تواند پرواز کند و مرغ مگس خوار به اندازه سرانگشت لست و کوچک‌ترین پرندگان جهان است.

بلدهه متن

خرنده‌گان هم بجزرات عجیبی هستند. آنها به روی زمین می‌خرند. بدنشان فلس دارد و بعد رلاتخم می‌کنند. بزرگ‌ترین خرنده، آنساخ، به طول هفت متر و کوچک‌ترین خرا، مارمولکی خانگی لست که تنها ۱۸ میلی‌متر طول دارد. آبزیان، به جای زندگی در خشکی، در آب زندگی می‌کنند. آنها به جای شش آیش دارند؛ به همین خاطر می‌توانند در زیر آب نفس بگشنند. «امی» یکی از انواع این آبزیان هستند.

دوزسته‌ان، جانورانی هستند که قادرند هم در آب و هم در خشکی زندگی کنند. آنها در نوزادی ایندا آیش دارند؛ آنایه تاریخ بازشکردن، صاحب یک چفت شش می‌شوند و در خشکی، نفس می‌کشند.

بنده ذیجه

این کوته‌کوئی و شگفتی خلقت جانوران، یکی از نشانه‌های قدرت خداوند لست و پرای «ادرس ما و حکمت‌های زیادی دارد.

بولگان

♦ (الف) من و حسن به کتابخانه عمومی کمپ رفته‌اند و یک ساعت در آنجا مطالعه کردیدم. روز بعد، من با معلم و دانش‌آموزان، به کتابخانه عمومی رفتم.

♦ (ب) من و حسن به کتابخانه عمومی کمپ رفته‌اند و یک ساعت در آنجا مطالعه کردم. روز بعد، من با معلم و دانش‌آموزان، به کتابخانه عمومی رفتم.
جمله الف درست است.

- برای «نهاد مفرد»، فعل به صورت «فرد» (اید: من یه مدرسه رفتم).

- برای «نهاد جمع» فعل به صورت «جمع» می‌اید (اما به مدرسه رفتم).

- برای «نهاد مفردی که همراه شخص دیگری» یا کند و بین آنها چو: باید فعل به صورت «جمع» می‌اید: من و حسن به مدرسه رفتم.

- برای «نهاد مفردی که همراه شخص دیگری یا کند» و بین آنها «با» باید فعل با کلمه قبل از «با» همراهی است: من با حسن به مدرسه رفتم: ما با حسن به مدرسه رفتم: من با دانش‌آموزان به مدرسه رفتم: دانش‌آموزان با من به مدرسه آمدند.

جمله‌های زیر را ویرایش کنید:

پروانه، در میان گل‌ها چرخیدند؟

پروانه، در بیان گلهای خود پریدند.

ملکه یا زیورهای عسل به سمت باغ گل‌ها، پریاز کردند.

ملکه با زیورهای عسل به سمت باغ گلهای خود پریاز کرد.

دانش‌آموز و معلم، در کلاس مهارت‌های نوشتاری، می‌نوشت.

دانش‌آموز و معلم دو گلهای مهارت‌های خوشنودی بینتوشند.

مقاله‌های تکارشی

نوئته نیز را بخوانید و پس از بررسی دقیق، موقوع نوئته و موضوع های کوچک‌تر هر یند را مشخص کنید.

موضوع:

نوروز: یعنی روز نو، روزگار نو. شاید به عین حاضر است که با آمدن نوروز، میلادی نو می‌شود.

درختان از نوشکوفه ویرگ می‌کنند و از نومیوه می‌دهند. چشمدهمای زیادی از کوه، سرازر می‌پشوند که خده زلال و تازه هستند. حیوانات زیادی که در تمام زمینه‌ان در خواب بوده‌اند، بیدار می‌شوند و زندگی دواره و نوید امی‌کنند.

در نوروز مدهمی می‌کنند، نو و ناز برپا نظری ایند، خانه‌نواز، ایام نو، پول نو ویرگ و شکوفه نو، زندگی نو و ...

ماهان، یا ذوق و سلیمانی، فضای خانه را دیگر گون می‌کند، و خدمه چیز را برق می‌اندازد

با این دست یه نوادری می‌زند، چیزهای نو می‌خرد، خاک یا عجده را عوض می‌کند و یکی دوای نهال یا گل رُز هم می‌کارد.

یزخه‌داده ایاس‌های نو می‌پوشند؛ ازیز رگ ترا عییدی و کتاب‌های نو می‌گیرند و در مسافت عیید، جادای نو و تازه را می‌بینند.

راستی کسی را می‌شناسید که با آمدن نوروز و نوشدن طبیعت، نگاهش را نتو کند؟ یعنی یه چیزهای اطرافش جور دیگری نگاه کند. سه راب سپهری در یکی از شعرهاییش می‌گوید: چشم داراید شست / جور دیگر باید دید... له شستن چشم دا چیزی لست شبیه خانه نکانی بید، یا عوض کردن ایاس‌های کهنه و فرسوده.

هزاران

فرمه شان طبیعت

و شان ظاهر قویش

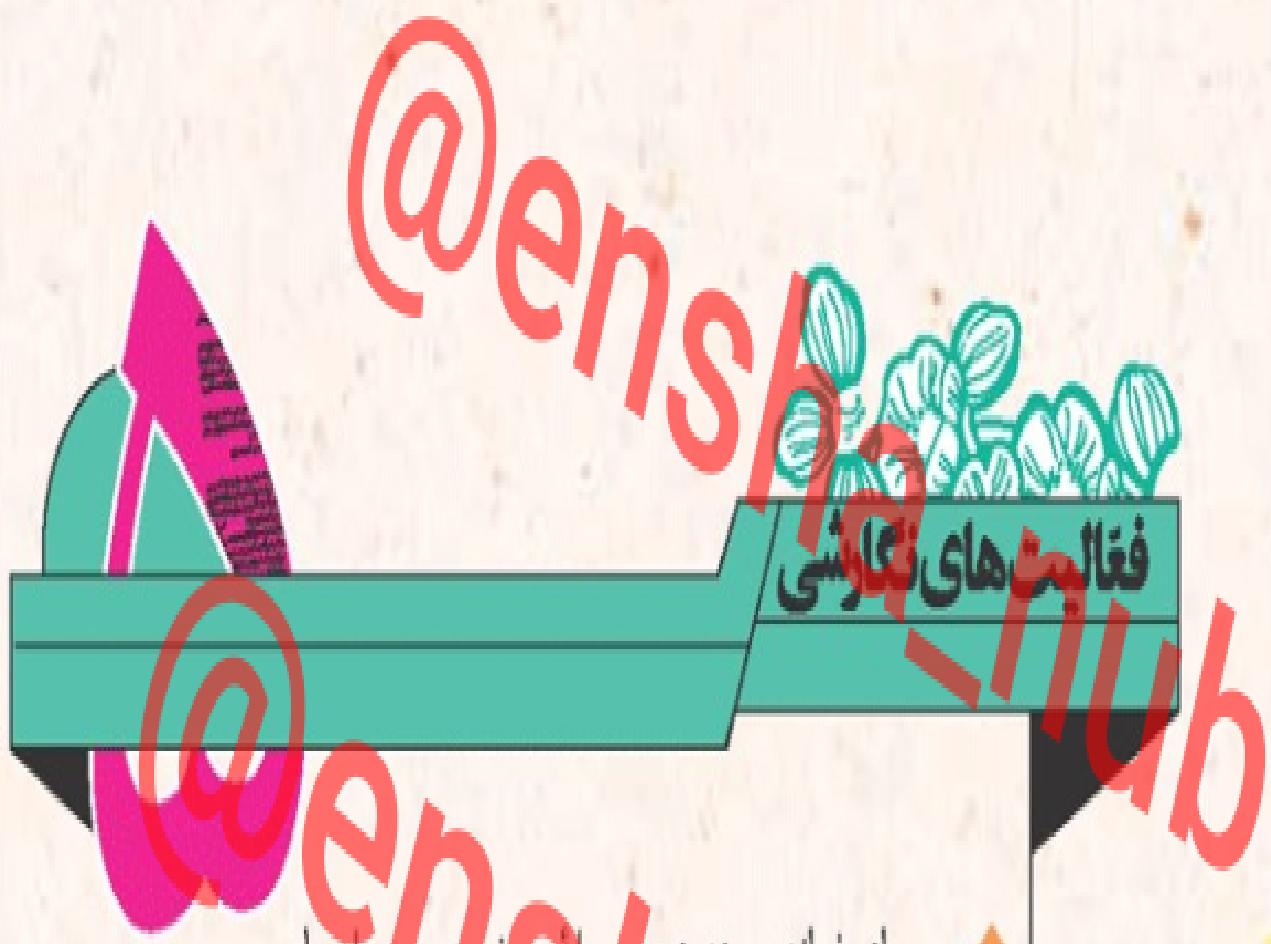
نظافت و خا

تکانی

خدای

عید و عیدی

و شان نگاه و اعیشه



پس از خواندن بند زیر، جمله موضوع و جمله‌های

کامل کننده را مشخص کنید.

جمله موضوع
سخن گفتن در برابر جمیع، برای خیلی‌ها با هیجان و هراس، همراه است.

رسانه‌این هیجان و هراس، در دوران کودکی این افراد، نهفته است. این هیجان و هراس، با آنها به دنبانیامده است. این گونه، پادگر تنه‌اند یا از دیگران به آنها منتقل شده است. روان‌شناسان می‌گویند: «بیشتر مشکلات در بزرگ‌سالی، به دوران کودکی برمی‌گردد». اگر این سخن روان‌شناسان درست باشد، پس هیجان و هراس، از سخن گفتن در برابر جمیع هم، به تربیت و آموزش دوران کودکی ما برمی‌گردد.

مطلبان

جمله کامل کننده

الف) کتابخانه‌ام را مرتب کردم. کتاب‌هایی را که نمی‌خواستم جمع کردم، توی جعبه گذاشتم و به کتابخانه محل هدیه کردم.

ب) کتابخانه‌ام را مرتب کردم و کتاب‌هایی را که نمی‌خواستم جمع کردم و توی جعبه گذاشتم و به کتابخانه محل هدیه دادم.

جمله الف درست است. در جمله ب از «واو» ربط (حرف پیوند میان جمله‌ها) استفاده بین جا و بین رویه شده است.

جمله‌های زیر را ویرایش کنید:

مادرم خانه را تر تمیز کرد و فرش‌ها را انداخت و وسایل را چید.

مادرم خانه را تر تمیز کرد . فرش‌ها را انداخت و وسایل را چید.

بازیکن در نوک حمله پابه‌پای توب دوید و بازیکن‌های تیمه حریف را جا گذاشتند و به دروازه نزدیک شدند و گل زدند.

حمله پابه‌پای قوب دوید ، بازیکن‌های تیم حریف را جا گذاشتند

به دروازه نزدیک شدند و گل زدند

الف) بازی پرای کودکان، اذت پخش‌تر از خوردن آب و غذا است. کودکان، وقتی در شوروش‌ادی بازی غرق می‌شوند، غذاخوردن را فراموش می‌کنند. بیشتر اداران پرای خوراندن غذا به کودکان خود، به رژیم می‌افتد؛ اما در گزینش نمی‌آید، اداری پرای تشویق کودک به بازی، به رژیم بیفتند. کودکان هنگام غذاخوردن، به سراغ بازی می‌روند؛ وای هنگام بازی، معمولاً دنیال غذا نمی‌روند.

موضوع بسته: اهمیت، بازی، پرای، کودکان

جمله موضوع: باختیار، کودکان، لذت، جذب، تن، آن، خوردن، آب و غذا است.

ب) کتاب‌ها، مثل آدم‌ها هستند. بعضی از کتاب‌ها ساده ای‌اس می‌پوشند و بعضی، ای‌اس‌ای عجیب و غریب و رنگارنگ دارند. بعضی از کتاب‌ها پرای ما قصه می‌گویند تا بتوانیم و بعضی قصه می‌گویند تا بیدار شویم. بعضی از کتاب‌ها شاکرده ای‌س می‌شوند و جایزه می‌گیرند؛ بعضی مردود می‌شوند و بعضی تجدید؛ بعضی از کتاب‌ها نقلب می‌کنند... بعضی از کتاب‌ها پر حرف‌اند وای حرفی پرای کشن ندارند و بعضی ساخت و آراهاند ولی یک عالم، حرف کفته در دل دارند...).

موضوع بسته: کتاب، جمله، کتابخانه

جمله موضوع: کتابخانه، مدل، آنها، همانجا

الف) صبح زود از خانه بیرون می‌روم، و فکری به مدرسه نمی‌ریزم؛ بایای مدرسه را می‌بینم که نازه در مدرسه را باز می‌کند.

ب) صبح زود از خانه بیرون می‌روم، و فکری به مدرسه رسیدم، بایای مدرسه را می‌بینم که نازه در مدرسه را باز می‌کرد.

جمله الف درست است. زیرا همه فعل‌ها در زمان «حال» جریان دارند هنگام نوکتن باید به زمان فعل‌ها توجه داشت. چرخش فعل‌ها از زمان حال به زمان گذشته و بر عکس، نوکته را پیچیده و خواننده را شرورگم می‌کند.

چه ماه‌های زیر را ویرایش کنید.

دوچرخه‌واری در روزهای با صفاتی ارزیبهشت، دلیلی بر بود. دوچرخه هم انگار خوش می‌آمد. بهتر می‌رفت.

دوچرخه سواری در روزهای با صفاتی ارزیبهشت بدليلند از دوچرخه هم انگار خوش شدن می‌آید. بهتر می‌روید.

گل را از روی گلخانه می‌چشم، یو می‌کنم؛ اما مثل همیشه از یوی آن لذت نمی‌بردم.

گل را از روی گلخانه می‌چشم، یو می‌کنم؛ اما... مظلومی شمیشه از نوکر آن لذت غیره دارم.

فناوری‌های نگارشی

ایندا موضوعی برای متن زیرا تحقیق کنید، پس برای هر بحث، پرسش‌های مناسب، طرح کنید.

سهراب سپهری از شاعران معاصر است که در ۱۵ شهریور ۱۳۰۷ در کاشان
به دنیا آمد. پدرش «سدالله» و مادرش «مهجن» نام داشت و مرد و اهل هنر
و شعر بودند.

سپهری دوره ابتدایی و دبیرستان را در کاشان به پایان رساند و پس از
ذانع التخصصی از دانش‌سرای مقده آمد که استخدام اداره فرهنگ کاشان در آمد.
پس به تهران آمد و در دانشکده هنر «ای زیبایی دانشکاده تهران» به تحصیل
پرداخت و نشان درجه اول علمی را دریافت کرد.
سهراب در زمینه شعر، آثار ارزشمندی را پدید آورد. شعر «ایش پسیار
اطیف و پر از احمد» این عاطقه است. «جوده شعر ۰۶ هشت کتاب»، اثر معروف
اوست.

وی به فرهنگ شرق زمین علاقه خاصی داشت و به هندوستان، پاکستان،
افغانستان، ژاپن و چین سفر کرد.
سپهری، اردیبهشت ۱۳۵۹ در تهران درگذشت. آرامگاهش در اردبیل
کاشان است.

موضوع:

پرسش‌ها:

هزار... چه... تاریخی... هزار... چه... میکنی... بدمیا... امده... اینست...؟
تحصیلات دورهای مختلف وی در... کجا... و... چگونه یوذه است...؟
علیکم وی چه پوده و اقاد وی دارای چه ویژگی هایی است...؟
دیگر... چه تاریخی ازدیا رفت و محل ارامگاه او کجاست



الف) نام، نشان ماعت، نام من فریدون است و دارم برایت نامه می نویسم.

ب) نام نشان ماست، نامه من فریلنون است و دارم براحت نامه من توییم.

جمله ای داشت که کارگری شانه «ه» در دومین جمله رذیف «ب» در «شانه» نایربوت است. آنچه در این جمله از این کلمه، تلفظ و کنایه می‌شود، بی (-) است.

چهارمین دوره و پنجمین کنفرانس

سوار از راه رسید، سواره بی اسپ او پیاده یود و ما سواره.

سواره لازمه دستوره سواره بجهت امنیت اور برآورده بوده مل سواره

~~کار دهنده انسان است کارهای مدنی خواهند و نه خودست.~~

جذب انتباه است. گلدمت خواندن و نوشتن است. در همه کارهای

شجاعت این لست که انسان در موقع ازوم در پرایر حوادث و مخاطرات و رنج‌ها و مشفت‌ها ایستادگی کند. شجاعت، ترسیدن نیست. مثلاً آن کس که پا کمال بی پروابی در کوهه و خود را بر نگب حرکات شرم آور بی‌شود، شجاع خوانده نمی‌شود.

شجاع، کسی لست که از برگ و خطر و عواقب کارهای بد پرسد؛ ولی در موقع نرس، خود را نیازد و دست و پای خود را کم نکند. فر، اندیش که در زیر آتش نوب پیازانه دشمن بر جان خود می‌پرسد؛ یا وجود آن، زایب می‌آورد و وظیفه خود را انجام می‌دهد، فردشجاعی است. حتی زمامی که با برداشتی و بهارت، عقب نشینی می‌کند، شجاع لست. وقتی باید او را نرس خواند که در مقابل دشمن، عقل خود را از نرس گم کند و به کاری دست پرند که پا زدن لشکر آتش نهاد شود.

شجاعت فقط شجاع یودن در میدان جنگ نیست. یکی از شجاعت‌ها، شجاعت اخلاقی است. شجاعت اخلاقی آن است که انسان، نظر و غنیمه درست خود را بایگرن، یعنی کند و درین حفیقت از هیچ چیز و هیچ کس هراس نداشته باشد.

شجاعت یکی از خصلت‌های نیکوی انسان است. شجاعت یه انسان، نیز و اعتداد و دایری می‌یافتد. جامعه‌ای که افراد آن شجاع باشند؛ هرگز در پرایر دشمنان، نسلیم زور و ستم نمی‌شوند و از حقوق خود به خوبی دفاع می‌کنند.

◆ احمد بهمنیار، فارسی اول راهنمایی، ۱۳۷۲، با کاهش و تغییر

موضوع:

پرسش ۱۰:

شجاعت... یعنی... چه؟

شجاع... چه... یعنی... اینجا؟

شجاعت چند نوع است؟

شجاعت در انسان چه اثرهایی می‌گذارد؟

الف) مادر و مادری را کم به زیارت امام رضا (ع) رفتند.
ب) مادر و مادری را کم به زیارت امام رضا (ع) رفتن.

جمله الف درست است. من دانیم که « مصدر» یا « فعل» تفاوت باره محل ویژگی شخص، شمار و زمان را بیان می کند و عمولاً در بیان جمله ها فوارم می گیرد: اما مصدر این ویژگی ها را ندارد.

• جمله های زیر را ویرایش کنید:

• گفتن و نویتن جدا از هم نیست.

..... علش و نوشی جدا از هم نیست.

آنها هم برای خودشان عقیده هایی داشتند.

..... آنها هم بزرگی خودشان عقیده هایی داشتند.

جزوه های بیشتر (کلیک کنید) :

ا گام به گام رایگان هفتم || نمونه سوالات هفتم || جزوه های هفتم |



جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی پایه خود روی لینک های زیر کلیک کنید.

ابتدایی

✓ اول ✓ دوم ✓ سوم ✓ پنجم ✓ چهارم ✓ ششم

متوسطه اول

✓ هفتم ✓ هشتم ✓ نهم

متوسطه دوم

✓ دهم ✓ یازدهم ✓ دوازدهم