

سنگ ریزه های کوچکی را از اطراف پیدا کرد و آن ها را داخل گوزه انداخت به این ترتیب به تدریج سطح آب بالا میآمد تا جایی که میتوانست آب بخورد

- چه فکری به ذهن کلاغ رسید؟

- چگونه این فکر به ذهن کلاغ رسید؟ با فکر کردن و به کار انداختن عقل خود

- این داستان می تواند نشان دهنده موقعیتی باشد که ممکن است انسان با آن مواجه شود. در این داستان، کلاغ برای حل مشکل از کدام یک از موارد استفاده کرد؟ «عقل، دانش یا تجربه»؟ **عقل**

- به نظر شما کدام یک از این سه مورد در زندگی انسان اهمیت بیشتری دارند؟ عقل، دانش یا تجربه؟
هر سه اهمیت دارد اما عقل اهمیتش بیشتر است

- آیا همه انسان های عاقل حتما با تجربه اند؟ **خیر**

- آیا همه انسان های با تجربه عاقل اند؟ **خیر**

- آیا دانشمند بودن به معنای عاقل بودن است؟ **خیر**

- آیا همه کسانی که دانش بیشتری دارند، عاقل ترند؟ **خیر**

- میزان عقل، دانش یا تجربه انسان ها را چگونه می توان فهمید؟ آیا راه فهمیدن هر سه مورد یکی است؟

عقل: تشخیص درست از نادرست - نحوه تصمیم گیری

دانش: میزان به کارگیری و استفاده از آ» در زندگی - میزان معلومات

تجربه: اتفاقات یا چیزهایی که برایمان پیش آمده یا به ما منتقل شده است را چگونه به کار می بندیم؟

تفکر: اندیشیدن، به فکر فرو رفتن و نقطه شروع آن طرح مسئله در ذهن است
تعقل: خردمندی از روی فکر، کاری را به سرانجام رساندن هوش و خرد پیدا کردن به نیروی عقل پی بردن

- به نظر شما تفکر یعنی چه؟ تفکر درباره یک موضوع چگونه شروع می شود؟

- آیا هر کس که فکر می کند، عاقلانه عمل می کند؟ پاسخ خود را با مثال توضیح دهید.

- جملات زیر را کامل کنید.

تفکر: اندیشیدن، به فکر فرو رفتن و نقطه شروع آن طرح مسئله در ذهن است
تعقل: خردمندی از روی فکر، کاری را به سرانجام رساندن هوش و خرد پیدا کردن به نیروی عقل پی بردن

فکر کردن با عاقل بودن شباهت دارد؛ چون هر دو در ذهن اتفاق می افتند و ابزار هر دو خرد و اندیشه است

فکر کردن و عاقل بودن یکی نیستند؛ چون

چون هر کدام مراحل از خرد و خردمندی را نشان میدهد تعقل در اصل به معنای هدف داشتن برای تفکر است و هدفمندی تفکر را تعقل میتوان نامید یعنی برای کاری فکر کردن

درک خود از معنای واژه های عقل، دانش و تجربه را بر اساس گفت و گوهای کلاس بنویسید.

عقل:

قدرت ذهنی مغز که اندیشیدن درک خوبی و بدی و رفتارهای انسان را هدایت میکند

دانش:

به مجموعه اطلاعات یا آگاهی درباره یک موضوع یا پدیده که از طریق آموختن و

تجربه و یا مطالعه بدست می آید دانش میگویند

تجربه:

آگاهی یا مهارتی که فرد در طول زندگی بدست می آورد

• وقتی به تنهایی درباره موضوعی فکر می‌کنیم، چه روش‌ها، قواعد و اصولی را باید رعایت کنیم؟

• در ابتدا باید به طوزم تمرکز به موضوع فکر کردن و موضوع را کاملاً فهمید و در ادامه میتوان از برکه یادداشت برای نظم دادن به تفکر استفاده کرد. باید دقت داشت تا مسائل دیگر ذهن را مشغول نکند.

تکنیک های حل مساله بیاموزیم

• وقتی به طور جمعی (در کلاس درس یا گروه دوستان و آشنایان) درباره موضوعی فکر و گفت و گو می‌کنیم، چه قواعد و اصولی را باید رعایت کنیم؟

• احترام به نظر دیگران - مسخره نکردن - به نوبت فکر خود را بیان کردن - اجازه دهیم دیگران برای تکمیل فکرشان از ایده های ما استفاده کنند - با تمرکز بر موضوع تفکرمان را هدایت کنیم - از بیان ایده های خود امتناع نکنیم

• چگونه می‌توانیم در موقعیت‌های مختلف زندگی، عاقلانه عمل کنیم؟

زمانیکه فکر کردن با تجربه و تجلیل و تجربه همراه باشد انسان میتواند عاقلانه عمل نماید در این فرآیند است که تعقل در میان می‌آید و کمک می‌کند تا در موقعیت های مختلف زندگی عاقلانه عمل کنیم

پادرس

چگونه یکانسان... افراد موثر در جامعه دارای تخصص هستند و به دیگران خدمات ارائه می دهند افراد موثر با فکر کردن در مورد مسائل و مشکلات جامعه در صدد حل این مشکلات هستند

انسانهای موثر در جامعه همواره در حال کار کردن هستند و پر انرژی و فعال در فعالیت ها شرکت میکنند و یادگیری را هرگز ترک نمیکنند

چگونه جامعه میتوانند...؟ جامعه از خانواده مدرسه و محل کار و.. تشکیل شده است بر این اساس هر فرد از هر کدام از این جوامع تأییداتی میپذیرد که شخصیت او شکل میگیرد شما در مدرسه تحت تأثیر معلم ها دوستان و محیز مدرسه هستید و به همین ترتیب در هر مکان اتفاق می افتد

چه عوامل دیگری...؟ خانواده - دوستان و همسن ها - رسانه ها - علاقه ها -

اتفاقات و حوادث

• آیا ببرزند واقعاً ثروتمندترین آدم دنیا بود؟
• آیا اخلاق و رفتار ببرزند بر روستائیان و خووان تأثیر داشته؟ چگونه؟

بله - او بی دریغ به مردم خدمت کرده و رفع مشکلات مردم روستا برای او در اولویت بوده است

• چگونه یک انسان می تواند در تغییر جامعه نقش داشته باشد؟
• یک انسان میتواند با رفتار، گفتار و اعمال خود در شکل گیری هویت سایر انسان ها نقش داشته باشد که در تغییر جامعه موثر است؟
• رفتار روستائیان با خووان چه تأثیری بر او داشت؟

باعث شد تا او به هویت واقعی و حقیقی خود پی ببرد

• چگونه جامعه می تواند در تغییر انسان ها نقش داشته باشد؟
• جامعه و تعاملات اجتماعی میتواند از طریق شکل دهی به هویت انسانها باعث تغییر آنها شود
• چه عوامل دیگری به جز جامعه در تغییر انسان ها مؤثرند؟
خانواده - دوستان، همسالان و رسانه و...

آن کی که به هم میهنان و قوانین سرزمین خود خیانت کند کسی که برای هموطنان خود خطر ایجاد کند و یا با کارهای خود به کشور آسیب بزند یا کشور خود را از حرکت و رشد بازدارد

بی ایمانی-وجود مشکلات فراوان در زندگی فردی و عدم تحمل آنها-
بی تعهدی-خودباختگی و خودکم بینی و...

فعالیت تکمیلی در کلاس

- خیانت به میهن یعنی چه؟ چند نمونه ذکر کنید و بگویید این رفتارها چگونه به کشور آسیب می‌رساند. آسیب رساندن به کشور و مردم از طریق اعمالی مانند جاسوسی و در اختیار قرار دادن اطلاعات یا اسرار کشور به بیگانگان
- چه عواملی باعث می‌شود که فردی به میهن خود خیانت کند؟

نداشتن تعهد-بی اخلاقی-ضعف شخصیت-بیرونی از هوای نفس و ...

پادرس

علی را راهنمایی کنید. او چه باید بکند.

علی سیزده سال سن دارد. او به فوتبال خیلی علاقه مند است. اغلب در خواب و بیداری می بیند که همه او را تشویق می کنند و برایش هورا می کشند. گاه در خیال خود می بیند که جام قهرمانی را بر سر گرفته و دور زمین فوتبال می دود و فریاد خوشحالی می کشد. او در حالی که خوشحال است، مشت های خود را گره می کند و به سمت هواداران می دود.

این رفتار علی ناشی از کدام یک از موانع خودآگاهی است؟ **توقعات و انتظارات بیش از حد او**
 او برای رسیدن به این آرزو، چه قدم هایی را باید بردارد؟ **شناختن نقاط ضعف و قوت خود و تبدیل نقاط ضعف به قوت**
 اولین قدم او چه باید باشد؟ **خود واقعی را بفهمد و درک کند**

ایران توننده

توشه ای برای موفقیت

پادرس

دربارهٔ این جملهٔ حکیمانهٔ پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) که می‌فرماید: **أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ**؛ (ز گهواره تا گور دانش بجوی) (منبع حدیث نهج الفصاحه) فکر کنید و پس از بحث با اعضای گروه خود به این سؤالات پاسخ دهید:

۱- چرا انسان تا پایان عمر نیازمند یادگیری است؟

یادگیر رزاهی است برای رسیدن به توانایی هایی که به ما در زندگی کمک میکند همیشه چیزهای جدید و جالب برای کشف و یادگیری وجود در سوره زمايه ۹ آمده است: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمی دانند برابرند دارد

۲- یادگیری چیست؟

فراگیر اطلاعات رفتارها و توانایی های جید را که در فرد موثر است و در اثر تجربه و مطالعه کسب میشود یادگیری می گویند

۳- کسی که همیشه در حال آموختن است، با فردی که فقط زمان محدودی را صرف درس خواندن می‌کند، چه تفاوتی دارد؟

فرض کنید میخواهید به سفر طولانی و سختی بروید که کوه و جنگل و .. در مسیر است کسی که نمیخواهد یاد بگیرد با گاری میرود اما انسانی که می آموزد ابتدا خود را مجهز به تجهیزات لازم میکند

۴- انسان از چه راه‌هایی یاد می‌گیرد؟

اولین راه یادگیری استفاده از حواس است که به آن مشاهده هم میگویند البته کسی بیشتر می آموزد که مشاهده دقیقتری داشته باشد مطالعه تحقیق معاشرت با افراد با سواد و علاقه به یادگیری از روشهای دیگر هستند



۱) چون پول و ثروت اگر از دست بروند قابل جبران هستند اما عمری که میگذرد قابل جبران نیست

۲) باید در زندگی از زمان و عمر خود درست استفاده کنیم عمر خود را به انجام کارهای بیهوده صرف نکنیم برای خود هدف داشته باشیم و برای رسیدن به آن برنامه ریزی کنیم. استفاده درست

از زمان و استفاده درست از فرصت های زندگی برای هر فرد عامل مهمی در پیشرفت زندگی او محسوب میشود

۱- چرا اهمیت عمر از پول و ثروت بیشتر است؟

۲- درباره فرصت های زندگی که ممکن است از دست برود، گفت و گو کنید. **موفقیت**

پول در پس



نکات مهم و جالب گفت‌وگوها

ارزش عمر به دست نیافتنی بودن آن است انسانها در طول سالهای زندگی خود پولهای زیادی را هزینه میکنند و آن را بدست می‌آورند و ثروت و پول آمدنی و رفتنی است اما عمر فقط رفتنی است برای همین باید قدر عمر را بیشتر دانست

توشه‌ای برای موفقیت

پادرس

چه عاملی باعث شد فضیل سبک زندگی خود را تغییر دهد؟

آگاهی های تازه- تماس با انسانهای ارزشمند- اراده و تصمیم گیری

وضعیت سلامتی یک فرد ، اعتقادات یک خانواده، تعداد فرزندان و چندمین فرزند بودن ه تواند بر سبک زندگی تاثیر بگذارد حتی علایق افکار و محیطی که برای زندگی انتخاب میکنند تاثیر گذار است

- وضعیت سلامتی یک فرد چگونه می تواند سبک زندگی او را تحت تاثیر قرار دهد؟
- اعتقادات یک خانواده چگونه در انتخاب سبک زندگی اعضای آن تاثیر دارد؟
- درآمد خانواده چگونه در انتخاب سبک زندگی اعضای آن تاثیر دارد؟
- تعداد فرزندان و چندمین فرزند بودن در انتخاب سبک زندگی فرزندان چه تأثیری دارد؟

ارزیابی رفتار فرهاد از نظر من

سبک رفتاری او سلطه جویانه است (زورگویی) با پر خاشگری

موقعیت ۲

«سارا» با مادرش برای خرید لباس به خیابان رفته است. بلوز جالبی توجه او را به خود جلب می‌کند. از مادر خود تقاضا می‌کند اگر صلاح می‌داند، این بلوز را برای او بخرد.

ارزیابی رفتار سارا منطقی یا انسانی

موقعیت ۳

مهندس یک کتاب کمک درسی خریده است. دوست او سودابه با دیدن کتاب، از وی می‌خواهد که این کتاب را چند روز در اختیار او قرار دهد و اگر کتاب نازم‌ای دوباره خرید، او را در جریان خرید آن قرار دهد. سودابه، مهندس را تهدید کرد که اگر این کار را انجام ندهد، منتظر مسخره شدن و آزار و اذیت از سوی او باشد.

ارزیابی رفتار سودابه
سبک رفتاری سلطه جویانه (زورگویانه است)

موقعیت ۴

خانواده نازم‌ای، همسایه خانواده سحر شده‌اند. دختر این خانواده هم سن و سال سحر است و اتفاقاً در مدرسه‌ای که سحر درس می‌خواند، خانواده‌اش او را ثبت نام کرده است. صبح که سحر از خانه خارج شد تا به مدرسه برود، دختر مؤذبی را دید که او هم عازم مدرسه است. سحر بی‌اختیار به او علاقه‌مند شد و خود را به او نزدیک کرد. به او سلام کرد و اسمش را پرسید. دختر خود را فاطمه معرفی کرد و به سحر دست داد. مدتی نگذشت که آنها باهم دو دوست صمیمی شدند.

ارزیابی رفتار سحر و فاطمه
سبک رفتاری انسانی

موقعیت ۵

چنگیز هیکلای خود حمید را مسخره می‌کند. او اخلاق تندی دارد. معلوم نیست که چرا هر روز، این رفتار خود را ادامه می‌دهد. حمید حرفی نمی‌زند؛ زیرا می‌ترسد که دعوایی اتفاق بیفتد، او نمی‌داند با این مشکل چگونه برخورد کند.

ارزیابی رفتار حمید و راه حل شما برای حل این مشکل
سبک رفتاری سلطه پذیرانه یا انفعالی، حمید باید برای خود ارزش و احترام قائل باشد.

موقعیت ۶

تیمور بچه بی ادبی است. کارهایش عجیب و غریب است. هر کسی با او دوست می‌شود، حتماً برایش مشکلی به وجود می‌آید. با انسان‌های خوبی هم رفت و آمد نمی‌کند. یک روز به کامران سیگاری را تعارف کرد؛ کامران قبول نکرد. تیمور گفت: «بچه ننه از مامانت می‌ترسی، بیا سیگار بکش و کیف کن». کامران گفت: «از مامانت نمی‌ترسم. از بی‌عقلی تو می‌ترسم که حتی به سلامتی خودت هم فکر نمی‌کنی!»

ارزیابی رفتار کامران
قاطعانه یا جرات مندانه

رفتارهای سارا، فرهاد، سودابه، چنگیز و تیمور هر کدام یک شیوه رفتاری است که آنها در موقعیت‌های مختلف

سگ اصحاف کھف (یاران غار) مدتی به خاطر همراهی با انسان های خوب، به مرتبه و مقام انسانی رسید

—فرزند گرگ همان گرگ است حتی اگر با آدم زندگی کند و انسان او را بزرگ کند
موضوع اصلی این دو بیت تربیت پذیری انسان و تغییر در مقابل تربیت و آموزش ۲تأثیر
پذیری اطالیکه از ابیات صفاحه قبل ریشه عمل کند — وجود فطرت و ذات در هر موجود — تأثیر
وراثت و ریشه شخصیت — تقدیر این دو بیت چیست هر فرد

• نظر شما درباره پیام هر یک از ابیات چیست؟ با کدام موافقت می کنید؟ چرا؟

• آیا نظر خود را به عنوان یک قاعده کلی برای همه زمان ها و مکان ها و افراد ثابت می دانید؟ چرا؟

توشه ای برای موفقیت

پدر درس

فعالیت تکمیلی در کلاس

- جملات زیر را به دو گروه درست و نادرست طبقه‌بندی کنید.
- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| د | <input type="checkbox"/> | افراد یا شجاع‌اند یا ترسو. |
| ن | <input checked="" type="checkbox"/> | انسان یا زنده است یا مرده. |
| د | <input type="checkbox"/> | عدد یا زوج است یا فرد. |
| ن | <input checked="" type="checkbox"/> | مردم دنیا یا درس خوان و فهمیده‌اند و یا بی‌سواد و نادان. |
| د | <input checked="" type="checkbox"/> | اگر آنها دوست ما نیستند، دشمن ما هستند. |
| ن | <input checked="" type="checkbox"/> | امروز یا باران خواهد بارید یا نخواهد بارید. |
| د | <input checked="" type="checkbox"/> | آدم‌ها یا فقیرند یا ثروتمند. |

درباره پرسش‌های زیر در کلاس گفت‌وگو کنید.

- دوم، سوم، ششم - چون ادعای منطقی هستند
 کدام یک از جملات بالا را قاطعانه می‌توان گفت کمتراست؟
 کدام یک از جملات بالا را قاطعانه نمی‌توان گفت که درست است و دارای مراتب و درجات
 گوناگون است؟ توضیح دهید.

سایر جملات (اول، چهارم، پنجم، هفتم) چون استدلال‌های غلط هستند چون در ظاهر درست به نظر میرسند اما در حقیقت درست نیستند

- هویت شما از چه اجزایی تشکیل شده و چگونه شکل گرفته است؟ در توضیح خود به ویژگی‌های زیستی بدنی، فرهنگی اجتماعی، اعتقادی، اخلاقی، عاطفی، زیبایی‌شناسی و ... توجه کنید.
- هویت از دو بخش درونی و بیرونی تشکیل شده است که بخش درونی مشخصات فردی و ... بخش بیرونی آن عوامل محیطی است که بر هویت نقش دارد
- از عوامل درونی هر فرد میتوان هوش، اندازه اندام‌ها و اعضای بدن - قد و قواره و تربیت خانوادگی نام برد
- از عوامل بیرونی می‌توان محیط زندگی، زبان، آب و هوا و جغرافیای محل زندگی، دوستان و همسالان و .. نام برد
- محیط، وراثت و اراده شما چگونه در شکل‌گیری هویت و سبک زندگیتان تأثیر دارد؟

همانگونه که در عوامل بیرونی توضیح داده شد عواملی چون هوش اندازه اندامها و قد و قواره در شکل‌گیری سبک زندگی و پوشش موثر است و همه میدانیم محیط زندگی (شهر روستا و) بر زندگی تأثیرات فراوانی می‌گذارد اما افراد بی‌اراده مانند گرد و غباری هستند که هر طرف باد بوزد حرکت میکنند و تحت تأثیر شدید عوامل هستند اما افراد با اراده خود نسیم ایجاد میکنند و نقش‌های تأثیرگرازی هم برای خود و هم برای جامعه خود دارند پس افراد با اراده سبک زندگی خود و بعضا دیگران را به دست میگیرند

- به نظر شما در حفظ تعادل این مجموعه کدام اجزا اهمیت کمتری دارند؟ تخته، میخ عمودی، یا میخ‌های دیگر؟
- اگر هر کدام از این موارد را از مجموعه حذف کنیم، چه اتفاقی می‌افتد؟
- چه مثال‌های دیگری از وجود تعادل در محیط طبیعی و اجتماعی خود سراغ دارید؟ چند مورد را بیان کنید.
- شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را بنویسید.
- اگر بین مواردی که مثال زدید، رابطه وجود دارد، آن را بیان کنید.

— همه اجزا برای حفظ تعادل نقش و اهمیت خود را دارند

— تعادل از بین میرود

— تعادل اسب سوار — تعادل پرندگان بر روی سیم برق — بندبازان سیرک

- در آزمایش میخ تعادل را حفظ می‌کنند در فیلم هم زیاده خواهی یک نفر جامعه را از بین میبرد

توشه ای برای موفقیت

پادرس

۱- اقدامات عمرانی انسان‌ها مانند درختکاری، سدسازی، راه‌سازی و ... در ایجاد یا برهم خوردن تعادل در طبیعت و محیط زندگی چه تأثیری دارد؟

قطعاً دستکاری طبیعت چرخه زندگی و سیستم را تغییر میدهد حال این دستکاری ممکن است عمرانی باشد یا غیر عمرانی و آنچه مسلم است نیازهای اولویت‌دار انسان این تغییر را ایجاد میکند مثلاً سدسازی بر روی حوزه آبریز اکوسیستم پایین دست و یا راه‌سازی بر اکوسیستم گیاهی و جانوری آنچه مهم است باید پروژه‌های کمترین آسیب را برسانند این تغییرات عمرانی (ساخت جاده سد و...) باعث تغییر سبک زندگی و صنعتی شدن و رونق تولید در روستاها و رفت و آمد بیشتر شده است

ایران توننده

۲- با ذکر مثال‌هایی نشان دهید که انسان‌ها چگونه در حفظ یا برهم زدن تعادل در جامعه خود نقش دارند.

توشه‌ای برای موفقیت

مثلاً در جایی که زباله اندکی جمع میشود پس از مدتی مقدار زباله‌ها افزایش می‌یابد و هر کسی فکر میکند آنجا زباله‌دان است حالا فرض کنید همون یک زباله هم نباشه و تمیز باشه پس افراد دیگه زباله خود را انجا نمی‌اندازند

- پس از انجام آزمایش شکست نور به سؤالات زیر پاسخ دهید.
- سه نمونه از خطای بینایی را بیان کنید.
- آیا حواس دیگر انسان نیز دچار خطا می‌شوند؟ در صورت پاسخ مثبت، مثال بزنید.
- حواس ما چگونه کار می‌کنند؟ آن را با رسم شکل نشان دهید.

دیدن سراب در روزهای گرم روی اسفالت خیابان‌ها که سببه آب دیده می‌شود شکست نور در آب یکی از خطاهای دید است

—بله مثلا اگر دو دست خود را یکی در آب سرد و دیگری در آب گرم فرو ببریم بعد از مدتی هر دو را از آب خارج و در یک ظرف با دمای معمولی داخل نماییم دهایی که هر کدام از دستان حس می‌کنند متفاوت است

ش

پایه نهم
فصل پنجم
س

فعالیت تکمیلی در کلاس

افراد مختلف در مواجهه با یک موقعیت، مانند تماشای یک فیلم، دیدن وقایع و حوادث، شنیدن و خواندن سخنان دیگران و آنچه به وسیله حواس پنجگانه دریافت می‌شود، ادراکات متفاوتی دارند. اینکه این ادراک تا چه حد درست یا نادرست است، نیاز به استفاده از معیار دارد. در تفسیر خواننده‌ها، شنیده‌ها، مشاهدات و هر آنچه حس می‌کنیم، چه معیارهایی را برای بررسی درستی و نادرستی باید به کار بگیریم؟

معیارهای ما باید استفاده از دانش‌هایی باشد که تغییر پذیر نباشند مثلاً علوم
که منشا انسانی دارند تغییر پذیرند اما دانشی که از طریق وحی به ما میرسد و
منشا الهی دارد تغییر پذیر نیست وقتی معیار ما دانش و قوانین الهی باشد که
تغییر ناپذیرند میتوان از آن برای تعیین درستی یا نادرستی ادراکات استفاده
کرد

واقعیت‌ها و حقایق وجود دارند که به وسیله حواس پنجگانه از آنها آگاه نمی‌شویم. چند مورد نام
ببرید. چگونه می‌توان درباره آنها شناخت پیدا کرد؟

حقایق وجود دارد که انسانها از طریق حواس توانایی درک آنها را ندارد و یا
علوم دیگری همچون وحی درک قبلی و... می‌توان به آیهی برده همانند نزول
قرآن که یکبار به قلب پیامبر اکرم(ص) نازل شد در داستانهای دیگر قرآنی
میخوانیم که خداوند از طریق وحی با انسان ارتباط برقرار کرد و مفاهیمی چون
آخرت را برای انسان توصیف نمود

فعالیت ۱ : گروهی

حداقل چهار جمله در خصوص اهمیت برقراری ارتباط با دیگران بنویسید. مثال :

۱- می توانیم احساسات خود را به دیگران منتقل کنیم.

۲-

توجه به کنجاوی و پاسخ به آنها

۳-

دوست یابی

۴-

پاسخ دادن به دیگران

۵-

آموختن مهارت های مهم زندگی

پوشش آبی برای موفقیت

پوشش آبی

فعالیت ۳ : بحث کلاسی

دربارهٔ فواید برقراری ارتباط با خداوند بحث کنید و نمونه‌هایی از این فواید را بر روی تابلوی کلاس بنویسید.

انسان موجودی کنجکاو و جستجوگر است و برای شناخت و موفقیت بیشتر به ارتباط با پیرامون خود نیازمند است و این پیرامون دیگران و خود انسان را شامل میشود و انسانهای توانمند و برجسته که خود را خوب میشناسند به قدرت برتری پی میبرند که خداوند تمام دارد در در تلاش برای ارتباط برقرار کردن با این قدرت عظیم هستند تا شناخت بهتری نسبت به محیط خود بیابند و به آرامش درونی برسند این تلاش ها در فطرت همه انسانها موجود است انسان با تفکر و تعقل گفت و گو و با حواس خود و پیرامون خود ارتباط برقرار میکند و فطرت همه انسان ها موجود است انسان با تفکر و تعقل گفتگو و با حواس خود و پیرامون خود ارتباط برقرار میکند و ارتباط با خداوند از طریق نماز، وحی و کسب شایستگی هایی که خداوند در نهاد انسان قرار داده است برقرار میگردد

توشه ای برای موفقیت

پاپ در سس

فعالیت ۵ : فردی

• کدام یک از فعالیت‌های زیر جزء موانع برقراری ارتباط با دیگران است و کدام یک بل ارتباطی مناسب با دیگران است؟ پاسخ خود را با علامت (✓) مشخص کنید.

فعالیت	موانع ارتباطی	بل ارتباطی	فعالیت	موانع ارتباطی	بل ارتباطی
سلام کردن		✓	قطع کردن سخن گوینده	✓	
سؤال کردن		✓	درک احساسات دیگران	✓	
کمک به دوست در زمان نیاز		✓	گوش ندادن	✓	
خوشرویی		✓	عذرخواهی از خطا	✓	
گوش دادن		✓	دقت نکردن به سخن گوینده	✓	
همدردی با دوست		✓	برخورد نامناسب با افراد	✓	
مسخره کردن	✓		احترام به دیگری	✓	
تعریف از دوست	✓		درخواست مؤدبانه	✓	
دادن هدیه به دوست	✓		کوتاه و دقیق حرف زدن	✓	
نگاه کردن به گوینده	✓		بدگویی و غیبت دوست	✓	
تأیید سخن گوینده		✓	پاسخ مؤدبانه	✓	
ایراز احساسات		✓	همدردی	✓	
تشکر کردن از دوست		✓	تشویق گوینده به سخن گفتن	✓	

۱- آداب معاشرت یعنی چه؟

اداب و روش های برخورد با دیگران یعنی آداب برخورد با دوستان
همسایگان و غریبه ها، فوشندگان و مراجعان را آداب معاشرت میگویند

۲- در ارتباط برقرار کردن با کوچک ترها چه آدایی را باید رعایت کنیم؟

توجه به آنها و گفته های آنان - مسخره نکردن - ساده و آرام
ارتباط برقرار کردن - به آنها حق صحبت دادن

۳- در ارتباط برقرار کردن با دوستان و همسالان چه آدایی را باید رعایت کنیم؟

احترام به نظر و عقیده آنها - نگاه برابر به همه افراد با هر
موقعیت و جایگاه خانوادگی
احترام در صحبت و مذاکره - عدم مسخره کردن

۴- در ارتباط برقرار کردن با اعضای خانواده چه آدایی را باید رعایت کنیم؟

توشه ای برای موفقیت

احترام به یکدیگر - تلاش برای پیشرفت یکدیگر و کمک به هم - رعایت
قوالب خانوادگی - خوشرویی و سادمانی

۵- در ارتباط برقرار کردن با سایر بزرگسالان (به جز اعضای خانواده و اقوام) چه آدایی را باید رعایت کنیم؟

رعایت عذب در سلام و احوالپرسی - رعایت لحن سخن - شنیدن صحبت
های آنها - توجه به وضعیت ظاهری خود

نکات مهم و جالب گفت و گوها

صداقت، صراحت، عشق و محبت، احترام متقابل، مهارت های ارتباطی

۲) با محبت کردن، کمک کردن، احترام گذاشتن، رفتار مناسب داشتن، رسیدگی و مراقبت و ...

۳) احترام متقابل، رعایت حقوق یکدیگر، کمک و همکاری

۴) تجزییات و خاطرات، صمیمیت، صداقت، دلسوزی و حمایت و ...

توشه ای برای موفقیت

پدر درس



- چند نمونه از رفتارهای سالم با هم‌کلاسی‌ها را ذکر کنید.
- چند نمونه از رفتارهای ناسالم با همسایگان را ذکر کنید.

—تشکیل گروه درسی—تشکیل تیم ورزشی و...

—رعایت نکردن حقوق آنها—بی‌خبری از حال آنها و توجه نکردن به مشکلات دوستان

پروژه درس



فعالیت ۱ : بحث کلاسی

چه عواملی باعث بروز اختلاف در بین افراد می شود؟

اختلاف سلیقه- اختلاف فرهنگ- اختلاف دیدگاه در امور مختلف- تفاوت در سطح درک و فهم

ایران نوشته

توشه ای برای موفقیت

پادرس

فعالیت ۲ : فردی

تصور کنید فردی وسیله‌ای یا پولی را از شما قرض گرفته است و آن را پس نمی‌دهد. شما چگونه می‌توانید اختلاف خود را با این فرد حل کنید؛ بدون آنکه با او زد و خورد یا دعوا کنید؟

باید اختلاف خود را از طریق بحث و گفت و گو و به روش عقلانی حل کنیم در غیر این صورت میتوان از یک شخص بی طرف خواست که میان ما قضاوت کند هم چنین میتوان از طریق مراجعه به قانون (داگاه و ..) موضوع را پیگیری کرد.

توشه ای برای موفقیت

پادرس



فعالیت ۲ : بحث کلاسی

رهبر انقلاب اسلامی ایران حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای می‌فرمایند : «در محیط اجتماعی (ما)، عده‌ای برخاشگری‌های بی‌مورد می‌کنند».

به نظر شما علت برخاشگری، بی‌صبری و یا ناپردباری در میان بعضی از ما چیست؟

پایین بودن سطح تحمل افراد - حقوق یکدیگر را نادیده گرفتن - پایبند نبودن به دین و اخلاق و قانون

پیران نوشته
تیم مشبه‌ای برای موفقیت
پیران نوشته

فعالیت ۴ : بحث کلاسی

خصوصیات افرادی را که ترجیح می دهند، اختلافات خود را با دیگران از طریق گفت و گو حل کنند، در جدول زیر بنویسید.

- | | |
|----|--------------------------------|
| ۱- | اهل منطق و گفت و گو هستند |
| ۲- | عادل و با انصاف هستند |
| ۳- | برای آبروی خود ارزش قائلند |
| ۴- | در مورد عواقب کارها فکر میکنند |
- توشه ای برای موفقیت

پایه نوننه

پایه نوننه

فعالیت در خانه

راهکارهای حل اختلاف با دیگران چیست؟ برای پیدا کردن پاسخ می‌توانید با بزرگ‌ترها مشورت کنید.

۱- تعاون و همکاری در حل مشکل، کوتاه آمدن و صرف نظر کردن از برخی منافع

۲- داشتن روحیه عفو و بخشش و گذشت

۳- ارجاع مسئله به افراد بی طرف یا دادگاه موفقیت

۴- پایبندی به دین و قانون و اخلاق

۵- قضاوت منطقی و شناخت ریشه های اختلاف

فعالیت در خانه

راهکارهای حل اختلاف با دیگران چیست؟ برای پیدا کردن پاسخ می‌توانید با بزرگ‌ترها مشورت کنید.

۱- تعاون و همکاری در حل مشکل، کوتاه آمدن و صرف نظر کردن از برخی منافع

۲- داشتن روحیه عفو و بخشش و گذشت

۳- ارجاع مسئله به افراد بی طرف یا دادگاه موفقیت

۴- پایبندی به دین و قانون و اخلاق

۵- قضاوت منطقی و شناخت ریشه های اختلاف

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش مشاهده به دست می‌آید.

تفاوت یا شباهت برگ های فصل پاییز با بهار

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش نظرسنجی به دست می‌آید.

**آیا شما از نان های این فناوری راضی هستید؟
آیا مصرف بنزین این خودرو راضی هستید؟**

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش گردآوری اطلاعات از منابع چاپی و الکترونیکی به دست می‌آید.

**دلیل و علل رخ دادن جنگ ایران و عراق؟
مشروطه چیست و چه دورانی را شامل میشد؟**

ایران نوشته
توشه ای برای موفقیت

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن با استفاده از حداقل دو روش از روش های مشاهده، نظرسنجی و مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی به دست می‌آید.

**روش های دوست یابی در نوجوان چگونه است؟
رشته های مناسب برای ادامه تحصیل در دوره متوسطه کدامند؟**

ایران نوشته

- تصمیم باید در شرایط زیر گرفته شود؟
- ۱- زمان مناسب تصمیم گیری ۲- در نظر گرفتن شرایط و امکانات موجود
 - ۳- روش های به اجرا در آوردن تصمیم
 - ۴- پیش بینی زمان به نتیجه رسیدن ۵- داشتن دانش لازم برای تصمیم ۶- کمک گرفتن از متخصص

• آن سه مرد برای قانع کردن پیرمرد از چه روشی استفاده کردند؟

- به نظر شما پیرمرد ساده لوح بود؟ اگر کس دیگری به جای این پیرمرد بود، فریب آنها را می خورد؟
- تصور کنید فروشنده واقعاً سگی را به پیرمرد فروخته بود. در این صورت آیا پیرمرد نباید به حرف آن سه نفر توجه می کرد؟
- به زندگی پیرامون خود نگاه کنید. آیا مثال هایی مانند این داستان سراغ دارید؟
- آیا می توان از این داستان نتیجه گرفت که در تصمیم گیری ها از نظر دیگران نباید استفاده کنیم؟ چرا؟
- چه راه هایی وجود دارد که از درستی نظر و تصمیم خود اطمینان بیشتری پیدا کنیم؟

تبلیغات و اطلاعات رسانه‌ای نقش بسزایی در افکار و انتخاب‌های ما و گرایش به یک عقیده یا تغییر ارزش‌ها و نگرش‌های ما دارد. یکی از برنامه‌های تبلیغاتی (تلویزیون، اینترنت و ...) را بررسی و تحلیل کنید که این برنامه چه تأثیری روی انتخاب‌های افراد دارد؟ چگونه این تأثیر را می‌گذارد؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● با چه معیارهایی می‌توانیم مطمئن شویم اطلاعاتی که به دست می‌آوریم، درست و کامل است؟

.....

در صورت پرسشی بودن منبع اطلاعات: افزایش تعداد افراد شرکت کننده در پاسخ دهی و همچنین استفاده از تحقیقات صورت گرفته در گذشته و یا تکرار آزمایش در صورت استفاده از منابع تحقیقاتی یکی بودن اطلاعات در منابع مختلف مراجعه به افراد آگاه، کسب تخصصی در آن زمینه، استاندارد ها مقایسه با اطلاعات قبلی و تاییدیه ها و مجوزهای مربوط از مراجع معتبر

ایران نوشته
توشه ای برای موفقیت



فعالیت تکمیلی در کلاس

● با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس، بنویسید آنچه که ما درک می‌کنیم، از کجا ناشی می‌شود؟

ادراک اولیه ما از طریق حواس که شامل شنیدن، بویدن و حس گرفتن یا مزه کردن است. اما تجزیه و تحلیل این اطلاعات اولیه بر اساس فرآیندهای در مغز اتفاق می‌افتد که این فرآیندها به درک مفاهیم می‌انجامد

● حالتی نظیر خوشی، کینه، غم، حسد، ترس و... چگونه در انسان ایجاد می‌شوند؟

انسان بعد از مشاهده اتفاقات از طریق حواس خود به تجزیه تحلیل آن پرداخته و بر اثر تجربیات قبلی و ادراکی که از آن اتفاق دارد به تصمیم‌گیری در مورد آن اتفاق می‌پردازد و ممکن است حالتی به او دست بدهد که موجب ترس، حسد، غم می‌گردد

البته ترشح هورمون‌هایی در خون که توسط غده داخلی بدن انجام می‌گیرد نیز باعث افزایش این حالت میشود

۱- دوستی یعنی چه و چرا هر انسانی به دوستان خوب نیاز دارد؟

.....
.....

۲- چرا فردی که نمی‌تواند برای خود دوستان خوبی پیدا کند، فردی ناتوان است؟

امام علی (ع): ناتوان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن دوست ناتوان است و ناتوان تر از او کسی است که دوستان خوبی را که یافته از دست بدهد

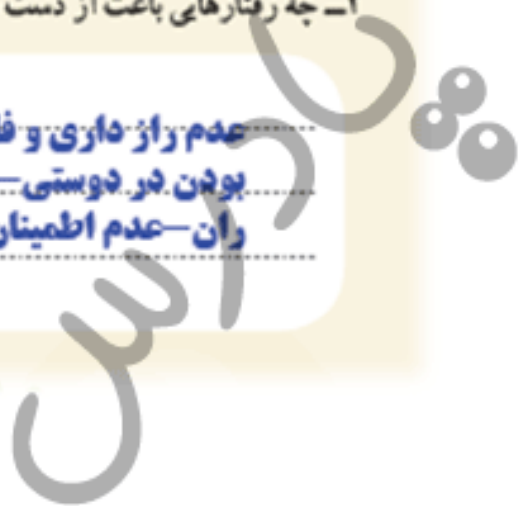
۳- چه رفتارهایی باعث حفظ و ادامه دوستی می‌شود؟

رفتارهایی مثل حفظ حدود و شرایط فردی دوست، فاش نکردن اسرار، عدم انتقاد در حضور دیگران، تلاش کردن در جهت اهداف مشترک بین دو دوست، هدایت و حمایت از یکدیگر، اعتماد و اطمینان به یکدیگر

توشه ای برای موفقیت

۴- چه رفتارهایی باعث از دست دادن دوستان می‌شود؟

عدم رازداری و فاش کردن عیوب دوستان - دروغگویی - حسود و بخیل بودن در دوستی - انتقاد از دوست در حضور دیگران - عدم اطمینان به یکدیگر



فعالیت ۱ : بحث کلاسی

داستان زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید :

آقای خبرنگار : «به بول نیاز داشتیم؛ مشکل خود را با همکلاسی ام مطرح کردم. او به من پیشنهاد کرد که من راه ساده‌ای برای حل آن دارم. اگر حاضر شوی مثل من بسته‌ای را از یک فرد بگیری و به دیگری تحویل دهی، بول خوبی دریافت خواهی کرد. به من گفت سعی کن ترسو نباشی؛ اما ای کاش کمی فکر می‌کردم و از خودم سؤال می‌کردم چگونه ممکن است به خاطر حمل یک بسته، بول زیادی به تو بدهند. اصلاً بول، آنقدر ارزش ندارد که ما به خاطر آن تن به هر کاری بدهیم؛ اما متأسفانه دچار وسوسه شدم. پس از گرفتن آن بسته و حمل آن، در خیابان توسط پلیس دستگیر شدم. ساک پر از مواد مخدر بود. الآن مدت‌هاست که در کانون اصلاح تربیت بازداشت هستم. سابقه من هم خراب شده است.»

- چرا برخی از اوقات باید فاطمانه رفتار کنیم و به درخواست‌های دیگران «نه» بگوییم؟
- چرا نباید به افراد بیگانه اعتماد کرد؟

مهارت نه گفتن یکی از مهارت‌هایی است که افراد در مقابل خواسته‌های نابجای دیگران ارائه دهند، این مهارت اگر در فردی وجود نداشته باشد به شخصیت و سلامت او آسیب‌های فراوانی وارد می‌شود زیرا بعضی امور نادرست هستند و یا از توان شخصی برای انجام آن کار خارج است

افراد بیگانه چون هویت نامعلومی برای ما دارند و اهداف آنها مشخص نیست می‌توانند خطرناک باشند

فعالیت ۲: بحث کلاسی

- دو نمونه از سختی‌های انسان در گذشته و راه‌هایی را که برای برطرف کردن آنها ابداع کرده است، بررسی کنید.

جاده سازی: با استفاده از ماشین آلات و ابزارهای پیشرفته این کار آسان شده

حمل و نقل: با استفاده از مترو و قطار امنیت بیشتری دارد

ایران توننده

توشه‌ای برای موفقیت

پادرس

فقالیت ۴ : بحث کلاسی

۱- به نظر شما چه عواملی کمک می‌کرد تا رزمندگان اسلام شرایط سخت جبهه‌ها یا دوران اسارت را تحمل کنند؟

اهداف بزرگ آنها ایمان به پیروزی حق بر باطل و اعتقاد به جهان آخرت و حقانیت آرمانهای کشور عزیزمان ایران به رهبری امام خمینی (ره) و امید و ایمان به خداوند بزرگ بوده

۲- چگونه می‌توان برای تحمل سختی و غلبه بر مشکلات از خداوند یاری خواست؟

خداوند در حدیث قدسی میفرماید: هرگاه به دل بنده ای سرزنم و بینم که یاد من بر آن چیره گشته است اراده و تربیت او را خود بر عهد میگیرم و همنشین و هم سخن و همدم او می‌شوم

انسانی که اعمالش را برای رضای خداوند به انجام برساند خداوند همیشه و همه جا او را کمک میکند و بر مشکلات پیروز خواهد شد کسی که خدا را بندگی کند از خدا میخواهد اما کسی که دیگری را بندگی میکند باید از همان ها بخواهد