

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل نهم)

سال هفتم

ناحیه یک زاهدان

آمار و احتمال

مسعودزنگاری

علم آمار: جمع آوری اطلاعات عددی و بررسی، تجزیه، تحلیل اطلاعات را علم آمار می گویند.

داده آماری: اطلاعات عددی را داده آماری می گویند.

انواع نمودار:

(۱) نمودار ستونی: برای مقایسه تعداد و مشخص کردن کمترین و بیشترین داده آماری استفاده می شود.

(۲) نمودار خط شکسته: برای نشان دادن تغییرات در یک مدت مشخص کاربرد دارد.

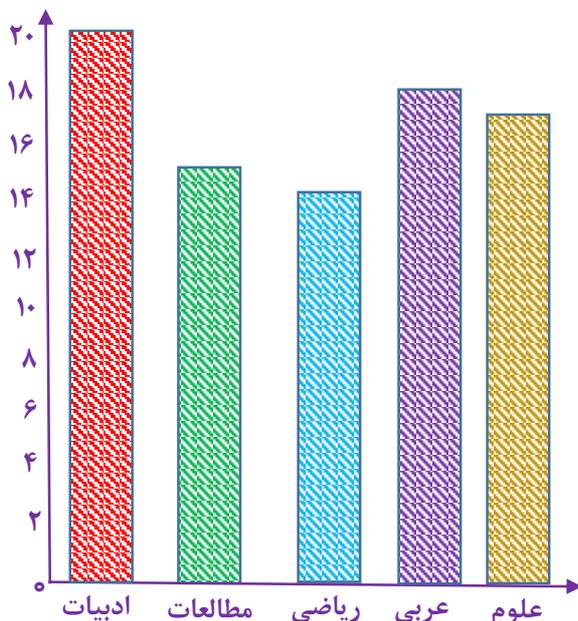
(۳) نمودار تصویری: برای مقایسه داده های تقریبی کاربرد دارد.

(۴) نمودار دایره ای: برای نشان دادن نسبت داده ها به کل و سهم هر بخش کاربرد دارد.

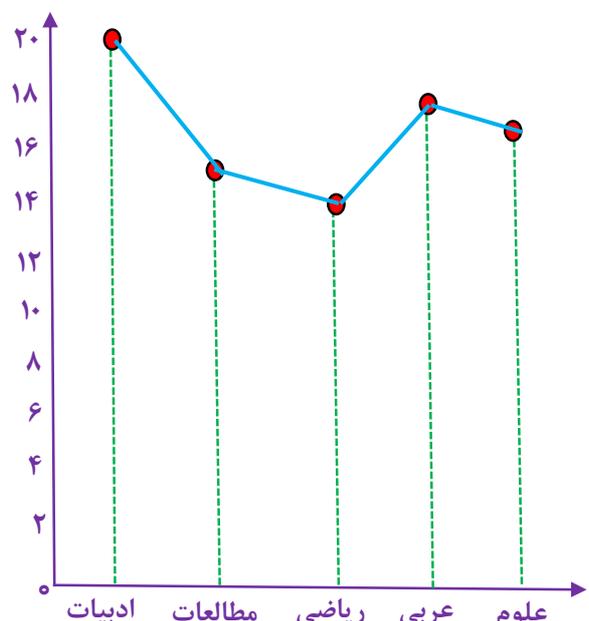
مثال: نمودار میله ای و خط شکسته جدول زیر را رسم کنید.

| نام درس | ادبیات | مطالعات | ریاضی | عربی | علوم |
|----------|--------|---------|-------|------|------|
| نمره درس | ۲۰ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۸ | ۱۷ |

(نمودار میله ای یا ستونی)



(نمودار خط شکسته)



درسنامه و نکات کلیدی

مسعودزیرکاری

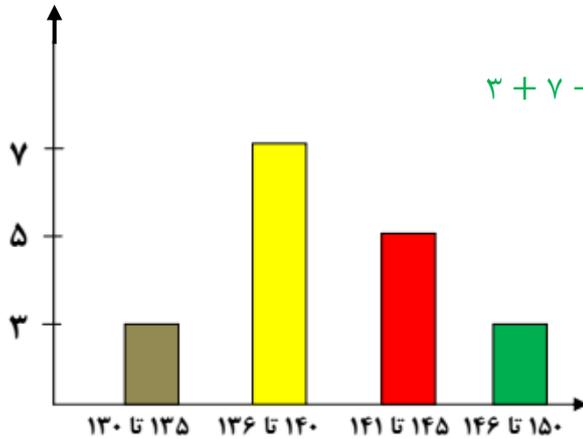
(فصل نهم)

آمار و احتمال

سال هفتم

ناحیه یک زاهدان

مثال: با توجه به نمودار میله ای (نمودار قد دانش آموزان یک کلاس) به سوالات پاسخ دهید:



الف) کل کلاس چند نفر است؟ **۱۸ نفر** $۳ + ۷ + ۵ + ۳ = ۱۸$

ب) قد چند نفر از ۱۴۰ سانتی متر بیشتر است؟ **۸ نفر**

ج) قد چند نفر از ۱۴۶ سانتی متر کمتر است؟ **۱۵ نفر**

د) قد چند نفر بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ سانتی متر است؟ **۱۰ نفر**

نکته: برای داده ها می توان از چوب خط استفاده کرد که اگر تعداد داده ها زیاد بود در دسته های ۵ تایی قرار می گیرند.

مثال: جدول زیر را کامل کنید: (تعداد نمرات بالای یک کلاس در درس ها)

| نام | احسان | علی | محمد | حامد | حسین |
|--------|-------|--------|----------|---------|------|
| چوب خط | /// | ### // | ### //// | ###-### | //// |
| تعداد | ۳ | ۷ | ۹ | ۱۰ | ۴ |

مثال: جمعیت چند دبیرستان شهر زاهدان به صورت زیر است:

الف) جدول زیر را کامل کنید:

| نام دبیرستان | سعدی | شهید رزمجو مقدم | شهید مدنی | باقر العلوم | مفتح |
|------------------------------|------|-----------------|-----------|-------------|------|
| تعداد دانش آموز | ۷۲۷ | ۱۱۴۰ | ۵۲۳ | ۴۸۰ | ۳۵۷ |
| گرد شده با تقریب کمتر از ۱۰۰ | ۷۰۰ | ۱۰۰۰ | ۵۰۰ | ۵۰۰ | ۴۰۰ |

ب) با انتخاب هر ۱۰۰ نفر با نماد  نمودار تصویری جدول را رسم کنید:

درسنامه و نکات کلیدی

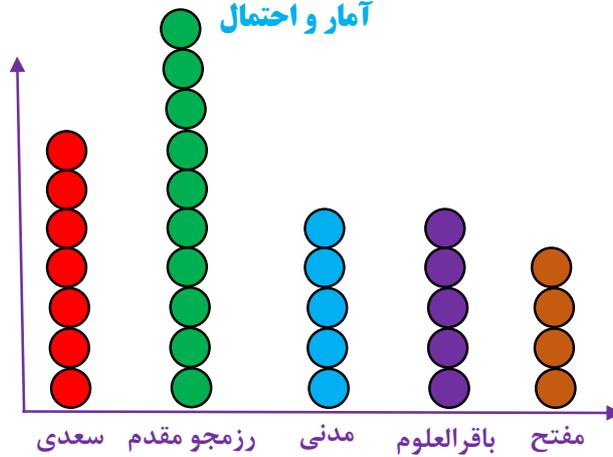
مسعودزیرکاری

فصل نهم

آمار و احتمال

سال هفتم

ناحیه یک زاهدان



مثال: جدول زیر تعداد کتاب امانت گرفته شده دانش آموزان دبیرستان شهید مؤذن پور است.

الف) جدول داده شده را کامل کنید:

| نوع کتاب | مذهبی | داستانی | علمی | کمک درسی | سایر موارد |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| تعداد | ۳۹۰ | ۲۱۰ | ۸۱۰ | ۴۰۰ | ۱۹۰ |
| درصد تقریبی | ۲۰٪ | ۱۰٪ | ۴۰٪ | ۲۰٪ | ۱۰٪ |
| کسر تقریبی با مخرج ۱۰ | $\frac{۲}{۱۰}$ | $\frac{۱}{۱۰}$ | $\frac{۴}{۱۰}$ | $\frac{۲}{۱۰}$ | $\frac{۱}{۱۰}$ |

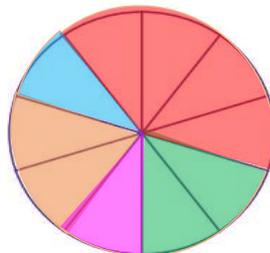
کل کتاب ها $۲۰۰۰ \approx ۱۹۰۰$

$$\frac{۴۰۰}{۲۰۰۰} = \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۲۰\% \text{ مذهبی}$$

$$\frac{۲۰}{۱۰۰} = \frac{۲}{۱۰} \text{ مذهبی}$$

ب) نمودار دایره ای جدول را رسم کنید: یک دایره را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کرده و با توجه به صورت کسر هر قسمت را رنگ

می زنیم.



احتمال: برای اندازه گیری شانس رخ دادن یک اتفاق، از یک عدد استفاده می کنیم که احتمال رخ دادن آن اتفاق نام دارد.

نکته: احتمال رخ دادن یک اتفاق از رابطه ی به دست می آید:

$$\text{احتمال} = \frac{\text{تعداد حالت های مطلوب}}{\text{تعداد کل حالت ها}}$$

درسنامه و نکات کلیدی

(فصل نهم)

سال هفتم

ناحیه یک زاهدان

آمار و احتمال

مسعودزیرکری

نکته: احتمالی که رخ دادن آن غیر ممکن باشد با عدد صفر نشان می دهند.

مانند: احتمال آمدن عدد ۷ در پرتاب یک تاس.

نکته: احتمال ممکن را با عدد کسری بین صفر تا یک نشان می دهند.

مانند: احتمال آمدن " رو " در پرتاب یک سکه.

نکته: احتمال حتمی را با عدد یک نشان می دهند.

مانند: احتمال آمدن فصل بهار بعد از فصل زمستان.

مثال: در هر یک از موارد زیر تعداد کل حالت و همه حالت های ممکن را بنویسید.

الف) ماه های زمستان تعداد کل حالت: ۳ حالت همه ی حالت های ممکن: (دی، بهمن، اسفند)

ب) زدن پنالتی در فوتبال تعداد کل حالت: ۲ حالت همه ی حالت های ممکن: (گل نشدن، گل نشدن)

ج) عدد های زوج طبیعی کمتر از ۱۰ تعداد کل حالت: ۴ حالت همه ی حالت های ممکن: {۲, ۴, ۶, ۸}

مثال: در پرتاب یک تاس احتمال های زیر را به دست آورید. $۶ = \text{کل حالت ها} \Rightarrow \{۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶\} = \text{اعداد تاس}$

الف) احتمال آمدن مضرب ۳: $\frac{۲}{۶} = \frac{۱}{۳} = \text{احتمال} \Rightarrow ۲ = \text{حالت مطلوب} \Rightarrow \{۳, ۶\} = \text{مضرب ۳}$

ب) احتمال آمدن اعداد کوچکتر از ۴: $\frac{۳}{۶} = \frac{۱}{۲} = \text{احتمال} \Rightarrow ۳ = \text{حالت مطلوب} \Rightarrow \{۱, ۲, ۳\} = \text{اعداد کوچکتر از ۴}$

ج) احتمال آمدن اعداد اول: $\frac{۳}{۶} = \frac{۱}{۲} = \text{احتمال} \Rightarrow ۳ = \text{حالت مطلوب} \Rightarrow \{۲, ۳, ۵\} = \text{اعداد اول}$

مثال: در یک کیسه ۴ مهره قرمز، ۲ مهره زرد و ۳ مهره سفید است. یک مهره را تصادفاً بیرون می آوریم:

الف) احتمال بیرون آمدن مهره قرمز: $\frac{۴}{۹} = \text{احتمال} \Rightarrow ۴ = \text{حالت مطلوب}$ $۴ + ۲ + ۳ = ۹ = \text{کل حالت ها}$

ب) احتمال بیرون نیامدن مهره سفید: $\frac{۶}{۹} = \frac{۲}{۳} = \text{احتمال} \Rightarrow ۶ = ۴ + ۲ = \text{حالت مطلوب}$

ج) اگر این بیرون آوردن یک مهره را ۳۰۰ بار تکرار کنیم انتظار دارید چند بار مهره سفید بیرون بیاید:

$$\frac{۳}{۹} = \frac{۱}{۳} = \text{احتمال مهره سفید}$$

$$۳۰۰ \times \frac{۱}{۳} = ۱۰۰ \text{ بار}$$