

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (ب)

نام دبیر: سمیه میخچه گر

تاریخ امتحان: ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:		نمره به حروف:									
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:								
محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:		نمره به حروف:									
نام:	سوالات											
۱	<p>به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۱ - مَنْ هي مُدیرة المدرسة ؟ الف: السيد رجی</p> <p>ب: السيدة میر عمادی</p> <p>۲ - ماذا فی یدک؟ الف: القلم</p> <p>ب : الحُسام</p> <p>۳- هل أنت بنت؟ الف: نعم أنا بنتٌ</p> <p>ب : لا أنا ولدٌ</p>											
۱	<p>به سوال های زیر با توجه به تصاویر پاسخ دهید .</p> <p>۱- أین الطالب ؟ الف: فوق الكرسي ب: فی الحديقة</p> <p>تلاذ</p>  <p>۲- كم عدد الأخشاب فی الصورة ؟ الف: واحد ب:</p> 											
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید .</p> <p>۱ - الشمسُ فی السّماء . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الخمسة - ثلاثة = إثنا . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - " رخیصة " متضاد كلمة " کتاب " . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>۴ - " عباءة " من ملابس الرجال . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>											
۰.۵	<p>هر یک از گزینه های " الف " را به گزینه ی مناسب با آن در ستون " ب " وصل کنید .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مكان الطالب</td> <td>نسیان</td> </tr> <tr> <td>جمع كلمة "فاكهة"</td> <td>المدرسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الفواكه</td> </tr> </tbody> </table>				الف	ب	مكان الطالب	نسیان	جمع كلمة "فاكهة"	المدرسة		الفواكه
الف	ب											
مكان الطالب	نسیان											
جمع كلمة "فاكهة"	المدرسة											
	الفواكه											
۰.۵	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۱ - هذا الفصلُ باردٌ جداً. الف : الشتاء ب: الصیف</p> <p>۲- يوم بعد الأربعاء . الف : الجمعة ب : الخميس</p>											
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را قرار دهید .</p> <p>۱- یا مریم واجبتک . کتبتُ <input type="checkbox"/> کتبت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أنا من القرية . رجعتُ <input type="checkbox"/> رجعوا <input type="checkbox"/></p> <p>۳- أنتم الجبل . صعدتُم <input type="checkbox"/> صعدن <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نحنُ فی غرفتنا . دَخَلنا <input type="checkbox"/> دَخَلت <input type="checkbox"/></p>											
صفحه ی ۱ از ۲												

۰.۵	در هر مجموعه کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید . ۱ - أحمر □ قلم □ أزرق □ أصفر □ ۲ - تَفَّاح □ شجرة □ عنب □ شبكة □	۷
۰.۵	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید . ۱- الرَّجُلُ فِي الْغُرْفَةِ الغرفة:..... ۲ - علي طَرَقَ بابَ الصَّفِّ. باب:.....	۸
۰.۵	متضاد و مترادف کلمه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (صغیر - والد) کبیر ≠ أب =	۹
۱	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید . (سیارة - سروال - سمكة - تفَّاح) 	۱۰
۱	ترجمه ی درست را انتخاب کنید . ۱- إذا ملك الأراذل هلك الأراذل. الف: همیشه پادشاهان ظالمند. ب: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند شایستگی هلاک شوند. ۲ - عددُ المسافرینَ فی الفُنْدُقِ کثیرٌ. الف : تعداد مسافرها در هتل زیاد است . ب: هتل های زیادی ساخته شده است.	۱۱
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- لِسَانُ الْمُقْصِرِ قَصِیرٌ. خطاکار، کوتاه است. ۲- حُسْنُ الخُلُقِ نِصْفُ الدِّینِ نیمه از دین است . ۳- وسائل البیتِ مرغوبَةٌ . وسایل با کیفیت است. ۴- بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأشجارِ الرِّتْقَالِ . باغشان پر از پرتقال است.	۱۲
۳.۵	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَاحٌ وَ زَوْجَتُهُ فَلَاحَةٌ . ۲- الجَوُّ فِي الرَّبِيعِ مَعْتَدِلٌ . ۳- هُوَ إِشْتَرَى وَسَائِلَ رَحِيصَةً وَ غَيْرَ مَنَاسِبَةٍ . ۴ - فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ خَمْسَةٍ مِّنَ الصَّيَادِينَ جَاؤُوا . ۵ - رَجَعَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ	۱۳
۲	جمله های حکیمانه ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . ۱ - عَلَيْكَ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ . ۲ - الْإِنْسَانُ عَبْدٌ لِإِحْسَانٍ . ۳ - حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ . ۴ - آفَةُ الْعِلْمِ التَّنْسِيَانِ .	۱۴
۵	مکالمه و روان خوانی	۱۵

