

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی، زبان قرآن
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	پایه: هفتم
نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶
تعداد صفحه: ۲	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع: ۱۱ صبح
صفحه: ۱	تعداد سؤال: ۱۵	وقت: ۴۰ دقیقه
نمره کتبی:	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز، سوالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
مهارت ترجمه		
۴	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ. ۲- أَيُّهَا الْمُسَافِرُ، أَذْهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟ ۳- هَلْ يَوْجَدُ مَوْكَبَ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا؟ ۴- هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ، بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ.	۱
۰/۵	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. ۱- کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد <input type="radio"/> ۲- زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. ۲- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است <input type="radio"/> ۳- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد <input type="radio"/> ۴- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است <input type="radio"/>	۲
۰/۵	ترجمه های ناقص را کامل کنید. ۱- عَلَيكُمْ بِالْإِحْسَانِ. شما نیکی کنید. ۲- أَيُّ سُوْرَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلْزَاتِ؟ سوره به نام یکی از فلزات است؟	۳
۰/۵	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ : ۲- كَيْفَ الْجَوِّ فِي كُلِّ فَصْلٍ :	۴
مهارت واژه شناسی		
۰/۷۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مِفْتَاح ، سَحَاب ، عِنَب ، جَبَل ، لَاعِبُونَ »   	۵
۱	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید. (أَسْوَدَ ، وَرَاءَ ، أَبْيَضَ ، خَلْفَ) = ≠	۶
۱	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. ۱- أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ : ۲- الرَّجَالُ مَانَصَرُوا : ۳- الْوَلَدَانِ هَرَبَا : ۴- أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي :	۷

۰/۵	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید. ۱- قَمِیص- فُستَان- جَوَال- سِرْوَال ۲- شِتَاء- صَیْف- أَخْضَر- رَبِیْع	۸
-----	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱	کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است. (أوقات - هَدِيَّة - أُخْتَيْنِ - حَزِينَات - صَيَادِين - بُسْتَان)	۹								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مونث سالم</th> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر					
جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر							

۱	الف) کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. ۱- الشَّجَرَتَانِ ، بِلَا تَمَرٍ . (هَذَانِ - هَاتَانِ) ۲- هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ لِمُدِيرٍ. (كَم - لِمَنْ) ب) ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید. أَيَّتْهَا النِّسَاءُ: أَنْتَنْ <input type="radio"/> هُنَّ <input type="radio"/> تِلْكَ المومنة: هِيَ <input type="radio"/> أَنْتَ <input type="radio"/>	۱۰
---	--	----

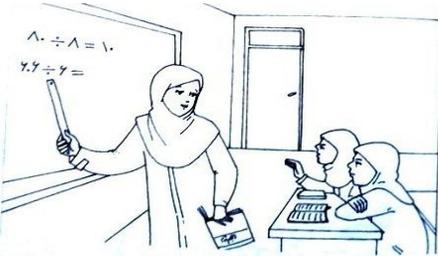
مهارت درک و فهم

۰/۷۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید . ۱- مِفْتَاحُ العِلْمِ ۲- النَّظَرُ فِي وَجْهِ ، عِبَادَةٌ . ۳- مَوْتُ الأحياء . السُّؤال <input type="radio"/> التَّسْيَان <input type="radio"/> الأُسْرَةُ <input type="radio"/> الوَالِدِينَ <input type="radio"/> الجَهْل <input type="radio"/> العِلْم <input type="radio"/>	۱۱
------	---	----

۱	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است . (ستون دارای شماره ستون اول است) ۱- الدُّنْيَا أَبُ الوَالِدِ ۲- الصَّلَاةُ مَزْرَعَةُ الأخرَةِ ۳- أَلْجَدُّ 	۱۲
---	--	----

۱	درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط) ۱- سعدی، شاعر ایرانی: () ۲- عَدَدُ السَّجَدَاتِ الواجِبَةِ فِي القُرْآنِ، أَرْبَعٌ سَجَدَاتٍ : () ۳- الفُنْدُقُ مَكَانٌ فِيهِ كُتُبٌ : () ۴- الخَرِيفُ، فَصْلٌ حَارٌّ : ()	۱۳
---	--	----

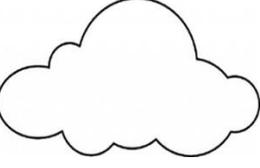
مهارت مکالمه

۱	با توجه به تصاویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید .  ۱- مَنْ هُوَ ؟ ۲- أَيْنَ هَذَا المَكَانِ ؟	۱۴
---	--	----

۰/۵	به سوالات زیر پاسخ دهید . ۱- هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ (أَنْتِ طَالِبَةٌ) ؟ ۲- كَمَ أُسْبوعًا فِي الشَّهْرِ ؟	۱۵
نمره ی شفاهی : جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد با حروف :		
وبسایت آموزشی نمره یار - www.Nomreyar.com		

نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	باسمه تعالی	نام درس : عربی
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان :	پایه : هفتم
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع :	۱۴۰۲/۰۳/۰۶
تعداد صفحه : ۲	صفحه : ۱	تعداد سؤال : ۱۵	وقت : ۴۰ دقیقه
نمره کتبی :	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
مهارت ترجمه		
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نعمتان مجهولتان، الصّحة و الأمان. دو نعمت ناشناخته هستند، سلامتی و امنیت. ۲- أَيُّهَا الْمُسَافِرُ، أَذْهَبْتُ إِلَى السُّوقِ؟ ای مسافر، آیا رفتی به بازار؟ ۳- هَلْ يَوْجَدُ مَوْكَبٌ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا؟ آیا موکبی نزدیک اینجا یافت می شود (وجود دارد)؟ ۴- هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ، بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ. آنها خانواده ای موفق هستند، خانه شان پاکیزه است.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد ۲- زِينَةُ الْبَاطِنِ خَيْرٌ مِنْ زِينَةِ الظَّاهِرِ. زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ۱- کسی که دشمنی کاشت زبان درو کرد ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است	۵/
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید. ۱- عَلَيْكُمْ بِالْإِحْسَانِ. شما باید... نیکی کنید. ۲- أَىُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفِلِزَاتِ. کدام... سوره به نام یکی از فلزات است؟	۵/
۴	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيكَ به نفع تو ۲- كَيْفَ الْجَوِّ فِي كُلِّ قَصْرِ هَر	۵/
مهارت واژه شناسی		
۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مَفْتاح ، سَحَاب ، عَنَب ، جَبَل ، لَاعِبُونَ » جَبَل..... لَاعِبُونَ..... سَحَاب.....	۷۵/
۶	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید. (أَسْوَدَ ، وَرَاءَ ، أَيْبَضَ ، خَلْفَ)وَرَاءَ..... =خَلْفَ.....أَسْوَدَ..... ≠أَيْبَضَ.....	۱
۷	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. الف : أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ ... رَفْتُمْ... ب : الرِّجَالُ مَانَصَرُوا یاری نکردند..... ج : الْوَلَدَانِ هَرَبَا فرار کردند..... د: أَنْتُمْ عَرَفْتُمْ حَوَابِ السُّؤَالِ دانستید (شناختید).....	۱

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹ کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است.
(أوقات - هَدِيَّة - أَخْتَيْن - حَزِينَات - صَيَادِين - بُسْتَان)

جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر
صَيَادِين	حَزِينَات	هَدِيَّة	أوقات

۱۰ کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید .
۱- ...هَاتَانِ... الشَّجَرَتَانِ ، بِلَا هَمٍّ . (هَذَانِ- هَاتَانِ)
۲- ضمير مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید.
أَيَّتْهَا النِّسَاءُ : أَنْتَ هُنَّ هُنَّ هُنَّ هُنَّ
تِلْكَ المَوْمَنَةُ : هِيَ هِيَ هِيَ هِيَ هِيَ

مهارت درک و فهم

۱۱ با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید .
۱- مِفْتَاحُ العِلْمِ
۲- النَّظْرُ فِي وَجْهِ ، عِبَادَةٌ .
۳- مَوْتُ الأَحْيَاءِ .

السَّوَال النَّسِيَان
الأُسْرَةُ الوَالِدِين
الجَهْل العِلْم

۱۲ کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است . (ستون دارای شماره ستون اول است)

۱- الدُّنْيَا أبُ الوَالِدِ
۲- الصَّلَاةُ مَزْرَعَةُ الأَخْرَةِ
۳- أَلْجَدُّ مَزْرَعَةُ الأَخْرَةِ

۱۳ درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط)
۱- سعدی، شاعر ایرانی (ص)
۲- عَدَدُ السَّجَدَاتِ الوَاجِبَةِ فِي القُرْءَانِ، أَرْبَعٌ سَجَدَاتٍ (ص)
۳- فُنْدُقٌ مَكَانٌ فِيهِ كُتُبٌ (غ)
۴- الخَرِيفُ، فَصْلٌ حَارٌّ (غ)

مهارت مکالمه

۱۴ با توجه به تصاویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید .



۲- أَيْنَ هَذَا المَكَانُ؟ الصَّف



۱- مَن هُوَ؟ الطِّفْل

۱۵ به سوالات زیر پاسخ دهید .
۱- هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ (أَنْتِ طَالِبَةٌ)؟ نَعَمْ.....
۲- كَمَ أُسْبُوعاً فِي الشَّهْرِ؟ أَرْبَعَةٌ.....

موفق باشید

نمره ی شفاهی : جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد با حروف :