

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اهر	تعداد سوال:
درس: فارسی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲
پایه: هفتم	آموزشگاه کوثران	نوبت:

ردیف	یاد پروردگار آرامش دل هاست.	نمره
	پرسش های جاخالی	
۱	جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید. گرهزاران _____ باشد هر _____ چون توبا _____، نباشد _____ غم به گفتار _____ راه _____ دل از _____ بدین _____ شوی. همه گل های _____ ندیدم _____ و _____ نمودم	۳۰
۲	استاد مُحَمَّد تقی جعفری در خانواده ای _____ در شهر _____ به دنیا آمد. در سن _____ به درجه _____ رسید. آثار علمی فراوانی درباره _____، _____، بر جای مانده است.	۱۰۵
	پرسش های صحیح غلط	
۱	در بیت "مکن مارا از این درگاه، محروم چو گنجشکان، مران ما را ازین بوم" نقش دستوری (ما) در هردو مصراع، "مفعول" می باشد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۲	نثر خواجه عبدالله انصاری، "مُسَجَّع و آهنگین" است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۳	معنی کلمه "ناگزیر" در جمله "امام خمینی (ره) ناگزیر به پاریس رفت. یعنی ناچار. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
	پرسش های تشریحی	
۱	معنی "بادی در گلو انداخت." در کدام گزینه، درست آمده است؟ الف) با بغض و ناراحتی حرف می زد ب) با غرور و تکبر حرف می زد	۰.۲۵
۲	معنی کلمه "طفولیت و مُتَعَبِد" در جمله "در ایام طفولیت، متعبد و شب خیز بودم." یعنی چه؟	۰.۵
۳	معنی بیت "هجوم فتنه های آسمانی مرا آموخت علم زندگانی" را بنویسید.	۰.۵
۴	از بین آثار داده شده، کدامیک مربوط به (نظامی، قیصر امین پور، مولوی) می باشد؟ دو مورد اضافی است. (تنفس صبح، گوهرنامه، مخزن الاسرار، مثنوی معنوی، کویر).	۰.۷۵
۵	نهاد و مسند را در جمله های زیر مشخص کنید. پیامبر، مهربان بود. شاگردان خوشحال شدند.	۱.۰

۰.۲۵	در بیت "دلَم در، آتَشِ غفلتِ مسوزان" به معنی، شمعِ جانم بر فروزان "فقط، معنی مصراعِ اول را بنویسید.	۶
۱.۰	واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید. آهن: پایه گذاری: پاییز: استعمارگر:	۷
۱.۰	در جملات داده شده، (نهاد و مفعول) را مشخص کنید. دکتر حسابی، فرزندانش را تشویق می کرد. شاعران بزرگ، کتابش را خواندند.	۸
۰.۷۵	زمان فعل های زیر را مشخص کنید. خواهیم گرفت: می خواند: نوشتند:	۹
۰.۵	در جمله داده شده، (مفعول و متمم) را مشخص کنید. "آدم آهنی را با ملافه پوشاندند."	۱۰
۰.۵	در جمله داده شده (نهاد و مسند) را مشخص کنید. "مصطفی، ناراحت شد"	۱۱
۱.۰	برای هریک از کلمات (حق، درس، صداقت، رابط) یک هم خانواده بنویسید.	۱۲
۰.۵	مفهوم و معنی کلی عبارت "آینده با حرف، ساخته نمی شود، با کار هوشمندانه و مومنانه ساخته می شود" چیست؟	۱۳
۱.۲۵	"منادا" را در عبارت های زیر، مشخص کنید. الهی، دلی ده/به جان زنده دلان، سعدی که مُلک وجود نیرزد آنکه دلی بیازاری. بچه ها! آرزوی من اینست/ خداوندا به حق نیک مردان/ جان پدر! تونیز اگر بخفتی.	۱۴
۱.۲۵	معنی کنایه های داده شده را بنویسید. در پوستین خلق افتادن: دست گیر: جان بازیم: بت شکن: دل تنگ بودن:	۱۵
۲.۵	آرایه های عبارت های داده شده را مشخص کنید. نگاه های تشنه: دور و نزدیک: هجوم باد: آتش غفلت: دامن طبیعت: آب سرد و گوارا و زلال: نسیم مانند مادری: مهربان: فراز و فرود: استقلال و وابستگی: دعا کردن درختان: سرسبز:	۱۶
۰.۷۵	ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کنید. صدای قرآن: هوای پاک: شاپرک مهربان:	۱۷
۰.۵	معنی بیت "ای هست کن اساس هستی" کوته زدرت دراز دستی" را بنویسید.	۱۸
۲۰.۰	ارزش دانش در عمل به آن است.	

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اهر	تعداد سوال:
درس: پاسخنانه فارسی هفتم	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۱
پایه:	آموزشگاه کوثران	نوبت:

ردیف	یاد پروردگار آرامش دل هاست.	نمره
	پرسش های جاخالی	
۱	دام. قدم. مایی. هیچ. بیغمبرت. جوی. تیرگی ها. آب. عالم. آزمودم. چون تو. عبرت	۳.۰
۲	فقیر. تبریز. ۲۳. اجتهاد. نهج البلاغه. مثنوی معنوی	۱.۵
	پرسش های تشریحی	
۱	صحیح. صحیح. صحیح	۰.۷۵
۲	گزینه ب	۰.۲۵
۳	کودکی خردسالی. شکرگزار عبادت کننده	۰.۵
۴	بلاها و مشکلات روزگار. به من علم زندگی کردن را یاد داد.	۰.۵
۵	مخزن الاسرار. نظامی / مثنوی معنوی. مولوی / تنفس صبح. قیصر امین پور	۰.۷۵
۶	نهاد. پیامبر / مسند. مهربان = نهاد. شاگردان / مسند. خوشحال	۱.۰
۷	وجودم را از غفلت و نادانی رهاکن	۰.۵
۸	ساده. غیر ساده. ساده. غیر ساده	۱.۰
۹	نهاد دکتر حسابی / مفعول فرزندانش = نهاد شاعران بزرگ / مفعول کتابش	۱.۰
۱۰	آینده. مضارع. ماضی	۰.۷۵
۱۱	مفعول آدم آهنی / با ملافه متمم	۰.۵
۱۲	نهاد مصطفی / مسند ناراحت	۰.۵
۱۳	حقیقت تدریس صادق مربوط	۱.۰
۱۴	آنچه مهم است عمل کردن است نه حرف زدن	۰.۵
۱۵	الهی. سعدیا. بچه ها. خداوندا. جان پدر	۱.۲۵
۱۶	غیبت کردن. کمک کن. خود را فدا کنیم. از بین برنده ظلم و ستم. غمگین بودن	۱.۲۵
۱۷	تشخیص. تضاد. تشخیص. تشبیه. تشخیص. مراعات نظیر. تشبیه. تضاد تشخیص	۲.۲۵
۱۸	اضافی. وصفی. وصفی	۰.۷۵
۱۹	ای بوجود آورنده جهان هستی در درگاه تو به کسی ظلم و ستم نمی شود	۰.۵
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰.۰