

**با اسمه تعالیٰ**



**سازمان آموزش و پرورش فارس  
مدیریت آموزش و پرورش لارستان  
دبیرستان غیر دولتی کوشای (دوره اول)**

نوبت امتحانی : نوبت دوم

پایه : هفتم

تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲

شماره ردیف :

مدت امتحان ۵۰ دقیقه

نام .....  
نام خانوادگی .....

نام پدر .....  
نام پدر .....

نام درس : ادبیات فارسی

شماره صفحه : ۱

|     |   |   |         |
|-----|---|---|---------|
|     | <b>نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :<br/>تاریخ و امضاء :</b><br><span style="font-size: 2em;">[_____]</span><br><span style="font-size: 1.5em;">[_____]</span><br><span style="font-size: 1.5em;">[_____]</span> | <b>نام و نام خانوادگی بور : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :<br/>نمره به حروف :<br/>تاریخ و امضاء :</b><br><span style="font-size: 2em;">[_____]</span><br><span style="font-size: 1.5em;">[_____]</span><br><span style="font-size: 1.5em;">[_____]</span> |         |
| ۱   | معنی عبارت و بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.  | ۱   | ۱       |
| ۱/۵ | الف) ای هست کن اساس هستی / کوته ز درت دراز دستی   | ۱   | ۱       |
| ۱   | ب) مُصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته.   | ۱   | ۱       |
| ۱   | ج) هنوزت نیست پای برزن و بام  | ۱   | ۱       |
| ۱   | د) نگردد ساخک بی بُن ، ببرونند  | ۱   | ۱       |
| ۱/۵ | ه) مکن دورم زندیکان درگاه / به راه آور مرا کافتادم از راه   | ۱   | ۱       |
| ۲   | معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.  | ۲   | ۲       |
| ۱   | ۱) شاگردان ، سخت مشغول پر کردن اوراقی بودند / ۲) آسمان مثل یک تبسیم شد /  | ۱   | ۱       |
| ۱   | ۳) این دوره را با تأمل و بصیرت همراه کنیم. / ۴) آمده مجموع در ظلال محمد /   | ۱   | ۱       |
| ۰/۵ | داستان های رمزی و نمادین چه نوع داستانی است؟  | ۰/۵   | ۳       |
| ۱   | واژه های زیر را از نظر ساخت (ساده و غیر ساده) مشخص کنید.  | ۱   | ۴       |
| ۱   | نمادین :  | ورقه :  | سیاوش : |
| ۱   | جزای جمله زیر را ( فعل ، نهاد ، مفعول و ...) معین کنید.   | ۱   | ۵       |
| ۱   | فرصت های خوب و عزیز می گذرند.   | ۱   | ۶       |
| ۱   | برای هر یک از واژه های زیر ، یک هم خانواده بنویسید.   | ۱   | ۶       |
| ۱   | سؤال :  | مطمئن :   | قصّه :  |
| ۱   | اطاعت :   |   |         |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱   | در جمله‌ی زیر ضمیرهای پیوسته و گستته را مشخص کنید.<br>احمد دست هایش را داخل جیبش فرو برد.   | ۷  |
| ۱   | در بیت زیر متنم‌ها را مشخص کنید.<br>پرید از شاخکی بر شاخصاری / گذشت از بامکی بر جو کناری  | ۸  |
| ۰/۵ | «قطعه» چه نوع قالب شعری است؟  | ۹  |
| ۰/۵ | حفظ شعر.<br>الف) مصراع‌های زیر را کامل کنید.<br>« همه گل‌های عالم آزمودم / .....<br>ب) جای نقطه چین را پر کنید.<br>« چو خواهی که یابی ..... رها / سراندر نیاری به ..... بلا » | ۱۰ |
| ۰/۵ | نمره کتبی : .....<br>نمره شفاهی : .....<br>جمع نمره : .....   |    |

|   |  |
|---|--|
| نوبت امتحانی : نوبت دوم   | نام .....<br>نام خانوادگی .....<br>نام پدر .....<br>نام درس : ادبیات فارسی   |
| پایه : هفتم   |  |
| تاریخ امتحان : ۹۷/۰۲/۲۲   |  |
| شماره ردیف .....<br>مدت امتحان ۵۰ دقیقه   | شماره صفحه : ۱   |
| سازمان آموزش و پرورش فارس<br>مدیریت آموزش و پرورش لارستان<br>دیبرستان غیر دولتی کوشک (دوره اول)   |  |
| نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :<br>نمره به حروف :  | نام و نام خانوادگی دبیر : ابوالفضل حقانی پور نمره به عدد :<br>نمره به حروف : |
| تاریخ و اضاء :  | تاریخ و اضاء :   |
| معنی عبارت و بیت های زیر را به فارسی روان بنویسید.  | ۱  |
| الف) ای هست کن اساس هستی / کوته ز درت دراز دستی<br>ای بیدار از زده پای و اساس جمال / علیه و تجاوز بر دره تو را ز سوی هر لسی غیر مملک است .  |  |
| ب) مصحف عزیز بر کتاب گرفته و طایفه ای گرد ما خفتة.<br>قدرت غیر راننا خود را سب و ترویه دور ما خواهد بوده اند .  | ۱  |
| ج) هنوزت نیست پای برزن و بام<br>هعنوز ز مال پر کو از نفر ب فدا ز همه له ریام نیست .   | ۱  |
| د) نگردد شاخد بی بُن ، برومند<br>ساقه لوحی ب دون ریشه افقی غر شود .   | ۱  |
| ه) مکن دورم زندیکان در گاه / به رلو آور مرا گفتدام از راه<br>بی و دکار اهر از هفتگان و ز دیگان حر کا هست دور نکان / هر راه راست هدایت فرمای<br>زیوال از این حق خود را شنام .                  | ۱/۵  |
| متقی و واژه های مشخص شده زیر را بنویسید .   | ۲  |
| ۱) شاگردان ، سخت مشغول پر کردن اوراقی بودند / ۲) آسمان مثل یک تیسم شد /<br>حر صدعا<br>لبعذ  | ۳  |
| ۳) این دوره را با تأمل و بصیرت همراه کنیم . / ۴) آمده مجموع در ظلال محمد<br>سایرها<br>تفصیر   | ۴  |
| داستان های رمزی و نمادین چه نوع داستانی است؟ داستان نویسان ، با استفاده از تقلیل و<br>اوردان شخصیت های غیر انسان ، ذهن ما را اعی دارد و را تسبیح آنها<br>را در جایهم را امراز خود پیدا کنیم . | ۵  |
| واژه های زیر را از نظر ساخت (ساده و غیر ساده) مشخص کنید .   | ۶  |
| صباد : ساده نمادین : غیر ساده سیاوش : ساده ورقه : غیر ساده  | ۱  |
| اجزای جمله ای زیر را ( فعل ، نهاد ، مفعول و ...) معین کنید .  | ۱  |
| فرصت های خوب و عزیز می گذرند .<br>فعل نهاد  | ۱  |
| برای هر یک از واژه های زیر ، یک هم خانواده بنویسید .<br>سؤال : مسئلہ<br>اطاعت : مطیع  | ۱  |
| مطمئن : اطمینان<br>قصه : قصه  | ۱  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱   | <p>در جمله‌ی زیر ضمیرهای بیوسته و گستته را مشخص کنید.</p> <p>احمد دست هایش را داخل جیش فرو برد.</p> <p><u>ضمیر بیوسته</u>    <u>ضمیر گستته</u></p>  | ۷  |
| ۱   | <p>در بیت زیر متنم‌ها را مشخص کنید.</p> <p>برید از شاخکی بر شاخصاری / گذشت از بامکی بر جو کناری<br/> <u>متمم</u>    <u>متمم</u>    <u>متمم</u>    <u>متمم</u></p>   | ۸  |
| ۰/۵ | <p>قطعه‌ی «قط» نوع قالب شعری است؟</p> <p>مالب شعر است که مصraig عهای زوجان باهم، حصم حاده‌ی اندویلی<br/>         بیان پند و اندوز مناسب است.</p>  | ۹  |
| ۰/۵ | <p>حفظ شعر.</p> <p>الف) مصraig عهای زیر را کامل کنید.</p> <p>«همه گل‌های عالم آزمودم / .....<br/> <u>سیم چون</u> ترویج .....<br/>         ب) جای نقطه‌ی چین را پر کنید.</p> <p>«چو خواهی که یابی .....<br/> <u>سراندر</u> نیاری به ..... رها / سراندر نیاری به ..... بلا»</p> | ۱۰ |