

محل مهر	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان دبیرستان غیر انتفاعی یاس	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/		سوالات امتحان درس: فارسی
	ساعت شروع: .....		پایه: هفتم دوره اول متوسطه
طراح سؤال: راضیه محمودی	تعداد صفحات سؤال: ۲		نام و نام خانوادگی دبیر و امضا
نمره پس از تجدیدنظر: .....		نمره باحروف: .....	نمره باعدد: .....

ردیف	عنوان سؤال	بارم
۱	ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی ۱. صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را بنویسید. الف- «درخت بلوط» ترکیب اضافی است . ب- نشانه ی تنوین به صورت «نَ» خوانده و شنیده می شود . ج- به کسی که ترجمه می کند ، مترجم می گویند . د- سعدی در قرن پنجم می زیست .	۱ درست □ / نادرست □ درست □ / نادرست □ درست □ / نادرست □ درست □ / نادرست □
۲	کدام گزینه از آثار خواجهی کرمانی است ؟ الف- گل و نوروز □    ب- تنفس صبح □    ج- کویر □    د- به قول پرستو □	۰/۲۵
۳	به جای نقطه چین ها کلمات مناسب قرار دهید. الف- کتاب « خدمات متقابل اسلام و ایران » از آثار ..... است. ب- داستان نویسان ، با استفاده از تخیل و آوردن شخصیت های غیر انسان ، ذهن ما را و می دارند تا شبیه آنها را در جامعه و اطراف خود پیدا کنیم . این گونه داستان ها را داستان های ..... می گویند. ج- هم خانواده ی واژه ی « رحمت » ، ..... است . د- کلمه ی « فراق » به معنی ..... است . ه- نویسنده ی کتاب « ملخ شجاع » ..... است . و- در مصراع « چو گنجشکان مران ما را از این بوم » شاعر ، ما را به ..... تشبیه کرده است . ز- وقتی پسوند « ی » به پایان واژه ی « زنده » اضافه شود به صورت ..... نوشته می شود .	۱/۷۵
۴	با توجه به ابیات زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «ماه فرو ماند از جمال محمد (ص) / سرو نباشد به اعتدال محمد آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی / آمده مجموع در ظلال محمد» الف- بیت اول چند جمله است ؟ ب- واژه ی ..... در شعر بالا «ردیف» است . ج- «ماه» و «سرو» نماد چه چیزی هستند ؟ ماه : د- نقش دستوری «سرو» و «اعتدال محمد» چیست ؟ سرو : ه- منظور از «خلیل» ..... است. و- در ظلال کسی بودن کنایه از چیست ؟ ز- شعر بالا در وصف چه کسی است ؟	۲/۵

۱	<p>معنی واژه هایی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید.</p> <p>الف-مجلس <u>ترحیم</u> را برگزار کردند. (.....)</p> <p>ب-<u>حجره</u> ای ساده و کوچک (.....)</p> <p>ج-نگردد شاخک بی بن <u>برومند</u> (.....)</p> <p>د-باز هم در کلاس <u>غوغا</u> شد (.....)</p>	۵
۰/۵	<p>با توجه به عبارت زیر به سوالات پاسخ دهید .</p> <p>شهید رجایی به همراهانش گفت : من این نظم را از آقای بهشتی یاد گرفته ام .</p> <p>الف - یک ضمیر پیوسته بیابید.</p> <p>ب - فعل « گفت » را به آینده تبدیل کنید .</p>	۶
۰/۵	<p>منظور از «خود» در بیت زیر چه کسی است؟</p> <p>از ظلمت <u>خود</u> ، رهایی ام ده / با نور <u>خود</u> آشنایی ام ده</p> <p>خود در مصراع اول: .....</p> <p>خود در مصراع دوم: .....</p>	۷
	<p>معنی بیت های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.</p> <p>الف-برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است معرفت کردگار</p> <p>ب-به جان زنده دلان ، سعدیا ، که ملک وجود / نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری</p> <p>ج- روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان مثل یک تبسم شد</p> <p>د-سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی / عشق محمد بس است و آل محمد</p> <p>ه- نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گربه ترسیدم گه از باز</p>	۸
۱۰	<p>جمع</p> <p>سربلند و پیروز باشید عزیزان</p>	

به نام خدا

ریز بارم فارسی - پایه هفتم - نوبت دوم - خرداد ۱۴۰۲

شماره	جواب	بارم
۱	الف - درست (۰/۲۵)    ب - درست (۰/۲۵)    ج - درست (۰/۲۵)    د - نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	گزینه الف	۰/۲۵
۳	الف - استاد مطهری (۰/۲۵) ب - داستان های رمزی و نمادین (۰/۲۵)    ج - رحمان ، رحیم (۰/۲۵)    د - جدایی (۰/۲۵) ه - ویتاتو ژیلنسکای (۰/۲۵)    و - گنجشک (۰/۲۵)    ز - زندگی (۰/۲۵)	۱/۲۵
۴	الف - ۲ جمله (۰/۲۵) ب - محمد (۰/۲۵) ج - ماه نماد زیبایی و سرو نماد بلند قامتی (۰/۵) د - سرو نهاد - اعتدال محمد متمد (۰/۵)    ه - حضرت ابراهیم (ع) (۰/۲۵)    و - مورد حمایت کسی بودن (۰/۵) ز - محمد (ص) (۰/۲۵)	۲/۵
۵	الف - طلب آموزش برای مرده (۰/۲۵)    ب - افاق کوچک (۰/۲۵) ج - پر بار ، باثمر (۰/۲۵)    د - آشوب ، فریاد (۰/۲۵)	۱
۶	الف - ش در همراهانش (۰/۲۵)    ب - خواهد گفت (۰/۲۵)	۰/۵
۷	خودم - خدا	۰/۵
۸	نظر دبیر هر بیت (۰/۵)	۲/۵

راضیه محمودی