

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدز:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۶ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: مطالعات اجتماعی

نام دبیر: مسعود انبارلو

تاریخ امتحان: ۱۸ / ۰۳ / ۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:

دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما، این آزمون دو بخش دارد:
بخش الف (اجباری): در این بخش، لطفاً به همه سوالات فصل هفت تا دوازده کتاب پاسخ دهید (۱۵ نمره)

ردیف	سوالات	نمره
	فصل هفتم	
۱	<p>رودهای پرآبی که از کوه‌های البرز سرچشمه می‌گیرند به کدام یک از حوضه‌های آبریز می‌ریزند؟</p> <p>الف) حوضه‌ی آبریز خلیج فارس و دریای عمان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حوضه‌ی آبریز داخلی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) حوضه‌ی آبریز کناره‌ای <input type="checkbox"/></p> <p>د) حوضه‌ی آبریز دریای خزر <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۲	علت تراکم زیاد جمعیت در جلگه خوزستان چیست؟	۰/۵
۳	<p>تراکم جمعیت را در شکل روبرو محاسبه کنید.</p> <p>(مساحت زمین ۴ کیلومتر مربع می‌باشد)</p> 	۰/۵
۴	آیا در همه جای کشورمان خاک‌های حاصلخیز وجود دارد؟ چرا؟	۱
	فصل هشتم	
۵	<p>در شهر اصفهان کدام یک از مساجد زیر قرار دارند؟</p> <p>الف) مسجد شیخ لطف الله و مسجد گوهر شاد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مسجد گوهر شاد و مسجد امام <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مسجد کبود و مسجد گوهرشاد <input type="checkbox"/></p> <p>د) مسجد شیخ لطف الله و مسجد امام <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۶	<p>دانش آموزان مدرسه به ۳ گروه تقسیم شده و هر یک مناطق زیر را برای اردو انتخاب کرده اند، مشخص کنید هر کدام چه نوع گردشگری است.</p> <p>گروه الف) حرم حضرت عبد العظیم در شهر ری:</p> <p>گروه ب) کاخ موزه گلستان:</p> <p>گروه ج) منطقه دامنه توچال:</p>	۰/۷۵

۰/۲۵	پارک ملی از بزرگ ترین پارک های ملی ایران است.	۷
۱	اهمیت گردشگری را بنویسید؟	۸
فصل نهم		
۰/۵	به کسانی که درباره ی زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده ، مطالعه و تحقیق می کنند چه می گویند . الف) مورخ <input type="checkbox"/> ب) باستان شناس <input type="checkbox"/> ج) محقق <input type="checkbox"/> د) پژوهشگر <input type="checkbox"/>	۹
۰/۵	علم تاریخ چیست؟ و آشنایی با گذشته به ما چه کمکی می کند؟	۱۰
۰/۵	انسان ها در مراحل ابتدایی چگونه زندگی می کردند؟	۱۱
۰/۵	شهر سوخته در کجا و چگونه تمدنی بود ؟ علت نامگذاری آن چه بود ؟	۱۲
۰/۵	تمدن جیرفت در نزدیکی و در کنار رود شناسایی شد.	۱۳
فصل دهم		
۰/۲۵	مؤسس سلسله ی ساسانیان که بود ؟ الف) مهرداد دوم <input type="checkbox"/> ب) شاپور اول <input type="checkbox"/> ج) اردشیر <input type="checkbox"/> د) کوروش <input type="checkbox"/>	۱۴
۰/۲۵	پایتخت ساسانیان کدام شهر بود؟ الف) تخت جمشید <input type="checkbox"/> ب) شوش <input type="checkbox"/> ج) صد دروازه <input type="checkbox"/> د) تیسفون <input type="checkbox"/>	۱۵
۰/۲۵	چرا از حکومت هخامنشی می توان به عنوان نخستین امپراتوری جهانی یاد کرد ؟	۱۶
۰/۲۵	هنگامی که اسکندر مقدونی در یونان به قدرت رسید، حکومت هخامنشی در وضعیتی بود؟	۱۷
۰/۲۵	اولین حکومت قدرتمند در ایران به دست پایه گذاری شد.	۱۸
۰/۲۵	در زمان فرمانروایی حکومت اشکانی به امپراتوری قدرتمند تبدیل شد.	۱۹
۰/۵	به چه دلیل حکومت های ایران باستان سپاه و نیروی نظامی بزرگی به وجود آورده بودند ؟	۲۰

۰/۵	سه مورد از ابتکارات بزرگ ایرانیان باستان در زمینه نظامی را نام ببرید؟	۲۱
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><u>فصل یازدهم</u></p> <p>کدام یک از موارد زیر از طبقه ی بزرگان نبودند ؟</p> <p>الف) فرماندهان نظامی <input type="checkbox"/> ب) دبیران <input type="checkbox"/> ج) بازرگانان <input type="checkbox"/> د) موبدان <input type="checkbox"/></p>	۲۲
۰/۲۵	<p>سکه‌ی دریک یا زریک به فرمان کدام پادشاه هخامنشی ضرب می‌شد؟</p> <p>الف) داریوش سوم <input type="checkbox"/> ب) هخامنش <input type="checkbox"/> ج) داریوش کبیر <input type="checkbox"/> د) کوروش <input type="checkbox"/></p>	۲۳
۰/۲۵	جامعه‌ی ساسانی به چند طبقه تقسیم می شد هر یک را بنویسید ؟	۲۴
۰/۵	در دوره ی ایران باستان، شاهان و شاهزادگان چگونه زندگی داشتند؟ مثال بزنید؟	۲۵
۰/۲۵	دردوره ساسانی اکثریت جامعه را تشکیل می‌دادند و فعالیت‌های اقتصادی بر دوش آن‌ها بود.	۲۶
۰/۲۵	وضعیت صنعت در ایران باستان چگونه بود ؟	۲۷
۰/۵	چرا ساسانیان مانع از ارتباط مستقیم تجاری میان چین و هند با روم (اروپا) می شدند و از این کار چه هدفی داشتند؟	۲۸
۰/۲۵	در ایران باستان درآمدهای حکومتی صرف چه کارهایی می‌شد؟	۲۹
۰/۲۵	<p style="text-align: center;"><u>فصل دوازدهم</u></p> <p>واژه جشن از کدام کلمه گرفته شده است و معنای آن چیست؟</p>	۳۰
۰/۲۵	<p>روغن زیتون و ادویه، به ترتیب هر کدام از چه کشورهایی وارد ایران می‌شد؟</p> <p>الف) هندوستان، یونان <input type="checkbox"/> ب) لیدی، یونان <input type="checkbox"/> ج) بین النهرین، هندوستان <input type="checkbox"/> د) یونان، هندوستان <input type="checkbox"/></p>	۳۱
۰/۲۵	در دوره‌ی ایران باستان غذای اصلی مردم چه بود؟	۳۲
۰/۲۵	در دوره ی ایران باستان پوشاک ایرانیان شامل چه چیزهایی بود ؟	۳۳

۰/۲۵	طبق گفته هرودوت ایرانیان به فرزندان خود چه چیزهایی را می آموختند؟	۳۴
۰/۲۵	زبان ایرانیان در دوره‌ی اسلامی چه بود؟ الف) پارسی میانه <input type="checkbox"/> ب) پهلوی <input type="checkbox"/> ج) دری <input type="checkbox"/> د) پارسی باستان <input type="checkbox"/>	۳۵
۰/۲۵	چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟	۳۶
۰/۲۵	ایرانیان باستان با توجه به شرایطی خانه های خود را می ساختند؟	۳۷
۰/۲۵	قدیمی ترین مدرسه‌ی پزشکی جهان چه نام داشت؟ و چه رشته‌هایی در آن تدریس می‌شد؟	۳۸
۰/۲۵	در زمان هخامنشیان، ایرانیان خط را از اقوام بین النهرین اقتباس کردند.	۳۹
<p>بخش ب (اختیاری) در این بخش، لطفاً فقط دو فصل از فصل‌های یک تا شش را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید (۵ نمره)</p> <p>دقت کنید به بیش از دو فصل پاسخ ندهید، زیرا در این صورت به ترتیب پاسخ‌های سوالات دو فصل تصحیح و بقیه حذف می‌شود.</p> <p>در صورت کمبود جا در پشت صفحه پاسخ دهید.</p>		
۲/۵	<p>فصل اول</p> <p>۱. چهار مورد از حقوق شما در خانه و خانواده چیست؟</p> <p>۲. حق و مسئولیت به منزله‌ی دو کفه ترازو هستند که باید تعادل آنها حفظ شود " این جمله را با مثال توضیح دهید؟</p> <p>افراد در نقش‌های مختلف، دارند.</p>	۴۰
۲/۵	<p>فصل دوم</p> <p>۱. به این موقعیت‌ها توجه کنید و بگویید هر کدام چه پیامدهایی دارد و کدام حقوق نادیده گرفته می‌شود؟</p> <p>الف) فردی زباله‌های خانه‌ی خود را در گوشه‌ی پارکی مقابل محوطه‌ی بازی کودکان بریزد:</p> <p>ب) فردی بخواهد خارج از صف افرادی که در نانوایی ایستاده‌اند، نان بگیرد:</p> <p>ج) فروشنده‌ای که رایانه‌ای را فروخته و وقتی مشتری از او برگه خرید (صورت‌حساب) می‌خواهد به او نمی‌دهد:</p> <p>۲. شورای نگهبان چه وظایفی دارد؟</p>	۴۱

فصل سوم

۱. چند مورد از وظایف سازمان جمعیت هلال احمر را بنویسید؟

۲/۵

۴۲

۲. دو مورد از قوانین مربوط به بیمه ی کشور را توضیح دهید ؟

۳. موسسه ای که شما را بیمه کرده است نامیده می شود و شما هستید.

فصل چهارم

۱. تولید کنندگان بعد از تولید چه اقداماتی را انجام می دهند؟

۲/۵

۴۳

۲. برای تولید هر محصولی ، نیروی انسانی باید و را داشته باشد.

۳. به منظور حفظ حقوق مصرف کننده چه قوانینی وجود دارد؟

فصل پنجم

۱. برای هر مورد از ویژگی های انسانی و طبیعی شهر خود یک سوال جغرافیایی طرح کنید؟

شهر من تهران – الف) ویژگی طبیعی:

ب) ویژگی انسانی:

۲/۵

44

۲. مهم ترین خدمات شهرداری را بنویسید ؟

۳. کوهپایه چیست؟

فصل ششم

۱. با توجه به متن داده شده بنویسید هر کدام از افراد زیر در کدام ناحیه آب و هوایی زندگی می کنند؟

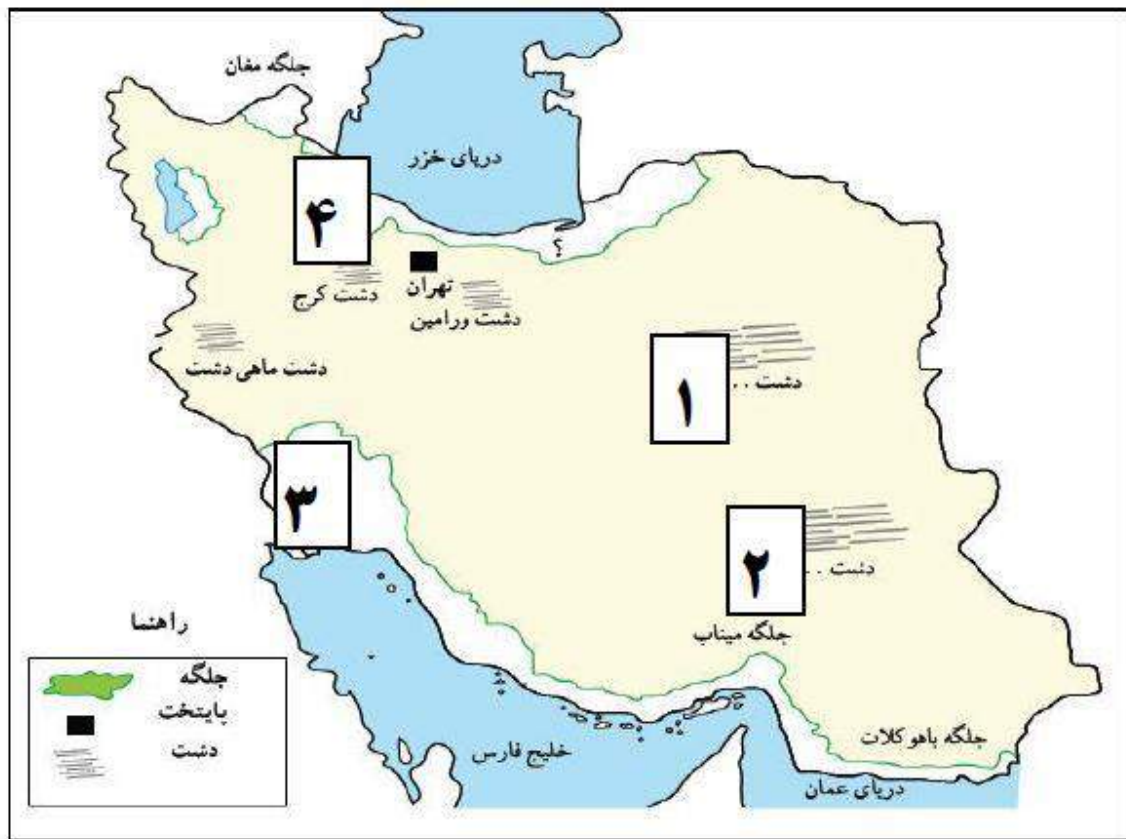
الف) شهری که محمد در آن زندگی می کند در کنار دریای خزر قرار دارد و مرطوب ترین ناحیه آب و هوایی ایران است. تابستان ها و زمستان های معتدل دارد. (.....)

ب) شهری که صبا در آن زندگی می کند در کناره های خلیج فارس قرار دارد. تابستان های بسیار گرم و زمستان های ملایم دارد. (.....)

۲. مهم ترین عناصر آب و هوا و است .

۳. مهم ترین دلایل حفاظت از زیستگاه ها را نام ببرید ؟

۴. نام جلگه ها و دشت هایی را که روی نقشه نوشته نشده است بنویسید.



۲/۵

45

صفحه ی ۶ از ۶

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: مطالعات اجتماعی
 نام دبیر: مسعود انبارلو
 تاریخ امتحان: ۱۸ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۸ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

فصل	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
هفتم	<p>۱. گزینه د ۲. بعضی از مناطق ایران به دلیل داشتن معادن و ذخایر ، جمعیت زیادی را به خود جذب کرده اند مانند ناحیه ی خوزستان به دلیل داشتن منابع نفت و گاز. ۳. ۱/۷۵ ۴. خیر - در جلگه ها و اطراف رودها و برخی کوه پایه ها خاک حاصلخیزی وجود دارد که مواد آلی و معدنی مناسب دارند. اما خاک برخی مناطق مرکزی ، داخلی یا جنوبی کشور به علت وجود نمک یا آهک در خاک ، برای کشاورزی مناسب نیست.</p>	
هشتم	<p>۱. گزینه د ۲. الف) زیارت اماکن مقدس ب) مطالعه ی آثار تاریخی ج) طبیعت گردی ۳. گلستان ۴. الف) استراحت و تفریح و آشنایی با پدیده های زیبای طبیعی و مکان های تاریخی و فرهنگی ب) شغل های مختلفی ایجاد می شود مثل هتل داری ، دفاتر فروش بلیط ، دفاتر حمل و نقل ، فروش صنایع دستی و غذاها و شیرینی های محلی</p>	
نهم	<p>۱. الف ۲. علم تاریخ عبارت است از مطالعه ی زندگی انسان ها در گذشته . آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعه ی رویدادها و زندگی مردمان گذشته می توانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم. ۳. الف) انسان ها از وسایل بسیار ساده استفاده می کردند ب) زندگی از طریق گرد آوری خوراک و شکار حیوانات ج) در جست و جوی شکار از جایی به جای دیگر می رفتند د) برای محافظت از خود در درون غارها به سر می بردند ه) ابزارهای انسان های غارنشین سنگ بود ۶- کشاورزی را یاد گرفتند و حیوانات را اهلی کردند و در کنار رودخانه ها خانه های دائمی ساختند . ۴. باستان شناسان در نزدیکی شهر زابل در استان سیستان و بلوچستان اشیایی پیدا کردند و با مطالعه بر روی آنها حدس زدند که حدود پنج هزار سال پیش تمدن بزرگی در این منطقه وجود داشته است. آنها با مطالعه و کاوش بیشتر دریافتند که این تمدن به طرز عجیبی از بین رفته است و به همین علت آنها این منطقه را شهر سوخته به معنی نابود شده نام گذاشتند. ۵. جیرفت کرمان - هلیل رود</p>	
دهم	<p>۱. گزینه الف ۲. زیرا در زمان کوروش و داریوش ، قلمرو جغرافیایی هخامنشیان ، بیشتر کشورهای مهم آن روز را در بر می گرفته است. ۳. حکومت هخامنشی ضعیف و ناتوان شده بود . اسکندر از این موقعیت استفاده کرد و یونانیان را به انتقام جویی از ایرانیان فرا خواند سپاهیان تحت فرمان او در چند جنگ ، سپاه هخامنشی را شکست دادند و ایران را فتح کردند. ۳. مادها ۴. مهرداد دوم ۵. زیرا سرزمین ایران به دلیل موقعیت جغرافیایی ، همواره از شرق و غرب در معرض هجوم دشمنان بود . در غرب دولت های یونان و روم به قلمرو ایران دست اندازی می کردند.</p>	

<p>۶. ۱- تشکیل سپاه جاویدان ۲- اختراع ارابه ی داس دار ۳- گردونه ها یا برج های بلند و چوبی و چرخدار که در آن کمانداران قرار می گرفتند و از بالای برج ها به دشمن تیراندازی می کردند.</p>	
<p>۱. (ج) ۲. (ج) ۳. به دو دسته: بزرگان و اشراف - عامه مردم 1- شاه و شاهزادگان ، روحانیون زرتشتی (موبدان) فرماندهان نظامی و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می شدند. 2- پیشه وران، بازرگانان و کشاورزان، نیز عامه مردم محسوب می شدند. ۴. شاهان و شاهزادگان زندگی پرتجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند. برای مثال خسرو پرویز تاجی داشت که مقدار زیادی طلای خالص در آن به کار برده شده بود و مرواریدهای آن به اندازه تخم گنجشک بودند. خسرو پرویز شطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بودند و بر تختی می نشست که از عاج فیل درست شده بود و نرده های آن از طلا و نقره بود. ۵. کشاورزان ۶. در بسیاری از مناطق ایران، صنعت نیز گسترش پیدا کرد. تهیه پارچه های لطیف از پنبه ، ابریشم و پشم و تهیه شال های پشمی و حریر در کارگاه های مرو ، ری ، اهواز و شوشتر رواج داشت. ایرانیان در پیشه ی نجاری ، آهنگری و شیشه گری نیز پیشرفت کرده بود. ۷. سرزمین های ایرانی در عهد باستان حلقه ی اتصال و ارتباط غرب و به شمار می رفت ایرانیان باستان در صدد بودند که از موقعیت سرزمین خود در حوزه ی اقتصاد و بازرگانی بهره برداری کنند . اولاً از عبور کالاهایی که از شرق به غرب می رفت و بالعکس ، عوارض و حق ترانزیت دریافت می کردند ، ثانیاً آنها ترجیح می دادند به جای صادرات مواد اولیه مثل ابریشم خام ، کالاهای ساخته شده یا منسوجات ابریشمی و که سود بیشتری به همراه داشت، صادر کنند. ۸. ۱- بخش زیادی صرف جنگ با دشمنان می شد ۲- قسمت دیگری به مصارف شخصی شاه ، شاهزادگان ، درباریان و ساختن کاخ های مجلل می رسید ۳- پرداخت حقوق به مأموران حکومتی ۴- درآمد خرج احداث ، نگه داری و تعمیر آتشکده ها ، کاروان سراها ، قنات ها ، سدها و می شد.</p>	<p>زرتشتی</p>
<p>۱. واژه ی جشن از یشن و یسنه اوستایی گرفته شده که به معنای پرستیدن و نیایش است. ۲. گزینه (د) ۳. در آن دوره غذای اصلی مردم ، غلات مخصوصاً گندم و جو بود که آنها را آرد می کردند و با آن نان و انواع شیرینی ها را می پختند . علاوه بر نان از انواع گوشت حیوانات اهلی ، گوشت پرندگان شکاری ، تخم پرندگان ، شیر بز و میوه ها و سبزیجات و شربت ها برای تغذیه استفاده می شد. ۴. شلوار و بالا پوشش های آستین دار و کلاه نمدی پوشاک اصلی مردان بود . زنان نیز از شلوار ، پیراهن های بلند و روسری استفاده می کردند . لباس های ایرانی مورد توجه بزرگان و درباریان روم و یونان بود و اغلب سعی می کردند از طرح لباس های ایرانی تقلید کنند. ۵. 1- سوارکاری 2- تیراندازی 3- راستگویی ۶. گزینه (ج) ۷. اگر خط نبود چه کمبودهایی در جوامع پدید می آمد؟ نیاز به شمارشو محاسبه کردن، نخستین محرک بشر برای ابداع و اختراع خط بوده است پساز این که انسان ها شروع به دامپروری و کشاورزی کردند و یک جانشین شدند، روابط و نوع همکاری آنان با یکدیگر گسترده تر شد. از این رو، ناگزیر شدند مقرراتی وضع کنند تا براساس آن با یکدیگر همکاری کنند، بنابراین ضرورت داشت مقررات مذکور در جایی ثبت و ضبط (نگارش) شود تا از خاطر نرود و افراد همگی ملزم و متعهد به انجام آنها باشند علاوه بر نیازهای مذکور، تمایل به حفظ خاطره و میل به ماندگاری نام و نشان، یکی دیگر از انگیزه های بشر برای ابداع خط بوده است. ۸. ایرانیان با توجه به شرایط آب و هوایی و مصالحی که در منطقه ی آنها بود خانه های خود را از سنگ ، چوب و خشت می ساختند.</p>	<p>نوازدهم</p>

	<p>۹. در دوره‌ی ساسانیان ، شاپور ساسانی در شهر جندی شاپور (خوزستان کنونی) مدرسه و بیمارستانی تأسیس نمود که قدیمی ترین مدرسه ی پزشکی جهان به شمار می رود . نجوم ، ریاضیات ، موسیقی ، شیمی (کیمیایگری) ۱۰. میخی.</p>	
<p>اول</p>	<p>۱.۱- هر فرد حق دارد نام و نام خانوادگی و شناسنامه داشته باشد. ۲. فرزندان حق دارند از محبت و توجه پدر و مادر برخوردار باشند. ۳- همه حق دارند با سواد شوند و تحصیل کنند و استعدادهای خود را شکوفا کنند ۴- همه حق دارند غذا ، لباس و مسکن مناسب داشته باشند ۵- هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند یا به او صدمه بزند. ۲. برای مثال کودکان حق دارند در خانواده از محبت و مراقبت و خوراک و پوشاک مناسب بهره مند شوند و و فرزندان نیز وظیفه و مسئولیت دارند که به والدین خود احترام بگذارند و از آنها اطاعت کنند.</p>	
<p>دوم</p>	<p>الف) پارک آلوده می شود و بوی بدی ایجاد می شود و برای بازی کودکان مشکل ایجاد می شود. ب) هرج و مرج به وجود می آید و حق نوبت دیگران پایمال می شود. ج) ممکن است باعث گرانیگری و سوء استفاده شود. ۲. ۱- این شورا همه ی قوانینی را که در مجلس تصویب می کند با قانون اساسی و اصول و احکام دین اسلام تطبیق می دهد و اگر قوانین تصویب شده با قانون اساسی و اصول و احکام دین مغایرت داشت آنها را رد می کند یا دوباره به مجلس برمی گرداند تا اصلاح شود . ۲- این شورا بر انتخاباتی که در کشور برگزار می شود مانند انتخابات ریاست جمهوری و مجلس شورای اسلامی نظارت می کند و پس از بررسی و تأیید صلاحیت نامزدهای انتخابات به آنها اجازه ی انتخاب شدن می دهد .</p>	
<p>سوم</p>	<p>۱. 1- در هنگام وقوع حوادث به مجروحین کمک‌های اولیه می‌رساند و آنها را به بیمارستان منتقل می‌کند ۲- برای آسیب دیدگان سیل یا زلزله و جنگ ، چادرهای اسکان موقت برپا می‌کند ۳- کمک های مردمی مثل غذا ، پوشاک ، چادر اسکان و دارو را جمع آوری و به آنها می‌رساند ۴- در شرایط عادی برای صلح و دوستی و همچنین حفظ محیط زیست تلاش می‌کند. ۲. ۱. طبق قانون همه ی دارندگان وسایل نقلیه موتوری ، باید سالیانه خودروی خود را برای حوادث جانی و مالی ناشی از تصادف بیمه کنند ۲. بر طبق قانون کلیه سازمان ها ، بنگاه ها ، شرکت ها و کارفرمایان، وظیفه دارند همه کارمندان و کارگران خود را در مقابل حوادث ناشی از کار بیمه کنند. ۳. بیمه گر - بیمه شونده.</p>	
<p>چهارم</p>	<p>۱. ۱- باید محصولات خود را به دست مشتریان برسانند. به همین دلیل سعی می کنند بازارهای مصرف را پیدا کنند ۲- به روش های مختلف کالاهای خود را تبلیغ می کنند ۳- از افراد یا موسساتی برای پخش محصولات خود در بازارهای مصرف دور و نزدیک کمک می‌گیرند. ۲. دانش و مهارت. ۳. ۱- طبق قانون اگر کسی در مواد خوردنی و آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی رنگها و مواد تقلبی به کار ببرد، حتی اگر به مصرف کننده آسیبی نرسیده باشد سازنده ی آن به زندان محکوم می شود ۲- کسی نمی‌تواند بدون گرفتن مجوز، کارگاه تولید مواد غذایی یا سایر کالاها تأسیس کند.</p>	
<p>پنجم</p>	<p>۱. الف) نوع زندگی جانوری تهران چگونه است؟ ب) زبان مردم تهران چگونه است؟ ۲. 1- احداث و تعمیر یا آسفالت خیابان ها ، پل ها ، تونل ها و پیاده روها برای رفت و آمد بهتر شهروندان 2- ایجاد فضای سبز و کاشتن درخت و نهال در مکان های مختلف شهر و احداث بوستان و زمین بازی کودکان 3- نظافت کوچه ها و خیابان ها و جمع آوری و دفع زباله ها 4- نظارت بر ساخت و سازها 5- ایجاد فرهنگ سراها و خانه های سلامت برای اوقات فراغت مردم 6- نظارت بر حمل و نقل عمومی (اتوبوس ، تاکسی ، مترو) برای رفت و آمد مردم. ۳. یعنی زمین هایی که از یکسو به کوه ها و از سوی دیگر به دشت ها مربوط می شود.</p>	
<p>ششم</p>	<p>۱. الف) ناحیه معتدل و مرطوب خزری ب) ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوبی ۲. دما و بارش ۳. 1. سپاسگزاری از نعمت های خداوند ۲. لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش ۳. حق حیات ۴. وابستگی موجودات زنده به یکدیگر ۵. فواید گیاهان و جانوران ۴. 1- دشت کویر - 2 دشت لوت - 3 جلگه خوزستان - 4 جلگه گیلان</p>	

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی مصحح :

امضاء: