

نام و نام خانوادگی: .....  
 شعبه کلاسی: .....  
 پایه: هفتم  
 ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی  
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس  
 دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)

تاریخ امتحان:  
 مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
 تعداد سوال: ۱۳  
 تعداد صفحه: ۳



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط)</p> <p>الف) عدد <math>(\frac{3}{2} - 3)</math>، عددی صحیح است.</p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است.</p> <p>پ) حاصل عبارت <math>(4 \div -4)</math>، برابر با حاصل عبارت <math>(4 + -4)</math> است.</p> <p>ت) حاصلضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است.</p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با ..... است.</p> <p>ج) عددی که به جای <math>\square</math> در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با: .....</p> <p>□ , ۱ , ۳ , ۵</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟  <math>-(1 - 2) = ?</math></p> <p>الف) ۱- <input type="radio"/>      ب) ۱ <input type="radio"/>          ج) ۳- <input type="radio"/>      د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از <math>(-5)</math> برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/>      ب) ۵ <input type="radio"/>          ج) ۴ <input type="radio"/>      د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) حاصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟</p> <p>الف) <math>(-6) \times (-5)</math> <input type="radio"/>      ب) <math>(-2 \div 7) \div (-1 - 2 - 3)</math> <input type="radio"/>          ج) <math>(-2) \times (-7 \times 8 \times 3)</math> <input type="radio"/>      د) <math>(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)</math> <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟</p> <p>الف) ۵- <input type="radio"/>      ب) صفر <input type="radio"/>          ج) ۶۲- <input type="radio"/>      د) ۴۰۰- <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید.</p> <p><math>(\dots) + (\dots) = (\dots)</math></p>	۰/۷۵

۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید.

$1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صمیع که علامتی ندارد.

$99 \cdot$

عددی طبیعی

$-(-1)$

بزرگترین عدد صمیع منفی

$14$

قرینه، قرینه عدد  $(-14)$

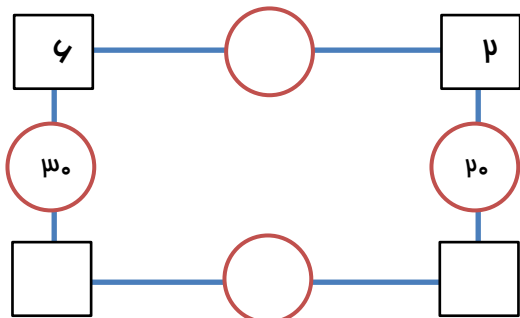
۶

در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$198909 - 1899 - 1$

۷

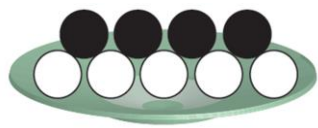
نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد.



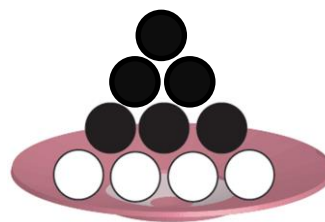
@riazicafe

۸

اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



.....



.....

۹

عبارت مقابل را در نظر بگیرید.

$12 \text{ (○)} (-10) \text{ (○)} 3 \text{ (○)} (-6)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می فوهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و ماصل پاسخ درست را بدست آورید.

$12 \text{ (+)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (+)} (-6) = \dots\dots\dots$   پاسخ علی :

$12 \text{ (-)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (-)} (-6) \dots\dots\dots$   پاسخ مسن :

نام و نام خانوادگی: .....

شعبه کلاسی: .....

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس

دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)



تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

۲/۷۵	<p>۱۰ حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) <math>۲ - ۳ + ۴ - ۱ =</math></p> <p>ب) <math>(-۵) + (-۹) =</math></p> <p>پ) <math>۱۰ - (-۳) =</math></p> <p>ت) <math>۶ \div (-۱۲) =</math></p> <p>ث) <math>(+۶) \times ((+۷) + (-۴)) =</math></p>	۱۰
۱/۵	<p>۱۱ غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در حال شنا کردن است. افتابپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از افتابپوس قرار دارد. ارتفاع افتابپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید.)</p> <p>ارتفاع افتابپوس: .....</p> <p>ارتفاع ماهی فال دار: .....</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ الف) در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید.</p> <p><math>۲ = \dots + (-۵)</math></p> <p>ب) عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد.</p> <p><math>-۸ = ۲ + (-۶)</math></p>	۱۲
۱/۵	<p>۱۳ در خانه های سیاه شطرنج اعداد ... ، -۳ ، -۲ ، -۱ و در خانه های سفید شطرنج اعداد ... ، ۲ ، ۱ را قرار داده ایم. حاصل جمع اعداد ۶۴ خانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید.)</p>	۱۳

@riazicafe

موفق بمانید



نام و نام خانوادگی: .....  
 شعبه کلاسی: .....  
 پایه: هفتم  
 ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی  
 اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی  
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس  
 دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)

تاریخ امتحان:  
 مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
 تعداد سوال: ۱۳  
 تعداد صفحه: ۳



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط) <b>(ارزیابی)</b></p> <p>الف) عدد <math>(\frac{3}{2} -)</math>، عددی صحیح است. <b>(دانش)</b></p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است. <b>(فهم و کاربرد)</b></p> <p>پ) حاصل عبارت <math>(4 \div -4)</math>، برابر با حاصل عبارت <math>(-4 \cdot 4)</math> است. <b>(فهم)</b></p> <p>ت) حاصلضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است. <b>(تحلیل)</b></p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با ..... است. <b>(تحلیل)</b></p> <p>ج) عددی که به جای در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با: ..... <b>(کاربرد)</b></p> <p>۵ ۳ ۱</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟ <b>(کاربرد)</b></p> <p>(۲ ۱)</p> <p>الف) ۱ <input type="radio"/>      ب) ۱ <input type="radio"/>      ج) ۳ <input type="radio"/>      د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از <math>(-5)</math> برابر با کدام گزینه است؟ <b>(فهم و تحلیل)</b></p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/>      ب) ۵ <input type="radio"/>      ج) ۴ <input type="radio"/>      د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) حاصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟ <b>(تحلیل)</b></p> <p>الف) <math>(-6) \cdot (-5)</math> <input type="radio"/>      ب) <math>(7 - 2)</math> <input type="radio"/>      ج) <math>(-1 - 2 - 3)</math> <input type="radio"/></p> <p>د) <math>(-2) \times (-7 \times 8 \times 3) \times (-1)</math> <input type="radio"/>      ه) <math>(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)</math> <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟ <b>(فهم)</b></p> <p>الف) ۵ <input type="radio"/>      ب) صفر <input type="radio"/>      ج) ۶۲ <input type="radio"/>      د) ۴۰۰ <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید. <b>(فهم)</b></p> <p>(.....) + (.....) (.....)</p>	۰/۷۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید. (فهم و کاربرد)

$-1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صحیح که علامتی ندارد.

$-99 \times 0$

عددی طبیعی

$-(-(-1))$

بزرگترین عدد صحیح منفی

$۴$

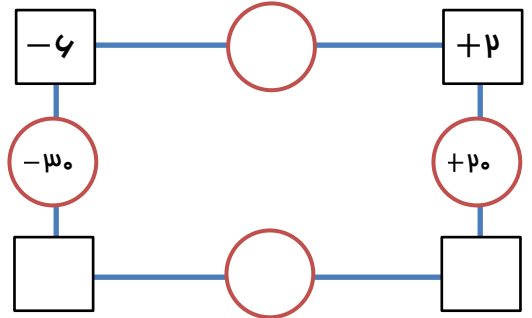
قرینه، قرینه عدد  $(-۴)$

در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. (فهم و کاربرد)

$۱۹۸۹۰۰ - ۱۸۶۹ - ۱$

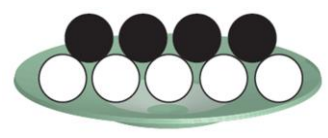
..... < ..... < ..... < .....

نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد. (تحلیل و کاربرد)

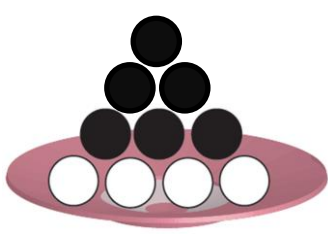


@riazicafe

اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟ (تحلیل)



.....



.....

عبارت مقابل را در نظر بگیرید. (ارزیابی)

$۱۲ \bigcirc (-۱۰) \bigcirc ۳ \bigcirc (-۶)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می خواهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و حاصل پاسخ درست را بدست آورید.

$۱۲ \bigoplus (-۱۰) \bigoplus ۳ \bigoplus (-۶) = \dots\dots\dots$  پاسخ علی:

$۱۲ \bigominus (-۱۰) \bigoplus ۳ \bigominus (-۶) = \dots\dots\dots$  پاسخ مسن:

نام و نام خانوادگی: .....

شعبه کلاسی: .....

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس

دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)



تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

۲/۷۵

۱۰

ماصل عبارتهای زیر را بدست آورید. (کاربرد)

الف)  $۲ - ۳ + ۴ - ۱$

ب)  $(-۵) + (-۹)$

پ)  $۱۰ - (۳)$

ت)  $۶ \div (-۱۲)$

ث)  $(+۶) \times ((+۷) + (-۴))$

۱/۵

۱۱

غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در حال شنا کردن است. افتاپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از افتاپوس قرار دارد. ارتفاع افتاپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید.)

ارتفاع افتاپوس: .....

(فهم و کاربرد)

ارتفاع ماهی فال دار: .....

۱

الف)  $۵ + \dots = ۲$

( در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید. (آفرینی)

ب)  $۶ + ۲ = -۸$

( عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد. (آفرینی)

۱۲

۱/۵

۱۳

در خانه های سیاه شطرنج اعداد ... ، -۳ ، -۲ ، -۱ و در خانه های سفید شطرنج اعداد ... ، ۱ ، ۲ ، ۳ را قرار داده ایم. حاصل جمع

اعداد ۶۴ خانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید.) (کاربرد و آفرینی)

@riazicafe

موفق بازنید

