

نام درس: عربی پایه هشتم
نام دبیر: عزیزی
تاریخ امتحان: 15/10/1399
ساعت امتحان: 10 صبح
مدت امتحان: 45 دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
دیارستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی:
قطعه و رشته: هشتم (گروه 1)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱. نام هر تصویر را انتخاب کرده و زیر آن بنویسید. (خیاز - حلوانی - عصفور - سنجداب)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(.....) (.....)</p> <p>۲. کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(۲نمره)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> یسار / شاهد / بارد / غداً / امس / رأى </div> <p>..... =</p> <p>۳. کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>"ذهب <u>أبوه</u> إليه فسأل أى مهنة <u>تحب</u>؟ "</p> <p>۴. کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است؟</p> <p>الف. أسبوع <input type="checkbox"/> ب. السبت <input type="checkbox"/> س. شهر <input type="checkbox"/> ج. خبز <input type="checkbox"/> د. سنت <input type="checkbox"/> ه. الثلاثاء <input type="checkbox"/> هـ. الفضة <input type="checkbox"/> وـ. الخميس <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>مهارت ترجمه</p> <p>۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(۷نمره)</p>	

	<p>١. مَنْ زَرَعَ الْعُدُوانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ .</p> <p>٢. زَكَاةُ الْعِلْمِ نُشَرِّهُ .</p> <p>٣. أَنَا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ لِأَنَّ الْكُتُبَ كُنُورٌ .</p> <p>٤. بَدَأْتُ بِالْحَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>٥. الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ .</p> <p>٦. تَرْجَمَهُ دَرَسْتُ رَا انتخابَ كَنِيدَ .</p> <p>٧. أَنَا نَجَّارٌ، سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشْبِيًّا .</p> <p>الف . من نجار هستم ، صندلى چوبى خواهم ساخت . □</p> <p>ب . من نجار هستم ، صندلى چوبى ساختم . □</p> <p>٢. كم سنه مهمه والدي ؟</p> <p>الف . پدرت چند سال دارد ؟ □</p> <p>ب . مأموریت پدرت چند سال است ؟ □</p> <p>٣ . سخنان حکیمانه‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید .</p> <p>٤. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِّنْ جَلِيلُ السَّوْءِ .</p> <p>٥. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ .</p> <p>مهارات شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>١. گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف . أنا سوف إلى بلادي في الأسبوع القادم . أرجع □ نرجع □</p> <p>ب . أنت في المصنع أمس ؟</p> <p>ج . أبي ما منا مساعدة .</p>
(٢) نمره	<p>الف . أنا سوف إلى بلادي في الأسبوع القادم . أرجع □ نرجع □</p> <p>تعملين □ عملت □</p> <p>طلَبَ □ طَلَبَت □</p>

		أَخْدَمَ □ يَخِدُمُ □	د. المَعْلُومُ.....النَّاسُ .
		تَصْعَدُ □ نَصْعَدُ □	ه. نَحْنُالجَبَلَ.
		يَسْمَعُ □ نَسْمَعُ □	و. هُو..... كَلَامُ الْوَالِدِينَ .
	٢.	در جمله‌ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید .	
			أَنَا أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَأَنْتَ نَظَرَتَ إِلَى الْبَحْرِ .
		فعل ماضی (.....) فعل مضارع (.....)	
		مهارت درک و فهم	
	١.	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید (یک کلمه اضافه است)	
		أَصْفَرُ / مَصَابِحُ / فِعْلِهِ / النَّاسُ / كَثِيرٌ	
		الف. غَضَبُ الجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي	
		ب. الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلُ.	
		ج. لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ	
		د. لَوْنُ الْمُوزِ	
	٢.	پس از خواندن متن زیر به پرسش‌های آن پاسخ دهید .	
(٣نمره)		"صادق" ^١ طالبُ فِي الصِّفَاتِ الثَّانِيَةِ التَّوْسِطِ . لَهُ أَخٌ وَأَخْتٌ "اسمها" معصومه . كاظمٌ أَكْبَرُ مِنْهُ . هُوَ فِي الصِّفَاتِ الثَّالِثَةِ . معصومةٌ صَغِيرَةٌ . هِيَ لَا تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . صَادِقٌ يَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَخِيهِ . وَالدُّهُـ هَذِهِ الأُسْرَةُ مُدَرِّسُ الْكِيمِيَاءِ وَوَالدُّهُـ هَذِهِ الأُسْرَةُ طَبِيبَةٌ . هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحةٌ . بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .	٤
		الف. مِإِسْمُ أَخْتِ صَادِقٍ؟	
		ب. مَنْ فِي الصِّفَاتِ الثَّالِثَةِ؟ (مِإِسْمِهِ)	
		ج. مَا مِهْنَةُ وَالِدِ صَادِقٍ؟	
		د. هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنِ الْمَدْرَسَةِ؟	
	٣.	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید .	
		الف. التُّفَاحُ مِنِ الْفَواكهِ الْلَّذِيذَةِ .	
		ب. لَيْسَتْ كُرْةُ الْقَدْمَ رِياضَةً مُحْبَوَّةً عِنْدَ الْأَوْلَادِ	
		ج. الْحَدَّادُ يَطْبَخُ الْخَبْزَ وَالْخَبَازُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ .	

مهارت مکالمه

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید .

(نمره)



٥

كم كرسيًّا في الصورة؟

ماذا شغل هذا الرجل؟

.....

.....

جمع بارم: ١٥

أرجو لكم النجاح

نام درس: عربی هشتم (گروه)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۵/۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۴۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱. حلوانی / عصفور ۲. غدا ≠ أمس / شاهد = رأى ۳. پدرش / دوست می داری ۴. الف: خبر / ب: الغضة	
۲	۱. هر کس دشمنی بکارد زیان درو می کند. ۲. زکات دانش انتشار آن است. ۳. من خریدن کتاب ها را دوست دارم زیرا کتابها گنج هستند. ۴. با او در حیاط مدرسه شروع به گفتگو کردم. دانشمندان چراغهای زمین اند.	
۳	۱. الف: بہتر از ہمنشین بد است ۲. دانش بہتر از عبادت است.	
۴	۱. الف: أرجع / ب: عملت / ج: طلب / د: يخدم / ه: نصعد / و: يسمع ۲. أنظر: مضارع / نظرت: مضاری	
۵	۱. شرطی / ۲: أربعئ	
امضا:		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
جمع بارم : ۲۰ نمره		