

مهارت واژه شناسی

<p>۰,۵</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(إعطاء، كَثْرَ، نَصْر، أَخَذَ، راسِب، نجاج)</p> <p>مترادف: ، متضاد: ،</p>	<p>۲</p>
<p>۰,۵</p>	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) فی هذه المُحافَظَةُ شلالات جَمیلَةٌ</p> <p>ب) عَلینا بِالاحترام کُلِّ المِهْنِ</p>	<p>۳</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>۱. الف) صُداع ب) وَصْفَةٌ ج) مَرَضَ السُّکَّر د) ضَعَطَ الدَّم</p> <p>۲. الف) الریاضَةُ ب) المَرَضی ج) الریاضیَّ د) المَلْعَب</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
<p>۱</p>	<p>در میان جملات، زیر اسم های مثنی و انواع جمع را خط کشیده و نوع آن را بنویسید. (۴ مورد)</p> <p>الف) أَخواتی رَجَعْنَ إلى البساتین. ب) كانَ الجُنْدیونَ فی عُرْفَتین</p> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۱</p>	<p>در جملات زیر فعل ها را پیدا کرده و ضمیر منفصل آن را بنویسید.</p> <p>الف) لِمَذا تَقْرَئینَ کتاب؟ فعل: ضمیر:</p> <p>ب) البننان تغسلان الملابس فی الصباح. فعل: ضمیر:</p>	<p>۲</p>
<p>۱,۵</p>	<p>در جالی خالی کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) أخ زهراء إلى الحديقة بعد يومٍ. (تَرَجَعُ - رَجَعُ - سَيَرَجُ)</p> <p>ب) يا أخت حامد الباب قبل ساعةٍ. (تَطْرُقینَ - سَتَطْرُقینَ - طَرَقَتِ)</p> <p>ج) النساء بالخزن كلَّ الاسبوع. (يشعرنَ - تشعُرُ - تشعُرینَ)</p>	<p>۳</p>

	(وَجَدْتُمَا - تَوْجِدَانِ - تَوْجِدِينَ) (جَمَعْنَا - يَجْمَعَانِ - نَجْمَعُ) (تَذْهَبْنَ - يَذْهَبُونَ - يَذْهَبُ)	د) يا الإمرأتانِ، هل الأزهار الجميلة اليوم. ه) أنا و أختيالبرتقال اليوم. و) لماذا.....إلى الحج؟ لآئنا الزُّوَار.
	مهارت درك و فهم	
۱	متن را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ مناسب دهید. بَعْدَ شَهْرٍ مِنْ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، جَاءَ تَلْمِيذٌ مِنَ الصَّفِّ التَّاسِعِ بِاسْمِ «أَرِين» مِنْ مَدِينَةِ «طَهْرَان» إِلَى مَدِينَةِ «سَارِي». هُوَ شَعَرَ بِالْحُزْنِ فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى. فِي الْيَوْمِ الثَّانِي مِنَ الْأَسْبُوعِ جَاءَ أَحَدَ زَمَلَانِهِ إِلَيْهِ وَ بَدَأَ بِالْحَوَارِ مَعَهُ. هُمَا يَشْعُرَانِ بِالسُّرُورِ وَالْفَرَحِ مِنْ هَذِهِ الصَّدَاقَةِ. هَذَا الزَّمِيلَانِ سَاكِنَانِ فِي شَارِعِ «طَبْرَسِي» وَ مَدْرَسَتُهُمَا «هَدَف» فِي نَفْسِ الشَّارِعِ. ۱. فِي أَيِّ صَفِّ «أَرِين»؟ ۲. مَتَى جَاءَ «أَرِين» إِلَى مَدْرَسَةِ «هَدَف»؟ ۳. كَيْفَ كَانَ «أَرِين» فِي الْأَيَّامِ الْأُولَى؟ ۴. مِنْ أَيْنَ «أَرِين»؟	۱
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) النَّجَّارُ يَعْمَلُ بِالْحَدِيدِ. صحیح غلط ب) الْغَدَاءُ طَعَامٌ يَأْكُلُهُ فِي اللَّيْلِ. صحیح غلط ج) الْمَلْعَبُ مَكَانٌ يَلْعَبُ فِيهِ الرِّيَاضِيُّونَ. صحیح غلط د) الْبَلَدُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. صحیح غلط	۲
۰,۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) اليوم يوم الثلاثاء و بعد غدٍ يوم : ب) شئٌ يعيش الطائر فيه :	۳
	مهارت مکالمه	
۱,۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) هَلْ تَصْنَعُ الْمَنْضَةَ يَا طَالِبٌ؟ لاء..... الْكُرْسَى. ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ مِنْ شِيرَازِ. ج) كَمْ صَفًّا فِي مَدْرَسَتِكَ؟	۱
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. هشتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) چرا باید مهاجرت کنیم؟ او تنهاست و دوستی ندارد. ۰,۷۵ ب) او راستگوست و دروغ نمی گوید. هنگامی که کوچک بودم پرنده عاقلی به من گفت. ۰,۷۵ ج) چرا به تهران آمدید؟ زیرا پدرم در یک ماموریت اداری است. ۰,۷۵ د) این رودخانه واقعا بزرگ است. تو باید برگردی. آیا می فهمی؟ ۰,۷۵ ه) ضرب المثل ها و حکمت ها، ارثیه (میراث) پدران ما هستند. ۰,۵	
۲	الف) همسایگانش/ گندم (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	۱) گزینه الف ۲) گزینه الف ۳) گزینه الف (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: قمیص، منشفه (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: نصر، نجاح متضاد: إعطاء، أخذ (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) آبشارها ب) شغل ها (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) وصفه ب) مرضی (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	مثنی: غرفتین جمع مذکر: الجندیون جمع مونث: أخوات جمع مکسر: بساتین (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) تقرئین / أنتِ ب) تغسلانِ / هما	
۳	الف) سیرجع ب) طرقتِ ج) تشعُرُ د) توجدانِ ه) نجمع و) تذهبنَ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	۱. فی الصف التاسع ۲. بعدَ شهرٍ منِ بداية العام الدراسي ۳. شَعَرَ بالحزن (المحزون) ۴. من مدينة طهران (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
	الف) الخمیس ب) العشيّ (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) أصنعُ ب) نحنُ ج) أربعةُ (هر مورد ۰,۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور
		امضاء: