

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام درس: املاء

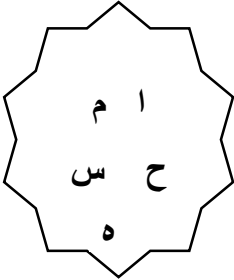
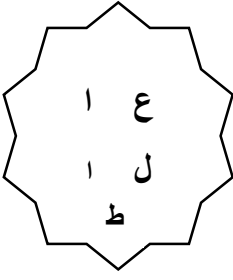
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	الف) فعالیت های املائی کدام یک از فعل های زیر، هنگام اضافه شدن پیشوند "ب"، نیاز به "ی میانجی" دارند؟ الف) انداخت <input type="checkbox"/> ب) خواهد گفت <input type="checkbox"/> ج) دارد <input type="checkbox"/> د) شنیده شده است <input type="checkbox"/>
۲	چرا واژه های «استنساخ و سنخیت» نمی توانند هم خانواده باشند؟ الف) زیرا سه حرف اصلی آن ها یکسان نیست <input type="checkbox"/> ب) ترتیب س حرف اصلی رعایت نشده است <input type="checkbox"/> ج) تناسب معنایی ندارند <input type="checkbox"/> د) گزینه های «ب» و «ج» <input type="checkbox"/>
۳	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید. الف) واژه های «قصه، قصص، غصه» ب) «نظیر» و «نذیر» دارای تلفظ و کاربرد یکسان هستند. ج) واژه های «بغض» و «حسد» دارای معانی مشترک می باشند. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۴	واژه های مناسب را از میان واژه های داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در (قضا-غذا-غزا) بر پهلوانی دست یافتند/زود شمشیری برآورد و شتافت. ب) پیران سال (خورده- خرده) را راهبر خود قرار دهند.
۵	به همزة کدام واژه ها نقش نمای اضافه تعلق می گیرد؟ «قائم- مودب - جزء - مؤسس- رئوس - شیء- توطئه»

۱,۵	<p>رابطه گروه واژه های ستون «الف» با رابطه کدام گروه واژه از ستون «ب» یکسان است؟ (یک مورد در ستون «ب» اضافی است.)</p> <table border="1" data-bbox="448 353 1163 786"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) خویش و خیش</td> <td>تاریک و فروغ</td> </tr> <tr> <td>ب) ایام و یوم</td> <td>عواطف و عاطفه</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ج) آرایش و پاکی</td> <td>طی و تی</td> </tr> <tr> <td>رعایت و تناسب</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	الف) خویش و خیش	تاریک و فروغ	ب) ایام و یوم	عواطف و عاطفه	ج) آرایش و پاکی	طی و تی	رعایت و تناسب	۶
الف	ب										
الف) خویش و خیش	تاریک و فروغ										
ب) ایام و یوم	عواطف و عاطفه										
ج) آرایش و پاکی	طی و تی										
	رعایت و تناسب										
۱	<p>صورت ترکیب شده واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) ثنا + ت ←</p> <p>ب) آزاده + ان ←</p>	۷									
۱	<p>شکل نوشتاری کدام واژه ها با تلفظ آن ها یکسان نیست؟ (سنبل، رضایت، کامیاب، شنبه، ایران)</p> <p>الف)..... ب).....</p>	۸									
۱	<p>با استفاده از حروف به هم ریخته داخل تصویر، واژه مناسب بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف</p> </div> </div> <p>الف)..... ب).....</p>	۹									

۱	<p>با استفاده از حروف مشترک واژه های داخل مربع ها، یک واژه مناسب در مثلث بنویسید.</p> <p>(الف) مستمعان سامع مسموع</p> <p>(ب) حیرت تحیر حیران</p>	۱۰
۱	<p>در متن زیر، دو غلط املائی بیابید و صورت درست آن ها را بنویسید.</p> <p>« مغصود از ادبیات، همه آثار نظم و نثری است که آئینه فرهنگ و اندیشه یک جامعه است.»</p> <p>(الف) (ب)</p>	۱۱
	املائی تقریری:	ب
۱۰	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۶-۹۵

نام درس: املا

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر:			

ایرانیان با دیکر مردمان، پیوسته به مردمی و داد و دانی رفتار کرده اند، بدین سان برترین و کرامی ترین ارمنان ایران به دیکر سرزمین ها، اندیشه و خرد و فرهنگ بوده است.

انسان موجودی است و هر جامعه ای در سرزمین ویژه ای، دین، زبان، اخلاق، آداب و بنجاره های فرهنگی و سنت های اعتقادی و ارزش های خاصی دارد.

امیر کبیر با صدای رسا خطاب به اطرافیان گفت: مسؤل جهل مردم، ما، مستقیم و تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من، هستند.

پس از پایان جنگ تحمیلی، همت و تلاش سربازان سربلند و دلوران رشید، با علم و دانش و تخصص و تعهد در آسخت تا حافظ آبروی این سرزمین آسمانی و بیانگر فکر ایرانی باشد.

این یکی از عادات ماست که هر چه داریم، پاس نمی داریم و همین که از دست رفت، متوجه خطای خود می شویم و انگشت ندامت به دندان می گزیم و سودی نمی بریم.

نام درس: انشا

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱

سرپرست

دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:

معیارهای ارزیابی در مهارتهای نوشتاریت را مد نظر بگیر.

* رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته (مقدمه، بندهای بدنه، نتیجه) * برقراری ارتباط مناسب باموضوع * پاکیزه نویسی * رعایت علائم نگارشی * درست نویسی * نداشتن غلط املائی * خوش خط بودن

دختر گلم یکی از موضوعات زیر را انتخاب کن.

* دریا * بوی خاک پس از بارش باران * تماشای طبیعت

--	--	--

