

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ:
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان:
نام دبیر:	آموزش و پرورش شهرستان اهر	تعداد سوال:
درس: فارسی	مقطع متوسطه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲
پایه هشتم	آموزشگاه کوثران	نوبت: دوم خرداد

ردیف	یاد پروردگار آرامش دل هاست.	نمره
پرسش های صحیح غلط		
۱	در بیت "گلستان کند آتشی برخلیل صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۲	گرد آورنده نهج البلاغه سید رضی است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۳	ایرج میرزا، مسائل اجتماعی را بازبان ساده و شوخی های نیشدار بیان می کرد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۰
۴	کتاب "اسرار التوحید" را نظامی گنجوی نوشته است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۲۵
۵	در بیت "بالب خشک ودل سوخته و دیده تر وجناس وجود دارد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>	۰.۵
پرسش های تستی		
۱	در معنی بیت مقابل، شاعر از خدا چه می خواهد؟ "به چشم مرحمت سویم، نظر کن کن". (الف) عزت و سربلندی در دنیا و رهایی از دوزخ آخرت <input type="checkbox"/> (ب) طلب رحمت و لطف از خداوند <input type="checkbox"/> (ج) قراردادن حضرت محمد(ص)، به عنوان شفاعت کننده در روز قیامت <input type="checkbox"/> (د) گزینه ب وج <input type="checkbox"/>	۰.۵
۲	معنی عبارت "دریای بزرگ روزگار، همیشه در جزرومد است." در کدام گزینه درست آمده است؟ (الف) زندگی همیشه با آرامش و ناآرامی همراه است <input type="checkbox"/> (ب) روزگار با سختی و آسانی همراه است <input type="checkbox"/> (ج) زندگی سرشار از پستی و بلندی، تلخی و شیرینی است <input type="checkbox"/> (د) همه موارد <input type="checkbox"/>	۰.۵
۳	در عبارت "ای دوستان کوچک ما، سلام! / برای چیدن زیتون، مهیا باشید!" منظور از دوستان کوچک ما مهیا بودن برای چیدن زیتون چیست؟ (الف) دوستان کوچک فلسطین، آماده برای صلح و آزادی <input type="checkbox"/> (ب) دوستان کوچک فلسطین، آماده برای چیدن محصول زیتون <input type="checkbox"/> (ج) کودکان کوچک فلسطینی، آماده برای جنگ <input type="checkbox"/> (د) کودکان کوچک فلسطینی، آماده برای شهادت <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	معنی ضرب المثل "ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است." در کدام گزینه آمده است؟ (الف) انسان هر موقع بخواهد، می تواند کاری را شروع کند <input type="checkbox"/> (ب) نباید در کارها، عجله کرد <input type="checkbox"/> (ج) برای جبران کردن، هیچ وقت دیر نیست <input type="checkbox"/> (د) گزینه الف وج <input type="checkbox"/>	۰.۵
پرسش های تشریحی		
۱	ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کنید. گذر عمر / انسان بد اخلاق / میهن آباد / همهء انسانها / فردای روشن / هر روز / راز آفرینش	۲.۰

۰.۷۵	معنای کنایه های زیر را بنویسید. سرناسازگاری گذاشتن کنایه از: تاج برسر نهادن کنایه از: از تخت به خاک آوردن کنایه از:	۲
۰.۲۵	آرایه این بیت کدام است؟ "بُرد عَبَّاسِ جوان، ره چو سوی آبِ فرات ماند بریادِ حسین تا صفِ محشر تشنه" ۱. تشخیص ۲. تلمیح	۳
۴.۰	معنی لغات داده شده را بنویسید. تف. بوریا. گوهر. حُبّ وطن خُدو. حلاوت. حماسه. بحر جیب. سفتن. جُتّه. اسرار ثنا. دغل. خرسند. پلشتی	۴
۶.۰	در جاهای خالی، کلمات مناسب قرار دهید. ای ایستاده در _____ آفتابی _____ . وطن من!! ای _____ مظلوم . تورا دوست دارم. / و پسران تو مردان _____ و _____ . و مادران _____ داری و _____ به غایت، _____ . / کجای زمین از تو _____ است. / چقدر به _____ می مانی! برای تو وبه خاطر تو ای پهلوان _____ . / در دور های _____ طبس. آن _____ یادت _____؟! / نه من بودم ونه هیچ _____ ، خدا بودو _____ ... _ گفتم که روی _____ ، از من چرا _____ است؟ _ گفتم: ز _____ بپذیر، این نیم _____ که دارد گفتا: تو خود _____ ، ورنه رُخَم _____ است. گفتا: نگاه دارش، _____ خانهء تو _____ است.	۵
۱.۰	در هر یک از گروه های اسمی زیر، هسته و نوع وابسته پیشین را بنویسید. یک اثر _____ این انقلاب _____ همان ملت _____ هر روز	۶
۰.۷۵	در عبارت "علم و دانش، پیوسته، چهره جهان را دگرگون می سازد" نقش دستوری (پیوسته. علم و دانش. چهره جهان) چیست؟	۷
۰.۲۵	نقش دستوری کلمه "مهربان" در عبارت "با مادر خویش مهربان باش." چیست؟	۸
۰.۵	کتاب "نفحات الانس، بهارستان، جامع التمثیل" به ترتیب از چه کسانی است؟ ۱. مولوی سعیدی ۲. جامی محمد حبله رودی	۹
۱.۰	در بیت "به حلاوت بخورم زهر که شاهد، ساقی است به ارادت بکشم درد، که درمان هم از اوست." نقش دستوری (زهر. درد. شاهد. ساقی) را بنویسید.	۱۰
۰.۲۵	قالب شعری که هربیت "قافیه جداگانه دارد و برای سرودن مطالب طولانی و وداستانی مناسب است. ۱. قطعه ۲. مثنوی ۳. قصیده	۱۱
۲۰.۰	ارزش دانش در عمل به آن است.	

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰
شماره ی کلاس:	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۷۰
نام دبیر: نظری	آموزش و پرورش شهرستان اهر	تعداد سوال: ۲۰
درس: فارسی	مقطع متوسطه اول	سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲
پایه: هشتم (پاسخنامه)	آموزشگاه کوثران	نوبت: دوم خرداد (پاسخنامه)

ردیف	پرسش های تشریحی	نمره
۱	صحیح	۰.۲۵
۲	صحیح	۰.۲۵
۳	صحیح	۰.۰
۴	غلط	۰.۲۵
۵	صحیح	۰.۵
۶	گزینه د	۰.۵
۷	گزینه د	۰.۵
۸	گزینه الف	۰.۵
۹	گزینه الف وج	۰.۵
۱۰	اضافی. وصفی. وصفی. وصفی. وصفی. وصفی. وصفی.	۲.۰
۱۱	مخالفت کردن. به خوشبختی وسعادت رساندن. پست و خوار کردن	۰.۷۵
۱۲	تلمیح	۰.۲۵
۱۳	گرما. حرارت/حصیری که ازنی میسازند/اصل. مروارید/ میهن دوستی. عشق به وطن/آب دهان/شیرینی/دلگیری. شجاعت/دریا/گریبان. یقه/سوراخ کردن/بدن. پیکر/ارزها/ستایش شکر/فریبکاری. مکر و حيله. ناراستی/قانع و خشنود/آلودگی. ناپاکی	۴.۰
۱۴	چمن، معلوم، تواناترین، نیایش و شمشیرند، صبوری، پدران، جرئت مند، عاشق تر، اقیانوس، فروتن، کویر، اتفاق، هست، کس، گردباد، خوبت، نهان، حجابی، عیان، فیض، جان، غم، جان	۶.۰
۱۵	اثر: هسته، یک: صفت شمارشی/انقلاب: هسته، این صفت اشاره/ملت: هسته، همان صفت اشاره/روز: هسته، هر: صفت مبهم	۱.۰
۱۶	قید. نهاد. مفعول	۰.۷۵
۱۷	مسند	۰.۲۵
۱۸	۲. جامی. حبله رودی	۰.۵
۱۹	مفعول /مفعول/نهاد/مسند	۱.۰
۲۰	مثنوی	۰.۲۵
	ارزش دانش در عمل به آن است.	۲۰.۰