

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: تفکر و سبک زندگی
 نام دبیر: سحر زرینی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۹
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|----------------------|---|----------------|
| | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| نام دبیر: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| ردیف | سؤالات | |
| ۱ | موفقیت را تعریف کنید. | |
| ۱ | رسانه چیست؟ | |
| ۰/۵ | به معنای روش‌های نیکو، اخلاق پسندیده و تربیت صحیح است. | |
| ۱ | سواد رسانه‌ای را تعریف کنید. | |
| ۱ | عزت نفس را تعریف کنید. | |
| ۰/۵ | هر انسانی تصویری از خود دارد و می‌تواند شخصیت خود را توصیف و ارزیابی کند. به این ارزیابی یا تصور از خود می‌گویند. | |
| صفحه‌ی ۱ از ۱ | | |

جمع بارم : ۵ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۷-۹۸

نام درس: تفکر و سبک زندگی هشتم
نام دبیر: سمر زرینی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------------------|---|------------------------------------|
| ۱ | برنامه ریزی و تلاش برای رسیدن به هدف - حرکت از وضع موجود به وضع مطلوب - داشتن امید، توکل بر خداوند متعال و خلاقیت | |
| ۲ | رسانه وسیله ای است که از طریق آن انسان پیام خود را به فرد دیگر یا تعداد زیادی از مردم منتقل می کند. | |
| ۳ | ادب | |
| ۴ | دانشی که شامل مهارت ها و بصیرت های لازم در برخورد عاقلانه با تبلیغات رسانه ها، آگاهی از مقاصد و اهداف صاحبان رسانه ها، شناخت تاثیر پیام بر افکار، تصمیمات و سبک زندگی ماست. | |
| ۵ | احساس ارزشمند بودن، احساس محترم بودن و شریف بودن و احساس توانایی و کفایت | |
| ۶ | خودپنداره | |
| جمع بارم: ۵ نمره | | نام و نام خانوادگی مصحح: سمر زرینی |
| | | امضاء: |