

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

درس دهم

الْمُعْجَمُ (١٠) كَلْمَةُ جَدِيدٍ

وازه نامه

(مضارع : يُسَلِّمُ)

عَزْلٌ : برکنار کردن

نهض : برخاست

(مضارع: يَنْهَضُ)

إنِتِرْنِت : اینترنت

تَسْلِيمٌ : تحويل دادن

حاسوب : رایانه

الْخَامِسَةَ عَشْرَةً : پانزدهم

سَلَّمَ عَلَى : سلام کرد به

أَرَادَ : خواست

(مضارع : يُرِيدُ)

إِسْتَرْجَعَ : پس گرفت

(مضارع : يَسْتَرْجِعُ)

آمِينٌ : امانتدار «جمع: أَمَنَاء»

امانت

مسافری خواست پولهایش را به شخصی امانتداری بدهد. پس نزد قاضی شهرش رفت و به او گفت: من مسافت خواهم کرد و میخواهم پولم را نزد تو به امانت بگذارم و پس از برگشتنم از تو پس خواهم گرفت. قاضی گفت: اشکالی ندارد، پولت را در آن صندوق بگذار. و مرد (آن مرد) پولش (پول هایش) را در صندوق (آن صندوق) گذاشت.



و وقتی که از سفر برگشت؛ نزد قاضی رفت و امانت (آن امانت) را از او خواست. (درخواست کرد)، قاضی به او گفت: من تو را نمیشناسم.

مرد (آن مرد) غمگین شد و به سوی حاکم شهر رفت و ماجرا را برایش شرح داد. حاکم گفت: فردا قاضی نزد من خواهد آمد، در مجلس پیش ما بیا و امانتت را از او بخواه.

و در روز بعد وقتی که قاضی نزد حاکم آمد، حاکم به او گفت: من در همین ماه (این ماه) به حج سفر خواهم کرد و می خواهم امور (کارهای) کشور (سرزمین) را به تو تحویل دهم (بسیارم) چون من از تو جز امانتداری ندیده ام. و در این وقت صاحب امانت وارد شد و به آنها (آن دو) سلام کرد و گفت: ای قاضی، امانتینزد تو دارم. پس را نزد تو گذاشته ام. قاضی گفت: این کلید صندوق است. پولت را تحویل بگیر.

پس از دو روز قاضی نزد حاکم رفت و با او درباره آن موضوع صحبت کرد. حاکم جواب داد: ای قاضی، امانت آن مرد را از تو پس نگرفتیم مگر بعد از اینکه همه کشور را به تو دادیم؛ با چه چیزی کشور را از تو پس بگیریم؟! سپس دستور به برکناری او داد. (دستور داد او را برکنار کنند).



پیامبر خدا میفرمایند:

به زیادی نمازشان و روزه شان و زیادی حج نگاه نکنید...، ولی به راستگویی و امانتداریشان نگاه کنید

لکھ با توجّه به متن درس، درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را معلوم کنید.

درست نادرست

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱. کان القاضي يَكْذِبُ. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲. أَمْرَ الْحَاكِمُ بِعَزْلِ الْقاضي. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳. وَضَعَ الْمُسَافِرُ نُقُودَهُ عِنْدَ الْحَاكِمِ. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۴. قَدَرَ الْحَاكِمُ عَلَى اسْتِرْجَاعِ الْأَمَانَةِ. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵. بَعْدَ أَسْبُوعَيْنِ ذَهَبَ القاضي عِنْدَ الْحَاكِمِ. |

اللّّمَارِينُ الْعَامَّةُ

التّمْرِينُ الْأَوَّلُ

● سخنان حکیمانه هماهنگ فارسی و عربی را به هم وصل کنید.

عَادَوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ
عقابت، جوینده یابنده بود.

الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ
نو که آمد به بازار کنه شود دل آزار.

أَسْتُرْ ذَهَبَكَ وَ ذَهَابَكَ وَ مَذْهَبَكَ
چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی.

مَنْ حَفَرَ بِثَرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.
عالیم بی عمل به چه ماند؟ به زنبور بی عسل.

الْوَحَدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيلِ السَّوْءِ.
تا توانی می گریز از یار بد یار بد بدتر بود از مار بد

مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ.
دشمن دانا که غم جان بود بهتر از آن دوست که نادان بود.

لِكُلِّ جَدِيدٍ لَدَدَهُ.
در بیان این سه، کم جنبان لبت از ذهب و آز ذهب وز مذهبت

الْتَّمْرِينُ الثَّانِي

● ضرب المثلهای زیر را ترجمه کنید.

یک گنجشک در دست بهتر از هزار تا بر

..... درخت است.

١. عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشَرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ.

آنچه در دنیا بکاری در آخرت دروخواهی کرد

..... کسی که برادر (دوست) بدون عیب طلب کند،
بدون برادر (دوست) میماند.

٢. مَا تَزَرَّعْ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدْ فِي الْآخِرَةِ.

..... این اسب و این میدان.

٣. مَنْ طَلَبَ أَخًا١ بِلَا عَيْبٍ بَقِيَ بِلَا أَخٍ.

..... روزی به سود ما و روزی به ضرر ماست.

٤. هَذَا الْفَرَسُ وَ هَذَا الْمَيْدَانُ.

..... ۵. يَوْمُ لَنَا وَ يَوْمُ عَلَيْنَا.

الْتَّمْرِينُ الثَّالِثُ

● کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است؟

الْعَرَبَة	الصُّورَة	الْمَطَر	(السَّحَاب)
------------	-----------	----------	-------------

الصَّوْم	الْعَرْوَس	الرَّاقِد	(حَفْلَةُ الرَّوَاجِ)
----------	------------	-----------	-----------------------

الرِّياح	الْجُسُور	الْأَسَد	(عَصَفَتْ)
----------	-----------	----------	-------------

الرُّجَاجَة	الْغَضَبَان	الْبَطَارِيَّة	(الْكَهْرَباء)
-------------	-------------	----------------	----------------

الفَرِيق	الْعَمِيق	الْحَرِيق	(الدُّخَان)
----------	-----------	-----------	---------------

١. أَخٌ: برادر، دوست

الْتَّمْرِينُ الرَّابِعُ

● در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

- اجْعَلُ / الْتَّقَاعِدُ / فَرِيَضَةً / تَمَوْتُ / الْأَمَهَاتِ / شَقاوَةً / أَنْفَعُهُمْ
١. اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَ اَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمَوْتَ غَدًا.
 ٢. مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ وَ مِنْ شَقاوَةِ ابْنِ آدَمَ سُوءُ الْخُلُقِ.
 ٣. إِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوكَ، فَاجْعَلْ ... الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.
 ٤. اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّينِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيَضَةً .
 ٥. أَفْضَلُ النَّاسِ اِنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.
 ٦. الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ .

الْتَّمْرِينُ الْخَامِسُ

● در جای خالی عدد اصلی و ترتیبی مناسب بنویسید.
عددهای اصلی

٤. اربع	٣. ثلاث	٢. اثنان	١. واحد
٨. ثمانیة	٧. سبعة	٦. ستة	٥. خمسة
١٢. اثنا عشرة	١١. أحد عشر	١٠. عشرة	٩. تسعة

عددهای ترتیبی

٤. الرابع	٣. الثالث	٢. الثاني	١. الأول
٨. الثامن	٧. السابع	٦. السادس	٥. الخامس
١٢. الثاني عشر	١١. الحادي عشر	١٠. العاشر	٩. التاسع

١. الأَحَادِيثُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

الْتَّمْرِينُ السَّادِسُ

● هر جمله درباره چه توضیح می دهد؟

١. جَرَيْانُ قَطَرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُزْنِ أَوِ الْوَجَعِ. الْبُكَاءُ
٢. طَعَامٌ مَحِبُوبٌ فِي مُحَافَظَتَيْنِ بِشَمَالِ إِيْرَانِ. الْرُّزُزُ مَعَ السَّمَكِ
٣. مَرَكُزٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطُّلَّابُ.
٤. شَبَابٌ يَدْرُسُونَ فِي الجَامِعَاتِ.
٥. فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيفِ.

الْتَّمْرِينُ السَّابِعُ

● هر کلمه را در جای مناسب بنویسید.

حَدَّادُونَ / شُرْطَيَانٍ / نَافِذَتَيْنِ / سَيِّدَاتٌ / أَطْعَمَةً / فِضَّةً

فضة	مفرد مؤنث
شرطيان	مثنى مذكر
نافذتين	مثنى مؤنث
حدادون	جمع مذكر سالم
سيدات	جمع مؤنث سالم
اطعمة	جمع مكسر

الْتَّمْرِينُ الثَّامِنُ

● ترجمه کنید و انواع فعل‌های مشخص شده را بنویسید.

١. يَا وَلَدِي، لَا تَيَأسْ فِي حَيَاةِكَ. أَنْتَ تَقْدِيرُ اُطْلُبْ وَاجْتَهِدْ.

ای فرزندم، در زندگی نامید نشو. تو میتوانی. بخواه و تلاش کن

٢. يَا بِنْتِي، اِضْحَكِي لِلْحَيَاةِ. لَا تَحْزَنِي. أَنْتِ فَائِزَةُ سَتَنْجَحِينَ قَرِيبًاً.

ای دخترم، بخند به زندگی. اندوهگین نشو. تو پیروز هستی و بزودی موفق خواهی شد.

٣. اُنْصُرُوا أَصْدِقَاءَكُمْ وَ لَا تَتْرُكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ. فَهُمْ سَوْفَ يُسَاعِدُونَكُمْ أَيْضًاً.

دوستانتان را باری کنید و آنها را در مشکلات رها نکنید. پس آنها هم به شما کمک خواهند کرد.

الْتَّمْرِينُ التَّاسِعُ

● با توجه به متن زیر، جمله‌های درست و نادرست را معلوم کنید.

حَامِدٌ وَلَدُ ذَكَيٍّ وَ هُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. هُوَ يَكْتُبُ واجِباتِهِ الْمَدَرَسِيَّةَ مَسَاءً.

يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاؤلُ فَطُورَهُ فِي السَّاعَةِ

السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ. فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوبًا لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالدُّخُولِ فِي

الْإِنْتِرِنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. فَرَحَ حَامِدٌ بِهِذِهِ الْهَدِيَّةِ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ وَ وَالِدَتُهُ

لِمُهِمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. قَالَ حَامِدٌ لِأَبِيهِ وَ أُمِّهِ: «سَأَبْحَثُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتِرِنِتِ.

جَلَسَ حَامِدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي نَهَضَ فِي السَّاعَةِ

السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًاً. مَا أَكَلَ الْفَطُورَ وَ مَا غَسَلَ وَجْهَهُ وَ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَ رَكِبَ حَافَلَةَ

الْمَدَرَسَةِ.

كان حامد يشعر بالنوم في الصّفّ. فجأةً سمع صوت المعلّم: «أريد مشاهدة واجباتكم». فتح حامد حقيبته وفهم بأنّ الدّفتر ليس له بل لأخيه. ندم حامد و قال في نفسه يا ليتني كنت منظماً!

درست نادرست

-
-
-
-
-

١. اشتري والد حامد حاسوباً له.
٢. حامد في الثانية عشرة من العمر.
٣. هو يكتب واجباته المدرسية ظهراً.
٤. بحث حامد عن موضوع رياضي في الإنترنـت.
٥. سافر والده ووالدته لمهمة إدارية لمدة شهرـين.

