

فعالیت کلاسی صفحه ۸۳ کتاب پیام آسمانی نهم

به نظر شما چگونه ممکن است که دوست انسان از یک سو به عنوان برترین اندوخته و سرمایه معرفی شود و از سوی دیگر به عنوان پاره‌ای از آتش؟

پاسخ: دوست اگر خوب باشه و خیرخواهی دوستش را بخواهد به عنوان برترین اندوخته و سرمایه معرفی میشه و دوست اگر بد باشه و خیرخواه او نباشد به عنوان پاره ای از آتش معرفی می شود

فعالیت کلاسی صفحه ۸۴ کتاب پیام آسمانی نهم

شاید شما نمونه‌هایی از این اثرپذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه‌ها را برای دوستان خود بیان کنید.
پاسخ: دوست خوب: علاقه مند شدن به امور عبادی مانند نماز و تلاوت قرآن و... بعد از مشاهده انجام آنها توسط دوستان نزدیک، موفقیت در یک رشته ورزشی به علت تشویق دوست و شرکت در تمرینات به همراه دوست صمیمی، موفقیت در درس و شغل دوست بد: گرایش به تفریحات ناسالم، اعتیاد، بیماری روحی و عاطفی و توجهات به نامحرمان

جواب فعالیت کلاسی دینی نهم درس هشتم

فعالیت کلاسی صفحه ۸۷ کتاب پیام آسمانی نهم

فرهاد به همراه خانواده خود به یک محله جدید آمد. او در این محل با یکی از هم سن و سالان خود، که در همسایگی شان بود، دوست شد؛ اما با گذشت زمان، رفتارهایی از او دید که متوجه شد که وی دوست مناسبی نیست. فرهاد اکنون بر سر یک دو راهی است؛ از یک سو نمی خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی داند که چگونه می‌تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادی به او می‌دهید؟
پاسخ: با راستی در گفتار، قاطع بودن در برخورد، مشاورت با خانواده و کم کردن ساعت‌های ارتباط با آن دوست تا آنجایی که می‌شود به روابط با او پایان دهد و برای آسان تر شدن این کار باید کسی دیگر که معیارهای خوبی برای دوست شدن دارد را برگزیده و با او رفت و آمد کند و کم کم این دوست خویش را جایگزین دوست نامناسبش نماید.

فعالیت کلاسی صفحه ۸۹ کتاب پیام آسمانی نهم

به نظر شما چگونه می‌توان از ایجاد دلبستگی‌ها و علاقه‌های افراطی در دوستی‌ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود، چگونه می‌تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟

پاسخ:

۱. برنامه ریزی برای اوقات شبانه روزی و پرهیز از بیکاری و منظم کردن ارتباط با شخص مورد نظر
۲. فعالیتهای ورزشی متناسب با سن و ورود به تیمهای ورزشی
۳. توجه به عبادت
۴. توجه به عواقب و ثمرات دوستی افراطی و نامناسب

جواب خودت را امتحان کن دینی نهم درس ۸

خودت را امتحان کن صفحه ۹۳ کتاب پیام آسمانی نهم

۱- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟

پاسخ: زیرا در سن بلوغ (دوران نوجوانی)، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نزع دوستی و محبت ورزی می شود. همچنین وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود، آن دو از صفات و محبت ورزی می شود.

همچنین وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود آن دو از صفات و حالات هم دیگر تاثیر می پذیرند. میزان این تاثیر پذیری در دوران نوجوانی بسیار بالاست و گاه به حدی است که شخص می کوشد مانند دوست خود حرف بزند و مثل او انتخاب و زندگی کند.

۲- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟

پاسخ: زیرا با دادن مشورت های غلط و نادرست به دوستان خود زمینه های انحراف و لغزش آنان را فراهم می آورند.

۳- دو مورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.

پاسخ (۱): پرهیز از گفتن تمام اسرار به دوست (۲) نداشتن توقع بیجا از دوست (۳) پرهیز از علاقه افراطی

۴- با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره فرقان، حال و روز کسانی را که در دنیا، دوستان خوبی انتخاب نکرده اند، بیان کنید.

پاسخ (۱): دو دست خود را با دندان می گزند. (۲) آرزوی همراهی با پیامبر را می کنند. (۳) از انتخاب دوستان بد افسوس می خورند. (۴) از گمراهی از یاد خدا به واسطه دوست گمراه پشیمان می شوند.

۵- هم نشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

پاسخ: به شمشیری زهر آلود تشبیه شده اند که اگرچه ظاهرشان براق و زیباست اما اثری خطرناک دارند.

جواب پیشنهاد های دینی نهم درس هشتم

پیشنهاد صفحه ۹۳ کتاب پیام آسمانی نهم

در اشعار و ضرب المثلهای ما مطالب فراوانی درباره دوست هست. چند نمونه از آنها را پیدا کنید و در کلاس بخوانید.

پاسخ: یار مفروش به دنیا که بسی سود نکرد / آنکه یوسف به زر ناسره بفروخته بود.

عمری ز بی مراد ضایع دارم / وز دور فلک چیست که نافع دارم

با هر که بگفتم که ترا دوست شدم / شد دشمن من ده که چه طالع دارم
ریسمانی گردنم افکنده دوست / می کشد هر جا که خاطر خواه اوست
دوست آنست که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی
یک گِل دوست بدتر از هزار سنگ دشمن.
دشمن دانا به از نادان دوست!