

فصل اول

حل فعالیت صفحه ۴

- (۱) امکان وجود حیات روی زمین به علت فاصله‌ی مناسب از خورشید و وجود هوا هست / حرکات وضعی و انتقالی زمین به گونه‌ای منظم است که امکان حیات فراهم می‌شود / اندازه‌ی زمین از سه سیاره دیگر بزرگ‌تر است / زمین فقط یک قمر دارد /

- (۲) مدارگردش سیارات درونی کوچک‌تر از مدارات بیرونی است جنس سیارات درونی از سنگ و بیرونی از گاز است

سیارات درونی قوهای کمتر و بیرونی بیشتر است.

(۳) الف : بر عهده‌ی دانش اموز

ب) چون نمونه‌هایی از حیات در مریخ مانند زمین مشاهده شده

(۴) (الف) : بر عهده‌ی دانش اموز

ب) اعتقاد به وجود و عظمت خداوند

حل فعالیت صفحه ۶

- (۵) نیم کره شمالی / نیم کره شرقی / از روی استوا و نصف النهار مبدأ

(۶) الف: در کلاس انجام شود

(۶) ب: در کلاس انجام شود

(۶) ج: صفر درجه نه شرقی نه غربی / ۱۸۰ درجه هم شرقی هم غربی

(۷) الف : در کلاس انجام شود

حل فعالیت صفحه ۸

- (۷) ب: بله عرض جغرافیایی انها یکسان است / چون روی یک مدارند

(۷) ب: بله طول جغرافیایی انها یکسان است / زیرا روی یک نصف النهارند

(۹) بندر عباس بیشتر به غرب متمایل می‌شود

(۱۰) : ادیس ابایا تقریباً به سمت شمال و قاهره جنوب شرقی

(۱۱) : مالزی شمال غرب:

(۱) ف ۱ الف: اوقات شرعی ب: در تعیین قرار ملاقتها و زمان باز و بسته شدن ادارات و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها و ...

(۲) درس دوم : ف ۲: چون پاریس در غرب ایران است و خورشید را دیر تر می بیند بنابراین ساعت عقب تراست

(۳) اماتوکیو در شرق ایران است و خورشید زودتر طلوع می کند بنابراین ساعت جلوتر است

(۴) جواب ف ۴ سوال ۴ ص ۱۳

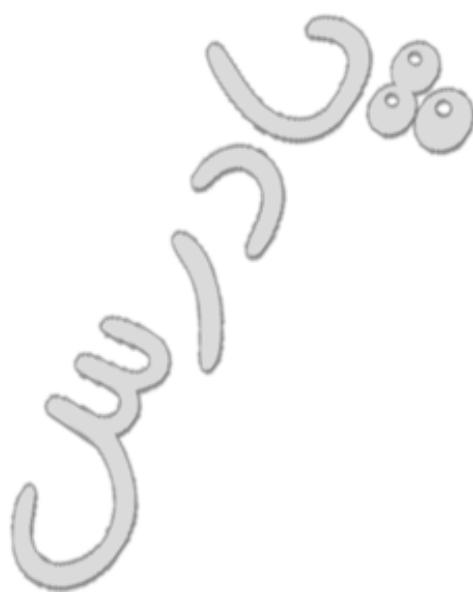
۳۶۰۰۰-۶۰۰۰

۱۰۸۰۰۰-۳۰۰۰ کیلومتر

ف ۵: استوا(الف) اوقات شرعی از جمله تعیین وقت نماز های پنجگانه

(۵) : زیرا در تیر ماه خورشید به صورت عمود بر مدار راس السرطان میتابد و بر عکس در نیم کره جنوبی بر مدار راس الجدی مایل میتابد

(۶) : در زمستان خوشید مایل تر از بهار میتابد در بهار زاویه تابش خورشید بزرگتر است و بیشتر اوج میگیرد: به دلیل انحراف ۲۳.۵ درجه ای زمین بر صفحه حرکت مداریش از اول تیرماه خورشید به منطقه کلاهک قطبی جنوب نمی تابد و طول شب ۲۴ ساعت طول می کشد و ...



فصل دوم

(۱) درس سوم : ف۱: سنگ کرده از سنگ و خاک و اب کرده تمام ابهای کره‌ی زمین و هواکرده ابهای دور تادور زمین را فراگرفته است و همگی برای چرخه‌ی حیات روی زمین لازم هستند

و چون خورشید از افق پایینتری می‌تابد نور خورشید داخل خانه مسافت بیشتری از طول اتاق را روشن می‌کنده‌ها کره‌گازها

(۲) درس ۳۲: خلقت منظم پیچیده‌ی زمین و جهان افرینش همه به قدرت و عظمت خداوند دلالت دارد

(۳) درس ۳۳: کوهستان‌ها و دامنه‌ها:

دامپوری / تولید برق / ساخت سد

استراحت و تفریح / قایقرانی و ورزش‌های آبی در دریاچه‌های پشت سد / ماهیگیریدر دریاچه‌های سد

جلگه‌ها و دشت‌ها کشاورزی / شهرسازی / جاده سازی توریستی

(۴) ۴. هردو... بیشتر به علت پشرفت فن آوری و تکنولوژی و نیاز بیشتر انسان

(۵) ف۴: هر دو . زیرا گاهی انسانها بر طبیعت مسخرند و با تکنولوژی روز ناهمواریها را برای رفع نیازها تغییر میدهند مثل راه سازی و استخراج معادن و تونل سازی

اما گاهی این طبیعت است که بر انسان تسلط دارد مانند طوفانها دستکاری طبیعت بیشتر شده ۵. دریاچه ارومیه زدن پل ... معدن استخراج معادن و انفجار و تخریب زمین سد و جاده و تونل و جاده که مشخصه کشت برنج به صورت پلکانیه روتا مسطح کردن زمین برای کشت . زدن کافال برای ابیاری



درس ۴ ف۱: به دلیل تبخیر زیادتر.

اقیانوس منجمد شمالی و جنوبی، زیرا شوری کمتری دارد

(۱) درس ۴ ف۲: نیوفوندلند: جریانات لاپرادور و گلف استریم شرق ژاپن: اوراشیو و کوروشیو

(۲) درس ۴ ف۳: به دلیل فشار زیاد اب . تاریکی . عدم تجهیزات کافی حرکت در اب سخته تا هوا چون مولکولهای مایع بهم نزدیک ترند تا هوا

(۳) ۴- کمبود منابع مهم تامین عذا... کاهش حمل و نقل دریایی و راهها ی آبی .. کمبود منابع تامین آب شیرین ... کمبود نفت و گاز موجود در فلات قاره ها

(۴) ۵- ۵الف- کنترل صید ماهی .. استخراج منابع.. جلوگیری از آلودگی آبهای ایجاد مناطق حفاظت شده در اقیانوسها

۵ب- بخطاطر دفن زباله های اتمی در اعماق اقیانوسها.. صید بی رویه و انبوه ماهی ها

۷- لینینگراد زیرا در عرض ۶۰ درجه شمالی قرار دارد و خورشید در دی ماه در این نقطه به صورت مایل میتابد بنابراین نور و گرمای کمتر میرسد و سردتر است

برای سوال ۴ :

بشر با کمبود شدید اب مواجه می شود و میزان تبخیر ابدکه باعث بارش کافی بر خشکی ها می شود کافی نخواهد بود

ادامه ۷ زیرا از برگن به سمت لینینگراد فاصله‌ی شهر ها از جریانات دریایی به خصوص گلف استریم بیشتر می شود و هوا خنک تر میگردد

بخش بعدی نقطه چین: کمتربا اینکه در یک عرص قرار دارند ولی عوامل متعددی از جمله ارتفاع .. وزش باد .. دویری و نزدیکی به دریا و جریانهای دریایی تاثیر دارند و چون از جریان اب گرم گلف استریم دورتر میشوند استکلهام و لینینگراد سردتر میشوند

ف۸ استراتوسفر و تروپوسفر

لایه ازن به تنها یک گاز گلخانه‌ای است و اگر تحت تاثیر گازهای گلخانه‌ای دیگر قرار نگیرد به اعتدال اب و هوای زمین می پردازد. البته مانع ورود اشعه های مضر خورشید به زمین نیز می شود.

ف۹الف: زیرا در انجا اکسیژن کمتر و نیتروژن (ازت) بیشتر است و هوا رقیق است.

ب: به دلیل اوج گرفتن هوا پیما به سطوح بالاتر هوا و رقیق شدن هوا چون احتمال تنگی نفس هست استفاده از ماسک اکسیژن

۹ب: افزایش تعداد خودرو ها و افزایش استفاده از سوخت های فسیلی / افزایش کارخانه ها / کاهش کشت گیاه که موجب گرد و خاک میشود انش سوزی در جنگل ها و از بین رفتن انها

جلوگیری از تابش اشعه های خطرناک خورشید به زمین

فصل سوم

در آسیا: کشورهای اندونزی . مالزی . در افریقا : کشورهای کنگو . گابون . گینه استوایی . کامرون . جنوب نیجریه . بنین . توگو . غنا ساحل عاج . لیبریا . سیرالئون . گینه . در امریکا : کشورهای بربادی . اکوادور و جنوب کلمبیا

(۱) ادامه جواب ۱ کشور بربادی بیشترین وسعت جنگلهای بارانی را دارد
(۲)

درس ۵ ف ۲الف: بیشترین میزان ترکیبات الی : جنگلهای بارانی استوایی کمترین میزان ترکیبات: بیابانها و توندرا

(۳) ف ۲ ب : مناطق استوایی میزان ترکیبات زیادی دارند چون در انجا دما بالا و بارش زیاد و سواحل نزدیک اقیانوسند و تبخیر شدید و هوا شرجی میباشد همینطور ارتفاع انجا نسبت به سطح دریا کمتر است لذا رشد گیاهان هرگز متوقف نشده و تولید مواد الی با عمل فتوسنتز به کمک خورشید به راحتی انجام میگیرد اما در توندرا و بیابانها

(۴) اینگونه نیست

کاربرگ ۴ ف: از بالا به پایین : قطبی / جنوب قطبی / معتدل / بین المداری

ف ۲: از بالا به پایین: توندرا/ تایگا/ بیابان . جنگلهای استوایی

ف ۳: ساوان بین بیابانها و جنگلهای استوایی است

ف ۴ و ۵: در عرضهای بالا بارش کمتر شده هوا سردتر شده رطوبت در هوا کمتر شده لذا پوشش گیاهی تنک تر می شود

فعالیت ۵/۶ با دانش اموزه

ف ۱ درس ۵-قاره های آسیا .. استرالیا..آفریقا . امریکای جنوبی ... بربادی .. کنگو .. اندونزی ولی بیشترین بربادی

جواب ۳ درس ۴ فکر میکنم فقط فشار زیاد آبه .. ولی چون چند دلیل خواسته فکر میکنم فعالیت آتشفسانی کف اقیانوسی ... و کاهش دمای بدن رو هم میشه بیان کرد . وجود تاهمواری ها نیز تا حدی مزید بر مشکل است .



درس ۶-فعالیت ۱-بیشترین الاسکا.ایالات متحده امریکا.شمال و شرق و جنوب شرق آسیا و استرالیا : اروپا . شمال
امریکای شمالی. امریکای جنوبی. ایران. و جنوب آسیا

ف۲: استرالیا . ایالات متحده امریکا و الاسکا چون در صحرات نوع زیستی کم است. تعداد گونه هاییش کم است.

کمترین: اروپا.. مرکز و جنوب عربی آسیا . شمال افریقا و کانادا

ف۳ درس ۶ استرالیا اندونزی تایلند آمریکا چون تنوع زیستی زیادی دارن بیشتر در معرض خطرند .

س ۵ درس ۶

فواید: عتی ترین زیست بوم با تنوع گیاهی و جانوری ... ریه های زمین .. تولید .. ندرصد اکسیژن زمین .. تولید ..
ندرصد رطوبت جو... جذب دی اکسید کربن و تبدیل آن به اکسیژن .. خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه
.. استفاده از محصولات عذایی دارویی و مواد اولیه صنعتی .. ترکیب عصاره گیاهان در تهیه داروهای شیمیایی علل
تخربی کشاورزی ... دامداری.. تجارت الوار .. استخراج معادن طلا و آلومینیم .. زدن بزرگراه و راههای فرعی داخل

جنگل

فصل چهارم

ف ۱ ص ۴۷ زیاد..زیاد..کم..کم..زیاد..کم..کم

عوامل طبیعی

نقطه چین ۱: در مناطق قطبی و بیابانی اب و هوای نامساعد و کمبود اب . خاک نامناسب باعث دفع جمعیت میشے
۲ در ناحیه بیابانی هوای نامساعد و کمبودبا ندگی و نواحی کوهستانی به دلیل فقر خاک مشکل حمل و نقل . هوای نامناسب دافع جمعیت

ف ۲ ص ۴۷

۱	چین	۱,۳۸۰,۱۴۰,۰۰۰
۲	هند	۱,۲۷۹,۵۸۰,۰۰۰
۳	امریکا	۳۲۳,۴۲۸,۰۰۰
۴	اندونزی	۲۶۰,۵۸۱,۰۰۰
۵	برزیل	۲۰۶,۵۹۶,۰۰۰
۶	پاکستان	n ۱۸۹,۰۶۲,۰۰۰
۷	نیجریه	۱۸۶,۹۸۸,۰۰۰

۳) ف1ص۵۳ ثروتمند :لوکزامببورگ ..نروژ..قطر.
فقیر..افغانستان .نیجر ..مالاوی.
متوسط...امریکا..سنگاپور..امریکا

۴) اتمام مواد اولیه و نفت خام ..کاهش درآمد .وابستگی اقتصادی .سیاسی..دخالت
بیگانگانباید سعی شود تا از اقتصاد متکی به تک محصولی بودن خارج شده و
تولیدات عیر نفتی را جایگزین و مبنای اقتصاد و درآمد قرار داد

۵) مشکلات اقتصادی. .سیاسی..فرهنگی..نداشت نیروی جوانومتخصص فعال و کارآمد
عدم پیشرفت کشور..نا آگاهی از اوصاع کشور و جهان. .دخالت بیگانگان ..استثمار
توسط کشورهای قدرتمند

۶) عجنگهای داخلی ..کمبود مواد عذایی.فقر ..خشکسالی ..کمبود بهداشت و امکانات
پزشکی ..شیوع عوامل بیماریزا

۷) عوامل داخلی .زیرا اگر مردم یک کشور سواد و آگاهی خود را افزایش و باورهای علط
را کنار گذاشته و استعدادها و فرهنگ خود را فراموش نکرده و ایمان و
بتور..پشتکار.وحدت .مشارکت دو طرفه بین ملت و حکومت باشه هرگز اجازه دخالت
بیگانگان به کشور داده نخواهد شد و همین باعث رشد و ترقی کشورشان میگردد



فصل پنجم

فعالیت ۲. تغییرات سیاسی: تشکیل حکومت واحد و قدر تمددفع دشمنان خارجی (عثمانی‌ها و ازبکان) مذهبی: رسمی شدن مذهب تشیع و ایجاد وحدت دینی‌اجتماعی؛ ایجاد وحدت بیشتر در کشور.

فعالیت الف ۳-صفحه ۶۱ - تبریز - قزوین - اصفهان

فعالیت ۳.ب - شاه اسماعیل صفوی تبریز را به پایتختی برگزید تا هم به مرکز قدرت معنوی خاندان خود در اردبیل نزدیک باشد و هم از جایگاه استقرار پیروان و فدائیان پرشور خود، ایلهای ترکمان شیعی مذهب در سرزمین آناتولی، فاصله زیادی نداشته باشد.

یکی از عواملی که موجب پیچیدگی اوضاع پس از تشکیل حکومت صفویه شده بود مواجهه شاه اسماعیل با خصوصیت متقابل بین عناصر ترک قزلباش و ایرانی و تاجیکشاھ ظهماسب در سال ۹۵۰ق تصمیم گرفت پایتخت صفویان را از تبریز به قزوین منتقل کند مهتمرين علل این اقدام:

۱. نا مناسب بودن موقعیت جغرافیایی تبریز.

۲. وجود عثمانی‌ها در غرب و نزدیکی آنها به پایتخت.

۳. قرار گرفتن شهر تبریز در مسافت دوری از شرق جهت سرکوب ازبکان.

۴. واقع نشدن شهر تبریز در مرکز امپراتوری صفوی.

۵. مناسب بودن موقعیت جغرافیایی واستراتژیکی شهر قزوین نسبت به تبریز.

۶. عدم تهدید پایتخت در قزوین از سوی عثمانیها یا ازبکان.

۷. علاقه شاه ظهماسب برای تغییر دادن پایتخت.

یکی از نکات مهمی که در انتخاب قزوین به پایتختی مورد توجه شاهان صفوی قرار نگرفته بود مشکل کم آبی قزوین بود. مشکل کمبود آب قزوین از یک سو، و محاسن شهر اصفهان از سوی دیگر، در آن زمان موجب شد که شاه عباس پایتخت خود را به اصفهان منتقل سازد. اصفهان از آب فراوان زاینده‌رود برخوردار و دارای مرکزیت جغرافیایی در ایران بود همچنین در مسیر راههای بزرگ بازرگانی قدیم مانند دمشق و حلب در غرب، و سمرقند و بخارا در شرق، قرار داشت. علاوه بر این، فراهم بودن شرایط اقتصادی (راه)، سیاسی (مرکزیت) و کشاورزی (آب زاینده‌رود) اصفهان موجب شد که این شهر در ادوار مختلف به عنوان پایتخت ایالتی (در دوره آل زیار) و پایتخت حکومتی (در دوره سلجوکیان) انتخاب شود.

فعالیت ۴-صفحه ۶۱

بی کفایتی شاهان بعد از شاه عباس دور نگه داشتن و عدم تربیت صحیح شاهزادگان مالیات‌های سنگین حمله محمود افغان

خرافاتی بودن شاه سلطان حسین دخالت درباریان سودجو در امور

فعالیت ۵-صفحه ۶۲

تجهیز سپاه به توپ و تفنگ توسط برادران شرلی: به دفع عثمانی‌ها و ازبکان و حکام یاغی پرداخت و نواحی اشغال شده را بازپس گرفت. ایجاد نیروی ارتش جدید (شاهسون) که با این کار خود را از خطر حمله احتمالی بقایای قزلباش رهانید.

فعالیت ۶- ص ۶۳ - احملات مدام عثمانی‌ها: اروپاییان برای کاستن حملات عثمانی‌ها به اروپا در صدد تقویت رابطه خود با ایران برآمدند. تأسیس شرکت‌های بزرگ تجاری: که تمایل داشتند در ایران فعالیت تجاری کنند بنابراین نمایندگانی برای عقد قرارداد به ایران امدند

(۲) ف

۱- امنیت و آرامش- ۲- ثبات سیاسی که بازرگانان احساس امنیت داشتن- ۳- برقراری رابطه سیاسی با دنیا

فعالیت ۳

تجارت مالیات صنایع مختلف مثل ریسندگی و بافندگی ت

فعالیت ۴

۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده- ۲- در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند- ۳- بسیار ساده و بی آلایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

فعالیت ۴

۱- جشنهای امروز چون تجملاتی شده به سنت ضربه زده- ۲- در گذشته جشنها در مکان های عمومی بود و همه اقشار به مساوی لذت میبردند- ۳- بسیار ساده و بی آلایش بوده و مردم در ارتباط اجتماعی باه بودن

فصل ششم

فعالیت ۱

-مشغولیت نادر به جنگ های داخلی و خارجی و در نتیجه تحمیل مالیات سنگین بر مردم از دلایل آشتفتگی سیاسی و اقتصادی ان دوره بود. بعلت رفتن مردم و کشاورزان به جنگ عمران و آبادانی صورت نگرفت.

فعالیت ۲

هر سه با جنگ به قدرت رسیدند هر سه ساختار ایلیاتی داشتند - هر سه زمانی به قدرت رسیدند که نا آرامی ایجاد شده بود. هر سه ... تقریباً سیطره‌ی یک قبیله بر کل کشور بود... افسار... زند... قاجار هر سه باعث باعث یکپارچگی کشور و ایجاد حکومت نیرومند در کشور شدند. هر سه حکومت‌های کم دوامی بودند.

فعالیت ۳

علت انتخاب تهران: به لحاظ موقعیت جغرافیایی و امکان تسلط بهتر بر ایران‌زدیکی به مرکزیت ایل قاجار

فعالیت ۴

انقلاب صنعتی توان کشورهای اروپایی را چند برابر کرد دگرگونی در حوزه سیاسی اجتماعی و فرهنگ به وجود آورد و مبنای دگرگونی‌های اجتماعی و سیاسی شد. می‌خواهد بگه اگر در زمان صفویان افشاریه زندیه احساس نیاز می‌شد و ما مطابق با اروپاییان حرکت می‌کردیم همانطوری که اروپاییان در فرهنگ ایران کندوکاو می‌کردند ما هم احساس نیازمندی می‌کردیم ما عقب نمی‌ماندیم و در دوره قاجاریه آنقدر امتیاز نمی‌دادیم و در زمان عباس میرزا از رو سه‌هاشکست نمی‌خوردیم آورده و مبنای دگرگونی‌های اجتماعی و سیاسی شد.

فعالیت ۶ بالای صفحه (به طور خلاصه) چون هند مستعمره انگلیس بودواز طریق افغانستان می‌خواست به هندراه پیدا کند.

فعالیت ۱

عباس‌میرزا، ولیعهد فتحعلی‌شاه و فرمانده سپاه ایران، در جریان جنگ با روسیه متوجه پیشرفت‌های علمی، صنعتی و نظامی آن کشور و دیگر کشورهای اروپایی شد. او بی‌برد که با وجود نعداد زیاد سپاهیان ایران و دلاوری و فداکاری آنها، روس‌ها به دلیل برخورداری از داشت و تجهیزات پیشرفته نظامی پیروز نشدند. عباس‌میرزا سپس، به این نتیجه رسید که باید تغییراتی در کشور ایجاد کند.

فعالیت ۲-

یکی از اقدامات عباس‌میرزا برای پیشرفت ایران، فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید بود. این افراد برای تحصیل در رشته‌های فنی، نظامی و پزشکی به اروپا رفتند و به تدریج زمینه آشنازی ایرانیان را با دستاوردهای تمدن اروپا فراهم آوردند. عباس‌میرزا مجنین‌برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی، دستور داد کتاب‌های را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کند. در آن دوره صنعت چاپ تازه به ایران راه یافته بود. عباس‌میرزا پیش از آنکه بر نخت شاهی پنشیند، از دنیا رفت و

فعالیت ۳

هدف امیرکبیر از اقدامات اصلاحی، اصلاح و نوسازی ایران بود. مبارزه با فساد. ایجاد ثبات اقتصادی و سیاسی. تحول علمی و فرهنگی. افزایش سطح سواد و دانایی در کشور، از مهمترین اهداف امیرکبیر بود

فعالیت ۳-ب

تاتعدد بیشتری از ایرانیان علوم و فنون جدید را در داخل کشور بیاموزند. برای حفظ استقلال کشور تا پای بیگانگان به راحتی به کشور باز نشود.

فعالیت ۳-پ

امیرکبیر یک دیپلمات بود او کشورهایی را که سابقه استعماری در ایران داشتند را به عنوان معلم قبول نکرد.

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباكو و نهضت نفت شباهت: هردو مبارزه با انگلستان -در هردو روحا نیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت: تنباكو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباكو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۴ ب

از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی: به حکومت فهماند که مردم بیدارند. مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی. استعمار گران به نقش مراجع و نفوذ آنکه در مردم حتی بیشتر از حاکمان بی بودند.

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباكو و نهضت نفت شباهت: هردو مبارزه با انگلستان -در هردو روحا نیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت: تنباكو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباكو لغو یک قرار داد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۴ ب

ع. از نظر اجتماعی این نهضت نخستین حرکت جدی مردم بود برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی از نظر سیاسی: به حکومت فهماند که مردم بیدارند. مردم شهامت حضور در صحنه رو با تبعیت از مرجعی خارجی. استعمار گران به نقش مراجع و نفوذ آنکه در مردم حتی بیشتر از حاکمان بی بودند.

- ناصرالدین شاه چون وحدت مردم و روحا نیون را در مخالفت با قرارداد دید آن را لغو کرد.
- مردم دیگه مجبور نبودند طبق اون قرار داد یک قسمت از محصولات خود را به تالبوت بفروشند.

فصل هفتم

فعالیت ۲

۱. آموزه های دین اسلام...۲. آشماهی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن اروپا زمینه های اقتصادی و سیاسی بر میگردد به واگذاری امتیازات و ضربه به کشاورزی و صنعت کشور و در نتیجه گسترش بیکاری. همچنین افزایش مالیات ها
- فعالیت ۲ ب
روحانیون. بازاریان. بازرگانهای روش فکران. پیشه وران و کارگران

فعالیت ۳

- سوال علل داخلی را خواسته : استبداد محمدعلی شاه ووابستگی او به روسیه ، اختلاف بین رهبران مشروطه ، انحراف از مسیر اسلام به عقیده شیخ فضل الله نوری

فعالیت ۴

- الف. تصمیم گرفتند ایران را بین خود تقسیم کنند ۴.ب.صفحه ۹۰
- فعالیت ۴-ب
برای مقابله با قدرت روز افزون آلمان تصمیم گرفتند اختلافاتشان را کنار بگذارند و...

فعالیت ۴-پ

خط اخر بالای فعالیت تو متن

فعالیت ۵

- سیاسی: روسیه. انگلیس و عثمانی اعلام بی طرفی ایران را نادیده گرفتند و وارد ایران شدند
اجتماعی: بی ثباتی و آشفتگی بیشتر اوضاع ایرانامنیت و اسایش مردم از بین رفت ایرانیان دچار قحطی و فقر و گرسنگی شدند و برخی جان باختند دولت مرکزی رو به ضعف نهاد و تسلط خود بر امور را از دست داد

فعالیت ۱

جلوگیری از سلطه همه جانبه انگلستان برایران.

فعالیت ۲

الف. انگلستان پس از ناکامی در قرارداد ۱۹۱۹ در صدد برآمد از طریق کودتا به اهداف خود در ایران دست یابد.

فعالیت ۲ ب

حمایت انگلیسی ها نارضایتی مردم از اوصاع کشور (نامنی) و بی کفایتی احمدشاه رهبران و احزاب سیاسی غرب گرا (با شعار ترقی و تجدد) که در مجلس چهارم و پنجم قدرت گرفته بودند

فعالیت ۳ الف

. ایران پل ارتباط بین انگلیس و روسیه بود

فعالیت ۳-ب

. سیاسی: اشغال ایران. اقتصادی: کمبود و گرانی شدید مواد غذایی اجتماعی: عده زیادی جان باختنده

فعالیت ۴

تفاوت و شباهت تنباكو و نهضت نفت شباهت: هردو مبارزه با انگلستان - در هردو روحانیون و روشنفکران نقش داشتند تفاوت: تنباكو زمان قاجار ولی نفت دوره پهلوی - تنباكو لغو یک قرارداد ولی نفت حفظ یک منبع انرژی برای کشور

فعالیت ۵

تفاوت ۲۸. مرداد حرکت داخلی اما ۱۲۹۹ از خارج. اولی هدف ملی ولی دومی هدف استعماری. شباهت این دو هم در هر دو استعمار گر انگلستان نقش ایفا کرده است از جمله اختلاف بین رهبران

فصل هشتم

فعالیت ۱

آمریکاییها برای از بین بردن زمینه قیام های مردمی علیه حکومت پهلوی، به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند.

فعالیت ۲

این تصویب نامه در حقیقت تهاجم آشکاری بود به هویت دینی جامعه اسلامی. هدف تخریب ارزش های دینی بودشاید بشه گفت چون با این دو شرط برای کاندیداها و مردم کم کم از دین اسلام به حاشیه میرفت

فعالیت ۳

به ترتیب از چپ: مخالفت با اصول شش گانه. سخنرانی در عاشورای ۴۲. مخالفت با کاپیتولاسیوند

فصل نهم

فعالیت ۱ صفحه ۱۱۴: شیوه مشترک زندگی در یک جامعه // تمام ساخته ها و اندوخته های یک ملت یا یک قوم / آگاهی مشترک اعضای یک جامعه فرهنگ را ادوارد تایلور (۱۸۳۲-۱۹۱۷)، مجموعه پیجدهای از دانش ها، باورها هنرها، قوانین، اخلاقیات، عادات و هرچه که فرد به عنوان عضوی از جامعه از جامعه‌ی خویش فرامی‌گیرد (اکتساب می‌کند) تعریف می‌کند.

در لغت نامه های فارسی در ذیل فرهنگ معانی «علم و دانش ادب و تربیت، آثار علمی و ادبی یک قوم یا یک ملت، کتاب لفت، نیکوبی پرورش و بزرگی، هنر، حکمت و عقل و نیز شاخ درختی که بخوابانند و بر آن خاک ریزند».

فعالیت ۲ صفحه ۱۱۵: نحوه پوشش لباس، نوع معماری، چگونگی برقراری ارتباط با یکدیگر، باورها و اعتقادات، نوع گویش، تغذیه، آداب و رسوم، تعارفات و...

فعالیت ۳ صفحه ۱۱۵: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴ صفحه ۱۱۶: راه های برطرف کردن نیازها، برقراری ارتباط، شیوه‌ی ابراز احساسات و هیجان‌ها، ارزشها و هنجارها... راندانسته ونمی تواند اجرا نماید . مانند داستان تاززان یا جنی دختر کالیفرنیا

فعالیت ۵ صفحه ۱۱۷: از چ به راست: نماد پیروزی، مقاومت یا انتفاضه / نماد احترام (کشورهای جنوب شرقی آسیا) / نماد احترام نظامی

فعالیت ۶ صفحه ۱۱۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۸ صفحه ۱۱۹: الف: دینی (کمک به دیگران انسان دوستی) // ب: دینی (حفظ حجاب و پوشش) // ج: دینی (چشم زخم)

فعالیت ۹ صفحه ۱۱۹: عقاید و باورها - قانون

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

عوامل	صداق	تغییر در نمادها، ارز شها و هنجارها
پیشرفت‌های صنعتی و فناوری	زندگی آپارتمان نشینی پیشرفت وسائل حمل و نقل و افزایش مسافرت	خانه های چند طبقه، فضای کمتر برای بازی بچه ها و...
رسانه های جمعی	تلوزیون- رادیو- روزنامه (موبایل - تبلت)	کم شدن دید و بازدید و صله رحم- گسترش فرد گرایی - کم شدن ارتباطات فامیلی
نفوذ فرهنگی بیگانگان و کشورهای سلطه گر	ماهواره- اینترنت	مد گرایی- تغییر نوع پوشش، نوع معماری، نوع تغذیه- تحمل گرایی

فعالیت ۱ صفحه ۱۲۰: مربوط به دانش اموزان

فعالیت ۲ صفحه ۱۲۲: نحوه پوشش فرد با گروه و تاثیر متقابل آنها بر هم - میزان یا علاوه به مطالعه فرد با گروه و تاثیر متقابل آنها بر هم آن - تعلق جمعی یا فردی به حفظ

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

محبț ریست و تاثیر متقابل آنها بر هم

فعالیت ۳ صفحه ۱۲۳: ۱- اگر هویت خود را به درستی بشناسیم آن وقت همان طوری که هستیم، خود را می پنیریم. ۲- از کیفت زندگی بهتری بهره مند می شویم و

زندگی مطبوعی در انتظار ما است. ۳- قادر خواهیم بود درون و ذهن خود را به درستی کشف کنیم و به پژوهش و گسترش آن کمک کنیم وزندگی خود را در جهت

ثبت تغییر دهیم ۴- هر اندازه توان آشنایی با ماهیت خود را داشته باشیم، به اهداف، اغراض و نقطه کمال وجودی خود بی می بریم. ۵- شناخت نقاط بد و ضعیف و تلاش

در جهت رفع با اصلاح ۶- با توجه به شناخت ویژگیهای خود در زمان مناسب تصمیم گیری دقیق تری داریم.

فعالیت ۴ صفحه ۱۲۳: خبر؛ زیرا ما در بیدایش، انتخاب و شکل گیری ویژگی های انسانی خود مانند جنسیت، شکل و قیافه خود و مواردی از این قبیل نقشی نداریم؛

فعالیت ۵ صفحه ۱۲۳: بله؛ از نوع اکتسابی؛ زیرا ما در بیدایش، انتخاب و شکل گیری بسیاری از ویژگی های هویتی خود مانند نظم، نحوه ارتباط خود نقش داشته و به

آنها شکل می دهیم پس قابلیت تغییر دوباره آن را داریم.

فعالیت ۶ صفحه ۱۲۵: مربوط به دانش اموزان

فصل دهم

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد)

فعالیت ۱۲۸۴صفحه ۱: دختن یا خرید لباس و لوازم مورد نیاز نوزاد - گفتن اذان واقمه در هنگام تولد - ندرو و لیمه دادن - دعا نویسی برای سلامت، چشم زخم و...

فعالیت ۱۲۸۵صفحه ۱: مزایا مهد کودک؛ ۱-دادن آموزش های مناسب سن کودکان ۲- مستقل و اجتماعی شدن ۳- پرورش خلاقیت و استعدادها

۴- افزایش مهارت‌های کلامی آنان ۵- بادگیری شرکت در کارهای گروهی ۶- آسودگی و فراغ بال خانواده

معایب مهد کودک؛ ۱- عدم رسیدگی مناسب ۲- تداخل تربیتی کودک ۳- مناسب نبودن محیط مهد برای نگهداری اطفال ۴- عدم آگاهی و آموزش مریبان از نحوه

رفتار با کودکان ۵- شیوع بیماری های واگیردار در بین بچه ها ۶- ایجاد استرس

مزایا خانه سالمندان؛ ۱- دور ماندن خانواده از دشواری آفرینی های سالمندان ۲- راحت و آرام بودن خود سالمند ۳- داشتن سرگرمی و اشتغال مناسب ۴- بهره مندی

از پرستاری و مراقبت های ویژه موردنیاز ۵- استفاده از رژیم غذایی خاص خواب و استراحت کافی ۶- دور ماندن از افسردگی اختلال در رفتار و عصبانیت ها و.....

معایب خانه سالمندان؛ ۱- داشتن زندگی یکنواخت و عادی ۲- دوری از خانواده و فرزندان و احساس محرومیت های عاطفی ۳- مصاجبت با افرادی که هر کدام

محرومیت و مشکلی دارند ۴- احساس بی نقشی و مصرف کنندگی ۵- عدم استقلال و مدیریت در زندگی ۶- افزایش اختلالات روانی ناشی از بی مهری ها، تحقیرها،

طردها، که حتی فرزندان هم پذیرای او نیستند ۷- افزایش وحشت ناشی از تنهایی

فعالیت ۳ او ۱۲۸۴صفحه ۲: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۵صفحه ۱۳۲۱: ۱- واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان ۲- فرزندآوری و تجدید نسل ۲- مهمترین کانون حمایت و مراقبتهای عاطفی از افراد و...

فعالیت ۱ او ۱۳۷۴صفحه ۱: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴صفحه ۱۳۷۱: ۱- فرزند سالاری (توجه افراطی والدین) ۲- بلوغ زودرس ۳- کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴- کاهش انسجام خانواده ۵- تضعیف

شکنای ارتیاضی خویشاوندی ۶- ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلاء به افسردگی) ۷- عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده (خطر

پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵صفحه ۱۳۷۱: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲- پیری و بی نشاطی جمعیت ۳- آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴- انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶صفحه ۱۳۷۱: خانواده ای که نهی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کنند و آمد کافی ندارد ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷صفحه ۱۳۹۴: امام باقر(ع) فرموده است: صله ارحام، «اعمال» را پاک، «اموال» را افزون، بلاهارا دفع، حساب را آسان می کند و «اجل» را به تأخیر می اندازد.

امام صادق(ع) می فرمایند: صله رحم، اخلاق را نیکو، دست را بخشند، دل و جان را خوش می سازد، رزق را می افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می اندازد.

۲- افزایش حس فamilی و خویشاوندی ۳- آشناشی از مشکلات هم و تلاش برای رفع مشکلات ۴- اطلاع از احوال هم‌دیگر

فعالیت ۸صفحه ۱۳۹۴: ییان چند نمونه مانند خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است ۵- محل انتقال سنت ها، باورها و نوع شناخت هاست ۶- با خانواده

است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را بر می دارد ۷- خانواده، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است ۸- بهترین مکان برای آسایش و

آرامش اعضای جامعه است ۹- اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر.

فعالیت ۱ او۲ صفحه ۱۳۷: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۴ صفحه ۱۳۷: ۱- فرزند سالاری (توجه افراطی والدین) ۲- بلوغ زودرس ۳- کم شدن روابط اجتماعی و عدم جامعه پذیری ۴- کاهش انسجام خانواده ۵- تضعیف شبکه ای ارتباطی خویشاوندی ۶- ایجاد نوعی از خلا عاطفی (افزایش ابتلاء افسردگی) ۷- عدم تجربه کافی در دوران کودکی و نوجوانی ۸- فروپاشی خانواده (خطر پیری) ۹- جایگزینی رسانه

فعالیت ۵ صفحه ۱۳۷: ۱- عدم رشد و توسعه اقتصادی ۲- پیری و بی نشاطی جمعیت ۳- آسیب های اخلاقی و تربیتی ۴- انقطاع نسل بشر

فعالیت ۶ صفحه ۱۳۹: خانواده ای که نمی تواند به خوبی هزینه های زندگی را تأمین کنودرآمد کافی ندارد. ۲- خانواده ای که فرزندش دچار معلولیت است. و...

فعالیت ۷ صفحه ۱۳۹: امام باقر (ع) فرموده است: «صله ارحام، اعمال را پاک، اموال را افزون، بلاه را دفع، حساب را آسان می کن و «اجل» را به تأخیر می اندازد.

فعالیت ۸ صفحه ۱۳۹: امام صادق (ع) می فرمایند: «صله ارحم، اخلاق رانیکو، دست را بخشند، دل و جان را خوش می سازد، رزق را می افزاید و اجل و مرگ را به تأخیر می اندازد.

۰۰- افزایش حسن فامیلی و خویشاوندی ۰۰- آشنایی از مشکلات هم و تلاش برای رفع مشکلات ۰۰- اطلاع از احوال همیگر

فعالیت ۸ صفحه ۱۳۹: بیان چند نمونه مانند: خانواده به عنوان سلول اصلی سازنده اجتماعی است ۰۰- محل انتقال سنت ها، باورها و اثواب شناخت هاست ۰۰- با خانواده

است که کودک، نخستین گام های اجتماعی شدن را برمی دارد ۰۰- خانواده، نخستین و پایدارترین نهاد انسانی و سنگ بنای جامعه است ۰۰- بهترین مکان برای آسایش و

آرامش اعضای جامعه است ۰۰- اولین مکان برای رشد و بالندگی انسانهاست و بنابراین زمینه ساز تکامل بشر.

فصل یازدهم

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد)

فعالیت ۱ صفحه ۱۴۳: از بالا به پایین؛ مفته قضاییه- مجریه- مجریه- مجریه- مجریه- مجریه.

فعالیت ۲ صفحه ۱۴۵: پایان خط ۷ کتاب صفحه ۱۴۴ (انسانها و همه موجودات دیگر تحت حاکمیت خدا قرار دارند و حکومت حق انحصاری خداوند است و با پیروی از دستورات الهی، به سوی کمال حرکت کنند و استعدادهای انسان‌ها در برخواست حق شکوفا می‌شود).

فعالیت ۳ صفحه ۱۴۵: با توجه به مفاهیم تصاویر آیات صفحه قبل (سوره بقره آیه ۲۵۷) در جهان یعنی توجیهی اسلام، حق مالکیت مطلق همه موجودات و پدیده‌های جهان فقط از آن خدادست. و کسانی که به او ایمان دارند بعد از او؛ باید از پیامبران الهی و سپس جانشینان آنها یعنی امامان معصوم (به نیابت و وکالت از جانب خدا) فرمان ببرند و در

غیاب آنان، افراد صالح و منقی ادامه دهنده راه آنها هستند.

فعالیت ۴ قسمت اول، صفحه ۱۴۷: داخل کتاب صفحه ۱۴۵ حکومت در کشور ما از نوع (جمهوری اسلامی) است. جمهوری یعنی در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به رسمیت شناخته است.

اسلامی: یعنی محتوای این حکومت اسلامی است و کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره می‌شود. زمامداران آن نیز باید مؤمن و معتقد به اسلام و متعهد به اجرای آن باشند

فعالیت ۴ قسمت دوم، صفحه ۱۴۷: دو خط آخر صفحه ۱۴۵: بر طبق اصل پنجم قانون اساسی، در زمان غیبت امام زمان (عجل الله تعالى فرجه الشریف) سرپرستی جامعه‌ی اسلامی بر عهده‌ی فقیه عادل و باتفاق، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است.

فعالیت ۵ صفحه ۱۴۵: ۱- مسئولان باید آماده پاسخ گویی به آحاد مردم و جامعه باشند- ۲- مسئولین در جمهوری اسلامی نباید خود را رئیس و بالاتر از مردم بدانند.^۳-

انتخاب افراد باید بر اساس اصل شایسته مalary، تعهد و تخصص صورت گیرد- ۴- نظارت داشتن بر امور اجرایی خود و زیردستان و...

فعالیت ۱۵۰: همه کسانی که تابع جمهوری اسلامی ایران را داشته؛ چه شهری، چه روستایی و چه عشاپری، چه در داخل کشور زندگی کنندچه در خارج از

کشور؛ شهروند ایران محسوب می‌شوند.

فعالیت ۱۵۰ قسمت اول، صفحه ۱۵۰: اصل بیستم: همه افراد ملت اعم از زن و مرد یکسان در حمایت قانون فرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی،

اجتماعی و فرهنگی با رعایت موازین اسلام برخوردارند.

اصل هفتم: طبق دستور قرآن کریم «و امرهم شوری بینهم» و «شاورهم فی الامر» شوراهای اسلامی، شورای استان، شهرستان، شهر، محل، بخش، روستا و نظایر

اینها از ارکان تصمیم‌گیری و اداره امور کشورند. موارد، طرز تشکیل و حدود اختیارات و وظایف شوراهای را این قانون و قوانین ناشی از آن معین می‌کند.

فعالیت ۲ قسمت دوم، صفحه ۱۵۰: حق برخورداری از عدالت قانونی (اصل ۱۰) - حق برخورداری از عدالت قضایی (اصل های ۳۴ و ۳۵)

- حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی (اصل های ۲۹-۳۰-۴۳) - حق مشارکت سیاسی (اصل ۲۷) - حقوق فرهنگی (اصل ۱۵)

فعالیت ۳ صفحه ۱۵۳: ۱- عدم وجود حق آزادی بیان، اظهار نظر و انتقاد در دوره قاجاریه ۲- عدم مشارکت مردم در امور سیاسی و... ۳- در آن دوره مردم با عنوان رعیت

شناخته می‌شدند نه شهروند. ۴- دسترسی کم مردم به حقوق رفاهی و تأمین اجتماعی ۵- به خاطر تفکر ارباب - رعیتی حق برخورداری از عدالت قانونی و قضایی (مثال حق

داشتن وکیل)، کم بود.

فصل دوازدهم

فعالیت ۱ قسمت اول، صفحه ۱۵۸: مربوط به دانش آموزان

فعالیت ۱ قسمت دوم، صفحه ۱۵۸: گروه بندی دانش آموزان - چنین مناسب کلاس - انتخاب یک نماینده برای انجام حضور و غیاب و ...

فعالیت ۳ صفحه ۱۵۹: صرفه جویی - میانه روی - نظم در امور - استفاده درست از منابع - توجه به وقت و زمان

فعالیت ۴ صفحه ۱۵۹:* اسراف و تلاش برای رفع عادتهای غلط و تغییر الگوی مصرف * قناعت کردن برای جلوگیری از ورود کالاهای خارجی و خروج ارز از کشور و در نتیجه رشد اقتصادی * استفاده مناسب از وقت و زمان * جلوگیری ازیماری جهت کاهش هزینه های درمانی

فعالیت ۵ صفحه ۱۵۹: خرید لوازم اولیه و ضروری - عدم برگزاری مجالس و جشن های پرهزینه - رفتن به ماه عسل به جای برگزاری جشن عروسی

فعالیت ۶ قسمت ب (صفحه ۱۵۹): مشورت در جهت انتخاب کار مناسب - پشتکار و همت زیاد - داشتن امید و مداومت در انجام کار و ...

فعالیت ۸ صفحه ۱۶۱: بله؛ چون نداشتن نظم، ترتیب و انضباط در کارها باعث هدر رفتن وقت و زمان و در نتیجه پایین آمدن بهره وری می شود.

فعالیت ۸ صفحه ۱۶۱: داخل کتاب؛ تنظیم جدولی که در آن درآمدها و هزینه های (دخل و خرج) ماهانه افراد یا خانواده نوشته می شود و همکاری بین اعضای خانواده نیز از راهکارهای کمک به بهره وری است.

هزایان خارجی که شما انجام می دهید کنترل شده تر می شود - اندوخته های مالی بهتر مدیریت می شوند - هزینه های غیر ضروری حذف می شوند . عادات مصرفی خود را عوض می کنید.

فعالیت ۹ صفحه ۱۶۱: کاربرگه

فعالیت ۱۰ صفحه ۱۶۱: استفاده از پشت و روی برگه ها - استفاده از برگه های ناتمام به عنوان چرک نویس - استفاده کامل از تمام صفحات دفتر - استفاده از برگه مناسب (A4/A5) با توجه به نیاز کاری - استفاده از وايت برد کوچک خانگی .

نمونه هنجارها: - زنان پیراهن های بلند چیت و شلوار گشاد می پوشیدند و پوشیدن گالش و اوراسی و... - در مجرم طی مراسمی افراد به دیدار خانواده شهدای روستا می روند و یاد و خاطره آنها را گرامی می دارند. - درست کردن نذری و...

نمونه ارزشها: - از نظر اجتماعی، داشتن کلاه بین مردان مسن تر ده بسیار اهمیت داشته است. - در شب نشین هازنان در یک طرف گرسی، کودکان در کنار هم و مردان خانواده نیز در طرف دیگر گرسی نشته و با یکدیگر گفت و گو می کنند

نمونه نمادها: - لهجه محلی روستا فارسی آمیخته با لوى است (نماد گفتاری) - روستای خان آباد، مسجد جامع و چند حسینیه دارد (نماد دین اسلام) - آتش زدن متربک زشت به نام کوله مرجان (نماد چیرگی نور بر ظلمت)

نمونه عقاید و باور: دعاکردن به نیت زیاد شدن آب کریز - کشاورزان و باغداران نیز با قرار دادن تکه سنگی در روی تنه درختان میوه آرزوی سالی پریار را در سر می پرورانند آنها بر این باورند که قرار دادن سنگ در لای شاخه و یا روی تنه درختان باردهی درخت را افزایش می دهد.

کاربرگه شماره ۱۳: از بالا به پایین: ۱- قدردانی کردن - ۲- عذر خواهی و جران - ۳- بهانه جویی نکردن - ۴- ادب و احترام - ۵- گذشت

کاربرگه شماره ۱۵: انتظارات والدین از من؛ احترام گذاشتن به بزرگترها - کمک کردن در انجام امور خانواده - گوش کردن به نصائح و گفتار والدین - خوب درس خواندن - ۵- رفاقت و گفتار مناسب داشتن - ۶- پوشش خوب داشتن

انتظارات من از والدین: فراهم کردن امکانات آموزشی - رفاهی و... - احترام من را داشتن - ۳- احترام به نظرات و تفکرات من - ۴- محبت کافی داشتن - ۵- پر کردن اوقات فراغت من - ۶- ارزش قابل بودن برای دوستان من

سوال ۲ کاربرگه ۱۵: ۱- گفتگو و اقناع کردن - ۲- جران و تامین تغییرات جایگزین - ۳- در صورت لزوم محدودیت و محرومیت

کاربرگه شماره ۱۶: ۱- حکومت وظیفه دارد امکانات لازم مانند مراکز فرهنگی و ورزشی و... را در مقابل دریافت مالیات برای کلیه مردم به صورت برابر و عادلانه فراهم کند.

۲- شهر و ندان وظیفه دارند علاقه و آمادگی لازم را برای حراست از مرزها و حفظ تمامیت ارضی ایران زمین را داشته و در زمان صلح و جنگ از کشور در مقابل دشمنان دفاع کنند.

۳- حکومت وظیفه دارد حق مشارکت سیاسی یعنی شرایط لازم و مناسب را برای حضور در امور سیاسی مانند انتخابات، تشکیل انجمن ها و... را برای مردم فراهم آورد

۴- شهر و ندان وظیفه دارند قوانین را به خوبی یادگرفته به آن احترام گذاشته و رعایت نمایند. برای استفاده از حقوق خود به منافع عمومی زیان برسانند و حقوق دیگران را ضایع کنند.

۵- حکومت وظیفه دارد مراکز فرهنگی و ورزشی و سایر امکانات عمومی را به صورت برابر و عادلانه بین مردم ایجاد کند و با برنامه ریزی مناسب، زمینه را برای رفع فقر و محرومیت و ایجاد شرایط مناسب زندگی فراهم کند.

کاربرگه شماره ۱۷: ۱- مطالعه کتاب درسی یا مجلات- انجام سایر کارها تا زمان رسیدن نوبت - بافتی کردن و... // ۲: کاشت سبزی برای خوردن ساکنین - کاشت کل آفتاب گردان - ۳: تقسیم بندی گروه، مشخص کردن وسائل ایاب و ذهاب ، هماهنگی و تقسیم امور و تدوین جدول زمان بندی کارها

کاربرگه شماره ۱۸: الف: استفاده از اینترنت و فضای مجازی ، مثلا ایمیل نمودن مقاله ها ب: ۳/۲۷۰/۰۰۰ تومان

مؤلف: یوسفی (سرگروه آموزشی مطالعات خرم آباد

جزوه های بیشتر (کلیک کنید) :

ا) گام به گام رایگان نهم || نمونه سوال نهم || جزوه آموزشی نهم



جهت دانلود جدید ترین مطالب بر روی پایه خود روی لینک های زیر کلیک کنید.

ابتدایی

اول ✓ دوم ✓ سوم ✓ چهارم ✓ پنجم ✓ ششم ✓

متوسطه اول

هفتم ✓ هشتم ✓ نهم ✓

متوسطه دوم

دهم ✓ یازدهم ✓ دوازدهم ✓