

نمره یار | Nomreyar.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |
ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

وبسایت آموزشی نمره یار بزرگترین مرجع آموزشی اینترنتی

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------

ص ۱۵۷ سوال متن :

تولید کنندگانی که فتوسنتز می کنند برای ماده و انرژی به چه چیزهایی وابسته اند ؟
نور - آب - مواد معدنی - کربن دی اکسید .

ص ۱۵۷ خود را بیازمایید :

پاسخ ها متفاوت : برای مثال خواهیم داشت :

گیاه ← موش ← روباه
گیاه ← پروانه ← عنکبوت

ص ۱۵۷ فکر کنید :

الف - بله

ب- خیر - زیرا جلبک ها نیز تولیدکننده هستند ولی جزو گیاهان نیستند . (مخصوصا در زیستگاههای آبی)

ص ۱۵۷ سوال متن :

چرا در هرم ماده و انرژی در هر تراز مقداری از ماده و انرژی کم می شود ؟
چون هر جاندار نیز خود به مقداری ماده و انرژی نیاز دارد و آن را مصرف می کند .

ص ۱۵۸ گفتگو کنید :

همانطور که آب و مواد معدنی از خاک به گیاه و از گیاه با واسطه یا بدون واسطه به بدن ما می رسد همین طور نیز آلاینده های هوا و خاک همراه آب و مواد معدنی وارد گیاه و از گیاه وارد بدن انسان می شوند .

ص ۱۵۸ فعالیت :

۱- پاسخ ها متفاوت : مثلا تصویر یک جنگل با جانوران آن - دریاچه - برکه آب و و بیان اجزای زنده و غیر زنده ی آن .

۲- پاسخ ها متفاوت : مثلا یک شیشه (ظرف) بزرگ حاوی مقداری خاک اره و خاک و مقداری گیاه و تعدادی حشره و جاندار کوچک .

ص ۱۵۹ خود را بیازمایید :

الف - همیاری ب - همسفرگی پ - انگلی

ص ۱۵۹ فکر کنید :

– رابطه همزیستی از نوع همیاری

– زیرا زنبورها زندگی گروهی دارند و گروهی گرده افشانی می کنند – گرده افشانی عمل اختصاصی آنهاست
تعداد زیاد زنبور ها

ص ۱۶۰ جمع آوری اطلاعات :

پاسخ ها متفاوت : مثلا دانش آموزان می توانند به مواردی همچون نیش در مار – سرعت زیاد و ماهیچه ی قوی در شیر و پلنگ – چشمان قوی در عقاب و اشاره کنند .

ص ۱۶۰ فکر کنید :

با توجه به اینکه قله های دو منحنی پی در پی آمده اند (تقریبا دو نمودار بر هم منطبقند) پس جمعیت شکار و شکارچی با هم در ارتباطند . یعنی با افزایش جمعیت شکار جمعیت شکارچی افزایش می یابد . و با افزایش جمعیت شکارچی جمعیت شکار کم می شود .

ص ۱۶۳ فعالیت :

الف – نمودار گروه ۱ : نشان می دهد که در صورت نبودن رقیب بخش وسیعی از روده را باکتری های مضر اشغال می کنند .

نمودار گروه ۲ : نشان می دهد که در صورت وجود رقیب (باکتری های مفید) از گسترش باکتری های مضر جلوگیری می شود .

ب- تولید این مواد ضمن مفید بودن برای سلامتی بدن با تنگ کردن جا توسط باکتری های مفید برای باکتری های مضر باعث ایجاد یک نوع رقابت بین باکتری های مفید و مضر در بدن می شود.

ص ۱۶۴ گفت و گو کنید :

پاسخ ها متفاوت: هر گیاه می تواند خانه و محل زندگی جانداران دیگری باشد و کاشت گیاهان بیگانه در درازمدت می تواند ترکیب بومسازگان را تغییر دهد. همچنین تغییر در طبیعت به طور مستقیم یا غیرمستقیم زندگی انسان ها را تحت تأثیر قرار می دهد.

مثلا گیاه کاج از خود ماده ای تولید می کند که جلو رشد گیاهان دیگر را می گیرد .

ص ۱۶۴ فعالیت :

پاسخ ها متفاوت : دانش آموزان می توانند به مواردی مثل : سدسازی - پل سازی - جاده سازی - تونل تاسیسات صنعتی - ساختمان سازی و اشاره کرده و اثرات آنها را بر تنوع زیستی بیان کنند .

ص ۱۶۴ سوال متن :

فایده ای دیگر تنوع زیستی را بیان کنید .

پاسخ ها متفاوت : دانش آموزان می توانند به عواملی چون : تهیه غذا - تحقیقات پزشکی - الهام از طبیعت در صنعت و موارد مختلف زندگی - جاذبه های گردشگری - تولید اکسیژن - تغییرات و تنوع آب و هوایی - تهیه پوشاک و اشاره نمایند .

ص ۱۶۴ فعالیت :

پاسخ ها متفاوت : بستگی به محل زندگی پاسخ سوال متفاوت است . در این فعالیت هدف تلاشی برای شناخت بیشتر استان خود و پیشنهاد برای حفظ تنوع زیستی محل زندگی خود است .

همکاران گرامی :

آنچه که در بالا آمده است فقط برای رسیدن به یک وحدت رویه و اشتراک در پاسخگویی به سوالات کتاب است . در این بین ممکن است همکاری پاسخی مناسب تر برای بعضی از سوالات داشته باشد که امری منطقی است .

از در اختیار قرار دادن این مجموعه به دانش آموزان جدا خود داری فرماید .

با تشکر - م. تمدن

