



کاری از دبیرخانه کنشوری کیفیت بخشی به آموزش زبان انگلیسی دوره اول متوسطه



سخنی با دانش آموزان

دانش آموز عزیز

در هر بخش از درسنامه، مطالب یک درس از کتاب درسی تان به همراه بعضی صفحات مربوط در کتاب کار بررسی خواهد شد. در صفحه بعد اهداف درس گفته می شود و پس از آن، انتظاراتی را که پس از پایان مطالعه درس باید به آن ها برسید، گنجانده شده است.

هدف این است که پس از پایان یادگیری درس، بخش انتظارات را بخوانید و میزان یادگیری خود را بسنجید و نکته هایی را که در آن ها اشکال داشتید دوباره مطالعه کنید.

برای یادگیری یک زبان جدید به تکرار و تمرین فراوان نیاز است، نگران نباشید و قدم به قدم با ما همراه شوید.

موفق و سلامت باشی

Lesson 1

درس ۱



Lesson
1



Personality

اهداف این بخش

۱. آشنایی با واژگان درس که مربوط به شخصیت (Personality) است
۲. آشنایی با ساختار گرامری جدید فعل (am , is , are) be و شکل سوالی، منفی و مخفف آنها
۳. آشنایی با پرسش و پاسخ درباره شخصیت خود و دیگران (بر اساس ساختارهای درس)
۴. آشنایی جملات دارای آهنگ/ نواخت افتان (falling intonation)

انتظارات

انتظار می‌رود که پس از مطالعه این بخش:

۱. واژگان مربوط به شخصیت (personality) را با تلفظ درست بدانی و در جمله‌های ساده به کار ببری.
۲. بتوانی با استفاده از واژگان و ساختار درس، درباره شخصیت خود و اطرافیانت به زبان انگلیسی پرسش و پاسخ ساده انجام دهی.
۳. با یادگیری معنی و کاربرد فعل (am , is , are) Be ، انواع آن را به درستی در جمله به کار ببری.
۴. جمله‌های خبری مثبت را با آهنگ درست (falling Intonation) بیان کنی.
۵. جمله‌های انگلیسی ساده‌ای مربوط به شخصیت خود و اطرافیانتان را با توجه به واژگان و ساختار درس بنویسی.
۶. در پایان درس درباره شخصیت خود و دیگران صحبت و با دوستان مکالمه کنی.

وقتی این بخش را تمام کردی دوباره به این صفحه برگرد و ببین چقدر توانسته‌ای به انتظارات درس نزدیک شوی. خودت را بسنج و به خودت در جدول زیر پس از پایان یادگیری امتیاز بده ولی تا امتیاز کامل را نگرفته‌ای از تکرار و تمرین دست نکش!

موفق باشی!



Vocabulary واژگان درس



دانش آموزان عزیز در این بخش صفات و اصطلاحات مربوط به شخصیت افراد را یاد می‌گیری. به تصویرها نگاه کن و معنی واژگان را حدس بزن. برای کمک به شما معنی هر کلمه داده شده است. به فایل صوتی مربوط به این بخش (Photo Dictionary) حتما چند بار گوش بده و کلمه‌ها را تکرار کن.

			
an angry kid عصبانی	a brave soldier شجاع	a careless man بی احتیاط/بی دقت	
			
a cruel boy خشن/ بی رحم	a funny story خنده دار/ با مزه	a neat person مرتب/ منظم	
			
a nervous girl عصبی	a quiet place آرام	a rude kid بی ادب/ گستاخ	
			
تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent
			





a **generous** girl
بخشنده



a **lazy** person
تنبل



a **shy** girl
خجالتی

به این‌ها هم توجه کن!

kind: friendly clever: smart
neat: clean

هم معنی

upset ≠ happy talkative ≠ quiet
careless ≠ careful cruel ≠ kind
lazy ≠ hardworking selfish ≠ generous

متضاد

Practice Time

زنگ تمرین



پس از یادگیری واژگان بالا، فعالیت‌های زیر را انجام دهید.

۱- می‌توانی حدس بزنی هر کدام از افراد زیر چه شخصیتی دارند؟ حرف مربوط به هر کدام را در جای خالی بنویس.



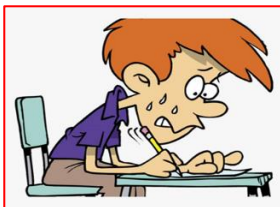
A) funny



B) kind



C) careless



D) angry



E) rude



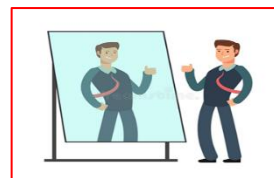
F) nervous



G) hard-working

۲- علی می خواهد فلش کارتهایی درباره شخصیت درست کند. به او کمک کن و کلمه مربوط به شخصیت هر کدام را از میان کلمه های داده شده انتخاب کن و در زیر تصویرش بنویس.

clever – generous – selfish – neat – cruel – brave – quiet – upset













۳- با توجه به هر تصویر حدس بزن کدام کلمه جمله مربوط به آن را کامل می کند، در جای خالی بنویس.

rude – kind – brave – careless – talkative

1. He is a very..... man.



2. Her mother is very



3. She is a girl.



4. He is a driver.



اگر در پاسخ برخی قسمت‌ها مشکل داشتی حتما به قسمت واژگان مراجعه کن و کلمه‌ها را دوباره مرور کن. بهتر است هر کلمه را در جمله تمرین کنی. آنقدر تمرین کن تا در قسمت خودسنجی زیر، امتیاز عالی بگیری.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Conversation (p16)

بخش مکالمه

دانش آموز عزیز در جاهای خالی چه کلمات دیگری را درس میزنی؟

شخصیت

Personality

ویژگی‌های منفی (Negative)

cruel,,

ویژگی‌های مثبت (Positive)

Kind,,

با توجه به تصویرها حدس بزن که هر کدام از این افراد چه خصوصیات شخصیتی دارند.

What's he/she like?

1) Is she cruel?

No, she is kind.

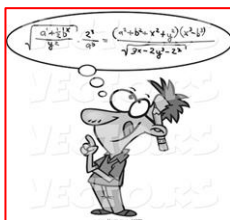


آیا او بی‌رحم است؟

نه، او مهربان است

2) Is he clever?

Yes, he is.



آیا او باهوش است؟

3) Is she lazy?

No, she is hard-working.



آیا او تنبل است؟

نه، او سخت‌کوش است.



حالا کتابت را ببند و به فایل صوتی مربوط به مکالمه (conversation) درس اول صفحه ۱۶، ۲ بار با دقت گوش کن و در همان حال سعی کن جواب سوال‌های زیر را پیدا کنی و بطور شفاهی پاسخ دهی. (این قسمت فایل صوتی دارد).

1. Is Reza clever?

2. Who helps Parham?



helpful:useful

مفید

کمک رسان /

یارینگر (درباره افراد)

Ehsan: Who is your best friend at school?
 Parham: Reza.
 Ehsan: What's he like?
 Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.
 Ehsan: Is he hard-working too?
 Parham: Yes! And he's always very helpful.
 Ehsan: How?
 Parham: He always helps me with my lessons.



حالا کتابت را باز کن و دوباره به conversation گوش بده و به سوالات بالا به طور شفاهی جواب بده.

دوست خودت چه طور؟ آیا می‌توانی درباره دوست خودت به این سوال جواب بدهی؟

1. Is your friend kind?

بسیار عالی فسته نباشی.

می‌توانی جواب سوال‌های ۱ و ۲ خود را بررسی کنی.

1. Is Reza helpful? Yes, he is

2. Does Reza help Parham? Yes, he always helps him with his lessons.





A: Who is your friend?

B:

A: What's she like?

B: She isgreat. She's and generous.

A: Is she

B: Yes! And she's always very.....

A: How?

Practices -P 17 (1 &2)

تمرین‌های ۱ و ۲

با انجام تمرین‌های ۱ و ۲ درس اول صفحه ۱۷ یاد می‌گیری که چطور درباره خصوصیات شخصی (personality) افراد سوال بسازی یا به سؤالات مربوط به آن جواب بدهی. تا کم کم با تمرین بتوانی درباره شخصیت خودت و اطرافیان گفتگو کنی.

قبیل از اینکه به خایل ص - - - - - گوش پدهی، به لغات زیر توجه کن.



Patient: صبور

Serious: جدی





Practice 1

تمرین ۱: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۱ را با دقت گوش بده.



Practice 1 Talking about personality (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

	<ul style="list-style-type: none"> • Are you hard-working? • Is he clever? • Is Zahra talkative? • Are they neat? • Are they upset? 	
	<p>Yes, I am.</p> <p>Yes, he is.</p> <p>No, she isn't.</p> <p>Yes, they are.</p> <p>No, they're not.</p>	

به این قسمت دوباره گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

اگر به جز این چهار لغت که معنایش داده شده، واژه‌ای را نمی‌دانی به قسمت واژگان در اول درس مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار فقط به سوالات گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس. تمرین کن تا یاد بگیری.

اگر به هیچ صورتی نمی‌توانی از فایل صوتی استفاده کنی حتماً باز هم خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتماً این قسمت را با دوست هم‌کلاسی‌ات تمرین کن.



برای آمادگی تمرین ۲، سوالات زیر را بخوان و با توجه به تصاویر بطور شفاهی جواب بده.

1. A: Is he a cruel boy?

(بی‌رحم، خشن: cruel)

Yes, he is جواب شما:



2. A: Is she talkative?

(پرحرف: talkative)

No, she is quiet. جواب شما:

(ساکت/ آرام: quiet)





حالا به این سوالات در باره خودت بطور شفاهی جواب بده.

1. A: Are you selfish?

B: . . .

2. A: Is your friend clever?

B: . . .

Practice 2

a bit: a little کمی

a bit serious: کمی جدی



تمرین ۲: حالا با توجه به متن زیر که بخشی از صفحه ۱۷ کتاب است، فایل صوتی تمرین ۲ را با دقت گوش بده.



Practice 2 Talking about personality (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



- What's your friend like?
- What's your mother like?
- What's he like?
- What's she like?
- What are you like?
- What are they like?

He's very funny.
She's very kind and patient.
He is quiet.
She is clever.
I'm a bit serious.
They are very kind.



به کاربرد What like? دقت کن. معنی این ترکیب مثلا با she تقریباً یعنی: او

توجه

به جور آدمی است؟ او چه جور شخصیتی دارد؟ برای مکانها کمی فرق می کند، What's your village like یعنی: روستایت چه جور جایی است؟ چه جوری است؟ (که در پایه هشتم فراوان این مورد را داشتیم).

به این قسمت دوباره گوش کن و با توجه به مفهوم سوال و جوابها، هر قسمت را تکرار کن.

اگر به جز لغت‌هایی که معنایش داده شده، واژه‌ای را نمی دانی به قسمت واژگان در اول درس و همچنین تمرین ۱ مراجعه و دوباره آن واژه را مرور کن.

حالا این بار به فقط سوالات را گوش بده و جواب را از روی کتاب بگو و بر عکس.

اگر به هیچ صورتی نمی توانی از فایل صوتی استفاده کنی حتماً باز هم خودت قسمت به قسمت به صورت سوال و جواب تمرین کن.

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری حتماً این قسمت را با دوست همکلاسیات تمرین کن.

فودت را در این قسمت بسنج و آن قدر تمرین کن تا امتیاز عالی بگیری!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



حالا سعی کن با توجه به تمرین های درس و با توجه به تصویرها بطور شفاهی جواب دهی.

1. A: What's Ali like?

B:



2. A: What's she like?

B:



حتماً می توانی به این سوال های من درباره فودت به طور شفاهی جواب بدهی.

1. A: What are you like?

B:

2. A: What's your friend like?

B:

اگر به وسیله ارتباطی دسترسی داری، به سوالات دوستت که درباره خصوصیات شما و اعضای خانواده ات می پرسد جواب بده.

اگر توانستی با استفاده از کلمه های درس این کار را انجام دهی یعنی تا به حال خیلی خوب پیش رفته ای و اگر هنوز نمی توانی، با تمرین دوباره کلمه ها و تمرین ها حتماً موفق خواهی شد.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Language Melody (P 20)

به مکالمه بخش language melody (آهنگ صدا) دو بار گوش بده و به آهنگ جمله‌ها دقت کن.

Teacher: Farzaneh is a clever student. Everybody likes her.

Samira: Yes. I know. She is also very helpful.

Teacher: Well, you can ask her for help.

Samira: Ok, I'll ask her to help me with my English.

جمله‌های مکالمه همه مثبت هستند و هنگام بیان این نوع جمله‌ها (و نیز جمله‌های خبری منفی) در انتهای جمله لحن صدای افتان، یعنی **Falling intonation** داریم، به بیانی دیگر آهنگ صدای ما در انتهای جمله حالت فرود به خودش می‌گیرد.

حالا به فایل صوتی جمله‌های بخش language Melody با دقت گوش کن و آن‌ها را تکرار کن. پیکان‌ها (فلش‌های) انتهای جمله‌ها که جهتی رو به پایین دارند (↓) نشان می‌دهند که آهنگ صدایمان

در انتهای جمله‌ها حالت فرود به خودش می‌گیرد و انرژی صدایمان افت می‌کند.

جمله‌ها را با توجه به تلفظ و آهنگ درست تولید کن.

در پایان مکالمه‌ای مشابه مکالمه این قسمت را در نظر بگیر و با آهنگ مناسب با دوستت اجرا کن.

1. He's very kind.
2. She's very patient.
3. You are very clever.
4. Everybody likes her.
5. I do my homework.
6. She works for a company.

Practice Time!



به تصویر زیر نگاه کن و به سوالات بطور شفاهی جواب بده. دقت کن در جواب دادن باید از لحن صدای افتان (falling intonation) استفاده کنی.

Firefighter: آتش نشان

A: This is my father. He is a firefighter.

B: Is he brave?

A:

B: Is he lazy?

A:



حالا چند جمله در باره شخصیت خودت، دوستان و یا خانواده خود بگو. توجه داشته باش که در جمله‌های خبری مثبت و منفی از لحن صدای افتان یا falling intonation استفاده کنی.

Example: My mother is very kind.

Grammar (p21)



به قسمت گرامر درس اول رسیدیم. قبل از هر چیزی درمکالمه و تمرینات کتاب کلمات am , is , are را پیدا کنید و در حالی که به معنی‌شان دقت می‌کنی زیرشان را خط بکشی.

کمی توجه کن و ببین که با فاعل‌های متفاوت (He, She, You, ...) چگونه به کار می‌روند.

به این کلمه‌ها، فرم‌های زمان حال افعال to be verbs یا to be می‌گویند.

to be (am, is, are) افعالی هستند که برای توصیف افراد، مکان و صفات در زمان حال بکار می‌روند.

معنی اصلی فعل Be بودن است.

حالا به این جدول در صفحه ۲۱ کتاب در بخش گرامر (Grammar) نگاه کن و بگو افعال am , is

و are چگونه بکار رفته اند؟



Affirmative		
I	am	happy.
He She	is	
We You They	are	

جمله‌های خبری مثبت

Ali **is** clever.
It **is** red.
Zahra and Nadia **are** generous.

در بکارگیری To be verbs (am, is, are) با ضمیرهای فاعلی مانند (I, You, he,) که سال قبل با آنها آشنا شدی، باید دقت کنیم .



I	am
He / Reza (اسمهای مفرد)	is
She/ Mina	is
It / That cat	is
We	are
You	are
They	are

این‌ها را خوب به خاطر بسپار. بین با هر کدام

از فاعل‌ها، چه شکلی از فعل Be می‌آید.

(am, is or are?)

سارا درباره خود و دوستش متنی نوشته است. به او کمک کن که متنش را با فعل‌های درست کامل کند.

My name ...1..... Sara. I ...2..... hard-working and clever. My friend, Mina ...3..... very generous and helpful. We4..... happy.

پاسخ

جواب‌های خودت را با پاسخ‌های درست مقایسه کن و به خودت امتیاز بده.

1- is	2- am	4- are
3- is		



حالا به جدول زیر توجه کن. فعل‌های am, is, are کجا قرار گرفته‌اند و آخر جمله چه علامتی دارند؟ بله در این جدول (صفحه ۲۱ کتاب) am, is, are در ابتدای جمله قرار گرفته‌اند و جمله‌ها در واقع سوال‌های بله / خیر (Yes/No) هستند.

Question		
Am	I	careful?
Is	he she	
Are	we you they	

Am I brave?

Is John helpful?

Are they Happy?

Is that man kind?

شکل سوالی



I **am not** talkative.

He **is not** shy.

They **are not** rude.

حالا به این جمله‌ها توجه کن.

این جمله‌ها همگی منفی (Negative) هستند.

در این جمله‌ها **برای منفی** کردن بعد از (am, is, are) کلمه **not** بعد از قرار گرفته است.

There is / There are (p 22)

یکی از کاربردهای is, are, با کلمه There است. به مثالهای صفحه ۲۲ کتاب دقت کن و ببین چه وقت **is** یا **are** بکار رفته است.

There	is	an	eraser	in the classroom.
		a one	computer	
	are	two three many some	students	

There are و There is
برای نشان دادن وجود
داشتن یک یا چند چیز/ نفر
در مکانی به کار می‌روند.

There is نشان می‌دهد که یک چیز/ نفر (مفرد) در مکانی قرار یا وجود دارد.

There are وقتی بیش از یک چیز/ نفر در مکانی قرار یا وجود دارد، به کار می‌رود.

There is a pen on the desk.



There are two trees in the picture.



به شکل‌های سؤالی و منفی این جمله‌ها توجه کن، is و are برای سوالی کردن قبل از there قرار می‌گیرند و در جمله‌های منفی not می‌گیرند.

Is there an apple on the table? Yes there is.

There aren't/are not many tourists in this city.

با توجه به تصویر، جمله‌های زیر را درباره جک (Jack) و دوستانش کامل کن.

1- Therefive boys in the picture.

2- There two books in the picture.

3- A: there four boys in the picture? B: Yes



پاسخ درست

1- aren't 2- are 3- Are

See also



See also

I **am** a teacher. = I'm a teacher.

He **is** polite. = He's polite.

It **is** cold. = It's cold.

We **are** Iranian. = We're Iranian.

You **are** students. = You're students.

They **are** hard-working. = They're hard-working.

در بخش see also اگر دقت کنی فعلهای am, is, are بصورت کوتاه شده (مخفف) بکار رفته‌اند.

به طریقه نوشتن شکل‌های کوتاه شده خوب دقت کن همان‌طور که می‌بینی اولین حرف am, is, are به (') تبدیل می‌شود. در بخش‌های شنیداری کتاب حتماً به نحوه تلفظ این فرم‌های مخفف هم توجه کن.

I am a teacher.	I'm a teacher.
He is polite.	He's polite.
It is cold.	It's cold.
We are Iranian.	We're Iranian.
You are students.	You're students.
They are hard-working.	They're hard-working.

در قسمت Find it فعلهای am, is, are را که در متن داده شده پیدا کن و زیرش خط بکش. (صفحه ۲۳)

حالا پاسخ را می توانی مشاهده کنی.

Im Mohsen. This is my classroom. There are 25 students in my class. I have a lot of friends. My best friend is Vahid. He's a good student. He is helpful and hard-working, but he is not very careful. He usually forgets important things. It's a big problem.

برای این که فرصت فکر کردن داشته باشی، صفحه به صورت وارونه آمده است.

Tell Your Classmates



این قسمت همیشه به صورت شفاهی انجام می شود.

در این درس برای فعالیت این بخش باید بر اساس ساختار گرامری درس فعل (to be) و همچنین واژگان مربوط به شخصیت (Personality) ۵ جمله درباره شخصیت خود و اعضای خانواده تان بگویی. (اگر می توانی با دوستان در ارتباط باشی از طریق وسایل ارتباطی این قسمت را با هم تمرین کنید.)

Example:

I am very hard-working.

My sister is brave and helpful.

My mother is generous.

چون نمی توانم جمله هایم را برایت بگویم ۳ تا از

آنها را برایت نوشته ام ولی این قسمت شفاهی است.

Practice Time!



قبل از انجام فعالیت های صفحات ۲۶ و ۲۷ کتاب، اول املاهای کلمه های واژه نامه تصویری (فتو

دیکشنری) را تمرین کن و یاد بگیر، سپس فعالیت زیر کامل کن.



an ---



ca r- l---



c r---



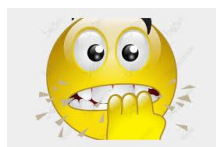
gen -----



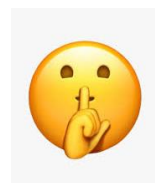
hard ----- g



n - - t



ner - - -



qu - - -

حالا جواب‌های خودت را بررسی کن و به خودت امتیاز بده. اگر هنوز امتیاز کامل را به دست نیاورده‌ای بیشتر تمرین کن.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



Listening, Reading and writing



در این بخش دو مکالمه داریم ، A,B . قبل از گوش دادن به فایل صوتی هر قسمت در ابتدا به دقت به تصویرها و سؤالات هر بخش دقت کن تا با آمادگی به سراغ این فعالیت بروی. از نگاه به این مکالمه می‌فهمی که باید به دنبال یک نام و ۳ ویژگی شخصیتی باشی.

حالا فایل صوتی مربوط به قسمت A را گوش کن و جدول زیر را کامل کن. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.

Name	Personality
.....

می‌توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

Name	Personality
Zahra	great kind helpful

جوابها را برایت گذاشته‌ام.

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent



دوست داری بدانی دقیقا چه گفتگویی در مکالمه A اتفاق افتاد؟

Who is she, Anita?

She is my mother, Zahra.

Tell me about her. What is she like?

Well, she's great. She's very kind and helpful.



حالا به سراغ مکالمه B می رویم.

1- What's Iran like?

Iran is a country.

2- What are Iranian people like?

Iranian people are,,
and



فایل صوتی مربوط به قسمت B را گوش کن و جاهای خالی را کامل کن. اگر خوب متوجه نشدی حتما یک بار دیگر گوش کن.



1- What's Iran like?

Iran is a **great** country.

2- What are Iranian people like?

Iranian people are **kind**, **friendly**, **brave** and **hard-working**.

می توانی برای بار سوم گوش کنی و درستی جوابهایت را بررسی کنی.

جوابها را برایت گذاشته ام.

دوست داری بدانی دقیقا چه چیزی در مکالمه B بیان شد؟

Iran is a great country. There are a lot of cities and villages in Iran. Iranian people are very kind and friendly. They are also really brave and hard-working. We all love our beautiful country.

حالا با توجه به جواب‌های درست، جواب‌هایت را بسنج و به خودت امتیاز بده.

اگر هنوز در این قسمت مشکل داری حتما باید بیشتر تمرین کنی ولی پیش از هرچیز سعی کن کلمه‌های درس را با توجه به تلفظ درست مرور کنی. با تمرین و پشتکار حتما به اهداف مورد نظر می‌رسی!

Reading, Speaking, Listening and writing

اگر به هر وسیله ارتباطی دسترسی داری، سوالات صفحه ۲۶ را از دوست خود بپرس و جوابهایش را با املای درست در جای خالی بنویس. حالا از دوستت بخواه این سوالات را از شما بپرسد و جوابهایت را در کتابش بنویسد. پرسش‌ها همه بر اساس موضوع درس هستند

Card A	Card B
Question	Answer
Are you brave?
Is your brother talkative?
Are your family members neat?
Who is brave?
Who is friendly?
What's your father like?

سوالاتی از قبیل:

آیا برادرت پرحرف است؟

آیا پدرت مهربان است؟

و



Role Play

اگر موقعیت و وسیله ارتباط با دوستت را داری، حتماً با همدیگر و با استفاده از کلمه‌ها و ساختار گرامری درس بر اساس موضوع درس (Personality) یک مکالمه زیبا درست کنید و آن را با توجه به انسجام متن، آهنگ درست جملات، تلفظ و ساختار درست اجرا نمایید. (البته آن کلمه‌ها و ساختارهایی باید درست و کامل باشند که تا به حال یادگرفته‌ای).



می‌توانی از مکالمه اول درس (conversation) یا بخش‌های تمرین و تمرین‌های قسمت شنیداری الگو بگیری.

پس از مطالعه کامل درس و انجام فعالیت‌های کتاب کار به قسمت بخش انتظارات در اول درس برو و خودت را بسنج و ببین تا چه اندازه به اهداف و انتظارات این درس رسیده‌ای. جدول امتیاز دهی را کامل کن و اگر نیاز به تمرین بیشتر داری حتماً برای هر قسمت دوباره وقت بگذار.

سلامت و شاد و پیروز باشی!

تمرین بیشتر More Practice	خوب Good	بسیار خوب Very good	عالی Excellent

