



نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع: ۱۱ صبح
نام پدر:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	تعداد کل سوالات: ۱۴	تعداد کل صفحات: ۳	

بارم | یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

۰/۵	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (إِشَارَاتُ الْمُرُورِ - حاسوب - مَمَرُ الْمَشَاةِ - مُسَجِّلٌ)</p>  <p>الف)</p>  <p>ب)</p>	مهارت واژه شناسی
۰/۵	<p>۲- متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت آن (= و ≠) مشخص کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید). الف) راسِب.....ناجِح (ب) وَرَع.....تَقَوَى (ج) سَتَرَ.....كَتَمَ (د) تَعَالَى.....إِذْهَبَ</p>	
۰/۵	<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید. الف) جَلَبْتُ ○ يَجْمَعُ ○ كَتَمَا ○ جَلَسُوا ○ ب) شُهِرُوا ○ غَابَةُ ○ أَيَّامٌ ○ لِيَالِي ○</p>	
۰/۵	<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. الف) حَاوَلَ التَّلَبُّ وَ الْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ . () ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالطُّلَابِ . ()</p>	
۱/۵	<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أَمَا النَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ . الف) اما با نور قرمز احساس خستگی می کنیم. ○ • كَانَ السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد. ○ • ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ . الف) نزد قاضی می روم و امانتم را از او می خواهم. ○ • سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا . الف) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک کرد. ○ • أَنْظِرْ إِلَيَّ ذَلِكَ النَّهْرِ . الف) به آن رودخانه نگاه کرد. ○ • أَيُّهَا الطَّالِبُ ! لَا تَجْعَلْ حَقِيبتَكَ هُنَا . الف) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نمی دهی. ○ ب) اما با نور سرخ احساس آرامش می کنیم. ○ ب) راننده از صبح تا شب کار می کند. ○ ب) نزد قاضی رفت و امانت را از او خواست. ○ ب) خواهر بزرگم به مادر بزرگمان کمک می کند. ○ ب) به آن رودخانه نگاه کن. ○ ب) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نده. ○ 	مهارت ترجمه
۳/۵	<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p> <p>جمع نمره این صفحه</p>	

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع: ۱۱ صبح
نام پدر:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	تعداد کل سوالات: ۱۴	تعداد کل صفحات: ۳	

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	پاسخ	مهارت شناخت و کاربرد قواعد												
۱	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. (فقط به یک مورد از دو مورد زیر ، به دلخواه پاسخ دهید) الف) هِيَ تَلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ . او دانش آموزی و است . ب) بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَ الدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً . بعد از به جا آوردن نماز یکی از آنها													
۲	۷- احادیث زیر را ترجمه کنید . الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ . ب) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ .													
۳/۵	۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ . ب) يُوَجِّدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ . ج) يَا شَبَابُ، اسْمَعُوا كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ . د) فَضَحِكَ التَّلَامِيذُ، فَقَالَتِ الْمُدْرَسَةُ: لَا تَضْحَكُوا.													
۰/۵	۹- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) صانع : حروف اصلی () ب) محمود : وزن ()													
۱	۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) آيِنَ تَذْهَبُونَ؟ إِلَى الْمُتَحَفِ . تَذْهَبُونَ O تَذْهَبُ O ب) أَنْتُمْ إِلَى الْقَرْيَةِ . رَجَعُوا O رَجَعْتُمْ O ج) يَا قَاضِي حُفْرَةً لِأَخِيكَ . لَا تَحْفِرْ O إِحْفِرَا O د) يَطْلُبُ عَنِ الصَّيْدِ . إِجْعَلْ O إِبْحَثُوا O													
۰/۵	۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید)													
	<table border="1"> <tr> <td>سَمِعْتَنِي</td> <td>.....</td> <td>سَتَسْمِعُ</td> <td>خواهد شنید</td> </tr> <tr> <td>حَضَرْتَا</td> <td>حاضر شدید</td> <td>كَانَتَا تَحْضُرَانِ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا نَظَرَ</td> <td>.....</td> <td>لَا يَنْظُرُ</td> <td>نگاه نمی کند</td> </tr> </table>	سَمِعْتَنِي	سَتَسْمِعُ	خواهد شنید	حَضَرْتَا	حاضر شدید	كَانَتَا تَحْضُرَانِ	مَا نَظَرَ	لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند	
سَمِعْتَنِي	سَتَسْمِعُ	خواهد شنید											
حَضَرْتَا	حاضر شدید	كَانَتَا تَحْضُرَانِ											
مَا نَظَرَ	لَا يَنْظُرُ	نگاه نمی کند											
۱	۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) الْحِيسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . درست O نادرست O ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّامِنِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ . درست O نادرست O ج) دَلِيلُ الْمُتَحَفِ يَسْتَعْلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَ النُّوَافِذِ . درست O نادرست O د) الْمَسَاءُ وَقْتُ بَدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ . درست O نادرست O	مهارت درک و فهم												
۹/۵	ادامه سوالات در صفحه سوم	جمع نمره این صفحه												

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲	بسمه تعالی	نام:
ساعت شروع: ۱۱ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	نام پدر:
تعداد کل صفحات: ۳	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	شماره کلاس:
تعداد کل سئوالات: ۱۴		

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	۱	۱۳- متن زیر را بخوانید و به سئوالات پاسخ دهید. « فِي بَدَايَةِ الْحَرِيفِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. فِي الصَّفِّ يَقْرَءُونَ هَذَا النَّصَّ : فِي مَكْتَبِنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُومٌ وَ كُنُوزٌ وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. » الف) مَنْ يُدْرَسُ فِي مَكْتَبِنَا ؟ ب) كَيْفَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	
	۱	۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.	مهارت مکالمه
		 <p>د) مَاذَا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ ۱- مِشْمِش <input type="radio"/> ۲- جَزَر <input type="radio"/></p>	
		 <p>ج) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟ ۱- فِي الْمَكْتَبَةِ <input type="radio"/> ۲- فِي الصَّفِّ <input type="radio"/></p>	
		 <p>ب) مَا هَذِهِ ؟ ۱- طَيَّار <input type="radio"/> ۲- طَائِرَةٌ <input type="radio"/></p>	
		 <p>الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ ؟ ۱- الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ <input type="radio"/> ۲- الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا <input type="radio"/></p>	
	۲	روان خوانی	
	۳	مکالمه	
	۲۰	موفق باشید جمع	نمره
		نمره با حروف:	نمره با عدد:
		امضا دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

خرداد ماه ۱۴۰۰

راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

پایه نهم نوبت صبح

نظر طراح:

- ۱- الف) حاسوب ۰/۲۵ ب) إشاراتُ المُرور ۰/۲۵
- ۲- الف) متضاد ۰/۲۵ ب) مترادف ۰/۲۵ ج) مترادف ۰/۲۵ د) متضاد ۰/۲۵
- ۳- الف) یجمع ۰/۲۵ ب) غایبة ۰/۲۵
- ۴- الف) تلاش کردند ۰/۲۵ ب) پر ۰/۲۵
- ۵- ۱- الف ۰/۲۵ ۲- الف ۰/۲۵ ۳- ب ۰/۲۵ ۴- الف ۰/۲۵ ۵- ب ۰/۲۵ ۶- ب ۰/۲۵
- ۶- الف) فعال - باهوش ۰/۵ ب) ناگهان - فریاد زد ۰/۵
- ۷- الف) کسی که چیزی را بخواهد و تلاش کند، می یابد. ۱
ب) به راستگویی و امانتداری نگاه کنید. ۱
- ۸- الف) دانشمندان از آن دانش آموخته می شوند. ۱
ب) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد. ۱
ج) ای جوانان سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید. ۱
د) پس دانش آموزان خندیدند و معلم گفت: نخندید. ۱
- ۹- الف) ص ن ع ۰/۲۵ ب) مَفْعول ۰/۲۵
- ۱۰- الف) نذهب ۰/۲۵ ب) رَجَعتم ۰/۲۵ ج) لَاتَحْفِر ۰/۲۵ د) إِبْحَثوا ۰/۲۵
- ۱۱- الف) شنیدید ۰/۵ ب) حاضر می شدید ۰/۵ ج) نگاه نکرد ۰/۵
- ۱۲- الف) غ ۰/۲۵ ب) ص ۰/۲۵ ج) غ ۰/۲۵ د) غ ۰/۲۵
- ۱۳- الف) الحُکماء ۰/۵ ب) بِفَرَحٍ ۰/۵
- ۱۴- الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ ج) ۲ ۰/۲۵ د) ۲ ۰/۲۵

موفق باشید

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی :	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع : ۱۴:۳۰ عصر
نام پدر :	دانش آموزان مدارس روزانه ، بزرگسال ، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	بایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	تعداد کل سؤالات : ۱۴	تعداد کل صفحه : ۳

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

مهارت واژه شناسی	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(سَيَارَةُ الْأَجْرَةِ - أَسَدٌ - حَافِلَةٌ - تَعَلَّبَ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>..... (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>..... (الف)</p> </div> </div>
	<p>۲- متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت آن (= و ≠) مشخص کنید . (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید).</p> <p>الف) السَّهْلُ الصَّعْبُ ب) جَمِيلٌ قَبِيحٌ ج) تَعَالَى إِذْهَبَ د) فَجَاءَهُ بَعَثَهُ</p>
	<p>۳- در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و زمان مشخص کنید.</p> <p>الف) نَحْرُسُ حَصَدْتُ تَخْدِمِينَ يَخْلُقُ ب) مَوْظَفَةٌ طَبِيبَةٌ طَبَّاحَةٌ حَقِيبَةٌ</p>
	<p>۴- معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>الف) هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى. () ب) ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مِلفِ السَّنَةِ الْأُولَى. ()</p>
مهارت ترجمه	<p>۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . الف) دوازده دانشجو در سفر بودند. O • أَيُّهَا الطَّالِبُ ! لَا تَجْعَلْ حَقِيبَتَكَ هُنَا . الف) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نمی دهی . O • كَانَ السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ . الف) راننده از صبح تا شب کار می کرد. O • وَ قَالَ لِلْفَرِيقِ الثَّالِثِ : أَطْبَحْنَ طَعَامًا . الف) و به سه گروه گفت : غذایی بپزید . O • أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ الف) تو نمی توانی ، برای چه عجله می کنی ؟ O • أَنْتِ عَيْرَتِ مَصِيرِي، أَنَا الْآنَ طَبِيبَةٌ . الف) تو سرنوشتم را تغییر دادی ، من اکنون پزشکم. O • ب) دوازده دانش آموز به گردش علمی رفتند. O • ب) ای دانش آموز کیفیت را اینجا قرار نده . O • ب) راننده از صبح تا شب کار می کند. O • ب) و به گروه سوم گفت : غذایی بپزید . O • ب) تو نمی توانی ، چرا تلاش می کنی ؟ O • ب) تو مسیرم را تغییر می دهی، من اکنون پزشکم. O
۳/۵	<p>ادامه سئوالات در صفحه دوم</p> <p>جمع نمره این صفحه</p>

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام پدر:	دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	ساعت شروع: ۱۴:۳۰ عصر
شماره کلاس:	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	تعداد کل سؤالات: ۱۴	تعداد کل صفحه: ۳

بارم یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

۱	۶-ترجمه ناقص را کامل کنید. (فقط به یک مورد از دو مورد زیر ، به دلخواه پاسخ دهید) الف) اللُّونُ البَنَفَسَجِيُّ ، مُهَدِّئٌ لِلْأَعْصَابِ . رنگ ، اعصاب است. ب) هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ . او که کبوتر او را به خارج شدن.	مهارت شناختن و کاربرد قواعد												
۲	۷- احادیث زیر را ترجمه کنید . الف) إِنْثَانٍ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ: قَاطِعُ الرَّجِمِ وَ جَارُ السَّوِّءِ . ب) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ .													
۳/۵	۸- جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي . ب) إِبْحَثُوا عَنْ صَيِّدٍ وَ اجْمَعُوا الْحَطَبَ . ج) لَا يُوجَدُ فَيْتَامِينُ "c" فِي الْحَلِيبِ الْمُجَقَّفِ . د) هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ « سَارَةَ » .													
۰/۵	۹- موارد خواسته شده را بنویسید. الف) مَفْتُوح : حروف اصلی () ب) رَازِقِ : وزن ()													
۱	۱۰- گزینه مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا صَدِيقَتِي صَوْرَةَ الشَّهِيدِ . أُرْسُمِي ○ أُرْسُمَا ○ ب) أَصْدِقَاءَكُمْ فِي الْمَشَاكِلِ . أَتْرَكُوا ○ لَا تَتْرَكُوا ○ ج) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ قَبْلَ سَاعَةٍ . دَهَبُوا ○ تَذَهَبُونَ ○ د) الطَّالِبَاتُ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ . تَلْعَبْنَ ○ تَلْعَبُ ○													
۰/۵	۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (فقط به دو مورد به دلخواه پاسخ دهید)													
	<table border="1"> <tr> <td>سَاعَدُوا</td> <td>کمک کردند</td> <td>كَانُوا يُسَاعِدُونَ</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مَا صَدَقْتُ</td> <td>.....</td> <td>صَدَقْتُ</td> <td>راست گفتم</td> </tr> <tr> <td>دَهَبْتُمْ</td> <td>رفتید</td> <td>سَوَفَ تَذَهَبُونَ</td> <td>.....</td> </tr> </table>	سَاعَدُوا	کمک کردند	كَانُوا يُسَاعِدُونَ	مَا صَدَقْتُ	صَدَقْتُ	راست گفتم	دَهَبْتُمْ	رفتید	سَوَفَ تَذَهَبُونَ	
سَاعَدُوا	کمک کردند	كَانُوا يُسَاعِدُونَ											
مَا صَدَقْتُ	صَدَقْتُ	راست گفتم											
دَهَبْتُمْ	رفتید	سَوَفَ تَذَهَبُونَ											
۱	۱۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرُورِ . درست ○ نادرست ○ ب) الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ . درست ○ نادرست ○ ج) الْمَخْرَزُ مَكَانٌ تَعْرُبُ السِّيَّارَاتُ مِنْهُ . درست ○ نادرست ○ د) أَلْقِطَارُ مَكَانٌ بَيْعُ الْبَضَائِعِ مِثْلَ الْمَلَابِسِ وَ الْفَوَاكِهِ . درست ○ نادرست ○	مهارت درک و جمع												
۹/۵	ادامه سئوالات در صفحه سوم جمع نمره این صفحه													

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۲
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	ساعت شروع: ۱۴:۳۰ عصر
نام پدر:	دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره کلاس:	بایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۰	تعداد کل صفحات: ۳
	تعداد کل سئوالات: ۱۴	

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سئوالات را در همین برگه بنویسید

بارم	۱	۱۳- متن زیر را بخوانید و به سئوالات پاسخ دهید. « فِي بَدَايَةِ الْخَرِيفِ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفَرَحٍ. هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ. فِي الصَّفِّ يَقْرَأُونَ هَذَا النَّصَّ : فِي مَكْتَبِنَا نُوْرٌ وَ حَيَاةٌ وَ عُلُوْمٌ وَ كُنُوْزٌ وَ يُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ. » الف) ماذا في مَكْتَبِنَا ؟ ب) متى يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	
	۱	۱۴- پاسخ مناسب هر تصویر را انتخاب کنید.  د) أَيْنَ الْحَمَامَةِ ؟ ۱- فِي السَّمَاءِ O ۲- عَلَى الشَّجَرَةِ O  ج) ما هذا ؟ ۱- مُسَجِّلٌ O ۲- حاسوب O  ب) ماذا يَلْعَبُونَ ؟ ۱- كُرَّةُ الْقَدَمِ O ۲- كُرَّةُ الْمِنْصَدَةِ O  الف) كم كُرْسِيًّا فِي الصُّورَةِ ؟ ۱- رَابِعَةٌ O ۲- أَرْبَعَةٌ O	مهارت مکالمه
	۲	روان خوانی	
	۳	مکالمه	
	۲۰	موفق باشید	نمره جمع
		نمره با حروف:	نمره با عدد:
		امضا دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

خرداد ماه ۱۴۰۰

راهنمای تصحیح سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی

پایه نهم نوبت عصر

دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش ازراه دور و داوطلبان آزاد

نظر طراح :

- ۱- الف) حافلة ۰/۲۵ (ب) نُعَلَب ۰/۲۵
- ۲- الف) متضاد ۰/۲۵ (ب) متضاد ۰/۲۵ (ج) متضاد ۰/۲۵ (د) مترادف ۰/۲۵
- ۳- الف) حصدٍ ۰/۲۵ (ب) حَقِيبَةٌ ۰/۲۵
- ۴- الف) بیمارستان ۰/۲۵ (ب) پرونده ۰/۲۵
- ۵- ب ۰/۲۵ ۲- ب ۰/۲۵ ۳- الف ۰/۲۵ ۴- ب ۰/۲۵ ۵- ب ۰/۲۵ ۶- الف ۰/۲۵
- ۶- الف) بنفش - آرام بخش ۱ (ب) گمان کرد - تشویق می کند ۱
- ۷- الف) به دو شخص خدا نظر می کند برنده پیوند خویشان و همسایه بد . ۱
- (ب) به زیادی نمازشان و روزه شان نگاه نکنید . ۱
- ۸- الف) یاد می کنم پروردگارم را هنگام نشستنم . ۰/۵
- (ب) دنبال شکار بگردد و هیزم جمع کنید . ۱
- (ج) ویتامین سی در شیرخشک وجود ندارد . ۱
- (د) او مشاهده کرد دانش آموز مردودی به اسم ساره را . ۱
- ۹- الف) ف ت ح ۰/۲۵ (ب) فاعل ۰/۲۵
- ۱۰- الف) اُرسَمي ۰/۲۵ (ب) لاتتکوا ۰/۲۵ (ج) ذَهَبوا ۰/۲۵ (د) تَلَعِنَ ۰/۲۵
- ۱۱- الف) کمک می کردند ۰/۵ (ب) راست نگفت ۰/۵ (ج) خواهید رفت ۰/۵
- ۱۲- الف) درست ۰/۲۵ (ب) درست ۰/۲۵ (ج) نادرست ۰/۲۵ (د) نادرست ۰/۲۵
- ۱۳- الف) نورٌ و حیاةٌ و عُلومٌ و کنوزٌ ۰/۵ (ب) في بِدايَةِ الحَرِيفِ ۰/۵
- ۱۴- الف) أربعةٌ ۰/۲۵ (ب) كُرَّةُ القَدَمِ ۰/۲۵ (ج) حاسوب ۰/۲۵ (د) على الشجرة ۰/۲۵

موفق باشید