

|                     |   |                    |                     |
|---------------------|---|--------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی                               | نام درس: عربی      | پایه: نهم           |
| نام پدر:            | وزارت آموزش و پرورش                       | تاریخ امتحان:      | ۱۴۰۰/۲/۲۹           |
| نام آموزشگاه:       | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی | تعداد صفحه: ۳ صفحه | تعداد سوال: ۱۳ سوال |
| شعبه کلاس:          | اداره سنجش آموزش و پرورش بیرجند           | زمان شروع: ۱۰ صبح  | مدت آزمون: ۶۰ دقیقه |
| نام دبیر مربوطه:    | http://sanjesh.skh.medu.ir                |                    |                     |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

### مهارت واژه شناسی (۲نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | <p>نام هر یک از تصاویر زیر را از میان کلمات زیر پیدا کرده و در جای خالی بنویسید.</p> <p>(العنب - الصَّوْرُ الْمُحَرَّكَةُ - آله طِبَاعَةُ - المِشْمِش ) ( دو کلمه اضافی است )</p>   <p>الف) فیتامین (A) موجودٌ فی الفَوَاكِهِ مِثْلُ ..... .<br/>ب) قَدَرٌ اَدِيسُونٌ عَلٰی شِرَاءٍ ..... و وَصَعَهَا فِي عَرَبَةِ البَضَائِعِ.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>کلمه‌های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) فِي هَذَا الْوَقْتِ دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ وَ سَلَّمَ عَلَيْهِمَا. (.....) ب) شَجَعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ؛ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. (.....)</p>   | ۲ |
| ۰/۵ | <p>در هر ردیف یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم یا قواعد ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید.</p> <p>الف : (إِثْنَيْنِ - أَرْبَعَاءَ - إِثْنَانِ - خَمْسِينَ) .....<br/>ب: (اشْرَبَ - أَسْمَعُ - أَنْصَرُوا - انزِلْنَ) .....</p>   | ۳ |
| ۰/۵ | <p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>( غَارَةٌ - نَقَصَ - مَسَّكَنَ - هُجُومٌ - زَادَ - فَائِزٌ )<br/># ..... (متضاد)<br/>..... = ..... (مترادف)</p>  | ۴ |

### مهارت ترجمه (۷نمره)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۱/۵ | <p>ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید.</p> <p>۱- يُوجَدُ فَيْتَامِينٌ (C) فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.<br/>الف: ویتامین (C) در شیر خشک یافت می شود. <input type="checkbox"/><br/>ب: ویتامین (C) در شیر تازه وجود دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ.<br/>الف: به زیادی نماز و روزه‌شان نگاه نکنید. <input type="checkbox"/><br/>ب: به زیادی نماز و روزه‌شان نگاه کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- أَهْلًا وَ سَهْلًا . تَقَفَّلُوا، إِرْكَبُوا.<br/>الف: خوش آمدید. بفرمائید. سوار شوید. <input type="checkbox"/><br/>ب: خوش آمدید. لطفاً وارد شوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا.<br/>الف: قطعاً ما پاداش کسی که کاری نیکو انجام دهد تباہ می‌کنیم. <input type="checkbox"/><br/>ب: قطعاً ما پاداش کسی که کاری نیکو انجام دهد می‌دهیم. <input type="checkbox"/></p> <p>۵- أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تَحَاوَلْ؟! إِقْبَلْ مَصِيرَكَ.<br/>الف: تو می‌توانی، تلاش کن، سرنوشتت مشخص است. <input type="checkbox"/><br/>ب: تو نمی‌توانی، چرا تلاش میکنی، سرنوشتت را بپذیر. <input type="checkbox"/></p> <p>۶- لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا .<br/>الف: هیچ امیدی به نجات ما نیست. <input type="checkbox"/><br/>ب: لطفاً ما را نجات دهید. <input type="checkbox"/></p> <p>ادامه در صفحه دوم</p> | ۵ |
|-----|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۵/۵ | <p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي ۱۰</p> <p>ب) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ أَخَاهُ وَاعْتَدَرَ. ۱/۲۵</p> <p>ج) هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ لِأَبَاسٍ. ۱/۲۵</p> <p>د) قَبَائِي شَيْءٌ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟! ۱/۲۵</p> <p>ه) دَرَسَ إِيْدِيْسُونُ مِمَّسَاعِدَةَ أُمِّهِ. ۰/۷۵</p> | ۶ |
|-----|---|---|

**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲مهره)**

|              |   |              |           |      |              |  |              |       |       |          |  |
|--------------|---|--------------|-----------|------|--------------|--|--------------|-------|-------|----------|--|
| ۰/۵          | در جدول زیر حروف اصلی و وزن خواسته شده را بنویسید.  | ۷            |           |      |              |  |              |       |       |          |  |
|              | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>وزن</td> <td>حروف اصلی</td> <td>کلمه</td> </tr> <tr> <td>إِسْتِفْعَال</td> <td></td> <td>إِسْتِخْدَام</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ش ه د</td> <td>مَشْهُود</td> </tr> </table> | وزن          | حروف اصلی | کلمه | إِسْتِفْعَال |  | إِسْتِخْدَام | ..... | ش ه د | مَشْهُود |  |
| وزن          | حروف اصلی   | کلمه         |           |      |              |  |              |       |       |          |  |
| إِسْتِفْعَال |   | إِسْتِخْدَام |           |      |              |  |              |       |       |          |  |
| .....        | ش ه د   | مَشْهُود     |           |      |              |  |              |       |       |          |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۱ | <p>در جاهای خالی فعل مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الطَّلَابُ، ..... فِي حَيَاتِكُمْ.      أَصْدُقُوا      أَصْدُقِي</p> <p>ب) يَا حَبِيبَتِي، ..... حَقِيبَتِكَ هُنَا.      لَا تَجْعَلِي      لَا تَجْعَلِي</p> <p>ج) كَانَ الْحَجَّاجُ ..... حَافِلَةَ الزَّوَارِ.      يَرْكَبُ      يَرْكَبُونَ</p> <p>د) إِعْمَلْ لِأَخْرَجَتِكَ، كَأَنَّكَ ..... غَدًا.      تَمُوتُ      تَعِيشُ</p> | ۸ |
|---|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | <p>فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>( وَ فِي مِلْفِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ، تَرَكْتُ سَارَةَ الدَّرَاسَةَ وَ تَنَامُ فِي الصَّفِّ. )</p> <p>فعل ماضی: ..... فعل مضارع: .....</p> | ۹ |
|-----|---|---|

**مهارت درک و فهم (۳مهره)**

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | <p>هر یک از کلمات داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>«الكَهْرَبَاءُ - التَّلْوِينُ - الشَّرْطِيُّ - الْبُكَاءُ - النَّشِيطُ - الْمَطْبَعَةُ»</p> <p>الف) إعطاء الألوان لشيء. (.....)</p> <p>ب) طاقه تشتغل بها الآلات و الأدوات الصناعية. (.....)</p> <p>ج) الشخص الذي يحب العمل و يحاول كثيراً. (.....)</p> <p>د) جريان قطرات الدمع من الحزن أو الوجع. (.....)</p> | ۱۰ |
|---|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | <p>درستی و نادرستی جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف) الجامعة مركزٌ للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب.      ص      غ</p> <p>ب) الصاعقة كهرباء تنزل من السماء مع الرعد.      ص      غ</p> <p>ج) ثقيل السمع، الذي يسمع جيداً.      ص      غ</p> <p>د) الحفلة، اجتماع الناس لفرح.      ص      غ</p> | ۱۱ |
|---|---|----|

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | <p>متن زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>كاظم طالب في الصف التاسع. هو ولد ناجح، لأنه ذكي و مجد و يقرأ دروسه جيداً في أوقات الفراغ. هو ينهض صباحاً في الساعة السادسة الأربعا و بعد تناول فطوره، يذهب إلى المدرسة بالسيارة أبيه في الساعة السابعة و النصف. والده طبيب و يعمل في المستوصف و أمه مدرّسة و تساعد في دروسه. كاظم يحب الدينه و يشكر الله بهذه النعمة.</p> <p>الف) لماذا كاظم ناجح؟      لأنه طالب مجد      لأن هو يساعد والدينه</p> <p>ب) من يساعد كاظماً في دروسه؟      والده</p> <p>ج) أين يعمل والد كاظم؟      .....</p> <p>د) في أي ساعة يذهب كاظم إلى المدرسة؟      .....</p> | ۱۲ |
|---|---|----|

ادامه در صفحه سوم

با توجه به تصویر پاسخ درست را انتخاب کنید.



۲- بِمَ تَسَافِرُ فِي أَيَّامِ الصَّيْفِ إِلَى مَشْهَدٍ؟ .....

الف) أُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ □

ب) أُسَافِرُ بِالْحَافِلَةِ □

۱- كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟

الف) الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا □

ب) التَّاسِعَةُ إِلَّا رُبْعًا □

۱۵

جمع نمرات کتبی

|              |                                  |                                  |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|
| نمره قرائت : | جمع نمرات با عدد :               | نمره تجدید نظر با عدد:           |
| نمره مکالمه: | جمع نمرات با حروف:               | نمره تجدید نظر با حروف:          |
| نمره کتبی:   | نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: | نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: |

« وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ فِي الامْتِحَانِ »

| ردیف | پاسخ   | بارم |
|------|--|------|
| ۱    | الف) المشمش ۰/۲۵<br>ب) آله طباعة ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۲    | الف) سلام کرد ۰/۲۵<br>ب) نمونه ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۳    | الف: إثنان ۰/۲۵<br>ب: أسمع ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۴    | غارة = هجوم ۰/۲۵<br>نَقَصَ # زاد ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۵    | ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید.<br>۱- گزینه ب: ویتامین (C) در شیر تازه وجود دارد. ۰/۲۵<br>۲- گزینه الف: به زیادی نماز و روزه شان نگاه نکنید. ۰/۲۵<br>۳- گزینه الف: خوش آمدید. بفرمائید. سوار شوید. ۰/۲۵<br>۴- گزینه الف: قطعاً ما پاداش کسی که کاری نیکو انجام دهد تباه نمی‌کنیم. ۰/۲۵<br>۵- گزینه ب: تو نمی‌توانی، تلاش نکن، سرنوشتت را بپذیر. ۰/۲۵<br>۶- گزینه الف: هیچ امیدی به نجات ما نیست. ۰/۲۵  | ۱/۵  |
| ۶    | الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي. ۱<br>ب) يَدُّ بِالْبِكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ وَاعْتَدَرَ. ۱/۲۵<br>ج) هَلْ تَقْبِلُ التَّقْوَةَ الْإِيرَانِيَّةَ؟ لِأَيَّاسٍ. ۱/۲۵<br>د) قَبَائِي شَيْءٌ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟! ۱/۲۵<br>ه) دَرَسَ إِدِيسُونُ مِمْسَاعِدَةَ أُمِّهِ. ۰/۷۵<br>از پروردگارم حل مشکلاتم را می‌خواهم.<br>شروع به گریه کرد و برادرش را بوسید و عذرخواهی کرد.<br>آیا پول های ایرانی را قبول می کنی؟ اشکالی ندارد.<br>پس با کدام چیز کشور را از تو پس بگیریم؟!<br>ادیسون با کمک مادرش درس خواند. | ۵/۵  |
| ۷    | استخدام: حروف اصلی (خ د م) ۰/۲۵<br>مشهود: بر وزن (مفعول) ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۸    | الف) أُصَدِّقُوا ۰/۲۵<br>ب) لَا تَجْعَلِي ۰/۲۵<br>ج) يَرْكَبُونَ ۰/۲۵<br>د) تَمُوتُ ۰/۲۵   | ۱    |
| ۹    | فعل ماضی: تَرَكْتَ ۰/۲۵<br>فعل مضارع: تَنَامُ ۰/۲۵   | ۰/۵  |
| ۱۰   | الف) التَّلْوِين ۰/۲۵<br>ب) الكَهْرِبَاء ۰/۲۵<br>ج) النَّشِيط ۰/۲۵<br>د) الْبِكَاء ۰/۲۵  | ۱    |
| ۱۱   | الف) درست ۰/۲۵<br>ب) درست ۰/۲۵<br>ج) نادرست ۰/۲۵<br>د) درست ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۲   | الف) لِأَنَّهُ طَالِبٌ مَجِدٌّ ۰/۲۵<br>ب) وَالذَّئِبَةُ ۰/۲۵<br>ج) فِي الْمَسْتَوْصِف ۰/۲۵<br>د) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۳   | ۱- گزینه ب: الثامنة إلاً ربعا ۰/۲۵<br>۲- گزینه الف: أسافر بالطائرة ۰/۲۵  | ۰/۵  |
|      | موفق و موید باشید  |      |