

۱/۲۵ ۱/۲۵ ۱ ۱	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) حَاوَلَ الثَّلَبُ وَالْغَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. ب) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ج) كَانَ أَدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا. د) هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ اسْتَلِمْ نَقُودَكَ.	۶
۰/۵	ترجمه درست را مشخص کنید. الف) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ. ۱) خیابان ها پر از پسران است. ☐ ۲) خیابان پر از کودکان شد. ☐ ب) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۱) گنجشکی در دستانت بهتر از ده عدد بر روی درخت است. ☐ ۲) یک گنجشک در دست، بهتر از ده تا بر روی درخت است. ☐	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن کلمه «مَخْدُومٌ» : ب) حروف اصلی کلمه «فَاتِحٌ» :	۸
۰/۵	برای هر جمله فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) أَنْتُمْ الْمَحْصُولَ الْقَمْحِ. ب) كَانَ فَرِيقٌ كَلَامَ اللَّهِ. حَصَدُوا ☐ حَصَدْتُمْ ☐ يَسْمَعُونَ ☐ يَسْمَعْنَ ☐	۹
۱	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. الف) يَا أَخِي، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ب) يَا طَالِبَانِ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. ج) يَا أَصْدِقَائِي رَجَاءً مِنْ الصَّفِّ. د) يَا وَلَدُ، خَيْرَ الْأُمُورِ. لَا تَضْحَكُ ☐ لَا تَضْحَكُوا ☐ إِلْبَسَا ☐ اِلْبَسْنَ ☐ أَخْرُجَنَّ ☐ أَخْرُجُوا ☐ أُطْلِبِي ☐ أُطْلِبْ ☐	۱۰
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	هر کلمه را به جمله ی مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف) الْخَرِيفُ ● ● ● الْهُجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. ب) الدُّحَانُ ● ● ● مَخْزَنُ الْكَهْرُبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ج) الْحَوَارِ ● ● ● الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. د) الْغَارَاتُ اللَّيْلِيَّةُ ● ● ● فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. هـ) الْبَطَارِيَّةُ ● ● ●	۱۱
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم		

نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:		بسم الله وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم
ردیف	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه			بارم

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱	با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.		۱۲
			
	الف) بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ۱) بِالْحَافِلَةِ ☐ ۲) بِالسَّيَّارَةِ ☐	ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۱) الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ ☐ ۲) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐	

دانش آموزان عزیز از چهار نمره سؤالات ۱۳ و ۱۴ دو نمره را به اختیار جواب دهید.

۱۳	درستی و نادرستی عبارات زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید.	
	الف) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارُ تَارِيخِيَّةٍ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ.	درست ☐ نادرست ☐
	ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.	درست ☐ نادرست ☐
	ج) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.	درست ☐ نادرست ☐
۱۴	د) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.	درست ☐ نادرست ☐

۲	فعل‌های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَوْفَ يَسْكُنُ - أَتْرُكُ - لَا يَدْرُسُ - كَتَبَ - مَا طَبَخَتْ)				۱۴
	ماضی منفی	مضارع منفی	امر	مستقبل	

۳	روان خوانی	*
۲	مکالمه	*
۲۰	موفق و سربلند باشید.	جمع بارم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ هماهنگ استانی پایه نهم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم	پاسخنامه درس: عربی
بارم	این پاسخنامه صرفاً جهت اطلاع نگاشته شده و نظر دبیر گرامی در تصحیح اوراق امتحانی در اولویت است.	

۰/۵	الف) حاسوب (ب) مَمْرُ الْمَشَاةِ	۱
۰/۵	الف) موزه (ب) دستگاه چاپ	۲
۰/۵	الف) سَتَر = كَتَمَ (ب) جميل ≠ قبيح	۳
۰/۵	الف) رُمَان (ب) راقِد	۴
۲	الف) و صبور و شکيبا باش بر آنچه مردم می گویند. (۱) ب) دو نعمت ناشناخته‌اند: سلامتی و امنیت. (۱)	۵
۴/۵	الف) روباه و آهو برای خارج شدن یکبار دیگر تلاش کردند. (۱/۲۵) ب) این ویتامین در شیر تازه وجود دارد. (۱/۲۵) ج) ادیسون شب و روز در آزمایشگاهش مشغول بود. (۱) د) این کلید صندوق است، پولت را تحویل بگیر. (۱)	۶
۰/۵	الف) ۱ (ب) ۲	۷
۰/۵	الف) مفعول (ب) (ف ت ح)	۸
۰/۵	الف) حَصَدْتُمْ (ب) يَسْمَعُونَ	۹
۱	الف) لَا تَضْحَكُ (ب) الْبَسَا (ج) أُخْرِجُوا (د) أُطْلَبُ	۱۰
۱	الف) الخریف ← فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ب) الدُّخَانُ ← الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. ج) الْغَارَاتُ اللَّيْلِيَّةُ ← الْهُجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. د) الْبَطَارِيَّةُ ← مَخْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ.	۱۱
۱	الف) ۱ (ب) ۲	۱۲

همکاران عزیز برای دو سؤال ۱۳ و ۱۴ چهار نمره طراحی شده که دانش آموز حداکثر دو نمره را می تواند به اختیار پاسخ دهد.

۱۳	الف) نادرست ب) درست ج) درست د) نادرست					۲
۱۴		ماضی منفی	مضارع منفی	امر	مستقبل	
		ما طَبِخْتُ	لا یدرس	أتركُ	سوف یسکُتُ	
۱۵	موفق و سربلند باشید.					جمع بارم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم درس: عربی	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:
بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف
۲	آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید. – يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا (۱ نمره). – أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. (۱ نمره)	۱
۴,۵	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید: – لَأَتَى أَشْتَعْلُ مِنَ الصَّبَاحِ (۱ نمره). – الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ (۱ نمره). – هَذَا الْفَيْتَامِينُ لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ (۱ نمره). – هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ، اسْتَلِمِ نُقُودَكَ (۱ نمره). – تَفَضَّلُوا وَ ارْكَبُوا (۵, ۰ نمره).	۲
۰,۵	ترجمه صحیح جمله کدام گزینه است؟ – اسْمَعِي كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا. ☐ سخن معلمان را می شنوی. ☐ سخن معلمان را بشنو. – لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ☐ عیوب دوستانتان را آشکار نکنید. ☐ عیوب دوستانتان را بپوشانید.	۳
۰,۵	نام تصاویر زیر را از بین کلمات مقابل انتخاب کرده و بنویسید: (جَزَر - طَيَّارَة - مَرَّأَةُشَاة - سَيَّارَة الْأَجْرَة)   	۴
۰,۵	از میان کلمات داده شده کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید (دو کلمه اضافی است) حُسْن - طَوِيل - نَامَ - قِيَام - قُبْح - رَقْدَ = ≠	۵
۰,۵	واژه‌هایی که زیر آن خط کشیده شده است ترجمه کنید. عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ نَادَيْتُهُ. هل تَقْبَلُ النُّقُودَ الْأِيرَانِيَّةَ؟ ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم	۶

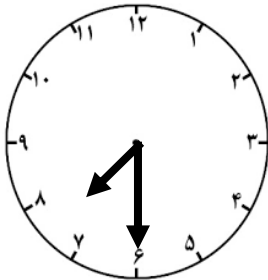
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم درس: عربی	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:
بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف
۰.۵	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها ناهماهنگ است. * □ شُهور □ اَیام □ لَیالی □ غَابَة □ * □ مَشْمَش □ پَرْتَقَال □ تَنَاول □ لَیْمون □	۷
۰.۵	وزن و ریشه کلمه "اِسْتِخْدَام" را بنویسید. وزن: ریشه:	۸
۰.۵	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب را انتخاب کنید. -التاجرُ بضائعَ جَدِیدَةٍ اِلِی دُکَانِهِ لِلْبَیْعِ. □ تَجَلِبُ □ یَجَلِبُ - المُهَنْدِسُونَجِسراً لَعُوبِ السَّیَّاراتِ. □ صَنَعُوا □ صَنَعْنَ	۹
۱	در جای خالی جملات، فعل امر و نهی مناسب، کدام گزینه است؟ - فَقَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنینِ □ لا تَضْحَکُوا □ لا تَضْحَکَ - یَا زَمِیلَتَانِ رَجَاءٌ □ لا تَنْزِلْنَ □ لا تَنْزِلَا - اَیُّهَا النَّاسُ، اَنْ کَمَالَ الدِّینِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ. □ اَعْلَمَ □ اَعْلَمُوا - یَا اَبْنَتَیْهِ التِّلْمِیْذَةُرَبِّکِ. □ اُشْکُرَنَّ □ اُشْکُرِی	۱۰
۱	هر کلمه از گروه الف را به توضیح مناسب آن در گروه ب وصل کنید(در قسمت الف یکی اضافی است). (الف) مُرَدَحَم □ الطَّالِبُ الَّذِی لَا یَنْجَحُ فِی الْأَمْتَحَانَاتِ (ب) الطَّازَج □ قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِی تُنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ المَطَر □ صِفَةُ لِلْمَکَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَالْأَشْیَاءِ التَّلْوِین □ إعْطَاءُ الْأُلْوَانِ لِشَیْءٍ راسِب □	۱۱
۱	به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید. هَل الرُّمَانُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟ کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟ 	۱۲

نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:		بسم الله وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم درس : عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم									
ردیف	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه				بارم								
دانش آموزان عزیز از چهار نمره سؤالات ۱۳ و ۱۴ دو نمره را به اختیار جواب دهید.													
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس حقیقت بنویسید. -الْقِطَارُ مَكَانُ بَيْعِ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاقِةِ. ☐ درست ☐ نادرست -الْأَسْوَدُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهْدًى لِلْأَعْصَابِ فِي غُرْفِ النَّوْمِ. ☐ درست ☐ نادرست - دَلِيلُ الْمُتَحَفِّ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ الْأَبْوَابِ وَالنَّوَافِذِ. ☐ درست ☐ نادرست -الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ☐ درست ☐ نادرست												
۱۴	فعل‌های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَتَحْفَظُونَ - لَا تَحْسَبُ - يَنْفَعُ - مَا كَتَبَ - سَمِعَ) <table border="1"> <tr> <td>ماضی منفی</td> <td>مضارع</td> <td>نهی</td> <td>مستقبل</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					ماضی منفی	مضارع	نهی	مستقبل				
ماضی منفی	مضارع	نهی	مستقبل										
*	درج نمره‌ی روان خوانی												
*	درج نمره مکالمه												
صفحه‌ی سوم		موفق و سربلند باشید.		جمع بارم									
۲۰													

پاسخنامه		بسم الله وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ هماهنگ استانی پایه نهم
درس: عربی			ردیف	بارم
ب: مهارت واژه‌شناسی	۱	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید: - يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا (۱ نمره). ای کسانی که ایمان آورده‌اید صبر کنید. - أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. (۱ نمره). بیشتر گناهان آدمیزاد (فرزند آدم) در زبانش است.	۲	
	۲	- لَأَنِّي إِنِّي أَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ (۱ نمره). زیرا من کار میکنم از صبح. - الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ (۱ نمره). خیابان‌ها پر از پسران و دختران. - هَذَا الْفَتَامِينُ لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ (۱ نمره). این ویتامین پیدا نمی‌شود (یافت نمی‌شود) در شیر خشک. - هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ، اسْتَلِمْ نُقُودَكَ (۱ نمره). این کلید صندوق، تحویل بگیر پول‌هایت (پولت) را. - تَفَضَّلُوا وَ ارْكَبُوا (۰,۵ نمره). بفرمایید و سوار شوید.	۴,۵	
	۳	ترجمه صحیح جمله کدام گزینه است؟ (هر مورد ۰,۲۵ نمره) - اِسْمَعِي كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا. ☐ سخن معلممان را می‌شنوی. - لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ☒ سخن معلممان را بشنو. - لا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ. ☐ عیوب دوستانتان را آشکار نکنید. ✓ عیوب دوستانتان را آشکار نکنید.	۰,۵	
	۴	نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید: (هر مورد ۰,۲۵ نمره)  سَيَّارَةُ الْاجَرَةِ  جَزَر	۰,۵	
ب: مهارت واژه	۵	از میان کلمات داده شده کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید (دو کلمه اضافی است): (هر مورد ۰,۲۵ نمره) حُسْن - طویل - نام - قیام - قُبْح - رَقَدَ نام = رَقَدَ حُسْن ≠ قُبْح	۰,۵	
	۶	واژه‌هایی که زیر آن خط کشیده شده است ترجمه کنید: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ نَادَيْتُهُ. پیاده رو هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْأِيرَانِيَّةَ؟ پول‌ها	۰,۵	

پاسخنامه		بسم الله وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ هماهنگ استانی پایه نهم
درس: عربی		ردیف		بارم
۰.۵	۷	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه‌ها ناهماهنگ است: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) - ☐ شهور ☐ ایام ☐ لیالی ☒ غایبة - ☐ مشمش ☐ پرتقال ☒ حلیب ☐ لیمون		
۰.۵	۸	وزن و ریشه کلمه "استخدام" چیست: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) وزن: استفعال ریشه: خَدَم		
۰.۵	۹	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب را انتخاب کنید (هر مورد ۰,۲۵ نمره) -التاجر بضائع جديدة إلى دكانه للبيع. ☐ تجلب ☒ يجلب - المهندسونجسراً لعبور السيارات. ☒ صنعوا ☐ صنعن		
۱	۱۰	در جای خالی جملات، فعل امر و نهی مناسب، کدام گزینه است: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) - فقالت المدرسة للبنين ☒ لا تضحكوا ☐ لا تضحك - يازميلتان رجاء ☐ لا تنزلن ☒ لاتنزلا - ايها الناس،أن كمال دين طلب العلم و العمل به. ☐ اعلم ☒ اعلموا - يا ايها التلميذةربك. ☐ أشكرن ☒ أشكري		
۱	۱۱	هر کلمه از گروه الف را به توضیح مناسب آن در گروه ب وصل کنید (در هر قسمت یکی اضافی است). (الف) مُزْدَحِم الطَّازِجُ المَطَرُ التَّلْوِينُ رَاسِبٌ (ب) الطالب الذي لا ينجح في الامتحانات قطرات الماء التي تنزل من السماء صفة للمكان المملوء بالاشخاص و الاشياء اعطاء الالوان لشيء		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۵ هماهنگ استانی پایه نهم		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم	پاسخنامه درس: عربی
بارم	ردیف		

مهارت مکالمه ۵:	۱۲	به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید(هر مورد ۰,۲۵ نمره): هل الرُّمَانُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟ لا يا التفاحه كم الساعة الان؟ السابعة و النصف  								
همکاران عزیز برای دو سؤال ۱۴ و ۱۵ چهار نمره طراحی شده که دانش آموز حداکثر دو نمره را می تواند به اختیار پاسخ دهد.										
	۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس حقیقت بنویسید(هر مورد ۰,۵ نمره): القطار مَكَانُ بَيْعِ البضائعِ مثلُ المَلابِسِ و الفواكه. ☐ درست ☒ نادرست الأسودُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهْدِيٍّ لِلْأَعصابِ فِي غُرْفِ النَّوْمِ ☐ درست ☒ نادرست دليل المُتَحَفِّ يَشْتَغَلُ فِي مَصْنَعِ الابوابِ و النوافذ. ☐ درست ☒ نادرست الطُّفُولَةُ هِيَ السَّنَوَاتُ الْأُولَى مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ. ☒ درست ☐ نادرست								
	۱۴	فعل های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَتَحْفَظُونَ - لَا تَحْسَبُ - يَنْفَعُ - مَا كَتَبَ - سَمِعَ) <table><tr><td>ماضی منفی</td><td>مضارع</td><td>نهی</td><td>مستقبل</td></tr><tr><td>مَا كَتَبَ</td><td>يَنْفَعُ</td><td>لَا تَحْسَبُ</td><td>سَتَحْفَظُونَ</td></tr></table>	ماضی منفی	مضارع	نهی	مستقبل	مَا كَتَبَ	يَنْفَعُ	لَا تَحْسَبُ	سَتَحْفَظُونَ
ماضی منفی	مضارع	نهی	مستقبل							
مَا كَتَبَ	يَنْفَعُ	لَا تَحْسَبُ	سَتَحْفَظُونَ							
صفحه ی سوم	موفق و سربلند باشید.	جمع بارم								
۱۵										