

نام :

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نوبت: دوم (خرداد)

نام خانوادگی :

اداره آموزش و پرورش منطقه اوز

تاریخ: ۹۹/۳/۲۶

نام پدر :

آموزشگاه دوره اول متوسطه

مدت: ۶۰ دقیقه

نام درس: عربی

آل محمد (ص)

تعداد صفحات: ۳

در این کادر چیزی ننویسید ←

نمره کتبی:
نمره شفاهی:

مصحح اول، تاریخ و امضا:

نمره کتبی:
نمره شفاهی:

مصحح دوم، تاریخ و امضا:

ردیف	مهارت ترجمه و واژه شناسی	نمره
۱	نام هر تصویر را پیدا کرده و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)  الف)  ب)  ج) فرس غزالة أسد طائرة	۰/۷۵
۲	ترجمه صحیح هر عبارت را با ☒ علامت بزنید. □. نادیت أخی الأصغر لكتابة واجباته. الف - برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیفش صدا زد. □ ب - برادر کوچکم را برای نوشتن تکالیفش صدا می زدم. □ ۲. یا أخواطی لا تضحکن بصوت مرتفع. الف - خواهران من با صدای بلند نمی خندند. □ ب - ای خواهرانم با صدای بلند نخندید. □ □. شجعنا فریقنا الفائز فی النهایة. الف - تیم برندهمان را در پایان تشویق کردیم. □ ب - ما تیم برنده را در پایان تشویق می کنیم. □	۰/۷۵
۳	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف - مضی یومان؛ فما وجدوا أحداً فی الجزیرة: گذشت؛ پس کسی را در جزیره ب - یتناول سعید عشاءً فی الساعة العاشرة إلا ربعاً. سعید در ساعت شامش را	۲
۴	فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را ترجمه کنید. الف - رقد فی المستشفى. (.....) ب - تلک سفينة حربية تقترب منا. (.....)	۱
۵	کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب خود بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (تقوى - - - راسب - ورع - بدیقا) الف) = ب) ≠	۱
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كان العمال یصنعون بیتاً و هم الآن واقفون: ب) اعتذر الطالب و بدأ بالبكاء:	۲
۷	در هر ردیف کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا یا قواعد ناهمگون است؟ الف) أزرق □ أصفر □ رمان □ بنفسی □	۰/۵

	☐ شراب ☐ شای ☐ شیب ☐ شیب	
	مهارت درک و فهم	
۰/۵	کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) عندما نظر إلى النور الأحمر نشعر بـ..... : (التعب □ - الثعلب □) ب) إنَّ مُفِيدٌ لَتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ : (الصَّحِيفَةُ □ - الْجَزَر □)	۸
۰/۵	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) الفلاح يعمل في زراعة الأرض. درست □ نادرست □ ب) المَطَرُ نَتِيجَةُ إِحْتِرَاقِ الْخَشَبِ. درست □ نادرست □	۹
۱	عبارات سمت راست را به کلمات مرتبط به آنها وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف) شباب يدرسون في الجامعات. الطازج ب) كهرباء تزل من السماء مع الرعد. الصَّاعِقَةُ ج) صفة حسنة للحايب والفاكهة. الأسبوع د) هو الذي لا تطلب لك الخى. الطلاب العدو	۱۰
۰/۵	پس از خواندن متن، به سؤالات پاسخ دهید. حامد ولد ذكي. هو في الصف التاسع. هو يكتب واجباته المدرسية مساءً. ينهض صباحاً في الساعة الخامسة والنصف ثم يصلي. هو ينهض لتناول الفطور في الساعة السابع إلا ربعاً. هو نجح في الإمتحانات. الف) في أى صف □ □ □ □ الخامسة □ التاسع □ ب) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	۱۱
	مهارت کاربرد قواعد	
۱	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) ما بنتي كلام المعلمة. إسمعن □ إسمعي □ ب) ما صديقتان جواب السؤالين. أكتبنا □ □ □ □ □ □ ج) الرجل مفتاح الصندوق. وجدت □ ماوجد □ د) المهندسون جسراً على النهر. صنعوا □ أصنع □	۱۲
۱	موارد خواسته شده را مقابل آن بنویسید. الف) وزن کلمه «تسليم»: ب) حروف اصلی کلمه «مخدوم»:	۱۳
۱/۵	در جملات داده شده، زیر فعلهای خواسته شده خط بکشید و آنها را بنویسید. (فعل امر، فعل ماضی، فعل مضارع) الف) أنت تحرس □ □ مال. : ب) انظروا إلى صديق □ □ حديث. : ج) في ذلك الوقت قال المهدد. :	۱۴
	مهارت مکالمه	
۱	با توجه به تصویر به سؤالات به عربی پاسخ دهید.  الف) □ □ هذا الرجل □ ب) كم الساعة؟	

پاسخنامه عربی نهم آل محمد (ص) نوبت دوم ۹۹

۱- الف) أسد	ب) مَشْمَش	ج) فَرَس
۲- الف) ۱	ب) ۲	۳) الف
۳- الف) دو روز - نیافتند	ب) یک ربع به ده (۹:۴۵) - می خورد	
۴- الف) درمانگاه (بیمارستان)	ب) جنگی	
۵- الف) ورع = تقوی	ب) ناجح ≠ راسب	
۶- الف) کارگران خانه ای را می ساختند و آنها اکنون ایستاده اند.	ب) دانش آموز عذرخواست و شروع به گریه کرد.	
۷- الف) رمان	ب) شباب	
۸- الف) التعب	ب) الجزر	
۹- الف) درست	ب) نادرست	
۱۰- الف) الطلاب	ب) الصاعقه	ج) الطازج
۱۱- الف) التاسع	ب) نعم	
۱۲- الف) اِسمعی	ب) اُکتبا	ج) ماوجد
۱۳- الف) تَفْعیل	ب) خ د م (خدم)	
۱۴- الف) تحرس : مضارع	ب) انظروا : امر	
۱۵- الف) الطیار	ب) الخامسةً تماماً	
	ج) قال : ماضی	