

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۰۳	اداره سنجش و ارزشیابی آموزشی و پرورش استان زنجان سوالات آزمون نوبت دوم عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام طراح: رقیه خدائی مدرسه: دخترانه مولوی
---	---	---

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
------	-------------	------

الف: مهارت ترجمه

۱	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) «أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.» ب) «أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.» ج) هَذَا مِفْتَاحُ الصَّنْدُوقِ. اسْتَلِمْتُ نُقُودَكَ. د) أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهْوَةٍ. لَا تِيَأْسِي. ه) أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أُمُورِي. و) يُوَجَدُ فَيْتَامِينُ «سِي» فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ح) كَانَ أَدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا.	۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التُّعَلَبَ، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ۱) من این روباه را دیده‌ام، او حرف گوش نمی‌کند <input type="checkbox"/> ۲) من این روباه را می‌شناسم، او کم‌شنوا است. <input type="checkbox"/> ب) أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ. ۱) عدل نیکو است، اما امر به آن نیکوتر است. <input type="checkbox"/> ۲) عدل خوب است، اما در فرماندهان خوب‌تر است. <input type="checkbox"/>	۰/۵

ب: مهارت واژه‌شناسی

۳	نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید. (جسر، مَطْبَعَة، بطارية، عَمود)  ب) هَذِهِ	۰/۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (وَرَع - قَلَّ - تقوى - تَعَالَ - كَثُرَ - أَفْضَل) = ≠	۰/۵
۵	کلمه‌های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) اخْتَرَعَ إِدِيسُونُ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ وَ مُسَجِّلَ الْمَوْسِيقَى.	۰/۵

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۰۳	اداره سنجش و ارزشیابی آموزش و پرورش استان زنجان سوالات آزمون نوبت دوم عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام طراح: رقیه خدائی مدرسه: دخترانه مولوی
---	--	---

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
------	-------------	------

۶	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ الف) السَّحَابِ □ الفَرِيقِ □ الْمَطَرِ □ الرِّيحِ □ ب) رَأْسِ □ يَدِ □ قَوْلِ □ لِسَانِ □	۰/۵
---	--	-----

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷	وزن کلمه (کائب) و حروف اصلی کلمه (مظلوم) را بنویسید.	۰/۵
---	--	-----

۸	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) نَحْنُ مِنَ السَّفَرَةِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. ب) هَؤُلَاءِ الطُّلَابِ، كُرَّةَ الْقَدَمِ الْيَوْمَ. ج) أَيْتُّهَا النِّسَاءُ، رَجَاءً حِجَابَكُنَّ. د) يَا صَدِيقِي، إِقَامَةَ الصَّلَاةِ. ه) أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. و) أَيُّهَا الْعِبَانِ، فِي الشَّارِعِ.	۵ / ۱
	<input type="checkbox"/> رَجَعْنَا <input type="checkbox"/> نَرَجِعُ <input type="checkbox"/> لَعِبْتُمَا <input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ <input type="checkbox"/> احْفَظَا <input type="checkbox"/> احْفَظْنَ <input type="checkbox"/> لا تَتْرُكْ <input type="checkbox"/> اُنْزُكِي <input type="checkbox"/> رَجَعْتُ <input type="checkbox"/> سَوْفَ أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> اِلْعَبَا <input type="checkbox"/> لا تَلْعَبَا	

د: مهارت درک و فهم

۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. الف) صَوْمِ ب) مُزْدَحَمِ ج) الصَّيْفِ د) مَصِيرِ ه) قَاطِعِ الرَّحِمِ صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الشَّيْءِ. هُوَ الَّذِي يَقَطَعُ إِرْتِبَاطَهُ مَعَ أُسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ. الِإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ. هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.	۱
---	---	---



۱۰	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) الشَّبَكَةُ وَسِيلَةٌ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ فِي الْبَحْرِ. ب) الْأَصَيْفُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الرَّبِيعِ ج) الطَّالِبُ الرَّاسِبُ، هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. ب) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ نَشْعُرُ بِالْعَبِّ.	۱
	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۰۳	اداره سنجش و ارزشیابی آموزشی و پرورش استان زنجان سوالات آزمون نوبت دوم عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام طراح: رقیه خدائی مدرسه: دخترانه مولوی
---	---	---

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
------	-------------	------

۱	<p>متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>حَمِيدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ وَكَدُّ نَشِيطٌ وَ ذَكِيٌّ. يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً. بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ. بَعْدَ نَجَاحٍ فِي الْإِمْتِحَانِ، اشْتَرَى وَالِدُهُ حَاسُوباً لَهُ وَ سَمَحَ لَهُ بِالذُّخُولِ فِي الْإِنْتِرْنِتِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.</p> <p>فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَلَسَ حَمِيدٌ خَلْفَ الْحَاسُوبِ وَ لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَ فِي الْيَوْمِ التَّالِي نَهَضَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً. كَانَ حَمِيدٌ يَشْعُرُ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ.</p> <p>الف) حَمِيدٌ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. ب) كَانَ حَمِيدٌ لَا يَشْعُرُ بِالنَّوْمِ فِي الصَّفِّ. ج) اشْتَرَى وَالِدُهُ حَمِيدٍ حَاسُوباً لَهُ. د) حَمِيدٌ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۱
---	--	----

هـ: مهارت مکالمه

۱	<p>با توجه به تصویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (به عربی)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>الف) كَمَ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْضَدَةِ؟ ب) مَاذَا يَرَكِبُ الطِّفْلُ؟</p>	۱۲
---	--	----

و: پرسش شفاهی

	روان خوانی	۱۳
	مکالمه	۱۴

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۹/۰۳/۰۳	اداره سنجش و ارزشیابی آموزشی و پرورش استان زنجان سوالات آزمون نوبت دوم عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه)	نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام طراح: رقیه خدائی مدرسه: دخترانه مولوی
---	---	---

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱	الف) دانش را طلب کنید، اگرچه در چین باشد، پس قطعاً جستن دانش (خواستن دانش) واجب است. ب) محبوب‌ترین خانه‌هایتان نزد خدا، خانه‌ای است که در آن یتیمی گرمی داشته شده است. ج) این کلید صندوق است، پول‌هایت را بگیر. د) تو به آسانی می‌توانی خارج شوی ناامید نشو. ه) کارم را با نام خدا شروع می‌کنم. و) ویتامین C در شیر تازه یافت می‌شود. ح) ادیسون شب و روز در آزمایشگاهش مشغول بود.	۱
۲	الف) ۲ ب) ۲	۰/۵
۳	الف) هذا جسرٌ. ب) هذِهِ بَطَارِيَةٌ	۰/۵
۴	وَرَعَ = تقوی قَلَّ ≠ كَثُرَ	۰/۵
۵	الكهربائي: برقی ، مُسَجَّلٌ: دستگاه ضبط	۰/۵
۶	الف) السَّفَرِيقُ ب) قَوْل	۰/۵
۷	کاتب: وزن (فاعل) ب) مظلوم: حروف اصلی (ظ ل م)	۰/۵
۸	الف) رَجَعْنَا ب) يَلْعَبُونَ ج) اِحْفَظْنَ د) لا تَتْرُكْ ه) سَوْفَ اَرْجِعُ و) لا تَلْعَبَا	۱/۵
۹	الف) صَوْم ب) مُزْدَحِمٌ ج) الصَّيْفُ د) مصير ه) قاطِعُ الرَّجْمِ صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الشَّيْءِ. هُوَ الَّذِي يَقَطَعُ إِرتِبَاطَهُ مَعَ أُسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ. الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ. هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.	۱
۱۰	الف) ص ب) ص ج) غ د) غ	۱
۱۱	الف) ص ب) غ ج) ص د) غ	۱
۱۲	الف) گم گرسیاً حَوْلَ الْمِنْضَدَةِ؟ اَرْبَعَةُ الْكُرْسِيِّ ب) ماذا يَرْكَبُ الطِّفْلُ؟ الطِّفْلُ يَرْكَبُ الْحَاقَةَ	۱