





نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: 99 / 3 /	نام دبیر: شرافتی
نام درس : عربی پایه نهم	اداره کل آموزش و پرورش	مدت امتحان: 60 دقیقه	نمره به عدد:
آموزشگاه : شهید اکبرنژاد	شهرستان خلیل آباد	ساعت امتحان:	امضاء دبیر:
تعداد صفحات : 3 صفحه	مهر مدرسه		
تعداد سوالات : 13			

امام علی (علیه السلام) فرمودند: رمضان ماه خدا و شعبان ماه رسول خدا و رجب ماه من است.

بارم	مهارت و آژه شناسی (2 نمره)	ردیف
0/5	باتوجه به کلمات داده شده، نام هر تصویر را بیابید و زیر آن بنویسید. «دو کلمه اضافی است» (حاسوب-شباب-طیار-مطعم)  	1
0/5	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه نمایید. (الف) هُم يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ . (ب) مَكَانٌ مُّجَهَّزٌ لِفَحْصِ الْمَرْضَى .	2
0/5	کلمات متضاد و مترادف را با گذاشتن = یا ≠ مشخص نمایید. (الف) «إِعْطَاءٌ.....أَخْذٌ» (ب) «طَوِيلٌ.....قَصِيرٌ»	3
0/5	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمات داده شده هماهنگ است؟ (الف) «الطَّارِجُ»: أَلْسَمَاءُ □ أَلْحَلِيبُ □ أَلْسَحَابُ □ أَلْسَعَى □ (ب) «الْحَطَبُ»: إِحْتِرَاقٌ □ صِعَابٌ □ مَصِيرٌ □ رِيَّاحٌ □	4
2/5	سخنان حکیمانه زیر را ترجمه نمایید. (الف) أَلْسَخَاءٌ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ . (ب) أَلْعِلْمُ وَ أَلْمَالُ يَسْتُرَانِ كُلَّ عَيْبٍ . (ج) أَحَبُّ بَيْوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مَكْرَمٌ .	5
3/5	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) يَا زُمْلَانِي ، عَلَيكُمْ بِالْمُحَاوَلَتِهِ . ای هم شاگردی هایم (ب) يَبْسُتِ الْغَزَالَهُ وَ بَقِيَّتِ فِي مَكَانِهَا . (ج) سَاعَدَتِ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتْنَا . (د) كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ . دانش آموزان	6

1	<p>ترجمه ناقص هریک از جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>(الف) يَنْهَضُ حَامِدٌ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً . حامد در ساعت..... صبح.....</p> <p>(ب) وَ بَعْدَ مَدَّةٍ ، اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً أُخْرَى . و پس از مدتی معلم.....دیگری را.....</p>	7
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (2 نمره)		
0/5	<p>وزن کلمه « تَعَامَلٌ » و حروف اصلی کلمه « مَضْرُوبٌ » را بنویسید.</p> <p>وزن کلمه « تَعَامَلٌ » : حروف اصلی کلمه « مَضْرُوبٌ » :</p>	8
0/5	<p>نوع فعل های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>(الف) « لَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ » (ب) « رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي »</p>	9
1	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) أَلشَّرِطِيُّ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاءِ . (عَبَرَ - عَبَرَتْ)</p> <p>(ب) النِّسَاءُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ . (تَطْبَخْنَ - تَجْلِبْنَ)</p> <p>(ج) يَا صَدِيقَانِ ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ . (اِحْمِلَا - اِحْمِلِي)</p> <p>(د) يَا طَلَّابُ ، عَيُوبُ أَصْدِقَائِكُمْ . (لَا تَكْشِفْ - لَا تَكْشِفُوا)</p>	10
مهارت درک و فهم (3 نمره)		
1	<p>در جای خالی هر جمله کلمه ای مناسب از میان کلمه های زیر بنویسید . « دو کلمه اضافی است »</p> <p>((دَلِيلٌ - مَصْنَعٌ - مَهْدِيَّةٌ - مَلْعَبٌ - الْبَيْتُ - جِدَارِيَّةٌ))</p> <p>(الف) كَتَبَ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ .</p> <p>(ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِزَّرَاعَةٍ .</p> <p>(ج) فَاطِمَةُ مَشْغُولَةٌ بِتَهْيِئَةِ صَحِيفَةٍ</p> <p>(د) جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكِرَاسِيِّ .</p>	11
2	<p>باتوجه به متن زیر به سوالات داده شده ، پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نَقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ. فَذَهَبَ إِلَى قَاضِي بَلَدِهِ وَقَالَ لَهُ : « إِنِّي سَوْفَ أَسَافِرُ وَأُرِيدُ تَسْلِيمَ نَقُودِي عِنْدَكَ. » فَقَالَ الْقَاضِي : « لَا بَأْسَ، اجْعَلْ نَقُودَكَ فِي ذَلِكَ الْمُنْدُوقِ. » وَ لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ؛ ذَهَبَ عِنْدَ الْقَاضِي وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ، فَقَالَ الْقَاضِي : « إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ. »</p> <p>(الف) ماذا أرادَ المُسَافِرُ؟</p> <p>(ب) أين وَضَعَ الرَّجُلُ نَقُودَهُ؟</p> <p>(ج) متى طَلَبَ الرَّجُلُ الْأَمَانَةَ مِنَ الْقَاضِي؟</p> <p>(د) هل اسْتَرَجَعَ الرَّجُلُ نَقُودَهُ مِنَ الْقَاضِي؟</p>	12

1			13
	(ب) آلَیوم ، یومٌ	(الف) بِمَ یَلَعَبُ عَلَیٌّ؟	

پرسش شفاهی (5 نمره)

3	روانخوانی	14
2	مکالمه	15

20	موفق باشید. شرافتی				جمع نمرات		
نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		تصحیح و نمره گذاری	
		با حروف	با عدد			با حروف	با عدد
امضا				امضا			

تاریخ امتحان: 99/3/		باسمه تعالیٰ راهنمای تصحیح امتحان پایه نهم سال تحصیلی : 99-1400 خردادماه		درس : عربی	
0/5	الف) طَيَّار	ب) حاسوب	1	-1	
0/5	الف) کیف ها	ب) معاینه	1	-2	
0/5	الف) «إعطاء ≠ أخذ»	ب) «طویل ≠ قصیر»	1	-3	
0/5	الف) الْحَلِيب	ب) احْتِرَاق	1	-4	
0/75 0/75 1	الف) سخاوت(بخشنده) نیکوست اما در ثروتمندان نیکوتر است.(بهتر است) ب) علم و مال هر عیبی را می پوشاند. ج) محبوب ترین خانه های شما نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود.		1	-5	
0/75 0/75 1 1	الف) ای هم شاگردی هایم شما باید تلاش کنید.(تلاش کردن بر شما لازم است) ب) آهونا امید شد و در جایش باقی ماند. ج) خواهر بزرگم به مادربزرگمان کمک کرد. د) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شدند.		1 1	-6	
0/5 0/5	الف) حامد در ساعت یک ربع به هفت صبح برمی خیزد. ب) و پس از مدتی معلم نامه دیگری را دریافت کرد.		1 1	-7	
0/5	الف) وزن کلمه «تَعَامَلُ»: تَفَاعُلُ	حروف اصلی کلمه «مَضْرُوبُ»: ضَرَبَ	1	-8	
0/5	الف) «لَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ» فعل نهی	ب) «رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی» فعل ماضی	1	-9	
1	الف) عَبَّرَ	ب) یَجْلِبِنَ	ج) اِحْمِلَا	د) لا تَكشِفُوا	1
1	الف) مَهْدِيَّةٌ	ب) البِئْرُ	ج) جِدَارِيَّةٌ	د) مَصْنَعٌ	1
2	الف) تَسْلِيمٌ نُقُودِهِ اِلَى شَخْصٍ اَمِينٍ ب) فِي الصُّنْدُوقِ ج) لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ د) لا		2	-12	
1	الف) بِالْكَرَةِ	ب) الأربعاء	1	-13	