

نام و نام خانوادگی:

سازمان آموزش و پرورش استان فارس

نوبت امتحانی: نوبت اول

نام پدر:

اداره آموزش و پرورش شهرستان اوز

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۹

درس: مطالعات اجتماعی

آموزشگاه متوسطه اول آل محمد (ص)

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

پایه: نهم

(محل مهر آموزشگاه)

تعداد صفحه: ۲

در این قسمت چیزی ننویسید! ←

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح:

نمره به حروف:

تاریخ و امضاء:

فصل اول

«با یاد و نام خداوند دانا و توانا به سؤالات زیر به صورت خوانا پاسخ دهید»

۱- در حرکت ظاهری خورشید، در واقع خورشید جا به جا می شود. (۵/۰ نمره) صحیح غلط

۲- زاویه تابش آفتاب در طول سال به دلیل تغییر می کند. (۵/۰ نمره)

حرکت وضعی زمین تمایل محور قطب ها حرکت انتقالی زمین حرکت ظاهری خورشید

۳- موقعیت مکانی یک پدیده یعنی چه؟ (۵/۰ نمره)

۴- دو نتیجه حرکت وضعی زمین را بنویسید. (۱ نمره)

۱- ۲-

۵- با توجه به تفاوت سیارات منظومه خورشیدی، جدول را کامل کنید. (۱ نمره)

سیاره های بیرونی	سیاره های درونی	جنس و ترکیب
		تعداد قمر

فصل دوم

۶- فلات قاره (ایوان خشکی) چیست؟ و دو مورد از اهمیت آن را بنویسید. (۵/۱ نمره)

۷- کدام گزینه از عوامل بیرونی تغییر شکل ناهمواری ها است؟ (۵/۰ نمره)

چین خوردگی شکست هوازدگی آتشفشان

۸- جلگه های پهناور جهان در کجا تشکیل شده اند؟ (۵/۰ نمره)

۹- در موقعیت های زیر، کدام یک از عوامل مؤثر بر آب و هوای جهان تأثیر می گذارد؟ (۱ نمره)

الف) هر چه از استوا به طرف قطب ها پیش برویم، تابش خورشید مایل تر می شود.

ب) عبور جریان های آب سرد موجب بروز سرمای شدید در کناره ها می شود.

فصل سوم

۱۰- کدام عامل مهم ترین و بیشترین تأثیر را در تنوع زیست بوم ها دارد؟ (۵/۰ نمره)

شکل ناهمواری ها میزان ارتفاع زمین جنس خاک آب و هوا

۱۱- نوع پوشش گیاهی هر زیستگاه را مشخص کرده و به هم وصل کنید. (توجه! یک گزینه اضافی است) (۱ نمره)

الف) خزه و گلسنگ بیابان

ب) کاج و سرو ساوان

ج) بوته های خاردار تایگا

د) درختان بائوباب توندرا

جنگل های بارانی استوایی

ادامه سؤالات در صفحه دوم

فصل سوم	<p>۱۲- جنگل زدایی یعنی چه؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۱۳- در چه صورتی یک گونه گیاهی یا جانوری برای همیشه منقرض می شود؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۱۴- دو مورد از اهمیت جنگلهای استوایی را بنویسید. (۱ نمره)</p>
	فصل چهارم
فصل پنجم	<p>۲۰- متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید: (۱ نمره) « در آستانه تأسیس سلسله صفوی، پرتغالی ها بخش هایی از ایران را تصرف کرده و تجارت آن مناطق را در دست گرفتند. شاه اسماعیل صفوی نتوانست در برابر پرتغالی ها کاری از پیش ببرد اما شاه عباس اول، پرتغالی ها را از ایران بیرون راند.»</p> <p>الف) پرتغالی ها چه مناطقی از ایران را تصرف کردند؟</p> <p>ب) شاه عباس اول چگونه توانست پرتغالی ها را از ایران بیرون براند؟</p> <p>۲۱- چرا در عصر صفوی تجارت داخلی و خارجی پر رونق بود؟ (۱ نمره)</p> <p>۲۲- چرا شاه عباس حکومت ولایات را از قزلباش ها گرفت؟ (۱ نمره)</p>
فصل ششم	<p>۲۳- تالبوت چگونه توانست امتیاز انحصاری خرید و فروش توتون و تنباکو را به دست آورد؟ (۵/۰ نمره) پرداخت رشوه به درباریان <input type="checkbox"/> حمایت از کشاورزان و تولید کننده ها <input type="checkbox"/> کسب موافقت مردم و بازرگانان <input type="checkbox"/> پرداخت $\frac{1}{4}$ سود سالانه خود به حکومت <input type="checkbox"/></p> <p>۲۴- یک مورد از اقدامات عباس میرزا برای پیشرفت ایران را بنویسید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۲۵- در عهدنامه هایی که در زمان فتحعلی شاه قاجار بین ایران و انگلستان بسته شد تعهد هر کدام از طرفین چه بود؟ (۱ نمره)</p> <p>الف) تعهد حکومت قاجار : ب) تعهد انگلیسی ها :</p> <p>۲۶- دو اقدام مهم امیرکبیر را بنویسید. (۱ نمره)</p>
۲۰	موفق و پیروز باشید.

پاسخنامه مطالعات اجتماعی	کلاس نهم	نوبت اول (دیماه ۹۸)	آموزشگاه متوسطه اول آل محمد (ص)						
فصل ۱	۱- غلط ۲- تمایل محور قطب ها ۳- یعنی مکان دقیق قرار گرفتن آن روی کره زمین. ۴- نتیجه: پدید آمدن شب و روز - اختلاف ساعت. ۵-								
			<table border="1"> <tr> <td>سیاره های بیرونی</td> <td>سیاره های درونی</td> </tr> <tr> <td>گازهای مختلف</td> <td>سنگ سطحی و جامد</td> </tr> <tr> <td>بیشتر</td> <td>کمتر</td> </tr> </table>	سیاره های بیرونی	سیاره های درونی	گازهای مختلف	سنگ سطحی و جامد	بیشتر	کمتر
سیاره های بیرونی	سیاره های درونی								
گازهای مختلف	سنگ سطحی و جامد								
بیشتر	کمتر								
فصل ۲	۶- در جاهایی که اقیانوس ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه ای کم عمق با ژرفایی کمتر از ۲۰۰ متر دیده می شود که به آن فلات قاره می گویند. ۷- هوازدگی. ۸- در کنار دریاها یا امتداد رود های بزرگ. ۹- الف) زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی. ب) دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها.								
فصل ۳	۱۰- آب و هوا ۱۱- خزه و گلسنگ: تندرا بوته های خاردار: بیابان کاج و سرو: تایگا درختان بائوباب: ساوان ۱۲- یعنی از بین بردن کامل جنگل ها در یک ناحیه. ۱۳- وقتی آخرین عضو یک گونه می میرد دیگر تولید مثلی صورت نمی گیرد. ۱۴- این جنگل ها حدود ۵۰ درصد اکسیژن سیاره زمین و ۵۰ درصد رطوبت جو را تولید می کنند و به همین دلیل، بر آب و هوای کل سیاره زمین اثر می گذارند. این جنگل های انبوه قابلیت جذب دی اکسید کربن و تبدیل آن به اکسیژن را دارند. خاستگاه اولیه بسیاری از درختان میوه جهان مانند موز، نارگیل و انبه بوده است. از این جنگلها انواع محصولات غذایی، دارویی و مواد اولیه صنعتی به دست می آید. اغلب داروهایی که امروزه از آنها برای معالجه سرطان استفاده می شود، از درختان و گیاهان استوایی به دست می آیند.								
فصل ۴	۱۵- غلط ۱۶- امید به زندگی. ۱۷- حکومت های ستمگر و وابسته که منافع و منابع کشور را در اختیار بیگانگان قرار می دهند و برای حفظ منافع خود، به ملت و کشورشان نیز بی توجه اند، جنگ ها و کشمکش های داخلی، فرهنگ و باور های غلط، بی سوادی و نا آگاهی مردم، غفلت از استعدادها و فرهنگ خود، نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع و نبودن وحدت و مشارکت بین مردم. ۱۸- جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می یابد و چون زاد و ولد کم است، جامعه از نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی و کار و پیشرفت محروم می شود و جمعیت کشور نیز کاهش می یابد. ۱۹- ذوب شدن یخ های قطبی، بالا آمدن آب دریا، به زیر آب رفتن نواحی ساحلی و جزیره ها یا افزایش و طولانی شدن دوره های خشکسالی در نواحی گرم و خشک، افزایش سیلاب.								
فصل ۵	۲۰- الف) جزایر و سواحل جنوبی ایران. ب) از رقابت انگلیسی ها و پرتغالی ها استفاده کرد و به کمک کشتی های جنگی انگلستان. ۲۱- به دلیل یکپارچه بودن سرزمین ایران و وجود نظم و امنیت در سراسر کشور.								
فصل ۶	۲۲- برای تقویت حکومت مرکزی و جلوگیری از نافرمانی و بی نظمی سران ایل قزلباش. ۲۳- پرداخت رشوه به درباریان. ۲۴- فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید. دستور داد کتاب هایی را در موضوع تاریخ کشورهای اروپایی به فارسی ترجمه کنند. ۲۵- الف) حکومت قاجار تعهد کرد که به هیچ کشوری اجازه ندهد از خاک ایران به هندوستان لشکرکشی کند. ب) متعهد شدند که در صورت حمله کشورهای دیگر به ایران، به حکومت قاجار کم کهای مالی و نظامی کنند. ۲۶- امیرکبیر پس از برقرار کردن امنیت و آرامش ، اقداماتی را برای نوسازی تشکیلات حکومتی و مبارزه با مفاسد اداری و اقتصادی آغاز کرد. او در سیاست خارجی، توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت و درصدد قطع نفوذ روسیه و انگلستان در ایران بود. یکی از مهم ترین اقدامات امیرکبیر، تأسیس مدرسه دارالفنون بود.								