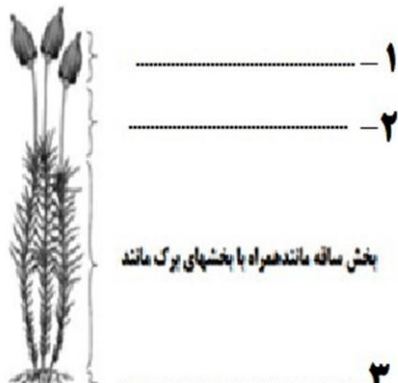


نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :		شماره ی داوطلب :		نوبت : خرداد ماه ۹۸	
نام :		نام خانوادگی :		نام آموزشگاه :					

نام :		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی		تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۱	
نام خانوادگی :		اداره سنجش آموزش و پرورش		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :		سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)		ساعت شروع : ۱۳ (ابعد از ظهر)	
شماره‌ی داوطلب :		درس : علوم تجربی		تعداد صفحات : ۴	
نوبت : خرداد ماه ۹۸		Sanjesh.razavi.medu.ir		تعداد سوال : ۱۸	
ردیف	سوالات				بارم
۵	الف) چرا گرفتن پونز بین دو انگشت و فشردن آن می تواند سبب آسیب رساندن به یکی از انگشت‌ها شود ؟ ب) دو وسیله که بر مبنای اصل پاسکال کار می کنند را نام ببرید. 				۰/۵ ۰/۵
۶	می دانید که بخش وسیعی از سطح زمین را سنگ‌های رسوبی پوشانده است. چه ویژگی‌هایی در سنگ‌های رسوبی، باعث اهمیت و کاربرد آنها در مطالعه تاریخی زمین شده است؟ (دو مورد)				۰/۵
۷	مطابق شکل، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (نوشتن فرمول الزامی است) هرگاه نیروی محرک وارد بر طناب ۱۰۰ نیوتن و نیروی مقاوم ۲۰۰ نیوتن باشد، در صورتی که طناب توسط شخص به اندازه ۰/۴ متر کشیده شود: الف) کار نیروی محرک چند ژول می شود؟ ب) جابه جایی وزنه چقدر خواهد بود؟ پ) مزیت مکانیکی قرقره را حساب کنید؟				۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	باتوجه به مطالب علمی که در فصل نگاهی به فضا آموخته‌اید، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) جرم آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش باشد، چه نامیده می شود؟ ب) عناصر اصلی تشکیل دهنده خورشید را نام ببرید. ج) در گذشته برای تعیین زاویه ارتفاع ستارگان و سایر مطالعات نجومی از چه وسیله‌ای استفاده می نمودند؟ د) در بین سیارات منظومه شمسی علاوه بر زمین کدام سیاره، قابلیت بررسی شرایط حیات را دارد؟				۱/۲۵
ادامه سوالات در صفحه بعد					صفحه ۲

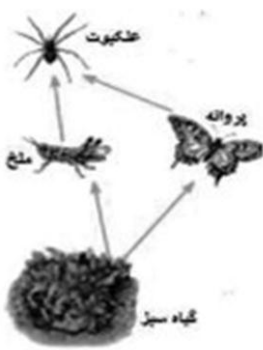
نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۱
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳ (ابداز ظهر)
شماره ی داوطلب :	درس : علوم تجربی	تعداد صفحات : ۴
نوبت : خرداد ماه ۹۸	Sanjesh.razavi.medu.ir	تعداد سوال : ۱۸

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۹	جدول زیر، در مورد گوناگونی جانداران است. مفاهیم ستون (الف) را به عبارتهای مناسب آن در ستون (ب) متصل کنید. (یک کلمه اضافی است)	۱												
	<table border="1"><thead><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr></thead><tbody><tr><td>ویروس *</td><td>• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.</td></tr><tr><td>جلبک *</td><td>• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته‌ای ندارند.</td></tr><tr><td>گونه *</td><td>• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می‌آیند.</td></tr><tr><td>باکتری *</td><td>• زاده‌هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود می‌آورند .</td></tr><tr><td>قارچ *</td><td></td></tr></tbody></table>	الف	ب	ویروس *	• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.	جلبک *	• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته‌ای ندارند.	گونه *	• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می‌آیند.	باکتری *	• زاده‌هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود می‌آورند .	قارچ *		
الف	ب													
ویروس *	• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.													
جلبک *	• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته‌ای ندارند.													
گونه *	• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می‌آیند.													
باکتری *	• زاده‌هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود می‌آورند .													
قارچ *														
۱۰	درستی یا نادرستی عبارت زیر را با ارائه‌ی دلیل بیان کنید. "از گروه‌های بزرگتر به گروه‌های کوچکتر، تفاوت‌های افراد بیشتر می‌شود؛ در حالی که شباهت‌های آنها کمتر می‌شود."	۰/۵												
۱۱	الف) شکل زیر بخش‌های متفاوت <u>چه نوع گیاهی</u> را نشان می‌دهد؟ ب) قسمت‌های خواسته شده را روی شکل نام‌گذاری کنید؟ 	۱												
۱۲	در بسیاری از گیاهان بخار آب از روزنه‌های برگ خارج می‌شود و در بعضی برگ‌ها تعداد روزنه‌ها در دو طرف برگ، یکسان نیست. با چه ماده‌ای می‌توان این واقعیت را ثابت کرد؟ (فقط نام ماده ذکر شود)	۰/۵												
۱۳	الف) در میان بندپایان، حشرات از بقیه، فراوان‌ترند. اگر دنیای ما بدون حشرات باشد، با چه مشکلاتی مواجه خواهیم شد؟ (۴ مورد) ب) عبارت زیر کدام گروه از بی‌مهره‌ها را معرفی می‌کند؟ "داشتن دستگاه گردش آب، که کار دستگاه‌های گردش خون، تنفس و دفع را در بدن انجام می‌دهد."	۱ ۰/۵												
صفحه ۳	ادامه سوالات در صفحه بعد													

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان : ۹۸/۰۳/۱۱
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	ساعت شروع : ۱۳ (ابعد از ظهر)
شماره ی داوطلب :	درس : علوم تجربی	تعداد صفحات : ۴
نوبت : خرداد ماه ۹۸	Sanjesh.razavi.medu.ir	تعداد سوال : ۱۸

ردیف	سوالات	بارم
۱۴	دانشمندان براساس نوع استخوانگان (اسکلت)، ماهی ها را طبقه بندی می کنند. (۱) در صورتی که تصویر مقابل ماهی قزل آلا باشد، ماهی غضروفی است یا استخوانی ؟ (۲) قسمت های خواسته شده را نام گذاری کنید؟ الف (.....) ب (.....)	۰/۲۵ ۰/۵
۱۵	می دانید که پرندگان در زندگی ما انسان ها نقش های گوناگونی دارند . شما دانش آموز گرامی دو نمونه از کاربردها و نقش هایی که پرندگان در زندگی ما انسان ها دارند، را بنویسید.	۰/۵
۱۶	با توجه به نوع ارتباط جاندار با محیط، رابطه همزیستی هر یک از جانوران زیر را تعیین کنید. الف) کنه در حال مکیدن خون انسان (.....) ب) میگوی تمیزه کننده در حال خوردن انگل های دهان مار ماهی (.....)	۰/۵
۱۷	در طول عمر زمین، چه عواملی، سبب از بین رفتن گونه ها و کاهش تنوع زیستی؛ در روی کره زمین شده است ؟ (دو مورد کافی است)	۰/۵
۱۸	الف) شبکه غذایی شکل مقابل ، مربوط به چه نوع بوم سازگانی است ؟ (خشکی یا آبی) ب) چرا به جانداران اولین حلقه هر زنجیره غذایی، تولید کننده می گویند؟	۰/۵



دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴ موفق باشید					
جمع بارم		نام و نام خانوادگی		تصحیح و نمره گذاری	
۱۵		نام و نام خانوادگی		تصحیح و نمره گذاری	
نام و نام خانوادگی		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		مصصح / دبیر	
با عدد		با حروف		با عدد	
امضاء		امضاء		امضاء	

باسمه تعالی		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۱۱													
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		اداره سنجش آموزش و پرورش Sanjesh.razavi.medu.ir													
درس : علوم تجربی		سال تحصیلی : ۹۸-۹۷ خرداد ماه ۹۸ (نوبت بعدازظهر)													
ردیف	پاسخنامه														
۱	الف) آمونیاک (۰/۲۵)	ب) شتاب متوسط (۰/۲۵)	ج) بیشتر (۰/۲۵) د) اصطکاک ایستایی (۰/۲۵)												
۲	الف) گزینه ۲ بلورهای کات کبود (۰/۲۵) ب) گزینه ۳ ۱۰۰ نیوتن (۰/۲۵) ج) گزینه ۱ چین خوردگی (۰/۲۵) د) گزینه ۴ کرم خاکی (۰/۲۵)														
۳	الف) نادرست (۰/۲۵)	ب) درست (۰/۲۵)	ج) درست (۰/۲۵) د) درست (۰/۲۵)												
۴	الف) نفت خام (۰/۲۵)	ب) مسافت پیموده شده (۰/۲۵)													
۵	الف) با اینکه نیروهای وارد شده از طرف انگشتان به یک پونز برابر و در جهت مخالف یکدیگرند، تنها در محل اتصال نوک پونز با انگشت نشانه، احساس درد می کنیم. (هرچه سطح کمتر شود فشار وارد بر سطح بیشتر می شود). (۰/۵) ب) ۱- جک های هیدرولیکی (۰/۲۵) - ۲- ترمزهای هیدرولیکی (۰/۲۵)														
۶	۱-سنگ های رسوبی لایه لایه اند. (۰/۲۵) ۲- در بین بعضی از آنها فسیل یافت می شود (۰/۲۵)														
۷	(۰/۵) $40J = 100N \times 0.4m$ جابه جایی $\times$ نیروی محرک = اندازه کار نیروی محرک (۱ نمره) متر ۰/۲ = جابه جایی $\times$ جابه جایی $\times$ نیروی مقاوم $40J =$ اندازه کار نیروی مقاوم = اندازه کار نیروی محرک														
۸	الف) قمر (۰/۲۵)	ب) هیدروژن و هلیم (۰/۵)	ج) اسطرلاب (۰/۲۵) د) مریخ. (۰/۲۵)												
۹	<table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>* ویروس</td><td>• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.</td></tr><tr><td>* جلبک</td><td>• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته ای ندارند.</td></tr><tr><td>* گونه</td><td>• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می آیند.</td></tr><tr><td>* باکتری</td><td>• زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند</td></tr><tr><td>* قارچ</td><td>هر مورد ۰/۲۵</td></tr></table>			الف	ب	* ویروس	• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.	* جلبک	• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته ای ندارند.	* گونه	• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می آیند.	* باکتری	• زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند	* قارچ	هر مورد ۰/۲۵
الف	ب														
* ویروس	• اطراف ماده وراثتی این جانور پوشش مشخص ندارد.														
* جلبک	• مرز میان موجودات زنده و غیر زنده که ساختار یاخته ای ندارند.														
* گونه	• شناخته شده ترین گروه از آغازیان به شمار می آیند.														
* باکتری	• زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند														
* قارچ	هر مورد ۰/۲۵														
۱۰	از گروه های بزرگتر به گروه های کوچکتر، تفاوت های افراد کمتر (۰/۲۵) می شود؛ در حالی که شباهت های آنها بیشتر (۰/۲۵) می شود.														
۱۱	الف)خز (۰/۲۵)	۱-هاگدان (۰/۲۵)	۲- میله (۰/۲۵) ۳- ریشه سا (۰/۲۵)												
۱۲	کبالت کلرید (۰/۵)														
۱۳	الف) اگر دنیای ما بدون حشره باشد، بسیاری میوه ها، سبزی ها و محصولات کشاورزی تولید نمی شوند؛ چون <u>گرده افشانی</u> آنها انجام نمی شود. <u>ابریشم، موم و عسل</u> نخواهیم داشت چون این ها را حشرات تولید می کنند. (هر مورد (۰/۲۵)) ب) خارپوستان (۰/۵)														
۱۴	۱) ماهی استخوانی (۰/۲۵) ۲) الف) سرپوش آبششی (۰/۲۵) ب) باله پشتی سخت (۰/۲۵)														
۱۵	از گوشت و تخم پرندگان مثل مرغ، اردک، بوقلمون و غاز به عنوان غذا استفاده می کنیم. صدای بسیاری از پرندگان مانند قناری و بلبل در طبیعت، برای ما لذت بخش است. بعضی پرندگان به خاطر خوردن حشرات و دانه علف های هرز به کشاورزان کمک می کنند. (نوشتن دومورد کافی است هر مورد (۰/۲۵))														
۱۶	الف)انگلی (۰/۲۵) ب) همیاری (۰/۲۵)														
۱۷	الف) یخبندان، سقوط شهاب سنگ، فعالیت های انسانی (دو مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵)														
۱۸	الف) خشکی (۰/۲۵) ب) چون جانداري است که می تواند از مواد معدنی ، مواد آلی بسازد. (۰/۲۵)														

همکار محترم ضمن عرض خدایات: به پاسخ های درست بر پایه کتاب درسی نمره منظور فرمایید.