

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

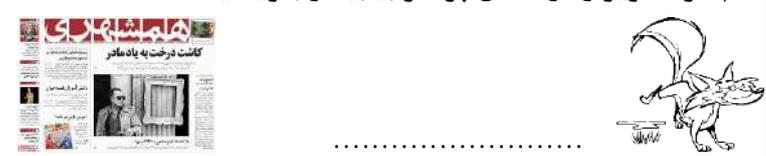
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: عربی

نام دبیر: سمیه میخچه گر

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
ردیف	سؤالات	نام	نمره	نام
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - هو رَقَدَ فی المستشفى . - الأولادُ یحملونَ حقابهم . - حمید فَتَحَ بابَ البیتِ و شاهدَ تجاراً. - ذَهَبَ إثنا عشرَ طالباً إلى سفرةٍ علمیه . - فی یومٍ مِنَ الأیامِ جاءَ ستُهُ مِنَ الصَّیادینَ . - التلامیذُ رَسَموا علاماتِ المرویر .	۴/۵		
۲	جمله‌های حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - العلمُ و المالُ یسْتُرانِ کُلَّ عیبٍ . - لا عَمَلَ کالتحقیقِ . - إذا عَضِبْتَ فاسکُتْ .	۲		
۳	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) قولُ لا أعلَمُ نِصفُ العِلْمِ . (۱) می گوید نیمی از دانش را نمی دانم . <input type="checkbox"/> (۲) گفتن نمی دانم نیمی از دانش است . <input type="checkbox"/> ب) اُنْصَرْنَا علی القومِ الکافرینَ . (۱) ما را بر گروه کافرها پیروز گردان . <input type="checkbox"/> (۲) او به شما کمک نمی کند . <input type="checkbox"/>	۰/۵		
۴	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (صحیفه - ثعلب) 	۰/۵		
۵	مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (سنة - نَقَصَ) زاد ≠ ..... عام = .....	۰/۵		

۰/۵	۶ معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسید. یا شَبَابَ علیکم بالمحاولة . حُسْنُ الْأَدَبِ یَسْتُرُ الْقُبْحَ . شَبَاب : ..... القُبْح : .....										
۰/۵	۷ در هر ردیف کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) رَصِيف <input type="checkbox"/> مَرَّ مَشَاةً <input type="checkbox"/> إشارات المرور <input type="checkbox"/> شقاوة <input type="checkbox"/> ب) حاکم <input type="checkbox"/> ظالم <input type="checkbox"/> غفور <input type="checkbox"/> شاکر <input type="checkbox"/>										
۰/۵	۸ موارد خواسته شده را بنویسید. "مکتب" وزن: ..... حروف اصلی: .....										
۰/۵	۹ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. - أنا ..... واجبی . کَتَبْتُ <input type="checkbox"/> کَتَبْتُمَا <input type="checkbox"/> - هو ..... إلى البيت . یَرْجِعُ <input type="checkbox"/> تَرْجِعِينَ <input type="checkbox"/>										
۱	۱۰ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. - أَيْتَهَا الْأَعْبَات ..... مَلَابِسَكُنَّ . إلبسوا <input type="checkbox"/> إلبسن <input type="checkbox"/> - یا مریم ..... الباب . إفتحنی <input type="checkbox"/> إفتحنا <input type="checkbox"/> - یا رجل ..... أخیک . لا تضرب <input type="checkbox"/> لا تضربون <input type="checkbox"/> - یا علی و یا محمد ..... عن طریق . إجتئن <input type="checkbox"/> إجتئنا <input type="checkbox"/>										
۱	۱۱ کلمات ستون الف را به توضیح مربوط به آن در ستون ب وصل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ مَصِير</td> <td>عاقبة الإنسان في حياته</td> </tr> <tr> <td>۲ الصَّين</td> <td>جريان الدموع من الحزن</td> </tr> <tr> <td>۳ ذَكَّى</td> <td>هو يفهم الدرس بسهولة</td> </tr> <tr> <td>۴ البكاء</td> <td>بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱ مَصِير	عاقبة الإنسان في حياته	۲ الصَّين	جريان الدموع من الحزن	۳ ذَكَّى	هو يفهم الدرس بسهولة	۴ البكاء	بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا
الف	ب										
۱ مَصِير	عاقبة الإنسان في حياته										
۲ الصَّين	جريان الدموع من الحزن										
۳ ذَكَّى	هو يفهم الدرس بسهولة										
۴ البكاء	بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا										
۱	۱۲ با توجه به متن به سوال‌های زیر پاسخ دهید. رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورًا وَ أَكَلَ طَعَامًا مَعَ أُسْرَتِهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَ أَخُوهُ أَصْغَرَ وَ قَالَ : صَدِيقِي مَرِيضٌ . (۱) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۲) سَجَادٌ تَكَلَّمَ مَعَ أُخْتِهِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۳) مَاذَا أَكَلَ سَجَادٌ مَعَ أُسْرَتِهِ ؟ (۴) مَنْ هُوَ الْمَرِيضُ ؟										
	۱۳ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) رَصِيف سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ لِلْبَنَاتِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ب) مُوَاصَلَةٌ بِمَعْنَى إِسْتِمْرَارِ عَمَلٍ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج) عَدُوٌّ مَنْ لَيْسَ صَدِيقٌ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> د) "شَهِيدٌ عَلَى وَزْنِ "فَاعِلٍ" . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>										
۱	۱۴ به سوال‌های زیر بر اساس واقعیت پاسخ دهید. الف) مَنْ هِيَ مَدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ ؟ ب) مَاذَا تَفْعَلِينَ الْآنَ ؟ ج) كَمْ كِتَابًا فِي حَقِيبَتِكَ ؟ د) هَلْ أَنْتِ جَالِسَةٌ ؟										
۵	۱۵ مکالمه و روان خوانی										



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: عربی نهم  
نام دبیر: سمیه میفیه گر  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - او در بیمارستان بستری شد. - پسرها کیف هایشان را می برند. - حمید در خانه را باز کرد و نجار را دید. - دوازده دانشجو به سفر علمی رفتند. - در روزی از روزها شش تا از شکارچی‌ها آمدند. - دانش آموزان علامت‌های عبور و مرور را نقاشی کردند.	
۲	جمله‌های حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - دانش و ثروت هر عیبی را می پوشانند. - هیچ کاری مانند تحقیق نیست. - هرگاه خشمگین شدی پس ساکت شو .	
۳	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) قولُ لا أعلمُ نصفُ العلمِ . (۱) می گوید نیمی از دانش را نمی دانم . <input type="checkbox"/> (۲) گفتن نمی دانم نیمی از دانش است . <input checked="" type="checkbox"/> ب) أنصُرنا علی القومِ الکافرینَ . (۱) ما را بر گروه کافرها پیروز گردان . <input checked="" type="checkbox"/> (۲) او به شما کمک نمی کند . <input type="checkbox"/>	
۴	نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (صحیفه - ثعلب)  	صحیفه ثعلب
۵	مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (سنة - نَقَصَ) زادٌ ≠ نَقَصَ      عام = سنة	
۶	معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسید. یا شَبَابَ عَلَیْکُمْ بِالْمَحَاوَلَةِ .      حُسْنُ الْأَدَبِ یَسْتُرُ الْقُبْحَ . شَبَاب : جوانان      القُبْح : زشتی	

۷	در هر ردیف کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) رصیف <input type="checkbox"/> ممر مشاة <input type="checkbox"/> إشارات المرور <input type="checkbox"/> شقاوة <input checked="" type="checkbox"/> ب) حاکم <input type="checkbox"/> ظالم <input type="checkbox"/> عفور <input checked="" type="checkbox"/> شاکر <input type="checkbox"/>										
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. "مکتب" وزن: مَفْعَلْ حروف اصلی: ک ت ب										
۹	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. - أنا ..... واجبی . کتبت <input checked="" type="checkbox"/> کتبتما <input type="checkbox"/> - هو ..... إلى البيت . يرجع <input checked="" type="checkbox"/> ترجع <input type="checkbox"/>										
۱۰	گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. - أيتها اللآعبات ..... ملابسكن . لبسوا <input type="checkbox"/> لبسن <input checked="" type="checkbox"/> - يا مريم ..... الباب . افتحي <input checked="" type="checkbox"/> افتحا <input type="checkbox"/> - يا رجل ..... أخيك . لا تضرب <input checked="" type="checkbox"/> لا تضربون <input type="checkbox"/> - يا علي و يا محمد ..... عن طريق . ابختن <input type="checkbox"/> ابختنا <input checked="" type="checkbox"/>										
۱۱	کلمات ستون الف را به توضیح مربوط به آن در ستون ب وصل کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ مَصِير</td> <td>۱ عاقبة الإنسان في حياته</td> </tr> <tr> <td>۲ الصَّيْن</td> <td>۲ جريانُ الدَّموعِ مِنَ الحُزْنِ</td> </tr> <tr> <td>۳ دَكِّي</td> <td>۳ هو يفهمُ الدَّرْسَ بسهولة</td> </tr> <tr> <td>۴ البُكاء</td> <td>۴ بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱ مَصِير	۱ عاقبة الإنسان في حياته	۲ الصَّيْن	۲ جريانُ الدَّموعِ مِنَ الحُزْنِ	۳ دَكِّي	۳ هو يفهمُ الدَّرْسَ بسهولة	۴ البُكاء	۴ بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا
الف	ب										
۱ مَصِير	۱ عاقبة الإنسان في حياته										
۲ الصَّيْن	۲ جريانُ الدَّموعِ مِنَ الحُزْنِ										
۳ دَكِّي	۳ هو يفهمُ الدَّرْسَ بسهولة										
۴ البُكاء	۴ بلادٌ كبيرٌ جداً في شرق آسيا										
۱۲	با توجه به متن به سوال‌های زیر پاسخ دهید. رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ المَدْرَسَةِ مسروراً و أَكَلَ طعاماً مَعَ أُسْرَتِهِ و تَكَلَّمَ مَعَ أخوه أصغر و قَالَ : صديقي مريضٌ. (۱) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ المَكْتَبَةِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> (۲) سجاد تَكَلَّمَ مَعَ أخته . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> (۳) ماذا أَكَلَ سَجَادٌ مَعَ أُسْرَتِهِ ؟ هو أَكَلَ طعاماً (۴) مَنْ هو المريض ؟ صديق سَجَاد										
۱۳	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را براساس واقعیت مشخص کنید. الف) رصيف سيارة جميلة للبنات . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ب) فواصلة بمعنى إستمرار عمَلٍ . ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ج) عدوٌّ مَنْ ليسَ صديق . ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> د) "شهيد" على وزن "فاعل" . ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/>										
۱۴	به سوال‌های زیر بر اساس واقعیت پاسخ دهید. الف) مَنْ هي مدرّسة اللّغة الفارسيّة ؟ سيدة حبيبي ب) ماذا تفعلين الآن ؟ اكتب الإمتحان ج) كم كتاباً في حقيقتك ؟ خمسة كتابا في الحقيبة د) هل أنتِ جالسةٌ ؟ نعم انا جالسة										
<b>جمع بارم : ۲۰ نمره</b>											
<b>نام و نام خانوادگی مصحح : سمیه میخچه‌گر</b>											
<b>امضاء:</b>											