

بسمه تعالی

نام طراح: آیت گلشن دوست
آزمون فصل ۳ ریاضی
زمان آزمون : ۷۰ دقیقه
تعداد صفحه : ۳

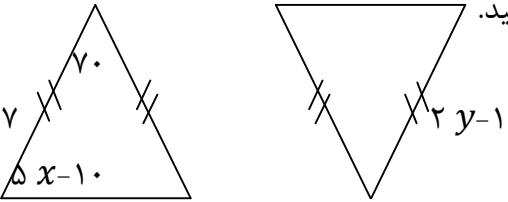
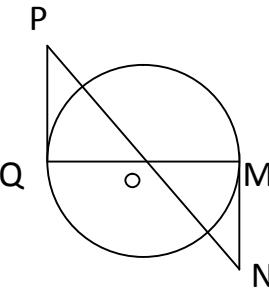
مدیریت آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه
آموزشگاه : شهیده مولانا

نام: _____
نام خانوادگی: _____
پایه : نهم
شعبه کلاس: _____

طرح غنی سازی درس ریاضی



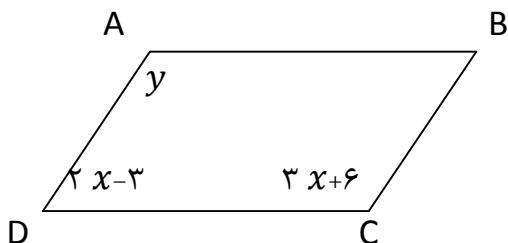
| | | | |
|-----|-----|---|---|
| | | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) در هر مثلث محل برخورد نیمسازها در داخل مثلث است. <input type="checkbox"/> ب) در لوزی زاویه های مجاور برابرند. <input type="checkbox"/> ج) برای هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه نمی توان از حالت (ض ض ض) استفاده کرد. <input type="checkbox"/> د) یکی از راهبرد اثبات برابری دو پاره خط، استفاده از مثلث های هم نهشت است. <input type="checkbox"/> | ۱ |
| ۱ | ۱/۵ | جهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. الف) پاره خطی که از راس یک مثلث بر وسط ضلع مقابل رسم می شود است. ب) هر نقطه روی یک پاره خط از دو سر پاره خط به یک فاصله است. ج) داده های مسئله و خواسته های مسئله است. | ۲ |
| ۱/۵ | ۱/۵ | گزینه مناسب را علامت بزنید. A : کدام گزینه از حالت های هم نهشتی دو مثلث نیست. الف) (ض ض ض) ب) (ض زض) ج) (زض ز) د) (ززز) B : در متوازی الاضلاع مقابل Q ، P ، N ، M وسط ضلع های متوازی الاضلاع باشند. چگونه می توان ثابت کرد که $\overline{MN} = \overline{PQ}$ است. الف) (ض ض ض) ب) (زض ز) ج) (ض زض) د) گزینه ب و ج C : کدام یک از عبارت های زیر صحیح است? الف) هر دو مربع با هم متشابهند. ب) هر دو مستطیل با هم متشابهند. ج) هر دو مثلث متساوی الاضلاع با هم متشابهند. د) گزینه i الف و ج | ۳ |
| ۱ | | اتاق زهرا به شکل مستطیل و در ابعاد ۳ و ۴ متر است و اتاق لیلا به شکل مربع و به ضلع $\frac{3}{5}$ متر است اتاق کدامیک بزرگتر است؟ چرا؟ | ۴ |
| ۱ | | یک مثلث قائم الزاویه رسم کنید و عمود منصف ضلع های قائم آنرا رسم کنید. محل تلاقی این دو عمود منصف در کجا قرار دارد؟ | ۵ |

| نام و نام خانوادگی: | شعبه کلاس: | صفحه دوم |
|---------------------|---|----------|
| ۱/۵ | نشان دهید زاویه های متقابل به راس با هم برابرند. | ۶ |
| ۱ | در هر مربع قطر، نیمساز زاویه های دو سر همان قطر است (در این مسئله فرض و حکم را مشخص کنید) | ۷ |
| ۱ | <p>در شکل زیر دو مثلث با هم هم نهشت هستند مقدار x, y را بیابید.</p>  | ۸ |
| ۱/۵ | ثابت کنید در مستطیل قطر ها با هم برابرند.(فرض و حکم و اثبات نوشته شود) | ۹ |
| ۱ | ثابت کنید در هر مثلث متساوی الساقین زاویه های مجاور قائد ها با هم برابرند. | ۱۰ |
| ۲ | <p>در شکل مقابل MN و PQ بر دایره مماس هستند و O مرکز دایره است. نشان دهید MN و PQ با هم برابرند.</p>  | ۱۱ |

۱۲

در شکل زیر مقدار x , y را بیابید.

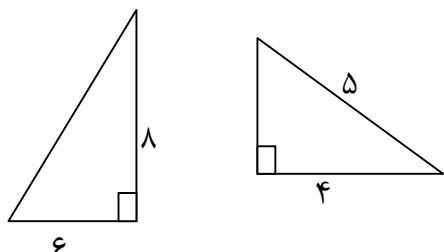
۱/۵



۱

دو مثلث مقابل متشابه‌اند.

نسبت تشابه این دو مثلث چند است؟



۱

دو لوزی متشابه‌اند و نسبت تشابه آنها $\frac{3}{5}$ می‌باشد اگر ضلع لوزی بزرگتر ۳۵ سانتی متر باشد ضلع لوزی کوچکتر چند است؟

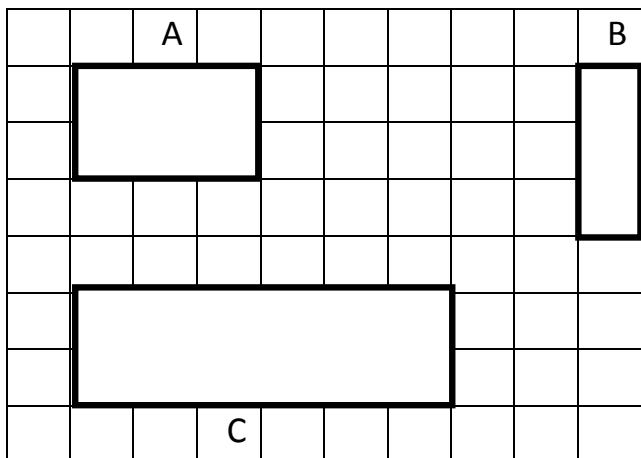
۱

اگر در یک نقشه مقیاس نقشه $1:100000$ باشد فاصله دو منطقه که در نقشه $\frac{3}{5}$ سانتی متر است در طبیعت چقدر است؟

۱/۵

الف) چه موقع دو متوازی الاضلاع متشابه‌اند؟

ب) در شکل مقابل کدامیک از مستطیل‌های زیر متشابه هستند؟ چرا؟



@riazi cafe

نام طراح: آیت گلشن دوست
آزمون فصل ۳ ریاضی
زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۳

مدیریت آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه
آموزشگاه: شهیده مولانا

نام: نام خانوادگی: پایه: نهم شعبه کلاس:

طرح غنی سازی درس ریاضی

@RiaziCafe

| | | |
|-----|---|--|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در هر مثلث محل برخورد نیمسازها در داخل مثلث است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) در لوزی زاویه های مجاور برابرند. <input checked="" type="checkbox"/> 歇耳安德</p> <p>ج) برای هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه نمی توان از حالت (ض ض ض) استفاده کرد. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د) یکی از راهبرد اثبات برابری دو پاره خط، استفاده از مثلث های هم نهشت است. <input checked="" type="checkbox"/></p> | |
| ۱/۵ | <p>جهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) پاره خطی که از راس یک مثلث بر وسط ضلع مقابل رسم می شود ... است. میانه</p> <p>ب) هر نقطه روی غبور میله هر یک پاره خط از دو سر پاره خط به یک فاصله است.</p> <p>ج) داده های مسئله فیض.. و خواسته های مسئله حلم.. است.</p> | |
| ۱/۵ | <p>گزینه مناسب را علامت بزنید.</p> <p>A: کدام گزینه از حالت های هم نهشتی دو مثلث نیست.</p> <p>الف) (ض ض ض) <input checked="" type="checkbox"/> ب) (ض ز ض) ج) (ز ض ز) د) (ز ز ز)</p> <p>B: در متوازی الاضلاع مقابل Q, P, N, M وسط ضلع های متوازی الاضلاع باشند.</p> <p>چگونه می توان ثابت کرد که $\overline{MN} = \overline{PQ}$ است.</p> <p>الف) (ض ض ض) ب) (ز ض ز) ج) (ض ز ض) <input checked="" type="checkbox"/> د) گزینه ب و ج</p> <p>C: کدام یک از عبارت های زیر صحیح است؟</p> <p>ب) هر دو مستطیل با هم متشابهند.</p> <p>الف) هر دو مربع با هم متشابهند.</p> <p>ج) هر دو مثلث متساوی الاضلاع با هم متشابهند. <input checked="" type="checkbox"/> د) گزینه الف و ج</p> | |
| ۱ | <p>اتاق زهرا به شکل مستطیل و در ابعاد ۳ و ۴ متر است و اتاق لیلا به شکل مربع و به ضلع $3\frac{1}{5}$ متر است اتاق کدامیک بزرگتر است؟ چرا؟</p> <p>س اتاق لیلا بزرگتر است.</p> <p>$3\frac{1}{5} = 3.2$ متر</p> <p>$3.2 \times 3.2 = 10.24 \text{ متر}^2$</p> <p>$3 \times 4 = 12 \text{ متر}^2$</p> | |
| ۱ | <p>یک مثلث قائم الزاویه رسم کنید و عمود منصف ضلع های قائم آنرا رسم کنید. محل ملاقه این دو عمود منصف در کجا قرار دارد؟ دقیقاً وسط ورحد مر را بخط مر می ستد.</p> | |

| صفحه سوم | | شعبه کلاس: | نام و نام خانوادگی: |
|----------|---|--|---------------------|
| ۱/۵ | | در شکل زیر مقدار x ، y را باید برای این دو مثلث بیابند. $3x + 6 + 2x - 3 = 180$ $5x + 3 = 180$ $5x = 180 - 3 = 177$ $x = \frac{177}{5}$ | ۱۲ |
| ۱ | | دو مثلث مقابل متشابه‌اند. نسبت تشابه این دو مثلث چند است؟ $x^2 = 10^2 + 4^2 = 100 + 16 = 116$ $x = \sqrt{116} = 10\sqrt{2}$ $\text{نسبت} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} = \frac{2}{1}$ | ۱۳ |
| ۱ | <p>دو لوزی متشابه‌اند و نسبت تشابه آنها $\frac{3}{5}$ می‌باشد اگر ضلع لوزی بزرگتر ۳۵ سانتی متر باشد ضلع لوزی کوچکتر چند است؟</p> $\frac{3}{5} = \frac{x}{35} \rightarrow x = \frac{3 \times 35}{5} = 21 \text{ cm}$ | ۱۴ | |
| ۱ | <p>اگر در یک نقشه مقیاس نقشه $1:100000$ باشد فاصله دو منطقه که در نقشه $\frac{3}{5}$ سانتی متر است در طبیعت چقدر است؟</p> $\frac{1}{100000} = \frac{3/5}{x} \rightarrow x = \frac{3/5 \times 100000}{1} = 30000 \text{ cm} = 300 \text{ m}$ | ۱۵ | |
| ۱/۵ | <p>الف) چه موقع دو متوازی الاضلاع متشابه‌اند؟ اگر در صفحه جاور محاسبه فراهم نمایند</p> <p>ب) در شکل مقابل کدامیک از مستطیل‌های زیر متشابه هستند؟ چرا؟</p> | $A \sim B$ $\frac{1}{2} = \text{نسبت عرض} \rightarrow \text{زیرا}$ $\frac{3}{4} = \text{نسبت طول}$ ب) اول راهی نمی‌شود | ۱۶ |