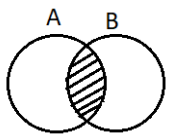

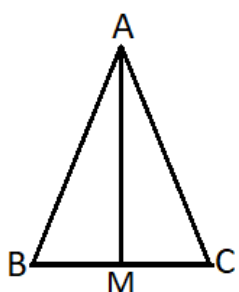
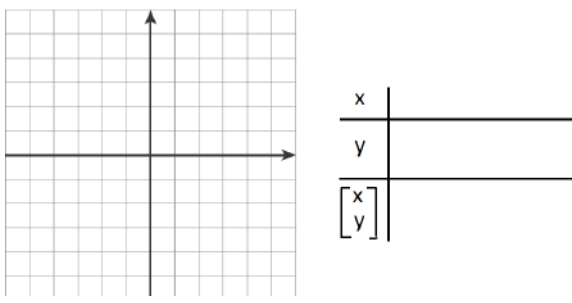
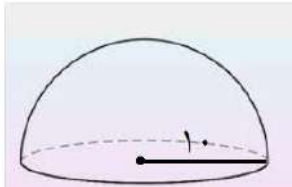
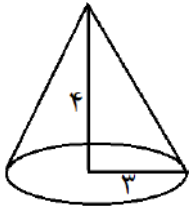

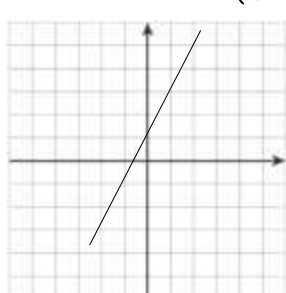


مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	دوره متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ی سنجش آموزش و پرورش		نام پدر:	نام خانوادگی:
		شهرستان:	نام دبیر مربوطه:
بارم	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		ردیف
۰/۲۵	<p>۱- با توجه به شکل مقابل کدام رابطه صحیح است؟</p>  <p>الف) $A \cap B$ ب) $A \cup B$ ج) $A - B$ د) $B - A$</p>		۱
۰/۵	<p>۲- مجموعه های $A = \{5, -6, y\}$ و $B = \{-6, x, 7\}$ مساوی هستند. مقدارهای x و y را بنویسید.</p>		
۰/۵	<p>۳- اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟</p>		
۰/۵	<p>۴- مجموعه های $A = \{3, 5, 7, 9\}$ و $B = \{4, 5, 6, 7\}$ مفروض می باشند، مجموعه ی $A - B$ را با نوشتن اعضا مشخص کنید.</p>		
۰/۵	<p>۱- بین دو کسر $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ دو کسر بنویسید.</p>		۲
۰/۵	<p>۲- حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.</p> <p>$1 - \sqrt{5}$</p>		
۰/۲۵	<p>۳- مجموعه ی مقابل را روی محور نمایش دهید..</p> <p>$\{x x \in \mathbb{R}, x \geq 1\}$</p> 		
۱	<p>۱- مثلث ABC متساوی الساقین است. و M وسط BC است. ثابت کنید دو مثلث ABM و ACM با هم همزهشت هستند.</p> 		۳

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)		
	۲- در دو مثلث متشابه زیر اندازه ی ضلع خواسته شده (x) را بنویسید.		
۰/۲۵			
۰/۱۵	۱- حاصل عبارت مقابل را به صورت عددی تواندار بنویسید.		
۰/۱۵	$\left(\frac{1}{3}\right)^{-6} \times 5^6 =$		
۰/۲۵	۲- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} =$		
۰/۱۵	۳- حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.		
۰/۱۵	$\sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} =$		
۰/۱۵	۴- عدد ۳۲۰۰۰ را با نماد علمی بنویسید.		
۰/۲۵	۵- برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{5}{\sqrt{3}}$ باید صورت و مخرج را در چه عددی ضرب کنیم؟		
۰/۲۵	۱- درجه تک جمله ای $4x^2y^3$ نسبت به متغیر y چیست؟		
۰/۱۵	۲- جاهای خالی را با استفاده از اتحادها پر کنید.		
۰/۱۵	$(x - 5)^2 = \dots - 10x + \dots$		
۰/۱۵	$(x - 3)(x + 3) = \dots - \dots$		
۰/۱۷۵	۳- عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.		
۱	$x^2 + 7x + 12 = (\quad + \quad)(\quad + \quad)$		
	۴- نامعادله ی زیر را حل کنید و مجموعه ی جواب را مشخص کنید.		
	$8x + 3 \geq 19$		

سوالیات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه							
پایه نهم(دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷								
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان							
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش							
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).									
۶	۰/۷۵	۱- خط $y = 2x + 1$ را رسم کنید. (با روش دلخواه)								
	۰/۲۵	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td><td></td></tr> </table>	x		y		$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$		آیا نقطه ی $\begin{bmatrix} 5 \\ 11 \end{bmatrix}$ روی این خط قرار دارد؟	
	x									
	y									
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$										
۰/۵	۲- معادله ی خطی را بنویسید که شیب آن ۳ و عرض از مبدا آن -۴ باشد.									
۰/۵	۳- شیب خطی که از دو نقطه ی $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را بنویسید.									
	۱	۴- دستگاه معادله ی خط زیر را حل کنید. (با روش دلخواه)								
		$\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$								
۷	۰/۵	۱- عبارت $\frac{10}{x-3}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟								
	۱	۲- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.								
	۱	$\frac{x^2 + 7x + 10}{x + 5} \times \frac{2x + 10}{x + 2} =$								
	۱	$\frac{x + 1}{x + 3} + \frac{2}{x + 3} =$								
	۱	۳- خارج قسمت و باقیمانده ی تقسیم زیر را به دست آورید.								
		$x^2 + 4x + 3 \quad \quad x + 2$								

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	دوره متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۷	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد).		
۸	<p>۱- گسترده ی یک هرم با قاعده ی مربع را رسم کنید.</p> <p>۰/۵</p> <p>۲- مساحت یک نیم کره تو خالی با شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است)</p>  <p>۳- حجم مخروطی که شعاع قاعده ی آن ۳ سانتیمتر و ارتفاع آن ۴ سانتیمتر می باشد را محاسبه نمایید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p>  <p>۱</p>		
۹	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>۱- مجموعه ی زیر مجموعه ی همه مجموعه هاست.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۲- اجتماع مجموعه ی اعداد گویا و گنگ را مجموعه ی اعداد می نامیم.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۳- به اطلاعات مسئله، و حقایق و اصولی که از قبل برای ما معلوم است می گوئیم.</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۴- از دوران یک نیم دایره حول قطرش پدید می آید.</p> <p>۰/۵</p> <p>۵- دو خط موازی دارای یکسان هستند.</p> <p>۰/۵</p>		
موفق باشید.			

	<p>(۰/۲۵) $A \cap B$ -۱</p> <p>(۰/۵) $x = 5, y = 7 - 2$</p> <p>(۰/۵) $\frac{3}{6} = \frac{1}{2} - 3$</p> <p>(۰/۵) $A - B = \{3, 9\} - 4$</p>	۱
	<p>(۰/۵) $\frac{7}{18}$ و $\frac{8}{18}$ -۱ و یا ...</p> <p>(۰/۵) $\sqrt{5} - 1 - 2$</p> <p>(۰/۲۵)  -۳</p>	۲
	<p>(۱) $\left. \begin{matrix} AB = AC \\ AM = AM \\ BM = CM \end{matrix} \right\} \rightarrow ABM \cong ACM$ (ض ض ض) -۱</p> <p>(۰/۲۵) $x = 8$ -۲</p>	۳
	<p>(۰/۵) $3^6 \times 5^6 = 15^6$ -۱</p> <p>(۰/۲۵) $4\sqrt{2}$ -۲</p> <p>(۰/۵) $\sqrt[3]{27} = 3$ -۳</p> <p>(۰/۵) $3/2 \times 10^4$ -۴</p> <p>(۰/۲۵) $\sqrt{2}$ -۵</p>	۴
	<p>(۰/۲۵) ۱-درجه ۷ برابر با ۳ است.</p> <p>(۰/۵) $x^2 - 10x + 25$ -۲</p> <p>(۰/۵) $x^2 - 9$</p> <p>(۰/۷۵) $(x + 3)(x + 4)$ -۳</p> <p>(۱) $8x + 3 \geq 19 \rightarrow 8x \geq 19 - 3 \rightarrow x \geq \frac{16}{8} = 2$ -۴</p>	۵
	<p>۱-رسم خط . (۰/۷۵) (با هر روش رسم شود درست است)</p> <p></p> <p>(۰/۲۵) بله نقطه روی خط قرار دارد.</p> <p>(۰/۵) $y = 3x - 4$ -۲</p> <p>(۰/۵) $a = \frac{5-2}{2-1} = \frac{3}{1} = 3$ -۳</p>	۶

$$(0/5) \xrightarrow{\times 2} \begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 4x - 2y = 6 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \rightarrow \Delta x = 10 \rightarrow x = 2 \quad -4$$

$$(0/5) \quad 2x - y = 3 \rightarrow 2 \times 2 - y = 3 \rightarrow y = 1$$

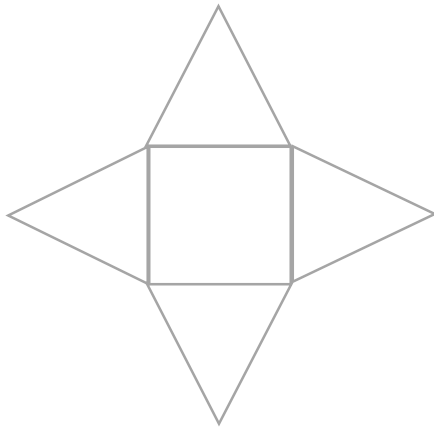
۱- به ازای ۳ تعریف نشده است. (0/5)

$$(1) \quad \frac{(x+2)(x+5)}{x+5} \times \frac{2(x+5)}{x+2} = 2(x+5) \quad -2$$

$$(1) \quad \frac{x+1+2}{x+3} = \frac{x+3}{x+3} = 1 \quad -3$$

$$(1) \quad \begin{array}{r} x^2 + 4x + 3 \\ -x^2 - 2x \\ \hline 2x + 3 \\ -2x - 4 \\ \hline -1 \end{array} \quad \begin{array}{l} x+2 \\ \hline x+2 \end{array}$$

۷



۱- (0/5)

$$(1) \quad s = 2\pi r^2 = 2\pi \times 10^2 = 200\pi \quad -2$$

$$(1) \quad v = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi \times 3^2 \times 4 = 12\pi \quad -3$$

۸

۱- تهی (0/25)

۲- حقیقی (0/25)

۳- فرض (0/25)

۴- کره (0/5)

۵- شیب (0/5)

۹

نظر همکاران محترم صائب است.