

سال یازدهم انسانی

دوره متوسطه دوم (نامه یازدهم)

۱۴۰۰ مردادماه

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۳۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۳۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱) «آشنایی»	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
غیرمشترک از پایه یازدهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲) «آشنایی»	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۸-۲۹	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۳۰-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تبلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
پیوستگی‌ها و نکات آموزش آزمون بعده همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار داشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهندی یعقوبیان
زبان انگلیسی (۱)	محمدثه مرآتی	محمدثه مرآتی	سعید آقچه‌لو رحمت‌الله استیری	—	سیپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سید محمد مدنی دینانی	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	سید محمد مدنی دینانی فاطمه اجابت پریسا ایزدی فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طریق‌ها:

عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایاری، محمد جهانین، خدیجه علی‌بور، خالد مشیرپناهی، حسین مرتضائی

زبان انگلیسی (۱):

ژنوس پیشگر، محمد رضا پیشگر، محمدحسن شکوری، محمدرضا صفوی، فربا طاهری، عقلی محمدی‌روش، محمدثه مرآتی، عمران نوری

ریاضی و آمار (۱) و (۲):

مهدیس حمزه‌ای، فداد روشنی، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، امیر محمودیان

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، فاطمه فهیمان، مهدی کاردان

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افسین کیانی، سمیه قانی‌لی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی «آشنا»

منطق و فلسفه:

راحله باثانی صومعه‌کبودن، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی

روان‌شناسی:

وحید دهقان، کوثر دستورانی، فاطمه فهیمان، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

گروه فلی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقیق‌چه حبیبه محبی

حرفوغذگاری و صفحه‌آرایی؛ مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات؛ مازیار شیروانی مقدم

مسئول دقیق‌چه مستندسازی؛ زهره قموشی

ناظر چایع؛ سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهبودی آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از هبته سلبشی با (قابلی آن توجه) گلید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهد داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com



سال یازدهم انسانی

۱۴۰۰ مرداد ماه ۲۹

دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.

**عربی زبان قرآن (۱)**

هذا خلقُ الله / الجملة الفعلية و الإسمية / فن ترجمة /
مع سابقٍ ستارة الأجرة / تمارين / المعالم الخالبة /
اعراب اجزاء الجملة الاسمية و الفعلية / اعراب صفت
ومضاف اليه / في الصيدلية / تمارين
درس (۵) و (۶)
صفحة ۴۷ ۵۰

وخت پیشنهارک: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی زبان قرآن (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۱-۵)

۱- «منظمة الصحة العالمية قامت بتعويض نقص الأطعمة في معرفة الأعشاب الطبية»:

(۱) سازمان بهداشت جهانی به جیران کمبود پزشکان در شناخت گیاهان دارویی اقدام کرد.

(۲) سازمان بهداشت در جهان به عوض کردن برخی پزشکان در زمینه شناخت گیاهان بهداشتی اقدام خواهد کرد.

(۳) در مورد شناخت گیاهان دارویی، سازمان بهداشت جهان به جیران کمبود پزشک اقدام می‌کند.

(۴) سازمان بهداشت جهانی اقدام به معاوضه برخی پزشکان در شناخت گیاهان دارویی کرده است.

۲- «تحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء بالأضواء المنبعثة من الأسماك المضيئة ذات ألوان متعددة.»:

(۱) تاریکی در دریاها به وسیله نورهای برخاسته از ماهی‌های نوردهنده با رنگ گوناگون به روزی نورانی تبدیل شده بود.

(۲) برتوهای ارسال شده از ماهی نوردهنده با رنگ آمیزی بسیار، تاریکی دریاها را به روزی پرنور تبدیل کرده است.

(۳) تاریکی‌های دریا با نورهای برخاسته از ماهی‌های روشن با رنگ‌های مختلف به روزی روشن تبدیل می‌شود.

(۴) تاریکی دریاها به وسیله برتوهای فرستاده شده از ماهی‌های نوردهنده با رنگ‌هایی گوناگون، به روزی روشن تبدیل شد.

۳- «هل تصدق أن يأتي يومٌ يستعين الإنسان بالبكتيريا المضيئة لإنارة مدینا الكبيرة؟»:

(۱) آیا باور می‌کنی که روزی باید که بشر از باکتری‌های نورانی برای روشن کردن شهرهای بزرگ کمک بگیرد؟

(۲) آیا راست است که روزی بشر از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرهایمان استفاده می‌کند؟

(۳) آیا باورت می‌شود که روزی فراموش که انسان با کمک باکتری نورانی شهرهای بزرگ را روشن کند؟

(۴) آیا باور می‌کنی که روزی باید که انسان از باکتری نورانی برای روشن کردن شهرهای بزرگمان کمک بگیرد؟

۴- عین الخطأ:

(۱) رجاءً لاتقدما التفايات قرب بيوت الآخرين و اجتنبا من الإساءة إلى كُلّ مواطن.»: لطفاً زیاله‌ها را نزدیک خانه‌های دیگران پرت نکنید و از بدی کردن به

هر شهر و ندی دوری کنید.

(۲) كانت البطاقة البريدية صورةً من الكهوفِ وُبحيرةً في القرية.: کارت پستال تصویری از غارها و دریاچه‌ای در روستا بود.

(۳) شهدت المراكز الثقافية نمواً ملحوظاً في تسجيل بعض الأفراد من كُلّ العالم: مراکز فرهنگی رشدی همیشگی در جذب برخی افراد از تمام جهان را دیده‌اند.

(۴) التأم صداع ذلك السائح دون أن يستفيد من حبوب مهدئته.: سردرد آن جهانگرد بهبودیافت بدون آنکه از قرص‌هایی آرام‌بخش استفاده کند.

پیام مشاوره‌ای: به مفرد و جمع بودن کلمات در ترجمه دقت داشته باشید.



٥- عین الأنسِب للفهْم: «الدَّهْر يوْمَنِ: يوْمُكَ وَ يوْمُ عَلَيْكَ.»

١) آن بی مهر تو گیرد که نگیرد غم خویش / وان سر وصل تو دارد که ندارد غم سیلاج

٢) ما هیچ و جهان هیچ و غم و شادی هیچ / خوش نیست برای هیچ ناخوش بودن

٣) شادی عالم چو سراسر غم است / آن که بود شاد به عالم کم است

٤) غم مخور زان که به یک حال نمانده است جهان / شادی آید ز بی غصه و خیر از بی شر

٦- عین الخطأ للفراغات:

١)اللهُ للإطْلَاع على درجة حرارة الجسم و الجو. (المحرار)

٢) العيش فيجميل جداً. (الريف)

٣) حزنفي قلوبهم لا في وجوههم. (المؤمنون)

٤)اللاعب المجد يده لأخذ الكرة بسرعة. (يُحرِّكُ)

٧- عین ما فيه الخبر من نوعيه؛ الاسم و الجملة:

١) عین البومة ثابتة و هي تُعوّض هذا التّقصّ بتحريك رأسها!

٢) الحرباء تستطيع أن تُدبر عينيها في اتجاهات مختلفة!

٣) بعض الطّيور والحيوانات تعرف بغير زتها الأعشاب الطّيبة!

٤) ذلك الرجل الفلاح مع جاره جالس في مزرعة الرّز.

٨- عین الفعل الذي فاعله اسم مبني:

١) قد أنشد شاعر كبير قصيدتين جميلاً حول مقام الأم.

٢) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل.

٣) لا يصدق العاقل قول الذي يكذب كثيراً.

٤) يعمل ذلك العامل في مصنع من الصّباح إلى المساء.

٩- عین العبارة التي ليس فيها المبتدأ مضافة:

٢) كل طعام لا يذكر اسم الله عليه لا برکة فيه.

٤) هذا المعلم من يدّير أوضاع الصّفّ.

١) تعاون الناس في المجتمع من أهم موضوعات البلدان.

٣) صديقي أهدى إلى كتاباً من مكتبه.

١٠- عین العبارة التي ليس فيها التركيب الوصفي:

١) سُجّل بعض مُدن إيران في قائمة التّراث العالمي؟

٢) حَصَلت إيران على ثروة عظيمة من السياحة بعد النفط!

٣) اشتريتُ هذا القميص من السوق أمس للهداية لأنّي.

٤) إنّ كهفَ على صدر من أطول الكهوف المائية في العالم!

**زبان انگلیسی (۱)**

Wonders of Creation

(Writing)

The Value of Knowledge

(Grammar)

(پایان)

صفحه ۶۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

PART A: Grammar and Vocabulary**Directions:** Questions 11-16 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.**11-Unfortunately, Maryam's father hurt ... while he was trying to save the injured elephant.**

- 1) he 2) himself 3) she 4) herself

12-Rita ... her flowers in the garden when it began to rain heavily, so she headed her bedroom as fast as she could.

- 1) was watering 2) waters 3) is watering 4) will water

13-The reason why people ... so quickly is that they look at how far they still have to go instead of how far they have already come.

- 1) give up 2) grow up 3) go around 4) put out

14- Humans are able to create complex ideas and they can ... technology, knowledge, and machinery, which makes them unique among other creatures on earth.

- 1) observe 2) publish 3) develop 4) solve

15-My little brother lost ... in painting two years ago; but I think he was very good at drawing.

- 1) story 2) interest 3) success 4) energy

16-Scientists believe that the new coronavirus is very dangerous because it goes around more easily and

- 1) rapidly 2) bravely 3) finally 4) normally

PART B: Cloze Test**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Different people solve their problems in different ways. The three main approaches are assertive, meditative, and cooperative. Assertive people prefer action to ... (17) When they're faced with a problem, they immediately ... (18) ... to work out a solution. When meditative people have a problem, they sit and think about it, and might even do ... (19) Sometimes, the answer comes to them if they don't act on something right away. Cooperative people think ... (20) ... way to solve a difficult problem is to ask for help. Another person's perspective can help these people come up with solutions.

- 17- 1) talk 2) power 3) creation 4) pain

- 18- 1) compare 2) try 3) wait 4) follow

- 19- 1) exercise 2) homework 3) research 4) translation

- 20- 1) the easier 2) the most easy 3) more easy 4) the easiest

ریاضی و آمار (۱)

تابع

فصل (۲)

درس ۴ و ۳

صفحه ۵۶ تا ۵۷

وخت پیشنهاری: ها (حقیقی)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

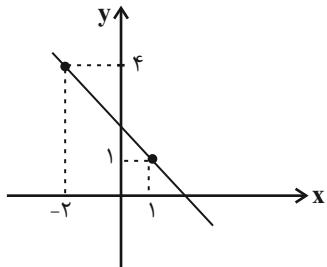
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۲۱- اگر نمودار تابع خطی $f(x)$ به صورت شکل زیر باشد، ضابطه تابع آن کدام است؟

$y = x + 1$ (۱)

$y = -x + 2$ (۲)

$y = -x + 3$ (۳)

$y = x - 1$ (۴)

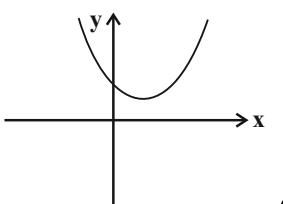
۲۲- در تابع خطی f ، $f(-1) = 11$ و $f(1) = -3$ است. نمودار این تابع محور طولها را در نقطه‌ای با کدام طول قطع می‌کند؟

۴ / ۵ (۴)

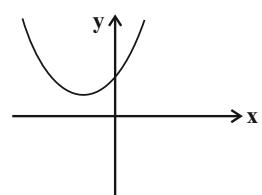
-۱ (۳)

۲ / ۵ (۲)

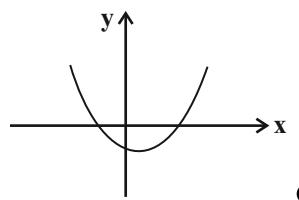
۵ (۱)

۲۳- نمودار تابع $y = x^2 - 2x + 3$ شبیه کدام است؟

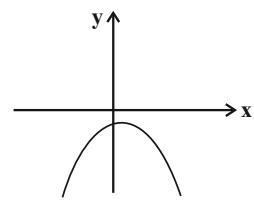
(۲)



(۱)



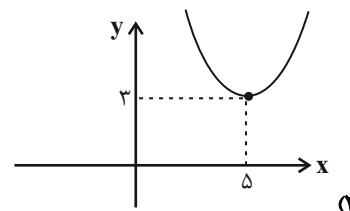
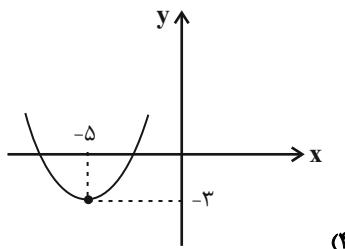
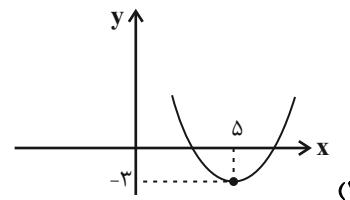
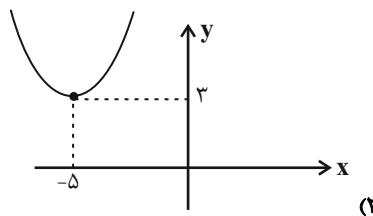
(۴)



(۳)

محل انجام محاسبات

۲۴- نمودار سهمی $y = x^2 - 10x + 28$ به کدام صورت است؟



۲۵- نمودار سهمی به معادله $-3 - 2x^2 + 4x = y$ از کدام نواحی محورهای مختصات عبور می‌کند؟

(۱) اول و دوم
(۲) اول، سوم، چهارم

(۳) سوم و چهارم
(۴) اول، دوم، سوم

۲۶- نمودار تابع خطی $f(x) = (3m - 1)x + a$ از نقطه (۳, -۲) عبور کرده و محور x را در نقطه‌ای به طول ۵ قطع می‌کند. مقدار

$3m - a$ کدام است؟

۷ (۴)

۵ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

۲۷- سهمی $y = ax^2 + 4x + c$ از محل برخورد تابع $y = 2x + 6$ با محور طولها می‌گذرد و خط تقارن آن $x = -1$ است. این سهمی

محور عرضها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

-۶ (۲)

-۳ (۱)

۲۸- بهارای چند مقدار صحیح m ، نمودار تابع خطی $f(x) = (2m + 1)x + 4 - m$ فقط از ناحیه دوم محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

(۱) صفر
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) بیشمار

۲۹- اگر طول رأس سهمی $y = -x^2 - 2kx + 4$ برابر $\frac{1}{2}$ باشد، مقدار عرض رأس سهمی چقدر است؟

$\frac{19}{4}$ (۴)

$\frac{17}{4}$ (۳)

$\frac{3}{2}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

۳۰- اگر $\frac{x}{2} + 3y = 60$ باشد، ماقسیمم مقدار حاصل ضرب xy کدام است؟

۳۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۱۵۰ (۲)

۶۰۰ (۱)

اقتصاد**رکود بیکاری و فقر / تورم و کاهش قدرت****خرید**

درس (۸) و (۹)

صفحة ۱۰۴ تا ۱۰۶

وخت پیشنهاری: ۱۰ روش**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز**چند از ۱۰ آزمون قبل****۳۱- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟**

- ۱) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، اقتصاد دارای منابع بیکاری است که این منابع می‌توانست برای تولید کالا و خدمات از آن استفاده شود اما از آن‌ها برای تولید هیچ چیز استفاده نمی‌شود.

۲) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، به راحتی می‌تواند با استفاده از آن منابع غیرفعال کالا و خدمات زیادی تولید کند.

۳) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، احتیاج به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری داریم.

- ۴) دلایل مختلفی مانند بسته شدن برخی از کارخانه‌ها یا بیکار شدن بعضی از کارگران باعث قرار گرفتن یک کشور در درون مزء امکانات تولید به جای قرار گرفتن بر روی آن می‌شود.

۳۲- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- الف) همه کسانی که شغلی ندارند، بیکار به حساب می‌آیند؛ بنابراین کسانی که دانش‌آموز و دانشجو هستند و یا بازنشسته و خانه‌دارند و دنبال کار نمی‌گردند، بیکار محسوب می‌شوند.

ب) کسانی که به صورت پاره‌وقت مشغول به کارند شاغل محسوب نمی‌شوند و باید در جست‌وجوی شغل تمام وقت باشند.

- ج) شاغل به حساب آوردن کسانی که در غیر از زمینه تخصصی شان مشغول به کار و فعالیت هستند، یکی از دلایل فاصله داشتن نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش است.

- د) نرخ بیکاری، اساسی‌ترین شاخص ارزیابی وضعیت اشتغال کشور است و از نسبت تعداد بیکاران به کل جمعیت فعال کشور ضربدر صد به‌دست می‌آید.

(۱) یک

(۲) سه

(۳) دو

(۴) چهار

- ۳۳- چنانچه در یک کشور فرضی جمعیت فعل ۱۵ ساله و بالاتر $\frac{۵}{۵}$ میلیون نفر باشد و هم‌چنین نرخ بیکاری در این کشور ۲۰ درصد باشد،

آن‌گاه چند نفر در این جامعه بیکار هستند؟

(۱) ۲,۰۵۰,۰۰۰

(۲) ۲,۲۰۰,۰۰۰

(۳) ۱,۱۰۰,۰۰۰

(۴) ۱,۲۵۰,۰۰۰

- ۳۴- با توجه به نمودار زیر که مقدار و قیمت (دستمزد) در یک بازار کار، نشان داده شده است،

الف) مقدار تعادلی دستمزد و تعداد نیروی کار استفاده شده کدام است؟

ب) در کدام سطح از دستمزد، بازار دارای مازاد عرضه است و چگونه

مقدار و قیمت به حالت تعادلی باز می‌گردد؟

ج) در کدام سطح از دستمزد، بازار با مازاد تقاضا مواجه است و چگونه

مقدار و قیمت به حالت تعادلی باز می‌گردد؟

(۱) الف) $\frac{۳}{۵}$ میلیون تومان - ۳۰ نفر، ب) ۴ میلیون تومان - کاهش دستمزد، ج) ۲ میلیون تومان - افزایش دستمزد

(۲) الف) ۴ میلیون تومان - ۱۰ نفر، ب) $\frac{۳}{۵}$ میلیون تومان - افزایش دستمزد، ج) ۲ میلیون تومان - کاهش دستمزد

(۳) الف) $\frac{۳}{۵}$ میلیون تومان - ۳۰ نفر، ب) ۲ میلیون تومان - افزایش دستمزد، ج) ۴ میلیون تومان - کاهش دستمزد

(۴) الف) ۴ میلیون تومان - ۱۰ نفر، ب) ۲ میلیون تومان - کاهش دستمزد، ج) $\frac{۳}{۵}$ میلیون تومان - افزایش دستمزد

**۳۵- بهترینه، موارد کدام گزینه در ارتباط با بیکاری ساختاری و بیکاری دوره‌ای صحیح می‌باشد؟**

- ۱) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است. - در هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.
- ۲) شامل کسانی است که به تازگی در حال رود به بازار کار هستند. - این نوع بیکاری کوتاه‌مدت است و در همه کشورها وجود دارد.
- ۳) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است - زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.
- ۴) این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جستجو هستند. - در هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

۳۶- کدام یک از موارد زیر، در ارتباط با فقر نادرست است؟

- ۱) روش کلی در تعیین میزان فقر، مقایسه نیازمندی‌های افراد و یا خانوار با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها است.
- ۲) مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۹/۱ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی اند و از تأمین احتیاجات زندگی خود عاجزند.
- ۳) می‌توان تولید ناخالص داخلی یا درآمد سرانه کشورها را معياری برای رتبه‌بندی آنها از نظر فقر، در نظر گرفت.
- ۴) با توجه به مفهوم فقر نسیی، می‌توان گفت که محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و سخت و شاید ناممکن است.

۳۷- کدام گزینه بیانگر پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

- الف) مشکلات استفاده از پول‌های فلزی مثل طلا و نقره چه بود؟
- ب) ... در واقع نخستین اسکناس‌ها بودند و پشت‌وأنه آن‌ها ... بود.
- ج) در هر منطقه، کالایی خاص پرطرفدار بود؛ مثلاً در ایران ...، در تبت ...، در روسیه ... و در هندوستان ... خواهان بیشتری داشت.
- (۱) الف) میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبادله، به پول بیشتری نیز نیاز بود. ب) رسیدها - طلا و نقره نگهداری شده در نزد صرافان و بازار گنان، ج) غلات، چای، پوست سمور، صدف
- (۲) الف) فسادپذیری، اشغال فضای زیاد در مبادلات با حجم زیاد، سرقت و سوء استفاده برخی از صرافان، ب) کالاهای پرطرفدار در هر منطقه - طلا و نقره موجود در خود پول، ج) غلات، صدف، چای، پوست سمور، صدف
- (۳) الف) میزان طلا و نقره محدود بود و با افزایش تجارت و مبادله، به پول بیشتری نیز نیاز بود. ب) رسیدها - طلا و نقره نگهداری شده در نزد صرافان و بازار گنان، ج) صدف، غلات، پوست سمور، چای
- (۴) الف) فسادپذیری، اشغال فضای زیاد در مبادلات با حجم زیاد، سرقت و سوء استفاده برخی از صرافان، ب) کالاهای پرطرفدار در هر منطقه - طلا و نقره موجود در خود پول، ج) غلات، پوست سمور، چای، صدف

۳۸- هر یک از مفاهیم زیر کدام مورد از وظایف پول را بیان می‌دارد؟

- هر کشوری دارای واحد ارزش خاص خود است مثلاً در ایران واحد پول «ریال»، در ترکیه «لیره» و در پاکستان «روپیه» است.

- بعضی نیازها هر روزه و بعضی در طول زمان پیش می‌آید و فرد همواره باید مقداری پول را برای رفع نیازهای آینده خود نگهداری کند.

(۱) وسیله پس انداز و حفظ ارزش - وسیله پس انداز و حفظ ارزش (۲) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

(۳) وسیله پس انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده (۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پس انداز و حفظ ارزش

- اگر هزینه سبد بازار یک کشور فرضی در سال جاری، ۳۱۰ واحد پولی و در سال گذشته، ۲۵۰ واحد پولی باشد، شاخص cpi این کشور در سال جاری کدام است؟

(۱) ۲۰ درصد (۲) ۲۴ درصد (۳) ۱۰ درصد (۴) ۱۵ درصد

۴۰- اصطلاح «سیاست بازار باز»:

الف) به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود؟

ب) مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است؟

ج) از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

(۱) فروش «اوراق مشارکت» - انقباضی پولی - بانک مرکزی

(۲) خرید «اوراق مشارکت» - انبساطی پولی - مجمع عمومی بانک‌ها

(۳) فروش «اوراق مشارکت» - انبساطی پولی - بانک مرکزی

(۴) خرید «اوراق مشارکت» - انقباضی پولی - مجمع عمومی بانک‌ها

علوم و فنون ادبی [۱]

سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)

وزن شعر فارسی / موازنه و ترصیع

درس (۷) تا پایان درس (۹)

صفحه ۶۰-۶۵

وَتَسْبِيْحَهُ كَمْ هَا رَحْمَةً

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- متن زیر، با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«محتوای نشرهای دوره سامانی، بیشتر علمی است و گاهی نشرهای حماسی، تاریخی و دینی هم در این دوره دیده می‌شود. از نمونه‌های

موفق آن می‌توان ...، ... و ... را نام برد.

۲) تاریخ بیهقی، تاریخ طبری، سفرنامه ناصر خسرو

۱) تفسیر طبری، تاریخ بیهقی، تاریخ بلعمی

۴) ترجمة تفسیر طبری، تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری

۳) تاریخ طبری، کیمیای سعادت، کشفالمحجب

۴۲- در کدام گزینه نوع سبک براساس طبقه‌بندی آن نادرست آمده است؟

الف) براساس زمان و دوره اثر (سبک دوره غزنوی)

ب) به تناسب مخاطب (سبک فلسفی)

ج) براساس موضوع و نوع (سبک حماسی)

د) براساس قلمرو دانشی (سبک تعلیمی)

ه) براساس محیط جغرافیایی (سبک آذربایجانی)

۴) الف، د

۳) ج، ه

۲) ب، د

۱) الف، ه

۴۳- چند بیت از ایات زیر دارای آرایه «موازنہ» است؟

الف) ای درون پرور برون آرای / وی خرد بخش بی خرد بخشای

ب) موج زند سینه که تا لب بود / کوه بریزد چو لبال بود

ج) ای وصالت صدق صدیق آمده / ای وصالت گنج تغیرید آمده

د) یکی چو نور وجود است و دیگری پرتو / یکی چو چشمۀ خورشید و دیگری چو ضیاست

ه) نفس در موکب شر ره آموزی است / عقل در مکتب شن نو آموزی است

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

پیام مشاوره‌ای: تشخیص وزن واژه‌ها، پیش‌نیاز خوبی برای فهم و یادگیری مبحث موازنۀ و ترصیع است.

۴۴- در کدام بیت آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

- ۱) گر همه مغز هست و گر همه پوست / هر چه موجود ازوست بل همه اوست
 ۲) من که مشتاقم به جان برگشته‌م‌گان تو را / کی تو ایم پرکشید از سینه پیکان تو را
 ۳) یارم طریق سرکشی از سر گرفت و رفت / یک باره دل زی دل خود برگرفت و رفت
 ۴) نه عطای تو را خطای مانع / نه بلای تو را ولا دافع

۴۵- به ترتیب در چند بیت، آرایه موازن و در چند بیت، ترصیع دیده می‌شود؟

- الف) ز گفتار تو گوش‌ها را نشاط / ز دیدار تو دیده‌ها را جلا
 ب) خرامنده سروی به رخ گلستانی / فروزنده ماهی به لب دلستانی
 پ) در خدّ تو ای آفت دین زایش دین است / در جعد تو ای راحت جان کاهش جان است
 ت) گویم همه ثناًی تو در غیبت و حضور / جویم همه رضای تو در شدت و رخا
 ث) آمد نفس صبح و سلامت نرسانید / بوی تو نیاورد و پیامت نرسانید

۴) دو - دو

۳) یک - سه

۲) سه - چهار - صفر

۴۶- با توجه به سبک عبارات، کدام گزینه از کتاب «التفہیم» انتخاب شده است؟

- ۱) صبح جهان افروز مشاطه‌وار کلّه ظلمانی را از پیش برداشت و جمال روز روشن را بر اهل عالم جلوه کرد.
 ۲) بدین استشارت که ملک فرمود و خدمتکاران را مَحْرَم داشت دلیل حزم و ثبات و برهان خرد و وقار هرچه ظاهرتر گشت.
 ۳) فلک چیست؟ جسمی است چون گوی گردنه اندر جای خویش؛ و اندر میان او چیزهایی است که حرکت ایشان به سرشت خویش به خلاف حرکت فلک است.
 ۴) رای او به امداد الهام ایزدی و فیض الهی مویید بود و تواتر وحی و اختلاف روح‌الامین بدان مقرئون.

۴۷- با توجه به ویژگی‌های فکری ایات زیر، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به سبک خراسانی باشد؟

- ۱) سپهدار چون پیش لشکر کشید/ یکی ژرف دریای بی بُن بدید
 ۲) در قالب این خاکیان عمری است سرگردان شدم / چون جان اسیر حبس شد، جانانه را گم کرده‌ام
 ۳) عقیقی شرایی که در آبگینه / درخشان شود چون سهیل یمانی
 ۴) جادوی آغاز کرده است آتش ارنه از چه رو/ گاه پشتش روی گردد گاه پایش سر شود

۴۸- در کدام گزینه خط عروضی واژه‌ای نادرست آمده است؟

- ۱) خودخواه، آزرده، بچگانه: خُدَّخاه، آزَرَد، بِچِّگَانِ
 ۲) خواستار، مؤذن، متجددانه: خاستار، مُؤَذِّن، مُتَجَدِّدَانِ
 ۳) باده‌گساری، مقدمه، نوحه‌خوانی: بادِگساری، مُقَدَّمِ، نوح خانی
 ۴) دیباچه، می‌خوارگی، خورشیدعذر: دیباچ، می خارگی، خورشید عذر

۴۹- تقطیع هجایی کدام مصراع نادرست است؟

کار	ب	ی	د	ی	ن	گز	ر	یا	را	م
-	U	-	-	-	U	-	-	U	-	U

تَ	وا	ضَعْ	كَنْ	أَنْ	رَا	كِ	دَا	يَشْ	وَرْ	اسْتَ
-	-	-	-	U	-	U	-	-	-	U

بَ	فِتَ	رَا	كِ	دُو	نَانْ	تَ	جَانْ	رَا	بَنْ	رَمْ
-	U	-	-	U	-	-	U	-	-	U

۳) چون بوی تو دارد جان، جان را هیله بنوازم

۴) به فتراک دونان تعلق مکن

۵۰- با توجه به علامت هجایهای در کدام گزینه، تمام واژه‌ها با حذف همراه تلفظ شده است؟

- ۱) کمان‌ابرو (U---) / گل‌افشانی (U---) / رمز‌آسود (U---) / حسن‌آباد (U---UU)
 ۲) شب‌آویز (U---) / پی‌آیند (U---) / نیکان‌جام (U---) / نفرت‌آور (U---)
 ۳) هرز‌آبهای (U---) / دل‌انگیز (U---) / ورآمدن (U---) / ڈرافشان (U---)
 ۴) برآورد (U---) / هزارآوا (U---U) / دوراندیش (U---) / کارآزمون (U---)



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

۵۱-در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... نشانه‌هایی از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی یافت می‌شود.

- (۱) الـ از دلـ ها برگـیرد و تـا بودـ هـگـرز / بر دلـ کـس نـهادهـست بـه يـكـ موـيـ آـلمـ
- (۲) باـهـ بـر دـستـ و هـمـچـونـ بـه فـلـكـ بـر خـورـشـيدـ / انـدرـ اـينـ لـفـظـ يـقـيمـ كـه نـيـاشـدـ بـهـتـانـ
- (۳) شـيرـانـ فـكـنـيـ شـرـزـ و پـيـلانـ فـكـنـيـ مـسـتـ / شـيرـانـ بـه خـدـنـگـ اـفـكـنـيـ و پـيـلـ بـه زـوـبـينـ
- (۴) زـ گـفـتهـهـايـ توـ درـ وـصـفـ خـويـشـ خـرسـنـدـ / چـنانـ كـه اـزـ كـرمـ اـبرـ، بـوـسـتـانـ خـرسـنـدـ

۵۲-در همه گزینه‌ها بهجز ... «تشبيه حسى» یافت می‌شود.

- (۱) زـلـ توـ مـگـرـ جـاناـ اـمـيدـ و نـيـازـ اـسـتـ / زـيرـاـ كـه چـنـينـ هـر دـوـ سـيـاهـ اـسـتـ و دـرـازـ اـسـتـ
- (۲) لـالـهـ مـيـانـ كـشـتـ دـرـخـشـدـ هـمـيـ زـ دـورـ / چـونـ پـنـجـهـ عـرـوـسـ بـه حـتـاـ شـدـهـ خـضـيـبـ
- (۳) روـيـ اوـ مـاهـ اـسـتـ اـغـرـ بـرـ مـاـهـ مـشـكـافـشـانـ شـودـ / قدـ اوـ سـرـوـ اـسـتـ اـغـرـ بـرـ سـرـوـ لـالـهـسـتـانـ بـودـ
- (۴) سـرـشـكـ نـرـگـسـ اوـ مـيـنـمـودـ بـرـ زـلـفـشـ / چـنانـ كـه رـيـختـهـ بـرـ سـبـزـهـ، دـانـهـهـايـ گـهـرـ

۵۳-کدام گزینه مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوqi است؟

- (۱) اندرین جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایهدارتر، و چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، کوشد تا نام وی بماند.
 - (۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بد فلک آغازید گشتن.
 - (۳) صفت درجات راه دکان جامع است، به شش موضع راه بـر دـکـانـ اـسـتـ و هـرـ يـكـ رـاـ نـامـيـ استـ.
 - (۴) علمای ماوراءالنهر را گرد کرد و این از ایشان فتوـاـ کـرـدـ کـه کـیـ روـاـ باـشـدـ کـه ماـ اـيـنـ کـتـابـ رـاـ بـهـ زـيـانـ پـارـسـيـ گـرـدـانـيمـ؟ـ گـفـتـنـدـ: روـاـ باـشـدـ خـوانـدـنـ و نـبـشـتـنـ
- تفسیر قرآن کسی را که او تاری نداند.

۵۴-ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشخیص - موازنه - کنایه - سجع مطروف - تشبيه» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) آن منم يا رب در این مجلس به کف جزو مدیح / وان تویی يا رب در آن مستند به کف جام شراب
- (ب) طاووس ما درآید وان رنگـهاـ بـرـآـیدـ / با مرغـ جـانـ سـرـایـدـ بـیـ بالـ وـپـرـ بهـ رـقصـ آـ
- (ج) در پـاـکـیـ گـهـرـ زـ صـدـ دـسـتـ بـرـدـهـاـیـ / آـبـیـ کـه مـیـ خـورـیـمـ گـهـرـ مـیـ کـنـیـمـ مـاـ
- (د) گـرـ باـ زـمـانـهـ کـلـکـ(=قـلمـ) توـ گـوـیدـ کـه درـ زـمـينـ / منـظـورـ کـیـسـتـ؟ـ حـکـمـ قـضاـ گـوـیدـ آـنـ توـ
- (هـ) سـینـهـ شـکـافـ گـشـتـهـ دـلـ عـشـقـبـاـفـ گـشـتـهـ / چـونـ شـیـشـهـ صـافـ گـشـتـهـ اـزـ جـامـ حقـ تعالـیـ

(۱) دـ - الفـ - جـ - هـ - بـ (۲) الفـ - دـ - جـ - هـ - بـ (۳) جـ - الفـ - بـ - هـ - دـ (۴) هـ - دـ - جـ - بـ - الفـ

۵۵-آرایه مقابله همه ابیات بهجز بیت گزینه ... تمامآ درست نوشته شده است.

- (۱) سخن دراز کشیدیم و همچنان باقی است / حدیث دلبر فتّان و عشق مفتون (تشبيه)
- (۲) ای چشم تو مست خواب و سرمست شراب / صاحب نظران تشننه و وصل تو سراب (واج آرایی)
- (۳) هر سوی شمع و مشعله هر سوی بانگ و مشغله / کامشب جهان حامله زاید جهان جاودان (سجع)
- (۴) کلاه سعادت یکی بر سرشن / گلیم شقاوت یکی در برشن (موازنه)

پیام مشاوره‌ای: در تشخیص آرایه «واژه‌آرایی» توجه به مفهوم بیت و سایر واژگانی که در ابیات استفاده شده‌اند، ضروری است.



۵۶- کدام گزینه دارای ویژگی‌های سبک خراسانی و آرایه ترصیع است؟

۱) کریشان بود تخت شاهی به پای / وزیشان بُود نام مردی به جای

۲) اگر تو زخم زنی به که دیگری مرهم / وگر تو زهر دهی به که دیگری تریاک

۳) خواست پریدن چمن از چابکی / خواست چکیدن سمن از نازکی

۴) ای مصور ز تو کمال وفا / وی منور ز تو جمال صفا

۵۷- علامت‌های « -U -U -U -UU -U -U -U -U -U » نشان‌دهنده وزن کدام گزینه است؟

۲) من عهد می‌کنم که نگوییم دگر سخن

۱) گر جان بددهد سنگ سیه لعل نگردد

۴) با هر که وفا کنم به دردم دارد

۳) سست پیمانا به یک ره دل ز ما برداشتی

۵۸- واژه‌های همه گزینه‌ها به جز ... به ترتیب هموزن هستند.

۲) گوهر، اراده، مصوّر، همسایه

۱) توحید، شجاعت، مؤثر، سرانه

۴) سهراب، مساوی، شناور، حماسه

۳) نوروز، موافق، مبارک، نمایه

۵۹- تقطیع هجایی کدام مصراع درست انجام شده است؟

۱) ز هر باد، چون گرد منما بلندی:

ز هر باد	چون گرد	د من ما	ب لن دی
----------	---------	---------	---------

۲) دام در ره، نه هوی را تا نیفتادی به دام:

دی ب دام	تَانَ يُفْ تَا	نِهَّ وَا رَا	دَامَ دَرَ رَه
----------	----------------	---------------	----------------

۳) گر هست آتش ذرّه‌ای آن ذرّه دارد شعله‌ها:

گَهْسَتَ آ	تَشَذَّرَهَ اَيِ	آَنَذَرَهَ دَارِ	دَشَعَلِهَا
------------	------------------	------------------	-------------

۴) یکی پرسید از سقراط کز مردن چه خواندستی:

ی کی پرسی	دز سق را	ط کز مردن	چ خان دس تی
-----------	----------	-----------	-------------

۶۰- خط عروضی کدام مصراع در مقابل آن درست است؟

۱) دریای جمال تو چون موج زند ناگه: دریایِ جمالِ تُ چُن مُج زَنَد نَاعَه

۲) همیزد چشمک آن نرگس به سوی گل که خندانی: همی زَد چشمک آن نَرَگِس بِ سوی گُل کِ خندانی

۳) رها کن این همه را نام پار و دلبر گو: رَهَكُ نِينَ هَمِ رَا نَامَ پَارُ دِلَبَرُ گَو

۴) به گرد چرخ استاره چو مشتاقان آواره: به گَرَدِ چَرَخِ استارِ چِ مشتاقانا وَ رِ

منطق
اقسام استدلال استقرایی
قضیه حملی
(درسن ۵) و (۶)
صفحه ۲۱
وَهَتْ پِرْسَهَارِی: ۱۰ (عَقِيمَه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- استفاده از دستگاه‌های شبیه‌ساز پرواز، مربوط به چه نوع استدلالی است و نتیجه آن چه ویژگی‌ای دارد؟

۱) استدلال استقرای تمثیلی - مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

۲) استدلال قیاسی - مقدمات از آن حمایت نسبی می‌کنند.

۳) استدلال استقرای تمثیلی - مقدمات از آن حمایت نسبی می‌کنند.

۴) استدلال قیاسی - مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

۶۲- برای کدام یک از مغالطات تمثیل‌های ناروای زیر، نمی‌توان به وجود اختلاف توجه کرد؟

۱) فردی دچار چشم درد شده بود که دوستش بهش گفت من پارسال دندانم درد گرفت، آن را کندم و خلاص شدم.

۲) کمردرد من ناشی از بلند کردن بارهای سنگین است. نمی‌دانم چگونه وزنه بردارها کمردرد نمی‌گیرند.

۳) در کنکورهای سال گذشته درس فلسفه و منطق دشوار بوده است؛ بنابراین امسال هم به احتمال زیاد دشوار است.

۴) از آن جایی که در بازی هندبال مهارت دارم؛ در بسکتبال نیز مهارت زیادی خواهم داشت.

۶۳- کدام یک موارد زیر، نمی‌تواند مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورد؟

۱) در فاز اول بررسی اثربخشی واکسن داخلی، با مطالعه روی ۱۰۰ نفر و رسیدن به نتایج پژوهش مثبت به اثربخشی این واکسن بر همه مردم صحه گذاشته‌ایم.

۲) هر شخص دارای بیماری زمینه‌ای در برابر کرونا بیش تر آسیب‌پذیر است، مادربزرگ علی دیابت دارد، پس او آسیب‌پذیری بالاتری به این ویروس دارد.

۳) آقای کریمی معتقد است چون واکسن بر روی ۵ درصد افراد پاسخ منفی داده است و عوارض داشته، پس به کلی قابل اعتماد نیست و نباید واکسن زد.

۴) سازمان بهداشت کشور با بررسی ۲۰۰ خانوار دارای وضعیت معیشتی نامناسب به این نتیجه رسیده است که فقر افراد رابطه مستقیمی با احتمال

کرونا گرفتن افراد دارد.

۶۴- در مورد نوع استدلال زیر کدام گزاره نادرست است؟

«بررسی کارخانه‌های حاشیه شهر تهران، نشان می‌دهد تعداد کارگرهای سنین پایین‌تر به مراتب در کل کشور افزایش یافته است.»

۱) مبنای آن بر اساس تخمین بنا شده است.

۲) از نظر قوت و ضعف دارای سطوح مختلفی است.

۳) گرفتن نتیجه قطعی از آن وابسته به قوت آن است.

پیام مشاوره‌ای: یادگیری قضایای حملی و انواع آن، نیاز به تمرین و ممارست دارد.

۶۵- با توجه به شرایط داشتن استقرای تعمیمی قوی، کدامیک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

۱) نمونه‌ها باید زیاد باشند تا بیانگر همه طیف‌های مختلف جامعه آماری باشد.

۲) نمونه‌ها باید تصادفی باشد.

۳) در صورت عدم رعایت شرایط استفاده از استقرای، دچار مغالطة «تعمیم شتاب‌زده» می‌شویم.

۴) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند.

۶۶- در استنتاج بهترین تبیین، ... را بررسی می‌کنیم و با حذف ... به بهترین تبیین دست می‌یابیم.

۱) همه احتمالات، تبیین‌های اشتباه

۲) احتمالات مختلف، تبیین‌های پیچیده

۳) احتمالات مختلف، تبیین‌های اشتباه

۶۷- کدام جمله در منطق «قضیه» نامیده می‌شود؟

۱) ز اندازه بیرون تشنهم

۲) ساقی بیار آن آب را

۳) اول مرا سیراب کن

۶۸- کدام گزینه قضیه موجبه کلیه است؟

۱) هر چه پیش آید گردن بنه قضا را

۲) هیچ هشیار ملامت نکند مستی ما را

۳) بعضی از امرای دولت گردن از طاعت او بپیچانندند

۴) هیچ بازار چنین گرم که بازار تو نیست

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر یک قضیه شخصیه است؟

۱) بلندترین قله جهان در جنوب آسیا قرار دارد.

۲) مادر دانش‌آموز دیروز به مدرسه آمده بود.

۳) دختر کوچک، هفت سال دارد.

۴) منطق بر وزن مُفعِل و دارای چهار حرف است.

۷۰- جمله ... قضیه است و محمول‌های آن به ترتیب عبارتند از ... و ...

۱) تو آفریده ز روحی ز جنس خاک نهای - ز جنس خاک - آفریده ز روح

۲) طمع ز خلق ببر و ز خدا طلب روزی - طمع ز خلق - طلب روزی

۳) ای جمله جهان در رخ جان بخش تو پیدا - جهان - پیدا

۴) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد - دارای درخشش - ماه مجلس



سال یازدهم انسانی

۱۴۰۰ مرداد ماه ۲۹

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخگویی به این دفترچه انتذابی است.

عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قيمة / اسم التضليل و اسم المكان /
حوار في سوق مشهد / تمارين /
صناعة التعلم في الأدب الفارسي / اسم
الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة
كل درس (۱) و درس (۲) تا لپتداي تمارين
صفحة (۵۶) و (۷۳)

وَقْتَ پیشنهادِ: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۷۱-۷۵)

۷۱- «الإِقْتَصَادُ فِي إِسْتِهلاَكِ الْكَهْرِيَاءِ وَالْمَاءِ نَمَوذْجٌ مِنَ الْإِهْتَمَامِ بِاحْتِرَامِ الْقَانُونِ فِي كُلِّ بَلَدٍ»:

(۱) صرفه‌جویی در مصرف برق و آب موضوعی مهم در احترام به قانون در تمام کشورهاست.

(۲) میانه‌روی در مصرف آب و برق مثالی از پرداختن به احترام به قوانین در هر کشوری می‌باشد.

(۳) صرفه‌جویی در مصرف برق و آب نمونه‌ای از اهمیت دادن به احترام گذاشتند به قانون در هر کشوری است.

(۴) مصرف کم در استفاده از برق و آب می‌تواند یک نمونه از اهمیت دادن به احترام به قانون در هر سرزمین باشد.

۷۲- «أَرْجُو أَنْ يَذُوقَ أَحْبَتِي كَأسَ الْوُدُّ كَمَا أُحِبُّ وَأَرْضِي»:

(۱) امیدوارم به اینکه یاران جام دوستی را بچشند هر طور که می‌خواهند و راضی و خشنود می‌شوند.

(۲) بسیار خرسندم که دوستان جامی از عشق را بتوشند همانگونه که خواسته‌ام و راضی شده‌ام.

(۳) امید این است که دوستان من جام محبت را در کنند هر طور که دوست دارم و می‌پسندم.

(۴) امیدوارم که یارانم جام دوستی را بچشند همانگونه که من دوست می‌دارم و خشنود می‌شوم.

۷۳- عین الصَّحِيحِ:

(۱) سوف نتعلم اللّغة العربيّة بمساعدة أستاذنا المجدّ بعد ثلاثة أشهر: زبان عربی را با کمک استادی کوشانند بعد از سه ماه یاد می‌گیریم.

(۲) كان أولئك الكفار يحبون هجر المسلمين في الفتوحات: این کافران دوری مسلمانان را در بیان‌ها دوست دارند.

(۳) جمالُ المرءِ فَصَاحَةُ لِسانِهِ: زیبایی هر انسانی به شیوه‌ای بیان اوست.

(۴) ﴿لَا يَكُلَّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: خداوند به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی‌دهد.

۷۴- عین الصَّحِيحِ:

(۱) أقوى الناس من الذي يتوكّل على الله في المصائب: قوی‌ترین مردم کسی است که در هنگام مشکلاتش بر خدا توکل می‌کند.

(۲) أخي العلامة يُساعدني دائمًا في مشاكل الدراسية: برادرم بسیار فهمیده است و همیشه مرا در مشکلات درسی ام یاری می‌کند.

(۳) مواعظ الأكابر تهدينا إلى السبيل الصحيح و تبعدنا عن الأخطاء: پندهای بزرگان، ما را به راه درست هدایت می‌کند و ما را از خطاهای دور می‌کند.

(۴) الكذاب يظاهر بالصدق وإن يظهر الكذب في وجهه: دروغگو ظاهر به راستگویی می‌کند اگرچه دروغ در چهره‌اش نمایان بوده است.

پیام مشاوره‌ای: دقت کنید که اسم‌های تفضیل را با وزن‌های مشابه اشتباه نگیرید و علاوه بر ظاهر کلمات مشابه، به معنای آن‌ها نیز توجه داشته باشید.

٧٥- «به لقمان حکمت آموزی چه باشد!». عین المناسب للمفهوم:

٢) و اللہ ما رأينا حُبَّاً بلا ملامة!

١) سُلِّ المصانع رکیا تَهیئُ فی الفَلَوَاتِ!

٤) و قد تُفْتَشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

٣) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ!

٧٦- عین الخطأ فی التّرادف أو التّضاد بين الكلمات:

٢) أصدقاء ≠ غَدَاء

١) سِعْر = قيمة

٤) فخور ≠ متواضع

٣) أنكر = أَقْبَح

٧٧- عین الصحيح حول الكلمات المعينة:

١) الَّهُ أَعْلَمُ بما تعلمون: اسم تفضيل و مصدر: إعلام

٢) غابات المناطق الشمالية مُخْضَرَة: اسم المفعول و صفة

٣) والدی يشتغل فی مکتبة كبيرة: اسم المكان و مجرور بحرف الجرّ

٤) أحب فستاناً باللّون الأحمر في ذلك المتجر: اسم تفضيل و مضاف إليه

٧٨- عین اسم المفعول مرفوعاً:

٢) إنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْجَبَ بِنَفْسِهِ!

١) قد أنشَدَ لسان الغيب أبياتاً ممزوجة بالعربية!

٤) لكثير من الشّعراء الإيرانيين ملمعات!

٣) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ!

٧٩- عین ما فيه اسم المبالغة:

١) استرجعت حاسوبى من الدكّان الذي قرب بيتنا!

٢) لهذه الشرّكة الكبيرة عالمة خاصة على بضائعها التجاریة!

٣) يجب على كلّ العُحَکَمَ في العالم أن يُدافعوا عن فلسطين!

٤) أمس أنا وأبي اشترينا سجادة خضراء من السوق لجدتي!

٨٠- عین ما ليس فيه إسمان من أسماء التّفضيل:

١) أحب الأعمال إلى الله أفقهم لعيادي.

٢) خديجة الْكُبْرَى من أفضَلِ النّسَاء فِي الْعَالَمِ.

٣) صديقى أهدى إلى عُبُوبي و هو من أعزّ أصدقائي.

٤) لما واجه المؤمن أشد المصابـ أيقـنـ أـنـ الـآخـرـ خـيـرـ لـهـ.

ریاضی و آمار [۳]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها و ترتیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی)

کل فصل ۱

صفحه ۲۰۵

و جمله پیشنهادی: ها (تیمه،

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **ریاضی و آمار** (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۸۱- نقیض گزاره « a^4 عددی مثبت است.» در کدام گزینه به اشتباه آمده است؟ ($a \in \mathbb{R}$)

(۱) a^4 عددی منفی است.

(۲) a^4 عددی کوچک‌تر یا مساوی صفر است.

(۳) a^4 عددی نامثبت است.

۸۲- کدام گزاره شرطی به انتفای مقدم دارای ارزش درست است؟

(۱) اگر $4^2 = 2^2$ ، آنگاه $6 < 3$.
۲ اول باشد، آنگاه ۱۸ اول است.

(۲) اگر $4^2 = 2^2$ ، آنگاه $3^2 > 2^2$.

۸۳- نماد ریاضی گزاره «مربع نصف مجموع دو عدد، بزرگ‌تر یا مساوی نصف مربع تفاضل آن‌هاست.» کدام است؟

$$\left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2 \geq \frac{x^2 - y^2}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{(x+y)^2}{2} \geq \frac{(x-y)^2}{2} \quad (۱)$$

$$\frac{x^2 + y^2}{2} \geq \frac{x^2}{2} - \frac{y^2}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{(x+y)^2}{2} \geq \frac{(x-y)^2}{2} \quad (۳)$$

۸۴- اگر ارزش گزاره مركب $(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge p)$ نادرست باشد، کدام گزینه در مورد ارزش گزاره‌های r و p درست است؟

(۱) r نادرست، p درست

(۲) r و p هر دو درست

(۳) r درست و p نادرست

۸۵- اگر p گزاره‌ای با ارزش درست و ارزش گزاره $(r \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow \sim(p \vee q)$ نادرست باشد، ارزش کدام گزینه قطعاً درست است؟

$$q \wedge r \quad (2)$$

$$q \Rightarrow r \quad (1)$$

$$q \Rightarrow \sim r \quad (4)$$

$$\sim q \Leftrightarrow \sim r \quad (3)$$

۸۶- گزاره p درست، گزاره q نادرست و r گزاره دلخواهی است. کدام ترکیب شرطی همواره درست است؟

$$(p \wedge r) \Rightarrow q \quad (2)$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow \sim r \quad (1)$$

$$(q \vee r) \Rightarrow \sim p \quad (4)$$

$$(\sim p \vee r) \Rightarrow q \quad (3)$$

۸۷- اگر F باشد، ارزش گزاره‌های $(p \Leftrightarrow q) \sim (q \Rightarrow \sim p)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

$$(2) \text{ درست، نادرست}$$

$$(1) \text{ نادرست، درست}$$

$$(3) \text{ درست، درست}$$

$$(4) \text{ نادرست، نادرست}$$

۸۸- ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ همواره برابر کدام است؟ (T : درست)

$$T \quad (4)$$

$$q \quad (3) \text{ همارزش با}$$

$$p \quad (2) \text{ همارزش با}$$

$$p \wedge q \quad (1)$$

۸۹- کدامیک از احکام زیر نادرست است؟

(۱) اگر n عددی صحیح و n^2 زوج باشد، n نیز زوج است.

(۲) اگر دو خط موازی باشند، هیچ‌گاه نقطه مشترکی ندارند.

(۳) اگر n عددی صحیح و n^3 فرد باشد، آن‌گاه n نیز عددی فرد است.

(۴) اگر n عددی طبیعی باشد، آن‌گاه همواره $n^2 \geq n$ است.

۹۰- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها که در زیر آمده است، در مورد ستون گزاره مرکب $(p \vee \sim r) \wedge (q \vee \sim r)$ کدام گزینه صحیح است؟

	F	T
F	$F \quad (2)$	$F \quad (1)$
T	T	F
T	$F \quad (4)$	$F \quad (3)$
F	T	F

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرون های ۷، ۸ و ۹

پایه های آوایی / تسبیه

کل درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه ۱۲۵ تا ۱۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۶- در کدام بیت تعداد تشبیه، بیشتر است؟

۱) یک گوهر معنی ز کان حکمت / در گوش چو فرخنده گوشوار است

۲) با خویشن بساز و ز کس مردمی مجوى / کان کاو فرشته بود، کنون اهرمن وش است

۳) زدیم از بخت بد در نیل غم رخت / مبادا کس چو ما یا رب سیه بخت

۴) چون مار ارقم است جهان گاه آزمون / کاندر درون کشنده و بیرون مُنقش است (ارقم: مار سیاه و سفید کشنده)

۹۷- مرز پایه‌های آوایی و علامت‌های هجاهای ابیات کدام گزینه یکسان است؟

الف) جانا هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم / صانع خدایی کاین وجود آورد بیرون از عدم

ب) مرا گر دوستی با او به دوزخ می‌برد، شاید / به نقد اندر بهشت است آن که باری مهریان دارد

ج) نمی‌دانم چه بد کردم که نیکم زار می‌داری / تنم رنجور می‌خواهی، دلم بیمار می‌داری

د) گفت که این نقش دگر چیست پر از خون جگر / گفتم این نقش من خسته‌دل و پای به گل

ه) خوش آن شبها که با او بودمی گه مست و گه سرخوش / جهانم می‌شود تاریک چون یاد آرم آن شبها

۴) الف، ج، د

۳) ب، ج، د

۲) الف، ج، ه

۱) ب، ج، ه

۹۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چو حاکم به فرمان داور بُود / خدایش نگهبان و یاور بُود

۲) تو گویی که ایام شادی و عشرت / به هم صحبتی عهد بستند و پیمان

۳) شراب از دست خوبان سلسیل است / و گر خود خون می‌خواران سَبیل است

۴) مهرم ز حرمان شد فزون شوقی ز حسرت کم نشد / هر چند حسرت بیش شد شوق و محبت کم نشد

۹۹- ارکان مصراج کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

۱) نه بر مژگان من اشکی نه بر لب‌های من آمی: نَبَرْ مُثْگَا/ نَمَنْ أَشْ كِي/ نَبَرْ لَبْ/ هَا يِ مَنْ آ هِي

۲) همچو موجم یک نفس آرام نیست: هَمْ چَّ مو / جَمِ يَكْ نَ/ فَسْ آ رَام/ نیست

۳) نوش دارویی ز لعلش خواست دل: نو ش دا رو/ بی زِ لَعَ لَش/ خاست دل

۴) برو شکر بیزان کن ای تنگدست: بَ رو شُكْ رَا/ بِيزْ دان كَبِي/ تن گَ دَست

۱۰۰- به ترتیب، سومین پایه آوایی مصراج اول و سومین پایه آوایی مصراج دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«تا گرم گردد هر زمان هنگامهای در کوی تو/ طفلان بازی دوست را زنجیر این دیوانه ده»

۲) مان هِن گا - جی رِ این دی

۴) هر زَ مان هِن - سَت رَ زَن جِی

۱) زَ مان هِن گا - جی رِ این دی

۳) هِن گا مِ ای - زَن جِی رِ این

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

۱۰۱- در کدام گزینه به ترتیب نام کتابی مربوط به جریان «پیچیده‌نویسی» نثر قرن هفتم و نام کتابی مربوط به جریان «ساده‌نویسی» نثر

این دوره آمده است؟

۱) مرصادالعباد - طبقات ناصری
۲) تاریخ وصف - تاریخ گزیده

۳) تاریخ جهانگشای جوینی - طبقات ناصری
۴) مرصادالعباد - تاریخ وصف

۱۰۲- همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... درست است.

۱) حمدالله مستوفی از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ

ایران را تا سال ۸۳۰ ه. ق دربرمی‌گیرد.

۲) عبید زاکانی شاعر خوشذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظرفی اجتماعی او معروف است. شاعری که ناملایمات اوضاع آشفته روزگار

خود را برنمی‌تافت و تزویر حاکمان را در آثارش به تصویر می‌کشید.

۳) حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. لحن او گزنه، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است و شعرش به قول خود او «همه

بیت‌الغزل معرفت» است.

۴) ابن‌یمین شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می‌دهد.

۱۰۳- کدام گزینه صحیح است؟

۱) لمعات در قالب نظم و نثر است.

۲) موضوع کتاب تذكرة دولتشاه شرح حال بیش از صد نویسنده ایرانی از آغاز تا قرن هشتم است.

۳) در قرن هشتم قلمرو بالندگی زبان فارسی تنها در شبه قاره هند بود.

۴) عبید در منظومة صدپند ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.

۱۰۴ - «مشبه» تشبيه در همه گزینه‌ها بهجز ... درست مشخص شده است.

۱) تو شمع انجمنی یک زبان و یکدل شو / خیال و کوشش پروانه بین و خندان باش

۲) در چنگ تو همچون نی می‌نالم و می‌زارم / بر بوی تو همچون عود می‌سوزم و می‌سازم

۳) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا / گو بیا سیل غم و خانه ز بنیاد ببر

۴) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست / کاندر غمت چو برق بشد روزگار عمر

۱۰۵ - در همه گزینه‌ها بهجز گزینه ... هر دو نوع تشبيه (گسترده و فشرده) یافت می‌شود.

۱) دوشم به شمع روی چو ماهت نیاز بود / جانم چو شمع از آتش دل در گداز بود

۲) چو جام لعل تو نوشم کجا بماند هوش / چو مست چشم تو گردم مرا که دارد گوش

۳) بیا تا چو بلبل به هنگام صبح / بنالیم بر طرف گلزار عشق

۴) تا آن نگار سیم بر شد شمع ایوانی دگر / مردم چو شمع انجمن وز انجمن باز آدم

۱۰۶ - در کدام گزینه «تشبيه فشرده به صورت غیراضافی» آمده است؟

۱) معدن علم است دل، چرا بنشاندی / جور و جفا را در این مبارک معدن

۲) نکته‌ای کان جست ناگه از زبان / همچو تیری دان که جست آن از کمان

۳) گر نپسندی همی که خونت بریزند / خون دگر کس چرا کنی تو به گردن

۴) بنگر به ستاره که بتازد ز پس دیو / چون زر گدازیده که بر قیر چکانیش

۱۰۷ - تعداد تشبيه در کدام بیت متفاوت است؟

۱) قد همه دلبران عالم / پیش الف قدت چو نون باد

۲) از خطأ گفتم شبی زلف تو را مشک ختن / می‌زند هر لحظه تیغی مو بر اندام هنوز

۳) ای سرو سیم تن صبح است در فکن / در جام آبگون آن آتش مذاب

۴) مجنون ز جام طلعت لیلی چو مست شد / فارغ ز مادر و پدر و سیم و زر فتاد

۱۰۸ - تعداد هجاهای تشکیل‌دهنده هر مصراع از بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«غلام آن سبک‌روح که با من سر گران دارد / جوابش تلخ و پنداری شکر زیر زبان دارد»

(۲) چهارده

(۱) دوازده

(۴) شانزده

(۳) پانزده

۱۰۹ - کدام گزینه با پایه‌های آوایی بیت زیر متناسب است؟

«جانِ مرا مست کنی مَست چو بر من گذری / عقلِ مرا پست کنی زلف چو در هم شکنی»

(۲) جلوه‌کنان

(۱) راو او را

(۴) ای بی‌وفا

(۳) من را نگر

۱۱۰ - مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص شده است؟

(۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایبان دارد

بَتَیْ دَارَمْ كَهْ	سُنْبَلْ زِ	گَرْدَ گَلْ زِ
بَانْ دَارَدْ	سُنْبَلْ سَائِ	

(۲) گوهر پاک بباید که شود قابل فیض

بَلْ فَيْضْ	كَشَ وَدْ قَا	كَبَّ بَأْ يَدْ	گَوَهَ رَبَّا

(۳) عشق بازی را تحمل باید ای دل پای دار

پَأْيَ دَارَ	ئَدِي دَلْ	تَحَمَّلْ بَا	عَشْقَ بَأْزِي رَا

(۴) ز هم صحبت بد جدایی جدایی

بَيْ جَدَّ دَيْ	تَبَدِّجَ دَيْ	زِهَمَ صَحَبَ

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه

فلسفه و زندگی

درس (۱) تا پایان درس (۳)

صفحه ۲۷

وتحت پیشنهاری: ۱۰ (حقیقت)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

طفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱۱... واسطه رسیدن انسان از مجھولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌ها است.

(۱) حل مسئله

(۲) مطالعه و تحقیق

(۳) مشورت کردن

(۴) تفکر

۱۱۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و معرب کلمه فیلوسوفیا به معنی دوستداری دانش است.

ب) مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها نه دفاع از حقیقت بلکه پیروزی بر رقیب بود.

ج) سقراط اولین کسی بود که واژه سوفیست به معنای دانشمند را بر سر زبان‌ها انداخت و آن را عمومی کرد.

د) واژه فلسفه در ابتدا در برگیرنده تمام علوم بود.

(۱) غ - ص - غ - ص

(۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

(۴) ص - غ - غ - ص

۱۱۳- فلسفه به بررسی اصل ... می‌پردازد و از جهت روش، مانند ... است.

(۱) چیستی، علوم تجربی

(۲) وجود، علم ریاضی

(۳) چیستی، علم ریاضی

۱۱۴- در کدام گزینه گزاره نادرستی بیان شده است؟

۱) توانایی انسان در شناخت هستی در معرفت‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

۲) امکان شناخت وجود اصل و معرفت به آن فرع است.

۳) بخش ریشه‌ای فلسفه در صدد مطالعه اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن است.

۴) بحث معرفت‌شناسی امروزه ذیل مباحث فلسفی قرار گرفته و بررسی می‌شود.

۱۱۵- افلاطون در تمثیل غار چه چیزی را نشان می‌دهد و شناخت مناسب چه زمانی برای انسان زندانی شده در غار حاصل می‌شود؟

۱) چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. - در خود روشنایی بنگرد.

۲) چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. - به تدریج با روشنایی خوبگیرد.

۳) انسان چگونه می‌تواند به شناخت برسد. - به تدریج با روشنایی خوبگیرد.

۴) انسان چگونه می‌تواند به شناخت واقعی برسد. - در خود روشنایی بنگرد.

پیام مشاوره‌ای: ریشه و شاخه‌های فلسفه یکی از مباحث مهم فلسفی است که باید خوب و دقیق مطالعه شود

۱۱۶- کدام گزینه درباره فلسفه درست است؟

- ۱) به عنوان روش در سایر علوم به کار می‌رود.
۲) به عنوان موضوع در سایر علوم به کار می‌رود.

- ۳) امروزه فلسفه به معنای مطلق دانش به کار می‌رود.
۴) هیچ‌کدام

۱۱۷- کدام گزینه درباره «فلسفه مضاف» نادرست است؟

- ۱) قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌کند.

- ۲) قوانین بنیادی محدوده‌ای از وجود را بیان می‌کنند.

- ۳) از تأمل فلسفی در دانش یا موضوعی خاص پدید می‌آید.

- ۴) این فلسفه‌ها مستقل از قوانین بنیادی معرفت‌شناسی هستند.

۱۱۸- یکی از فواید آموختن منطق ... است تا فلسفه ...

- ۱) از بین بردن همه مغالطه‌ها و دستیابی به حقایق هستی - برخی مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت دیگران بیان کنند.

- ۲) بیان بدون مغالطة باورهای درست فلسفی - با کاستن از مغالطه‌ها به فهم درستی از حقایق هستی دست یابند.

- ۳) توانایی تشخیص و خارج کردن مغالطه از باورها - برخی مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت دیگران بیان کنند.

- ۴) کمک به فلسفه در تشخیص مغالطه‌های فلسفی - با کاستن از مغالطه‌ها به فهم درستی از حقایق هستی دست یابند.

۱۱۹- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) اعمال ما معلوم تصمیم‌گیری‌های ماست که براساس باورهای ما شکل می‌گیرند.

- ۲) همه باورهای انسان دارای دلیل هستند و می‌توان درباره ریشه‌فکری آنها تفکر کرد.

- ۳) با توجه به گفتار و رفتار افراد می‌توان برخی ریشه‌های فکری آنها را کشف کرد.

- ۴) هدف از تفکر در باورها، رسیدن به ریشه‌های آنها و مرور چرایی قبول آنهاست.

۱۲۰- مبانی و زیربنایی کدامیک از علوم زیر وابسته نیست و چه چیزی اساس و شالوده نظریات در علوم مختلف قرار می‌گیرد؟

- ۱) علوم اجتماعی - معرفت‌شناسی
۲) فلسفه - فلسفه مضاف

- ۳) علوم تجربی - معرفت‌شناسی
۴) تاریخ - فلسفه مضاف

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روان‌شناسی رشد

کل درس (۱) و (۲)

صفحه ۶۵

وخت پیشنهاری: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم کدام مورد است؟

(۱) رشد سریع شناختی و اجتماعی

(۳) استناد ویژگی‌های اخلاقی، دینی و ارزشی به خود

۱۲۲- هر یک از موارد زیر بهترتبه، به کدام یک از پیامدهای تغییرات شناختی در دوره نوجوانی اشاره دارد؟

الف) سارا که تا چند روز پیش دوستش را بهترین دختر دنیا می‌دانست با شنیدن یک دروغ از او، در زندگی خود هیچ آدمی را بدتر از او نمی‌داند.

ب) محسن که به تازگی گواهینامه گرفته است گوشش به نصیحت‌های پدرش مبنی بر ملاحظه بیشتر در رانندگی کردن بدھکار نیست و معتقد است هیچ اتفاقی برایش نخواهد افتاد.

(۱) آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران

(۳) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز

(۴) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی

۱۲۳- بهترتبه، گزاره‌های زیر به کدام یک از جنبه‌های رشد اشاره دارد؟

الف) حس آرامش داشتن و اصرار بر خواسته خود، از شکل‌های مختلف آن است.

ب) این رشد مستلزم آگاهی دوطرفه است.

ج) ترس از غریبه، از علام این رشد در ۷-۸ ماهگی می‌باشد.

(۱) هیجانی، هیجانی، اجتماعی

(۳) هیجانی، اجتماعی، هیجانی

۱۲۴- روان‌شناسان ... سایر دانشمندان علوم تجربی، ... تحت تأثیر پیش‌فرضها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین

جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر، بر ... و ... آنها تأثیر جدی می‌گذارد.

(۱) برخلاف - غالباً - توصیف - تبیین

(۳) برخلاف - همواره - مشاهده - دقت

(۲) همانند - غالباً - مشاهده - دقت

(۴) همانند - همواره - توصیف - تبیین

پیام مشاوره‌ای: برای مرور سریع و کاربردی بهتر است ویژگی‌های رشد در هر دوره را، خلاصه‌نویسی و طبقه‌بندی کنید.

۱۲۵- مادر سحر دو جعبه کادویی کوچک و بزرگ را روی میز می‌گذارد و از سحر که ۵ سال دارد و علی که ۱۵ سال دارد می‌خواهد که یکی از کادوها را انتخاب کنند. سحر بی‌وقفه جعبه کادویی بزرگ را و علی که به نظرش در جعبه کوچک‌تر یک شیء بالریزش‌تر است را انتخاب می‌کند. به نظر شما به ترتیب:

الف) پردازش سحر و علی در انتخاب جعبه کادویی از چه نوعی است؟

ب) تصمیم‌گیری مبتنی بر کدام نوع پردازش، کارآمدتر است؟

پ) کدام نوع پردازش تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد؟

(۱) الف) مفهومی - ادراکی، (۲) مفهومی - ادراکی، (۳) ادراکی - مفهومی، (۴) ادراکی - مفهومی

(۱) الف) ادراکی - مفهومی، (۲) ادراکی - مفهومی، (۳) ادراکی - مفهومی

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر، به رشد شناختی دوره کودکی اشاره دارد؟

(۱) قد محسن نسبت به سال قبل بلندتر شده است.

(۲) سینا از رفتن به یک اتاق تاریک در شب می‌ترسد.

(۳) مریم با همسلان خود خالمه بازی می‌کند و از بازی در کنار دوستانش لذت می‌برد.

(۴) عروسک بزرگی در فروشگاه نظر ستاره را جلب می‌کند و او آن عروسک را برای خرید انتخاب می‌کند.

۱۲۷- کودک در کدام بازه سنی می‌تواند به صورت مستقل بنشیند؟

(۱) ۳ تا ۶ ماهگی

(۲) ۵ تا ۸ ماهگی

(۳) ۸ تا ۱۰ ماهگی

۱۲۸- عبارت کدام گزینه در ارتباط با واژه «فرایند» در تعریف روش علمی درست است؟

(۱) روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می‌شود.

(۲) روش علمی دارای یک جریان است که مسیر رسیدن به هدف را تعیین می‌کند.

(۳) مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در فرایند مدار بودن کار دانشمند است.

(۴) در روش علمی همواره به دنبال جستجوی چیزی هستیم در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود، تا روش علمی فرایند مدار باشد.

۱۲۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی اشاره دارد؟

«ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌ها، باید از پیش‌داوری‌ها دور باشد، در این ابزار از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسند.»

(۱) پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه

(۲) آزمون‌ها، مشاهده، پرسشنامه

(۳) آزمون‌ها، مصاحبه، مشاهده

۱۳۰- یکی از اصلی‌ترین ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی چیست؟

(۱) بنیادی بودن

(۲) اثرگذار بودن

(۳) سطحی بودن

(۴) ناگهانی بودن

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

