



صبح جمعه
۱۴۰۰/۵/۲۹

نگاه به گذشته

آزمون ۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰ (یازدهم)

دفترچه مشترک

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

معمول آذنش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۲	۳	۴	۶	فارسی
۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
۱	۳	۶	۷	۸	دین و زندگی
۱	۲	۳	۵	۶	بان انگلیسی
۱	۲	۳	۴	۶	ریاضی و آمار
۱	۲	۳	۴	۶	علوم و فنون ادبی
۱	۳	۵	۷	۸	پامه‌شناسی
۱	۳	۵	۶	۷	فلسفه
۱	۳	۵	۶	۸	روان‌شناسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	فارسی (۲)	۱۰	۱۰	۱	۸
۲	اجباری	عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۸
۳	اجباری	دین و زندگی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۴
۴	اجباری	دین و زندگی (۲) – کتاب زرده	۱۰	۳۱	۴۰	۱۴
۵	اجباری	زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	اجباری	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	اجباری	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	اجباری	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	اجباری	فلسفه یازدهم	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۱۰	اجباری	فلسفه یازدهم – سؤال‌های آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۱۱	اجباری	روان‌شناسی	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰

دقيقة ۸

ادبیات سفر و زندگی
ادبیات انقلاب اسلامی
درس ۸ تا ۱۱
صفحه ۶۵ تا ۹۷

رایت منصور و بخت یار و اقبال معین (بیرق)
یتیم خسته که از پای بر کند خارش (الیام یافته)
دریغ گنج بقا گر نبودی این مارش (طلایی)
سزا نیست این کار در دین من (کیش)

فارسی (۲)

۱- معنای نوشته شده در کمانک روبروی کدام بیت نادرست است؟

- ۱) روزگارت با سعادت باد و سعدت پایدار
۲) دل شکسته که مرهم نهد دگر بارش
۳) چه سود کاسه زرین و شربت مسموم
۴) مبادا چنین هرگز آین من

۲- کدام بیت دارای غلط املایی است؟

حزمت چو نظر کرد ز تقدیر حذر یافت
یک طرف عارض و دستوری عرض تحف است
جان هر پیغمبری در روضه خلد برین
نان خود تا کی خوری واعظ ز انبان طمع

- ۱) عظمت چو بیان کرد ز خورشید سبق برد
۲) یک طرف خازن و هنگامه بدل نعم است
۳) تهنیت گویند جدت را بدین سور و سرور
۴) هر چه خواهی چیده بر خوان قناعت رنگ رنگ

۳- آرایه‌های مقابل ابیات همه گزینه‌ها تمامًا درست است؛ به جز:

نتواند که به جای آورد إلا مسعود (جناس - تشبيه)
بی دهن وا کردنی حاشا که نان دارد دریغ (استعاره - مجاز)
گل را حریر قسمت و ما را پلاس شد (تشبيه - تضاد)
اگر رنگ از رخ گل می‌پرد بیدار می‌گردم (اغراق - تشخيص)

- ۱) پند سعدی که کلید در گنج سعد است
۲) آن که از دندان تو را بخشد چندین آسیا
۳) در کارگاه غیب چو طرح لباس شد
۴) اگر چه نقش دیوارم به ظاهر در گران خوابی

۴- قافیه و ردیف در همه ابیات به جز ... دارای آرایه یکسانی هستند.

بار دگر تاختیم بر سر میدان عشق
چون به مشامش رسد بوی گلستان عشق
بار دگر برزنم سر ز گریبان عشق
روی نتابد ز سیل غرقه طوفان عشق

- ۱) باز برآرختیم رایت سلطان عشق
۲) مرغ سحرخوان دل نعره برآرد ز شوق
۳) صد ره اگر دست مرگ چاک زند دامن
۴) سیر نگردد به بحر تشنۀ دریای وصل

۵- در کدام بیت متناقض نما به شکل ترکیب اضافی یا ترکیب وصفی نیست؟

خرم ولایتی که تو آن جا سفر کنی
در زمهریر دوزخ هفتم مخلد است (زمهریر: سرمای شدید)
اگر می‌دید معراج ز پا افتادن ما را
صد داستان شکایت تقریر می‌توان کرد

- ۱) آزاد بنده‌ای که بود در رکاب تو
۲) هر دل که پشت‌گرمی از مهر او نیافت
۳) فلک در خاک می‌غلتید از شرم سرافرازی
۴) گر گوش هوش باشد در پرده خموشی

۶- در کدام ابیات، وابسته پسین از نوع صفت نسبی دیده نمی‌شود؟

- نکاران قدم را که می‌کند اغوا
یا کان نباتی تو یا ابر شکریاری
از اندوه دیرینه آزاد شد
به یادآور آن خسروانی سرود
شاهی آموختم زهی تدبیر
- الف) ز قوت عصبانی برای طی طریق
ب) یا آب حیاتی تو یا خط نجاتی تو
ج) چو بشنید پیر این سخن شاد شد
د) مغنمی کجایی به گلبانگ رود
ه) گفت با خود کزین شبانه پیر
- (۱) الف، ج (۲) ب، د (۳) ب، ه (۴) الف، د

۷- در ابیات: «پیش از من و تو لیل و نهاری بوده است / گردنده فلک نیز به کاری بوده است»، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) صفت فاعلی، مقدم بر موصوف آمده است.
 (۲) دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی دیده می‌شود.
 (۳) واژه‌های معطوف، به ترتیب، نقش متممی و مستندی دارند.
 (۴) در مصراج سوم، نقش تبعی بدل دیده نمی‌شود.

۸- ابیات کدام گزینه با هم قرابت معنایی دارند؟

- تا باز نشنود ز کس این راز گفته را
بی تأمل می‌توان خواند از خط پیشانیم
با کس نگفت راز تو تا ترک سر نکرد
که لبم دوخته است آن که دلم سوخته است
دگر به گل نتوانستم آفتاب اندود
- الف) لب دوخت هر کرا که بدو راز گفت دهر
ب) راز پنهانی که دارم در دل روشن، چو آب
ج) کلک زبان بریده حافظ در انجمان
د) منم آن غنچه که خون می‌خورم و خاموشم
ه) به صبر خواستم احوال عشق پوشیدن
- (۱) الف، ب، ه (۲) د، ه، ج (۳) الف، ب، د (۴) الف، ج، د

۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- که به عالم مشیت تو چنان و من چنینم
چون قلم رفت به هر سوی و به سر بازآمد
که نیست معصیت و زهد بی‌مشیت او
اگر تو خشمگنی ای پسر و گر خشنود
- (۱) تو و کوچه سلامت، من و جاده ملامت
 (۲) سر تسليم چو بر خط عبودیت داشت
 (۳) مکن به چشم حقارت نگاه در من مست
 (۴) قلم به طالع میمون و بخت بد رفته است

۱۰- مفهوم بیت «دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد / پس من چگونه گوییم کاین درد را دوا کن» با همه ابیات قرابت دارد، بهجز ...

- درمان هزار درد بی‌درمان شد
هم بدان درد قناعت کن و درمان بگذار
درد پرورد محبت، بار درمان برنتافت
ساده‌لوح آن کس که ما را چاره‌سازی می‌کند
- (۱) صفرایی عشق را به تجویز حکیم
 (۲) گر ز درماندگی عشق تو را دردی هست
 (۳) هر که با عشق آشنا شد، زحمت جان برنتافت
 (۴) نیست درد عشق را صائب به درمان احتیاج

دقيقه ٨

عربی، زبان قرآن (۲)

تأثیر اللّغة الفارسیة علی اللّغة العربیة
الصادق

درس‌های ۴ و ۵
صفحه‌های ۴۵ تا ۷۰

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة (١١ - ١٢)

١١-«أخذت أنادي أصدقائي لكنهم ظنوا أني أكذب مرة أخرى فلم يلتقطوا إلى!»:

- ١) شروع به صدا زدن یارانم کردم اما گمان می کردند که من دوباره دروغ می گوییم پس توجهی به من نمی کردند!

٢) شروع به صدا زدن دوستانم کردم اما آنها گمان کردند که من بار دیگر دروغ می گوییم پس به من توجه نکردند!

٣) دوستان مرا در بر گرفتند اما گمان کردند که من بار دیگر دروغ می گوییم پس به من توجه نکردند!

٤) به صدا زدن یارانم که پرداختم آنها پنداشتند که من بار دیگر دروغ می گوییم پس توجهی به من نکردند!

١٢-عین الصحيح:

١) كنَّا قد سافرنا إلى تلك المناطق الخلابة لقضاء العُطلات!: به این مناطق جذاب برای گذراندان تعطیلی سفر کرده بودیم!

٢) لمدينة شوشتر شلالات ثُجِير مشاهدتها السائرين كثِيرًا!: شهر شوشتر آبشارهایی دارد که گردشگران از دیدن آن بسیار حیران می شوند!

٣) لم تُضمرِّين شيئاً يَظْهُرُ فِي صفحات وجهك لِلآخرين!: برای چه پنهان می کنی چیزی را که در همه جای چهره‌ات برای دیگران آشکار می شود!

٤) سامِحْنِي سَأَبْدِلُ لَكَ بطاقة الشَّحْنِ الآن!: اجازه بده الان کارت شارژ را برایت عوض می کنم!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (١٣ - ١٧) بما يُناسب النص:

«على الإنسان أن ينصح أخاه في أمره؛ النصيحة في أمور الدين و الدنيا من أهم حقوق المسلم على المسلم. إن الناصح ليلتزم بالأخلاق في النصيحة، فلا يكن هدفه من النصيحة الرياء أو الشهارة أو تجريح المنصوح، النصيحة لتكون بأسلوب طيب لين حتى يتأثر بها المرء، فيقبل النصيحة. من الأفضل أن يكون المنصوح منفداً، لا شك أن من نصح أخاه في العلانية فقد شأنه و من نصحه سراً فقد زانه!

يجب أن يكون الناصح عالماً بما ينصح حتى ينكر أو يأمر على بصيرة. من أخلاق النصيحة أن يعمل الناصح بالنصيحة قبل أن ينصح بها غيره وأن يصبر الناصح على الأذى الذي قد يتعرض له، فقد قال لقمان لابنه و هو يعظه: ﴿يا بُنْيَ أقِم الصَّلَاةَ و امْرُ بِالْمَعْرُوفِ و انْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ و اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ...﴾ يأمره بالصبر على ما قد يصيبه من جراء الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر!»

١٣-عین الخطأ حسب النص:

٢) من آداب النصيحة أن ننصح بما نعرفه جيداً!

١) لنعلم أن النصيحة من حقوق إخوتنا علينا!

٤) على الناصحين أن لا يأمرروا الناس بالبر و ينسوا أنفسهم!

٣) إن نجرح المنصوح بكلامنا فهو يقبل النصيحة!

٢) قد ينفع المرء لأن الآخرين سيأمرون به أيضاً!

١٤-عین الصحيح: نصح المرء بين الناس

٤) ليس صحيحاً لأنه يُقلل من منزلته عند الآخرين!

٢) لا ينفع المنصوح لأنه لا يسمعه بسمع الباطن!

١٥-عین ما لا يرتبط بمفهوم النص:

٢) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِدَةِ الحُسْنَةِ ..﴾

١) يا طيب! طب لنفسك!

٤) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِللهِ مُشْتَيْ وَفُرَادَى ..﴾

٣) إذا رأيت مُنْكراً فغيّره بيديك أو بلسانك!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصّرفي (١٦ و ١٧)

١٦-«أهم»:

- ١) مفرد للمذكّر - يدلّ على التفضيل / مجرور بحرف الجر «من»
- ٢) مذكّر - اسم تفضيل (من مصدر له حرف زائد) / «من أهم»: جاز و مجرور
- ٣) اسم - مفرد - للدلالة على التفضيل (حروفه الأصلية: هـ مـ) / مجرور بحرف الجر
- ٤) اسم تفضيل؛ على وزن: «أفعى» (يعادل «ترین» في الترجمة الفارسية) / مضاف؛ و «حقوق» مضاف إليه

١٧-«يلترم»:

- ١) فعل مضارع - يعادل المضارع اللاترامي في الفارسية - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ٢) فعل - للغائب - حروفه الأصلية : لـ زـ؛ و له حرفان زائدان / فعل و الجملة فعلية
- ٣) مضارع - للمفرد المذكّر - اسم فاعله: مُلْتَرِم - معلوم / فاعله: «الناصح»؛ الجملة فعلية
- ٤) له ثلاثة حروف أصلية؛ ماضيه: «الترم» على وزن «افتَّعل»؛ و مصدره على وزن «افتَّعال» / فعل و فاعل

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨ - ٢٠)

١٨-عین «آل» بمعنى اسم الإشارة:

- ١) يقفُ السّمكُ الطائِرُ بذِيلِه و يطيرُ بالرّعانيِّ لأنَّ الرّعانيَّ الكبيرةَ تَعْمَلُ كجناحِينَ!
- ٢) في حفلة تخُرُجُ أخي واجهتُ معلمًا فقلَّتْ يدَهُ لأنَّ المُدرَّسَ بيَّني و يُنْشِئُ عقولَنا!
- ٣) ألفَ «برانون» كتاباً بإسم «قدمي اليسري» فحصلَ هذا الكتابُ على جائزة أوسكار!
- ٤) كان شابٌ كذابٌ يَنْظَاهُرُ بالعرقِ، فجأةً ارتفَعَ موجٌ و سحبَ الشَّابَ إلى الأعماقِ!

١٩-عین فعل «يستريح» يصف إسم نكرة:

- ١) بعد ساعة رأيتُ فلاحاً من الفلاحين الشّيّطين يستريح قليلاً!
- ٢) حاولَ لاعِبٌ أن يستريح قليلاً أثناء المباراة فغضِّبَ المُدرب!
- ٣) لَمَّا وصلَتُ إلى المزرعة رأيتُ كاظماً يستريح تحت شجرة!
- ٤) سمحَ المُهندس لعاملٍ ناشطٍ حتى يذهب و يستريح دقائق!

٢٠-عین جملة تصف اسم فاعل:

- ١) يا فاضل، أطلب منك موعدة تمنعني عن ارتكاب المعاصي!
- ٢) لا تستشر كذاباً يقربُ عليك البعيد و يبعدُ عليك القريب!
- ٣) يعجبنا أصدقاء لا يتكلّمون عند الشّدائِد و يسرعون لمساعدتنا!
- ٤) أحبَّ أن أقرأ آثار كتاب يحاولون أن يحكوا آلام النّاس الفقراء!

۱۴ دقیقه

وضعیت فرهنگی، اجتماعی
و سیاسی مسلمانان پس از
رحلت رسول خدا (ص)،
احیای ارزش‌های راستین،
جهاد در راستای ولایت
ظاهری،
عصر غیبت امام زمان (ع)
درس ۹ تا ۱۲
صفحة ۱۵۲ تا ۱۶۷

دانش آموزان اقیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۲

۲۱- بقای اسلام در دوره حکومت بنی عباس مدیون و مرهون چیست و بنابر کلام خردمندانه امام علی (ع) سرنوشت حرمت‌های تعیین شده از سوی شارع مبین در صورت به حکومت رسیدن بنی امیه، چگونه ترسیم شده است؟

(۱) تحولات عصر پیامبر اکرم (ص) و حضور قرآن کریم و امامان معصوم (ع) - بی‌اعتنایی

(۲) برداشته شدن منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) و رواج گرفتن حدیث‌نویسی - حلال شماری

(۳) تحولات عصر پیامبر اکرم (ص) و حضور قرآن کریم و امامان معصوم (ع) - حلال شماری

(۴) برداشته شدن منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) و رواج گرفتن حدیث‌نویسی - بی‌اعتنایی

۲۲- آن جا که امیر المؤمنین (ع) آینده ناسامان جامعه اسلامی را پیش‌بینی می‌کند و مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان هشدار می‌دهد، ناشناخته‌ترین چیزها را چه می‌داند و کسانی که باید از آنان مطالب را طلب کرد دارای چه ویژگی می‌باشند؟

(۱) حق - هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.

(۲) معروف - هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در آن اختلاف ندارند.

(۳) معروف - نظر دادن و حکم کردن شان نشان دهنده حقانیت آن‌هاست.

(۴) حق - نظر دادن و حکم کردن شان نشان دهنده حقانیت آن‌هاست.

۲۳- از آن جا که ائمه معصوم (ع) ناظر و شاهد بر اعمال شیعیان هستند، وظیفه ما در این مورد چیست و امام صادق (ع) عدم التزام به آن را با چه تعبیری بیان می‌دارند؟

(۱) توأمان ساختن اسم شیعه با ایمان - زشتی برای اهل‌بیت (ع)

(۲) جلوگیری از بدینی دیگران به شیعه - زشتی برای اهل‌بیت (ع)

(۳) توأمان ساختن اسم شیعه با ایمان - گمراهی از راه اهل‌بیت (ع)

(۴) جلوگیری از بدینی دیگران به شیعه - گمراهی از راه اهل‌بیت (ع)

۲۴- گسترش سرزمین‌های اسلامی در زمان اهل بیت (ع)، موجبات ایجاد کدام فضای فکری را در جامعه فراهم آورد و عملکرد معصومین در این زمینه به چه صورت بود؟

(۱) پیدایش سوال‌های مختلف در اذهان عمومی - حضور سازنده و فعال

(۲) پیدایش سوال‌های مختلف در اذهان عمومی - تغییر در عین دوری از انزوا

(۳) انبوه تحریفات در تشخیص حق از باطل - حضور سازنده و فعال

(۴) انبوه تحریفات در تشخیص حق از باطل - تغییر در عین دوری از انزوا

۲۵- ائمه معصوم براساس کدام واجب دینی مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام می‌شوند و حاکمان اموی و عباسی تلاش می‌کردند چه کسانی را در انزوا قرار دهند؟

(۱) امر به معروف و نهی از منکر - شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص)

(۲) امر به معروف و نهی از منکر - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر، مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)

(۳) جهاد در راه خدا - شخصیت‌های باتقوا، جهادگر، مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)

(۴) جهاد در راه خدا - شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص)

۲۶- به چه علت با وجود این که پس از مدتی بحث منع نوشتن احادیث پیامبر برداشته شد و حدیثنویسی رواج یافت، احادیث زیادی جعل یا تحریف می‌شد؟

- (۱) حضور اشخاصی مانند کعب الاخبار
(۲) عدم حضور اصحاب پیامبر به دلیل فوت یا شهادت

- (۳) میدان دادن به افکار حامیان حکومت
(۴) انزوای شخصیت‌های اسلامی

۲۷- این سخن امام صادق (ع) که فرمودند: «ای مردم! رسول خدا (ص) امام و رهبر بود...» به ترتیب به کدامیک از اصول و به کدامیک از مسئولیت‌های

دوگانه مقام امامت اشاره دارد؟

- (۱) حفظ سخنان و سیره پیامبر - مرجعیت دینی
(۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری

- (۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - مرجعیت دینی
(۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر - ولایت ظاهری

۲۸- هر یک از موارد «خودداری از نقل برخی احادیث» و «تحریف احادیث» در دوران پس از رسول خدا (ص)، به ترتیب تابع چه اموری بوده‌اند؟

- (۱) افکار علمای به ظاهر مسلمان - اغراض شخصی
(۲) منفعت حاکمان ستمگر - اغراض شخصی

- (۳) افکار علمای به ظاهر مسلمان - سلایق شخصی محققان
(۴) منفعت حاکمان ستمگر - سلایق شخصی محققان

۲۹- کدامیک از چالش‌های عصر پس از پیامبر (ص)، تأثیر قابل توجهی بر پیروان ائمه (ع) نگذاشت و راهیابی داستان‌های خرافی به کتب تاریخی و

تفسیری، در اثر کدامیک از مشکلات عصر ائمه (ع) بود؟

- (۱) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

- (۲) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - ارائه الگوهای نامناسب

- (۳) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

- (۴) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳۰- چرا بهره‌مندی از امام عصر (ع) در عصر غیبت ایشان منحصر به ولایت معنوی می‌شود و در این دوره، سایر مسئولیت‌های آن حضرت، چگونه تداوم می‌یابد؟

- (۱) زیرا امکان تشکیل حکومت اسلامی و جلسات تعلیم معارف وجود ندارد. - واگذاری به عالمان دین

- (۲) زیرا امکان تشکیل حکومت اسلامی و جلسات تعلیم معارف وجود ندارد. - از طریق هدایت باطنی افراد

- (۳) زیرا غیبت ایشان بدین معناست که از نظرها غایب و مانند خورشید پشت ابر است. - واگذاری به عالمان دین

- (۴) زیرا غیبت ایشان بدین معناست که از نظرها غایب و مانند خورشید پشت ابر است. - از طریق هدایت باطنی افراد

دین و زندگی (۲) - کتاب زرد

۳۱-در بیت «از کجا آمدہام آمدنم بھر چه بود / به کجا می روم آخر ننمایی وطنم» به ترتیب به کدامیک از نیازهای برتر انسان اشاره دارد؟

(۲) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

(۱) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

(۴) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

(۳) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۳۲-با وجود این که اساس دعوت پیامبران دین واحد بوده است، دلیل چند دینی چیست و کدام آیه شریفه حاکمی از آن است؟

(۱) تجاوز آگاهانه مردم به اصلاح دعوت - «اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند ...»

(۲) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «اهل کتاب در آن راه مخالفت نپیمودند ...»

(۳) تجاوز آگاهانه مردم به اصلاح دعوت - «خداؤند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود»

(۴) ناآگاهی مردم از ایجاد اختلاف در دین خدا - «خداؤند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود»

۳۳-آشکار کردن رهنمودهای قرآنی و آموختن سخنان پیامبر(ص) به فرزندان و بهره مند ساختن مسلمانان از معارف الهی، به ترتیب از ثمرات حضور

امامان معصوم (ع) در جهت تحقیق کدام مورد بوده است؟

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۲) اقدام به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

(۴) تعلیم و تفسیر قرآن - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۳۴-مفهوم این سخن امام رضا (ع) در میان مردم نیشابور: «بشرطها وانا من شروطها»، در راستای کدامیک از اقدامات امامان (ع) است؟

(۲) مرجعیت دینی و تعلیم و تفسیر قرآن کریم

(۱) ولایت ظاهری و معرفی خویش به عنوان امام بر حق

(۴) ولایت ظاهری و عدم تأیید حاکمان

(۳) مرجعیت دینی و تبیین معارف اسلامی

۳۵-هشدار امیرالمؤمنین علی (ع) در مورد رایج شدن دروغ بر خدا و پیامبر بعد از ایشان، نشانی از کدام مشکل فرهنگی و سیاسی بعد از پیامبر است و

کدام عبارت شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) - «فَلَنْ يَضُرَ اللَّهُ شَيْئًا»

(۴) تحریف در معارف اسلامی - «فَلَنْ يَضُرَ اللَّهُ شَيْئًا»

(۳) تحریف در معارف اسلامی - «انقلبْتُمْ عَلَى اعْقَابِكُمْ»

۳۶- عبارت قرآنی «سیجزی الله الشّاکرین» درباره چه کسانی است و دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی، نتیجه کدام است؟

۱) کسانی که تزلزل عقیده ندارند اما در پذیرش احادیث ایستادگی کردند - تحریف به نفع حاکمان و سلیقه شخصی

۲) کسانی که تزلزل عقیده ندارند اما در پذیرش احادیث ایستادگی کردند - نداشتن یک منبع مهم هدایت

۳) ثابت قدم در راه پیامبر (ص) هستند و مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - نداشتن یک منبع مهم هدایت

۴) ثابت قدم در راه پیامبر (ص) هستند و مسیر خود را بر مبنای امامت نهادند - تحریف به نفع حاکمان و سلیقه شخصی

۳۷- معرفی وفادارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و راسخ‌ترین انسان در انجام فرمان خداوند و صادق‌ترین شخص در داوری بین مردم توسط رسول

گرامی اسلام (ص) با کدام آیه شریفه هم‌زمان بود؟

۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» ۲) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ»

۳) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْأَحْسَانُ إِنَّمَّا آمَنُوا» ۴) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا»

۳۸- مجاهدت امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری، هنگامی که با حساسیت دشمن روبه‌رو می‌شدند، چگونه پیش می‌رفت؟

۱) در قالب تقیه، یعنی به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه بخورند.

۲) در قالب ولایت معنوی، تا این‌که انسان‌های با فضیلت به واسطه آنان به برکت برسند.

۳) در چارچوب آگاهی بخشی به مردم، چون راه رهایی مسلمانان را آگاهی آنان می‌دانستند.

۴) در چارچوب عدم تأیید حاکمان، طوری که با توجه به تفاوت‌های رفتاری آنان اقدام کنند.

۳۹- پیامبر گرامی اسلام (ص) کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصدق آن کیست؟

۱) تطهیر- امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.

۲) ولایت- امام علی و حضرت زهرا و حسنین (ع) را در کنار خود جای داد و فرمود: خدایا اینان اهل بیت من هستند.

۳) تطهیر- امام علی (ع)، که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین بروند.

۴) ولایت- امام علی (ع)، که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند و امکان کتمان آن از بین بروند.

۴۰- بسیاری از مسلمانان در تشخیص مسیر صحیح به خط رفتند و حاکمان ستمگر بر آنان چیره شدند، لذا براساس بیان امیرالمؤمنین (ع) چگونه

می‌توان راه سعادت را تشخیص داد؟

۱) شکنندگان به عهد و پیمان را تشخیص دهید و پیرو قرآن باشید.

۲) ابتدا پشت‌کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی نمایید.

۳) دنباله رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود باشید و آن‌ها را الگو قرار دهید.

۴) هرگز با دین مخالفت نکنید و دین در میان شما شاهدی صادق و گویا است.



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A Healthy Lifestyle
(Reading, ..., Writing)
درس ۲
صفحه ۵۸ تا ۷۹

41- The recent research shows that ... fatty foods ... the likelihood of a heart attack, even among young people.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) to eat – increase | 2) to eat – have increased |
| 3) eating – increases | 4) eating – increase |

42- I worked as a lawyer until I ... in my forties, but I ... director of an international charity for ten years now.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|--------------------|
| 1) am – am | 2) am – was | 3) was – am | 4) was – have been |
|------------|-------------|-------------|--------------------|

43- Although the talks were ... successful, differences remain between the groups.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------------|-----------------|
| 1) properly | 2) generally | 3) unfortunately | 4) incompletely |
|-------------|--------------|------------------|-----------------|

44- I don't like to go anywhere in my father's car because his ... in music is very strange and differs from me.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 1) factor | 2) stage | 3) reason | 4) taste |
|-----------|----------|-----------|----------|

45- This dangerous technology will always ... risks for the local environment and people's health, as well as adding to climate change.

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1) forbid | 2) carry | 3) influence | 4) identify |
|-----------|----------|--------------|-------------|

46- The charity organization provides housing and support services for ... young people in the cities.

- | | | | |
|--------------|------------|-----------|-------------|
| 1) excellent | 2) harmful | 3) unsafe | 4) homeless |
|--------------|------------|-----------|-------------|

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Even if you take good ... (47) ... of your body, you can still get sick sometimes. ... (48) ... sick can make you feel weak, but there is something that you can do to help yourself get better quickly. When you are not feeling well, you should immediately let your parents know about it. Sometimes, it is hard to tell if you have a cold, the flu, or something more ... (49) When your parents take you to the doctor, your doctor will usually ask you to do some medical tests. Then, the results will show what ... (50) ... you sick. You may be sick because of bacteria, and your doctor may give you antibiotics. Antibiotics are medicines that help your body fight against bacteria.

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------|-------------|
| 47- 1) attention | 2) care | 3) health | 4) practice |
| 48- 1) It gets | 2) Get | 3) Getting | 4) Gets |
| 49- 1) serious | 2) recreational | 3) regular | 4) complete |
| 50- 1) have made | 2) should make | 3) must make | 4) has made |

تابع
(تابع پلکانی و قدر مطلق)
صفحه‌های ۳۳۴ تا ۳۳۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

$$A = \frac{3f(\sqrt{2} - 1) + f(-\frac{\sqrt{3}}{2})}{2f(2^2 - 4) + f(3)} \quad \text{کدام است؟}$$

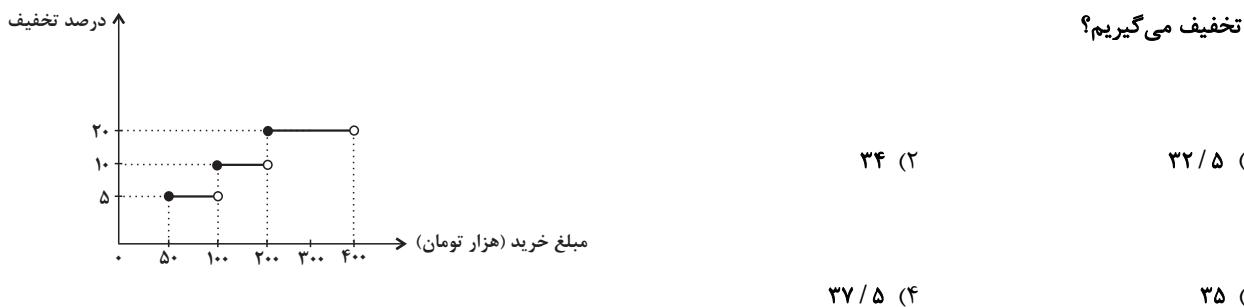
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۲- یک فروشگاه برای خریدهای مشتریان، طبق تابع پلکانی زیر تخفیف می‌دهد. اگر از این فروشگاه ۳۰۰ هزار تومان خرید کنیم، چند هزار تومان



۵۳- یک شرکت حمل و نقل برای حمل بار بین دو شهر بابت ۱۰ کیلوگرم بار یا کمتر، مبلغ ۵ هزار تومان و بابت هر اضافه بار کمتر یا مساوی یک

کیلوگرم، مبلغ یک هزار تومان اضافه دریافت می‌کند. این شرکت برای بار ۱۸ کیلوگرمی چند تومان دریافت می‌کند؟

۱۴ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

۵۴- اگر $f(x) = \text{sign}(x+3) + 2[x]$ باشد، حاصل $f(-\sqrt{10}) + f(0/1)$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است.)

-۸ (۴)

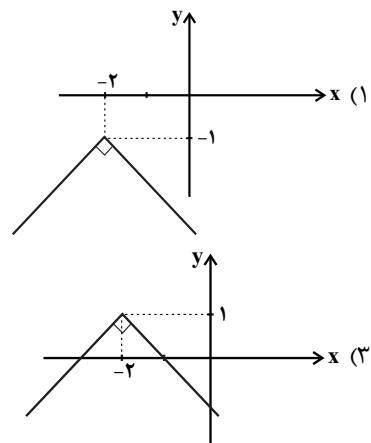
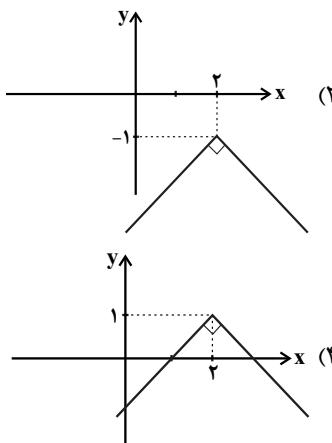
-۷ (۳)

-۹ (۲)

-۱۰ (۱)

محل انجام محاسبات

- نمودار تابع $f(x) = -|x+2| - 1$ کدام است؟



- تابع $f(x) = 2|x+3| - 1$ به صورت دو ضابطه‌ای کدام است؟

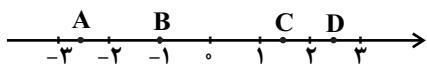
$$f(x) = \begin{cases} 2x+6 & , x \geq -3 \\ -2x-6 & , x < -3 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} -2x+6 & , x \geq 3 \\ 2x-6 & , x < 3 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 2x+6 & , x \geq 3 \\ -2x-6 & , x < 3 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} 2x+6 & , x \geq -3 \\ -2x-6 & , x < -3 \end{cases}$$

- با توجه به محور زیر، حاصل عبارت $2[D] - [A] + 3[B] + [C]$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است).



۱۰ (۲)

۱۱ (۱)

۵ (۴)

۷ (۳)

- اگر $f(x) = |2x| + 2[x]$ باشد، حاصل $f(1-\sqrt{2}) - f(-\frac{1}{2})$ کدام است؟ (نماد جزء صحیح است).

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

۱۰ (۲)

۱۱ (۱)

۵ (۴)

۷ (۳)

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

-۵ + ۲۶

-۱ + ۲۶

۲۶

-۳ + ۲۶

علوم و فنون ادبی (۲)

فصل دوم (مجاز)

فصل سوم (تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۱۰ و ۱۱، پایه‌های آوایی همسان ۲) صفحه‌های ۵۷-۶۰

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- کدام شاعر با بهره‌گیری از ضرب المثل‌ها، سخن خود را متمایز ساخته است و وجه اشتهر او چیست؟

(۲) صائب تبریزی، آفرینش مضامین تازه شعری

(۱) بیدل دهلوی، سروden غزل‌های خیال‌انگیز

(۴) باباغانی شیرازی، داشتن ظرافت و رقت معانی در شعر

(۳) کلیم کاشانی، ابداع خیال‌های رنگین

۶۲- بیت «بخیه کشم اگر دندان نما شد عیب نیست / خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من» سروده ... است که او را ... لقب داده‌اند.

(۲) وحشی بافقی، خداوندگار مضامین تازه شعری

(۱) بیدل دهلوی، خلاق‌المعانی ثانی

(۴) کلیم کاشانی، خلاق‌المعانی ثانی

(۳) صائب تبریزی، خداوندگار مضامین تازه شعری

۶۳- کدام گزینه درباره قرن دهم صحیح نیست؟

(۱) شاهان صفوی اگرچه به فارسی علاقه نشان می‌دادند، در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش بسزایی داشتند.

(۲) با کسدای ادبیات در اصفهان، خراسان، آذربایجان و نواحی مرکزی ایران کانون رشد شاعران و هنرمندان شدند.

(۳) هنرهايي چون قالی‌بافی، سفالگری، شیشه‌سازی، نقاشی و خوشنویسی در دوران صفویه رشد کردند.

(۴) شاعران این دوره سبک عراقی را دور از واقعیت می‌دانستند و معتقد بودند کاملاً جنبه ذهنی و تخیلی یافته است.

۶۴- توضیح مقابله کدام شاعر صحیح نیست؟

(۱) بیدل دهلوی: کاربرد مضامون‌های پیچیده و استعاره‌های خیال‌انگیز و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه از ویژگی‌های شعر اوست.

(۲) کلیم کاشانی: در سروden شعر مذهبی دستی داشت و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.

(۳) وحشی بافقی: شعر او واقع‌گرایی و سبک شعر او حد واسط سبک دوره عراقی و دوره هندی است.

(۴) باباغانی شیرازی: از شعرای تأثیرگذار قرن دهم که شعرش به دقت و ظرافت و رقت معانی شهرت دارد.

۶۵- در کدام بیت مجاز به درستی مشخص نشده است؟

(۱) گلبرگ را ز سنبل مشکین نقاب کن

(۲) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر

(۳) کاین سر پر هوس شود خاک در سرای تو (سر = فکر و اندیشه)

(۴) به یاد خم ابروی گلرخان

(۱) یعنی که رخ پوش و جهانی خراب کن (جهان = مردم جهان)

(۲) زردوبی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه

(۲) ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم (جام = شراب و نوشیدنی)

(۳) ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم (جام = شراب و نوشیدنی)

۶۶- در کدام ابیات مجاز دیده نمی‌شود؟

الف) عالم از سیل فنا گر چه خطرها دارد

ب) غم عالم بهل ای خواجه غم خویش مخور

ج) ساقی مهوش و یک شیشه می و گوشة امن

د) چون کس امروز نداند که سر آرد یا نه

۴) ب و د

۳) الف و ج

۲) ج و د

۱) الف و ب

۶۷- در کدام بیت، آرایه «مجاز» وجود ندارد؟

۱) اگر به مذهب تو خون عاشق است مباح

۲) چشم گریان مرا حال بگفتم به طبیب

۳) خدنگ غمزه از هر سو نهان انداختن تا کی

۴) می خور که عاشقی نه به کسب است و اختیار

۲) چه حاجت به تندي و گردن کشی

۱) بدان خاک مشکین به چه درفتادم

۴) که بخشایش آرد به ما بر مگر

۳) ولیکن آدمی را صیر باید

۶۸- وزن کدام مصraig با «چه سازم به خاری که در دل نشیند» یکسان است؟

۱) هر چه عیان بود نهان آمدند: مفتعلن مفتعلن فاعلان

۲) که به صد منزلت از خاک درت خاک تر است: فعالتن فعالتن فعالتن فعالتن

۳) ز هر کشوری گرد کن مهتران: فعلون فعلون فعلون فعل

۴) هم او که دلتنگت کند سرسبز و گلگونت کند: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

۶۹- وزن مقابل کدام مصraig نادرست است؟

۲) فاعلان فاعلان فاعلان فاعلان

۱) فعالتن فعالتن فعالتن فعلن

۴) فعالتن فعالتن فعالتن فعالتن

۳) مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعلن

۷۰- کدام گزینه وزن واژه مصraig نخست بیت زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«مطلوب طاعت و پیمان و صلاح از من مست / که به پیمانه کشی شهره شدم روز الست»

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
(جهانی، جهانی، تعلالت نظام جهانی)
چالش‌های جهانی (جهان دوقطبه)
صفحه‌های ۸۷ تا ۸۸

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

۷۱- در ارتباط با حالت‌های متفاوت جامعه جهانی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف، کدام گزینه درست است؟

۱) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش‌های درون فرهنگی است که در سطح جهانی رخداده است و زمینه سازی و چالش میان آن‌ها را ایجاد می‌کند.

۲) چالش‌های درون فرهنگی پیامد فرهنگ سلطه‌ای است که جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند که کشورهای مرکز را به پیرامون وابسته می‌سازد و زمینه تعامل را میان آن‌ها ایجاد می‌کند.

۳) چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی جامعه جهانی پیامد حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت است که تعاملات، گفت‌وگوهای برجوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.

۴) هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، جامعه جهانی از انسجام برجوردار خواهد بود و شبکه روابط میان جوامع و فرهنگ غالب، جامعه جهانی را می‌سازد.

۷۲- کدام گزینه، به ترتیب بیان گر علت عبارات زیر است؟

- در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ کشورهای غربی را تحمل نمی‌کرند.
- حاکمیت کنترلها و لردها

- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران

۱) استفاده از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرامasonری - زوال تدریجی قدرت کلیسا - حمایت نظامی دولتمردان، و رشد صنعت

۲) تأمین منافع سیاسی کشورهای غربی - زوال تدریجی قدرت کلیسا - حمایت نظامی دولتمردان، و رشد صنعت

۳) استفاده از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فرامasonری - شکل‌گیری دولت، ملت‌ها - پیوند قدرت با ثروت و تجارت

۴) تأمین منافع اقتصادی کشورهای غربی - زوال تدریجی قدرت کلیسا - صنعت

۷۳- مصاديق «الف، ب، ج و د» به ترتیب کدام‌اند؟

۱) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید

- از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند - فرهنگ کشورهای غیرغربی - سازمان‌های فرامasonری

۲) شکل‌گیری نظام نوین جهانی - ایرانیان فرهنگ خود را بر آنان تحمیل کردند - فرهنگ کشورهای مرکز - دولتهای سکولار غربی

۳) تخریب جامعه پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید - با حمله سیاسی و نظامی با اسلام آشنا شدند - فرهنگ کشورهای غیرغربی - تبلیغ مسیحیت

۴) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غربی در نظام جهانی جدید - در فرهنگ اسلام هضم و جذب شدند - فرهنگ جوامع پیرامونی - حرکت‌های پروتستانی

۷۴- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

الف) عمیق‌ترین تأثیر در توزیع فرهنگ غرب در جهان

ب) برداشت موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی

ج) مدیریت و شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی

د) اقتصاد کشورهای غیرغربی در دوران پیش از استعمار

۱) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - سازمان‌های بین‌المللی - شبکه عظیم اطلاعاتی - در تعامل با محیط

۲) تثبیت مرجعیت علمی غرب - شبکه عظیم اطلاعاتی - سازمان‌های بین‌المللی - در جهت رفع نیاز اقتصادی غرب

۳) رسانه و تأثیر بر فرهنگ عمومی - وابستگی اقتصادی - امپراتوری رسانه‌ای - بازار مصرف کشورهای غربی

۴) رونق علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - از بین رفتن قدرت چانه‌زنی - جهانی شدن - مستقل

۷۵- کدام گزینه، به ترتیب درباره افول دولت - ملت‌ها و جهانی شدن، درست و درباره امپراتوری رسانه‌ای و فرهنگی غرب، نادرست است؟

۱) عواملی که سبب پیدایش دولت - ملت‌ها در تاریخ معاصر بشری شدند، همچنان مانند گذشته باقی مانده‌اند، ولی نقش کشورها و دولتهای آن‌ها در جهان تغییر کرده است. - خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بددهد و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی، فرا گیرد.

۲) با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود. - برجوری استعماری غرب، جوامع غیرغربی را از نظر اقتصادی و سیاسی در موضع ضعف قرار داد که این پدیده اغلب نوعی خودباختگی فرهنگی نیز در آن جوامع ایجاد کرد.

۳) اقتصاد سرمایه محور، انباشت ثروت، پدیده آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و جنبش‌های فرامانطقه‌ای، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست. - امپراتوری فرهنگی تازه‌ای تأسیس شده است که کشورهای کمتر توسعه یافته در برابر آن آسیب‌پذیرترند؛ زیرا ساختار سیاسی آن‌ها از ساختار دموکراتیک رسانه تبعیت نمی‌کند.

۴) برخی معتقدند جهانی شدن، فرایندی است که هیچ اعتمانی به مرزهای ملی ندارد و در حال ایجاد نظمی نوین است که تجارت و تولید بین‌المللی آن را به پیش می‌راند. - در شرایطی که جوامع غیرغربی، مدیریت خود را در گزینش عناصر مناسب فرهنگ غربی از دست می‌دهند، غرب مدیریت انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف فرهنگی و اجتماعی موردنظر به دست می‌گیرد.

۷۶- هر یک از موارد زیر، بهتر ترتیب معلوم چیست؟

الف) فقدان قدرت چانهزنی در اقتصاد جهانی

ب) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی

ج) عبور از مرحله استعمار به استعمار نو

۱) محدود شدن صادرات به یک ماده خام - ادامه یافتن انتقال ثروت به کشورهای غربی

۲) تک محصولی شدن کشورهای استعمارزده - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به استعمارگر - وابستگی کشورهای استعمارزده

۳) تأمین نیروی کار و مواد خام کشورهای غربی - انتقال برخی صنایع وابسته به کشورهای غیرغربی - چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت

۴) تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای غربی - چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت - مقاومت‌های سیاسی و نهضت‌های آزادی بخش

۷۷- در ارتباط با چالش‌های بنیادین جدید فرهنگ غرب، کدام گزینه نادرست است؟

۱) فرهنگ جدید غرب برای حل چالش‌های گذشته مسیری را پیمود که مسائل و مشکلاتی جدیدی به دنبال آورد.

۲) جهان غرب می‌توانست برای حل کردن چالش‌های پیشین، نیازهای دنیوی و معنوی آدمیان را برطرف کند، در این صورت با چالش‌های بنیادین جدید مواجه نمی‌شد.

۳) چالش‌های جدید یا اقتصادی و یا اجتماعی‌اند، یا خرد یا کلان‌اند و نمی‌توانند چندین صورت داشته باشند، مانند چالش فقر و غنا که صرفاً اقتصادی است.

۴) چالش‌ها می‌توانند ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی داشته باشند که یعنی ذاتی‌اند و چالش‌های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند.

۷۸- درستی یا نادرستی عبارات زیر را بهتر ترتیب مشخص کنید.

- دو قطب شرق و غرب از نظر سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و جغرافیایی در دو بخش متمایز قرار می‌گرفتند.

- سوسیالیسم و کمونیسم هر دو جامعه‌گرا و در مقابل فردگرایی لیبرال هستند.

- اشتراک دیکتاتوری مالتلوس به سخره گرفتن فیلسوفانی بود که مدافعان نفی کمک به مستمندان بودند.

- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی موجب شد از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کنند.

(۱) ص - غ - ص - غ
۲) غ - غ - ص

(۳) غ - ص - غ - ص
۴) غ - ص - غ

۷۹- هر یک از موارد زیر، بهتر ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

الف	د	ب	ج	
راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد.	از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کند.	به مالکیت خصوصی قائل نیست	از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید.	- کمونیسم - جامعه‌آرمانی مارکس - بلوك شرق و غرب - لیبرالیسم اولیه (۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - د - ب - الف - ج (۳) د - الف - ج - ب (۴) ب - د - ج - الف

۸۰- هر یک از عبارات زیر، بهتر ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- یکی از مشکلات مهم جوامع سوسیالیستی

- نخستین چالش جهان متعدد و محل شکل‌گیری آن

- سوسیالیسم از نظر مارکس

۱) از بین رفتان آزادی افراد - فقر و غنا، در کشورهای مستعمره - سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی می‌دانست.

۲) پیدایش طبقه جدید - بحران‌های اقتصادی، در بطن کشورهای مستعمرگر - سوسیالیسم را آخرین مرحله تکامل جهان اجتماعی می‌دانست.

۳) از بین رفتان آزادی افراد - فقر و غنا، در بطن کشورهای مستعمرگر - سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی می‌دانست.

۴) پیدایش طبقه جدید - بحران‌های اقتصادی، در کشورهای مستعمره - سوسیالیسم را آخرین مرحله تکامل جهان اجتماعی می‌دانست.

فلسفه و ابعاد آن (زندگی پر اساس اندیشه)
معرفت و شناخت (اکان شناخت)
مفهومهای ۳۶ تا ۴۹

پاسخگویی به سوالات این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه پازدهم

۸۱- چه چیزی موجب شده بود که جوانان زیادی مجنوب سقراط شوند؟

- (۲) تواضع و احترام، منش و رفتار او
(۴) کوشش در اصلاح جامعه و مبارزه با سوفسطائیان
(۲) هیچ کدام از آثار سقراط باقی نمانده است.
(۴) مسیر او مقابله کم رنگ شدن اخلاق و فضیلت بود.

(۱) سخنان به ظاهر ساده و گاه خنده‌آور ش

(۳) سپری کردن سراسر حیاتش با تفکر فلسفی

۸۲- کدام عبارت را نمی‌توان درباره سقراط بیان کرد؟

- (۱) او با همه اشاره از فقیر تا غنی صحبت می‌کرد.
(۳) زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است.

۸۳- چند مورد از عبارات زیر درباره نظرات سوفسطائیان درست است؟

- همه دانش‌ها فنون بشری بیهوده و بی‌فایده هستند.

- تنها شناخت حسی مطابق با واقعیت است.

- علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ماست.

(۱) صفر

(۳) دو

(۲) یک

۸۴- کدام گزینه جای خالی را کامل نمی‌کند؟

«از نظر سقراط رسالتی که خداوند با نداهای غبی و در رویاها بر عهده او نهاده، این بود که»

- (۱) یادآوری کند ثروت فضیلت نمی‌آورد.
(۳) با تهی دستان و توانگران همنشین شود.

۸۵- چرا عده‌ای سقراط را منسوب به دانایی می‌کرند؟

- (۱) در پی اسرار آسمان‌ها و زمین بود.
(۳) از دانشمندان حقیقی شناخت داشت.

۸۶- اینکه به سمت چیزی می‌رویم یا از چیزی دور می‌شویم با چه چیزی در ارتباط است؟

- (۱) گستره شناخت
(۳) شکاکیت در شناخت
(۲) توانایی ما در شناخت
(۴) تمایزات در شناخت

۸۷- کدام جمله نمی‌تواند از دلایل امکان حصول شناخت در آدمی بهشمار رود؟

(۱) گاهی متوجه می‌شویم که بعضی از دانسته‌های ما درست نبوده و دچار خطا شده‌ایم.

(۲) ما درباره موجودات نامحسوس و جهانی غیر از جهان مادی می‌اندیشیم.

(۳) می‌توانیم با وجود اختلاف‌نظرهای گوناگون با هم سازش کرده و از آن‌ها صرف‌نظر کنیم.

(۴) ما با اشیاء و پدیده‌های پیرامون خود ارتباط برقرار کرده و از آن‌ها استفاده می‌نماییم.

۸۸- کدامیک از موارد زیر از مسائلی که منجر به پیدایش دانش معرفت‌شناسی شدند نمی‌باشد؟

- (۱) ماهیت و چیستی شناخت
(۳) امکان یا عدم امکان شناخت

(۲) ارائه تعاریف مفاهیم گوناگون

(۴) نسبیت یا قطعیت در شناخت

۸۹- به چه دلیل معرفت‌شناسی اکنون به صورت شاخه‌ای مستقل در آمده است؟

(۱) توسعه این دانش و جدیت فلسفه

(۳) ورود مباحث زبان‌شناسی و ... از سایر علوم

۹۰- کدامیک در سخنان و مفالطات گرگیاس درباره شناخت وجود ندارد؟

(۱) انکار واقعیت

(۳) انکار نیستی

فلسفة و بعاید آن (زندگی پرساس اندیشه)
معرفت و شناخت (امکان شناخت)
مفهوم‌های ۳۶ تا ۴۹

فلسفه یازدهم - سؤالات آشنا

۹۱- از نظر سقراط در چه صورتی انسان نباید از خطر هراسی به دل راه دهد؟

- (۱) مبارزه با سوفسطائیان و آگاه کردن مردم از مغالطه‌هایشان
(۲) دستیابی به راه درست و آن را در پیش گرفتن
(۳) مأمور شدن از طرف خداوند و بیدار ساختن انسانها
(۴) کوشش در جستجوی دانش و آموختن آن به دیگران
- ۹۲- از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی چه بود؟
- (۱) نادانی بسی بہتر از دانایی است.
(۲) ما نسبت به چیزهایی که می‌دانیم نادانیم.
(۳) نباید گمان بریم که چیزی می‌دانیم.

۹۳- سقراط چه چیزی را مأموریت خود از جانب خدا می‌دانست؟

- (۱) همنشینی و گفت‌وگو با توانگران و تهی دستان
(۲) شناخت مدعیان دانش و جدا کردن آن‌ها از دانشمندان حقیقی
(۳) کوشیدن در جستجوی دانش و آموزش آن
(۴) احیای تفکر عقلانی در برابر نسبی‌گرایی سوفسطائیان

۹۴- با توجه به استدلال سقراط برای اثبات اعتقادش به وجود خداوند می‌توان گفت ...

- (۱) علت بودنی است اما معلول می‌تواند باشد یا نه.
(۲) وجود آثار امری پیش از خود آن مطرح می‌شود.
(۳) هر علتی مؤخر از خود نتایج و لوازمی را پدید می‌آورد.

۹۵- کدام مورد از اتهامات واردشده بر سقراط است؟

- (۱) بی‌اعتقادی به خدا
(۲) ادعای دانش و فضیلت

۹۶- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) جهان مادی شامل محسوسات و مجردات است.
(۲) موجودات غیرمادی با برخی ابزارها قابل درک هستند.
(۳) تفکر انسان حول و حوش اموری می‌گردد که با حواس درک می‌شوند.
(۴) شناخت انسان از جهان امری تدریجی است.

۹۷- کدام گزینه معنای درست‌تر و مناسب‌تری از این سخن بیان می‌کند؟

«اکنون معرفت‌شناسی به صورت شاخهٔ مستقلی درآمده است.»

- (۱) مباحث معرفت‌شناسی نمی‌توانند ذیل مباحث فلسفی قرار بگیرند.
(۲) معرفت‌شناسی در مجموعهٔ علوم دیگری دسته‌بندی می‌شود.
(۳) موضوعات مربوط به شناخت با جذیت و وسعت بیشتری پیگیری می‌شوند.
(۴) تنها برخی از مباحث معرفت‌شناسی در خود مباحث فلسفی مطرح می‌شوند.

۹۸- کدام گزاره به حوزهٔ معرفت‌شناسی مربوط نمی‌شود؟

- (۱) انسان در شناخت امور محسوس ممکن است خطا کند.
(۲) درک واقعیت‌های جهان امکان‌پذیر است.
(۳) ابزارهای مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.

۹۹- موضوع معرفت‌شناسی ... است و از این سخن معرفت‌شناسی به صورت ... درآمده است.

- (۱) شناخت پدیده‌ها - شاخه‌ای مستقل از فلسفه
(۲) شناخت پدیده‌ها - شاخه‌ای مستقل در فلسفه
(۳) پدیده شناخت - شاخه‌ای مستقل از فلسفه

۱۰۰- کدام گزینه درباره «امکان معرفت» به ترتیب نادرست و درست است؟

- (۱) امکان معرفت یک امر بدیهی است - شک در اصل دانستن، امکان‌پذیر نیست و موجب تناقض می‌شود.
(۲) شک در شناخت برخی امور یعنی شکاکیت مطلق - انسان به طور طبیعی در امکان اصل معرفت شک می‌کند.
(۳) شک در اصل دانستن و همهٔ دانسته‌ها، امکان‌پذیر است - انسان در برخی امور مانند دانستن همهٔ اسرار مغز شک می‌کند.
(۴) زندگی عملی ما بیانگر بدیهی بودن امکان شناخت است - امر شناخت و معرفت هیچ‌گاه انکار نشده است.

احساس، توجه، ادراک
حافظه و علل فراموشی
صفحه‌های ۶۶ تا ۱۱۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۱۰۱- فراموشی به چه معنایی است؟

- (۱) ناتوانی در نگهداری اطلاعات
(۲) ناتوانی در یادآوری و بازشناختی اطلاعات
(۳) بازشناختی یا یادآوری غیرواقعی رویدادها

۱۰۲- کدام عبارت با مفهوم «حافظة رویدادی» در ارتباط نیست؟

- (۱) حافظة مبتنی بر تصاویر ذهنی فرد
(۲) تجربه مشخص و دانش اختصاصی مبتنی بر یک مکان و زمان خاص
(۳) یادآوری داده‌ها درباره یک مفهوم با استفاده از بسط معنایی

۱۰۳- احتمالاً کدامیک از افراد زیر در امتحانات خود عملکرد بهتری دارد؟

- (۱) یحیی متن کتاب روان‌شناسی را با چشم خود تعقیب می‌کند.
(۲) امیرحسین مطالب کتاب را بلند بلند می‌خواند تا مطالب به گوشش هم بخورد.
(۳) عماد برای یادگیری دروس خود، از فایل صوتی آن‌ها استفاده می‌کند و مدام مطالب را گوش می‌کند.
(۴) سعید علاوه بر بلندخوانی، از مطالب یادداشت‌برداری هم می‌کند.

۱۰۴- در کدام مورد احتمالاً اطلاعات به شکل پایدارتر و عمیق‌تری در حافظه باقی می‌مانند؟

- (۱) عدد ۱۲ رقمی ۷۷۸۸۱۳۵۶۱۹۹۰ را به ما می‌دهند و آن‌ها را به سه عدد چهارتایی به شکل ۱۳۵۶ و ۱۹۹۰ و ۷۷۸۸ تقسیم کرده و به ذهن می‌سپاریم.

- (۲) برای حفظ کردن برخی کلمات، آن‌ها را به صورت یک داستان ساماندهی و تصویرشان را در ذهن بازسازی کرده و مطالب را به زبان خودمان بازگو می‌کنیم.
(۳) برای حفظ یک مفهوم سعی می‌کنیم مثال‌ها و شرح بیشتری از آن را رمزگردانی کنیم.

(۴) برای فهم یک مطلب سعی در بر جسته کردن تفاوت‌های آن به لحاظ ظاهری و معنایی با مفاهیم مشترک می‌کنیم.

۱۰۵- بهتری خوگیری آفت کدام فرایند شناختی است؟ توهم چیست و تحریک گیرنده‌های حسی از کدام مورد تبعیت می‌کند؟

- (۱) توجه - ادراک پدیده‌های بدون احساس - شدت ارائه محرک
(۲) توجه - احساس پدیده‌های بدون ادراک - سرعت ارائه محرک
(۳) توجه - ادراک پدیده‌های بدون احساس - شدت ارائه محرک

۱۰۶- کدام عوامل بر مدت زمان بھینه برای توجه مستمر به یک تکلیف تأثیر می‌گذارند؟

- (۱) خستگی - آماده‌سازی
(۲) خطاهای ادراکی - میزان انگیختگی ذهنی
(۳) ویژگی‌های شخصی آزمودنی - دشواری تکلیف
- ۱۰۷- کدام گزاره مطابق نظریه ادراکی مکتب گشتالت نیست؟

- (۱) سازمان دادن فعال عناصر مجزا در یک تجربه به هم پیوسته، همان فرایند ادراک است.
(۲) مغز یک نظام پویا است که تمام عناصر آن در یک زمان با هم تعامل دارند.
(۳) تجزیه و تحلیل یک مجموعه به عناصر آن، اولین فعالیت ادراکی است.
(۴) با کنار هم قرار گرفتن چند نت موسیقی، چیزی فراتر از مجموع این نتها پدید می‌آید.
- ۱۰۸- فرض کنید در اتفاقی تاریک چراغ قوهای را سریع روشن و خاموش می‌کنید. کدام مورد درباره تصویری که در لحظه روشن شدن از وسائل اتفاق می‌بینید، صدق می‌کند؟

- (۱) حتی اگر توجه خاصی به آنچه دیده‌اید نکنید، این تصویر تا نیم ثانیه قابل بازیابی است.
(۲) ظرفیت اطلاعاتی که از این طریق در حافظه حک می‌شود، محدود و مشخص است.
(۳) تصویر ثبت‌شده در حافظه از این طریق، نشان از وجود حافظه کاری دارد.
(۴) نوع رمزگردانی تصویر اتفاق حسی است و با مرور ذهنی می‌توان آن را به حافظه کوتاه‌مدت انتقال داد.

- ۱۰۹- بهترتیب، در هر یک از موارد زیر به کدام عامل مؤثر در فراموشی یا حافظه اشاره شده است؟
- (الف) سارا با اینکه عملکرد بسیار بدی در کلاس فرانسه دارد و مشکلات بسیاری در لیسنینگ دارد، خیلی راحت آهنگ‌های خواننده مورد علاقه خود را به زبان فرانسوی حفظ می‌کند.
- (ب) علی در توضیح تصور و تصدیق، تأکید می‌کند که در تصور حکمی وجود ندارد، اما در تصدیق چیزی را به موضوع نسبت می‌دهیم.
- (ج) شیدا که در حال تمیز کردن صفحه ساعت خود است، بعد از اینکه برادرش ساعت را از او می‌پرسد، مجدداً به صفحه ساعت نگاه می‌کند و سپس پاسخ می‌دهد.

- (۱) مطالعه چند حسی - بسط معنایی - عدم رمزگردانی
(۲) مطالعه چند حسی - تمایزبخشی - روش پس خبا
(۳) عوامل عاطفی - بسط معنایی - تداخل اطلاعات
- ۱۱۰- معلم در کلاس اول، مطالبی را تدریس می‌کند و هوش‌نگ و امید که از نظر سطح علمی نسبتاً یکسان هستند، درس را به طور کامل متوجه می‌شوند. در کلاس دوم، معلم مطالب جذابی را بیان کرده، اما لحن و شیوه بیانش خسته‌کننده است و هوش‌نگ پس از نیمة دوم کلاس، دیگر قادر به تمرکز نبود اما امید همچنان تمرکز داشت. کدام عبارت درست است؟

- (۱) نفس جذابیت و تغییرات درونی محرک موجب تمرکز امید شده است.
(۲) ارائه یکسان و یکنواخت معلم منجر به اختلال تمرکز هوش‌نگ شده است.
(۳) هوش‌نگ و امید از نظر سطح انگیختگی ذهنی شرایط یکسانی دارند.
(۴) آشنایی نسبی با محرک منجر به اختلال تمرکز هوش‌نگ شده است.



صبح جمعه
۱۴۰۰/۵/۲۹

نگاه به گذشته

آزمون ۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰ (دهم)

دفترچه مشترک

آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشیدوازدهم انسانی

مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
۱	۲	۳	۴	۶	فارسی
۱	۲	۳	۴	۶	عربی (بان فرقان)
۱	۳	۶	۷	۸	دین و زندگی
۱	۲	۳	۵	۶	(بان انگلیسی)
۱	۱	۲	۳	۵	(یافشی و آمار)
۱	۲	۴	۶	۷	اقتصاد
۱	۲	۳	۴	۶	علوم و فنون ادبی
۱	۲	۵	۷	۸	جامعه‌شناسی
۱	۲	۴	۵	۶	منطق

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	فارسی (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۸
۲	اجباری	عربی زبان فرقان (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۸
۳	اجباری	دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۴
۴	اجباری	دین و زندگی (۱) – کتاب زرد	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۵	اجباری	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰
۶	اجباری	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۵
۷	اجباری	اقتصاد	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۰
۸	اجباری	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵
۹	اجباری	علوم و فنون ادبی (۱) – سوالات آشنا	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۵
۱۰	اجباری	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۱	اجباری	منطق	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰

دقيقة ۸

فارسی (۱)

ادبیات سفر و زندگی
(کلاس نقاشی)

ادبیات انقلاب اسلامی
درس ۹ تا ۱۱
صفحة ۶۶ تا ۹۱

۱۱۱- معنی واژه‌های «مخمصه، رعب، جسارت و توش» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|---|---|
| از این زیستن با هراس و گزند
تا نریزی ز بغل این زر اندوخته را
نگیرد به سختی جز او دست کس
به ماهوی گفت این دلیری چراست | الف) مرا مرگ خوش تر به نام بلند
ب) دلت ای غنچه محال است سبکبار شود
ج) سپاس از جهان دار فریادرس
د) نشست او و شهریوی بر پای خاست |
|---|---|

(۴) د، ب، ج، الف (۳) ج، الف، ب، د (۲) د، ب، الف، ج (۱) ج، الف، د، ب

۱۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

(سورا سرافیل)، (بدایت و آغاز)، (سیرت و رفتار)، (عداوت و دشمنی)، (نقض و شکستن)، (اصرار و رازها)، (بو و رایحه)، (تلاطم و پریشانی)، (تصالاً و آرامش)، (خطابه و سخنرانی)

(۴) پنج (۳) چهار (۲) سه (۱) دو

۱۱۳- در کدام بیت غلط املایی دیده می‌شود؟

- | | |
|---|--|
| عیش و آلم هیچ نیست عمر مخل می‌رود
گاه پنهان، گاه پیداییم ما هم چون حباب
قصد در فقر و غنا از کف مده
که تو سنی چو فلک رام تازیانه توست | (۱) مخمصه زندگی فرست ما کرد تنگ
(۲) سیر و دور ما به جذر و مد دریا بسته است
(۳) عدل در قهر و رضا از کف مده
(۴) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار |
|---|--|

۱۱۴- آرایه‌های «استعاره، تلمیح، اغراق و حسن تعلیل» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- | | |
|--|---|
| خضر شد هر کس که در دامان این صحراء فتاد
بس کشته دل زنده که بر یک دگر افتاد
بیستون خاموش شد تا کوهکن از پا فتاد
عمر اگر باشد، فلک خواهد به فکر ما فتاد | (الف) در جهان ساده‌لوحی رهبری در کار نیست
(ب) مژگان تو تا تیغ جهان گیر برآورد
(ج) می‌کند در سنگ خارا داغ تنهایی اثر
(د) سال‌ها خون خوردن و خامش نشستن سهل نیست |
|--|---|

(۴) ب، ج، الف (۳) د، ب، ج (۲) ب، د، الف، ج (۱) د، الف، ب، ج

۱۱۵- در کدام گزینه، نقش مسند در جمله پیرو دیده می‌شود؟

- | | |
|---|--|
| عارفان را همه در شرب مدام اندازد
که درون گوشه‌گیران ز جهان فراغ دارد
که زیارتگه رندان جهان خواهد شد
گرت ز دست برآید نگار من باشی | (۱) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد
(۲) سر ما فرو نیاید به کمان ابروی کس
(۳) بر سر تربت ما چون گذری همت خواه
(۴) در آن چمن که بتان دست عاشقان گیرند |
|---|--|

۱۱۶- در همه ابیات دو نوع «و» به کار رفته است، به جز:

- | | |
|--|--|
| چون ابر و هژبری و نه اینی و نه آنی
تو را شیرین نباشد مثل و خسرو نیست مانندم
پیچان و تابدار و گره‌گیر و محکمی
دیر و ناقوس و صلیب و راهب و زنار مست | (۱) چون مهر و سپهری و نه آنی و نه اینی
(۲) به لطف و حسن و زیبایی و عشق و صبر و شیدایی
(۳) دل بند و دل شکار و دل آویز و دل کشی
(۴) گبر و ترسا و کلیسا مست و عیسی بود مست |
|--|--|

۱۱۷- کدام بیت برای تقابل معنایی بیت زیر مناسب است؟

بیداد ظالمان شما نیز بگذرد»

«چون داد عادلان به جهان در ، بقا نکرد

که پیکان در بدن پیوسته جای خواب گرداند

۱) نبیند در جهان آسودگی از ظلم خود ظالم

رعشه، تیغ از پنجه قصاب نتواند گرفت

۲) ظالم از پیری نسازد دست کوتاه از ستم

که هم پر عقاب است آفت جان عقاب

۳) دل از چشمم به فریادست و چشم از دست دل

آخر پر عقاب پر تیر می شود

۴) ظالم به مرگ دست نمی دارد از ستم

۱۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

محو آب زندگی، مردن نمی داند که چیست؟

۱) کشته تیغ شهادت در دو عالم زنده است

آسوده شد آبی که به جوی گهر آمد

۲) فارغ ز جهان کرد مرا تیغ شهادت

این گشایش که دم تیغ شهادت دارد

۳) نیست در آب حیات و دم جان بخش مسیح

شهید عشق هم این دارد و هم آن دارد

۴) نعیم هر دو جهان کوثر است و آب حیات

۱۱۹- مفهوم عبارت «خاک مظہر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است.» با کدام گزینه تناسب بیشتری دارد؟

هر گز نخورد آب زمینی که بلند است

۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی

هست مؤمن را غنا رنج و عنا

۲) از خدا نبود روا جستن غنا

میل غنا مکن که غنا صورت عنا (رنج) است

۳) فقر است راحت دو جهان زینهار از آن

این تسلط به من از فقر و غنا بخشیدند

۴) مالک ملک بقا گشتم و سلطان غنا

۱۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متناسب نیست؟

پشت این آینه‌ها روی نما می‌باشد

۱) ظاهر و باطن مردان به صفا می‌باشد

گر لباس اطلسی است آینه‌های عریان بهتر است

۲) نیست جز ترک تکلف زینت روشن‌دلان

بی تکلف حسن را در حسن دیگر زیوری است

۳) حسن معنی جوی گو آرایش صورت مباش

که کار خیر بی روی و ریا کرد

۴) غلام همت آن نازنینم

٨ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

هذا خلقُ اللهِ
الْمَعَالِمُ الْخَاتَمَةُ
درس‌های ۵ و ۶
صفحه‌های ۴۷ تا ۷۰

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (١٢١ - ١٢٥)

١٢١- «كان الشرطي يحفظ الأمان في تلك المدينة بـكلاب قد تعالت طرق مُساعدة الشرطيين!»:

١) پلیس در آن شهر امنیت را به وسیله سگی که راه کمک به پلیس را آموخته است، حفظ می‌کردا!

٢) پلیس امنیت را با سگ‌هایی حفظ می‌کرد که راه‌های یاری کردن پلیس‌ها را در آن شهر یاد می‌گرفتند!

٣) پلیس امنیت را در آن شهر به وسیله سگ‌هایی که راه‌های کمک به پلیس‌ها را آموخته بودند، حفظ می‌کردا!

٤) در آن شهر پلیس امنیت را با سگ‌هایی حفظ کرده بود که شیوه‌های یاری رساندن به پلیس‌ها را یاد گرفته بودند!

١٢٢- «عزمت أن أقضى عطلاتنا الصيفية مع أسرتي في مدينة تبريز و نشاهد سوقها الذي يُعد أكبر سوق مسقف في العالم!»:

١) با خانواده تصمیم گرفتیم که تعطیلات تابستانی را در شهر تبریز سپری کنم و بازار آنجا را که از بزرگترین بازارهای سرپوشیده در جهان است، ببینیم!

٢) تصمیم من و خانواده‌ام این است که تعطیلات تابستانی‌مان را در شهر تبریز بگذرانیم تا بازارش را ببینیم که بزرگترین بازار سرپوشیده جهان به حساب می‌آید!

٣) تصمیم داشتم همراه خانواده تعطیلات تابستانی‌مان در شهر تبریز سپری شود و بازارش را که بزرگترین بازار سرپوشیده جهان به شمار می‌آوردد، ببینیم!

٤) تصمیم گرفتم که همراه خانواده‌ام تعطیلات تابستانی خود را در شهر تبریز بگذرانم و بازارش را که بزرگترین بازار سرپوشیده در جهان به شمار می‌آید، مشاهده کنیم!

١٢٣- «ما كنت أعلم أن في لسان القبط غدراً تفرز سائلاً عجياً يُظهر جرحاً حتى يلتسم!»: نمی‌دانستم که ...

١) در زبان گربه غده‌هایی هست که مایع عجیبی را ترشح می‌کند که زخمش را پاک می‌کند تا بهبود یابد!

٢) غده‌ای در زبان گربه هست که مایع عجیبی از آن ترشح می‌شود که زخم او را پاک می‌سازد تا بهبود یابد!

٣) در زبان گربه غده‌هایی است که مایعی عجیب را ترشح می‌کند که زخم با آن پاک می‌شود تا بهبود یابد!

٤) گربه در زبانش غده‌هایی دارد که مایع پاک‌کننده شگفت‌انگیزی ترشح می‌کند تا زخمش بهبود یابد!

١٢٤- عین الصحيح:

١) طاق کسری یکون أحد القصور الكبيرة للملوك الساسانيين قبل الإسلام!: طاق کسری از قصرهای بزرگ یکی از پادشاهان ساسانی پیش از اسلام است!

٢) تحول ظلام البحر إلى نهار مُضئ سبب جذب سياح كثيرين إلى أعماقها!: دگرگونی تاریکی دریاها به روز روشن باعث جذب بیشتر گردشگران به اعماق آن‌ها خواهد شد!

٣) نموك الملحوظ في كسب الدرجات العلمية يشهد أنك عرفت قدراتك!: رشد تو در کسب درجات علمی قابل ملاحظه است و این گواهی می‌دهد که تو توانایی‌هایت را شناخته‌ای!

٤) الإنسان الضعيف يظهر حزنه في وجهه و لكن القوي يستره وراء ابتسame!: انسان ناتوان غمش در چهره‌اش نمایان می‌شود اما قوی آن را پشت لبخندش پنهان می‌کند!

١٢٥- «آیا باور می‌کنی که آفتاب پرست این توانایی را دارد که در یک زمان دو جهت را ببیند؟!»:

١) هل تُصَدِّقُ إِسْتِطاعَةَ الْحِرَيَاءِ بِالنَّظَرِ فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفةٍ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ؟!

٢) هل صدقت أن شطبيح الحرية ترى اتجاهين في زمان واحد؟!

٣) هل تُصَدِّقَنَّ أَنَّ الْحِرَيَاءَ لَهَا هَذِهِ الْقُدْرَةُ أَنْ تَرَى اِتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ؟!

٤) هل تَصَدَّقَتْ أَنَّ الْحِرَيَاءَ هَذِهِ الإِسْتِطاعَةُ لَهَا أَنْ تَرَى اِتِّجَاهَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي زَمَانٍ وَاحِدٍ؟!

١٢٤- عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات:

١) السرّابُ يُقْرَبُ عَلَيْكَ البعِيدُ وَ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ القَرِيبُ!

٢) وَجَدَثُ بِرَنَامِجٍ يُسَايِّدُنِي عَلَى تَعْلِمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

٣) أَخَذَ يُنادِي أَصْحَابَهُ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ أَحَدُ النَّاسِ!

٤) عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ التَّكْرِةِ وَ الْمَعْرِفَةِ!

١٢٧- عین الصحيح عن المفردات:

١) كَتَأْنَظُنُ المسافة أَبْعَدَ ممّا قد سمعناه! (متراوّف): تَحْسُبُ، أَصْعَبَ

٢) لِمَاذَا تَأْمُرِينَ زَمِيلَتَكَ بِالْبَرِّ وَ تَتَسَيِّنَ نَفْسَكَ! (متضاد): تَتَهَمِّينَ، تَتَذَكَّرِينَ

٣) هَذِهِ الظَّواهِرُ كَانَتْ تُحِيرُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً! (مفرد): الظَّاهِرُ، سَنَةٌ

٤) شَاهَدَ الْغَواصُ فِي الْأَعْمَاقِ ضَوْءَ الْمَصَابِحِ يَنْبَعِثُ مِنَ الْأَسْمَاكِ! (جمع): الْغَوَاصُونَ، ضَيَاءٌ

١٢٨- عین ما ليست فيه جملة فعلية:

١) هُنَاكَ نَبَاتَاتٌ مُفِيدةٌ لِلِّمَاعَلَجَةِ نَسْتَقِيْدُ مِنْهَا كَدوَاءً!

٢) إِنَّ هَذِينَ الشَّاعِرِينَ أَنْشَادَا قَصِيدَتَيْنِ عَنْ إِيُونَ كِسْرَى!

٣) لَا فَاسِدَ بَيْنَهُمْ لَأَنَّهُمْ مُهَدِّدونَ أَوْ مُصَلَّحُونَ بِعَدَالَةِ الْحَاكِمِ!

٤) بَعْضُ الطَّيَّورِ وَ الْحَيَوانَاتِ تَعْرَفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!

١٢٩- عین المفعول ليس معيناً:

١) تَسْتَطِيْعُ الْبَوْمَةُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا دُونَ أَنْ تُحْرِكَ جِسْمَهَا!

٢) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسْلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ!

٣) يُؤْكِدُ الْإِسْلَامُ بِأَنَّهُ تَحْرِمَ كُلَّ الْأَدِيَانِ إِلَهِيَّةً!

٤) أَخَذَنَا الْمُلْمَعُ إِلَى صَفَّ أَخْرَى لِأَنَّ بَابَ صَفَنَا كَانَ مُغْلَقًا!

١٣٠- عین الصحيح للفראיدين:

«فِي الإِصْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ قَرَأَ الطَّلَابُ قَصِيدَةٌ رَائِعةٌ و كَانُوا يُشَجِّعُونَهُمْ بِسُرُورٍ!»

٢) الْمُجَدِّدُونَ - الْمُسْتَمِعُونَ

١) الْمُجَدِّدُونَ - الْمُسْتَمِعُونَ

٤) الْمُجَدِّدُونَ - الْمُسْتَمِعُونَ

٣) الْمُجَدِّدُونَ - الْمُسْتَمِعُونَ

۱۴ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۱)

فرجام کار، آهنگ سفر
درس ۹ و ۸
صفحة ۱۰۴ تا صفحه ۷۹

- ۱۳۱- در کلام امیر المؤمنین علی (ع)، حسابرسی از اعمال چگونه موجب سعادت و اصلاح نفس می‌شود؟
 ۲) «قبل ان تحاسبوا»
 ۴) «ثمرة المحاسبة صلاح النفس»

- (۱) «وقف على عيوبه»
 (۳) «من حاسب نفسه سعد»

- ۱۳۲- جنبه حقیقی مصاحب انصاف ناپذیر انسان کدام است و سرنوشت کسانی که اموال یتیمان را به ناحق می‌خورند کدام مورد است؟
 ۲) «یاکلون أموال اليتامي ظلماً» - آتشی عذاب آور و دردناک
 ۴) «یاکلون أموال اليتامي ظلماً» - آتشی عذاب آور و دردناک

۱۳۳- لازمه گام نهادن در گذرگاه برترین غایت حیات چیست؟

- (۲) آگاهی داشتن به دو ویژگی «متنوع بودن استعدادهای انسان» و «بی نهایت طلبی او»
 (۴) برنامه‌ریزی صحیح جهت رویارویی با تندباد حوادث و سرانجامی زیبا

- (۱) داشتن عزم و اراده قوی برای حرکت
 (۳) انتخاب هدف‌های جامع در جهت توحید عملی

- ۱۳۴- کدام مفهوم از حدیث شریف علوی: «گذشت ایام آفاتی در پی دارد...» مستفاد می‌گردد؟
 (۱) بی توجهی به مراقبت و پاسبانی از پیمان‌ها، سبب تزلزل عزم و اراده قوی است.
 (۲) ترک محاسبه و ارزیابی، سبب نابودی عزم و اراده قوی است.

- (۳) ترک محاسبه و ارزیابی، سبب شکستن پیمان‌ها به بهای ناچیز است.
 (۴) بی توجهی به مراقبت، موجب شکستن پیمان‌ها به بهای ناچیز است.

۱۳۵- ظرف تحقق کدام گزینه «بهشت اخروی» است؟

- (۱) «فرشتگان می‌گویند: مگر زمین خدا وسیع نیوید که مهاجرت کنید؟» (۲) «سلام بر شما وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.»
 (۳) «خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.» (۴) «پروردگارا مرا بازگردانید باشد که عمل صالح انجام دهم.»

- ۱۳۶- در راستای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی و همچنین برای ثابت قدم ماندن در این راه، شایسته است اقداماتی صورت گیرد، مفهوم کدام آیه یا حدیث مرتبط با اولین قدم در این راستا می‌باشد؟

- (۱) «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد و ...»

- (۲) «به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از ...»

- (۳) «به پیمانی که با من بسته‌اید وفا کنید تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.»

- (۴) «بر آن چه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهast.»

۱۳۷- کدام گزینه اوصاف دقیق دوزخیان را مطابق آیات سوره نساء بیان می‌کند؟

- (۱) همواره در دنیا مست و مغدور نعمت بودند و بر گناهان کوچک و بزرگ اصرار داشتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند.

- (۲) همواره دیگران و شیطان را مقصراً می‌شمارند و می‌گویند: شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند و ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم.

- (۳) دوزخیان به فرشتگان روی می‌آورند و از ایشان تقاضای تخفیف در مجازات دارند ولی فرشتگان تقاضای آنان را نمی‌پذیرند.

- (۴) هنگامی که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسید می‌گوید: الان توبه کردم، توبه نیست و عذابی دردناک برای آنان است.

۱۳۸- هر یک از خصوصیات ذکر شده در زیر، به کدام‌یک از اقسام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر اشاره دارد؟

- عمیق‌ترین و کامل‌ترین نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است.

- آن‌چه اهمیت دارد، تناسب میان جرم و کیفر است تا عدالت برقرار گردد.

- (۱) تجسم عمل - تجسم عمل (۲) طبیعی - قراردادی (۳) طبیعی - تجسم عمل (۴) تجسم عمل - قراردادی

۱۳۹- لازمه دستیابی به زندگی همراه با لذت و اطمینان در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت، در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) هدف از خلقت آدمی، رسیدن به مقام قرب الهی است؛ در واقع خداوند مسیر اصلی زندگی ماست و بشر می‌تواند با برنامه‌ریزی درست به این باور عمل کند.

- (۲) سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس اعمال آنان در دنیا تعیین می‌شود، بنابراین لازم است تا عزم و اراده خود را در مسیر اهداف مختلف خود حفظ کنیم.

- (۳) اگر می‌خواهیم در مسیر بسیار سخت رسیدن به پهشت جاویدان گام برداریم باید در برای تندباد حوادث تاب آورده و در مواجهه با مشکلات عقب نشینی نکنیم.

- (۴) بداییم که خداوند راه رستگاری ما را قرین رضایت خود کرده است، یعنی خدا تنها وقتی از ما راضی خواهد بود که ما در راه خوشبختی و سعادت خود قدم برداریم.

۱۴۰- مصدق بهترین توشہ فرد خواستار دارالسلام کدام است و بی‌بهرجان در آخرت، چگونه توصیف شده‌اند؟

- (۱) «و اصبر على ما اصابك» - فروشنده‌گان سوگند به بهای ناچیز (۲) «و اصبر على ما اصابك» - متصرفان ناحق اموال یتیمان

- (۳) «حاسبوا انفسکم قبل آن تحاسبوا» - فروشنده‌گان سوگند به بهای ناچیز (۴) «حاسبوا انفسکم قبل آن تحاسبوا» - متصرفان ناحق اموال یتیمان

دین و زندگی (۱) - کتاب زرده

۱۴۱- بیت «ای باغ تویی خوشتر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟» با کدامیک از آیات زیر هم مفهوم است؟

- (۱) «و ما خلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما لاعبين»
(۲) «إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ الْبَصِيرَةَ وَإِنَّمَا كَفُورُكُمْ»
(۳) «من کان یريد ثواب الدتیا فعند الله ثواب الدتیا و الآخرة»
(۴) «وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا فَالْهُمَّا فَجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

۱۴۲- این فرمایش امام علی (ع) که: «ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و باز نمی‌گردد.»، ناظر بر ضرورت چیست و از دیدگاه آن حضرت،

زیرکترين انسان چه کسی است؟

- (۱) عهد بستن با خدا- کسی که توانایی گرفتن تصمیم‌های بهتر برای آینده را دارد.
(۲) مراقبت- کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
(۳) تصمیم و عزم قوی برای حرکت- کسی که توانایی تصمیم‌های بهتر برای آینده را دارد.
(۴) محاسبه و ارزیابی- کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۱۴۳- انسان‌ها در مقابل پاداش و کیفری که محصول طبیعی خود عمل است، چه وظیفه‌ای دارند؟

- (۱) باید خود را با آن همراهی کنند و با آگاهی کامل از آن، برنامه زندگی خود را تنظیم کنند.
(۲) با افزایش دانش آن را تغییر دهن و سعادت خویش را تأمین نمایند.
(۳) هرگونه اقدام مخالف آن را منع سازند و بدون همراهی، از آن استفاده کنند.
(۴) آن را بپذیرند و در هنگامی که غیرعادلانه باشد، با وضع قوانین آن را کنترل نمایند.

۱۴۴- لقمان حکیم در سفارش‌هایش به فرزندش، چه چیزی را نشانه عزم و اراده در کارها معرفی می‌نماید و فایده تکرار عهد و پیمان در زمان‌های معین

چیست؟

- (۱) صبر کردن در مسیر رسیدن به هدف - جلوگیری از نسیان عهد و مستحکم شدن آن
(۲) صبر کردن در مسیر رسیدن به هدف - تاب آوردن در برابر تنبیاد حوادث و گرفتاری‌ها
(۳) نسپاردن سرنوشت به دست حوادث - تاب آوردن در برابر تنبیاد حوادث و گرفتاری‌ها
(۴) نسپاردن سرنوشت به دست حوادث - جلوگیری از نسیان عهد و مستحکم شدن آن

۱۴۵- نهراسیدن از مرگ و آمادگی برای فدایکاری در میان پیروان پیامبران الهی، چه ثمره‌ای در زندگی آنان دارد؟

- (۱) حیات در این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نمی‌شود و فدایکاری در راه خدا ضروری می‌گردد.
(۲) آنان آرزوی مرگ می‌کنند و به همین دلیل به استقبال شهادت می‌روند و فدای انسان‌ها می‌شوند.
(۳) زندگی را کوله باری از گناه می‌بینند و همین عامل سبب می‌شود تا همیشه در آرزوی مرگ باشند.
(۴) دفاع از حق مظلومان و از خود گذشتگی برای آنان آسان می‌شود و در شجاعت به مرحله عالی می‌رسند.

۱۴۶- اگر بعد از محاسبه و ارزیابی خودمان معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، چه امری ضرورت می‌یابد؟

۱) دچار غرور نشویم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد بیندیم.

۲) یادمان باشد که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم.

۳) خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم زیرا می‌دانیم که خدا بهترین پشتیبان ما است.

۴) از مراقبت بر عهد و پیمان خود با خداوند، غافل نشویم و بدانیم که او بر کارهای ما نظارت دارد.

۱۴۷- با توجه به روایت نبوي، هرکس سنت و روش نیکی را در جامعه جاري سازد و مردمی در دنیا به آن سنت عمل کنند، کدام پاداش را دریافت می‌کند؟

۱) مردمی که به آن سنت عمل می‌کنند، بخشی از ثواب خود را به آن فرد هدیه خواهند کرد.

۲) ثواب آن اعمال را به حساب آن شخص می‌گذارند، بدون آن که از اجر انجام‌دهنده آن کم کنند.

۳) شخصی که آن سنت را جاری ساخته اصل ثواب و مابقی از ثمرات و آثار آن استفاده خواهند کرد.

۴) ثواب آن اعمال میان تمام افرادی که آن سنت را انجام داده‌اند تقسیم می‌شود، هرچند مرده باشند.

۱۴۸- آیة شریفه «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ . . .» چه دلیلی را برای نبودن هیچ شگی در مورد قیامت بیان نموده است؟

۱) «وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

۲) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُؤْمِنِينَ كَالْفُجَارِ»

۳) «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۴) «أَفَخَسِبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ غَيْرًا»

۱۴۹- امیر المؤمنین علی (ع)، عامل رستگاری و خوشبختی انسان را چه می‌داند و از نظر ایشان، آخرین اثری که محاسبه نفس دارد کدام مورد است؟

۱) عهد بستن با خدا- اصلاح عیوب

۲) محاسبه نفس- اصلاح عیوب

۳) عهد بستن با خدا- احاطه به عیوب

۱۵۰- مطابق با آیات وحی، گرامی‌داشتن در باغ‌های بهشتی، مخصوص چه افرادی است؟

۱) آن‌ها که در زمان توانگری و تنگ‌دستی انفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند.

۲) آن‌ها که امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.

۳) آن‌ها که به راستی ادای شهادت می‌کنند و بر نماز مواظیبت دارند.

۴) آنان که از خطای مردم درمی‌گذرند و وقتی مرتكب عمل زشتی می‌شوند، به یاد خدا می‌افتدند.



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دققه

Wonders of Creation
(از ابدادی)
The Value of Knowledge
(ناپایان) (Grammer)
درس ۲۵۲
صفحه های ۸۶ تا ۸۶۲

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

151- The last time I saw your brother was last night on the bus when I ... home from my office.

- 1) have come 2) am coming 3) was coming 4) come

152- Years after the accident, my cousin still doesn't like to drive ..., and takes the bus to work every day.

- 1) he 2) himself 3) him 4) his

153- In 1877, the American astronomer Asaph Hall discovered circling the planet Mars. They were named Phobos (Fear) and Deimos (Panic).

- 1) two moons small 2) small two moons 3) moons two small 4) two small moons

154- The tour guide told us that the main building ... of the house were some used tires, old cans and bottles.

- 1) rocks 2) materials 3) organs 4) laboratories

155- The role of scientists is to ... and describe the world, not to try to control it.

- 1) observe 2) invent 3) succeed 4) quit

156- Because she did not take her medicine, she felt ... and tired, and she could not study for the test.

- 1) energetic 2) patient 3) weak 4) neat

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Italian scientist Galileo was born on 15 February 1564 near Pisa. He began to study medicine at the University of Pisa but soon changed to philosophy and mathematics. In 1589, he ... (157) ... a professor of mathematics at Pisa. During this time, he did a variety of ... (158) ..., such as the speed at which different objects fall. In 1609, Galileo heard about the invention of the ... (159) ... telescope in Holland. Without having seen a/an ... (160) ..., he built a better version and made a lot of discoveries in the night sky. With his telescope he saw the moon and mountains, and also he could see the four largest moons of the planet Jupiter..

- 157-** 1) becomes 2) was becoming 3) would become 4) became

- 158-** 1) experiments 2) medicines 3) successes 4) developments

- 159-** 1) first powerful large 2) first large powerful 3) powerful first large 4) powerful large first

- 160-** 1) cell 2) problem 3) example 4) period

تابع
(نمودار تابع خطی، نمودار تابع درجه ۲)
صفحه‌های ۵۶ تا ۷۰

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

۱۶۱- در تابع خطی $y = f(x)$ اگر $f(0) = 2$ و $f(5) = -1$ باشد، مقدار $f(-1)$ کدام است؟

$$-\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$-\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{4}$$

۱۶۲- رابطه بین درجه دما بر حسب سانتی‌گراد و فارنهایت به صورت $F = \frac{9}{5}C + 32$ است. دمای جسمی که ۴۵ درجه فارنهایت افزایش یافته است، بر حسب سانتی‌گراد چند درجه افزایش داشته است؟

$$36$$

$$45$$

$$25$$

$$81$$

۱۶۳- اگر $2x + a = 40$ باشد، ماکریم مقدار $y = x \times a$ کدام است؟

$$180$$

$$200$$

$$150$$

$$400$$

۱۶۴- ضابطه تابع خطی که از نقاط $\left[\begin{matrix} 3 \\ 5 \end{matrix}\right]$ و $\left[\begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix}\right]$ می‌گذرد، کدام است؟

$$y = -3x + 2$$

$$y = -3x - 4$$

$$y = 3x - 4$$

$$y = 2x - 3$$

$$\left[\begin{matrix} \sqrt{8} \\ 6 \end{matrix} \right]$$

$$\left[\begin{matrix} -\sqrt{2} \\ 3 \end{matrix} \right]$$

$$\left[\begin{matrix} 3 \\ \sqrt{2} \end{matrix} \right]$$

$$\left[\begin{matrix} \sqrt{2} \\ 3 \end{matrix} \right]$$

۱۶۶- بهای کدام مقادیر m ، نمودار تابع خطی به معادله $y = mx + m^2$ از ناحیه دوم و چهارم محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

$$m = 4$$

$$m = -1$$

$$m = 1$$

$$\pm 1$$

۱۶۷- اگر سهمی $y = ax^2 + 2x + a$ بر محور x ها مماس و دهانه آن رو به پایین باشد، این سهمی محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟

$$-1$$

$$-2$$

$$-3$$

$$-4$$

۱۶۸- محور تقارن سهمی $f(x) = 4(x+3)^2 - 2$ نمودار تابع خطی $g(x) = 2x + 1$ را در کدام نقطه قطع می‌کند؟

$$(-3, -5)$$

$$(3, 7)$$

$$(-2, -3)$$

$$(1, 3)$$

۱۶۹- رأس سهمی $y = -3x^2 + 2x - 1$ بر رأس سهمی $f(x) = 2(x+a)^2 + a - k$ منطبق است. مقدار $a+k$ کدام است؟

$$4)$$
 صفر

$$-1$$

$$\frac{2}{3}$$

$$1$$

۱۷۰- در یک شرکت تابع درآمد به صورت $R(x) = -x^3 + 20x + 10$ و تابع هزینه به صورت $C(x) = 8x + 10$ است. ماکریم مقدار سود شرکت کدام است؟

$$16$$

$$46$$

$$26$$

$$36$$

محل انجام محاسبات

نهاهای پولی و مالی
(بانک، بازار سرمایه)
توسعه اقتصادی (شد، توسعه و
پیشرفت، قدر و توزیع درآمد)
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۸

پاسخ‌گویی به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد

۱۷۱- کدام گزینه در رابطه با پیدایش بانک صحیح است؟

۱) در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راکد صرافان دیندار بودند، پول‌های راکد را قرض مردم به خود می‌دانستند و بنابراین پول‌های راکد را وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند.

۲) با گسترش تجارت، مدیران مؤسسات پولی که ابتدا صرافی و سپس بانک نامیده می‌شدند، متوجه دو نکته مهم شدند: ۱- گاهی برخی از صرافان و بازرگانان نمی‌توانستند مبالغی را که طبق رسید، موظف به پرداخت آن‌ها بودند به صاحبانشان برگردانند، ۲- در برخی موارد با مراجعة تعدادی از افراد به مؤسسه برای دریافت پول خود، موجودی صندوق به صفر می‌رسید.

۳) با جریان یافتن پول‌های کاغذی و اعتبار و اعتماد به آن‌ها، کم‌کم مؤسسات مالی روی کار آمدند که کار اصلی آن‌ها حفظ و تأمین امنیت پول و آسان‌سازی نقل و انتقال آن از شهری به شهر دیگر بود.

۴) در جوامع غیردینی صاحبان مؤسسات پولی اگر پول‌های راکد را با اجازه صاحبان اصلی و از سوی آن‌ها به کار می‌گرفتند، صرفاً واسطه و وکیل بودند و سود اقتصادی به صاحب اصلی پول تعلق داشت و مؤسسه فقط حق الوکالت خود را برمی‌داشت.

۱۷۲- در کدام گزینه تعریف عقد اسلامی به درستی بیان شده است؟

۱) مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود در هم می‌آمیزند.

۲) مزارعه: قراردادی میان صاحب باغ و دیگری که به ازای دریافت مقداری از محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام می‌دهد.

۳) مضاربه: طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.

۴) خرید دین: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

۱۷۳- بورس از طریق کدام فعالیت خود، تا حدودی از نوسان شدید قیمت‌ها جلوگیری می‌کند؟

۱) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

۲) با بررسی و شفافسازی اطلاعات مالی شرکتها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادر

۳) با تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

۴) از طریق برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

 محل انجام محاسبات

۱۷۴- اطلاعات جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی، براساس شاخص دهک‌هاست. چنانچه:

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی	
؟	سهم دهک اول
۵	سهم دهک دوم
۶	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم
۸	سهم دهک پنجم
۹	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۲/۵	سهم دهک هشتم
؟	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰	۱۰۰ درصد درآمد ملی

تفاوت سهم دهک اول و سوم ۳ درصد،

تفاوت سهم دهک دوم و چهارم ۲ درصد،

تفاوت سهم دهک چهارم و هفتم ۳/۵ درصد،

تفاوت سهم دهک هشتم و نهم ۲/۵ درصد،

تفاوت سهم دهک اول و دهم ۲۱ درصد باشد، آنگاه:

(الف) به ترتیب، سهم دهک اول، چهارم، هفتم، نهم و دهم چند درصد است؟

(ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

(۱) الف) سه - هفت و نیم - ۵ - پانزده - بیست و چهار، (ب) ۸

(۲) الف) سه - هفت و نیم - ۵ و نیم - پانزده - بیست و چهار، (ب) ۳

(۳) الف) سه - هفت - ۵ و نیم - پانزده - بیست و چهار، (ب) ۸

(۴) الف) سه - هفت - ۵ و نیم - پانزده - بیست و چهار، (ب) ۳

۱۷۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

(الف) در کشور موزامبیک نرخ باسادی بزرگسالان ۵۰/۶ درصد است.

(ب) کشور ایران رتبه ۶۹ را در جدول توسعه انسانی به خود اختصاص داده است.

(ج) امید به زندگی در کشور نروژ ۶۵/۶ سال است.

(د) در کشور موزامبیک نرخ مرگ و میر نوزادان ۲۳/۵ در هر هزار تولد و در کشور نروژ تولید ناخالص داخلی سرانه برابر با ۴۶۴۴۶ دلار است.

(ه) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد برابر با ۳۵ در هر هزار نفر است.

(و) متوسط درصد نرخ باسادی بزرگسالان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف برابر با ۵۷/۱ درصد است.

(۱) غ - غ - غ - ص - ص - غ
۲) ص - ص - ص - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - غ - غ - غ - ص

۱۷۶- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

(الف) میزان «تقدینگی»، (ب) میزان «پسانداز»، در این جامعه کدام است؟

۱۴۰۰ واحد	ارزش پولی «مجموع اسکناس‌ها»	۱
۴۶۰ واحد	ارزش پولی موجودی «سپرده‌های مدت‌دار مردم»	۲
$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس	ارزش پولی «مجموع مسکوکات در دست مردم»	۳
۲۰۰۰ واحد	ارزش پولی «مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم»	۴
۳۶۰ واحد	ارزش پولی سپرده‌های دیداری «بخش خصوصی»	۵

(۱) الف) ۵۰۰۰، ب) ۱۸۱۰

(۲) الف) ۶۰۰۰، ب) ۱۱۸۰

(۳) الف) ۵۰۰۰، ب) ۱۱۸۰

محل انجام محاسبات

۱۷۷- عبارات کدام گزینه بهتر ترتیب، تکمیل کننده عبارات زیر است و به چه موضوعی اشاره دارند؟

الف) نهادی که شرکت‌ها، تقاضای پذیرش خود در بورس را به همراه مدارک مورد نیاز به آن ارائه می‌کنند.

ب) کارکرد اسنادی مثل سفته، چک، پول، برات، حوالجات، تمبر

ج) شرکت‌هایی که می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

د) تهیه دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار اوراق مشارکت در ایران بر عهده این نهاد است.

ه) نوع کالاهایی که در بورس کالا غالباً مبادله می‌شوند.

۱) الف) هیئت پذیرش، ب) تأمین مالی، ج) سهامی عام، د) دولت، ه) کالاهای تجملی، نهایی، ضروری و برخی مواد معدنی

۲) الف) شرکت بورس اوراق بهادر تهران، ب) تضمین تعهدات، ج) سهامی عام، د) بانک مرکزی، ه) کالاهای واسطه‌ای، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

۳) الف) شرکت بورس اوراق بهادر تهران، ب) تضمین تعهدات، ج) سهامی خاص، د) دولت، ه) کالاهای تجملی، نهایی، ضروری و برخی مواد معدنی

۴) الف) هیئت پذیرش، ب) تأمین مالی، ج) سهامی خاص، د) بانک مرکزی، ه) کالاهای واسطه‌ای، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی

۱۷۸- کدام گزینه در رابطه با دو مفهوم رشد و توسعه نادرست است؟

۱) رشد دقیقاً همان توسعه است، با این تفاوت که رشد فرآیندی کوتاه‌مدت و توسعه فرآیندی بلند‌مدت است.

۲) مفهوم توسعه بر رشد دلالت دارد، اما وسیع‌تر از رشد است.

۳) رشد مفهومی کمی و توسعه مفهومی کمی-کیفی است.

۴) افزایش تولید ناشی از بهبود روش‌ها مثالی برای رشد و کاهش مرگ و میر نوزادان از موارد توسعه‌یافته‌یک کشور محسوب می‌شود.

۱۷۹- بانک مرکزی در سال ۱۳۹۳، پس از بررسی سطح قیمت کالاهای خانوارها می‌باشد، در تهران و کلان شهرها، خط فقر را «درآمد ماهیانه ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان» برای هر خانوار ۵ نفره اعلام کرد. با توجه به این خبر، کدام گزینه نادرست است؟

۱) خانوارهای ۵ نفره با درآمد ماهیانه ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان، تنها می‌توانند نیازهای اولیه‌ای چون غذا، پوشاسک، آموزش در حد سواد و حداقل تفریح را تأمین کنند.

۲) خانوارهای ۵ نفره که ماهیانه ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان درآمد دارند، زیر خط فقر هستند.

۳) خانوارهای ۵ نفره با درآمد کمتر از ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان در ماه نمی‌توانند نیازهای اولیه خود را برطرف کنند.

۴) یک خانواده ۵ نفره روزتایی با درآمد ماهیانه کمتر از ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان، زیر خط فقر است.

۱۸۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) علت ربا تلقی نشدن سود بانکی اعطایی به سپرده‌گذاران (چه علی‌الحساب و چه قطعی) در قانون چیست؟

ب) در کدام‌یک از عقود اسلامی بانک با خرید قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود در سود آن‌ها شریک می‌شود؟

۱) الف) فعالیت‌های بانکی تحت عقود اسلامی که در بخش واقعی اقتصاد است. ب) مشارکت حقوقی

۲) الف) استفاده از اسناد تجاری و انعقاد عقود اسلامی در بخش مالی اقتصاد، ب) مشارکت مدنی

۳) الف) استفاده از اسناد تجاری و انعقاد عقود اسلامی در بخش مالی اقتصاد، ب) مشارکت حقوقی

۴) الف) فعالیت‌های بانکی تحت عقود اسلامی که در بخش واقعی اقتصاد است. ب) مشارکت مدنی

فصل سوم
صفحه‌های ۵۹ تا ۷۸

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۸۱- با توجه به تقسیم‌بندی بهار در سبک‌شناسی، به ترتیب «شعر سبک هندی» و «نشر مصنوع» در چه زمان‌هایی در ادب فارسی غالب بودند؟

(۲) قرن ۱۰ تا ۱۳ - ۵۵۰ تا ۶۱۶ هجری

(۱) قرن ۱۰ تا ۱۳ - ۶۰۰ تا ۱۲۰۰ هجری

(۴) قرن ۶ تا ۱۰ - ۵۵۰ تا ۶۱۶ هجری

(۳) قرن ۶ تا ۱۰ - ۶۰۰ تا ۱۲۰۰ هجری

۱۸۲- ویژگی مقابله چند مورد با آن همخوانی ندارد؟

«روح شادی و خوشباشی (ویژگی فکری شعر خراسانی) - افزایش نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی (ویژگی نثر غزنوی) - ایجاز و اختصار در لفظ و معنا (ویژگی نثر سامانی) - کاربرد ساختهای مانند «به گیسوی او بر» (ویژگی ادبی شعر خراسانی) - حذف افعال به ضرورت قرینه (ویژگی نثر سامانی)»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۸۳- سبک شعری ابیات کدام گزینه تماماً مربوط به دوره «خراسانی» است؟

سراسر به من بر بباید گشاد

الف) از این در سخن هر چه دارید یاد

کز کشت سار نالد و از باغ عندلیب

ب) ساقی گزین و باده و می خور به بانگ زیر

غلام همت آنم که دل بر او نهاد

پ) جهان بر آب نهادست و زندگی بر باد

ابروگشاده باش، چو دستت گشاده نیست

ج) چون وانمی گنی گرهی، خود گرهه مباش

تا بدان دشوارها بر خویشتن آسان کنند

د) آن کن ای جویای حکمت کاهل حکمت آن کنند

(۴) ب، پ، د

(۳) پ، الف، ج

(۲) ج، ب، د

(۱) د، الف، ب

۱۸۴- در کدام بیت موازنه دیده می‌شود؟

قوتمن از مرتبه یاقوت ده

۱) ساقی از آن مشربه یاقوت ده

دیده او مرهم داغ جنان

۲) قامت او گلبن باغ جنان

هندوی او بسته از آن رو میان

۳) لشکر خط تاخته بر رومیان

کش برداز تو دل پیمانه بخش

۴) امشب از آن ساغر می مایه بخش

۱۸۵- کدام بیت فاقد «موازنه» است؟

لب است آن یا شکر یا جان شیرین

۱) به است آن یا زنخ یا سیب سیمین

مهر از تو بر نگیرم گرمی کشی به کینم

۲) دست از تو برندارم گرمی کشی به دارم

ای طالب بالایی بالات مبارک باد

۳) ای عاشق پنهانی آن یار قرینت باد

سودت نکند پرواز ای مرغ که در دامی

۴) جهدت نکند آزاد ای صید که در بندی

۱۸۶- کدام بیت ترصیع دارد؟

- | | |
|---|---|
| ۱) خرد زنده جاودانی شناس | خرد مایه شادمانی شناس |
| ۲) کریمان را به دست اندر درم نیست | خداوندان نعمت را کرم نیست |
| ۳) بیا ساقی می ما را بگردان | بدان می این قضاها را بگردان |
| ۴) نه دستی داشتم بر سر، نه پایی داشتم در گل | به دست خویش کدم این چنین بی دست و پا خود را |

۱۸۷- خط عروضی کدام مصراع نادرست است؟

- | |
|---|
| ۱) صبوحی را سگ دریان خود خواند آن پری از مهر: ص / بو / حی / را / س / گ / در / با / ن / خُد / خان / دان / اپ / ری / از / مهر |
| ۲) دلتنگم و با هیچکس میل سخن نیست: دل / تن / گ / مو / با / هیچ / ک / سَم / مِی / ل / سُ / خَن / نیست |
| ۳) تو را با غیر می بینم صدایم در نمی آید: تُ / را / با / غیر / می / بی / نم / صِ / دا / یم / در / نِ / می / آ / ید |
| ۴) بوی گیسویی مرا دیوانه کرد: بو / ی / گی / سو / بی / ام / را / دی / وا / ن / کرد |

۱۸۸- تقطیع هجایی کدام مصراع مطابق الگوی هجایی « -U -U -U -U -U -U -U -U » است؟

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱) تیغ جفا گر زنی ضرب تو آسایش است | ۲) خود نبود عشق تو را چاره ز بی خویشتندی |
| ۳) عاشق صادق به زخم دوست نمیرد | ۴) تا که چنین به عاقبت بر سر آن گمان شدم |

۱۸۹- تقطیع هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- | |
|--|
| ۱) دل ز اندیشه او پاک بشوی ← -U -U -U -U -U -U -U -U |
| ۲) سیهزلف آن سرو سیمین من ← U -U -U -U -U -U -U -U |
| ۳) عدل چه افتاد که منسوخ شد ← -U -U -U -U -U -U -U -U |
| ۴) ای بخارا شاد باش و دیر زی ← -U -U -U -U -U -U -U -U |

۱۹۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) جفا پل بود بر عاشق شکستی | وفا گل بود بر دشمن فشاندی |
| ۲) گر عزم جفا داری سر در رهت اندازم | ور راه وفا گیری جان در قدمت ریزم |
| ۳) در عشق ترک کام کن ترک حبوب و دام کن | مر سنگ را زر نام کن شکر لقب نه بر جفا |
| ۴) حاشا که من از جور و جفای تو بنالم | بیداد لطیفان همه لطف است و کرامت |

علوم و فنون ادبی (۱) - سؤالات «آشنا»

- ۱۹۱- بهترتبیب هر یک از ویژگی‌های زیر نمایانگر کدامیک از ویژگی‌های «زبانی- فکری- ادبی» سبک خراسانی است؟
 «کمی لغات عربی در مقایسه با دوره‌های بعد - استفاده طبیعی از آرایه‌های ادبی - قافیه و ردیف بسیار ساده»
 ۱) فکری - ادبی - زبانی ۲) زبانی - ادبی - زبانی ۳) زبانی - ادبی - زبانی ۴) زبانی - فکری - ادبی

- ۱۹۲- در کدامیک از کتاب‌های زیر، می‌توان لغات کم‌کاربرد فارسی بیشتری یافت؟
 ۱) تفسیر طبری ۲) تاریخ بلعمی ۳) سفرنامه ناصرخسرو ۴) کیمیای سعادت

به خود کردی دراز آخر زبان دود دل‌ها را
 نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 هم خطواتش متقارب به هم
 تو در آسایشی، تیمار بیماری چه می‌دانی؟

- ۱۹۳- در کدام بیت، آرایه «ترصیع» به کار رفته است؟

- ۱) خط‌آوردی و ننوشتی برای مطلب مارا
 ۲) نتوان وصف تو گفتن، که تو در فهم ننگی
 ۳) هم حرکاتش متناسب به هم
 ۴) تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز

- ۱۹۴- در کدام بیت، شاعر از آرایه «موازنہ» استفاده کرده است؟

هر خم زلفت مرا نعلی در آتش می‌کند
 کافرم گر در خیالم، صورتی دیگر گذشت
 رسته باد از غم، دلی کر بند عشقش رسته نیست
 نرگس نیم مست او کشت به یک اشاره‌ام

- ۱) سنبلت را صبا بر گل مشوش می‌کند

- ۲) بر دل من تا خیال آن پری پیکر گذشت

- ۳) خسته باد آن دل، که از تیر جفاش خسته نیست

- ۴) غنچه نوش خند او خست به یک تبسّم

جفا بر عاشقان گفتی نخواهم کرد و هم کردی
 سگ خواندی و خشنودم جزاک الله کرم کردی
 چه حرف است این که آوردی مگر سهوال‌العلم کردی
 به زیر پای هجرانش لگدکوب ستم کردی

- ۱۹۵- کدام بیت، فاقد هر دو آرایه «سجع و موازنہ» است؟

- ۱) قلم بر بی دلان گفتی نخواهم راند و هم راندی

- ۲) بدم گفتی و خرسندم عفک الله نکو گفتی

- ۳) چه لطف است این که فرمودی مگر سبق اللسان بودت

- ۴) مکن سرگشته آن دل را که دست آموز غم کردی

- ۱۹۶- خط عروضی مقابل کدام مصراج نادرست است؟

- ۱) یا رب این تأثیر دولت در کدامین کوک است؟ (یا رَبِّنْ تَأْثِيرٌ رُّبُّ لَتْ دَرْ كَ دَ مَيْنَ كَوْ كَ بَسْت)

- ۲) نزدیک شد آن دم که رقیب تو بگوید (نَزَدِكَ شَدَ دَمَ كَ رَقِيَ بِ تَ بَ غَوِيد)

- ۳) شهشه چون شنید این سخت پاسخ (شَهَشَهَهَ شَهَنَ شَهَنَ يَنِدَ عَيْنَ سَخَتَ پَا سُخَنَ)

- ۴) سعدیا دی رفت و فردا هم‌چنان موجود نیست (سَعَ دِي رَفَتْ فَرَ دَهَمَ جَ نَانَ مُوجَدَ نَيَسَتَ)

- ۱۹۷- هجاهای تقطیع شده زیر، عالیم هجایی کدام مصراج است؟

«---U ---U ---U ---U ---U

- ۱) جهانا مرا خیره مهمان چه خواهی؟

- ۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی

- ۲) ندیدم کار دنیا را کناره

- ۴) ای گشته جهان و خوانده دفتر

- ۱۹۸- عالیم هجایی واژگان زیر با لحاظ حذف همزه در کدام گزینه صحیح است؟

«درآمد / روح‌افزا / مهراهگیز / خودآموز»

- ۱) U ---/U ---U-/---/-U

- ۲) U ---U/U ---/-/-U/-U

- ۳) U ---U/U ---/-/-U/-U

- ۴) U ---U/U ---/-/-U/-U

- ۱۹۹- کدام بیت فاقد مفهوم عبارت «از مرگ ایمن مباش که مرگ نه به پیری بود و نه به جوانی» است؟

- ۱) دانی تو که هر که زاد ناچار بمرد

- ۲) مرگ چون موى از خمير آسان کشد بیرون تورا

- ۳) مرگ چون موم نرم خواهد کرد

- ۴) مرگ جهل است و زندگی دانیش

- ۲۰۰- معشوق شاعر در کدام بیت، مطابق با ویژگی‌های عمده سبک خراسانی نیست؟

- ۱) گرفت خواهم زلفین عنبرین تو را

- ۲) ای قوم به حج رفته کجا یید کجا یید؟

- ۳) همیشه سرو و صنم خصم او شدند که او

- ۴) شدم فتنه بر غمزگانش بلی

زنگی اجتماعی
(ارزیابی مجهزه های اجتماعی)
هویت (هویت فردی و اجتماعی، پاک تولید هویت اجتماعی)
صفحه های ۱۵ تا ۱۸

پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۲۰۱- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام مفهوم یا موضوع اشاره دارد؟

- اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.

- راهنمایی کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند و براساس عمل مردم به واقعیت تبدیل می‌شوند.

- دو ابزار مهم برای شناخت و ارزیابی جهان‌های اجتماعی و داوری آن‌ها؛

(۱) علوم اجتماعی - آرمان‌ها - حس و تجربه

(۲) علوم اجتماعی - ارزش‌ها - عقل و وحی

(۳) علوم ابزاری - اهداف - عقل و تجربه

(۴) علوم تجربی - ارزش‌ها - عقل و وحی

۲۰۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- آرمان اجتماعی تصویر اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است.

- حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

- آزادی انسان‌ها از همه بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی انسان‌ها، توحید و ربویت خداوند از عقاید و ارزش‌های حقیقی هستند که درستی آن‌ها با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون نمی‌شود.

- حق و باطل بودن پدیده‌ها به خواست و عمل افراد در موقعیت‌های زمان‌ها و مکان‌های متفاوت وابسته است و حقیقتی و رای خواست و اراده افراد وجود ندارد.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۲۰۳- کدام گزینه در ارتباط با عقاید و ارزش‌های حقیقی و قلمرو واقعی و آرمانی جوامع، درست است؟

(۱) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخدند همان‌گونه که حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر می‌شوند.

(۲) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و بدیرش باطل وجود دارد همان‌گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد، اگر جوامع ایمان خود را نسبت به حقیقت از دست بدھند، به سوی باطل گام برمی‌دارند.

(۳) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را نیز براساس آن‌ها سامان دهند آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد نموده‌اند.

(۴) عقاید و ارزش‌های حقیقی هر چند خود ثابت‌اند ولی حقانیت و درستی آن‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.

۲۰۴- به ترتیب در هر یک از موارد زیر، هویت اجتماعی افراد چگونه تعیین می‌شود؟

- جامعه دینی

- جامعه قبیله‌ای

- جامعه سرمایه‌داری

(۱) اسلام، هویت افراد را براساس تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند. - هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود. - هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است.

(۲) عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد. - هویت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی آنان ایجاد می‌شود. - هویت افراد براساس ثروت و توان اقتصادی آن‌ها می‌باشد.

(۳) اسلام هویت افراد را براساس تقوا، علم و عدالت ارزیابی می‌کند. - هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد. - هویت افراد براساس جایگاه اجتماعی آن‌ها مشخص می‌شود.

(۴) عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد. - هویت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی آن‌ها مشخص می‌شود. - هویت افراد بیشتر به ویژگی‌های انتسابی آن‌هاست.

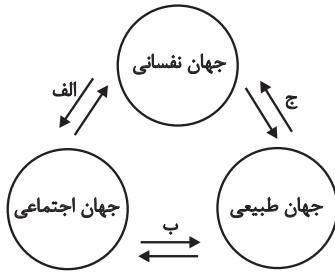
۲۰۵- کدام گزینه، با نمودار مقابل مرتبط است؟ (به ترتیب)

(۱) امام خمینی (ره) توانستند با تقوای خود مسیر تاریخ جهان بشیریت را دگرگون سازند. - زندگی اجتماعی انسان‌ها بر طبیعت اثر می‌گذارد. - ترشح بیش از حد غده تیروئید، موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.

(۲) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود. - انسان در طبیعت، خلیفه خداوند بر روی زمین است. - یک انسان باتفاقاً جهانی را تغییر می‌دهد. - برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شود.

(۳) یک انسان باتفاقاً جهانی را تغییر می‌دهد. - برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شود. - در شرایط اقلیمی متفاوت شیوه زندگی اجتماعی مردم، متفاوت است.

(۴) انسان در جهان متعدد هر نوع تصرف در طبیعت را انجام می‌دهد. - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم، متفاوت است. - برای هر کاری که امنیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.



- ۲۰۶ کدام موارد، به ترتیب عبارات زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

- هر جهان اجتماعی بنا به ... خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان را فراهم می‌کند.
- جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ... هویت انسان‌ها بحث می‌کنند.
- بعضی ویژگی‌های هویتی هستند که در به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، ولی می‌توانیم با تلاش و کوشش خود، آن‌ها را تغییر دهیم؛ مانند ...
 - ۲) هویت - ابعاد فردی - دانایی و توئایی
 - ۴) هویت - ابعاد اجتماعی - منزلت اجتماعی

- ۲۰۷ هر یک از مثال‌های زیر، به ترتیب بیان کننده کدام مفهوم است؟

- الف) در شبکه پویا، اینیمیشنی برای کودکان نمایش داده می‌شود که می‌خواهد احترام گذاشتن به پدر و مادر را به کودکان آموزش دهد.
- ب) در سال‌های ابتدای انقلاب اسلامی، جلسات بحث و گفت‌و‌گویی برگزار می‌شد که در این جلسات، موافقان جمهوری اسلامی تلاش می‌کردند تا نظرات مخالفان جمهوری را با بحث علمی تغییر دهند.
- ج) یکی از داشن‌آموزان مدرسه، همیشه در حین بازی فوتبال، خطاهای بسیار خطرناکی انجام می‌داد؛ پس از مدتی داشن‌آموزان دیگر تصمیم گرفتند که او را در تیم فوتبال راه ندهند.

- ۱) تبلیغ و اقناع - تبلیغ و اقناع - کنترل اجتماعی
- ۲) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری - تنبیه رسمی
- ۴) جامعه‌پذیری - تبلیغ و اقناع - تنبیه غیررسمی

- ۲۰۸ کدام جملات، به ترتیب می‌توانند تکمیل کننده عبارت‌های زیر باشند؟

- الف) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی ...
- ب) جهان اجتماعی که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، ...
 - ۱) همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آن‌ها انتظار دارند، نمی‌پذیرند. - می‌کوشند تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خود را به گونه‌ای ترویج کند که افراد برای پذیرش آن‌ها قانع شوند.
 - ۲) آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد. - در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؛ باز تولیدش با مشکل مواجه می‌شود و دوام و بقای آن تهدید می‌شود.
 - ۳) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند. - برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- ۴) انتظارات جامعه از طریق الگوهای عمل یا همان هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند و افرادی که این نقش‌ها را به عهده می‌گیرند باید با رعایت آن‌ها انتظارات جامعه را برآورده سازند. - کسانی را که دچار کمزروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند.

- ۲۰۹ کدام موارد، به ترتیب عبارات زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

- انسان باید موقعیت خود را بشناسد، حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و با عمل به ...، هویت اجتماعی خود را شکل دهد.
- در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر در فرایند ... نقش مهمی دارد.
- فرد برای ...، شیوه زندگی در جهان اجتماعی را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد، آشنا می‌شود.
- عضویت در جهان اجتماعی، همواره با ... همراه است.

- ۱) حقوق و تکالیف - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - مشارکت در جهان اجتماعی - نظارت و کنترل
- ۲) ارزش‌ها و هنجارها - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - بقا و تداوم جهان اجتماعی - نظارت و کنترل
- ۳) حقوق و تکالیف - تبلیغ، اقناع و کنترل اجتماعی - بقا و تداوم جهان اجتماعی - حقوق و تکالیف
- ۴) ارزش‌ها و هنجارها - تبلیغ، اقناع و کنترل اجتماعی - مشارکت در جهان اجتماعی - حقوق و تکالیف

- ۲۱۰ هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام ویژگی هویتی هستند؟

- «کانادایی بودن»، «وقت‌شناس بودن»، «کارمند بودن»
- ۱) اجتماعی - انتسابی - فردی
- ۲) انتسابی - فردی - اجتماعی
- ۴) انتسابی - فردی - متغیر
- ۳) انتسابی - فردی - ثابت

قضیه حملی و قیاس اقتضائی
(احکام قضایی، قیاس اقتضائی)
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۲

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۱۱- اگر قضیه «بعضی الف ب است» صادق باشد، ... آن ... است.

- (۱) عکس مستوی متداخل تحت تضاد - حتماً صادق
(۲) متداخل متناقض - حتماً کاذب
(۳) متداخل عکس مستوی - نامعلوم

۲۱۲- بین کدام دو قضیه رابطه تداخل وجود دارد و در صورت عدم رعایت قواعد صدق و کذب در این رابطه امکان بروز کدام مغالطه وجود دارد؟

- (۱) هر الف ب است - بعضی الف ب نیست - استثنای قابل چشم‌پوشی
(۲) بعضی د ج است - هر د ج است - تعمیم شتاب‌زده
(۳) هیچ ه ب نیست - هر ب ه است - تعمیم شتاب‌زده
(۴) بعضی ج د نیست - هیچ ج د نیست - استثنای قابل چشم‌پوشی

۲۱۳- کدام عبارت در مورد احکام قضايا نادرست است؟

(۱) از یک قضیه جزئی صادق می‌توان به صدق قضیه جزئی دیگری دست یافت.

(۲) از یک قضیه جزئی کاذب می‌توان به کذب یک قضیه کلی دست یافت.

(۳) از یک قضیه کلی صادق می‌توان به یک قضیه کلی کاذب یا کلی صادق دست یافت.

(۴) از یک قضیه کلی کاذب نمی‌توان به یک قضیه کلی کاذب دست یافت.

۲۱۴- از قضیه «برخی فکرها تعریف نیستند» کدام گزینه را می‌توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر فکری تعریف است.
(۲) برخی تعریف‌ها فکر نیستند.
(۳) هیچ تعریفی فکر نیست.
(۴) هر فکری تعریف نیست.

۲۱۵- هرگاه در یکی از محصورات، عکس مستوی گاهی درست باشد و گاهی نادرست، ...

- (۱) باید از موارد نادرست آن صرف‌نظر کرد.
(۲) به این معنی است که آن محصوره عکس لازم‌الصدق ندارد.
(۳) قضیه متناقض آن هم همین‌طور خواهد بود.
(۴) درستی عکس بر اساس محتوا در نظر گرفته می‌شود.

۲۱۶- در یک قیاس اقتضائی معتبر شکل اول که مقدمه اول موجبه جزئی است ...

- (۱) نتیجه حتماً موجبه است.
(۲) نسبت نتیجه خلاف مقدمه دوم است.
(۳) مقدمه دوم ممکن است کلیه نباشد.
(۴) نتیجه نمی‌تواند کلیه باشد.

۲۱۷- کدام مورد نادرست است؟

(۱) شرط نخست نتیجه‌گیری از قیاس، تکرار حد وسط است.

(۲) گاهاً عدم تکرار حد وسط، به واسطه اشتراک لفظ ایجاد می‌شود.

(۳) با تکرار حد وسط در قضایای قیاس، نتیجه قیاس لزوماً صحیح خواهد بود.

(۴) حد وسط در دو قضیه قیاس اقتضائی باید به صورت لفظی و معنایی تکرار شود تا دو قضیه ارتباط یابند.

۲۱۸- اگر در یک قیاس اقتضائی شکل دوم شرط‌های اول و دوم اعتبار قیاس رعایت شده باشند ...

- (۱) قیاس معتبر است.
(۲) نتایج حالت‌های معتبر حتماً سالیه هستند.
(۳) نیازی به بررسی شرط سوم نیست.
(۴) یکی از مقدمات حتماً جزئی است.

۲۱۹- کدام گزینه در مورد استدلال طرح شده رویه رو درست است؟

$$x = y$$

$$y = z$$

- $\therefore x = z$ (۱) حدوسط در هر دو مقدمه یکسان نمی‌باشد.
(۲) این استدلال معتبر و نتیجه آن نیز صادق است.
(۳) این استدلال از نظر منطقی قابل بررسی نیست.
(۴) یک نمونه از شکل اول قیاس اقتضائی حملی است.

۲۲۰- در کدام گزینه با فرض صدق اولین قضیه و قرار دادن آن در جایگاه مقدمه اول و فرض کذب دومین قضیه و استنتاج قضیه‌ای صادق از آن و قرار دادنش در جایگاه مقدمه دوم، قضیه ذکر شده در بخش سوم به عنوان نتیجه قیاس صادق خواهد بود؟

- (۱) هر الف ب است - بعضی ب ج نیست - هیچ الف ج نیست
(۲) بعضی د ه است - بعضی د الف است - بعضی ه الف نیست
(۳) هر ج ب است - هیچ ب الف نیست - هر ج الف است
(۴) بعضی د الف است - هر ب الف است - هر د ب است



صبح جمعه

۱۴۰۰/۵/۲۹

نگاه به آینده

آزمون ۲۹ مرداد ماه ۱۴۰۰ (دوازدهم)

دفترچه غیرمشترک

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید
ریاضی و آمار	۵	۳	۲	۱	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی	۶	۴	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۶	۴	۳	۲	۱	
فلسفه	۶	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:

شمارنده:

تعداد سؤال: ۵۰

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۳) - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۲	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	
۳	(۳)	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	
۴	عربی زبان قرآن (۳)	۱۰	۲۶۱	۲۷۰	
۵	فلسفه دوازدهم	۱۰			

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آمار و احتمال
درس ۳: شمارش، درس ۴: احتمال
صفحه‌های ۱۵ تا ۲۶

ریاضی و آمار (۳)

۲۲۱- با ارقام ۱ تا ۸ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان ساخت؟

(۴) ۱۲۶۰

(۳) ۱۰۵۲

(۲) ۱۴۶۰

(۱) ۱۶۸۰

۲۲۲- احتمال آن که فردا بارانی باشد برابر $\frac{5}{8}$ است. احتمال آن که فردا بارانی نباشد، کدام است؟

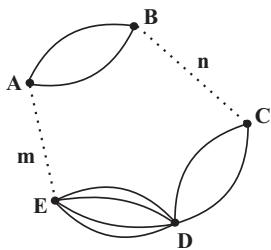
(۴) $\frac{5}{13}$

(۳) $\frac{3}{8}$

(۲) $\frac{2}{5}$

(۱) $\frac{3}{5}$

۲۲۳- در شکل زیر m راه از شهر A به شهر E و n راه از شهر B به شهر C وجود دارد. اگر به ۲۰ طریق بتوان از A به D سفر کرد، بیشترین مقدار $m \times n$ کدام است؟ (تمام مسیرها یکطرفه هستند).



(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۸

۲۲۴- کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

$$\binom{3}{2} = 3 \quad (4)$$

$$\frac{6!}{3!} = 2! \quad (3)$$

$$P(n,1) = n \quad (2)$$

$$3 \times 5! \times 2! = 6! \quad (1)$$

۲۲۵- در یک مسابقه تنیس، ۵ تنیس باز شرکت کردند. قرار است هر دو تنیس باز یک بار با هم مسابقه بدهند. تعداد کل بازی‌ها چندتاست؟

(۴) ۳۲

(۳) ۲۰

(۲) ۱۰

(۱) ۲۵

۲۲۶- در مورد پیشامدهای A و B می‌دانیم: $P(A \cup B) = \frac{5}{6}$ و $P(B) = \frac{1}{3}$. حاصل $P(A - B)$ کدام است؟

(۴) $\frac{1}{2}$

(۳) ۱

(۲) $\frac{1}{6}$

(۱) $\frac{1}{3}$

۲۲۷- یک سکه و یک تاس با هم پرتاب می‌شوند، با کدام احتمال سکه «پشت» و عدد تاس مضرب ۲ است؟

(۴) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{3}{4}$

(۱) $\frac{2}{3}$

۲۲۸- خانواده‌ای دارای ۴ فرزند است. احتمال آن که همه فرزندان از یک جنس باشند، کدام است؟

(۴) $\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{1}{4}$

(۲) $\frac{1}{8}$

(۱) $\frac{1}{16}$

۲۲۹- از جعبه‌ای که شامل ۷ سیب سالم و ۳ سیب لکه‌دار است، ۲ سیب به تصادف بر می‌داریم. احتمال آن که هر دو سیب سالم باشند، چند برابر احتمال آن است که یک سیب سالم و یک سیب لکه‌دار باشد؟

(۴) $\frac{2}{3}$

(۳) ۲

(۲) $\frac{3}{2}$

(۱) ۱

۲۳۰- دو تاس را پرتاب می‌کنیم. احتمال آن که مجموع اعداد رو شده دو تاس برابر ۱۰ نباشد، کدام است؟

(۴) $\frac{7}{12}$

(۳) $\frac{11}{12}$

(۲) $\frac{17}{36}$

(۱) $\frac{11}{36}$

ریاضی و آمار (۳) - سؤالات «آشنا»

۲۳۱- برای یک مجلس مهمانی می‌خواهیم سفره‌ای بچینیم. اگر ۳ دست مختلف قاشق و چنگال، ۳ نوع مختلف بشقاب و ۴ مدل گوناگون لیوان داشته باشیم، به چند روش می‌توانیم برای این مهمانی ۱ دست قاشق و چنگال، ۱ نوع بشقاب و ۱ نوع لیوان انتخاب کنیم؟

۴۵ (۴)

۳۶ (۳)

۲۷ (۲)

۱۰ (۱)

۲۳۲- با حروف کلمۀ improve چند کلمۀ هفت‌حرفی بدون توجه به معنی کلمه و بدون تکرار می‌توان نوشت که با حرف **i** شروع شده و حروف کلمۀ pro در کنار هم باشند؟

۳۶ (۴)

۵۷۶ (۳)

۴۲۰ (۲)

۱۴۴ (۱)

۲۳۳- به چند طریق می‌توان ۶ کارمند جدید را در اتاق‌های ۳ نفره، ۲ نفره و یک نفره جای داد؟

۷۲ (۴)

۶۰ (۳)

۵۴ (۲)

۴۵ (۱)

۲۳۴- از ۱۰ کتاب ادبیات متفاوت و ۸ کتاب علوم متفاوت، چند دسته ۵ تایی مشکل از ۲ کتاب ادبیات و ۳ کتاب علوم می‌توان انتخاب کرد؟

۲۵۴۰ (۴)

۲۵۲۰ (۳)

۲۴۲۰ (۲)

۲۴۱۰ (۱)

۲۳۵- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S باشند، پیشامد A - B کدام است؟

$$\{x \in S \mid x \in A \wedge x \notin B\} \quad (۲)$$

$$\{x \in S \mid x \in A \vee x \notin B\} \quad (۱)$$

$$\{x \in S \mid x \in A \vee x \in B\} \quad (۴)$$

$$\{x \in S \mid x \in A \wedge x \in B\} \quad (۳)$$

۲۳۶- در بررسی تخلفات ۳۰۰۰ راننده به علت سرعت زیاد، ۱۸ مورد با خطای دید مأمور اشتباه رخ داده است، اگر راننده‌ای به علت سرعت زیاد جرمیه شود، با کدام احتمال تخلف وی واقعی است؟

۰/۹۹۴ (۴)

۰/۹۹۲ (۳)

۰/۹۸۸ (۲)

۰/۹۸۴ (۱)

۲۳۷- اعداد طبیعی مضرب ۳ کوچکتر از ۲۰ را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و کارت‌ها را درون کيسه می‌ریزیم. فضای نمونه دارای چند برآمد است؟

۸ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۲۳۸- اگر $P(A \cap B) = \frac{1}{8}$ و $P(B) = \frac{17}{40}$ ، $P(A \cup B) = \frac{3}{4}$ کدام است؟

 $\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{11}{20}$ (۲) $\frac{9}{20}$ (۱)

۲۳۹- تعداد کسانی که به پرسشن مطرح شده پاسخ درست داده‌اند، مطابق جدول زیر از لحاظ جنسیت و سن دسته‌بندی شده‌اند. اگر فقط یک جایزه به یکی از آنان داده شود، با کدام احتمال این فرد، مرد است و بیشتر از ۳۰ سال دارد؟

سن	جنسیت	زن	مرد
بیشتر از ۳۰ سال	۳۵	۴۸	
کمتر از ۳۰ سال	۷۵	۸۲	

۰/۲۵ (۴)

۰/۲۰ (۳)

۰/۱۸ (۲)

۰/۱۶ (۱)

۲۴۰- در آزمایش تصادفی، پیشامد تصادفی E دارای ۳ عضو و $P(E) = \frac{1}{n}$ است. تعداد عضوهای متمم این پیشامد یعنی (E') برابر است با:

۸ (۴)

۴ (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ ادبیات قرن های دوازدهم و سیزدهم
پایه های آولین ناهمسان
صفحه های ۱۰ تا ۲۸

علوم و فنون ادبی (۳)

۲۴۱- کدام عامل در بیداری جامعه در دوره مشروطه مؤثر نبود؟

- (۱) توجه مردم به واقعیت‌ها و امکانات فنی دنیا جدید
(۲) رواج صنعت چاپ و روزنامه‌نویسی و ترجمه و نشر کتاب‌های غربی
(۳) تأسیس مدرسه دارالفنون به فرمان امیرکبیر و اعزام دانشجویان به خارج از کشور
(۴) انتخاب زبان محاوره توسط شاعران برای برقراری ارتباط با عامه مردم

۲۴۲- کدام مورد از شاعران عصر بیداری نیست؟

- (۱) سروش اصفهانی (۲) فرخی بزدی (۳) میرزا ده عشقی (۴) ادیبالممالک فراهانی
۲۴۳- پدیدآورندگان آثار «شمس الدین و قمر - امثال و حکم - سرگذشت حاجی‌بابای اصفهانی» به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده‌اند؟

(۱) محمدباقر میرزا خسروی - محمدتقی بهار - میرزا حبیب اصفهانی

(۲) میرزا حسن خان بدیع - علی‌اکبر دهخدا - جیمز موریه

(۳) میرزا حسن خان بدیع - محمدتقی بهار - میرزا آقا تبریزی

(۴) محمدباقر میرزا خسروی - علی‌اکبر دهخدا - میرزا آقا کرمانی

۲۴۴- در عهد مشروطه بیشترین رویکرد نویسنده‌گان به ... بود و ... از پیشگامان نثر ساده در این دوره بود.

- (۱) رمان‌های سیاسی - مظفرالدین‌شاه قاجار
(۲) روزنامه‌نویسی - فتحعلی‌شاه قاجار
(۳) رمان‌های تاریخی - ناصرالدین‌شاه قاجار
(۴) روزنامه‌نویسی - قائم‌مقام فراهانی

۲۴۵- وزن کدام مصراع «فاعلان مفاعلن مفاعلن فعلن» است؟

- (۱) کز آن جانب که او باشد صبا عنبرفشن آید
(۲) ورای طاعت دیوانگان ز ما مطلب

(۱) شکجه صبر ندارم بربیز خونم و رستی

(۳) می‌نپنداشتم که روز شود

۲۴۶- وزن بیت زیر کدام است؟

کز غم چنان شوی که نبینی به خواب خواب»

«ای دل نگفتمت که به چشم منظر مکن

- (۱) مفعول فاعلات مفاعيل فاعل
(۲) مفعول مفاعيل مفاعيل فعال
(۳) مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

۲۴۷- وزن کدام بیت «فاعلان مفاعلن فعلن» است؟

آنچه نادیدنی است آن بینی
غنجه پنهان کن گیاه بام شو
که هرچه دیده بیند دل کند یاد
نامور شو به فتوت چو خلیل

(۱) چشم دل باز کن که جان بینی

(۲) دانه پنهان کن به کلی دام شو

(۳) ز دست دیده و دل هر دو فریاد

(۴) بت خود را بشکن خوار و ذلیل

۲۴۸- وزن کدام مصراع ناهمسان است؟

- (۱) دوستان معدور داریدم که پایم در گل است
(۲) دست به کاری زنم که غصه سرآید

۲۴۹- وزن بیت زیر «فاقت» کدام رکن عروضی است؟

چون نیک بیدید به حقیقت به از آنی»

«گفتند خلائق که تویی یوسف ثانی

- (۱) فعل ن
(۲) مستفعل

(۳) فعل
(۴) مفاعیل

۲۵۰- وزن کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) ما همه چشمیم و تو نور ای صنم (مفتعلن مفتعلن فاعلن)
(۲) بستند راه مهلت او از چهار سو (مفعول فاعلات مفاعيل فاعلن)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

من الأشعار الفنوسية إلى الإمام علي^(ع)
متن درس، الحروف المشبهة بالفعل، لا التأفيه للجنس، تمارين
صفحة های ۱ تا ۱۱

عربی، زبان قرآن (۳)

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٥١ - ٢٥٤)**٢٥١- «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ»:**

۱) بدون شک خداوند مبارزه کسانی را دوست دارد که در راه او صفت کشیده‌اند، گویی ایشان ساختمان استواری هستند!

۲) بی‌شک خدا کسانی را که در راهش صفت در صفت مبارزه می‌کنند، دوست دارد، آنان گویی بنایی محکم هستند!

۳) قطعاً خداوند آنانی را که به خاطر او صفت در صفت مبارزه می‌کنند، دوست دارد، زیرا ایشان بنایی محکم‌اند!

۴) همانا کسانی خدا را دوست دارند که در راه او صفت به صفت می‌جنگند، آنان مثل ساختمان استوار هستند!

٢٥٢- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَفْتَخِرَ بِالنِّسْبَةِ، لَعَلَّنَا نَكْتَبُ الْعِلْمَ وَ نَنْالُ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ وَ نَفْتَخِرَ بِهِ!»:

۱) نباید به نژاد افتخار ورزید، امید است ما علم کسب کنیم و به بالاترین مراتب بررسیم و بدان افتخار نماییم!

۲) نباید به اصل و نژاد افتخار کنیم، امید است علم کسب کنیم و به عالی‌ترین مرتبه‌ها بررسیم و به آن افتخار نماییم!

۳) ما نباید به اصل و نسب افتخار کنیم، امید است علم را به دست آوریم و به مرتبه‌های عالی بررسیم و بدان افتخار کنیم!

۴) به اصل و نسب افتخار نمی‌کنیم، شاید علم را به دست آوریم و به بلندترین درجه‌ها دست یابیم و آن باعث افتخارمان شود!

٢٥٣- عین الصحيح:

۱) لا يُمْكِن أن تُرضِي الجميع!: ممکن نیست که همه خشنود شوند!

۲) اشتراك جميع اللاعبين في مسابقة كرة المنضدة!: همه بازیکنان در مسابقه فوتبال شرکت کردن!

۳) لا ريب أن العلماء طوال التاريخ مثل المصابيح!: شک نکن که دانشمندان در طول تاریخ مثل چراغ‌ها هستند!

۴) إن المؤمن لا يطعم المسكين مما لا يأكل!: قطعاً مؤمن، فقیر را از چیزی که نمی‌خورد غذا نمی‌دهد!

٢٥٤- «گویا خریدار در خرید کالا مردد است اما فروشنده مصمم به فروش آن است!»:

۱) كأن البائع متربّد في بيع البضاعة ولكن المشتري عازم على شرائها!

۲) كأن المشتري متربّد في شراء البضاعة ولكن البائع عازم على بيعها!

۳) لعلّ البائع متربّد في بيع البضائع ولكن المشتري عازم على شرائها!

۴) لعلّ المشتري عازم على شراء البضاعة ولكن البائع متربّد في بيعها!

٢٥٥- عین الصحيح: (عن المفردات)

۱) لا داء أشد من الجهل للإنسان! (متراوef: صحّة)

۲) إن الناس من جهة الآباء أكفاء! (مفرد: كافی)

۳) لا لباس أجمل من العافية! (متضاد: أبغ)

۴) هناك خائن في فريقنا! (جمع: فراق)

٢٥٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) لَعَلَّ النَّاسَ يَعْقِلُونَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
٢) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ! لَا يَحْرُنْكَ قَوْلُ الْجَاهِلِينَ!
٣) لَمْ يُخْلِقْ هُؤُلَاءِ النَّاسُ مِنْ ذَهَبٍ!
٤) إِنْطُوِي الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ فِي بَاطِنِ الْإِنْسَانِ!

٢٥٧- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ!»

- ١) لا يُضِيع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلثي - متعدّ / فعل و فاعل؛ و الجملة فعلية
٢) أجر: اسم - مفرد للمذكر - اسم تقضيل - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة
٣) الله: لفظ الجلالة - مذكر - معرب - معرفة (ذواللام) / اسم «إن» المشبهة بالفعل و مرفوع
٤) المُحسِّنِينَ: جمع سالم للمذكر - اسم مفعول (حروفه الأصلية: ح س ن) - معرفة / مضاف اليه و مجرور

٢٥٨- عین الصحيح للفراغين: «لَيْتَ فِي شَرِكَتِنَا فِي أُمُورِهِمْ!»

- ١) المُوَظَّفُ / نشيطٌ
٢) الْمُوَظَّفُونَ / نشيطينَ
٣) الْمُوَظَّفَينَ / نشيطونَ
٤) الْمُوَظَّفُ / نشيطٌ

٢٥٩- عین الخطأ: (عن الحروف المشبهة بالفعل)

- ١) لَيْتَ مُهَدِّيًّا يَجْتَهِدُ أَكْثَرَ! (ثَقِيدُ مَعْنَى التَّمَنِي)
٢) كَأَهْنَ الْبِيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ! (ثَقِيدُ مَعْنَى التَّشَبِيهِ)
٣) أَتَرْعَمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ! (تُسْتَخَدِمُ لِإِيجَادِ الصَّلَةِ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ)
٤) إِنَّ الْعَاقِبَةَ لِلْمُتَقْبِلِينَ مِنْ بَيْنِ النَّاسِ! (تُؤَكِّدُ الاسمُ الَّذِي جَاءَ بَعْدَهَا)

٢٦- عین الخطأ في تعين نوع «لا»:

- ١) حَاوَلُوا أَلَا تَقْلِلُوا مِنْ شَأنِ الْآخِرِينَ: نَافِيَةٌ!
٢) لَا عَلِمَ لَنَا عَنْ موَعِدِ اجْرَاءِ الْبَرَنَامِجِ: نَافِيَةٌ للجنسِ!
٣) إِلَهِي عَامِلُنَا بِقَضَائِكَ وَ لَا تُعَامِلُنَا بِعَدَلِكَ: نَافِيَةٌ!
٤) أَيُّهَا النَّاسُ! لَا عَاقِبَةَ لِظُلْلَامِ الْعَالَمِ سِوَى الْفَنَاءِ: نَافِيَةٌ!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هستی و چیستی، چهان ممکنات
درسنای (۱) و
صفحه‌های (۱۲)

فلسفه دوازدهم

۲۶۱- چه تعداد از عبارات زیر صحیح هستند؟

(الف) هر چیزی که در خارج موجود باشد یا به عبارتی واقعی باشد؛ قطعاً دارای ماهیت خواهد بود.

(ب) پی بردن به اینکه ماهیت وجه اختصاصی موجودات است در قدم اول شناخت مفهوم هستی و چیستی حاصل می‌شود.

(پ) بین دو مفهوم «انسان» و «وجود» رابطه ذاتی برقرار است.

(۱) دو (۳) صفر (۴) یک

۲۶۲- در حمل اولی ذاتی بین موضوع و محمول رابطه ... برقرار است و عبارت ... مصدقی از این نوع حمل نیست.

(۱) تساوی - دایره شکل منحنی الدور است.

(۲) تساوی - کوه طلا موجود است.

(۳) تساوی - دایره شکل منحنی الدور است.

(۴) عموم و خصوص منوجه - کوه طلا موجود است.

۲۶۳- با تحقق کدام مورد لازم می‌آمد که همه ماهیات یکی باشند؟

(۱) مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت باشد.

(۲) وجود در جهان خارج اصالت داشته باشد.

۲۶۴- کدام گزینه درباره عبارت «انسان عجول است» نادرست است؟

(۱) نمی‌توان گفت مفهوم عجول و انسان جدایی ناپذیرند.

(۲) حمل عجول بر انسان نیاز به دلیل ندارد.

۲۶۵- نوع رابطه میان موضوع و محمول در قضایای زیر به ترتیب چگونه است؟

(الف) مربع سه‌ضلعی نیست.

(ب) شریک خدا موجود است.

(پ) آب دریاچه ارومیه شیرین است.

(ت) خداوند وجود دارد.

(۱) ضروری - امتناعی - امکانی - ضروری

(۲) امکانی - ضروری - امتناعی - امکانی - ضروری

۲۶۶- اگر در یک قضیه وجودی و امکانی نسبت را تغییر دهیم، به ترتیب چه تغییری حاصل می‌شود؟

(۱) تبدیل به قضیه امتناعی می‌شود - تبدیل به قضیه وجودی می‌شود.

(۲) تبدیل به قضیه امتناعی می‌شود - امکانی باقی می‌ماند.

(۳) وجودی باقی می‌ماند - تبدیل به قضیه امتناعی می‌شود.

(۴) وجودی باقی می‌ماند - امکانی باقی می‌ماند.

۲۶۷- چنانچه رابطه بین موضوع و محمول یک قضیه ... باشد، متصف به وصف «اجتناب‌ناپذیر در کذب» می‌شود و کدام توضیح درباره رابطه امکانی صحیح است؟

(۱) امتناعی - اجتناب‌پذیر در صدق و کذب

(۲) امتناعی - اجتناب‌ناپذیر در صدق و کذب

(۳) امتناعی - اجتناب‌ناپذیر در صدق و کذب

(۴) امتناعی - اجتناب‌ناپذیر در صدق و کذب

۲۶۸- کدام گزینه نمی‌تواند تکمیل‌کننده عبارت زیر باشد؟

«گر مفهومی را در نظر بگیریم اما مصادق آن را در جهان نیاییم نشان‌دهنده آن است که ...»

(۱) این ماهیت ذاتاً ممکن‌الوجود است؛ اما هنوز از حالت امکانی خارج نشده.

(۲) این ماهیت ذاتاً ممتنع‌الوجود است؛ مانند دایرة مستطیل.

(۳) در هیچ فرضی امکان ندارد در آینده وجود برای این ماهیت ضروری شود.

(۴) علتی که بتواند این ماهیت را به وجود بیاورد مفقود است.

۲۶۹- بین هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب چه رابطه‌ای از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(الف) «ممکن‌بالذات و واجب‌بالغیر»

(ب) «واجب‌بالذات و ممتنع‌بالذات»

(۱) عموم و خصوص مطلق - تباین

(۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص منوجه

(۳) عموم و خصوص منوجه - تباین

۲۷۰- ممتنع موضوعی است که نسبت به محمول وجود، رابطه ... دارد و ... مصدقی از این نوع رابطه است.

(۱) محال - دایرة منحنی الدور موجود است.

(۲) حتمی - مثلث چهارضلعی موجود نیست.

(۳) محال - مثلث چهارضلعی موجود است.

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما پیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

