



آزمون‌های سراسری کاج

گزینه‌های درس‌درآنلاین کنند.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

پایه دوازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۸۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	وضعیت پاسخگویی	شماره سوال		مدت پاسخگویی
				از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۳	۱۵	اجباری	۱۱۵	۱۰۱	۳۵ دقیقه
	ریاضی و آمار ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۲۵	۱۱۶	
	ریاضی و آمار ۲	۱۰	زوج کتاب	۱۳۵	۱۲۶	
۲	اقتصاد	۱۰	اجباری	۱۴۵	۱۳۶	۱۰ دقیقه
	علوم و فنون ادبی ۳	۱۵	اجباری	۱۶۰	۱۴۶	۲۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	زوج کتاب	۱۷۰	۱۶۱	
	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	زوج کتاب	۱۸۰	۱۷۱	
	زبان عربی (اختصاصی)	۱۰	اجباری	۱۹۰	۱۸۱	۱۰ دقیقه
۴	تاریخ ۳	۱۰	اجباری	۲۰۰	۱۹۱	۲۰ دقیقه
	تاریخ ۱	۱۰	زوج کتاب	۲۱۰	۲۰۱	
	تاریخ ۲	۱۰	زوج کتاب	۲۲۰	۲۱۱	
۵	جغرافیا ۳	۱۰	اجباری	۲۳۰	۲۲۱	۲۰ دقیقه
	جغرافیای ایران	۱۰	زوج کتاب	۲۴۰	۲۳۱	
	جغرافیا ۲	۱۰	زوج کتاب	۲۵۰	۲۴۱	
۶	جامعه‌شناسی ۳	۱۰	اجباری	۲۶۰	۲۵۱	۳۰ دقیقه
	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	اجباری	۲۷۰	۲۶۱	
	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	اجباری	۲۸۰	۲۷۱	
۷	فلسفه ۲	۱۰	اجباری	۲۹۰	۲۸۱	۳۰ دقیقه
	منطق	۱۰	اجباری	۳۰۰	۲۹۱	
	فلسفه یازدهم	۱۰	اجباری	۳۱۰	۳۰۱	
۸	روان‌شناسی	۱۰	اجباری	۳۲۰	۳۱۱	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کاتالوگ کاج عضو شود. @Gaj_ir





ریاضیات



- ۱۰۱- آزمایش پرتاپ ۳ سکه و ۲ تاس چند برآمد دارد؟
- (۱) ۹۶ (۲) ۱۰۸ (۳) ۱۴۴ (۴) ۲۸۸
- ۱۰۲- حروف کلمه «زمستان» را به تصادف کنار هم قرار می‌دهیم، با کدام احتمال کلمه حاصل به حرف «ن» ختم می‌شود؟
- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{1}{6}$
- ۱۰۳- شش کارت با شماره‌های ۱ تا ۶ وجود دارند. با قرار دادن این کارت به ترتیب‌های مختلف، اعداد شش رقمی ساخته می‌شوند. شماره‌ای با کمک این ۶ کارت ساخته شده است، با کدام احتمال بزرگ‌تر از ۳۰۰ هزار است؟
- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{5}$
- ۱۰۴- در یک مهمانی ۳ دوست حضور دارند. با کدام احتمال تولد هیچ دوستی آن‌ها در یک فصل نیست؟
- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{5}{8}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{5}{8}$
- ۱۰۵- در آزمایش پرتاپ دو تاس، پیشامد آن که یکی از تاس‌ها ۲ باشد، چند عضو دارد؟
- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲
- ۱۰۶- از بین ارقام ۱ تا ۹ عددی به تصادف انتخاب کرده و یادداشت می‌کنیم، سپس رقم دیگری غیریکسان با آن رقم اولیه به تصادف از بین بقیه ارقام انتخاب کرده و در سمت راست رقم اولیه می‌نویسیم، با کدام احتمال عدد دورقمی حاصل بزرگ‌تر از ۵۰ است؟
- (۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{5}{12}$ (۳) $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{7}{12}$
- ۱۰۷- دو صفحه عقره‌دار دایره‌ای شکل به ۵ و ۴ قطاع مساوی تقسیم شده‌اند. با چرخش تصادفی عقره‌ها، با کدام احتمال روی شماره‌های همنام متوقف می‌شوند؟
- (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{2}$
- ۱۰۸- قسمت رنگی در نمودار زیر، نشان‌دهنده کدام مجموعه است؟
- (۱) $A \cap B \cap C$ (۲) $(A \cup B) \cap C$ (۳) $A \cup B \cup C$ (۴) $(A \cap C) \cup B$
- ۱۰۹- جدول زیر تعداد افراد با گروه‌های خونی متفاوت و جنسیت آن‌ها است. اگر فردی به تصادف انتخاب شود، با کدام احتمال گروه خونی وی B است؟
- | گروه خونی | A | B | AB | O |
|-----------|----|----|----|----|
| مرد | ۴۳ | ۳۴ | ۳۶ | ۱۸ |
| زن | ۳۷ | ۳۶ | ۲۲ | ۲۴ |
- (۱) ۰/۲۲ (۲) ۰/۲۴ (۳) ۰/۲۶ (۴) ۰/۲۸
- ۱۱۰- اگر $P(A \cup B) = \frac{۳}{۵}$ ، $P(A) = ۰/۲۳۵$ ، $P(B)$ کدام است؟
- (۱) ۰/۴۷۵ (۲) ۰/۴۶۵ (۳) ۰/۳۷۵ (۴) ۰/۳۶۵



۱۱۱- دو تاس را پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال عدد تاس دوم بزرگ‌تر از عدد تاس اول است؟

$$\frac{5}{12}(4)$$

$$\frac{7}{12}(3)$$

$$\frac{2}{3}(2)$$

$$\frac{1}{3}(1)$$

۱۱۲- دو تاس یکی به رنگ سبز و دیگری به رنگ قرمز را پرتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع برآمدهای روی دو تاس بزرگ‌تر از 10 است؟

$$\frac{1}{12}(4)$$

$$\frac{1}{8}(3)$$

$$\frac{1}{6}(2)$$

$$\frac{1}{4}(1)$$

$$\frac{3}{4}(4)$$

$$\frac{2}{3}(3)$$

$$\frac{1}{4}(2)$$

$$\frac{1}{3}(1)$$

$$\frac{7}{12}(4)$$

$$\frac{5}{12}(3)$$

$$\frac{10}{21}(2)$$

$$\frac{8}{21}(1)$$

۱۱۴- درون ظرفی 5 مهره آبی قرمز و 4 مهره آبی قرار دارد. اگر 3 مهره به تصادف خارج کنیم، با کدام احتمال فقط 2 تای آن‌ها قرمز است؟

$$\frac{17}{42}(4)$$

$$\frac{25}{42}(3)$$

$$\frac{23}{42}(2)$$

$$\frac{19}{42}(1)$$

۱۱۵- 6 داوطلب رشتة انسانی و 4 داوطلب رشتة تجربی در همایشی ثبت نام کردند. با برخورد تصادفی با چهارتای آن‌ها، با کدام احتمال حداقل

3 تای آن‌ها رشتة انسانی هستند؟

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس 1 (ریاضی و آمار 1 ، شماره 116 تا 125) و زوج درس 2 (ریاضی و آمار 2 ، شماره 125 تا 135)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس 1

ریاضی و آمار (1) (سوالات 116 تا 125)

۱۱۶- اگر $\{f(x) = \{(6, 5), (4, m), (6, m+2), (-1, 4), (4, n-2m)\}$ کدام است؟

$$3(4)$$

$$2(3)$$

$$1(2)$$

$$1(صفر)$$

۱۱۷- در تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, & \text{اگر } x \neq 0 \\ x^2 - 4x, & \text{اگر } x = 0 \end{cases}$ کدام است؟

$$2(4)$$

$$3(3)$$

$$4(2)$$

$$6(1)$$

۱۱۸- تابع خطی f از نقطه‌ای با مختصات $(-4, 2)$ می‌گذرد. اگر شیب آن با شیب خط $y = 3x - 2$ برابر باشد، مقدار $f(-2)$ کدام است؟

$$-2/5(4)$$

$$-3/5(3)$$

$$2/5(2)$$

$$3/5(1)$$

۱۱۹- نمودار تابع خطی $f(x) = \sqrt{3}x - \sqrt{2}$ از کدام ناحیه محورهای مختصاتی نمی‌گذرد؟

$$4(چهارم)$$

$$3(سوم)$$

$$2(دوم)$$

$$1(اول)$$

۱۲۰- اگر معادله $4y^2 + xy = 5y$ نمایش دو خط باشد، شیب و عرض از مبدأ یکی از این خطوط کدام است؟

$$\frac{5}{2}, -\frac{1}{2}(4)$$

$$\frac{5}{2}, \frac{1}{2}(3)$$

$$\frac{5}{4}, \frac{1}{4}(2)$$

$$\frac{5}{4}, -\frac{1}{4}(1)$$

۱۲۱- در مورد نمودار منحنی $y = (x-2)^2 - 1$ کدام گزینه درست است؟

۱) محور X را در یک نقطه قطع می‌کند.

۴) محور X را در دو نقطه و سمت راست مبدأ قطع می‌کند.

۱) محور X را قطع نمی‌کند.

۳) محور X را در دو نقطه و سمت راست مبدأ قطع می‌کند.

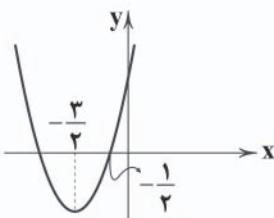


-۱۲۲- اگر خط $y = x^3 + 2x$, منحنی $y = x + m$ را در یک نقطه قطع کند، m کدام است؟

۲ (۴)

- $\frac{1}{4}$ (۳)- $\frac{1}{2}$ (۲)

۱ (۱)



-۱۲۳- شکل زیر نمودار تابع $y = 2x^3 + ax + b$ کدام است. مقدار b کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

-۱۲۴- بیشترین مساحت از بین مستطیل‌هایی با محیط ۴۸ واحد کدام است؟

۱۶۴ (۴)

۱۴۴ (۳)

۹۶ (۲)

۷۲ (۱)

-۱۲۵- تابع درآمد از فروش نوعی کالا به صورت $R(x) = -0.1x^3 + 90x - 200$ و تابع هزینه تولید همان کالا $C(x) = 200 + 30x$ است. مراکزیم مقدار سود کدام است؟

۸۸۰۰ (۴)

۸۶۰۰ (۳)

۸۴۰۰ (۲)

۸۲۰۰ (۱)

زوج درس ۲

ریاضی و آمار (۲) (سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۵)

-۱۲۶- اگر $f = \{(-1, x-3y), (8, 2), (0, 2x-y)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار xy کدام است؟

-۰/۳۲ (۴)

۰/۳۲ (۳)

-۰/۱۶ (۲)

۰/۱۶ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} -x^3 - x & x > 0 \\ \sqrt{3x+5} & x < 0 \end{cases} \quad \text{-۱۲۷- اگر } f(x) \text{ آنگاه حاصل } 2f\left(-\frac{1}{3}\right) + 4f\left(\frac{1}{2}\right) \text{ کدام است؟}$$

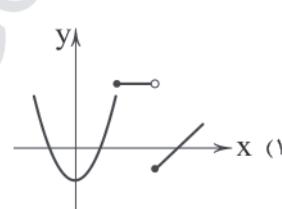
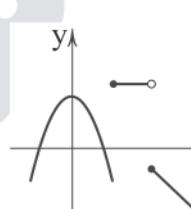
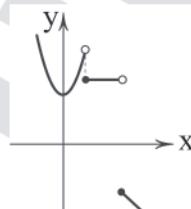
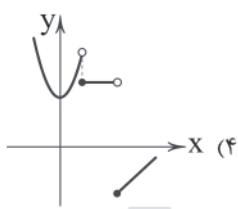
۲ (۴)

-۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + 4 & x < 2 \\ 5 & 2 \leq x < 4 \\ x - 7 & x \geq 4 \end{cases} \quad \text{-۱۲۸- نمودار تابع }$$



-۱۲۹- اگر $\text{sign}(\sqrt{5} + x) = ۰$ باشد و $x < ۰$. آنگاه حاصل $\text{sign}(x^3 + 2x - 8) = ۰$ کدام است؟

۲ (۴)

-۱ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر



-۱۳۰ - اگر $f(x)$ یک تابع پلکانی باشد، $f(-5)$ کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} (2a-1)x+4 & x>2 \\ a+1 & x<2 \end{cases}$$

$\frac{1}{2}$ (۲)

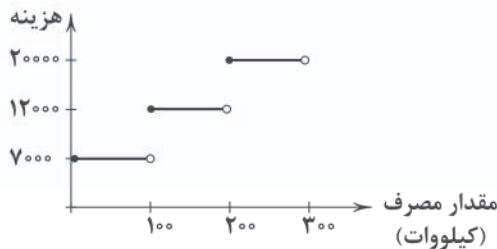
۲ (۱)

$\frac{3}{2}$ (۴)

۳ (۳)

-۱۳۱ - محاسبه هزینه برق مصرفی مشترکین خانگی یک شهر، طبق نمودار زیر محاسبه می‌شود. اگر خانواده‌ای ۲۴۰ کیلووات برق مصرف کرده

باشد، هزینه پرداختی او چقدر خواهد بود؟



۲,۵۰۰,۰۰۰ (۱)

۲,۶۰۰,۰۰۰ (۲)

۲,۷۰۰,۰۰۰ (۳)

۲,۸۰۰,۰۰۰ (۴)

-۱۳۲ - اگر $f(x) = [x - \frac{1}{2}] - [\frac{3}{4}x]$ کدام است؟ [نماد جزء صحیح است.]

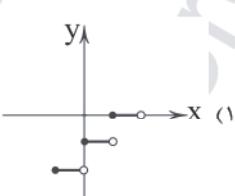
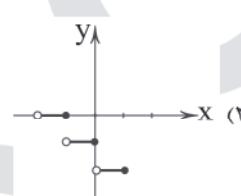
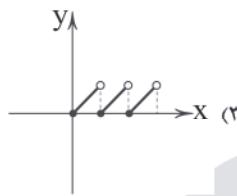
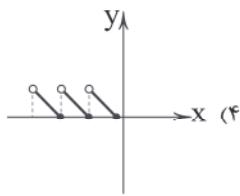
-۳ (۴)

۳ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

-۱۳۳ - نمودار تابع $f(x) = [x - 1]$ با دامنه $1 \leq x < 2$ کدام است؟



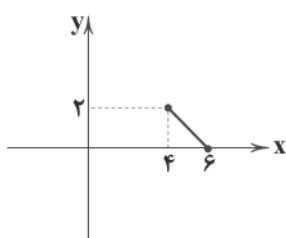
-۱۳۴ - ضابطه تابع f به صورت $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2}x - 3 & 1 \leq x < 4 \\ ? & 4 \leq x \leq 6 \end{cases}$ و قسمتی از نمودار آن به صورت زیر است، حاصل $f(5) - f(2)$ کدام است؟

(۱) صفر

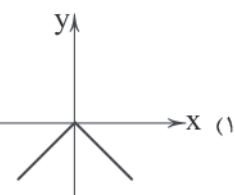
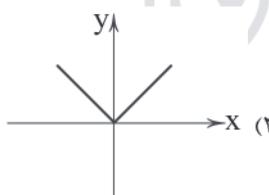
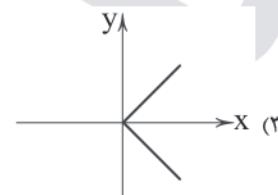
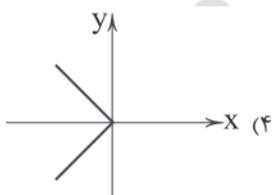
۱ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)



-۱۳۵ - نمودار تابع $y = x \operatorname{sign} x$ کدام است؟



محل انجام محاسبات



اقتصاد



۱۳۶- کدام گزینه به پرسش‌های زیر به درستی پاسخ داده است؟

(الف) حسابداری ملی شاخه‌ای از است که با ارائه شاخص‌های گوناگون به بررسی و اندازه‌گیری فعالیت‌های در سطح ملی می‌پردازد.

(ب) یکی از شروط محاسبه یک فعالیت در تولید ملی، «عبور از بازار» است. کدام مورد در این رابطه صحیح است؟

(ج) شباهت تولید ملی و داخلی در چیست؟

۱) الف: مطالعات اقتصادی - اقتصادی ب: فعالیت باغبانی زنان خانه‌دار در باگچه منزل خود تولید محسوب نمی‌شود. ج: محاسبه تولید افرادی که مقیم کشور خود هستند.

۲) الف: مطالعات حسابداری - تولیدی ب: فعالیت باغبانی زنان خانه‌دار در باگچه منزل خود تولید محسوب نمی‌شود. ج: محاسبه تولید افراد خارجی مقیم کشور و افراد اهل یک کشور که مقیم خارج هستند.

۳) الف: مطالعات اقتصادی - اقتصادی ب: کالاها حتماً باید به دست مصرف‌کننده نهایی برسد. ج: محاسبه تولید افراد خارجی مقیم کشور و افراد اهل یک کشور که مقیم خارج هستند.

۴) الف: مطالعات حسابداری - تولیدی ب: کالاها حتماً باید به دست مصرف‌کننده نهایی برسد. ج: محاسبه تولید افرادی که مقیم کشور خود هستند.

۱۳۷- تولید کل جامعه‌ای در سال‌های ۱۳۹۰، ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲، به ترتیب ۷۸۳۰، ۷۸۴۵ و ۹۴۵۰ و ۹۲۳۰ است. اگر سال ۱۳۹۰ را به عنوان سال پایه در نظر

بگیریم، میزان تولید کل آن جامعه بر این مبنایا، به ترتیب ۸۷۳۰، ۸۷۴۵ و ۱۰,۴۵۰ می‌شود. با توجه به این اطلاعات بگویید:

(الف) میزان افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم به ترتیب چقدر است؟

(ب) میزان افزایش تولید در سال سوم و دوم به ترتیب چقدر است؟

۱) الف: ۸۴۰ - ۱۶۳۰ ب: ۷۲۰ - ۱۸۷۰ ۲) الف: ۹۰۰ - ۲۶۲۰ ب: ۹۰۰ - ۱۶۳۰ ۳)

۴) الف: ۸۴۰ - ۱۶۳۰ ب: ۹۰۰ - ۲۶۲۰ ۴)

۱۳۸- در یک جامعه فرضی، کشاورزان هر کیلو پنبه را به قیمت ۶۰۰۰ تومان به کارگاه‌های ریسنده‌ی پس از تبدیل پنبه به نخ، آن را به قیمت ۹۵۰۰ تومان به کارگاه‌های پارچه‌بافی فروخته و کارگاه پارچه‌بافی، پنبه پارچه‌شده را به قیمت ۱۳,۰۰۰ تومان به کارگاه تولید پوشک می‌فروشد. کارگاه تولید پوشک، پارچه را به پیراهنی تبدیل کرده و آن را به قیمت ۲۰,۰۰۰ تومان به مصرف‌کننده نهایی ارائه می‌کند.

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و چهارم به ترتیب چقدر است؟

(ب) ارزش نهایی محصول با ارزش محصول در کدام مرحله برابر است؟

۱) الف: ۴۵۰۰ - ۷۰۰۰ ب: مرحله ۴ ۲) الف: ۶۰۰۰ - ۳۵۰۰ ب: مرحله ۳ ۳)

۴) الف: ۶۰۰۰ - ۴۵۰۰ ب: مرحله ۴ ۴)

۱۳۹- جدول زیر دربردارنده بخش‌های مختلف اقتصاد یک کشور فرضی است. با توجه به ارقام این جدول، تولید ناخالص و خالص در این کشور کدام است؟ (به ترتیب)

۱	مواد غذایی	۷۰ تن از قرار هر کیلو ۳۰۰,۰۰۰ تومان
۲	ماشین آلات	۶۸۰ عدد. هر عدد ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
۳	پوشک	۱۵۰,۰۰۰ عدد. هر عدد ۱۴۰,۰۰۰ تومان
۴	خدمات	۸,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	استهلاک	$\frac{1}{3}$ ارزش مواد غذایی

۶۰,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۷,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲)

۵۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۱,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (۱)

۶۰,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۱,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (۴)

۵۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۶۷,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (۳)



۱۴۰- با توجه به اطلاعات جدول زیر:

الف) به ترتیب تولید ملی و تولید داخلی کدام است؟

ب) تولید ناخالص ملی سرانه تقریباً بیانگر چه عددی است؟

۱	تولید خارجیان مقیم کشور	۱۶۹ میلیارد ریال
۲	تولید افراد یک کشور که مقیم خارج هستند	۱۲۶ میلیارد ریال
۳	ارزش ماشین آلات	۳۰۰۰ دستگاه، هر عدد به ارزش ۴۵ میلیون ریال
۴	خدمات ارائه شده	۸۳ میلیارد ریال
۵	جمعیت کشور	۳۵ میلیون نفر

(۱) الف: ۳۴۴ میلیارد ریال - ۳۸۷ میلیارد ریال ب: ۸۹۲۸ ریال

(۲) الف: ۳۴۴ میلیارد ریال - ۳۸۷ میلیارد ریال ب: ۹۸۲۸ ریال

(۱) الف: ۳۴۴ میلیارد ریال - ۳۸۷ میلیارد ریال ب: ۸۹۲۸ ریال

(۲) الف: ۳۸۷ میلیارد ریال - ۳۴۴ میلیارد ریال ب: ۹۸۲۸ ریال

۱۴۱- کدام گزینه حاوی پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) برای اطمینان از درستی محاسبه تولید کل در حسابداری ملی حداقل از چند روش استفاده می‌کنیم؟

ب) کدام مورد، معیار بهتری برای مقایسه سطح زندگی و رفاه افراد جوامع مختلف است؟

ج) اگر سود بانکی ۲۴ درصد و تورم ۱۸ درصد باشد؛ سود واقعی بانک چند درصد است؟

(۱) الف: ۲ ب: تولید ملی سرانه ج: ۶

(۲) الف: ۳ ب: تولید ملی ج: ۸

(۱) الف: ۲ ب: تولید ملی سرانه ج: ۸

(۲) الف: ۳ ب: تولید ملی ج: ۶

۱۴۲- جدول زیر دارای اطلاعاتی از اقلام درآمدی مختلفی است که در طول یک سال نصیب افراد یک جامعه شده است.

الف) به ترتیب کدام ردیف‌ها به اجاره‌بها و قیمت خدمات سرمایه اشاره دارند؟

ب) میزان درآمد ملی این جامعه چقدر است؟

ردیف	گروه‌های مختلف درآمدی	مبلغ
۱	درآمد حقوق بگیران	۱/۴ ردیف ۶
۲	درآمد صاحبان سرمایه	۴۸۰
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۲/۳ مجموع درآمد ردیف‌های ۲ و ۴
۴	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۸۹۴
۵	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۷۶۷
۶	دستمزدها	۱/۲ ردیف ۲

(۱) الف: ۵ و ۲ ب: ۲۴۵۲

(۲) الف: ۲ و ۵ ب: ۲۴۵۲

(۳) الف: ۲ و ۵ ب: ۳۳۵۷

(۴) الف: ۵ و ۲ ب: ۳۳۵۷

۱۴۳- چرا فعالیت‌هایی همچون قاچاق در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شوند؟

(۱) اطلاعات دقیق از آن‌ها وجود دارد، اما سخت به دست می‌آید.

(۲) با محاسبه آن‌ها در واقع دو بار در اقتصاد محاسبه می‌شوند.

(۳) محاسبه آن‌ها به نوعی مشروعیت به کارشان می‌دهد.

(۴) زیراگاهی در مقابل آن‌ها پول پرداخت نمی‌شود.

۱۴۴- کدام گزینه به علم اهمیت سنجه‌های اقتصادی اشاره دارد؟

(۱) زیرا عدم رعایت شروط آن‌ها اطلاعات غلطی به ما می‌دهد که موجب محاسبه دوگانه برخی کالاهای می‌شود.

(۲) بررسی و اندازه‌گیری آن‌ها توسط بانک مرکزی است و اطلاعات غلط می‌تواند روند بهبود بیماری‌های اقتصادی را گند سازد.

(۳) زیرا در سطوح مختلف ارائه می‌شوند و می‌توانند موجب اشتباه در سطح ملی شوند.

(۴) هرگونه اشتباه در اندازه‌گیری آن‌ها موجب اشتباه در تشخیص بیماری اقتصادی می‌شود.

۱۴۵- شرکتی دستگاهی به ارزش ۱۷۵ میلیون ریال و با عمر مفید ۲۵ سال را تهییه کرده است.

الف) این شرکت هر ساله چه مبلغی را برای استهلاک این کالا کنار می‌گذارد؟

ب) اگر در ۵ سال آخر، ارزش این کالا ۳۰ درصد افزایش پیدا کند، مجموع هزینه استهلاک این کالا در ۵ سال آخر چقدر است؟

(۱) الف: ۹ ب: ۴۵/۵

(۲) الف: ۷ ب: ۴۵/۵

(۳) الف: ۷ ب: ۳۵

(۴) الف: ۹ ب: ۳۵



علوم و فنون ادبی



۱۴۶ - در کدام گزینه، هر دو آرایه «تلمیح» و «تضمين» وجود دارد؟

لئیش لایانسیان الا ماسعی
کامروز آدم است که شیطان آدم است
شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت
خرزان به گونه هجران کشیده می ماند
.....

(۱) قدر همت باشد آن جهد و دعا

(۲) صائب جواب آن غزل سید است این

(۳) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت

(۴) جواب آن غزل است این که گفت عارف روم

کردیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
هر که لاف عشق زد نامی هم از فرهاد برد
انیس خاطر مجنون نمی شود چه کنم؟!
در تجلی است یا اولی الاصمار

(۱) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر

(۲) شور شیرین تو را نازم که بعد از قرن ها

(۳) تویی به حسن چو لیلی ولیک هیچ شبی

(۴) یکار بی پرده از در و دیوار

ما دست داده ایم به هر حال بند را هم وزن است؟
گفتار شیرین بی سخن در حالت آرد سنگ را
ز آنک نبود از خداوند کرم احسان غریب
پیش رخ زیبای تو از روی صباحت
سهول است اگر بقای شما در فنای ماست

(۱) فرهاد شورانگیز اگر در پای سنگی جان بداد

(۲) بر غریبان رحمت آور چون غریبی در جهان

(۳) از شرم شود غرق عرق صحیج جهان تاب

(۴) تاکی زنید تیغ جفا بر شکستگان

چرا که عاشق تو دارد اعتبار دگر
که ایستاده به دریوزه نگاه تو ام
به جلوه بهر فریم به جلوه گاه نهانی
کجا هلال و رسیدن به مستقر کمال؟

(۱) به دیگری دهم این دل که خوار کرده توست

(۲) من آن گدای حریصم که صبح نیست هنوز

(۳) تو خوش نشسته به تمکین و حسن از تو نهفته

(۴) اگر مساعدت بخت نبود و اقبال

۱۴۷ - در کدام گزینه به وزن بیت «آنها که ندارند نم چشم و غم دل / خاصیت این آب و هوا را نشناسند» اشاره شده است؟

(۱) مفعول مفاعیلن مفاعیلن

(۲) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

(۳) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

(۴) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

.....

و افغان ز نظریازان برخاست چو او بنشست
ابرو نمود و جلوه گری کرد و رو ببست
بیار باده که بنیاد عمر بر باد است
گه آتش دل به اشک بنشانم

(۱) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخاست

(۲) شیدا از آن شدم که نگارم چو ماه نو

(۳) بیا که قصر امل سخت سست بنیاد است

(۴) گه آنده جان به یأس بگسازم

۱۴۸ - وزن کدام بیت، به صورت «— ل / ل — ل / ل — ل / ل — ل / ل — ل / ل — ل / ل — ل / ل — ل» است؟

دست بدار از سر و زر این همه دستان چه کنی
هر چند که چون خواب بر احباب گرانیم
در وقت صبح، خواب فراغت به من رسید
می داد به صد دستش بالای تو بالای

(۱) از سر هستی بگذر از سر مستی چه روی

(۲) بیداری دولت به سبک روحی ما نیست

(۳) شد مهربان سپهر به من آخر حیات

(۴) چون سرو سهی می کرد از قد تو آزادی



۱۵۳- وزن کدام بیت متفاوت است؟

می آیی و می روم می ن از هشوش
چون ماهی او فتاده در شست
جانی و به جان هوات جویم
جز توبه، ره دگر نمی دانم

- ۱) رفتی و نمی شیوه فراموش
- ۲) از پیش تسو، راه رفتنم نیست
- ۳) ای قبله جان کجات جویم؟
- ۴) از کرده خویش تن پشیمانم

۱۵۴- وزن چند بیت در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

ما تمash اکنان بـ تانیم؛ فعلان فعلان فعلن
مفتعلن فعلان مفتعلن فعل
باغ شود سبز و شاخ گل به برآید؛ فعلان فعلان فعلان فعل
تو صنم نمی گذاری که مرا نماز باشد؛ فعلان فعلان فعلان فعل
که از وجود تو موبی به عالمی نفروشم؛ مفاعلن فعلان // مفاعلن فعل
یا همه سود ای حکیم یا همه در باختن؛ مفتعلن فعلان // مفتعلن فعلان
۴) چهار ۳) سه ۲) دو ۱) یک

- الف) تنگ چشمان نظر به میوه کنند
ب) ببل عاشق! تو عمر خواه که آخر
ج) چه نماز باشد آن را که تو در خیال باشی؟
د) مرا به هیچ بدادر و من هنوز بر آنم
ه) کشتی در آب را از دو برون حال نیست

۱۵۵- همه ایات کدام گزینه با بیت «هر کاو نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها» تناسب ندارد؟

کاین حروفان خدمت جام جهان بین کرده‌اند
تشنه دیدار دوست راه نپرسد که چند؟
نخورد باده هر آن کاوز خمار اندیشد
وی برگ گل به خار مغیلان فروخته
کسی کند که به خون جگر طهارت کرد
ز سوز بگذر و درساز با خسارت عشق

- ۴) الف - د ۳) ج - و ۲) ب - د ۱) ج - ه

- الف) در سفالین کاسه رندان به خواری منگرید
ب) کشته شمشیر عشق حال نگوید که چون؟
ج) در نیارد به کف آن کس که ز دریا ترسد
د) ای خوی نیک کرده به اخلاق بد بدل
ه) نماز در خم آن ابروان محرابی
و) گرت دل است که سرمایه‌دار وصل شوی

خرقه و سبجه بدل بابت زنار کنم
با دف و چنگ عیان بر سر بازار کنم
بی خبرشان به دمی از سر و دستار کنم
فاش انا الحق زنم و جابه سر دار کنم

- ۱) وقت آن شد که دگر سر حق اظهار کنم
۲) راز عشقش که پس پرده دل هست نهان
۳) صوفیان راز می صاف چشانم قدحی
۴) تاکنم تازه دگر شیوه منصوری را

۱۵۶- ایات کدام گزینه با بیت «شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل / کجا دانند حال ما سبک باران ساحل‌ها؟» تناسب معنایی دارد؟

تا شب نرود صبح پدیدار نباشد
با آن نتوان گفت که بیدار نباشد
کان جا که ارادت بود انکار نباشد
شرط است که بر آینه زنگار نباشد
کان مرغ نداند که گرفتار نباشد

- ۴) ب - ه ۳) ج - د ۲) الف - ب ۱) الف - ج

۱۵۷- کدام گزینه با بیت «بمیر ای دوست پیش از مرگ اگر می زندگی خواهی / که ادریس از چنین مردن بیشتر گشت پیش از ما» تناسب معنایی دارد؟

دریای آتشینم در دیده موج خون زد
بازم به یک شبیخون بر ملک اندرون زد
هر جا که عاقلی بود این جا دم از جنون زد
کان کس رسید در وی کز خود قدم برون زد

- ۱) بگذشت و باز آتش در خرمن سکون زد
۲) خود کرده بود غارت عشقش حوالی دل
۳) دیوانگان خود را می بست در سلاسل (= زنجیرها)
۴) «سعدی» ز خود برون شوگر مرد راه عشقی



- از کتاب من، همین شیرازه بر جا مانده است
گر غم خوریم خوش نبود بِه که می خوریم
که همچو روز بقا هفت‌های بود معدود
که به هر حالتی این است بهین اوضاع
- ۱۵۹- از همه‌ایات مفهوم بیت «از اسب پیاده شو، بر نفع زمین رخ نه / زیر پی پیش بین شهمات شده نعمان» دریافت می‌شود، به جز
- از کتاب من، همین شیرازه بر جا مانده است
سرانجامت بود جا در ته گور
بندو بگذرد زخم پیکان مرج
رخ ماهی بود و فرق شهی عالی رای
ورنه عمر آسان گذارد مردم آسان گذار
- ۱۶۰- از همه‌ایات مفهوم بیت «اگر شیری، اگر ببری، اگر گور
چه افسر نهی برسرت بر چه ترگ
هر کفی خاک که بر عرصه دشتی بینی
هرچه دشوار است بر تو، هم ز باد و بود توست

توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (علوم و فنون ادبی ۱، شماره ۱۶۱ تا ۱۷۰) و زوج درس ۲ (علوم و فنون ادبی ۲، شماره ۱۷۱ تا ۱۸۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.

زوج درس ۱

علوم و فنون ادبی ۱ (سوالات ۱۶۱ تا ۱۷۰)

۱۶۱- در همه‌گزینه‌ها آرایه «سجع» وجود دارد، به جز

- (۱) سنگ سراچه دل به الماس آب دیده می‌سفتم و این بیتها، مناسب حال خود می‌گفتم.
 (۲) به رسم قدیم از در درآمد: نشاط ملاعت کرد و بساط مداعبت گسترد.
 (۳) با مدادان که خاطر بازآمدن بر رای نشستن غالب آمد، دیدمش دامنی گل و ریحان فراهم آورده.
 (۴) صولت برد آرمیده بود و او ان دولت ورد رسیده.

۱۶۲- کدام گزینه با توجه به «نوع سجع»، ارزش موسیقایی بیشتری دارد؟

- (۱) آن که بر دینار دسترس ندارد، در همه دنیا کس ندارد.
 (۲) یاد تو عیش است و مهر تو سور است.
 (۳) نیکبخت آن که خورد و کشت و بدیخت آن که مرد و هشت.
 (۴) الهی عذر ما بپذیر و بر عیب‌های ما مگیر.

۱۶۳- چند زوج از واژه‌های زیر، می‌توانند با یکدیگر سجع «متوازن» بسازند؟

«بی‌کران و بی‌شمار» / «محروم و معلوم» / «هجر و درد» / «دوش و خموش» / «آید و گشاید»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۶۴- در کدام گزینه آرایه «سجع مطرّف» وجود دارد؟

- (۱) متكلّم را تاکسی عیب نگیرد، سخشن صلاح نپذیرد.
 (۲) به حکم ضرورت سخن گفتم و تفرّج کنان بیرون رفتیم.

۱۶۵- نمودار هجایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) تا نپنداش که تنها می‌روی: - _ _ _ _ _
 (۲) نه چنان آمده بودم که چنین برخیزم: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 (۳) آن کس که همی‌کند تجلی: - _ _ _ _ _ _ _ _ _
 (۴) صنمای چنان لطیفی که به جان ما درآیی: _ _ _ _ _ _ _ _ _

۱۶۶- نمودار هجایها در بیت زیر کدام است؟

- «چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار
زیر هر مویش دلی دیوانه در زنجیر بود»
- (۱) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 (۲) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 (۳) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 (۴) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



۱۶۷- کدام گزینه با الگوی هجایی مقابله قابل تطبیق است؟ «ل---ل---ل---ل»

که سگ چو سیر شود در فساد شیر شود
بی سگ خویشتن مرو، چون به شکار می‌روی
زان‌گه مرا همیشه بس این افتخار از او
سگش نزدیک شد بشناسدم، آواز گرداندم

- ۱) ممان که نفس تو اندر طمع دلیر شود
- ۲) جانب صیدگه شدی، همراه خویش بر مرا
- ۳) روزی به لطف اگر سگ کویم لقب نهد
- ۴) نهانی شب به کویش رفته بودم نالهای سر زد

۱۶۸- با توجه به وزن و ترتیب هجایها با کدام واژه‌ها می‌توان جاهای خالی را پر کرد؟

چون دوست دشمن است شکایت کجا بریم؟»

از برنده شکایت بشه

- (۱) ظالمان - حاکم عادل (۲) دشمن - دوست
 (۳) دشمنان - دوستان (۴) حسودان - یاران

۱۶۹- کدام گزینه با بیت «اگر پای در دامن آری چو کوه / سرت ز آسمان بگذرد در شکوه» تقابله معنایی دارد؟

غواص‌وار گوشة دریاکنار گیر
تا پای به دامن نکشیدند عزیزان
که سر به جیب کشیدن چه عالمی دارد؟
در محیط پر شر و شور از کنار اندیشه کن

- ۱) در جوی شهر گوهر معنی طلب مکن
- ۲) صائب نرسیدند به سرمنزل مقصود
- ۳) تو مرد صحبت دل نیستی، چه می‌دانی
- ۴) گوشه‌گیری در دسر بسیار دارد در کمین

۱۷۰- کدام گزینه با عبارت «الهی اگر بهشت، چون چشم و چراغ است، بی‌دیدار تو، درد و داغ است.»، ارتباط مفهومی ندارد؟

وصل جانان ورنه جنت بوستانی بیش نیست
هم به ساعت از بهشتیش بالش و بستر برند
روضه رضوان جهنم باشد و راحت عذاب
أهل دل را نکشد میل به جنات نعیم

- ۱) از نعیم روضه رضوان غرض دانی که چیست
- ۲) مرد آن مردست که چون پهلو نهد اندر لحد
- ۳) در بهشت از زان که برقع (=نقاب) بریندازی ز رخ
- ۴) گرباشدگل رخسار تو در باغ بهشت

زوج درس ۲

تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
غرقه حالی دست و پایی می‌زنند
همان بهتر که در پای تو باشد
جان دادن در پای تو دشوار نباشد

علوم و فنون ادبی ۲ (سؤالات ۱۷۱ تا ۱۸۰)

۱۷۱- واژه «دست» در کدام گزینه کارکرد مجازی دارد؟

- ۱) دست در حلقة آن زلف دوتا نتوان کرد
- ۲) گرچه دریا رانی بینند کسار
- ۳) سر سعدی چو خواهد رفت از دست
- ۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

۱۷۲- واژه «جام» در کدام گزینه آرایه مجاز ساخته است؟

- ۱) ساقیا جامه جان من دردی کش را
- ۲) دوش چون از لعل می‌گون تو می‌گفتم سخن
- ۳) بوسه دادی به لب جام و به دستم دادی
- ۴) تا چه مرغم که مرا هر که ببیند گویید

به نم جام چنان شوی که من دانم و تو
همچو جام از باده علم لبالب شد دهن
عمر باد و مزء عمر تو را ای ساقی
بنگر این پشه که در جام شراب افتاده است

۱۷۳- در کدام گزینه نمونه‌ها به ترتیب با ارکان (وزن واژه) «مفاعیلن - مفاعلن - مفاعلن - مفاعلن» هم‌وزن‌اند؟

- (۱) تو را دیدم - کنار من - می‌دوم - گریه من
 (۲) زمین خوردی - چه گفته‌ای - گردید - سوخته‌ام

۱) چرا رفتی - بیا بیا - آتشین - می‌ستانم

۳) رها کردم - شتاب کن - خاطرات - آتش جان

۱۷۴- در کدام گزینه به تقطیع هجایی و ارکان بیت زیر اشاره شده است؟

من آزادی نمی‌خواهم که با یوسف به زندانم»

«دمی با دوست در خلوت به از صد سال در عشرت

- (۱) ل---ل---ل---ل---ل---
 (۲) ل---ل---ل---ل---ل---
 (۳) ل---ل---ل---ل---ل---
 (۴) ل---ل---ل---ل---ل---

۱) ل---ل---ل---ل---ل---
 ۲) ل---ل---ل---ل---ل---

۳) ل---ل---ل---ل---ل---



۱۷۵- کدام یک از ابیات با نمودار هجایی «— ل — / ل — / ل — / ل —» مطابقت دارد؟

منم یار ب که بخت خود چنین بیدار می‌بینم
بی‌گناه از متن جدایی می‌کند
هر که درمان می‌پذیرد یا نصیحت می‌نوشد
آبروی نیکنامان در خرابات آب جوست

- ۱) تویی یارا که خوابآلوده بر من تاختن کردي
- ۲) یار با مایه و فایی می‌کند
- ۳) هم‌چنان عاشق نباشد ور بود صادق نباشد
- ۴) هر که با مستان نشینند ترک مستوری کند

۱۷۶- کدام یک از ابیات زیر، در وزن «مفاعیل مفاعیل فعلون» سروده شده است؟

چه فرمان بردام گویی که این مقدار می‌بینم؟
مرا هرگز کجا گنجی در آغوش؟
مشک را در شهر ارزان می‌کند
خام طیعه‌ان هم‌چنان افسرده‌اند

- ۱) چه طاعت کرده‌ام گویی که این پاداش می‌یابم؟
- ۲) تو در عالم نمی‌گنجی ز خوبی
- ۳) زلف او بر رخ چو جولان می‌کند
- ۴) آتش اندر پختگان افتاد و سوخت

۱۷۷- وزن کدام بیت متفاوت است؟

- ۱) پیش از این گویند سعدی دوست می‌دارد تو را
- ۲) من اول روز دانستم که با شیرین درافت‌دم
- ۳) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم
- ۴) کسی مانند من جستی زهی بد عهد سنجین دل

بیش از آنت دوست می‌دارم که ایشان گفته‌اند
که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم
تحمل می‌کنم با خشم چون مرهم نمی‌بینم
مکن کاندر وفاداری نخواهی یافت مانندم
۱۷۸- اگر بخواهیم هر یک از مصراع‌های شعر زیر، با وزن «مفاعیل مفاعیل فعلون» مطابقت داشته باشد، واژگان کدام گزینه را باید انتخاب کنیم؟
که سعدی بیهوده مخروش»

(۳) دوستان - این قدر (۴) خردمندان - چون دهل

..... نصیحت می‌کنند

(۲) پری رویان - از درد

(۱) عزیزانم - در شبها

ز سوز و آه خود بسیار سرد و گرم‌ها دیده
دریادلی بجهوی، دلیری، سرآمدی
کان هندوی دل‌دزد سیه‌کار نداند؟
باکسی گوییم که در بنده گرفتار آمده است

- ۱) نوای عشق بلبل را دلی باید بلا دیده
- ۲) خامان زنرفته چه دانند ذوق عشق
- ۳) چون حال دل از زلف تو پوشیده توان داشت
- ۴) آن چه بر من می‌رود در بندت ای آرام جان

۱۸۰- مضمون کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) قانون خود به چنگ مخالف کنم به ساز
- ۲) از خم زلف تو سامان رهایی نبود
- ۳) سعدی آن نیست که هرگز زکمند بگریزد
- ۴) عجب ارتابه ابد روی رهایی بیند

زبان عربی (اختصاصی)



■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (١٨٥ - ١٨٦):

۱۸۱- (فهذا يوم البعض ولكنكم كنتم لا تعلمون)

(۱) پس روز قیامت این است، اما شما نمی‌دانستید!

(۳) پس این چنین است روز قیامت، لیک شما نمی‌دانستید!

(۲) پس این روز قیامت، لیک شما نمی‌دانستید!

۱۸۲- «أيها الإنسان؛ أحسِن عملك الحسن شأنك و لا تتكلّم أبداً عما أنجزَه آباءُك!»: ای انسان؛

(۱) نیکوترین کار را بکن تا آن کار نیک جایگاه تو را بالا ببرد و هرگز از آن چه پدرانت انجام داده‌اند، سخن به میان میاور!

(۲) در کارت نیکی کن تا کار نیکویت موقعیت تو بالا رود و هرگز به آن چه پدران تو انجام داده‌اند، افتخار مکن!

(۳) کارت را نیکو انجام بده تا کار نیکویت جایگاهت را بالا ببرد و مبادا از آن چه پدرانت انجام داده‌اند، صحبت کنی!

(۴) کارت را به نیکی انجام بده تا کار خوبت موقعیت را بالا ببرد و هرگز از آن چه پدرانت انجام داده‌اند، حرف مزن!



۱۸۳- «یمکننا القول إن إصفهان عاصمة إيران الثقافية لأنها تضمّ معالم تاريخية كثيرة»:

(۱) می‌توانیم بگوییم که اصفهان، پایتخت فرهنگی ایران است، زیرا آثار تاریخی بسیاری را دربر دارد!

(۲) می‌توان گفت که اصفهان، پایتخت فرهنگی ایران به شمار می‌آید، چون در آن آثار باستانی بسیاری قرار دارد!

(۳) این سخن ممکن است که پایتخت فرهنگی ایران، اصفهان است، زیرا آثار تاریخی بی‌شماری را در خود دارد!

(۴) می‌توانیم بگوییم که اصفهان، پایتخت فرهنگی ایران بوده است، زیرا در بردارنده آثار تاریخی بی‌شماری است!

۱۸۴- «دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است!»: عین الصحیح:

(۱) العداوة مع العاقل أفضل من الصدقة مع الجاهل!

(۲) عداوة عاقلٌ أَفْضَلُ مِنْ صَدَقَةِ جَاهِلٍ!

(۱) عدو عاقل خیر من صديق جاهل!

(۳) عداوة العاقل خیر من صدقة الجاهل!

۱۸۵- «العلم صيد و الكتابة قيد!»: هذه العبارة تدعونا إلى:

(۱) الاحتفاظ بالعلم والاجتناب عن ضياعه!

(۲) تعليم الناس كيفية الصيد!

(۱) اكتساب العلم أينما وجد!

(۳) التعرّف على كيفية الكتابة!

■■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۱۹۰ - ۱۸۶):

۱۸۶- «كأن إرضا جميع الناس غاية لا تدرك!»: عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفي:

(۱) إرضاء: اسم - مفرد مذکور و هو مصدر (فعله الماضي: رَضِيَ) / اسم كَانَ و منصوب بالفتحة

(۲) الناس: جمع تكسير أو مكسر - معرب بـأَلـ / مضـافـ إـلـيـهـ و مجرورـ و المضافـ: جميعـ

(۳) غـایـةـ: اـسـمـ - مـفـرـدـ مـؤـنـثـ (جـمـعـهـ: غـایـاتـ) - نـكـرـةـ - مـعـربـ / خـبـرـ و مـرـفـوعـ بـالـضـمـمـةـ

(۴) تـدـرـكـ: فعل مـضـارـعـ - مجرـدـ ثـالـثـيـ - مجـهـولـ - معـربـ / فعلـ و فـاعـلـهـ مـحـذـوفـ

۱۸۷- عین الخطأ:

(۱) الظلـامـ: حـالـةـ لـيـسـ فـيـهـ ضـيـاءـ و نـورـ!

(۲) الـحـطـبـ: الجـذـوعـ و الأـغـصـانـ يـقـعـ خـلـفـهـ و جـمـعـهـ «أـذـنـابـ»!

(۱) الظلام: حالة ليس فيها ضياء و نور!

(۳) الذـبـبـ: جـزـءـ مـنـ الحـيـوانـ يـقـعـ خـلـفـهـ و جـمـعـهـ «أـذـنـابـ»!

۱۸۸- عین المبتدأ مضـافـ:

(۱) كـانـ صـدـورـ الـأـحـرـارـ قـبـورـ لـلـأـسـرـاـرـ!

(۲) أـكـبـرـ حـيـوانـ عـلـىـ الـأـرـضـ هـوـ الـحـوتـ الـأـزـرقـ!

(۱) المسـافـةـ بـيـنـ هـاتـيـنـ الـمـديـنـيـتـيـنـ لـيـسـ قـصـيرـاـ!

(۳) الصـلاـةـ مـفـتـاحـ كـلـ خـيـراـ!

۱۸۹- عـینـ ماـ فـیـهـ تـأـكـيدـ لـلـجـملـةـ:

(۱) يـسـاعـدـ الـمـؤـمـنـ الـمـحـتـاجـينـ مـسـاعـدـاـ!

(۳) إـنـنـاـ عـائـدـونـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ بـعـدـ يـوـمـيـنـ!

۱۹۰- عـینـ الصـحـيـحـ عـنـ صـيـاغـةـ لـاـ» النـافـيـةـ لـلـجـنسـ:

(۱) لـاـ قـيـمـةـ لـمـنـ يـقـلـلـ مـنـ شـأنـ الـآخـرـينـ!

(۳) لـاـ الـقـيـمـةـ لـمـنـ يـقـلـلـ مـنـ شـأنـ الـآخـرـينـ!



۱۹۱- ادارـةـ کـدـامـ اـیـالـتـ درـ دـوـرـةـ قـاجـارـ، بـهـ عـهـدـ وـ لـیـعـهـدـ بـودـ؟

(۱) خـراسـانـ

(۲) آـذـرـبـایـجانـ

(۳) فـارـسـ

(۴) اـصـفـهـانـ

(۱) خـراسـانـ

۱۹۲- کـدـامـ عـبـارتـ هـاـ درـ بـرـاـهـ دـورـانـ حـكـومـتـ گـورـکـانـیـ هـنـدـ، صـحـیـحـ هـسـتـنـدـ؟

(الف) حـكـومـتـ گـورـکـانـیـ رـاـ مـحـمـدـ بـاـبـرـ، نـوـادـهـ چـنـگـیـزـ، بـاـکـمـکـ انـگـلـسـتـانـ تـأـسـیـسـ کـرـدـ.

(ب) فـرـانـسـوـیـ هـاـ وـ هـلـنـدـیـ هـاـ نـخـسـتـیـنـ اـسـتـعـمـارـگـرانـیـ بـودـنـدـ کـهـ بـهـ هـنـدـ وـارـدـ شـدـنـدـ.

(ج) اـیـنـ حـكـومـتـ نـقـشـ مـهـمـیـ درـ گـسـتـرـشـ اـسـلـامـ وـ زـبـانـ فـارـسـیـ درـ هـنـدـوـسـتـانـ دـاشـتـ.

(د) دـوـلـتـهـاـ اـنـگـلـسـتـانـ، فـرـانـسـهـ وـ هـلـنـدـ، شـرـکـتـهـاـ بـزرـگـ تـجـارـیـ بـاـ نـامـ کـمـپـانـیـ هـنـدـ شـرـقـیـ تـأـسـیـسـ کـرـدـنـدـ.

(هـ) مـیـانـ اـسـتـعـمـارـگـرانـ رـقـابـتـ شـدـیدـیـ وـجـودـ دـاشـتـ وـ جـنـگـهـایـیـ مـیـانـ آـنـانـ درـگـرفـتـ کـهـ بـاـ پـیـروـزـیـ اـنـگـلـسـتـانـ بـهـ پـایـانـ رسـیدـ.

(۱) الفـ - بـ - هـ

(۲) الفـ - بـ - جـ - دـ

(۳) بـ - جـ - دـ



- ۱۹۳- در زمان کدام سلسله، نوعی از بنها با کاربرد تفریحی که به کلاه فرنگی معروف بود، گسترش یافت؟
- (۱) صفویه (۲) زندیه (۳) قاجاریه (۴) افشاریه
- ۱۹۴- کدام گزینه به عامل اصلی تولید تا اواخر قرن ۱۸م. به درستی اشاره کرده است؟
- (۱) نیروی بخار (۲) نیروی باد (۳) نیروی بازوی انسان (۴) نیروی محکمة آب
- ۱۹۵- کدام یک از همسایگان ایران، با مشاهده توان نظامی نادر و جنگجویانش، پیش از برخورد نظامی، نیروهای خود را از سرزمهین‌های اشغال شده ایران بیرون برد؟
- (۱) هندوستان (۲) ازبکان (۳) عثمانی (۴) روسیه
- ۱۹۶- آقامحمدخان قاجار در طول دوره حکومت خود، برای کدام مورد کوشش بسیاری انجام داد؟
- (۱) ایجاد یکپارچگی سیاسی در سراسر ایران (۲) ایجاد اتحاد با خاندان‌های رقیب (۳) باز پس گرفتن مناطق اشغالی قفقاز از دولت روسیه (۴) کاهش مالیات‌ها و تلاش برای افزایش رفاه مردم
- ۱۹۷- کدام گزینه، از ویژگی‌های نظام سیاسی - اداری ایران در عصر نادرشاه افسار نبود؟
- (۱) حکومت نادرشاه بر اقتدارگرایی مطلق شاه و تمرکز بر امور نظامی و ارتشد متکی بود. (۲) شیوه اداره ایالات، ولایات، شهرها و روستاهای در عصر افشاریه، همانند دوره صفویه بود. (۳) نادرشاه در امور اداری و اقتصادی، از افراد خبره و شایسته ایرانی و اروپایی، به عنوان مشاور استفاده می‌کرد. (۴) حاکمیت عناصر ایلی، یکی از دلایل ضعف سازمان اداری و دیوانی ایران در این عصر بود.
- ۱۹۸- کدام شاه قاجار، پس از مرگ پدرش با درایت میرزا تقی خان فراهانی بر تخت شاهی نشست؟
- (۱) ناصرالدین‌شاه (۲) محمدشاه (۳) فتحعلی‌شاه (۴) آقامحمدخان
- ۱۹۹- کدام گزینه، یکی از چهار اداره یا وزارت خانه قدیمی اوایل عصر قاجار به شمار می‌رود؟
- (۱) پست و تلگراف (۲) داخله (۳) امور خارجه (۴) معارف
- ۲۰۰- کدام گزینه، از ویژگی‌های محاکم عرف در سازمان قضایی عصر قاجاریه بود؟
- (۱) دعاوى خانوادگی و ملکی در این محاکم مورد رسیدگی قرار می‌گرفت. (۲) به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی رسیدگی می‌کردند. (۳) طرفین دعوی هزینه‌های رسیدگی را پرداخت می‌کردند. (۴) در این محاکم، روحانیون قضابت را بر عهده داشتند.
- توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (تاریخ ۱)، شماره ۲۰۱ تا ۲۱۰ و زوج درس ۲ (تاریخ ۲)، شماره ۲۱۱ تا ۲۲۰ توجه کنید.**
- فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.**

تاریخ (۱) (سوالات ۲۰۱ تا ۲۱۰)

- ۲۰۱- کدام محصول تولیدی ساکنان نخستین فلات ایران، در سرزمین‌های دیگر، از جمله بین‌النهرین مشتریان فراوانی داشت؟
- (۱) اشیا و ظروف سنگ‌صلوبنی (۲) اشیا و ابزارهای مفرغی (۳) ظروف سفالی (۴) زیورآلات مسی
- ۲۰۲- به کدام دلیل، فرمانروایان سومری و اکدی پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟
- (۱) موقعیت جغرافیایی مناسب سرزمین ایلام برای تجارت بین‌المللی (۲) جلوگیری از اتحاد فرمانروایان کوچک و مستقل ایلامی (۳) نیاز اقتصاد بین‌النهرین به منابع طبیعی و معدنی فلات ایران (۴) هجوم مددام پادشاهان ایلام به قلمرو بین‌النهرین
- ۲۰۳- کدام یک از سرزمین‌های تابعه حکومت هخامنشی، در دوره سلطنت اردشیر دوم از سیطره هخامنشیان خارج شد و در دوره اردشیر سوم به قلمرو ایران بازگردانده شد؟
- (۱) مصر (۲) بابل (۳) هند (۴) سوریه
- ۲۰۴- پس از جنگ‌های ایران و یونان، حکومت هخامنشی چه رفتاری را با دولت - شهرهای یونانی در پیش گرفت؟
- (۱) یونانیان را به عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی به رسمیت شناخت. (۲) با همه دولت - شهرهای یونان از جمله آتن، روابط تجاری و فرهنگی برقرار کرد. (۳) از دشمنان دیگر یونانیان مانند امپراتوری روم، برای مقابله با یونانیان کمک گرفت. (۴) نقش فعالی را در روابط دولت - شهرهایی یونانی، به خصوص در جریان جنگ‌های پلوپونزی ایفا کرد.



۲۰۵- کورش، مؤسس سلسله هخامنشی، پس از فتح آسیای صغیر و همسایه شدن با دولت - شهرهای یونانی چه اقدامی انجام داد؟

۱) همدست شدن با طوایف ماد بر ضد آستیاگ

۲) برای تنبیه شورشی‌های آتنی، به یونان لشکرکشی کرد.

۳) دستور ساخت تخت جمشید را به عنوان پایتخت اداری هخامنشیان صادر کرد.

۴) در مناطق شرقی فلات ایران سرگرم کشورگشایی شد و مناطق وسیعی را به قلمرو خود افزود.

۲۰۶- با ترجمه کدام یک از کتبه‌های ایران باستان، خط میخی رمزگشایی شد؟

۱) سنگنوشتة داریوش هخامنشی در بیستون

۳) یکی از الواح ایلامی تخت جمشید

۲) سنگنوشتة شاپور یکم ساسانی در کعبه زرتشت

۴) سنگنوشتة داریوش یکم هخامنشی در شوش

۲۰۷- مکان کدام یک از نخستین شهرهای فلات ایران، درست بیان شده است؟

۱) چغامیش: خوزستان

۲) سیلک: ایلام

۳) شهداد: سیستان

۴) شهرساخته: کرمان

۲۰۸- آگاهی تاریخی عموم مورخان تا دویست سال قبل نسبت به سلسله هخامنشیان چگونه بود؟

۱) شناخت چندانی از این سلسله نداشتند.

۲) فقط پادشاهان مشهوری مانند کورش یا داریوش را می‌شناختند.

۳) درباره این سلسله مطالب بسیار کم بود و فقط درباره کورش و پایتخت او اطلاعات درستی در دست بود.

۴) در خصوص این سلسله آگاهی‌های تاریخی قابل توجهی وجود داشت.

۲۰۹- کدام مورد از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری ایرانیان در عصر باستان می‌باشد؟

۱) تاریخ ایران باستان را به چهار دوره مادها، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان تقسیم می‌کردند.

۲) در ایران باستان وضعیت تاریخ‌نگاری مانند یونان و روم مطلوب بوده است.

۳) ثبت و ضبط وقایع و حوادث مهم، مورد توجه بوده است و دیران مخصوصی به این کار اشتغال داشته‌اند.

۴) مورخان بزرگی در ایران باستان پا به عرصه گذاشته‌اند.

۲۱۰- اولین دولتی که امتیاز حفاری آثار باستانی ایران را به دست آورد، چه دولتی بود و در ابتدا در کدام محوطه باستانی به کاوش پرداخت؟

۱) انگلیس - تخت جمشید ۲) انگلیس - بیستون کرمانشاه ۳) فرانسه - تخت جمشید ۴) فرانسه - شوش

تاریخ (۲) (سؤالات ۲۱۱ تا ۲۲۰)

زوج درس ۲

۲۱۱- علی، حسن و احمد، پسران بويه و بنيان‌گذاران سلسله آل بويه، اهل کدام منطقه ایران بودند؟

۱) خراسان ۲) طبرستان ۳) سیستان ۴) دیلم

۲۱۲- حکمرانان ذکر شده در کدام گزینه، همگی بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند؟

۱) طاهر ذوالیمینین - مرداویج - یعقوب لیث

۲) اسماعیل سامانی - حسن بن زید - مرداویج

۳) حسن بن زید - مرداویج - یعقوب لیث

۲۱۳- کدام گزینه، از تحولات دوره ضعف و انحطاط خلافت عباسیان نبود؟

۱) احترام و جایگاه دینی خلفا در میان توده‌های مردم از میان رفت.

۲) دامنه قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد.

۳) رهبران برخی از قیام‌های ضد عباسی موفق شدند سلسله‌های حکومتی مستقلی تأسیس کنند.

۴) امیران و سلطانین برخی از سلسله‌ها مانند آل بويه و سلحوقيان، بر پایتخت عباسیان نيز تسلط یافتد.

۲۱۴- کدام موارد، از عوامل گسترش علم کلام در میان مسلمانان در عصر خلافت عباسیان بودند؟

الف) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان

ب) ترجمه آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های دیگر به زبان عربی

ج) حضور پیروان ادیان دیگر در کنار مسلمانان

د) شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی

۴) الف - ج - د

۳) ب - ج - ۵

۲) ج - ب

۱) الف - ب



- ۲۱۵- در دوران خلافت مأمون، «حسن بن سهل» کدام منصب را در اختیار داشت؟
- (۱) وزیر (۲) حاکم عراق (۳) فرمانده سپاه (۴) حاکم خراسان
- ۲۱۶- توضیح زیر مربوط به کدام سلسله‌های ایران دوره اسلامی است؟
«این دو سلسله را دودمان‌های زمین‌داری پایه‌گذاری کردند که از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتونه‌ای اجتماعی و فرهنگی قابل ملاحظه‌ای در دیار خود برخوردار بودند»
- (۱) آلبیوه و صفاریان (۲) آلبیوه و سامانیان (۳) طاهریان و صفاریان (۴) سامانیان و طاهریان
- ۲۱۷- فارابی، فلسفه مشایی را از تلفیق کدام عناصر پایه‌گذاری کرد؟
- (۱) آموزه‌های مذهبی ایران باستان و علوم قرآنی (۲) فلسفه ارسطویی و افلاطونی و عقاید پیش از اسلام (۳) جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی (۴) آرای فلسفه مسلمان پیش از خود و علم کلام
- ۲۱۸- کدام گزینه، مربوط به دوران حکومت معاویه است؟
- (۱) برخی از دیوان‌سالاران ایرانی به مناصب سیاسی و نظامی مهمی مانند وزارت، فرماندهی شهرها و حکومت شهرها و مناطق رسیدند.
(۲) بیشتر شهرها و ولایات مختلف ایران یکی پس از دیگری به جنگ و یا صلح گشوده شد.
(۳) پنجاه هزار مرد جنگی عرب که شمار آنان به همراه اعضا خانواده به چند صد هزار نفر می‌رسید، به داخل ایران کوچ کردند.
(۴) حاججن یوسف ثقیقی والی ایران و عراق شد و به ایرانیان، خواه مسلمان و خواه غیرمسلمان ظلم زیادی کرد.
- ۲۱۹- درباره نحوه اداره مناطق فتح شده ایران در عصر خلفای نخستین، کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) حکومت بسیاری از مناطق ایران همچنان در اختیار دهقانان و بزرگان ایرانی بود.
(۲) محاسبه و دریافت مالیات‌ها، توسط دیباران و دهقانان ایرانی انجام می‌گرفت.
(۳) مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد.
(۴) خط و زبان دفترهای دیوانی، از پهلوی به عربی برگردانده شد.
- ۲۲۰- خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب در کدام جنگ شد؟
- (۱) جسر (۲) جلولا (۳) نهاؤند (۴) قادسیه



جغرافیا



- ۲۲۱- کدام گزینه، عوامل فقر شهری را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) درآمد کم - بیکاری (۲) بیکاری - جرم و جنایت
- ۲۲۲- کدام گزینه از ارکان «شهر سالم» است؟
- (۱) کم شدن پسماندهای شهری و فقر و بزهکاری (۲) کم شدن نابرابری اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- ۲۲۳- کدام گزینه بیانگر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است؟
- (۱) فداکاری و ایثار (۲) دین و قومیت
- ۲۲۴- شکل توصیم شده در کدام گزینه نشان دهنده «شهر هوشمند» است؟
- (۱)  (۲)  (۳) 
- (۱)  (۲) 



- ۲۲۵- در کدام گزینه تعریف درستی از «وندالیسم» بیان شده است؟
- (۱) خانه‌ها و ساختمان‌های متروکه در محله‌های قدیمی و فرسوده شهر را می‌گویند.
 - (۲) مناطقی که سرقت، خشونت، اعتیاد و طلاق در آن جا سیار بالا است.
 - (۳) مناطقی که دارای اقتصاد غیررسمی، گل فروشی، کوپن فروشی و نوازندگی است.
 - (۴) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی که از انحرافات اجتماعی در شهرها است.
- ۲۲۶- هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) مبلغان شهری
 - (۲) هوشمندسازی شهر
 - (۳) حفاظت از محیط زیست
 - (۴) شهر پایدار
- ۲۲۷- در اطراف شهرهای بزرگ در نتیجه مشکل مسکن شکل می‌گیرد.
- (۱) کودکان کار
 - (۲) اقتصاد غیررسمی
 - (۳) فقر شهری
 - (۴) زاغه‌نشینی
- ۲۲۸- کدام عوامل باعث انهدام کشاورزی در اصلاحات ارضی شد؟
- (۱) انقلاب سیز و ورود وسائل مدرن کشاورزی
 - (۲) دادن مالکیت زمین به مالکان بزرگ
 - (۳) توجه به صنایع مونتاژ و واردات کالا از کشورهای خارجی
 - (۴) حمایت کردن دولت از خانها و صنایع
- ۲۲۹- کدام گزینه نشان‌دهنده عوامل تشکیل حومه‌ها در اطراف به شهرهای بزرگ و پرجمعیت است؟
- (۱) افزایش زاد و ولد
 - (۲) افزایش فرسته‌های تجاري در شهرها
 - (۳) گسترش وسائل ارتباطی
 - (۴) مهاجرت از روستاهای به حومه شهرها
- ۲۳۰- منظور از شهرگرایی روندی است که طی آن شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاهای رواج می‌یابد.
- (۱) صنعتی - اجتماعی
 - (۲) اقتصادی - اجتماعی
 - (۳) فرهنگی - اقتصادی
 - (۴) فرهنگی - سیاسی
- توجه: داوطلب گرامی، لطفاً از بین سوالات زوج درس ۱ (جغرافیای ایران، شماره ۲۳۱ تا ۲۴۰) و زوج درس ۲ (جغرافیا، ۲، شماره ۲۴۱ تا ۲۵۰)، فقط یک سری را به انتخاب خود پاسخ دهید.**
- ### جغرافیای ایران (سؤالات ۲۳۱ تا ۲۴۰)
- ۲۲۱- در کدام گزینه عامل ایجادکننده مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی در کره زمین به درستی بیان شده است؟
- (۱) تابش بسیار عمود خورشید و گرمای زیاد
 - (۲) کمربند پرفشار جنب حراء‌ای
 - (۳) دوری از نواحی مرطوب و معتدل
 - (۴) کمربند کم‌پرفشار حراء‌ای
- ۲۲۲- کدام گزینه نشان‌دهنده «عوامل ناشی از موقعیت چهارگوشه‌ی ایران بر آب و هوای کشور است؟
- (۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها - ورود توده‌های هوا به کشور
 - (۲) عرض جغرافیایی - قرار گرفتن در کمربند پرفشار جنب حراء‌ای
 - (۳) قرار گرفتن در کمربند کم‌پرفشار جنب حراء‌ای - ورود توده‌های هوا به کشور
 - (۴) نزدیکی و دوری از منابع مرطوب - میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
- ۲۲۳- کدام موارد بیان‌کننده خصوصیات «دشت کویر» هستند؟
- الف) قرار گرفتن در نواحی مرکزی ایران - میانگین بارش سالانه کم‌تر از ۵۰ میلی‌متر
- ب) قرار گرفتن در جنوب شرقی ایران - میانگین بارش سالانه کم‌تر از ۳۰ میلی‌متر
- ج) جزء گرم‌ترین مناطق کره زمین - منطقه پرفشار جنب حراء‌ای
- د) بیابان گرم - زمستان سرد
- (۱) «الف» - «ج»
 - (۲) «ب» - «ج»
 - (۳) «الف» - «ب» - «د»
 - (۴) «ب» - «د»
- ۲۲۴- کدام گزینه بیان‌گر خصوصیات آب و هوای گرم و شرجی در ایران است؟
- (۱) بارندگی کم - میانگین دمای بالای سالیانه
 - (۲) پوشش گیاهی غنی - میانگین دمای پاییان
 - (۳) دریای مذیترانه و اقیانوس اطلس - اقیانوس هند
 - (۴) اختلاف شدید دما - تبخیر و تعرق زیاد
- ۲۲۵- توده‌های هوای «مرطوب غربی» و «مرطوب موسمی» به ترتیب از کدام مناطق به ایران وارد می‌شوند؟
- (۱) دریای مذیترانه و اقیانوس اطلس - اقیانوس هند
 - (۲) دریای سرخ و مذیترانه - اقیانوس هند
 - (۳) دریای مذیترانه و اقیانوس اطلس - دریای سرخ
 - (۴) دریای سرخ و مذیترانه - اقیانوس اطلس



زوج درس ۲

- ۲۴۶- با توجه به چه عواملی هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم، مقدار آب رودها کمتر می‌شود؟
 ۱) ارتفاع و دوری از دریا
 ۲) عرض جغرافیایی و فشار جنب حاره‌ای
 ۳) ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها
 ۴) موقعیت جغرافیا و ارتفاع
- ۲۴۷- کدام گزینه از خصوصیات کانون‌های آبگیر دائمی در ایران است؟
 ۱) ذوب شدن برف تا ابتدای ماه گرم
 ۲) حفظ ذخیره برف‌ها در کوهستان و نواحی کوهپایه‌ای
 ۳) مقدار بارش بیش از ۳۰۰ میلی‌متر، حداقل در ۶ ماه از سال
- ۲۴۸- دریای خزر از طریق کدام رودها با دریای سیاه ارتباط پیدا کرده است؟
 ۱) راین - ولگا
 ۲) دانوب - دن
 ۳) راین - دانوب
 ۴) ولگا - دن
- ۲۴۹- کدام گزینه به ترتیب جهت قرارگیری «دریای خزر» و «خليج فارس» را به درستی نشان می‌دهد؟
 ۱) شمالی - غربی (شمالی - جنوبی)
 ۲) (شمالی - جنوبی) و (شرقی - غربی)
 ۳) (غربی - شرقی) و (شرقی - غربی)
 ۴) (جنوبی - شمالی) و (شمالی - جنوبی)
- ۲۵۰- در کدام گزینه دو مورد از دریاچه‌های دائمی ایران به درستی بیان شده‌اند؟
 ۱) ارومیه - نیریز
 ۲) زریبار - مسیله
 ۳) هامون - مسیله
 ۴) پریشان - مهارلو
- جغرافیا (۲) (سوالات ۲۴۱ تا ۲۵۰)**
- ۲۴۱- در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها، گودی در طبقه‌بندی خود، زیست‌بوم‌ها را به محدود کرده است و واکتکر در طبقه‌بندی معروف خود به دو عامل و توجه کرد.
 ۱) هشت زیست‌بوم - دما - بارش
 ۲) «هفت زیست‌بوم» - «دما - بارش»
 ۳) «هشت زیست‌بوم» - «شرایط آب و هوایی - جنس خاک»
 ۴) «هفت زیست‌بوم» - «ارتفاع - موقعیت جغرافیایی»
- ۲۴۲- به ترتیب میزان انرژی دریافتی روزانه از خورشید در مناطق «معتدله» و «استوایی» حدود چند کالری در سانتی‌متر مربع است؟
 ۱) ۱۲۰۰ - ۲۲۰۰
 ۲) ۹۰۰ - ۷۰۰
 ۳) ۹۰۰ - ۶۰۰
 ۴) ۸۰۰ - ۴۰۰
- ۲۴۳- کدام ناحیه کوهستانی جهان دارای بیشترین تراکم جمعیت است؟
 ۱) کوهپایه‌های زاگرس
 ۲) دامنه‌های کوههای آپ
 ۳) دامنه‌های کوههای اطلس
 ۴) دامنه‌های رشته‌کوه هیمالیا
- ۲۴۴- کدام نواحی به ترتیب کمتر از ۱۵٪ و حدود ۳۳٪ سطح زمین را پوشانده‌اند؟
 ۱) ساحلی - کوهستانی
 ۲) کوهستانی - بیابانی
 ۳) بیابانی - کوهستانی
 ۴) ساحلی - بیابانی
- ۲۴۵- کدام گیاهان سازگار و مقاوم با نواحی خشک و بیابانی هستند؟
 ۱) گُنار - بنه
 ۲) بلوط - سرو
 ۳) اکالیپتوس - راش سفید
 ۴) صنوبر - اقاقیا
- ۲۴۶- زبان کدام کشورهای زیر همگی جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شوند؟
 ۱) روسیه - هند - انگلستان
 ۲) اسپانیا - پرتغال - سوییس
 ۳) ایران - ایتالیا - اندونزی
 ۴) هند - مصر - اسپانیا
- ۲۴۷- به ترتیب زبان مردم عرب و یهود، شمال آفریقا و ماندارین جزو کدام گروه زبان‌ها یا خانواده زبانی می‌باشند؟
 ۱) حامی - آفرو و آسیایی - سامی
 ۲) هند و اروپایی - آفرو و آسیایی - چینی و تبتی
 ۳) سامی - حامی - چینی و تبتی
- ۲۴۸- از چه قوی مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی در جهان آغاز شد؟
 ۱) ۲۰ و ۲۱ میلادی
 ۲) ۱۵ و ۱۶ میلادی
 ۳) ۱۹ و ۲۰ میلادی
 ۴) هند - مصر - اسپانیا
- ۲۴۹- مردم ایالت کبک در کشور کانادا به چه زبان‌هایی صحبت می‌کنند؟
 ۱) فرانسوی - انگلیسی
 ۲) ایتالیایی - فرانسوی
 ۳) آلمانی - رمانش
 ۴) انگلیسی - ایتالیایی
- ۲۵۰- کدام نواحی فرهنگی، بیشترین مساحت را در میان نواحی فرهنگی جهان دارند؟
 ۱) جنوب و شرق آسیا
 ۲) آمریکای لاتین
 ۳) اسلاو - اردوکس
 ۴) آفریقایی



جامعه‌شناسی



جامعه‌شناسی (۳)

۲۵۱- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام قسمت جدول زیر مرتبط است؟

(ب)	پدیده‌های طبیعی	فلسفه	(د)
بر زندگی بشر سیطره یافته است.	(ج)	(الف)	اشتراك باستان‌شناسی و ارتباطات

- فناوری

- مستقل از اراده انسان‌ها و اهداف و معانی آن‌ها وجود دارند.

- پدیده‌های اجتماعی

- قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند.

۴) ب - د - الف - ج

۳) ج - ب - د - الف

۲) ب - ج - د - الف

۲۵۲- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

الف) رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی شکل گرفته‌اند.

ب) پیش‌بینی در علوم اجتماعی همانند علوم طبیعی پیچیده و متنوع است.

ج) برای پی بردن به برخی فواید علوم اجتماعی، می‌توان علوم طبیعی و علوم اجتماعی را مقایسه کرد.

د) در جامعه‌شناسی شهری روابط همسایگی، ریخت‌شناسی شهری، ترافیک، آلودگی و مهاجرت بررسی می‌شود.

۴) ص - غ - ص - غ

۳) ص - ص - غ - ص

۲) غ - ص - غ - ص

۱) ص - غ - ص - غ

۲۵۳- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام مفهوم می‌باشد؟

- بررسی و مطالعه ساختار اجتماعی

- درباره فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند.

- انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها

- حتی اگر درباره آن اطلاعات چندانی نداشته باشیم، می‌پذیریم که خوب هستند و نتایج سودمندی دارند.

۱) جامعه‌شناسی کلان - علوم اجتماعی - علوم انتقادی - علوم انسانی

۲) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم انسانی و علوم اجتماعی - علوم اجتماعی

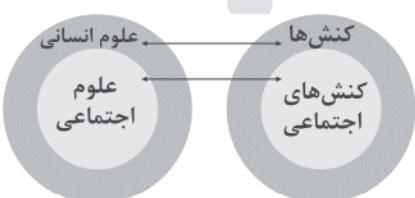
۳) جامعه‌شناسی کلان - علوم انسانی - علوم انتقادی - علوم طبیعی

۴) علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم انسانی و علوم اجتماعی - علوم طبیعی

۲۵۴- کدامیک از گزینه‌های زیر با شکل مقابل مرتبط نیست؟

۱) هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند، علوم انسانی درباره کنش‌های انسان و آثار و پیامدهای آن بحث می‌کند.

۲) علوم اجتماعی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و موضوع آن عام‌تر از علوم انسانی است.



۳) برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند و علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند این نگاه وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد و کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

۴) برخی علوم انسانی در زمرة علوم اجتماعی نیستند، روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی‌اند.



- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «فواید علوم اجتماعی» و «شاخه‌های علوم اجتماعی» نادرست و درست است؟ ۲۵۵

- (۱) با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند - مدیریت و زبان‌شناسی و روان‌شناسی از شاخه‌های علوم اجتماعی هستند.
- (۲) با شناخت فناوری و قوانین مربوط به آن، ابزار بهره‌مندی انسان و غلبه او بر محدودیت‌های طبیعت را فراهم می‌آورد - رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی پیامد نزدیکی به علوم طبیعی است.
- (۳) با شناخت پدیده‌های اجتماعی، به انسان‌ها امکان پیش‌بینی ساده‌تر آثار و پیامدهای اجتماعی را می‌دهد - دانش‌های اجتماعی متفاوت، پیامد ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان است.

(۴) زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کنند - همان‌طور که بدن انسان اعضای مختلفی دارد و تخصص‌های گوناگونی درباره آن پدید آمده است، پدیده‌های اجتماعی نیز شاخه‌های متفاوتی را پدید آورده است.

- به ترتیب هر عبارت، پیامد، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟ ۲۵۶

- نوبل بیشتر دارایی خود را به جایزه‌ای به نام خود اختصاص داد تا همه‌ساله به افراد شایسته اهدا گردد.

- به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد.

- کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی

(۱) شناخت طبیعت و قوانین آن و توان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی - علوم انسانی - شناخت تأثیر اجتماع بر زندگی انسان و برخورداری از فرصت‌های آن‌ها

(۲) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند - اصل وجود - اهمیت بیشتر علوم طبیعی از علوم انسانی

(۳) ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن - علوم اجتماعی - پیشگیری و پیش‌بینی حوادث طبیعی

(۴) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند - اصل وجود - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف

- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر مصدق چیست؟ ۲۵۷

- پل جاودانه‌ها، هانگشانگ چین

- تولید، توزیع و مصرف کالاها

- هر پدیده طبیعی، انسانی و اجتماعی، خود به خود و اتفاقی در جهان رخ نمی‌دهد.

- امروزه مهجور مانده‌اند و در انتخاب رشته، جزء اولین انتخاب‌ها قرار نمی‌گیرند.

(۱) علوم طبیعی - کنش‌های اقتصادی - قانون علیت - رشته‌های علوم پایه

(۲) علوم اجتماعی - کنش اجتماعی - فواید علوم اجتماعی - رشته‌های علوم انسانی

(۳) علوم طبیعی - کنش‌های اقتصادی - اصل وجود - رشته‌های علوم اجتماعی

(۴) علوم تجربی - کنش اجتماعی - فواید علوم طبیعی - رشته‌های علوم پایه

- به ترتیب هر عبارت نشانه کدام علم است؟ ۲۵۸

- روان‌شناسی و اخلاق زیرمجموعه آن است.

- تخریب این سازه‌های عظیم و آسمان خراش‌ها با استفاده از دینامیت

- علم شناخت کنش اجتماعی

- دانشی مستقل است.

(۱) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - جامعه‌شناسی کلان - فلسفه

(۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی خرد - متافیزیک

(۳) علوم انسانی - علوم اجتماعی - جامعه‌شناسی خرد - علوم اجتماعی

(۴) علوم اجتماعی - علوم ابزاری - جامعه‌شناسی کلان - علوم انسانی



(۱) تأثیر اجتماعاتی مثل کلاس، محله، خانواده و جهانی که در آن زندگی می‌کنیم و در مقابل متوجه کنش‌های خودمان برای ایجاد، تداوم و تغییر این اجتماعات هستیم - آینده شغلی - نیازمند به هم و مستقل از یکدیگرند.

(۲) اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثربذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند - مهارت‌ها و توانایی‌ها - مستقل و لازم و ملزم یکدیگرند.

(۳) تأثیر اجتماعاتی مثل کلاس، محله، خانواده، روستا، شهر، کشور و جهانی که در آن زندگی می‌کنیم را بر رفتار خودمان احساس می‌کنیم و در مقابل متوجه استقلال کنش‌های خودمان از این اجتماعات هستیم - فایده برای جامعه - نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.

(۴) اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثربذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند - آینده شغلی - نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند.

- هر عبارت به ترتیب پیامد کدام گزینه است؟

- ظلم‌ها و اسارت‌ها

- شکل‌گیری رویکردهای اصلی در جامعه‌شناسی

- علوم تفہمی

- شکل‌گیری علوم اجتماعی

(۱) کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها - دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی - پرداختن به فهم پیامدهای کنش توسط علوم انسانی - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی و رهاسازی انسان از محدودیت‌ها

(۲) شناخت طبیعت و قوانین آن - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - پرداختن به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها توسط علوم انسانی - فهم هدف و معنای خاص کنش‌های انسان

(۳) کنش‌های انسان‌ها - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - پرداختن به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها توسط علوم انسانی - مطالعه علمی اجتماعاتی که انسان‌ها پدید می‌آورند.

(۴) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - کنش‌های انسان‌ها - علوم اجتماعی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان - مطالعه علمی پدیده‌های طبیعی و قوانین آن

جامعه‌شناسی (۱)

- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم یا موضوع مرتبط است؟

- یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب را مطرح کردند.

- این نظریه به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.

- اساس تنوع جهان‌های اجتماعی

- در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیش‌رفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۱) مردم‌شناسان - استثمار - هنجرها و نمادها - نمودار طولی

(۲) مردم‌شناسان - استکبار - تغییرات سطحی - نمودار عرضی

(۳) مردم‌شناسان - استعمار - عقاید و ارزش‌های کلان - تکخطی

(۴) جامعه‌شناسان - استعمار - تغییرات عمیق - تکخطی



- به ترتیب کدام گزینه به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- به ترتیب، تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی و تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی را مقایسه کنید.

- علت پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف چیست؟

- جهان اجتماعی زنده و سالم چگونه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کند؟

۱) از نوع تفاوت‌هایی است که در یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود، تفاوت‌های مربوط به حوزه نمادها و هنجارهای انسان‌ها و اراده و اختیار آن‌ها - مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و بدون تغییر در آن‌ها استفاده می‌کند.

۲) تفاوت‌های مربوط به حوزه نمادها و هنجارهای انسان‌ها و اراده و اختیار آن‌ها - مطابق با نیازهای جهان‌های اجتماعی بازمی‌گردد - مقایسه جهان اجتماعی خود با جوامع دیگر - از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد و مطابق با نیازهای آن‌ها استفاده می‌کند.

۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی است، تفاوت‌هایی است که جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می‌کند

- مقایسه تاریخ گذشته جامعه خود با جهان‌های دیگر - استفاده از دستاوردهای جوامع دیگر و بهره بردن از آن‌ها بدون تغییرات عمیق

۴) تفاوت‌های مربوط به حوزه نمادها و هنجارهای انسان‌ها و اراده و اختیار آن‌ها - مطابق نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی بازمی‌گردد - تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها - مطابق نیاز خود، از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.

۲۶۳- درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را به ترتیب کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در نمودار عرضی، اندیشمندان اجتماعی معتقدند جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند و هر جهان اجتماعی با حفظ هویت خود می‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.

(ب) انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود صرفاً موجودی پذیرنده نیست.

(ج) ضرب المثل همه راه‌ها به زم ختم می‌شوند، یعنی جهان‌های اجتماعی مسیر رشد یگانه دارند و سرگذشت و سرنوشت یکسانی دارند.

(د) تغییر درآمد ملی و دگرگونی زبان و لهجه مردم، نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۲۶۴- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت و یا مفهوم کدام گزینه است؟

- زبان عربی حامل کلام و بیان الهی شد.

- تجربیات واقعی انسان امروز

- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ‌سالی پیدا می‌کند.

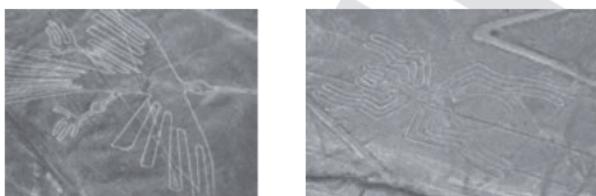
۱) به خدمت گرفتن لایه‌های سطحی جامعه جاهلی توسط عقاید و ارزش‌های جهان اسلام - دریافتمن استثمار به معنای استعمار - نمودار عرضی

۲) تفاوت‌های جهان اجتماعی اسلام و جهان اجتماعی شبه‌جزیره عربستان - دریافتمن استثمار به معنای استثمار - جهان اجتماعی سالم و زنده و فعال

۳) به خدمت گرفتن لایه‌های سطحی جامعه جاهلی توسط فرهنگ اسلام - دریافتمن استثمار به معنای استثمار - نمودار طولی

۴) با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادین جامعه جاهلی نابود شد - دریافتمن استثمار به معنای استعمار - نمودار عرضی

۲۶۵- تصاویر مقابل با کدام گزینه مرتبط‌اند؟



(۱) بعضی جوامع در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی خود قرار دهند.

(۲) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند و هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

(۳) مردم‌شناسان بنا به وظیفه حرفاً خود با فرهنگ‌های گوناگون مواجه شدند و به پیچیدگی و عمق جوامع صنعتی و شهری پیشرفته غربی و جوامع ساده و ابتدایی غیرغربی پی برند.

(۴) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند یعنی همه آن‌ها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوت‌شان همانند تفاوت شیر و آهوست.



- کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده است.

- انسان در قبال فرهنگی که از طریق به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی و نیست.

(۱) یکسان - تعلیم - منفعل - خلاق

(۲) متنوع - آموزش - فعال - خلاق

(۳) یکسان - تربیت - منفعل - پذیرنده

- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب کدام قسمت جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

نحوه نمادها و هنجارها	تفاوت‌های میان جهان اجتماعی	(الف)	نمودار عرضی
(ب)	(د)	ناآگاهانه و غریزی است.	(ج)

- درون یک جهان اجتماعی

- مربوط به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی است.

- رفتار سایر موجودات زنده

- جهان‌های اجتماعی غرب، اسلام، چین و هند

(۴) ب - ۵ - ج - الف

(۳) ب - ج - ۵ - الف

(۲) ۵ - ب - ج - الف

(۱) ب - ۵ - الف - ج

- کدام گزینه در ارتباط با یکسان یا متفاوت بودن جهان‌های اجتماعی و شکل آن‌ها صحیح نیست؟

(۱) گاهی نوعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است و گاهی در تقابل با آن جهان اجتماعی دیگری شکل می‌گیرد.

(۲) جهان اجتماعی شکل یکسانی ندارد و همواره تغییرات و تفاوت‌هایی در آن به وجود می‌آید، انقلاب‌های رخ می‌دهند و شیوه‌های زندگی تفاوت پیدا می‌کنند.

(۳) زندگی اجتماعی انسان‌ها همانند زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است و صورت‌های گوناگون دارد.

(۴) جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق پدید می‌آورد و تنوع آگاهی و اراده و اختیار انسان سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

- به ترتیب هر عبارت به کدام نوع از تغییرات جهان اجتماعی و سرگذشت و سرنوشت جهان‌های اجتماعی اشاره دارد؟

- مربوط به لایه‌های سطحی است و به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد.

- برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها، زمانی طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

- بعضی جوامع در مسیر واحد، پیشرفت‌های ترقی و الگوی حرکت جوامع عقب مانده‌اند.

(۱) تغییرات عمیق جهان‌های اجتماعی مختلف - جوامع در یک خط قرار می‌گیرند - نمودار تکخطی

(۲) تغییرات درون جهان اجتماعی - جهان‌های اجتماعی راه‌های متفاوتی دارند - جهان‌های اجتماعی مسیرهای مختلفی می‌پیمایند.

(۳) تغییرات میان جهان‌های اجتماعی مختلف - نمودار طولی - جهان‌های اجتماعی ناگزیر از پیمودن مسیر واحدی هستند.

(۴) تغییرات درون جهان اجتماعی - نمودار عرضی - نمودار طولی

- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «جامعه‌شناسان غربی» و «یکسانی یا تفاوت جهان‌های اجتماعی»، درست و نادرست است؟

(۱) یکی از مهم‌ترین انتقادها را به تصور ساده مردم‌شناسان از سایر فرهنگ‌ها مطرح کردند - وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه کنیم پی‌می‌بریم که جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد.

(۲) وظيفة جامعه‌شناسی مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته بود - هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم پی به تنوع جهان‌های اجتماعی می‌بریم.

(۳) آن‌ها جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشند که در دوران کودکی باقی مانده‌اند - همه ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم که با معرفت و آگاهی خود ایجاد کرده‌ایم و پس از ما از بین خواهد رفت.

(۴) به پیچیدگی و عمق فرهنگ‌های غیرغربی پی بردن - اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم شاید گمان کنیم جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد.



جامعه‌شناسی (۲)

- ۲۷۱ - به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- استفاده از ابزار رسانه‌ای در قالب بازی‌های رایانه‌ای

- تعلق خاطر و وابستگی به سرزمین، نژاد و قوم و زبان را آرمان اساسی انسان‌ها و تعیین کننده هویت ملت‌ها می‌داند.

- برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۱) استعمار نو - مارکسیسم - استبداد ایلی

۲) استعمار نو - ناسیونالیسم - استبداد استعماری

۳) استعمار فرانو - ناسیونالیسم - استبداد قومی

- ۲۷۲ - درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

(الف) در استعمار نو استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.

(ب) استبداد استعماری دارای هویتی غیراسلامی بود و پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

(ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.

(د) عقاید و ارزش‌ها با پذیرش انسان‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه و نمود تاریخی پیدا می‌کنند.

۱) غ - ص - غ - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - ص

- ۲۷۳ - هر عبارت به ترتیب علت، پیامد، معنا یا موضوع کدام گزینه است؟

- تأمین سلطه

- به قدرت رساندن نیروهای وابسته

- به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۱) هضم فرهنگ مغلولان در فرهنگ چینی، هندی و ایرانی - استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای استعمارگر - امپریالیسم

۲) نسل‌کشی اروپاییان در مناطقی نظیر نیکاراگوئه و کوبا - استفاده از کودتای نظامی توسط دولت‌های استعمارگر - امپریالیسم

۳) اروپا در پنج قرن اخیر کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی است که به فرهنگ غرب شناخته می‌شود - هدف قرار دادن هویت فرهنگی کشورها - همواره با غلبۀ نظامی همراه است.

۴) نسل‌کشی اروپاییان در مناطقی نظیر هائیتی و سواحل ونزوئلا - کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای غیرغربي - همواره با غلبۀ فرهنگی همراه است

- ۲۷۴ - هر یک از عبارت‌های زیر با کدام قسمت جدول مرتبط است؟ (به ترتیب)

(ب)	قرن پانزدهم	(ج)	قرن‌های ۱۷ و ۱۸
طی قرن بیستم	(د)	۱۳۱۴ دی ۱۷	(الف)

- ممنوع شدن استفاده از چادر، روپنده و روسری برای زنان و دختران ایرانی

- بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت

- آغاز استعمار

- شکل‌گیری استعمار نو

۱) الف - ۵ - ج - ب ۲) ج - الف - ب - ۵ ۳) ب - ۵ - ج - الف ۴) ج - الف - ۵ - ب

- ۲۷۵ - کدام گزینه به ترتیب به سوالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- هدف استعمار فرانو چیست؟

- تفاوت راهبردی استبداد قومی و استعماری چیست؟

- شکل‌گیری مرحله جدید در گسترش فرهنگ جهانی اسلام پیامد چیست؟

۱) به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند - حفظ مظاهر فرهنگ توانمند اسلامی - شکل‌گیری مقاومت‌هایی که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۲) هویت فرهنگی دیگر کشورها - نوع رویارویی با فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت تاریخی

۳) به عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ دیگر هجوم می‌برد و باورها و ارزش‌های فرهنگی خود را تبلیغ و ترویج می‌کند - نوع رویارویی با فرهنگ اسلام - الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی

۴) هویت فرهنگی دیگر کشورها - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت تاریخی



- ۲۷۶- هر یک از مصادیق زیر مربوط به کدام نوع استعمار و استبداد هستند؟ (به ترتیب)
- پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد.
 - تکیه دولت، بنایی بود که برای برگزاری مراسم محروم و صفر و اجرای تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه در تهران بروای شد.
 - زبان فارسی پیش از آن که هندوستان مستعمره انگلستان شود دو مین زبان رسمی و زبان فرهنگی و علمی این کشور بود.
 - دارای هویتی غیراسلامی بود و پیشوایهای خارج از جهان اسلام نداشت و از رویارویی با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.
- (۱) استعمار نو - استبداد ایلی - استعمار فرانو - استبداد قومی
- (۲) استعمار قدیم - استبداد استعماری - استعمار نو - استبداد قومی
- (۳) استعمار نو - استبداد استعماری - استعمار فرانو - استبداد ایلی
- (۴) استعمار نو - استبداد ایلی - استعمار قدیم - استبداد ایلی
- ۲۷۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «دوران خلافت از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی» و «نوع امپریالیسم»، درست و نادرست است؟
- (۱) ارزش‌ها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای از بین برد - در امپریالیسم فرهنگی، قوم مغلوب برتری فرهنگی جامعه مسلط را می‌پذیرد و به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با تسلی به قدرت نظامی و سیاسی است.
- (۲) عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، با توجه به عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان از مزه‌های جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد - در امپریالیسم فرهنگی، قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.
- (۳) فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب می‌کرد یا دست کم آنان را ناگزیر می‌ساخت که برای بقای خود در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند - در امپریالیسم اقتصادی، مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، از بین می‌رود.
- (۴) فرهنگ جاهلی تا فتح مکه در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفت - در امپریالیسم سیاسی، اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد که تحت تصرف نظامی جامعه مسلط قرار گرفته است.

استعمار نو	ناتوی فرهنگی	مارکسیسم
(ب)	(الف)	(ج)

- ۲۷۸- کدام گزینه به ترتیب جدول مقابل را کامل می‌کند؟
- (۱) استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند - استعمارگران پنهان و مجریان آشکار - صرفاً تعلق خاطر و وابستگی به عناصری مانند زبان و قوم و نژاد را آرمان اساسی انسان‌ها و تعیین‌کننده هویت ملت‌ها می‌داند.
- (۲) به دنبال تأثیرات سیاسی بر جوامع مغلوب است - استفاده از کودتا برای در اختیار گرفتن کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر - تفکری برگرفته از اندیشه‌های مارکس است.
- (۳) هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد - استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی - انقلاب طبقاتی را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.
- (۴) اشکال مختلفی از سلطه را پدید آورده است - به دنبال اشغال یک سرزمین خارجی با تسلی به قدرت نظامی و سیاسی است - مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلستگی و تعلق به ملت، سرزمین و نژاد و قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد.
- ۲۷۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با عبارت‌های زیر به درستی بیان شده است؟
- پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی
 - عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
 - استفاده از کودتای نظامی

- (۱) موفقیت استعمار - بنیان‌های هستی‌شناسانه فرهنگ اسلام - تفاوت استعمار نو و استعمار فرانو
- (۲) پیامد استعمار نو - بنیان‌های معرفت‌شناسانه فرهنگ اسلام - تفاوت استعمار نو با استعمار قدیم
- (۳) شکل‌گیری استعمار - بنیان‌های انسان‌شناسانه فرهنگ اسلام - شباهت استعمار قدیم با استعمار نو
- (۴) موفقیت استعمار قدیم - بنیان‌های معرفت‌شناسانه فرهنگ اسلام - تفاوت استعمار نو و استعمار فرانو



۲۸۰- در ارتباط با عملکرد فرهنگ سلطه در گذر تاریخ کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) جهان‌گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است، اسکندر تخت جمشید را به آتش کشید و مغلان برخی شهرها را از دم تیغ گفراندند.
- ۲) غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر نمی‌شود ولی همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.
- ۳) در گذشته تاریخ، فرهنگ سلطه و استکبار امپراتوری‌های بزرگی به وجود آورده است. امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد.
- ۴) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.



فلسفه و منطق

فلسفه (۲)

۲۸۱- کدام گزینه، بیانگر تعریف دقیق «واجب‌الوجود بالغیر» است؟

- ۱) موجودی که وجود و وجودش از ناحیه علتی بیرون از ماهیت او باشد.
 - ۲) چیزی که امکان ماهیت خویش را از وجود ماهیتی بیرون از ماهیت خود می‌گیرد.
 - ۳) موجودی که به حسب ذات و ماهیت خویش، ممکن‌الوجود است.
 - ۴) موجودی که وجود و وجودش، از ناحیه علتی است که جزء ماهیت اوست.
- ۲۸۲- حمل مفهوم وجود بر هر یک از مفاهیم «دیو», «خدا», «کوه الماس» و «مربع شش‌ضلعی»، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۱) امکانی - امتناعی - امکانی - امکانی - ضروری

۲) امتناعی - ضروری - امتناعی - امتناعی - امتناعی

۳) امکانی - ضروری - امتناعی - امکانی - امتناعی

۴) امتناعی - امتناعی - امکانی - امتناعی - ضروری

۲۸۳- کدام گزینه به تفاوت اساسی رابطه علیت با سایر روابط اشاره می‌کند؟

- ۱) در رابطه علیت برخلاف سایر روابط، اشیایی وجود دارند که با هم رابطه برقرار می‌کنند.
 - ۲) رابطه علیت، رابطه در خود وجود است، اما سایر روابط، رابطه بعد از وجود است.
 - ۳) در رابطه علیت بعد از فرض وجود دو طرف، رابطه وجود‌دهنگی بین آن‌ها برقرار می‌شود.
 - ۴) در رابطه علیت، علت وجود ندارد اما در سایر روابط، اجزا و اشیایی وجود دارند که با هم رابطه برقرار می‌کنند.
- ۲۸۴- کدام مورد با نظریه امپریست‌ها در مورد علیت کاملاً هماهنگ است؟

۱) انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها پی برد و رابطه علیت را بنا می‌نمهد.

۲) درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق مشاهده حسی ممکن نیست.

۳) فهم و تشخیص اصل علیت از طریق مشاهده حسی و تجربه محال است.

۴) تجربه و حواس قادر به تشخیص توالی پدیده‌ها نیست.

۲۸۵- با توجه به آرای هیوم، کدام گزینه درست نیست؟

۱) انسان برای رسیدن به معرفت، راهی جز تجربه ندارد.

۲) نمی‌توان علیت را یک مفهوم مستقیم تجربی دانست.

۳) از طریق تجربه، صرفاً توالی پدیده‌ها درک می‌شود.

۴) توالی پدیده‌ها مساوی با اصل علیت است.



-۲۸۶- وقتی سردی هوا سبب یخ بستن آب می شود

- ۱) حواس، یخ بستن آب و تجربه، علتیش را می فهمد.
- ۲) تجربه انسان به تدریج و در طی زمان، علت یخ بستن را می فهمد.
- ۳) یخ بستن آب را عقل می فهمد، حس درک نمی کند.
- ۴) حواس، علت یخ بستن آب را درک نمی کند.

-۲۸۷- با توجه به دیدگاه فلاسفه مسلمان در مورد علیت، نمی توان گفت

۱) انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با قاعدة علیت آشنا بوده و آن را درک می کرده است.

۲) این گونه نیست که انسان از بدو تولد با قاعدة علیت آشنا است.

۳) پس از شکلگیری ذهن کودک و درک برخی حقایق، وی می تواند علل حوادث را پیدا کند.

۴) خود اصل علیت فقط با ادراک عقلی به دست می آید اما تعیین مصداق برای آن از طریق حس و تجربه ممکن است.

-۲۸۸- کدام گزینه، عبارت «اصل از اصل اصل از اصل» را به درستی تکمیل می کند؟

- ۱) امتناع ترجح بلامرجح - امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین - علیت - امتناع ترجح بلامرجح
- ۲) امتناع ترجح بلامرجح - علیت - امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین - امتناع ترجح بلامرجح
- ۳) امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین - امتناع ترجح بلامرجح - امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین - علیت
- ۴) امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین - علیت - امتناع ترجح بلامرجح - امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین

-۲۸۹- با توجه به بیت: «چو بد کردی مشو غافل ز آفات / که واجب شد طبیعت را مکافات»، کدام مفهوم فلسفی زمینه پذیرش می یابد؟

۱) اصل سنخیت علت و معلول به این معنی است که هر علیتی، معلول خاص خودش را پدید می آورد و هر معلولی از علت خاصی صادر می شود.

۲) اصل امتناع ترجح بلامرجح به این معنی است که معلول بدون مر架 پدیده آمده و این، امری محال است.

۳) اصل وجود علی و معلولی به این معنی است که اگر علت یک چیزی موجود شود، موجود شدن آن چیز نیز واجب می شود.

۴) اصل علیت و معلولیت به این معنی است که هر امر ممکنی به علیتی که وجود دهنده به آن است متعلق، وابسته و نیازمند است.

-۲۹۰- «امکان پیش‌بینی رخدادها»، «وجود نظم و پیوستگی در جهان» و «امکان پژوهش و تحقیق»، به ترتیب از آثار و نتایج کدام اصل فلسفی است؟

- ۱) اصل وجود علی و معلولی - اصل سنخیت علت و معلول - اصل سنخیت علت و معلول
- ۲) اصل سنخیت علت و معلول - اصل وجود علی و معلولی - اصل وجود علی و معلولی
- ۳) اصل سنخیت علت و معلول - اصل سنخیت علت و معلول - اصل سنخیت علت و معلول
- ۴) اصل وجود علی و معلولی - اصل وجود علی و معلولی - اصل علیت

منطق

-۲۹۱- کدام گزینه درست است؟

۱) صورت ذهنی و ادراک همراه با حکم، مفهوم نام دارد که جایگاه آن در ذهن است.

۲) صرفاً به افراد و اشیایی که در عالم ذهن وجود دارد و آن مفهوم بیانگر آن هاست، مصداق گفته می شود.

۳) به آن چه که از کلمات می فهمیم، مفهوم گفته می شود و به دو قسم کلی و جزئی تقسیم می شود.

۴) مصداق صرفاً به افراد و اشیای مادی که در جهان خارج وجود دارند، گفته می شود.

-۲۹۲- کدام گزینه نمی تواند از موارد اشتراک مفهوم جزئی و کلی باشد؟

۱) هر دو می توانند مصداق واقعی نداشته باشند.

۲) هر دو قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق را دارند.

۳) هر دو می توانند مصداق خارجی نداشته باشند.

۴) جایگاه مفاهیم کلی و جزئی در ذهن است.



۲۹۳- در بحث نسبت‌های چهارگانه و مبحث طبقه‌بندی مفاهیم به ترتیب باید مفاهیم و باشند.

- (۱) کلی - کلی
- (۲) جزئی - کلی
- (۳) کلی - جزئی
- (۴) جزئی - جزئی

۲۹۴- در کدام گزینه همه مفاهیم ذکر شده کلی هستند؟

- (۱) کتاب منطق دبیرستان - میدان آزادی - درخت کهن‌سال
- (۲) مهم‌ترین رمان فارسی - درختان این باع - این دانشجویان
- (۳) میدان شهر - ققنوس - دانش‌آموزان این مدرسه
- (۴) دریای یاقوت - مریم مقدس - انسان پنج سر

۲۹۵- به ترتیب بین هر یک از مفاهیم «غیرکتاب منطق و غیرکتاب منطق دبیرستان» و «غیرگوشی و گوشی سامسونگ» کدام‌یک از نسبت‌های

چهارگانه برقرار است؟

- (۱) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق
- (۲) تساوی - عموم و خصوص منوجه
- (۳) تباين - عموم و خصوص منوجه
- (۴) عموم و خصوص مطلق - تباين

۲۹۶- کدام گزینه نشان‌دهنده نسبت میان سه مفهوم «علم»، «تصور» و «تعریف» است؟



۲۹۷- اگر قضایای: «بعضی الفها ب هستند» و «بعضی الفها ب نیستند» درست باشند، درباره رابطه «الف» و «ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) فقط عموم و خصوص منوجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) فقط عموم و خصوص مطلق است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص منوجه است.

۲۹۸- کدام گزینه درباره نسبت‌های چهارگانه درست نیست؟

- (۱) در سه نسبت مصدق مشترک وجود دارد.
- (۲) در سه نسبت مصدق غیرمشترک وجود دارد.
- (۳) در یک نسبت مصدق کاملاً مشترک است.
- (۴) در دو نسبت مصدق کاملاً غیرمشترک است.

۲۹۹- در یک تقسیم‌بندی درست، رابطه «الف با د»، «ب با ط» و «د با ک» و «الف با ع» به ترتیب مصدق کدام‌یک از نسبت‌های چهارگانه است؟

- (۱) عموم و خصوص منوجه - عموم و خصوص مطلق - تباين - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تباين - عموم و خصوص مطلق
- (۳) تساوی - تباين - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تساوی - تباين

۳۰۰- اگر تعدادی از مفاهیم را به درستی طبقه‌بندی کرده باشیم، کدام گزینه درست است؟

- (۱) عامترین مفهوم با هیچ مفهومی در طبقه دیگر هیچ‌گونه وجه اشتراکی ندارد.
- (۲) خاص‌ترین مفهوم که در انتهای طبقه‌بندی قرار گرفته است با هیچ‌یک از مفاهیم هیچ‌گونه وجه اشتراکی ندارد.
- (۳) مفاهیم درون یک طبقه، هیچ مصدق مشترکی ندارند، اما در یک مفهوم عام مشترک‌اند.
- (۴) اقسام مختلف درون یک طبقه هیچ‌گونه وجه اشتراک مفهومی و مصدقی ندارند.

**فلسفه یازدهم**

۳۰۱ - کدام مورد را نمی‌توان از اندیشیدن فیلسفه‌دان نتیجه گرفت؟

- (۱) تأمل در مورد باورهای مربوط به زندگی و پذیرفتن باورهای درست
- (۲) ساختن بنیانهای فکری و رسیدن به آزاداندیشی
- (۳) دستیابی به دلایل درستی باورها و کسب شخصیت مستقل
- (۴) خروج از حد و مرز باورهای مربوط به زندگی و زیر پا نهادن آن‌ها

۳۰۲ - پیش‌فرض عبارت «فلسفه هر کس معنادهنده به زندگی است»، کدام گزینه است؟

- (۱) پذیرش نقش تعیین‌کننده باورها در انتخاب اهداف زندگی
- (۲) گزینش اهداف قابل قبول برای زندگی و یافتن معنای آن
- (۳) داشتن نگرش خاص درباره جهان و انسان
- (۴) قناعت به آموزه‌های اطرافیان و پیروی کردن از باورهای دیگران

۳۰۳ - با توجه به نقش تعیین‌کننده باورها در انتخاب اهداف زندگی، کدام دسته از مردم در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی‌شان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

- (۱) دسته‌ای که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
- (۲) دسته‌ای که به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند.
- (۳) دسته‌ای که دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگران اند.
- (۴) دسته‌ای که نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند.

۳۰۴ - اگر انسانی، قدرت تفکر خود را افزایش دهد و با استفاده از قواعد تفکر، در امور فلسفی بیندیشید، در نتیجه

- (۱) نمی‌توان گفت در زندگی خود، باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، نمی‌پذیرد و براساس آن تصمیم نمی‌گیرد و یا عمل نمی‌کند.
- (۲) محال است در مسائل بنیادین فلسفی، فکر کند و یا با روش درست وارد این قبیل مسائل شود و به آن‌ها پاسخ دهد.
- (۳) می‌توان گفت عقاید فاقد پشتونهای عقلی و منطقی محکم را کنار می‌گذارد و از عادت‌های غیرمنطقی رهایی می‌یابد.
- (۴) نمی‌توان گفت سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند.

۳۰۵ - کدام گزینه، توصیف درستی از ثمرات تفکر فلسفی ارائه نمی‌دهد؟

- (۱) تلاش فیلسفان آن جامعه جهت کاستن مغالطه‌ها و دستیابی به فهم درستی از حقایق عالم خارج و نیز مسائل بنیادی زندگی
- (۲) ارائه همه مغالطه‌های فلسفی توسط فلاسفه، جهت عترت گرفتن دیگران که بدون دقت در زندگی، باوری را که مبنای آن یک مغالطه است، پذیرفتند.
- (۳) پیروی فیلسفان از برهان و استدلال و اندیشیدن پیوسته و با جدیت در مسائل بنیادین فلسفی و عدم پذیرش هیچ سخنی بدون دلیل
- (۴) امکان روی آوردن عموم مردم به حقیقت و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی و عقاید فاقد پشتونهای عقلی و منطقی محکم

۳۰۶ - کدام گزینه در مورد کسانی که تفکر فلسفی دارند، نادرست است؟

- (۱) به طور طبیعی به مرحله‌ای از استقلال در اندیشه می‌رسند.
- (۲) با دلیل یک حقیقت را می‌پذیرند.
- (۳) به نکات عمیق و بدیعی در زندگی فکری خود دست می‌یابند.
- (۴) خودرأی نیستند بنابراین تابع نظر دیگران می‌شوند.

۳۰۷ - دوری از خیالات، تبلیغات و تعصب در ارائه باورهای درست توسط یک فیلسوف نشانه چیست؟

- (۱) رهایی از عادات غیرمنطقی
- (۲) حیرت و تفکر فلسفی
- (۴) استقلال در اندیشه
- (۳) دوری از مغالطه‌ها



۳۰۸- وجه اشتراک و تمایز عموم مردم و فیلسوفان، به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

۱) دوری از خیالات، تبلیغات و تعصب در ارائه باورهای درست - اندیشیدن درباره استدلال‌های مختلف

۲) اندیشیدن در مسائل بنیادین فلسفی - تفکر در مسائل بنیادین فلسفی به نحو جدی

۳) دوری از خیالات، تبلیغات و تعصب در ارائه باورهای درست - پاسخ روشن به مسائل بنیادین فلسفی

۴) اندیشیدن جدی در مسائل بنیادین فلسفی - ورود به مسائل بنیادین فلسفی با روش درست

۳۰۹- با توجه به تمثیل غار افلاطون، بیشتر می‌توان به کدام فواید تفکر فلسفی پی برد؟

۱) استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی

۲) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از باورها و اعتقادات نادرست

۳) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی

۴) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها

۳۱۰- نمی‌توان گفت:

۱) زندانیان در غار سخنان جوانی را که برای رهایی آن‌ها برگشته بود، پذیرفتند.

۲) افلاطون در تمثیل غار، ماندن در زندانی و عدم درک حقیقت را به زندانی در بند تشبیه کرده است.

۳) رهایی از عادات غیرمنطقی برای آدم‌های معمولی که اهل تفکر نیستند و از تغییر و تحول بیزارند، دشوار است.

۴) تمثیل غار افلاطون بیان تمثیلی مجموعه فلسفه اöst که دارای ابعاد مختلفی است.



۳۱۱- «علی لیست خریدی که مادرش به او داده است را فراموش می‌کند همراه خود بیاورد»، «زهرا برای خرید گوشی تلفن همراه پافشاری می‌کند» و «رضا با دیدن افراد ناآشنا، پشت مادرش پنهان می‌شود»، به ترتیب هر یک از عبارت‌های ذکر شده به کدام جنبه از رشد مربوط می‌شوند؟

۱) درک اخلاقی - شناختی - اجتماعی

۲) شناختی - هیجانی - اجتماعی

۳) درک اخلاقی - هیجانی - شناختی

۴) شناختی - اجتماعی - درک اخلاقی

۳۱۲- در کدام گزینه به ترتیب، دو هیجانی که بروز آن‌ها پیچیده‌تر بوده و یک هیجانی به یک صورت پدیدار می‌شود، ذکر شده است؟

۱) احساس پشمیمانی و خشم - ترحم

۲) محبت و ترس - خشم

۳) سپاسگزاری و ترحم - محبت

۴) ترحم و احساس پشمیمانی - سپاسگزاری

۳۱۳- کدام گزینه در ارتباط با رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی صحیح است؟

۱) اندازه و ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب در این دوره سه برابر قبل می‌شود.

۲) بروز ویژگی‌های ثانویه در نوجوانی، تغییر اساسی دوره نوجوانی محسوب می‌شود.

۳) منظور از بلوغ جنسی، تغییرات مربوط به جنس است.

۴) بروز دوره‌های قاعدگی در دختران، نشان‌دهنده ویژگی‌های جنسی اولیه است.

۳۱۴- این موضوع که «مریم علاقه دارد هر لباسی را که رنگ آبی داشته باشد، خریداری کند»، «رضا سعی می‌کند رفتارهای مردانه از خود نشان

دهد» و «محمد ابراز می‌کند که فردی قابل اعتماد و مستول است»، به ترتیب به کدام حوزه رشد مربوط می‌شوند؟

۱) هیجانی - درک اخلاقی - اجتماعی

۲) شناختی - اجتماعی - درک اخلاقی

۳) هیجانی - اجتماعی - شناختی

۴) شناختی - هیجانی - درک اخلاقی

۳۱۵- توانایی بعدی که پس از آمادگی لازم برای «ایستادن با کمک» در کودکان به دست می‌آید، کدام است؟

۱) بند شدن از وضعیت نشسته

۲) ایستادن مستقل

۳) نشستن مستقل

۴) راه رفتن مستقل



- ۳۱۶- «زهرا دوست دارد در کنار خواهرش فاطمه باشد، اما به تنهایی بازی کند» و «علی در هنگام بازی، خواهانش را کنار می‌زند و فقط با پسرها بازی می‌کند»، به ترتیب زهرا و علی در کدام دامنه سنی زیر قرار دارند؟
- (۱) دوره دبستان - دوره دبستان
 - (۲) ۴ یا ۵ سالگی - ۴ یا ۵ سالگی
 - (۳) دوره دبستان - ۴ یا ۵ سالگی
- ۳۱۷- کدام گزینه در ارتباط با تفاوت‌های کودک و نوجوان صحیح است؟
- (۱) نوجوان براساس واقعیت‌های ملموس و بیرونی استدلال می‌کند.
 - (۲) کودکان در مقایسه با نوجوانان توجه گزینشی‌تری دارند.
 - (۳) تلاش برای تقویت حافظه، در دوره کودکی وجود ندارد.
 - (۴) نوجوان بر قضاوت‌ها و تصمیم‌هایش اشراف ندارد.
- ۳۱۸- علت افزایش تحریک‌پذیری نوجوانان در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- (۱) تغییرات هیجانی
 - (۲) تغییرات شناختی
 - (۳) تغییرات فیزیولوژیکی
 - (۴) تغییرات اجتماعی
- ۳۱۹- به ترتیب بیان کنید رشد انسان از چه زمانی شروع می‌شود و منظور از رشد در دوره کودکی کدام است؟
- (۱) زمان تولد - از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱، ۱۲ سالگی
 - (۲) تشکیل نطفه - از زمان تولد تا ۱۱، ۱۲ سالگی
 - (۳) زمان تولد - از زمان تولد تا ۱۱، ۱۲ سالگی
 - (۴) تشکیل نطفه - از زمان تشکیل نطفه تا ۱۱، ۱۲ سالگی
- ۳۲۰- «پدر علی در مورد مشکلات پسرش به روان‌شناس مراجعه می‌کند. روان‌شناس ابتدا توصیه می‌کند که باید به علی کمک کنید تا بفهمد اطرافیان او مجموعه‌ای از نکات مثبت و منفی را شامل می‌شوند و سپس توصیه می‌کند که بهتر است نقاط ضعف او را به صورت خصوصی به او گوشزد نماییم»، به ترتیب این توصیه‌ها به کدام پیامدهای تغییرات شناختی در مورد علی مربوط می‌شوند؟
- (۱) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
 - (۲) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
 - (۳) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
 - (۴) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران