

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

جمعه ۹۹/۰۸/۱۶



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون عمومی

پایه دوازدهم انسانی و معارف اسلامی

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانین مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی و معارف اسلامی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کاتالوگ کامپیوکس مشاهده شود. @Gaj_ir



ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی (عمومی)	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی



- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «تناور - ملاک - آسوه - خذلان» اشاره شده است؟
- (۱) قوی جثه - بنیان - پیشوا - خوار
 - (۲) بلند - ابزار سنجش - بی‌غش - بی‌بهگی از پاری
 - (۳) فربه - اصل هرجیز - سمشق - درماندگی
 - (۴) توموند - معیار - نمونه پیروی - بی‌ازشی
- معنی چند واژه در کمانک روبه روی آن درست نوشته شده است؟
- «حضیض (بهره‌مند) / غبطه (رشک بردن) / هما (فرخنده) / جنود (سپاهی) / نسیان (فراموشی) / تقریظ (بریدن) / توسعن (سرکشی) / گفاف (کاردان) / بنان (انگشتان) / قدموم (کام‌ها) / وظیفه (وجه معاش)»
- (۱) چهار (۴) هفت
 - (۲) پنج (۳) شش
- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) تالاب: برکه / فلق: فجر / دولت: زمان فرمانروایی / ماسوا: همه مخلوقات
 - (۲) اجابت کردن: پذیرفتن / خور: شاخه‌ای از دریا / سوله: ساختمان سقفدار فلزی / مقری: قرآن خوان
 - (۳) توشن: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / هیئت: انجمن / اعراض: روی‌گردانی / فایق: برتر
 - (۴) مطاع: فرمانبر / غرامت: توان / مسلک: طریق / احداث‌شدن: ساخته شدن
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟
- «و ملک را چون لشکر نباشد اگر وقتی مرتوی به کار دارد، باد دستش خوانند و اگر امتناعی نماید، بخیل و اگر مراعاتی نماید، شکرش نگذارند و اگر مواساتی ورزد، مقبول نیافتند. اگر حلیم بود، به بدله منصوب شود و اگر جصارت ورزد، به دیوانگی موصوم گردد و باز مرد توانگ را چون اندک هنری بود، آن را بزرگ دارند و اگر اندک دهشی از او بینند، شکر و سنای بسیار گویند و اگر سخنی نه بر وجه گوید، به صدقتأویل و تعلیل آن را نیکو و شایسته گردانند.»
- (۱) سه (۴) شش
 - (۲) چهار (۳) پنج
- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) بسی امارت‌ها که از ساحت آن بوی راحت به خلق رسیده باشد، روی به خرابی نهد و بسی خون بیگناهان که در شیشه صیانت نگاه داشته باشند، بر زمین ریخته شود.
- (۲) یکی از سفهاء سفرا و قاتح به گره پیشانی باز بسته بود و صباحت از روی آزم دور کرده و به درشتگویی و بی‌شرمی موصوف و معروف.
- (۳) چنین چرافی از پیش چشم من برگرفتند که جهان بر چشم من تاریک شد و به داغ فراق چنین جگرگوشاهی مبتلا گشتم که می‌بینی.
- (۴) و دانستند که آن جمع را تفرقای در عقب است و در این کهنه‌رباط از امور این جهانی به منزل اوساط فرو آمدند و سبیل صواب هنگام گذشتن از آن جا به دست آوردند.
- در کدام بیت «غلط املایی» وجود ندارد؟
- (۱) نوربخشی چون سپهر و درفشانی چون سحاب
- (۲) چون رخ معشوق را نه شبح و نه مثل است
- (۳) دوشم نوید داد عنایت که حافظا
- (۴) عالمان بی‌عمل از غایت حرصن و امل
- کدام گزینه با بخش «گزاره» آغاز شده است؟
- (۱) تسلی در دل آزرده عاشق نمی‌باشد
 - (۲) حدیث پوجگویان بی‌تأمل بر زبان آید
 - (۳) عزیز مصر غربت بادددستی می‌تواند شد
 - (۴) گرفتار محبت گرچه آزادی نمی‌بیند
- در همه گزینه‌ها «جمله وابسته» وجود دارد، به جز.....
- (۱) خون به خون شستن در این میدان، گل مردانگی است
 - (۲) تاکند ابر بهاران دامنست را پرگهर
 - (۳) جسم خاکی مانع از سیر است جان پاک را
 - (۴) صح آگاهی شود گفتم مرا موى سفيد



-۹

نقش دستوری «ضمیر متصل» در کدام گزینه متفاوت است؟

هر که را بارگرانی است منش حمال
می یافتم اگر دل بی کینه بر زمین
نگفتمت پی آن ترک کج کلاه مرو؟
هر که سیر گلشن حسنش سراپا کرده است
در همه گزینه ها گروه اسمی با الگوی «اسم + مضافق الیه + مضافق الیه + مضافق الیه» وجود دارد، به جز.....

از بس که خون ناله از او در بهار رفت
خون ها ز چشم شبنم شب زنده دار یافت
جایی که لاله با جگر داغ دار رفت
زین نقد تازه کز گره روزگار رفت

در تو چیزی است که زین هر دو دلاویتر است: نهاد
از تو ای شوخ چه خون ها که مرا در جگر است: مضافق الیه
هر چه در ناحیت مصر نبات و شکر است: مفعول
به جفاایت که «همام» از همه شان تشنه تر است: قید

دندان خود سفید به مساوک می کند
که هر کس رو به خلق آرد رخش از قبله برگردد
مست است و در حق او کس این گمان ندارد
آواز تو از گنبد دستار بلند است

چشم وزن می کند تاریک تر غمخانه را
دامن صحراست باغ دلگشا دیوانه را
شمع کافوری کند سرگرم تر پروانه را
پارادوکس - اسلوب معادله ۴) ایهام تناسب - کنایه

من هم از دست تو دارم گله چون ساز امشب
سر زلف توز آفات، سلامت باشد
عشق داند که در این دایره سرگردان اند
چه کنم؟ قطره خون است نه سنگ است دلم
زین سبب دیری است در ظلمات هجران اند

۴) ب - الف - ج - ۵) ب - الف - ۶) الف - ج - ۷) ب - الف

۱) هر که را درد دلی هست به من شرح دهد
۲) می گشتمش چو کعبه به اخلاص گرد سر
۳) سزای توست تپیدن به خاک و خون صائب
۴) می خلد چون خار در چشم تماشای بهشت

-۱۰

در همه گزینه ها گروه اسمی با الگوی «اسم + مضافق الیه + مضافق الیه + مضافق الیه» وجود دارد، به جز.....

۱) ناسور شد جراحت منقار بلبلان
۲) تاباگل شکفته شبی را به روز کرد
۳) صائب میرس حمال دل عنیدلیب را
۴) خون می چکد ز غنچه منقار بلبلان

-۱۱

نقش دستوری واژه مشخص شده کدام بیت غلط است؟

۱) قد افراشته و روی نکو خواهد دل
۲) ببری دل به حدیثی نکنی دلداری
۳) پرسشی کن که فدای لب شیرینت باد
۴) تشنۀ آب حیات لب تو بسیارند

کدام گزینه از نظر شیوه بیان (جد / طنز) متفاوت است؟

۱) واعظ ز خبث خلق دهن را نکرده پاک
۲) مصوّر شد مرا این نکته در محراب از واعظ
۳) ای دل طریق رندی از محتسب بیاموز
۴) واعظ نه تو را پایه گفتار بلند است

-۱۲

آرایه های همه گزینه ها در ایيات زیر وجود دارد، به جز.....

«می کند روشن نظر بستان دل فرزانه را
در سواد شهر، سودا هم چو خون مرده است
عاشقان را سردی معشوق بر دل بار نیست

۱) تشبیه - استعاره ۲) حس آمیزی - جناس

-۱۳

اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه های «استعاره - تشبیه - مجاز - تلمیح - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

(الف) ساز در دست تو سوز دل من می گوید
ب) گر مرا در سر سودای تو شد جان، سهل است
ج) عاقلان نقطه پرگار وجود نند، ولی
د) گر ز بار غم هجر تو به تنگ است دلم
ه) چون سکندر تشنۀ آب حیاتیم از لبس

۱) ب - ج - الف - ۵) ب - ۶) الف - ۷) ب - الف

آرایه های ذکر شده در بواب تمام گزینه ها درست است، به جز.....

۱) دل روشن از سیاهی سوداست بیشتر
۲) سوزن همیشه خون خورد از خار پای خلق
۳) ویرانه های کهنه بود جای سور و مار
۴) پوشیده است در دل عنبر بهارها

همه آرایه های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟

«از تاب آفتاب رخت تان گردد آب

(۱) اسلوب معادله - تشبیه - کنایه - تضاد

(۳) جناس ناقص - حسن تعلیل - استعاره - تشبیه

-۱۶

شد زیر سایه خط سبزت نهان شکر»
۲) مجاز - کنایه - حس آمیزی - حسن تعلیل
۴) حس آمیزی - تشبیه - استعاره - تناقض



-۱۷- مفهوم ایيات زیر یادآور مفهوم ایيات همه گزینه هاست، به جز

تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»
از تر و خشک عالم خاک آفریدگار
صورت خوب آفرید و سیرت زبیا
که آفرید خداوند بهر راحت ماش
جهان خاص از پی تو آفریده است

«ابرو باد و مه و خورشید و فلک در کارند

همه از بهر تو سرگشته و فرمان بردار

(۱) چندین سوابق از پی کام تو آفرید

(۲) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم

(۳) ز اعتدال طبایع تبت به راحت باد

(۴) چنان دان کایزد از خلق تگزیده است

کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی ندارد؟ -۱۸-

و آن که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای»
داروی بیهوشی ام آن شکل و آن رفتار بود
مَدَم افسون خودداری نگاه جلوه‌سودا را
چون هوش‌ربای دل مدهوش تویی تو
دل ز دستم رفته و دلدارم اندر چنگ نیست

«هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند

(۱) تا نگویی ساقیا، کز می چنین بی خود شدم

(۲) نمی‌سازد متاع هوش با یوسف خریداران

(۳) مدهوشی و مستی نه گناه دل زار است

(۴) ای دریاکز وصال یار ما رنگ نیست

کدام گزینه با عبارت زیر تناسب بیشتری دارد؟ -۱۹-

«به خاطر داشتم که چون به درختِ گل رسم، دامنی پُر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی گل چنان مست کرد که دامن از دست
برفت!»

شخص ار باز نیاید، خبرم باز آید
هرگز از گوشة میخانه نیاید بیرون
خبری سوی من بی خبر آید روزی
تا شده چشم مست تو هوش‌ربای عاشقان
کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟

خداکندکه مس ما به کیمیا نرسد
نهال دوستی را سینه بی کینه می‌باید
گریه شمع از فروغ منظر پروانه است
سعادت ازلی سایه هما چه کند؟

(۱) خواهم اندر عقبش رفت به یاران عزیز

(۲) هر که داند که خبرها همه در بی خبری است

(۳) هست امیدم که ز باری که نپرسد خبرم

(۴) با همه لاف زیرکی، بی خبرم ز خویشن

کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی» متناسب است؟ -۲۰-

چگرگداز بود زردویی منت
زمین پاک اکسیری است بهر دانه قابل
می‌کند خورشید تابان، ذره را اکسیر عشق
طلاز صحبت اکسیر بی نیاز بود

(۱) چهر فنا چو عاقبت کار خوردنی است

(۲) چو عاقبت همه را تا به سنجار اندر مرو

(۳) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا

(۴) ز خاک شاهدی روییده باشد

کدام گزینه با آیه شریفه «کل نفسِ ذاته الموت» تناسب معنایی ندارد؟ -۲۱-

خوردن فریب چشمه حیوان چه لازم است?
شدهست بستر خاک و شدهست بالین خشت
بوسه بر لب‌های خنجر چون لب می‌گون دهد
به هر بستان که برگ یاسمنی است

(۱) زهر فنا چو عاقبت کار خوردنی است

(۲) چو عاقبت همه را تا به سنجار اندر مرو

(۳) هر که دریابد نشاط باده تلخ فنا

(۴) ز خاک شاهدی روییده باشد

کدام گزینه با بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» متناسب ندارد؟ -۲۲-

خجلت بسیار از این قد دوتا داریم ما
این که می‌دارم نهان از همنشینان سال خویش
از تهی مغزی ز سرو و بید بار افشارند است
بی حاصلی نگر که چه با بید می‌کند

(۱) خم نگردد بی ثمر شاخی و از بی حاصلی

(۲) نیست اظهار جوانی، خجلت بی حاصلی است

(۳) وقت خوش از صحبت بی حاصلان کردن طمع

(۴) از برگ بهر قتل خود آماده است تیغ

کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچه‌ها گوشة خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسوسای یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش

را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند» متناسب است؟

می‌شود باریک دریا چون رسد در جوی من
چه لازم است که اندیشه از حساب کنیم؟
فارغ ز فکر روز حسابم کند کجاست?
نقد است ز روشن‌گهربی روز حسابم

(۱) خاک راهم، لیک از من چرخ باشد در حساب

(۲) گناه ما چو فزون است از حساب و شمار

(۳) دریادلی که از قده بی شمار می‌شود

(۴) چون صبح شمرده است نفس در جگر من



۲۴- کدام گزینه با حدیث «الدَّهْرُ يوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» تناسب بیشتری دارد؟

پیش عاقل سنگلاخ دهر ناهموار نیست
در خوابگه دهر که افسانه زند موج
ورنه سامان بهاران و خزان این همه نیست
که نوبهار و خزانش به یک قرار گذشت

(۱) سرمه سازد سنگ را برق نگاه احتیاط
(۲) زنهار مجوييد زکس ديدة بيدار
(۳) گل رعنای تو بر خویش بساطی چیده است
(۴) در آتشم چون گل از برگ خود، خوش سر دار

۲۵- کدام گزینه با بیت «بِهِ جَزِ اَنْ عَلَى كَهْ غُوْيِدْ بِهِ پَسْرِ كَهْ قَاتِلِ مَنْ / چُو اَسِيرِ تَوْسِتْ اَكْنُونْ بِهِ اَسِيرِ كَنْ مَدارِ؟!» تناسب بیشتری دارد؟

به نرمی زیر دست خویش می گرداند آتش را
می توان پرهیز کرد از سگ اگر خاموش نیست
فلک حریف زبردستی مدارا نیست
سبز سازم، خار اگر در زیر پا باشد مرا

(۱) به همواری ادب کن خصم سرکش را که حاکستر
(۲) هر که از راه مدارا می کند خصمی بلاست
(۳) گر از تحمل من خصم شد زبون چه عجب
(۴) خصم عاجز را مردود نیست کردن پایمال



زبان عربی (عمومی)

■■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ (۳۵ - ۲۶):

۲۶- (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقُ):

- (۱) گفته شد در زمین حرکت کنید و بینید چگونه خلقت را شروع کرده است!
- (۲) بگو روی زمین سیر کنید تا بینید چگونه آفرینش را شروع کرده است!
- (۳) بگو روی زمین سیر کنید و بینید چگونه خلقت را آغاز کرده است!
- (۴) بگو در زمین بگردید و بینید چگونه آفرینش را آغاز کرده است!

۲۷- «إِنَّ بَعْضَ الطَّيْوَرِ تَعْرَفُ بِغَرِيزَتِهَا خَواصَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ فَتَسْتَعْمِلُهَا لِلْوَقَايَةِ مِنِ الْأَمْرَاضِ!»:

- (۱) تعداد کمی از پرندگان با غریزة خود خواص گیاهان دارویی را می دانند و برای درمان بیماری ها از آن ها استفاده می کنند!
- (۲) برخی پرندگان به طور غریزی خواص داروهای گیاهی را می دانند و برای پیشگیری از بیماری آن ها را استعمال می کنند!
- (۳) همانا برخی از پرندگان با غریزه شان خاصیت های داروهای گیاهی را می دانند و آن ها را برای پیشگیری از بیماری مصرف می کنند!
- (۴) قطعاً برخی پرندگان با غریزة خود خواص گیاهان دارویی را می دانند و برای پیشگیری از بیماری آن ها را مورد استفاده قرار می دهند!

۲۸- «إِنَّ السَّائِحِينَ يَخْتَارُونَ إِيمَانَ لِقَاءِ الْغَطَّالَاتِ لَأَنَّ فِيهَا مَنَاظِرٌ طَبِيعِيَّةٌ خَادِيَّةٌ وَ مَعَالِمٌ أُثْرَيَّةٌ!»:

- (۱) گردشگران برای گذران ایام تعطیل ایران را انتخاب می کنند، چون مناظر طبیعی آن جذاب است و آثاری باستانی دارد!
- (۲) گردشگران برای گذراندن تعطیلات ایران را انتخاب می کنند، زیرا در آن مناظر طبیعی درلایابی و آثاری باستانی است!
- (۳) گردشگران به منظور گذراندن تعطیلات به ایران می آیند، زیرا در آن مناظر طبیعت جذاب است و آثار باستانی دارد!
- (۴) گردشگران برای گذران تعطیلات خود ایران را انتخاب می کنند، زیرا دارای مناظر طبیعی درلایابی و آثار باستانی است!

۲۹- «إِمْتَنَعَ الصَّيْدَلِيُّ عَنْ تَسْلِيمِ الْأَدْوِيَةِ لَنَا وَ أَكَدَ أَنَّ بَيْعَهَا دُونَ وَصْفَةِ مِنَ الطَّبِيبِ غَيْرِ مَسْمُوحِ!»:

- (۱) داروخانه از دادن داروها به ما امتناع کرد و تأکید داشت که فروش آن ها بدون تجویز پزشک غیر ممکن است!
- (۲) داروخانه دار از تحويل داروها به ما امتناع ورزید و تأکید کرد که فروش آن بدون نسخه ای از پزشک جایز نیست!
- (۳) داروخانه ما را از دریافت آن داروها منع کرد و تأکید داشت که خرید آن ها بدون نسخه ای از پزشک غیر قانونی است!
- (۴) داروخانه دار از دادن داروها به ما خودداری کرد و تأکید کرد که فروش آن ها بدون نسخه ای از پزشک غیر ممکن است!

۳۰- «مِنَ الطَّبِيعِيَّ أَنْ لَا يَصِدِّقَ النَّاسُ قَوْلَ الَّذِي قَدْ تَعَوَّدَ لِسَانَهُ عَلَى الْكَذْبِ!»:

- (۱) مردم طبیعتاً سخن کسی را که عادت کرده است با زبانش دروغ بگوید، باور نمی کنند!
- (۲) به طور طبیعی مردم سخن آن کسی را که عادت کرده است دروغ بگوید، باور نمی کنند!
- (۳) طبیعی است مردم سخن کسی را که زبانش بر دروغ گفتن عادت کرده است، باور نمی کنند!
- (۴) طبیعی است که مردم باور نکنند سخن کسی را که زبانش را به دروغ عادت داده است!

۳۱- «لِيَتِ الْإِنْسَانُ يَبْصُرُ فِي نَفْسِهِ دَوَاءَ دَائِهِ وَ يَدْرِكُ أَنَّهُ لَيْسَ جَرْمًا صَغِيرًا!»:

- (۱) کاش انسان داروی بیماری اش را در خودش ببیند و دریابد که وی توده ای کوچک نیست!
- (۲) کاش انسان در خودش داروی بیماری اش می یافتد و می دانست که جرمی کوچک نیست!
- (۳) امید است انسان داروی دردهای خود را در درونش بباید و بفهمد که او یک جرم ناچیز نیست!
- (۴) کاش انسان ببیند که درون وی داروی دردش وجود دارد و درک کند که او توده ای ناچیز نیست!

٣٢- **أَحْسِنْ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ دَائِمًاً وَ أَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعْ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ!:**

- ١) همیشه به محتاجین کمک کن و بدان که خداوند اجر احسان کنندگان را ضایع نمی‌سازد!
- ٢) همیشه به نیازمندان نیکی می‌کنم و می‌دانم که خداوند پاداش نیکوکاران را تباہ نمی‌سازد!
- ٣) پیوسته به هر نیازمندی کمک کرده و می‌دانم که خداوند پاداش احسان گران را تباہ نمی‌سازد!
- ٤) به نیازمندان نیکی کن و این را بدان که الله هرگز پاداش احسان کنندگان را ضایع نمی‌سازد!

٣٣- **عَيْنُ الْخَطَأِ:**

- ١) إنما العمل الصالح يوصل الإنسان إلى الجنة!: عمل صالح انسان را به بهشت می‌رساند!
- ٢) لا تعلم أنَّ الفاخر بالنسبة جاهل!: آیا نمی‌دانی که افتخار کننده به اصل و نسب نادان است!
- ٣) لا أحد يقدر على إرضاء الناس جميعاً: هیچ احدی قادر به راضی ساختن همه مردمان نیست!
- ٤) قد أنزل القرآن باللغة العربية لعلهم يعقلون!: قرآن به زبان عربی نازل شده است، شاید ایشان تعقل کنند!

٣٤- **عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

- ١) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب!: حسد نیکی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم !!
- ٢) المسافة بين هاتين القرتيين سبعة و ثلاثون كيلومترآ!: میان این دو شهر سی و هفت کیلومتر فاصله است!
- ٣) بعض السياح لديهم معلومات تُعجب سائقي سيارات الأجرة: برخی گردشگران معلوماتی دارند که برای رانندگان تاکسی عجیب است!
- ٤) أَنْشَدَ خَاقَانِي وَ الْبَحْتَرِيْ أَشْهَرَ الْقَصَائِدَ فِي وَصْفِ طَاقِ كَسْرِيْ! مشهرترین قصیده در وصف طاق کسری توسط خاقانی و بحتری سروده شده است!

٣٥- **إِنْسَانٌ ضَعِيفٌ دَرَوْغٌ مَّيْغُوبٌ وَ إِنْسَانٌ قَوِيٌّ رَّاسِتٌ مَّيْغُوبِدٌ! عَيْنُ الصَّحِيحِ:**

- ١) يكذب الإنسان الضعيف و يصدق الإنسان القوي!
- ٢) الإنسان الضعيف يكذب لكنّ الإنسان القوي يصدق!
- ٣) يكذب الإنسان الضعيف و يصدق الإنسان القوي!

■■■ **إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيْ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجْبِ عنَ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ بِمَا يَنْسَابُ النَّصَّ (٤٢ - ٣٦):**

هناك العديد من الطيور يمكن تلقينها (تلقيين = تعليم) كلمات قليلة. لكن الطير الناطق يمكن تلقينه عبارات طويلة لينطق بها! و منها الببغاء (وطوي) و الغراب! و يعتقد الخبراء أنَّ الببغاء الأفريقي و المعروف أيضاً بالكاسكو أحسن الطيور كلاماً. و يرى الكثير من الناس أنَّ قدرة الطير على الكلام تعتمد على بنية لسانه. فالببغاء مثلًا له لسان كبير. ولكن العديد من الطيور الناطقة ألسنتها صغيرة. و هل تفهم الطيور ما تقوله؟ يعتقد العلماء أنَّ الطيور لا تفهم ما تقول و إن كانوا يربطون أحياناً بين عبارات معينة و بين بعض تصرفات الطيور!

٣٦- **عَيْنُ الْخَطَأِ:**

- ٢) بعض الطيور لها القدرة على تقليد كلام البشر!
- ٤) الببغاء الأفريقي أقدر الحيوانات على نطق كلام الإنسان!

١) الغربان من أقدر الطيور على النطق!

- ٣) لا طير إلا و هو قادر على تعلم قليل من الكلمات!

٣٧- **حسب الدراسات العلمية عَيْنُ الْخَطَأِ:**

- ١) الطير الذي يتقدّم كلام البشر لا يفهم ما يقوله!
- ٣) أحسن الطيور على الكلام موطنها الأصلي في أفريقيا!

٣٨- **عَيْنُ الْخَطَأِ عَنِ الطَّيُورِ النَّاطِقَةِ:**

- ١) يحفظها بعض الناس في منازلهم!
- ٣) تولد و هي قادرة على نطق العبارات!

٣٩- **عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْبَبَغاَعِ:**

- ١) هو قادر على فهم ما يقوله!
- ٣) لا يعيش إلا في أفريقيا!

■■■ **عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الْصَّرْفِيِّ (٤٢ - ٤٠):**٤٠- **«يَعْتَقِدُ»:**

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (أحرفه الزائدة: ي، ت) - معرب / فعل و فاعله «الخبراء»
- ٢) للغائب - مزيد ثلاثي (أحرفه الأصلية: ع، ق، د) - معلوم / فعل مع فاعله و الجملة اسمية
- ٣) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب افتعال - معرب / فعل و فاعله «الخبراء»
- ٤) للمفرد المذكر الغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: اعتقاد) - مجهول / فعل و الجملة فعلية



- ۴۱ - «تفهّم»:

- ۱) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي (مصدره: تفهّم) / فعل و فاعله «الطيور»
- ۲) للمفرد المؤنث الغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- ۳) للغائبة - مزيد ثلاثي - متعدّ - معرب / فعل مرفوع و فاعله «الطيور»
- ۴) فعل مضارع - للغائبة - لازم / فعل مع فاعله و الجملة فعلية

- ۴۲ - «العديد»:

- ۱) اسم - مفرد مذكر - معّرف بـأيـل / اسم لكنّ و خبره «صغيرة»
- ۲) مفرد مذكر - معّرف بـأيـل - معرب / اسم لكنّ و مرفوع بالضمة الظاهرة
- ۳) اسم - جمع تكسير (مفرده: العدد) - معرب / اسم لكنّ و منصوب بالفتحة الظاهرة
- ۴) اسم - مفرد مذكر على وزن فعيل - معّرف بـأيـل - معرب / اسم لكنّ و منصوب بالفتحة

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

- ۴۳ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ۱) لا جهاد كجهاد النفس!
- ۲) إنَّ المُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ في شراء الفستان!

- ۴۴ - عین الخطأ في التعريف:

- ۱) الپباعة: القدرة على فعل شيء!
- ۳) الريب: الشك و عدم اليقين في موضوع!

- ۴۵ - عین ما فيه جمع تكسير أكثر:

- ۱) الناس من جهة الآباء أبناء / أبوهم آدم و الأم حواء
- ۳) فَغَرْ بعلم و لا تطلب به بدلاً / فالناس موئي و أهل العلم أحيا

- ۴۶ - عین ما فيه المفعول:

- ۱) تسير في أرض الله للتنفس كيف بدأ الخلق!
- ۳) إنَّ اليومة لا تتحرج عنها لأنَّها ثابتة!

- ۴۷ - عین ما فيه جملة فعلية:

- ۱) نظر الإنسان إلى المصحف عبادة له!
- ۳) ما قسم الله شيئاً لعباده أفضل من العقل!

- ۴۸ - عین اسمًا لا يتغير آخره حسب موقعه الإعرابي:

- ۱) إنَّ المشركين في عذاب يوم القيمة!
- ۳) رسمت صورة من الأستاذ عندما كنت في الصف!

- ۴۹ - عین ما فيه «لا» النافية للجنس:

- ۱) لا تتكلس في دروسك يا بني!
- ۳) لا يجوز الإهمال و لا التكاسل في الدراسة!

- ۵۰ - عین حرفاً يكمل ما قبله:

- ۱) لا أصدق ما أرى؛ لأنَّه حلم!
- ۳) تدرَّبْتْ ليلاً و نهاراً على أنجح في المسابقة!

دین و زندگی



- ۵۱ -

قطعیت معاد جسمانی و روحانی در کدام آیه تجلی دارد و علت آن چیست؟

- ۱) (وَ انْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) - عدم ايراد بنظام عادلاته خداوند
- ۲) (وَ انْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) - صادقالقول بدون خداوند
- ۳) (لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ) - صادقالقول بدون خداوند
- ۴) (لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ) - عدم ايراد بنظام عادلاته خداوند

اگر معتقد باشیم که «پروردگار هستی است که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین کرده هدایت می‌نماید و به پیش

می‌برد»، به کدامیک از عبارت‌های قرآنی می‌توانیم استناد کنیم؟

- ۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ ذَلِّي» و «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- ۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ ذَلِّي» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ»
- ۱) «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- ۳) «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ»



- آن جا که انسان های گناهکار به دبال مفتری می گردند و قلوبشان به سختی هراسان و چشم هایشان از ترس به زیر افکنده شده است، مؤید چه مرحله ای از قیامت است؟

(۱) زمانی که صدایی مهیب آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و ناگهانی و غافلگیر کننده است، یعنی زنده شدن همه انسان ها

(۲) زمانی که صدایی مهیب آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و ناگهانی و غافلگیر کننده است، یعنی کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۳) وقتی که انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می شوند، یعنی کنار رفتن پرده از حقایق عالم

(۴) وقتی که انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می شوند، یعنی زنده شدن همه انسان ها

- براساس عبارت قرآنی «فَتَشَابَهَ الْحَلْقُ عَلَيْهِم»، مشرکان دچار چه شرکی شده اند و پاسخ خداوند به آنان در کدام عبارت تجلی دارد؟

(۱) شرک در خالقیت - «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»

(۲) شرک در ربوبیت - «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»

(۳) شرک در ربوبیت - «قُلِ اللَّهُ خالقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

- موضوعات محدود در دایره شناخت ما قرار زیرا هستند و شناخت صفات الهی

(۱) دارد - محیط - ممکن است

(۲) ندارد - محیط - ناممکن است

(۳) ندارد - محیط - ناممکن است

- در گفت و گوی فرشتگان با ظالمان و گناهکاران وقتی به آنان گفته می شود که «شما در دنیا چگونه بودید؟» چه جوابی می دهند و فرشتگان در پاسخ آنان چه می گویند؟

(۱) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده ایم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می گویند.

(۲) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده ایم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.

(۳) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.

(۴) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می گویند.

- این بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آبدی»، مؤید کدام استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خداست؟

(۱) مقدمه اول: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای است که خودش پدیده نیست.

(۲) مقدمه اول: موجودات جهان، وجود و هستی شان از خودشان نیست.

(۳) مقدمه دوم: موجودات جهان، وجود و هستی شان از خودشان نیست.

(۴) مقدمه دوم: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای است که خودش پدیده نیست.

- از نظر ظرف تحقق آیه شریفه «يَنْبُوُ إِلَّا إِنْسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى»، با کدام آیه مرتب است؟

(۱) «خَتَّى إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونَ»

(۲) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمَوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمٌ»

(۳) «وَ إِنَّ عَلِيِّكُمْ لَحَافِظِينَ كَرِامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»

- ویزگی عبادت از روی تردید کدام است و علت به دوستی نگرفتن دشمنان خدا در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

(۱) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» - «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»

(۲) «فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرٌ اطْمَآنَ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»

(۳) «فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرٌ اطْمَآنَ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ» - «خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْنَانُ الْمُبِينُ»

(۴) «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» - «خَسِرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْحُسْنَانُ الْمُبِينُ»

- اگر بخواهیم نمونه ای برای ارتباط انسان در عالم بزرخ با دنیا بیاییم، کدام مورد صحیح است؟

(۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان مؤثر است.

(۲) گفت و گوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می شنود.

(۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.

(۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار ماتقدم به حساب می آید.

- آن جا که در سوره مبارکه «یس» درباره شهادت اعضای بدن آمده، پس از مهر نهادن به دهان بدکاران، به ترتیب کدام عضو سخن می گوید و چه عضوی شهادت می دهد و درباره چه چیزی شهادت می دهند؟

(۱) «أَيْدِيهِمْ» - «أَرْجُلَهُمْ» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

(۲) «أَيْدِيهِمْ» - «أَرْجُلَهُمْ» - «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

(۳) «أَرْجُلَهُمْ» - «أَيْدِيهِمْ» - «بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى»

- در بیان قرآن کریم ضرر و آسیب دنیوی و اخروی شامل چه کسانی می گردد؟

(۱) «كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»

(۲) «عَدُوَّى وَ عَدُوُّكُمْ أُولَيَّةٌ»

(۱) «وَ أَكْنَ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

(۳) «مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ»



۶۳- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیان گذار آن و کم نکردن اجر عامل»، به ترتیب مؤید کدام یک از ویژگی های بزرخ است؟

(۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

(۲) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

(۳) وجود شعور و آگاهی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

۶۴- بدکاران با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش پس از این که «ای کاش همراه و هممسیر با پیامبر می شدیم»، چه آرزویی را درخواست می کنند؟

(۱) ای کاش برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم.

(۲) ای کاش (به دنیا) بازگردانده می شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی کردیم.

(۳) ای کاش خدا را فرمان می بردیم و پیامبر او را اطاعت می کردیم.

(۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی کردیم.

۶۵- با توجه به آیات ۹۹ و ۱۰۰ سوره مؤمنون که می فرماید: «**حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ لَقَلْيَ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ ۚ ۖ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مَنْ وَرَأَهُمْ تَرَكَهُ إِلَى يَوْمٍ يُبَيَّعُونَ**»، به ترتیب، کدام بخش از آیه، مشخص کننده این است که این آیه درباره مشرکان و کافران است و درخواست آنان واقعی نیست؟

(۱) «**حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ**» - «**قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ**»

(۲) «**لَقَلْيَ أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَ**» - «**إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا**»

۶۶- از عبارت قرآنی «**كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي سَأَنٍ**»، کدام موضوع دریافت می گردد؟

(۱) تمام جهان هستی، تجلی گاه هستی و وجود خداوند است و دائمآ خداوند را می نمایاند.

(۲) خداوند کریم پیوسته خواسته های موجودات را در همه امور اجابت می کند.

(۳) فیض الهی دائمی است و همواره خداوند امور هستی را تدبیر و اداره می نماید.

(۴) هر مخلوقی در عرصه هستی دارای مرتبه ای خاص از کمالات نامحدود الهی است که به او عنایت شده است.

۶۷- در ارتباط با ابعاد شرک عملی، اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند جامعه چگونه می گردد و بازتاب آن کدام است؟

(۱) ظلم و ستم جامعه را فرا می گیرد - افزایش قدرت انسان های ستمگر

(۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد - افزایش قدرت انسان های ستمگر

(۳) تفرقه و تضاد چامعه را فرا می گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی

(۴) ظلم و ستم جامعه را فرا می گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی

۶۸- اگر کسی به شرک مطروحه در عبارت قرآنی «**حَلَقُوا كُلَّهُ فَتَشَابَهَ الْحَلْقُ عَلَيْهِمْ**» معتقد باشد، خداوند را چگونه تصور کرده و این موضوع به چه معنایی است؟

(۱) محدود و ناقص - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آنها به خالق کاملی احتیاج دارد.

(۲) محدود و ناقص - تصور این کسی در کنار رویت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.

(۳) بی تدبیر - تصور این کسی در کنار رویت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.

(۴) بی تدبیر - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آنها به خالق کاملی احتیاج دارد.

۶۹- قرآن کریم در آیات سوم و چهارم قیامت، خطاب به کسانی که به انکار معاد می بودازند، چه می گوید و سپس علت انکار را چه چیزی معرفی کرده است؟

(۱) بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلق تی داناست.» - «**مَسْتَ و مَغْرُور نعْمَتْ بُودَنْدْ و اَصْرَارْ بِرْ گَنَاهَنْ مَىْ كَرَدَنْدْ**.»

(۲) بگو همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلق تی داناست.» - «**مَىْ خَوَاهِنْدْ بُدَونْ تَرَسْ اَزْ دَادَگَاهْ قِيَامَتْ درْ تَامَ عَمَرْ گَنَاهَ كَنَدْ**.»

(۳) نه تنها استخوان های آنها را به حالت اول در می آوریم، بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بوده مجدداً خلق می کنیم.» - «**مَسْتَ و مَغْرُور نعْمَتْ بُودَنْدْ و اَصْرَارْ بِرْ گَنَاهَنْ مَىْ كَرَدَنْدْ**.»

(۴) نه تنها استخوان های آنها را به حالت اول در می آوریم، بلکه سرانگشتان آنها را نیز همان گونه که بوده مجدداً خلق می کنیم.» - «**مَىْ خَوَاهِنْدْ بُدَونْ تَرَسْ اَزْ دَادَگَاهْ قِيَامَتْ درْ تَامَ عَمَرْ گَنَاهَ كَنَدْ**.»

۷۰- مهم ترین عامل در تعیین هدفها و رفتارهای انسان کدام است و این موضوع به چه معنایست؟

(۱) سبک زندگی - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

(۲) افکار و اعتقادات - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

(۳) سبک زندگی - خداوند را مالک و ولی و پرورش دهنده (رب) جهان می دانند.

(۴) افکار و اعتقادات - خداوند را مالک و ولی و پرورش دهنده (رب) جهان می دانند.



- ۷۱- دیدن باطن اعمال در رستاخیز، کدام واکنش فاجران را در پی دارد و چگونه امکان انکار از آنان گرفته می‌شود؟

(۱) توسل به ترفند دروغ - «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ ...»

(۲) توسل به ترفند دروغ - «أَتَيْوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا ...»

(۳) تالم از صورت‌های بسیار زشت - «أَتَيْوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَ تُكَلِّمُنَا ...»

(۴) تالم از صورت‌های بسیار زشت - «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ ...»

- ۷۲- میان بعده فردی و اجتماعی توحید چگونه ارتباطی برقرار است و کدام آیه به بعد اجتماعی آن اشاره دارد؟

(۱) تقابل - «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَ عَدُوّكُمْ أُولَيَاءَ»

(۲) دوطرفه - «أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ وَ هَوَاهُ»

(۳) تقابل - «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَ عَدُوّكُمْ أُولَيَاءَ»

(۴) دوطرفه - «أَرَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ وَ هَوَاهُ»

- ۷۳- کدام آیه استدلال بر امکان معادی است که مؤید «آفرینش نخستین انسان» است؟

(۱) «بلکه سر انگشتان آن‌ها را نیز همان‌گونه که بوده، مجددًا خلق می‌کنیم.»

(۲) «بدان وسیله پس از مرگش زندگی بخشیدیم، زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است.»

(۳) «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»

(۴) «او قطعاً شما را در قیامت جمع می‌کند که شکی در آن نیست.»

- ۷۴- درک انسان موحد به این‌که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت خداست و باید شکرگزاری پیشه گیرد، به ترتیب مؤید کدام‌یک از مراتب توحید است و درباره این دو موضوع می‌توانیم به کدام آیه تمسک بجوییم؟

(۱) خالقیت - ربوبیت - «إِنَّ اللَّهَ رَبِّيٌّ وَ رَبِّكُمْ فَاعْبُدُوهُ»

(۲) ربوبیت - عبودیت - «قُلْ أَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغَى رَبِّيٍّ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

(۳) ربوبیت - عبودیت - «قُلْ أَغَيْرُ اللَّهِ أَبْغَى رَبِّيٍّ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

- ۷۵- کدام موارد درباره معاد آن را از حالت امری بعيد و غیرممکن خارج می‌سازد؟

(۱) میل به بینهایت طلبی - فرا رسیدن بهار طبیعت که نمونه‌ای از رستاخیز عظیم است.

(۲) شناخت قدرت الهی - مجازات کسانی که صدھا هزار انسان بی‌گناه را کشته‌اند.

(۳) آفرینش نخستین انسان - خلقت مجدد استخوان‌ها و سرانگشتان به حالت اول

(۴) داستان عزیر نبی (ع) - عدم ظرفیت این جهان برای جزا و پاداش کامل انسان‌ها



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The Grand Canyon is a national park in Arizona and by millions of tourists every year.

- 1) is visiting 2) visits 3) is visited 4) visited

77- Which of the following sentences is grammatically wrong?

- 1) She is one of the most famous scientists alive, isn't she?
 2) You never really liked me when we were at school, didn't you?
 3) Everybody at the company doubts the new project, don't they?
 4) He's been studying hard for the past couple of months, hasn't he?

78- During my college years, I had a/an car, and all of my classmates loved it.

- 1) old green beautiful big 2) green beautiful big old
 3) beautiful green big old 4) beautiful big old green

79- A: "This shirt is not as it looked on the website."

- B: "Yeah, I also thought it would be than this."
 1) more beautiful / more beautiful 2) as beautiful / more beautiful
 3) more beautiful / as beautiful 4) as beautiful / as beautiful



- 80- She wasn't adequately prepared for the test and got a/an mark as a result.
 1) incomplete 2) terrible 3) surprising 4) clear
- 81- Beethoven's symphonies have provided for many artists and musicians since the 19th century.
 1) inspiration 2) collection 3) imagination 4) preparation
- 82- The lawyer tried to his client and keep him from spending the rest of his life in prison.
 1) decrease 2) develop 3) describe 4) defend
- 83- We should clean out the storage room and a bunch of stuff to the charity.
 1) protect 2) save 3) donate 4) surf
- 84- When she realized all the damage the flood had caused, she suddenly tears.
 1) looked after 2) broke into 3) burst into 4) got over
- 85- His words to the press were deliberately unclear – he didn't deny the reports but neither did he them.
 1) confirm 2) appreciate 3) collect 4) defend
- 86- Along with a positive attitude and a diet, your fitness level plays a major role in how you feel.
 1) generous 2) healthy 3) lazy 4) careful
- 87- The young man's hearing was permanently damaged by listening to his MP3 player with the volume at maximum.
 1) excitingly 2) reportedly 3) peacefully 4) repeatedly

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Deep in the tropical forests of Mexico, the Mayan people created one of the most amazing ancient civilizations, which reached its ...88... between 250 and 900 CE. The Maya built cities with huge stone temples. Each city was the center of a separate kingdom, with a king who ...89... like a god. The Maya were great scholars who ...90... systems of mathematics and astronomy. They even created their own ...91... and used it to carve inscriptions about their history on stone plaques that they set up in their cities. Despite their sophistication, the Maya had only ...92.... . They used stone tools, and did not know about the wheel. By the 1500s, the Spanish had conquered the region.

- 88- 1) depth 2) height 3) length 4) width
- 89- 1) was treated 2) treated 3) has been treated 4) has treated
- 90- 1) grew 2) developed 3) progressed 4) addressed
- 91- 1) writing system 2) system's writing 3) writing of system 4) system to writing
- 92- 1) the simplest technology 2) the most simplest technology 3) the technology is simplest 4) the more simple technology

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Australians have a strong tradition of donating money to important causes. Many charities and organizations rely on donations to help them do their work. Donations can help hospitals provide lifesaving treatment, welfare agencies look after people in crisis and emergency services keep people safe in natural disasters like fires.

The benefit of donations to community organizations has been seen first-hand by Trevor Cracknell, a rescue crew chief in the Westpac Rescue Helicopter Service.

As the oldest civilian search and rescue service in Australia, the organization has performed more than 80,000 missions over the past 47 years. "With the support of the community, we can continue to do our jobs



helping Australians at times when they need it most,” Mr. Cracknell said. “This means that for the last four decades our service has operated across Australia, with no one ever having to pay to be rescued.”

Through the support of the public, the Westpac Rescue Helicopter Service is able to operate up to 16 helicopters across 13 bases, and cover 84 percent of the Australian population during the summer months with the help of over 300 rescue professionals and volunteers.

93- What is the main focus of the passage?

- 1) How donations save people's lives across the world
- 2) How Australians teach their children to be charitable
- 3) The important role of donations in the Australian society
- 4) Why Australians need to donate more to the charities

94- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A social fact is presented, and then its historical background is explained.
- 2) A general statement is made, and then an example is given to describe it.
- 3) A social service is mentioned, and then its challenges are explained.
- 4) A general procedure is mentioned, and then its steps are explained.

95- What does the underlined pronoun “it” in paragraph 3 refer to?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) support of the community | 2) helping Australians |
| 3) Westpac Rescue Helicopter Service | 4) the tradition of donating money |

96- The word “rescue” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|------------|-----------|---------|
| 1) protect | 2) prepare | 3) donate | 4) save |
|------------|------------|-----------|---------|

Passage 2:

Scientists have calculated just how cold it was on Earth during the coldest part of the last Ice Age, using ocean plankton fossils and climate models. The average global temperature during this period was about 7.8°C, about 7°C colder than 2019. Certain regions were much cooler than the global average, they found. The polar regions cooled far more than the tropics, with the Arctic region 14°C colder than the global average.

“Past climates are the only information we have about what really happens when the Earth cools or warms to a large degree. So, by studying them, we can better understand what to expect in the future,” said University of Arizona paleoclimatologist Jessica Tierney.

During the Ice Age, which lasted from about 115,000 to 11,000 years ago, huge ice sheets covered large parts of North America, South America, Europe and Asia, and large mammals like mammoths lived on Earth.

Humans entered North America for the first time during the Ice Age, crossing a land bridge that once connected Siberia to Alaska. Human hunting is believed to have contributed to mass extinctions globally of many species at the end of the Ice Age.

97- Which of the following questions does the passage mainly try to answer?

- 1) How did animal species die out at the end of Ice Age?
- 2) What separated Siberia and Alaska after the Ice Age?
- 3) What did the last Ice Age on Earth actually look like?
- 4) How long did the last Ice Age on Earth last?

98- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about the Ice Age?

- 1) It was such a cold period that only planktons and some other microorganisms could live.
- 2) There are some fossils left from this period that help scientists study the Ice Age better.
- 3) It lasted for more than 100,000 years and ended more than 10,000 years ago.
- 4) Some of the animals that lived in that period didn't die out and still exist.

99- According to Jessica Tierney, we study past climates

- | | |
|---|--|
| 1) to prevent mass extinctions in the future | 2) to have a better view of the future |
| 3) because we are just curious about the past | 4) because the Earth is getting cold again |

100- The phrase “have contributed to” in the last paragraph can be best replaced with

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) have prevented | 2) have come as a result of |
| 3) have happened at the same time as | 4) have been part of the reason for |