

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۰

۹۹/۰۸/۱۶ جمعه



آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

آزمون عمومی

پایه دوازدهم ریاضی، تجربی و منحصرًا زبان

دوره دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۰۰

عنوانی مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و منحصرًا زبان، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

برای اطلاع از تنوع آزمون و زمان دقیق اعلام آن باید در کاتالوگ کاج عضو شود. @Gaj_ir



ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			تا	از	
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



فارسی



- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «تناور - ملاک - آسوه - خذلان» اشاره شده است؟
- (۱) قوی جّهه - بنیان - پیشوای - خوار
 - (۲) بلند - ابزار سنجش - بی‌غش - بی‌بهگی از یاری
 - (۳) فربه - اصل هرچیز - سرمشق - درماندگی
 - (۴) تنومند - معیار - نمونه پیروی - بی‌ازشی
- معنی چند واژه در کمانک روپه‌روی آن درست نوشته شده است؟
- «حضریض (بهره‌مند) / غبطه (رشک بودن) / همما (فرخنده) / جنود (سپاهی) / نسیان (فراموشی) / تقریظ (بریدن) / توسن (سرگشی) / کفاف (کاردان) / بتنان (انگشتان) / قدوم (گام‌ها) / وظیفه (وجه معاش)»
- (۱) چهار
 - (۲) پنج
 - (۳) شش
 - (۴) هفت
- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟
- (۱) تالاب: برکه / فجر: دولت: زمان فرمانروایی / ماسوا: همه مخلوقات
 - (۲) اجابت کردن: پذیرفتن / خور: شاخه‌ای از دریا / سوله: ساختمان سقفدار فلزی / مقری: قرآن خوان
 - (۳) توشن: توانایی تحمل سنگینی یا فشار / هیئت: انجمان / اعراض: روی‌گردانی / فایق: برتر
 - (۴) مطلع: فرمانبر / غرامت: توان / مسلک: طریق / احداث‌شدن: ساخته شدن
- در متن زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«و ملک را چون لشکر نباشد اگر وقتی مرؤوی به کار دارد، باد دستش خوانند و اگر امتناعی نماید، بخیل و اگر مراعاتی نماید، شکرش نگذارند و اگر مواساتی ورزد، مقبول نیافتد. اگر حلیم بود، به بددلی منصوب شود و اگر جصارت ورزد، به دیوانگی موصوم گردد و باز مرد توانگر را چون اندک هنری بود، آن را بزرگ دارند و اگر اندک دهشی از او بینند، شکر و سنای بسیار گویند و اگر سخنی نه بر وجه گوید، به صدتاویل و تعلیل آن را نیکو و شایسته گردانند.»

- (۱) سه
 - (۲) چهار
 - (۳) پنج
 - (۴) شش
- در کدام عبارت غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) بسی امارت‌ها که از ساحت آن بوی راحت به خلقِ رسیده باشد، روی به خرابی نهد و بسی خون بیگناهان که در شیشه صیانت نگاه داشته باشند، بر زمین ریخته شود.
 - (۲) یکی از سفهاء سفرا و قاحت به گره پیشانی باز بسته بود و صباحت از روی آزم دور کرده و به درشت‌گویی و بی‌شرمی موصوف و معروف.
 - (۳) چنین چراغی از پیش چشم من برگرفتند که جهان بر چشم من تاریک شد و به داغ فراقی چنین جگرگوشه‌ای مبتلاگشتم که می‌بینی.
 - (۴) و دانستند که آن جمع را تفرقه‌ای در عقب است و در این کهنه‌رباط از امور این جهانی به منزل اوساط فرو آمدند و سبیل صواب هنگام گذشتن از آن جا به دست آوردند.

در کدام بیت «غلط املایی» وجود ندارد؟

(۱) نوربخشی چون سپهر و درفشانی چون سحاب

(۲) چون رخ معشوق را نه شبح و نه مثل است

(۳) دوشم نویسد داد عنایت که حافظا

(۴) عالمان بی‌عمل از غایت حرث و امل

کدام گزینه با بخش «گزاره» آغاز شده است؟

(۱) تسّلی در دل آزده عاشق نمی‌باشد

(۲) حدیث پوچگویان بی‌تأمل بر زبان آید

(۳) عزیز مصر غربت بادددستی می‌تواند شد

(۴) گرفتار محبت گرچه آزادی نمی‌بیند

حق‌گزاری چون زمین و مایه‌داری چون بهار
سلطنت عشق را نه سر نه کرانه است
بازآکه من به عفو‌گناهت زمان شدم
خویشتن را صخره اصحاب لشکر کرده‌اند

از این ویرانه دائم ناله بیمار می‌آید
کف بی‌مغز هرگز در دل دریا نمی‌ماند
که چون یوسف ز کنعان پیرهن بخشیده می‌آید
ز بندی خانه افلاک جستم تا چه پیش آید

چاره مردن، به مرگ اختیاری مردن است
چون صد مگشای در سالی دهن یکبار بیش
چون شود سرچشمها از گل پاک، می‌آید به جوش
پرده دیگر فزون شد برگرانی‌های گوش

-۸ در همه گزینه‌ها «جمله وابسته» وجود دارد، به جز.....

- ۱) خون به خون شستن در این میدان، گل مردانگی است
- ۲) تاکند ابر بهاران دامنه را پرگهیر
- ۳) جسم خاکی مانع از سیر است جان پاک را
- ۴) صحیح آگاهی شود گفتم مرا موى سفيد

نقش دستوری «ضمیر متصل» در کدام گزینه متفاوت است؟

هر که را بارگرانی است منش حمال
می‌یافتم اگر دل بی‌کینه بر زمین
نگفتمت پی آن ترک کج کلاه مرو؟
هر که سیر گلشن حسنیش سراپا کرده است

- ۱) هر که را درد دلی هست به من شرح دهد
- ۲) می‌گشتمش چو کعبه به اخلاص گرد سر
- ۳) سزای توست تپیدن به خاک و خون صائب
- ۴) می‌خلد چون خار در چشمیش تماشای بهشت

-۹ در همه گزینه‌ها گروه اسمی با الگوی «اسم + مضافق‌الیه + مضافق‌الیه» وجود دارد، به جز.....

از بس که خون ناله از او در بهار رفت
خون‌ها ز چشم شبنم شب‌زنده‌دار یافت
جایی که لاله با جگر داغ‌دار رفت
زین نقد تازه کزگره روزگار رفت

- ۱) ناسور شد جراحت منقار بلبلان
- ۲) تاباگل شکته شبی را به روز کرد
- ۳) صائب مپرس حال دل عنديليب را
- ۴) خون می‌چکد ز غنچه منقار بلبلان

-۱۰ نقش دستوری واژه مشخص شده کدام بیت غلط است؟

در تو چیزی است که زین هر دو دلاویزتر است: نهاد
از تو ای شوخ چه خون‌ها که مرا در جگر است: مضافق‌الیه
هر چه در ناحیت مصر نبات و شکر است: معمول
به جفاایت که «همام» از همه‌شان تشنه‌تر است: قید

- ۱) قدر افراشته و روی نکو خواهد دل
- ۲) ببری دل به حدیثی نکنی دلداری
- ۳) پرسشی کن که فدای لب شیرینیت باد
- ۴) تشنه آب حیات لب تو بسیارند

-۱۱ کدام گزینه از نظر شیوه بیان (جد / طنز) متفاوت است؟

دندان خود سفید به مسوک می‌کند
که هر کس رو به خلق آرد رخش از قبله برگردد
مست است و در حق او کس این گمان ندارد
آواز تو از گنبد دستار بلند است

- ۱) واعظ ز خبث خلق دهن را نکرده پاک
- ۲) مصوّر شد مرا این نکته در محراب از واعظ
- ۳) ای دل طریق رندی از محتسب بیاموز
- ۴) واعظ نه تو را پایه گفتار بلند است

-۱۲ آرایه‌های همه گزینه‌ها در ایيات زیر وجود دارد، به جز.....

چشم روزن می‌کند تاریک‌تر غمخانه را
دامن صحراست باغ دلگشا دیوانه را
شمع کافوری کند سرگرم‌تر پروانه را

- «می‌کند روش نظریستن دل فرزانه را
در سوادشهر، سودا همچو خون مرده است
عاشقان را سردی معشوق بر دل بار نیست
- ۱) تشییه - استعاره
 - ۲) حس آییزی - جناس

-۱۳ اگر بخواهیم ایيات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «استعاره - تشییه - مجاز - تلمیح - جناس ناقص» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

من هم از دست تو دارم گله چون ساز امشب
سر زلف تو ز آفات، سلامت باشد
عشق داند که در این دایره سرگردان اند
چه کنم؟ قطره خون است نه سنگ است دلم
زین سبب دیریست در ظلمات هجران اند

- الف) ساز در دست تو سوز دل من می‌گوید
- ب) گر مرا در سر سودای تو شد جان، سهل است
- ج) عاقلان نقطه پرگار وجودند، ولی
- د) گر ز بار غم هجر تو به تنگ است دلم
- ه) چون سکندر تشنه آب حیاتیم از لبس

-۱۴

(۲) ج - ۵ - ب - ه - الف

(۴) ب - الف - ۵ - ج - ه

(۱) ب - ج - الف - ۵ - ه

(۳) ج - ه - ۵ - ب - الف



- ۱۵- آرایه‌های ذکر شده در برابر تمام گزینه‌ها درست است، به جز
- سوز و گذار شمع به شب‌هاست بیشتر؛ تناقض - نفمه حروف
رحمت نصیب دیده بیناست بیشتر؛ استعاره - کنایه
در طبع پیر حرص و تمیاست بیشتر؛ اسلوب معادله - جناس
صیح امید در دل شب‌هاست بیشتر؛ تشییه - استعاره
- (۱) دل روشن از سیاهی سوداست بیشتر
(۲) سوزن همیشه خون خورد از خار پای خلق
(۳) ویرانه‌های کنه بود جای مور و مار
(۴) پوشیده است در دل عنبر بهارها
- ۱۶- همه آرایه‌های کدام گزینه در بیت زیر به کار رفته است؟
- شد زیر سایه خط سبز نهان شکر»
- «از تاب آفتاب رخت تانگردد آب
- (۱) اسلوب معادله - تشییه - کنایه - تضاد
(۲) مجاز - کنایه - حس‌آمیزی - حسن تعلیل
(۳) جناس ناقص - حسن تعلیل - استعاره - تشییه
(۴) حس‌آمیزی - تشییه - استعاره - تناقض
- ۱۷- مفهوم ایيات زیر یادآور مفهوم ایيات همه گزینه‌هاست، به جز
- تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»
از تر و خشک عالم خاک آفریدگار
صورت خوب آفرید و سیرت زیبا
که آفرید خداوند بهر راحت ماش
جهان خاص از پی تو آفریده است
- «ابرو باد و مه و خورشید و فلک در کارند
همه از بهر تو سرگشته و فرمان بردار
- (۱) چندین سوابق از پی کام تو آفرید
(۲) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم
(۳) ز اعدال طبایع تنست به راحت باد
(۴) چنان دان کایزد از خلقت گزیده است
- ۱۸- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی ندارد؟
- و آن که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای»
داروی بیهوشی ام آن شکل و آن رفتار بود
مدم افسون خودداری نگاه جلوه‌سودا را
چون هوش‌ربای دل مدهوش تویی تو
دل ز دستم رفته و دلدارم اندر چنگ نیست
- «هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند
- (۱) تانگویی ساقیا، کز می چنین بی خود شدم
(۲) نمی‌سازد متاع هوش با یوسف خردباران
(۳) مدهوشی و مستی نه گناه دل زار است
(۴) ای دریاکز وصال یار ما را زنگ نیست
- ۱۹- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب بیشتری دارد؟
- «به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را، چون برسیدم، بوی گل چنان مست کرد که دامنم از دست برفت!»
- شخص ار باز نیاید، خبرم باز آید
هرگز از گوشة میخانه نیاید بیرون
خبری سوی من بی خبر آید روزی
تا شده چشم مست تو هوش‌ربای عاشقان
- (۱) خواهم اندر عقبش رفت به یاران عزیز
(۲) هر که داند که خبرها همه در بی خبری است
(۳) هست امیدم که زیاری که نپرسد خبرم
(۴) با همه لاف زیرکی، بی خبرم ز خویشتن
- ۲۰- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی» متناسب است؟
- خداند که مس ما به کیمیا نرسد
نهال دوستی را سینه بی کینه می‌باید
گریه شمع از فروغ منظر پروانه است
سعادت ازلی سایه هماچه کند؟
- (۱) جگرگ‌داز بود زرد رویی منت
(۲) زمین پاک اکسیری است بهر دانه قابل
(۳) می‌کند خورشید تابان، ذره را اکسیر عشق
(۴) طلاز صحبت اکسیر بی‌نیاز بود

۲۱- کدام گزینه با آیه شریفه «کُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» تناسب معنای ندارد؟

خوردن فریب چشمه حیوان چه لازم است?
شدهست بستر خاک و شدهست بالین خشت
بوسه بر لب‌های خنجر چون لب می‌گون دهد
به هر بستان که برگ یاسمنین است

- ۱) زهر فنا چو عاقبت کار خوردنی است
- ۲) چو عاقبت همه را تابه سنجر اندر مرو
- ۳) هر که دریابد نشاط باده تاخ فنا
- ۴) ز خاک شاهدی روییده باشد

۲۲- کدام گزینه با بیت «بید مجnoon در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی» تناسب ندارد؟

خجلت بسیار از این قد دوتا داریم ما
این‌که می‌دارم نهان از همنشینان سال خویش
از تهی‌مغزی ز سرو و بید بار افشارند است
بی‌حاصلی نگر که چه با بید می‌کند

- ۱) خم نگردد بی‌ثمر شاخی و از بی‌حاصلی
- ۲) نیست اظهار جوانی، خجلت بی‌حاصلی است
- ۳) وقت خوش از صحبت بی‌حاصلان کردن طمع
- ۴) از برگ بهر قتل خود آماده است تیغ

۲۳- کدام گزینه با عبارت «بعضی دیگر از بچه‌ها گوشة خلوتی یافته‌اند و گذشته خویش را با وسوس یک قاضی می‌کاوند و سراپای زندگی خویش را محاسبه می‌کنند و وصیت‌نامه می‌نویسند» متناسب است؟

می‌شود باریک دریا چون رسد در جوی من
چه لازم است که اندیشه از حساب کنیم؟
فارغ ز فکر روز حسابم کند کجاست?
نقد است ز روشن‌گهـری روز حسابم

- ۱) خاک راهم، لیک از من چرخ باشد در حساب
- ۲) گنـهـ ما چـوـ فـزـونـ استـ اـزـ حـسـابـ وـ شـمارـ
- ۳) دریادلی کـهـ اـزـ قـدـحـ بـیـشـمـارـ مـیـ
- ۴) چـونـ صـبـحـ شـمـرـدـهـ استـ نـفـسـ درـ جـگـرـ منـ

۲۴- کدام گزینه با حدیث «الَّذِهْرُ يَوْمَ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ» تناسب بیشتری دارد؟

پیش عاقل سنگلاخ دهر ناهموار نیست
در خوابگـهـ دـهـرـ کـهـ اـفـسـانـهـ زـنـدـ مـوـجـ
ورـنـهـ سـامـانـ بهـارـانـ وـ خـزانـ اـیـنـ هـمـهـ نـیـسـتـ
کـهـ نـوـبـهـارـ وـ خـزانـشـ بـهـ یـکـ قـرـارـ گـذـشتـ

- ۱) سرمه سارد سنگ را برق نگاه احتیاط
- ۲) زنهار مجویید ز کس دیده بیدار
- ۳) گل رعنای تو بر خویش بساطی چیده است
- ۴) در آتشم چون گل از برگ خود، خوش سر دار

۲۵- کدام گزینه با بیت «بهـ جـزـ اـزـ عـلـیـ کـهـ گـوـیدـ بـهـ پـسـرـ کـهـ قـاتـلـ منـ /ـ چـوـ اـسـیرـ توـسـتـ اـکـنـونـ بـهـ اـسـیرـ کـنـ مـدارـ؟ـ» تناسب بیشتری دارد؟

به نرمی زیر دست خویش می‌گرداند آتش را
می‌توان پرهیز کرد از سگ اگر خاموش نیست
فلک حریف زبردستی مدارا نیست
سبز سازم، خار اگر در زیر پا باشد مرا

- ۱) به همواری ادب کن خصم سرکش را که حاکستر
- ۲) هر که از راه مدارا می‌کند خصمی بلاست
- ۳) گر از تحمل من خصم شد زیون چه عجب
- ۴) خصم عاجز را مرؤت نیست کردن پایمال



زبان عربی



■■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفردات (٣٥ - ٢٦):

٢٦- «وَلَا تُسْبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فِي سَبِّوْاللَّهِ»:

١) و آنانی را که به جای الله فرا می خوانند، دشنام ندهید؛ زیرا به الله دشنام دهندا!

٢) و به کسانی که در کنار خداوند فرا می خوانند، ناسزا نگویید تا به خداوند هم دشنام ندهند!

٣) و به کسانی که جز خداوند را می خوانند، دشنام نگویید؛ چون به خداوند دشنام می دهندا!

٤) و ناسزا ندهید به آنانی که جز الله را فرا خوانده‌اند که به الله دشنام دهندا!

٢٧- «لَكُلَّ وَاحِدٍ مِنْ قَدْرَاتِي يَسْتَعِينُ بِهَا فِي مَوَاجِهَةِ الشَّدَائِدِ»:

١) هر یک از ما را توانایی‌هایی است که در مواجهه با سختی‌ها از آن‌ها یاری می‌جوید!

٢) هر کدام از ما توانایی‌هایی داریم که هنگام رویارویی با دشواری‌ها از آن استفاده می‌کنیم!

٣) همهٔ ما قدرت‌هایی داریم که در رویارویی با مشکلات به یاری ما می‌آیند!

٤) توانایی‌هایی در هر یک از ما وجود دارد که در زمان مواجهه‌شدن با سختی‌ها از آن یاری بجوید!

٢٨- «ثُمَّرَةُ الْعِلْمِ هِيَ أَنْ نُخْلِصَ عَمَلَنَا فِي نَفْتَنَعْ بِهِ الْآخِرُونَ!»:

١) ثمرة علم آن است که عمل ما خالص گردیده و به دیگران نفع رسانیم!

٢) نتیجهٔ دانش است این‌که با خالص کردن عملمان، به دیگران سود برسانیم!

٣) نتیجهٔ و هدف علم آن است که عملمان را با اخلاص انجام دهیم و دیگران از آن سود ببرند!

٤) ثمرة دانش آن است که عمل خود را خالص گردانیم و دیگران از آن منتفع شوند!

٢٩- «يَتَجَلَّ إِتْحَادُ أَمَّتَنَا إِلَّا مِمَّا يَجْتَمِعُ بِهِ الْمُسْلِمُونَ!»:

١) اتحاد ما که امتی اسلامی هستیم، در حج زمانی که مسلمانان دور هم جمع می‌شوند، جلوه‌گر می‌شود!

٢) در حج، یکپارچگی امت اسلامی ما متجلی شده چون مسلمین گرد هم آمده‌اند!

٣) یکپارچگی امت اسلامی ما در حج جلوه‌گر می‌شود هنگامی که مسلمان‌ها گرد هم می‌آیند!

٤) متجلی شدن اتحاد امت مسلمان ما زمانی است که مسلمانان گرد هم آیند!

٣٠- «إِنَّمَا الْفَخْرُ لِمَنْ لَا غَرُورَ فِي أَعْمَالِهِ!»:

١) تنها، افتخار از آنِ کسی است که در کارهایش غروری نمی‌یابی!

٢) همانا فخر برای کسی می‌باشد که غرور در هیچ یک از کارهایش نیست!

٣) بی‌شک، فخر فقط برای آنِ کسی است که هیچ غروری در کارش نمی‌باشد!

٤) افتخار، فقط از آنِ کسی است که هیچ غروری در کارهایش نمی‌باشد!

٣١- «الْيَوْمَ أَحَاوَلُ أَنْ أُفْرَحَ وَالَّذِي بِتَعْوِيْضِ خَطَئِي!»:

١) در این روز تلاش می‌کنم تا پدرم را با جبران نمودن اشتباهم، شاد کنم!

٢) امروز کوشش می‌کنم تا با جبران اشتباه خود، پدر و مادرم را خوشحال کنم!

٣) امروز تلاش من این است که با شادمان کردن پدر و مادرم، اشتباهم را جبران نمایم!

٤) همین امروز اشتباه خود را جبران کرده و تلاش می‌کنم پدرم را خوشحال کنم!

٣٢- «الْحَرْبَاءِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرِي فِي اِتْجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ!»:

١) آفتتاب پرست قادر است که در آنِ واحد، دو جهت را نگاه کندا!

٢) آفتتاب پرست می‌تواند در یک زمان، به چند جهت خیره شود!

٣) آفتتاب پرست می‌تواند در آنِ واحد، دو طرف را ببیندا!



۳۳- لقد كانت رسالة الإسلام على مَنْ العصور قائمة على اجتناب الإساءة!»: «بِيَّمَان رسالت اسلام در گذر زمان بر دوری از، است!؛ عین الصحيح للفراغين:

- (١) بدی کردن - پایرجا مانده (٢) بدی کردن - استوار بوده (٣) بدی ها - استوار شده (٤) بدی ها - پایرجا بوده

۳۴- عین الصحيح:

(١) في السُّنن الإلهيَّة لا يوجد تبديل!: در سنت های الله، هیچ دگرگونی وجود ندارد!

(٢) في مدرستكم لا زميل يساعدني!: در مدرسه شما، همکاری به من کمک نمی کند!

(٣) أبوك طبيب حاذق لا نجار نشيط!: پدرت نه پزشکی ماهر است و نه نجاری فعال!

(٤) ليست تجربة في الحياة إلا تفيد الإنسان!: تجربهای در زندگی نیست مگر این که به انسان سود می رساند!

۳۵- «ابراهیم (ع) تبر را بر دوش کوچک ترین بتها آویخت!»؛ عین الصحيح:

- (١) ترك إبراهيم (ع) الفأس على كتف صغير الأصنام!
(٢) إبراهيم (ع) علق الفأس على كتف أصغر الأصنام!
(٣) الفأس عُلقت على كتف أصغر صنم من جانب إبراهيم (ع)!
(٤) إبراهيم (ع) ترك فأساً على كتف الصنم الأصغر!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (٤١ - ٣٦):

هناك طريقان مشهوران لعلاج أمراضنا في عالمنا اليوم: الاستفادة من الأدوية الكيميائية و هي التي يصفها الأطباء في غالبية الأحيان و الاستفادة من الأدوية العشبية التي لها آثار إيجابية (ما فيه فائدة) عادة و أما الأولى فتحسن مرض المرضى مع أنها لها آثار سلبية عادة و أما الثانية فتؤدي إلى تحسن حال المريض دون أن تعرضه للأثار السلبية و علينا أن نعلم أنه هناك فرق بين الأدوية العشبية والأعشاب الطبيعية فالثانية تطلق على أعشاب لها خواص طبية تسبب الوقاية من الأمراض في أغلب الأوقات. (سلبية ≠ إيجابية)

۳۶- «الفرق بين الأدوية الكيميائية والأدوية العشبية هو؛ عین الصحيح:

- (١) زمن الاستفادة من كلّ منهم!
(٢) نوع مرض أصيب به الإنسان!
(٣) قدرة كلّ واحد منها في تحسين حال المريض!
(٤) آثار يتركها كلّ واحد منها في جسمنا!

۳۷- عین الخطأ (حسب النص):

- (١) الأدوية الكيميائية تُفيدنا مع أنها قد تضرّنا!
(٢) لا فائدة للأدوية العشبية إذا نستفيد منها قبل إصابتنا بالمرض!
(٣) الأعشاب الطبيعية أكثر تأثيراً من الأدوية العشبية في تحسن حال المريض!
(٤) أكثر الأطباء يصفون الأدوية الكيميائية بدلاً من نظيرتها العشبية!

۳۸- «إذا أصاب شخص بمرض؛ عین الصحيح حسب النص:

- (١) يجب أن يعلم أسبابه و يستفيد من عشب طبيّ مناسب!
(٢) فعليه أن يقوم بتمارين رياضية و تناول دواء مناسب معًا!
(٣) يجب أن يعلم أن الأدوية الكيميائية أشدّ سرعة في تحسن حالة فيستفيد منها!
(٤) فمن الواجب أن يستفيد من أدوية يصفها الطبيب له كيميائية كانت أو عشبية!

■ عین الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (٤١ - ٣٩):

۳۹- «تعلّم»:

- (٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - مجھول / فعل و فاعله محذوف
(٤) معلوم - للمتكلّم وحده - دون حرف زائد / فعل و الجملة فعلية

- (١) مجرّد ثلاثي - معلوم - للمتكلّم مع الغير
(٣) مضارع - للمتكلّم مع الغير - له حرف زائد

۴۰- «تسبّب»:

- (١) حرفة كلّها أصلية - للمخاطب - معلوم
(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: تسبّب) - معلوم
(٣) له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد - لغائية / فعل مع فاعله و الجملة فعلية
(٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب «تفعيل») - للمفرد المؤتّن المخاطب / فعل مع فاعله و الجملة فعلية و الجملة خبر



- ٤١- «مشهوران»:

- ١) اسم - مثنى - مذكر - نكرة / صفة و الموصوف «طريقان»
- ٢) نكرة - اسم مفعول (من فعل «اشتهر») / صفة للموصوف «طريقان»
- ٣) اسم - اسم مفعول (من المجرد الثلاثي) - مذكر / خبر للمبتدأ «طريقان»
- ٤) مثنى - مؤنث - معرفة / خبر للمبتدأ «طريقان»

■■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٢ - ٥٠):

- ٤٢- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ٢) لا شك أن الإسلام يحترم الأديان الإلهية!
- ٤) سيد القوم خادمهم في السفرا!

(١) خمس سكان العالم من المسلمين!

(٣) للغراب صوت يحذّر به الحيوانات عن الخطأ!

- ٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ٢) لما رجع الناس شاهدوا أصنامهم مكسّرة!
- ٤) فتقذفه في النار فأفقيده الله منها!

(١) قد حدثنا القرآن عن سيرة الأنبياء!

(٣) بدأ القوم يتهمون عن واقع غريب!

- ٤٤- «وجع في الرأس، تختلف أنواعه وأسبابه!»: العبارة تصف :

- ٣) الرُّكام
- ٤) الصراع

(٢) الصداع

(١) الحمى

- ٤٥- «إنه أقبل على الحق!»: المقصود من العبارة هو أنه :

- ٢) تجنب من قبول الحق!

(١) أقام وجهه للحق!

- ٤٦- عين فعلاً له حرفان زائدان:

- ٢) نظّفي أسنانك بالفرشاة بعد تناول الطعام!
- ٤) جاهدين الأعداء بدايةً نفسكن!

(١) الأخوان يتكتبان عبر الإنترنت!

(٣) إن الحسنات يذهبن السيئات

- ٤٧- عين الخبر يختلف نوعه:

- ٢) أولئك قوم صادقون في أقوالهم!
- ٤) أولئك قوم يصدقون في أقوالهم!

(١) أولئك القوم في أقوالهم صادقون!

(٣) أولئك القوم في أقوالهم يصدقون!

- ٤٨- عين الفاعل موصوفاً:

- ٢) يزرع الفلاح محاصيل المزرعة مجدداً!
- ٤) حسب التقارير عصفت رياح قوية قبل دقائق!

(١) اللاعب الإيراني حصل على المركز الأول!

(٣) حَتَّى هؤلاء الناس بأعمالهم الغريبة!

- ٤٩- عين «لا» تنهى عن القيام بالعمل:

- ٢) ما عندنا لا طعام ولا شراب!
- ٤) لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون!

(١) لا تتركين صديقاتك عند المصاعد أبداً!

(٣) الفوز لكم فلا تترددوا في أمركم!

- ٥٠- إذا يرجو المتكلم نزول المطر، فيقول:

- ٢) لعل المطر ينزل على أرضنا!
- ٤) كأن المطر نزل على أرضنا!

(١) ليت المطر ينزل على أرضنا!

(٣) إن المطر نزل على أرضنا!



دین و زندگی



- ۵۱- تعبیر «سَيِّصَلُونَ سَعِيْرًا» در قرآن کریم، برای چه عملی بیان شده است و در بیان پیامبر اکرم (ص) اگر همنشینان انسان در قیامت نیک باشد، نتیجه‌اش چیست؟

- (۱) تجسم عمل انفاق نکردن - مایه انس او می‌شود
- (۲) صورت حقیقی خوردن مال یتیم - مایه انس او می‌شود
- (۳) تجسم عمل انفاق نکردن - او را گرامی می‌دارد

- ۵۲- اگر معتقد باشیم که «پروردگار هستی است که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین کرده هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد»، به کدام‌یک از عبارت‌های قرآنی می‌توانیم استناد کنیم؟

- (۱) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
- (۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَيْ» و «وَ اللَّهُ هُوَ أَكْبَرُ
- (۳) «وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ»
- (۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَيْ» و «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ»

- ۵۳- آن جا که انسان‌های گناهکار به دنبال مفری می‌گردند و قلوبشان به سختی هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده شده است، مؤید چه مرحله‌ای از قیامت است؟

- (۱) زمانی که صدایی مهیب آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و ناگهانی و غافلگیرکننده است، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها
- (۲) زمانی که صدایی مهیب آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و ناگهانی و غافلگیرکننده است، یعنی کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) وقتی که انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می‌شوند، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها
- (۴) وقتی که انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر خویش می‌شوند، یعنی زنده شدن همه انسان‌ها

- ۵۴- براساس عبارت قرآنی «فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ»، مشرکان دچار چه شرکی شده‌اند و پاسخ خداوند به آنان در کدام عبارت تجلی دارد؟

- (۱) شرک در خالقیت - «قُلْ مَنْ زَبَّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»
- (۲) شرک در ربوبیت - «قُلْ مَنْ زَبَّ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»
- (۳) شرک در ربوبیت - «قُلِ اللَّهُ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- (۴) شرک در خالقیت - «قُلِ اللَّهُ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

- ۵۵- موضوعات محدود در دایره شناخت ما قرار زیرا هستند و شناخت صفات الهی

- (۱) دارد - محیط - ممکن است
- (۲) دارد - محاط - ممکن است
- (۳) ندارد - محیط - ناممکن است
- (۴) ندارد - محاط - ناممکن است

- ۵۶- در گفت‌وگویی فرشتگان با ظالمان و گناهکاران وقتی به آنان گفته می‌شود که «شما در دنیا چگونه بودید؟» چه جوابی می‌دهند و فرشتگان در پاسخ آنان چه می‌گویند؟

- (۱) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده‌ایم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می‌گویند.
- (۲) ما در گذشته اعمالی را ترک کرده‌ایم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.
- (۳) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید.
- (۴) ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم. - هرگز، این سخنی است که ایشان می‌گویند.

- ۵۷- این بیت «خُشَكَ ابْرِيْ كَه بُودَ زَآبَ تَهِيْ / نَايِدَ ازَ وَيِ صَفَتَ آبَدَهِيْ»، مؤید کدام استدلال نیازمندی جهان در پیدایش خود به خداست؟

- (۱) مقدمه اول: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نیست.
- (۲) مقدمه اول: موجودات جهان، وجود و هستی‌شان از خودشان نیست.
- (۳) مقدمه دوم: موجودات جهان، وجود و هستی‌شان از خودشان نیست.
- (۴) مقدمه دوم: پدیده، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نیست.

- ۵۸- از نظر ظرف تحقق آیه شریفة (يَبْيَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ أَخْرَى)، با کدام آیه مرتبط است؟

- (۱) «خَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ»
- (۲) «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ»
- (۳) «وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَاماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»
- (۴) «أَعْلَى أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»



-۵۹- ویژگی عبادت از روی تردید کدام است و علت به دوستی نگرفتن دشمنان خدا در کدام عبارت قرآنی مشهود است؟

- (۱) آرایت مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاءً أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا - (وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
- (۲) فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرٌ اطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ - (وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ)
- (۳) فَإِنْ أَصَابَهُ وَخَيْرٌ اطْمَانَ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ - (خَيْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذُلِكَ هُوَ الْحُسْنَانَ الْمُبَيِّنَ)
- (۴) آرایت مَنِ اتَّخَذَ إِلَهًا هَوَاءً أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا - (خَيْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ذُلِكَ هُوَ الْحُسْنَانَ الْمُبَيِّنَ)

-۶۰- اگر بخواهیم نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم بزرخ با دنیا بیاییم، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) دعای خیر و طلب مغفرت بازماندگان که در وضعیت درگذشتگان مؤثر است.
- (۲) گفت‌وگوی انسان با بازماندگان به نحوی که پاسخشان را می‌شنود.
- (۳) اعمالی مانند نماز که آثارشان حتی پس از مرگ انسان باقی است.
- (۴) ایجاد انحراف فکری و اخلاقی در دیگران که آثار مانقدم به حساب می‌آید.

-۶۱- آن جا که در سوره مبارکه «یس» درباره شهادت اعضای بدن آمده، پس از مهر نهادن به دهان بدکاران، به ترتیب کدام عضو سخن می‌گوید و چه عضوی شهادت می‌دهد و درباره چه چیزی شهادت می‌دهند؟

- (۱) آیدِیهِمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۲) آرْجُلُهُمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۳) آیدِیهِمْ - (أَرْجُلُهُمْ) - (بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى)

-۶۲- در بیان قرآن کریم ضرر و آسیب دنیوی و اخروی شامل چه کسانی می‌گردد؟

- (۱) وَأَكْنَى مِنَ الْجَاهِلِينَ
- (۲) كَفَرُوا بِمَا جَاءُوكُمْ مِنَ الْحَقِّ
- (۳) مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ

-۶۳- مفاهیم «سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته شدگان جنگ بدر» و «جاری ساختن روش نیک و گذاشتن ثواب به حساب بنیان‌گذار آن و کم نکردن اجر عامل»، به ترتیب مؤید کدامیک از ویژگی‌های بزرخ است؟

- (۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات بازماندگان
- (۲) وجود حیات - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۳) وجود شعور و آگاهی - وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا
- (۴) وجود شعور و آگاهی - دریافت پاداش خیرات بازماندگان

-۶۴- بدکاران با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش پس از این‌که اذعان می‌کنند که «ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر می‌شدیم»، چه آرزویی را درخواست می‌کنند؟

- (۱) ای کاش برای این زندگی ام چیزی از پیش فرستاده بودم.
- (۲) ای کاش (به دنیا) بازگردانده می‌شدیم و آیات پروردگارمان را تکذیب نمی‌کردیم.
- (۳) ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبر او را اطاعت می‌کردیم.
- (۴) ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم.

-۶۵- با توجه به آیات ۹۹ و ۱۰۰ سوره مؤمنون که می‌فرماید: (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ ۚ كُلُّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَحٌ إِلَىٰ يَوْمٍ يَبْعَثُونَ)، به ترتیب، کدام بخش از آیه، مشخص‌کننده این است که این آیه درباره مشرکان و کافران است و درخواست آنان واقعی نیست؟

- (۱) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ - (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ)
- (۲) (لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ) - (إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا)
- (۳) (لَعَلَىٰ أَعْمَلٍ صَالِحًا فِيمَا تَرَكَتُ) - (قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ)

-۶۶- از عبارت قرآنی «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ»، کدام موضوع دریافت می‌گردد؟

- (۱) تمام جهان هستی، تجلی‌گاه هستی و وجود خداوند است و دائمآ خداوند را می‌نمایند.
- (۲) خداوند کریم پیوسته خواسته‌های موجودات را در همه امور اجابت می‌کند.
- (۳) فیض الهی دائمی است و همواره خداوند امور هستی را تدبیر و اداره می‌نماید.
- (۴) هر مخلوقی در عرصه هستی دارای مرتبه‌ای خاص از کمالات نامحدود الهی است که به او عنایت شده است.

- ۶۷- در ارتباط با ابعاد شرک عملی، اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دینی خود را دنبال کنند جامعه چگونه می‌گردد و بازتاب آن کدام است؟

۱) ظلم و ستم جامعه را فرا می‌گیرد - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر

۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر

۳) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی

۴) ظلم و ستم جامعه را فرا می‌گیرد - از بین رفتن اعتقاد موحدانه به جامعه آرمانی

- ۶۸- اگر کسی به شرک مطروحه در عبارت قرآنی «خَلَقُوا كَخْلَقِهِ فَتَسَابَّهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» معتقد باشد، خداوند را چگونه تصور کرده و این موضوع به چه معنایی است؟

۱) محدود و ناقص - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آن‌ها به خالق کاملی احتیاج دارد.

۲) محدود و ناقص - تصور این‌که کسی در کنار ربوبیت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.

۳) بی‌تدبیر - تصور این‌که کسی در کنار ربوبیت الهی به صورت مستقل و دارای حسابی جداگانه است.

۴) بی‌تدبیر - هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و هر یک از آن‌ها به خالق کاملی احتیاج دارد.

- ۶۹- آن‌چه که پاسخ قطعی خداوند براساس علم الهی به دوزخیان است کدام است و براساس قرآن آن‌چه به انسان در روز قیامت به عنوان پاداش و کیفرداده می‌شود، دارای چه ویژگی است؟

۱) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید - تجسم اعمال

۲) آیا در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید - صورت حقیقی اعمال

۳) اگر به دنیا بارگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - صورت طبیعی اعمال

۴) اگر به دنیا بارگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - جنبه باطنی اعمال

- ۷۰- مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان کدام است و این موضوع به چه معناست؟

۱) سبک زندگی - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

۲) افکار و اعتقادات - مسیر زندگی خود را انتخاب و بر همان اساس رفتار خواهد کرد.

۳) سبک زندگی - خداوند را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند.

۴) افکار و اعتقادات - خداوند را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند.

- ۷۱- دیدن باطن اعمال در رستاخیز، کدام واکنش فاجران را در پی دارد و چگونه امکان انکار از آنان گرفته می‌شود؟

۱) توسل به ترفند دروغ - «وَإِنَّ عَلَيْكُم لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ ... »

۲) توسل به ترفند دروغ - «اللَّيْلَمْ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمُنَا ... »

۳) تالم از صورت‌های بسیار زشت - «اللَّيْلَمْ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمُنَا ... »

۴) تالم از صورت‌های بسیار زشت - «وَإِنَّ عَلَيْكُم لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ ... »

- ۷۲- میان بُعد فردی و اجتماعی توحید چگونه ارتباطی برقرار است و کدام آیه به بعد اجتماعی آن اشاره دارد؟

۱) تقابل - «لَا تَنْجِذُوا عَدُوَّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلَيَا»

۲) دوطرفه - «أَرَأَيْتَ مِنِ اتَّحَدَ إِلَهُهُ وَ هَوَاهُ»

۳) تقابل - «أَرَأَيْتَ مِنِ اتَّحَدَ إِلَهُهُ وَ هَوَاهُ»

۴) دوطرفه - «لَا تَنْجِذُوا عَدُوَّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلَيَا»

- ۷۳- چرا آتش دوزخ موعود، از درون جان جهنمیان شعله می‌کشد و دوستان و همنشینان انسان در بهشت چه کسانی هستند؟

۱) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و راستگویان

۲) زیرا سختی و سوزانندگی آن برخاسته از نیات درونی است - پیامبران و نیکوکاران

۳) زیرا سختی و سوزانندگی آن برخاسته از نیات درونی است - پیامبران و شهیدان

۴) زیرا این آتش حاصل عمل خود آنان است - پیامبران و فرشتگان



۷۴- درک انسان موحد به این که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت خداست و باید شکرگزاری پیشه گیرد، به ترتیب مؤید کدام یک از مراتب توحید است و درباره این دو موضوع می توانیم به کدام آیه تمسک بجوییم؟

۱) خالقیت - ربوبیت - **(إِنَّ اللَّهَ رَبِّيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ)**

۲) خالقیت - ربوبیت - **(قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْغَى رَبِّاً وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)**

۳) ربوبیت - عبودیت - **(قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْغَى رَبِّاً وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ)**

۴) ربوبیت - عبودیت - **(إِنَّ اللَّهَ رَبِّيٌّ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ)**

۷۵- آن جا که در سوره نحل می خوانیم که فرشتگان الهی خطاب به بهشتیان می گویند: «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید»، ظرف تحقق این آیه کدام است و تجسم عمل «مراعات امانتها و عهد خویش» در کلام قرآنی چیست؟

۱) بهشت برزخی - تملک باغ های بهشتی

۲) بهشت موعد - تکریم در باغ های بهشتی

۳) بهشت موعد - تکریم در باغ های بهشتی

۴) بهشت موعد - تکریم در باغ های بهشتی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice, (1), (2), (3), or (4), best fits each space. Then mark your answer sheet.

Deep in the tropical forests of Mexico, the Mayan people created one of the most amazing ancient civilizations, which reached its ...88... between 250 and 900 CE. The Maya built cities with huge stone temples. Each city was the center of a separate kingdom, with a king who ...89... like a god. The Maya were great scholars who ...90... systems of mathematics and astronomy. They even created their own ...91... and used it to carve inscriptions about their history on stone plaques that they set up in their cities. Despite their sophistication, the Maya had only ...92.... They used stone tools, and did not know about the wheel. By the 1500s, the Spanish had conquered the region.

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|
| 88- 1) depth | 2) height | 3) length | 4) width |
| 89- 1) was treated | 2) treated | 3) has been treated | 4) has treated |
| 90- 1) grew | 2) developed | 3) progressed | 4) addressed |
| 91- 1) writing system | 2) system's writing | 3) writing of system | 4) system to writing |
| 92- 1) the simplest technology | | 2) the most simplest technology | |
| 3) the technology is simplest | | 4) the more simple technology | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

Australians have a strong tradition of donating money to important causes. Many charities and organizations rely on donations to help them do their work. Donations can help hospitals provide lifesaving treatment, welfare agencies look after people in crisis and emergency services keep people safe in natural disasters like fires.

The benefit of donations to community organizations has been seen first-hand by Trevor Cracknell, a rescue crew chief in the Westpac Rescue Helicopter Service.

As the oldest civilian search and rescue service in Australia, the organization has performed more than 80,000 missions over the past 47 years. "With the support of the community, we can continue to do our jobs helping Australians at times when they need it most," Mr. Cracknell said. "This means that for the last four decades our service has operated across Australia, with no one ever having to pay to be rescued."

Through the support of the public, the Westpac Rescue Helicopter Service is able to operate up to 16 helicopters across 13 bases, and cover 84 percent of the Australian population during the summer months with the help of over 300 rescue professionals and volunteers.

93- What is the main focus of the passage?

- 1) How donations save people's lives across the world
- 2) How Australians teach their children to be charitable
- 3) The important role of donations in the Australian society
- 4) Why Australians need to donate more to the charities

94- Which of the following best describes the structure of the information in the passage?

- 1) A social fact is presented, and then its historical background is explained.
- 2) A general statement is made, and then an example is given to describe it.
- 3) A social service is mentioned, and then its challenges are explained.
- 4) A general procedure is mentioned, and then its steps are explained.



95- What does the underlined pronoun “it” in paragraph 3 refer to?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) support of the community | 2) helping Australians |
| 3) Westpac Rescue Helicopter Service | 4) the tradition of donating money |

96- The word “rescue” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|------------|-----------|---------|
| 1) protect | 2) prepare | 3) donate | 4) save |
|------------|------------|-----------|---------|

Passage 2:

Scientists have calculated just how cold it was on Earth during the coldest part of the last Ice Age, using ocean plankton fossils and climate models. The average global temperature during this period was about 7.8°C, about 7°C colder than 2019. Certain regions were much cooler than the global average, they found. The polar regions cooled far more than the tropics, with the Arctic region 14°C colder than the global average.

“Past climates are the only information we have about what really happens when the Earth cools or warms to a large degree. So, by studying them, we can better understand what to expect in the future,” said University of Arizona paleoclimatologist Jessica Tierney.

During the Ice Age, which lasted from about 115,000 to 11,000 years ago, huge ice sheets covered large parts of North America, South America, Europe and Asia, and large mammals like mammoths lived on Earth.

Humans entered North America for the first time during the Ice Age, crossing a land bridge that once connected Siberia to Alaska. Human hunting is believed to have contributed to mass extinctions globally of many species at the end of the Ice Age.

97- Which of the following questions does the passage mainly try to answer?

- 1) How did animal species die out at the end of Ice Age?
- 2) What separated Siberia and Alaska after the Ice Age?
- 3) What did the last Ice Age on Earth actually look like?
- 4) How long did the last Ice Age on Earth last?

98- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about the Ice Age?

- 1) It was such a cold period that only planktons and some other microorganisms could live.
- 2) There are some fossils left from this period that help scientists study the Ice Age better.
- 3) It lasted for more than 100,000 years and ended more than 10,000 years ago.
- 4) Some of the animals that lived in that period didn't die out and still exist.

99- According to Jessica Tierney, we study past climates

- | | |
|---|--|
| 1) to prevent mass extinctions in the future | 2) to have a better view of the future |
| 3) because we are just curious about the past | 4) because the Earth is getting cold again |

100- The phrase “have contributed to” in the last paragraph can be best replaced with

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) have prevented | 2) have come as a result of |
| 3) have happened at the same time as | 4) have been part of the reason for |