

۱- معنی چند لغت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(فُوت: خوراک) - (چاشتگاه: نزدیک صبح) - (کافی: لایق) - (سیماب: جیوه) - (سلب: ربودن) - (وزر: بارسنگین) - (صباخت: جمال) -

(فروگزاری: اهمال) - (خنیده: نامدار) - (ذلیل: پست) - (مناسک: آیین عبادی)

۴) شش

۳) پنج

۲) چهار

۱) سه

۲- کدام بیت غلط املایی ندارد؟

(۱) صد نشان از مردگی می‌ماندت / چون تو را افسرده‌گی ذایل شود

(۲) داماد نشاطمند برخاست / از بهر عروس، مهمل آراست

(۳) سفیر مرغ و نوشانوش ساقی / ز دلهای بردۀ اندوه فراقی

(۴) مهربان بود بر رعیت خود / از برای صلاح دولت خود

۳- پدیدآورنده کدام اثر نادرست معرفی شده است؟

(۱) روزها: محمدعلی اسلامی روشن

(۲) میثاق دوستی: لطفعلی صورتگر

(۳) غزلیات شمس: جلال الدین محمد مولوی

(۴) مرصاد العباد من المبدأ الى المعاد: نجم الدین رازی

۴- ترتیب توالی ابیات از جهت داشتن آرایه‌های «ایهام، تنافق، تلمیح، مجاز، کنایه» کدام است؟

الف) عیشم مدام است از لعل دلخواه / کارم به کام است الحمد لله

ب) من همان روز ز فرهاد طمع ببریدم / که عنان دل شیدا به لب شیرین داد

ج) هر چه جز معاشق پرده بیگانگی است / بوی یوسف را ز پیراهن شنیدن مشکل است

د) از کفر سر زلف بتان گر خبرت هست / مومن شو و در حلقة کفار فرود آی

ه) چون طفل نی‌سوار به میدان اختیار / در چشم خود سوار، ولیکن پیاده‌ایم

۴) الف، د، ج، ه، ب

۳) ج، د، ب، ه، د، ب

۲) الف، ه، ب، ج، د

۵- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... تمامًا درست آمده است.

(۱) بعد از این دست من و دامن سرو و لب جوی / خاچه‌ای کنون که صبا مژده فروردین داد (مجاز، استعاره)

(۲) ای سیل اشک، خاک وجودم به باده ده / تا بر دل کسی ننشیند غبار من (کنایه، تشییه)

(۳) تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند (ایهام تناسب، حسن تعییل)

(۴) دیر می‌آیی به محفل، می‌روی زود از تفافل / کاخه ای شیرین شما بیل می‌کشی زین زود و دیرم (حس‌آمیزی، تضاد)

۶- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به‌ترتیب در کدام گزینه درست است؟

(۱) آخر عهد شب است اول صبح ای ندیم / صبح باید سر زگریبان برآر (مضاف‌الیه، قید)

(۲) وعده که گفتی شبی با تو به روز آورم / شب بگذشت از جهات روز برفت از شمار (قید، نهاد)

(۳) دور نباشد که خلق روز تصور کنند / گر بنمایی نه شب طلعت خورشیدوار (مسند، مستند)

(۴) مشعله‌ای برپرور؛ مشعله‌ای پیش‌گیر / تا برم از سرم زحمت خواب و خمار (متهم، مفعول)

(۱) چون عراقی نیستم فارغ ز تو / روز و شب جویای دیدار توام

(۲) مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست / که به پیمانه کشی شهره شدم روز است

(۳) فرصت بده ای روح جنون تا غزل بعد / در غیرت ما نیست که در ننگ بمیریم

(۴) ای صبا بندگی خواجه جلال الدین کن / که جهان پرسمن و سوسن آزاده‌کنی

- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) گداز آتش هجران او جایی که زور آرد / توان بر طالع خود تکیه کرد از ناتوانی‌ها

(۲) روشن گهران را بود از خون چگر رزق / هست از شفق خویش می‌احمر خورشید

(۳) چشم امید به مژگان تر خود داریم / روی خود تازه به آب گوهر خود داریم

(۴) عارفان را شمع و شاهد نیست از بیرون خویش / خون انگوری نخورد باده‌شان هم خون خویش

۹- ابیات کدام گزینه با بیت «ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق / ای همه استعاره‌ها با تو» مفهوم یکسان دارد؟

الف) عشق دُردانه است و من عَوَاصِ و دریا میکده / سر فرو بردم در آن جا تا کجا سر بر کنم

ب) نه همین مجنون نظر بند است در دامان دشت / عشق در هرگونه در زنجیر دارد شیرها

ج) می‌برد عشق از زمین بر آسمان ارواح را / زین دلیل آسمانی هر که غافل ماند ماند

د) جسم خاک از عشق برافلاک شد / کوه در رقص آمد و چالاک شد

ه) اظهار عشق را به زبان احتیاج نیست / چندان که شد نگه به نگه آشنا بس است

(۴) ب، د، ه

(۳) الف، د، ه

(۲) الف، ج، د

(۱) ب، ج، ه

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «چون شیر به خود سپه شکن باش / فرزند خصال خویشن باش» متناسب است؟

(۱) آن را که پدر تجربت و فضل نیاموخت / زود است که از کار فلک تجربه گیرد

(۲) فضل پدر تو را ندهد نفعی / تو چون که گر خویش نمی‌خاری

(۳) تو نیکی بد نیاشد نیز فرزند / بود تره به تخم خویش مانند

(۴) خویشن خویش را رونده گمان بر / هیچ نشسته نه، نیز خفته میرظن

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدْقُ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ أَوِ الْمَفْهُومِ: (۱۱-۱۶)

۱۱- «هُنَاكَ نوعٌ مِنِ السَّنْجَابِ يَقْدِرُ أَنْ يَطْبِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مَثَةٍ وَخَسِينَ قَدْمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ!»:

(۱) آنجا نوعی از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنج متر در یک پرش ببرد!

(۲) نوعی از سنجاب وجود دارد که قادر است بیش از صد و پنجاه قدم در اولین پرش پرواز کند!

(۳) یک نوع از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنجاه قدم در یک پرش پرواز کند!

(۴) نوعی از سنجاب وجود دارد که می‌تواند بیش از صد و پنج قدم در یک پرش ببرد!

۱۲- «كثيرٌ من الشعراء الإيرانيين قد استفادوا من اللغة العربية في إنشادِهم و أنشأوا أبياتاً ممزوجة بالعربية والفارسية!» بسيارى از...

(۱) شاعران ایران از زبان عربی در شعرهای خود استفاده میکنند و بیت‌هایی آمیخته شده به عربی و فارسی می‌سرایند!

(۲) شعرای ایرانی در سرودهایشان از زبان عربی استفاده کرده‌اند و ابیاتی درآمیخته به عربی و فارسی سرودهاند!

(۳) شعرای ایران از زبان عربی در شعرهای خود بهره گرفته‌اند و ابیاتی آمیخته شده به عربی و فارسی را سرودهاند!

(۴) شاعران ایرانی در سرودهای خود از عربی استفاده کرده‌اند و بیت‌هایی را درآمیخته به عربی و فارسی گفته‌اند!

۱۳- عین الصحيح:

(۱) قرأتُ في حديثِ أَنَّ الْحُكْمَةَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ! در حدیثی خواندم که حکمت در دل خود پستد رشد نمی‌کنند!

(۲) عَلِمُوا أَوْلَادَكُمْ بِأَنَّ عِنْدَ الْحَيَاةِ قَدْ تَفَتَّشُ فِي الظَّلَامَاتِ! به فرزندان خود یا موزید که چشم زندگی گاهی در تاریکی‌ها پیدا می‌شود!

(۳) قَدْ شُبِّهَ فِي الْقُرْآنِ كَلَامُ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهِ بِصَوْتِ الْحَمْرَى! در قرآن سخن کسی که صدای خود را بالا می‌برد به صدای خر تشبیه شده است!

(۴) كَانَ أَبُونَا يَنْصَحُنَا دَائِمًا بِأَنَّ تَوَاضُعَ أَمَامَ أَكَبِرِنَا! پدرمان همیشه ما را نصیحت می‌کرد که مقابله بازگرانمان فروتنی کنیم!

۱۴- عین الخطأ:

(۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ؟! آیا می‌دانی که هر کس در کودکی اش بپرسد، در بزرگی‌اش جواب می‌دهد؟!

(۲) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَافِنَاتِ الْحَيَاةِ فِي الْعَالَمِ! نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان به شمار می‌رود!

(۳) لَا يَعْلَمُ الْهَافِنُ الْجَوَالُ جَيْدًا فِي الْفَنْدَقِ فَلَا أَقْدَرُ عَلَى التَّكَلُّمِ مَعَ الْوَالِدِيِّ الْيَوْمِ! تلفن همراه در هتل، خوب کار نمی‌کند، پس نمی‌توانم امروز با مادرم صحبت

کنم.

(۴) رَجَاءُهُمْ، خُذُّوْهُمْ حِقَابِكُمْ مِنْ شَرْطِيِّ التَّفْتِيشِ وَارْكِبُوهُمُ الْحَافَلَةِ! لطفاً چمدان‌ها را از پلیس بازرسی بگیرید و سوار اتوبوس شوید!

۱۵- «در این سالن در روز هشتم از ماه نهم به مدت شش ساعت گشوده خواهد شد.»:

(۱) سَيُفْتَحُ بَابُ هَذِهِ الصَّالَةِ فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَدِ سَعَاتٍ سَاعَاتٍ.

(۲) يُفْتَحُ بَابُ هَذِهِ الْقَاعَةِ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنَ الشَّهْرِ الثَّامِنِ بِمَدَدِ سَعَاتٍ سَاعَاتٍ.

(۳) بَابُ هَذِهِ الصَّالَةِ سَوْفَ يُفْتَحُ فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَدِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.

(۴) بَابُ هَذِهِ الْقَاعَةِ سَوْفَ يُفْتَحُ فِي ثَمَانِيَّةِ أَيَّامٍ مِنَ الشَّهْرِ التَّاسِعِ بِمَدَدِ سَعَاتٍ سَاعَاتٍ.

۱۶- «وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبَّاً بِلَا مَلَامَةً!» عین الأبعد فی المفهوم:

(۱) دل داده را ملامت گفتن چه سود دارد!

(۲) بی ملامت پای در کوچه عشق نتوان نهاد!

(۳) وان که در عشق ملامت نکشد مرد مخواش!

(۴) راهیست راه عشق که هیچش کناره نیست!

۱۷- فی أَيِّ الْأَجْوِيَةِ مَاجِإِ الْمُتَرَادُ أَوِ الْمُتَضَادُ لِلْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ؟ (على الترتيب):

«العداوة / المُختال»

(۱) الصدقة / المُتواضع

(۲) العذوان / المُتكبر

(۳) الحُبُّ / الفخور

- ١) ... مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْلَّاعِبُونَ لِمَبَارَاهُ كُرْبَةِ الْفَدْمِ. (الْمُتَفَرِّجُ)
- ٢) ... شَيْءٌ يَسْتَفِدُ النَّاسُ مِنْهَا فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ. (الْمِظَلَّةُ)
- ٣) ... تُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيْوانَ فِي أَكْلِ الطَّعَامِ. (الْأَسْنَانُ)
- ٤) ... حَيْوانٌ يَرْكِبُ النَّاسَ عَلَيْهِ وَيَحْمِلُونَ بِهِ أَجْنَاسَهُمْ. (الْحَمَارُ)

١٩ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حُرْكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ١) ذَلِكَ مِتَحْرُ زَمِيلِي وَعِنْدَهُ سِرْوَالٌ مِنْ هَذَا النَّوْعِ!
- ٢) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ فِي الدِّينِ!
- ٣) جَاهَدَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ!
- ٤) عَاهَدَ الطَّالِبُ أُسْتَادَهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي الْإِمْتَحَانِ!

٢٠ - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ١) قَدْ يُعَذِّبُونَ: گاهی عذاب می کشند
- ٢) سَتَّنَمْ: می خواهیم کامل کنیم
- ٣) لَا تُسْخِطَا: خشمگین نکنید
- ٤) جَادِلُوا: ستیز کردن

■ إِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (٢١-٢٥)

وَصَلَ رَجُلٌ بَدَوِيٌّ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ إِلَى أَرْضِ خَالِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ فَشَعَرَ بِالْعَطْشِ الشَّدِيدِ وَبَعْدَ مُحاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ وَجَدَ بِشَرَأً. فَنَزَّلَ فِيهَا وَشَرَبَ مَاءً صَافِيًّا ثُمَّ خَرَجَ. عِنْدَهُ شَاهَدَ كُلَّبًا يَلْهُثُ (لَهُ مِنْ زِنْدٍ) مِنَ الْعَطْشِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: عَطَشُهُ الشَّدِيدُ يَقْتَلُهُ فِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِ. فَنَزَّلَ فِي الْبَرِّ مَرَّةً أُخْرَى وَمَلَأَ خَفَّيْهِ (دو كفشن) مِنَ الْمَاءِ. فَشَرَبَ مِنْهُ الْكُلْبُ الْعَطْشَانُ ... فَقَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ (ص) فِي حَقِّ هَذَا الرَّجُلِ: «الرَّاجِحُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ».

٢١ - عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ مَفْهُومِ حَدِيثِ شَرِيفِ «الرَّاجِحُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ»:

- ١) رَحْمَ آورَدَنَ بِرْ بَدَانَ سَتَّمَ اسْتَ بِرْ نِيكَانَ!
- ٢) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.
- ٣) إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.
- ٤) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیانات دهد باز

٢٢ - عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ النَّصَّ:

- ١) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيُّ مَرَّتَيْنِ فِي الْبَرِّ.
- ٢) الْكُلْبُ الْعَطْشَانُ شَرَبَ الْمَاءَ بِمُسَاعِدَةِ الرَّجُلِ الْبَدَوِيِّ.
- ٣) مَا كَانَ الْجَوُّ حَارًّا حِينَما سَافَرَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيُّ.
- ٤) وَصَلَ الرَّجُلُ الْبَدَوِيُّ إِلَى الْفَلَةِ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ.

٢٣ - عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ الرَّجُلِ الْبَدَوِيِّ:

- ١) وَجَدَ بِشَرَأً بَعْدَ مُحاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ فِي أَرْضِ خَالِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ.
- ٢) قَالَ فِي نَفْسِهِ: الْعَطْشُ الشَّدِيدُ يَقْتُلُ الْكُلْبَ الْعَطْشَانَ فِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِ.

(٤) قال: الرَّاجِحُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَانُ.

٢٤ - «أُخْرَى»:

١) اسم - مفرد - مذكر - اسم تفضيل / مضارف إليه

٢) اسم - مفرد - مؤنث - اسم تفضيل / صفة و موصوفها «مرأة»

٣) اسم - مفرد - مؤنث - اسم فاعل / صفة و موصوفها «مرأة»

٤) اسم - جمع التكسير - مذكر - اسم فاعل / مضارف إليه

٢٥ - «شَاهِدَ»:

١) فعل ماضٍ - للغائب - متعدٌ - معلوم - لـ حرفان زاندان / فعل و مفعوله «كلبًا» و الجملة فعلية

٢) فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - متعدٌ - معلوم - مزيد ثالثي مصدره «مشاهدة» / فعل و خبر

٣) فعل ماضٍ - مفرد مذكر غائب - لازم - مجهول - لـ حرف زاند - مصدره «مشاهدة» / فعل و فاعلته مذووف

٤) فعل ماضٍ - للغائب - متعدٌ - لـ حرف زاند و حروفه الأصلية (ش - هـ - د) / فعل و الجملة فعلية و مفعوله «كلبًا»

٢٦ - عَيْنَ عَبَارَةً جَاءَ «خَيْرٌ» فِيهَا بِمَعْنَى اسْمِ التَّفْضِيلِ:

١) الصدق يُسَبِّبُ الخير في الدنيا والآخرة!

٢) {وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَالَ ذَرْهُ خَيْرًا بَرَهُ}

٣) {إِنَّا أَمَّا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَأَنَّتِ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ}

٤) قد يكون الخير في ما يقع وإن كنا جاهلين بعاقبته!

٢٧ - عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

١) هذه الحجية تُقْفَىَ العَصَا فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدَهُ.

٢) ما اشتريت من سوق الكتب خير مساعد لي في العربية!

٣) مَنْ غَلَّبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَاهِمِ.

٤) من قرأ دروسه طول السنة ما تعب ليلة الامتحان!

(١) إِشْتَرِيتُ هَذِهِ النَّظَارَةَ الشَّمْسِيَّةَ بِقِيمَةِ غَالِيَّةٍ. (اسم المبالغة)

(٢) إِيَّاكُ وَ مُصَادِقَتَكَدَابٌ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابٌ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ. (اسم المفعول - اسم المبالغة)

(٣) فِي هَذَا الْمَصْنَعِ يَعْمَلُ عَمَالٌ كَثِيرُونَ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّىِ الْمَسَاءِ. (اسم المكان - اسم الفاعل)

(٤) أَحَبُّ إِخْوَانِي مَنْ أَعْطَانِي عَيْوِيَّةً. (اسم التفضيل)

٤٩- عِنْ كَلْمَةِ «مَنْ» تَخَلَّفُ فِي الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ:

(١) سُيُسْجَلُ هَدْفًا مَنْ هَجَّمَ عَلَىِ مَرْمِي فِرِيقَ الْبَرْسِبُولِيسِ.

(٢) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَىِ اللَّهِ فِي كُلِّ حَالٍ وَ زَمَانٍ.

(٣) نَصَحَّتِنِي فِي عَيْبِيِّ مَنْ آثَرَتِنِي عَلَىِ نَفْسِهَا.

(٤) جَاءَ إِلَيِّي بَيْتَنَا مَنْ كَانَ صَدِيقَ أَبِي سَنَوَاتِ مَاضِيَّةِ.

٥٠- ما هو الخطأ للحوارات التالية؟

(١) لِمَذَا مَا قَبْلِ الْحُكْمِ الْهَدْفُ؟ لَا أَدْرِي، رَبِّمَا بِسَبِيلِ تَسْلُلِهِ.

(٢) يَهُمْ تَذَهَّبُونَ إِلَىِ سوقِ النَّجْفِ؟ تَذَهَّبُ لِشَرَاءِ الْمَلَابِسِ الرَّجَالِيَّةِ.

(٣) أَيَّ لَوْنٍ مِنْ هَذَا الْقَمِيصِ أَجْمَلُ؟ كُلُّ الْوَانِهِ جَمِيلَةٌ جَدًّا.

(٤) أَعْطَيْتِنِي هَذِهِ الْعِبَاءَ سَيِّدَتِي؟ نَعَمْ، تَفَضَّلَ.

٥١- از پیام آیه شریفه «بِاِيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوْلِهُ وَ لِلرَّسُولِ اذَا دُعَاكُمْ لَمَا يُحِبِّيْكُمْ ...» چه نکته‌ای استنباط می‌شود و پاسخ به این سؤال

که آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود، ریشه در کدام نیاز آدمی دارد؟

(١) پاسخ‌گویی به فراخوان الهی، طراوت‌بخش روح انسان است - شناخت هدف زندگی

(٢) پاسخ‌گویی به فراخوان الهی، طراوت‌بخش روح انسان است - درک آینده خویش

(٣) نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود - درک آینده خویش

(٤) نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود - شناخت هدف زندگی

۳۲- با تدبیر در آیه کریمه «قال ربنا آنذی اعطی کل شیء خلقه ثم هدی» به چه نکته‌ای می‌توان دست یافت؟

(۱) آگاهی کامل از خلقت انسان و جایگاه او در نظام هستی، تنها در حیطه علم الهی است.

(۲) علم به تنهایی نمی‌تواند به تمام سوال‌های اساسی پاسخ کامل و جامع بدهد.

(۳) خداوند هر دسته از مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه هدایت آن‌ها متفاوت است.

(۴) یکی از سرمایه‌های انسان توانایی تعلق و تفکر و سرمایه دیگر، قدرت انتخاب و اختیار است.

۳۳- حدیث «أَنَا معاشر الْأَنْبِيَاءِ أَمْرَنَا أَنْ نَكُلَّ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» بیانگر کدام علت فرستادن انبیا است و علت تحریف تعلیمات پیامبران

پیشین چیست؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل

(۲) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین - توسعه نیافتن کتابت

۳۴- کدام دسته از آیات قرآن کریم بر این نکته تأکید دارد که در سلسله انبیای الهی، آنها مؤید و مصدق پیام‌های یکدیگر بوده‌اند؟

(۱) «أَنَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْنَا نُوحٌ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ بَعْدِهِ» - «رَسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُلِ»

(۲) «أَنَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْنَا نُوحٌ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ بَعْدِهِ» - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ»

(۳) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا» - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ»

(۴) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا» - «رَسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَةٌ بَعْدَ الرَّسُلِ»

۳۵- با بهره‌گیری از کدام آیه شریفه بی‌نیازی به پیامبر جدید را می‌توان استنباط کرد و بر بطلان آیین‌های بعد از رسول اکرم (ص) صحه گذاشت؟

(۱) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ»

(۲) «وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّنَ»

(۳) «أَنَا هَدِينَاهُ السَّبِيلُ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كَفُورًا»

(۴) «أَنَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْنَا نُوحٌ

۳۶- کدام دسته از افراد زیر به رغم نداشتن دین مورد پسند خداوند متعال، معذور هستند و عذاب نمی‌شوند؟

الف) آنان که پس از جست‌وجو به حقانیت دین واحد الهی پی نبرده و نرسیده‌اند.

ب) کسانی که در عین آگاهی از حقانیت اسلام، از روی رشك اختلاف کردنند.

ج) آنان که از آمدن پیامبر جدید یا نزول کتاب آسمانی جدید مطلع نشوند.

د) کسانی که امیال دنیوی خود را به دین الهی ترجیح دهند.

(۱) الف، ب

(۲) الف، ج

(۳) ب، د

(۴) ج، د

۳۷- به ترتیب، معجزات «شفا دادن بیماران غیرقابل درمان» و «زنده کردن مردگان» از حضرت عیسی (ع) در کدام بخش از آیات شریفه

ترسیم شده‌اند؟

(۱) «فَأَنْفَخْتُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «وَأَحْيَتُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»

(۲) «فَأَنْفَخْتُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «وَأَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ»

(۳) «وَأَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ» - «وَأَحْيَ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»

(۴) «وَأَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ» - «فَأَنْفَخْتُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»

وبایت آموزشی نمره بار | Nomreyar.com

۳۸- از آیه شرife «أَلَّا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جَدُوا فِيهِ اختِلافاً كَثِيرَاً» کدام مفهوم مستنبط می‌گردد؟

(۱) از دلایل الهی بودن قرآن کریم، نزول آیات آن بر پیامبری درس ناخوانده است.

(۲) یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم که از تدبیر در آیات آن به دست می‌آید، انسجام درونی است.

(۳) اختلاف افکنی میان مسلمانان از دیدگاه قرآن کریم مردود است، این مفهوم از تدبیر در آیات به دست می‌آید.

(۴) هر کس دین خود را از غیر خدا بجوید، نزد خدا قبول نیست و در آخرت دچار زیان می‌شود.

۳۹- در جریان دریافت و ابلاغ وحی، کاتبان و حافظان وحی به ترتیب، چگونه توسط پیامبر مشغول به کار می‌شدند؟

(۱) مأمور به نوشتن بودند. - مأمور به فراغیری بودند.
(۲) با اشتیاق می‌نوشتند. - با اشتیاق فرا می‌گرفتند.

(۳) مأمور به نوشتن بودند. - با اشتیاق فرا می‌گرفتند.
(۴) با اشتیاق می‌نوشتند. - مأمور به فراغیری بودند.

۴۰- مبنای حکومت رسول خدا (ص) و اساس روابط مردمی و زندگی اجتماعی که انبیا به خاطر آن نازل شده‌اند، کدام است؟

(۱) قوانین عادلانه - قوانین اسلام
(۲) قوانین اسلام - قوانین عادلانه

(۳) هدایت معنوی - فرمان غیر طاغوتی
(۴) فرمان غیر طاغوتی - هدایت معنوی

۴۱- کدام عبارت در خصوص سخت‌کوشی و دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت صحیح است؟

(۱) در برابر پایمال شدن حق شخصی خود، بردبار و ملايم بودند.

(۲) اگر مردم درباره آخرت صحبت می‌کردند، با آنان همراهی می‌کردند.

(۳) خداوند به پیامبر (ص) می‌فرمایند: «شاید از اینکه مشرکان ایمان نمی‌آورند، جانت را از دست بدھی.»

(۴) هنگامی که اطرافیان پیامبر (ص) به غیبت کردن می‌پرداختند، ایشان مانع می‌شدند.

۴۲- امام خمینی (ره) علت این که مسلمانان باید دست از اختلافات بردارند را، چه چیزی بیان کرده‌اند و کدام ویژگی از کسی که در اندیشه

رسیدگی به سایر مسلمانان نیست، سلب می‌شود؟

(۱) زیرا باید در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوند - ایمان به پیامبر (ص)

(۲) زیرا آنها دارای همه چیز هستند - ایمان به پیامبر (ص)

(۳) زیرا باید در سایه تعلیمات اسلام مجتمع شوند - ایمان به اسلام

(۴) زیرا آنها دارای همه چیز هستند - ایمان به اسلام

۴۳- مطابق با آیات قرآن کریم، «جعلناکم شعوباً و قبائل» معلول چیست و آیه خطاب به چه کسانی است؟

- (۱) لتسکنوا - مؤمنان
(۲) لتعارفوا - مؤمنان
(۳) لتسکنوا - مردم
(۴) لتعارفوا - مردم

۴۴- زمینه‌ساز انسداد ابدی راه ضلالت در کلام پیامبر اکرم (ص) چیست و بیان حدیث غدیر توسط رسول خدا (ص) به دستور خداوند در

مسیر بازگشت از حجۃالوداع چه اثری در پی داشت؟

- (۱) تمسمک به پیامبر (ص) و اهل بیت پیامبر - تبریک مردم
(۲) تمسمک به پیامبر (ص) و اهل بیت پیامبر - تبریک مردم

- (۳) توسل به کلام الله و عترت پیامبر - تبریک مردم
(۴) توسل به کلام الله و عترت پیامبر - تبریک مردم

۴۵- از آیة شریفة «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا» کدام پیام دریافت می‌شود؟

(۱) این آیه مقدم بر دعای پیامبر (ص) مبنی بر حفظ اهل بیت (ع) از گناه و پلیدی است.

(۲) پیامبر (ص) برای مدت‌ها هر روز هنگام بازگشت از مسیر مسجد از در خانه فاطمه زهرا (س) می‌گذشت و آیه تطهیر را تلاوت می‌کرد.

(۳) مطابق این آیه سخن و عمل اهل بیت مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.

(۴) اهل بیت در این آیه شامل همه بستگان پیامبر از جمله حضرت فاطمه زهرا (س)، امام علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) می‌شود.

۴۶- ریشه فریاد اندوهناک شیطان هنگام بعثت پیامبر رحمت (ص) چیست و جمله روایی «تو هر آینه بر راه خیر می‌باش» با کدام حدیث

نبوی در ارتباط است؟

(۱) نزول وحی بر رسول خدا (ص) - «عَلَىٰ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلَىٰ»
(۲) یاس و نالمیدی شیطان از پرستش خود - «عَلَىٰ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلَىٰ»

(۳) نزول وحی بر رسول خدا (ص) - «عَلَىٰ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلَىٰ»
(۴) یاس و نالمیدی شیطان از پرستش خود - «عَلَىٰ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلَىٰ»

۴۷- کدام بخش از حدیث نبوی در راستای محرز شدن عصمت علمی حضرت علی (ع) توسط نبی اکرم (ص) بیان شده است و امیرالمؤمنین

در میدان جنگ چه معیاری را برای ارزیابی حق یا باطل بودن جریان‌ها و شخصیت‌ها بیان نمود؟

(۱) «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بَايْهَا» - حق‌شناسی بهوسیله شخصیت‌شناسی

(۲) «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بَايْهَا» - شخصیت‌شناسی بهوسیله حق‌شناسی

(۳) «فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيأْتِهَا مِنْ بَايْهَا» - حق‌شناسی بهوسیله شخصیت‌شناسی

(۴) «فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلِيأْتِهَا مِنْ بَايْهَا» - شخصیت‌شناسی بهوسیله حق‌شناسی

۴۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مرتبط با کدام عامل است؟

- حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به اندیشه‌های میدان می‌دادند که به نفع آنها بود.

- عدم توانایی ائمه در همراه کردن مردمان زمانشان با خود

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - ارائه الگوهای نامناسب

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

(۴) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۴۹- با تعمق و تدقیق در کدام آیه شریفه، عبارت «یمان خود را چنان ثابت و استوار سازید که حوادث آن را نلرزاند.» مستفاد می‌گردد و با

توجه به کلام امام علی (ع) علت شکست مؤمنان کدام عامل است؟

(۱) «وَمَا مُحَمَّدٌ أَلَا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ . . .» - متفرق و پراکنده بودن پیروان

(۲) «وَمَا مُحَمَّدٌ أَلَا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ . . .» - تعداد قلیل و کم پیروان

(۳) «وَقُولُوا آمَنَّا بِاللهِ وَمَا أَنْزَلَ . . .» - متفرق و پراکنده بودن پیروان

(۴) «وَقُولُوا آمَنَّا بِاللهِ وَمَا أَنْزَلَ . . .» - تعداد قلیل و کم پیروان

۵۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مرتبط با کدام آیه شریفه هستند؟

- مبنای بیان حدیث جابر

- ولایت امام علی (ع) در طول ولایت پیامبر و ولایت پیامبر در طول ولایت خداوند است.

(۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا إِلَهَكُمْ إِلَهُكُمْ وَلَا إِلَهَ إِلَّا إِلَهُكُمْ وَلَا إِلَهَ إِلَّا إِلَهُكُمْ . . .» - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أَنْزَلْتَ . . .»

(۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا إِلَهَكُمْ إِلَهُكُمْ وَلَا إِلَهَ إِلَّا إِلَهُكُمْ . . .» - «أَنَّمَا وَلِيَكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْتُمُوهُمْ . . .»

(۳) «أَنَّمَا وَلِيَكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْتُمُوهُمْ . . .» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْبِعُوا إِلَهَكُمْ إِلَهُكُمْ وَلَا إِلَهَ إِلَّا إِلَهُكُمْ . . .»

(۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أَنْزَلْتَ . . .» - «أَنَّمَا وَلِيَكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَيْتُمُوهُمْ . . .»

51- The ... happiness he was feeling after his marriage did not last long.

1) few

2) a few

3) little

4) a little

52- The hall is large enough to place over ... and the tables needed for serving the meals.

1) three hundreds guest

2) three hundreds guests

3) three hundred guest

4) three hundred guests

53- They are doing their best to ... the teenagers off illegal drugs.

1) make

2) die

3) give

4) keep

54- Some of these animals are becoming increasingly ... in the country.

1) fast

2) rare

3) loud

4) careful

55- Someone once said that engineers like to solve problems, and if there are no problems ..., they will create their own problems.

1) harmful

2) available

3) correct

4) balanced

56- Unfortunately, the company says it is unable to ... the needs of the workers for higher salary in this condition.

- 1) meet 2) measure 3) increase 4) count

57- He had such an addiction to cigarettes that he smoked 40 a day, and it was ... for him to stop it.

- 1) different 2) general 3) impossible 4) natural

58- Alice had mixed ... when she was getting ready to go back home after a year in Scotland.

- 1) diseases 2) relationships 3) parts 4) emotions

59- The readers of these books need no background in computer communications. They should only be ... with basic computer software.

- 1) quiet 2) foreign 3) native 4) familiar

60- My father believes that it is better to ... with people that can improve you in some way.

- 1) use 2) hang out 3) turn on 4) exist

61- Every month my friends meet somewhere to ... their opinions. We mostly talk about art and music.

- 1) exchange 2) vary 3) complete 4) imagine

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

You may have been asked to give an after-dinner speech at a formal meeting or, less happily, to give it at a funeral. You may also have to give speeches if you are taking up politics. I was not an exception. For the first time in my life, I had to give a talk. My daughter had just gotten ... (62) ... and there were a lot of people at the wedding party. They were waiting to ... (63) ... my words. I had practiced my speech for hours until I could say it ... (64) ... and I had five pages of neat and clean ... (65) ... to help me. I stood up and decided to ... (66) "Thank you f... f... for coming." I couldn't continue, so I sat down very red in the face.

62- 1) worried 2) tired 3) married 4) excited

63- 1) hear 2) see 3) watch 4) listen

64- 1) perfectly 2) widely 3) politely 4) secretly

65- 1) means 2) beliefs 3) notes 4) lines

66- 1) finish 2) start 3) understand 4) invite

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Malaysia's national sport is sepak takraw ("sepak" means "kick," and "takraw" means "woven ball"). This fast-moving game is like both soccer and volleyball. Two teams, of three players each, compete by hitting a small ball across a net (as in volleyball). Players can use their heads, feet, shoulders, or knees to pass the ball to the other team. Players cannot use their hands (as in soccer). If one team drops the ball, the other team gets a point. There are three sets in a game. The first team to get 15 points wins a set. The winner of two sets wins the game.

The sport of sepak takraw is more than 1000 years old. Originally, native Malays played it. Later, the sport spread to other countries in Asia, including Thailand, Indonesia, and the Philippines. Today, it is one of the most popular sports played in the Asian Games. There are also sepak takraw clubs in North America and Europe.

67- The people of which country first played sepak takraw?

- 1) Thailand 2) Malaysia 3) the Philippines 4) America

68- How is sepak takraw like volleyball?

- 1) Players cannot use their hands.
2) Players hit a ball across a net.
3) Players sometimes kick the ball with their hands.
4) Players can use their head to pass the ball.

69- How is sepak takraw like soccer?

- 1) Players cannot use their hands.
2) There are three sets in a game.
3) Players can only use their feet to hit the ball.
4) Players can use their feet or shoulders to pass the ball across a net.

70- Which of the following is TRUE according to the passage?

- 1) If one team drops the ball, the other team wins the set.
2) Before Indonesia, sepak takraw spread to Europe.
3) Most rapid movements of sepak takraw originated from soccer.
4) If one team gets 30 points in two sets it means that team has won.

۷۱- چند مورد از عبارت‌های زیر گزاره است؟

- الف) سیب از موز خوشمزه‌تر است.
ب) عربی درس آسانی است.
پ) عدد ۲ فرد است.

(۱) صفر

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۷۲- تعداد حالت‌های ارزشی ۵ گزاره از تعداد حالت‌های ارزشی ۴ گزاره چقدر بیشتر است؟

- ۱۶ (۴) ۱۵ (۳) ۱۴ (۲) ۱۳ (۱)

۷۳- اگر $(p \wedge \sim p) \vee r \equiv (p \vee \sim p)$ باشد، آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) ارزش r درست است.
(۲) ارزش $\sim r$ درست است.
(۳) ارزش p درست است.
(۴) ارزش $\sim p$ درست است.

۷۴- گزاره $(p \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow q)$ هم ارز کدام است؟ (T : درست و F : نادرست)

- q (۴) p (۳) F (۲) T (۱)

۷۵- اگر ارزش گزاره‌های p و r به ترتیب از راست به چپ درست، درست و نادرست باشد، کدام گزاره ارزش درست دارد؟

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow r) \quad (۲) \qquad (p \vee q) \Rightarrow (q \Rightarrow r) \quad (۱)$$

$$(\sim p \Rightarrow q) \Rightarrow (\sim q \vee r) \quad (۴) \qquad (p \vee q) \wedge (p \vee r) \quad (۳)$$

۷۶- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای با ارزش دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره درست است؟

$$(r \Rightarrow q) \vee (p \Rightarrow r) \quad (۳) \qquad (q \Rightarrow p) \Rightarrow r \quad (۱)$$

$$(p \wedge r) \Rightarrow q \quad (۳) \qquad p \Rightarrow (q \wedge r) \quad (۳)$$

-۷۷- کدام یک از گزینه‌های زیر هموارهتابع ثابتی را نمایش می‌دهد؟

۱) رابطه‌ای که به هر فرد شماره شناسنامه‌اش را نسبت می‌دهد.

۲) رابطه‌ای که به هر فرد گروه خونی‌اش را نسبت دهد.

۳) رابطه‌ای که به هر مدل ماشین رنگش را نسبت دهد.

۴) رابطه‌ای که به هر سال، تعداد ماههایش را نسبت دهد.

-۷۸- کدامیک از گزینه‌های زیر تابع ثابتی را نشان می‌دهد که دامنه و برد برابر دارد؟

$$g = \{(1, -1)\} \quad (2)$$

$$f = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\} \quad (1)$$

$$I = \{(0, 0)\} \quad (4)$$

$$h(x) = x \quad (3)$$

-۷۹- در تابع ثابت $f(x) = k$ با فرض آن که $f(10) = 3$ باشد، در این صورت مقدار $f(-10)$ کدام است؟

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

باشد، کدام گزینه در مورد دامنه تابع f و برد آن (R_f) درست است؟

$$f(x) = \begin{cases} 3 & , x < 0 \\ 0 & , x = 0 \\ -3 & , x > 0 \end{cases}$$

$$R_f = \{-3, 0, 3\}, D_f = \mathbb{R} \quad (2)$$

$$R_f = \mathbb{N}, D_f = \{-3, 0, 3\} \quad (1)$$

$$R_f = \mathbb{N}, D_f = \mathbb{R} \quad (4)$$

$$R_f = \mathbb{R}, D_f = \{-3, 0, 3\} \quad (3)$$

-۸۰- رابطه $f = \{(2, a+2b), (b, a-1), (1, -2)\}$ کدام است؟

۱ (۴)

-۲ (۳)

۰ (۲)

۲ (۱)

-۸۱- اگر $f = \{(1, a-2), (2, a-b)\}$ یک تابع همانی باشد، حاصل $a-2b-2a$ کدام است؟

-۲ (۴)

۰ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

-۸۲- برد تابع $f(x) = \begin{cases} 2x & , x \geq 0 \\ -1 & , x < 0 \end{cases}$ کدام محدوده است؟

$$\{y | y \geq 0\} \cup \{-1\} \quad (2)$$

$$\{y | y \geq 0, y < -1\} \quad (1)$$

$$R - \{-1\} \quad (4)$$

$$\{y | y \geq -1\} \quad (3)$$

-۸۳- اگر $\frac{a+b}{c+d}$ تابعی همانی باشد، حاصل $\begin{cases} g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = cx - d + 1 \end{cases}$ کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

-۸۴- اگر نقطه A به مختصات $(m^2 - 1, 3m + 3)$ روی نمودار تابع همانی قرار داشته باشد، مقادیر ممکن برای m کدام است؟

-۴ - ۱ (۴)

-۴ ۱ و ۳ (۳)

۰ ۴ و -۱ (۲)

۱ و ۴ (۱)

۸۶- اگر جدول زیر، مربوط به یک تابع ثابت باشد، مقدار $\frac{kn - k + z}{\frac{1}{2}m}$ کدام است؟

x	۲	-۱	۴	۰	۱
y	$n - 4$	$\frac{k}{2} - 1$	۳	$m - 1$	\sqrt{z}

$\frac{9}{2}$ (۴)

$\frac{13}{2}$ (۳)

$\frac{15}{2}$ (۲)

$\frac{11}{2}$ (۱)

۸۷- اگر تابع $h = \{(m, 2), (a, 8), (k^2, 3)\}$ همانی و تابع $g(x) = (a-1)x^2 + 3$ ثابت باشد، دامنه تابع $\{ (3, m-1), (6, k+2) \}$ کدام است؟

کدام است؟

{1, 4, 16} (۴)

{1, 2, 8} (۳)

{3, 4, 8} (۲)

{6, 10, 16} (۱)

۸۸- مساحت محدود به تابع چندضایه‌ای $f(x) = \begin{cases} -x + 2 & , \quad 0 \leq x \leq 2 \\ x + 2 & , \quad -2 \leq x < 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

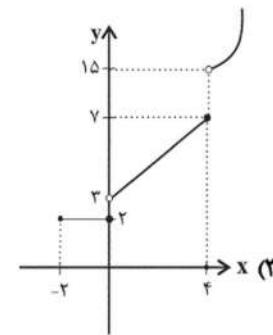
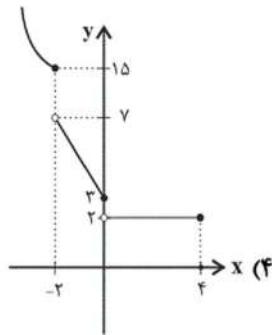
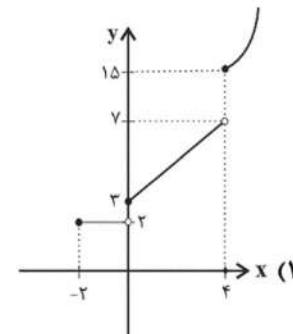
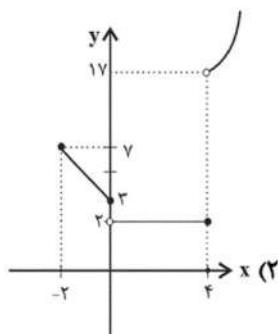
۲ (۴)

۶ (۳)

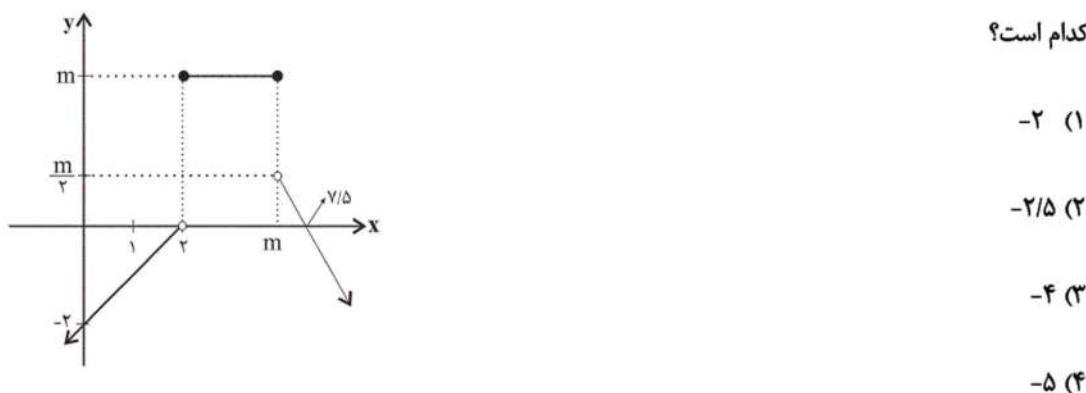
۵ (۲)

۴ (۱)

۸۹- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} 2 & , \quad -2 \leq x \leq 0 \\ x + 3 & , \quad 0 < x \leq 4 \\ x^2 - 1 & , \quad x > 4 \end{cases}$ کدام است؟



۹۰- نمودار تابع f مطابق شکل زیر است. خروجی تابع در نقطه‌ای به طول m , قرینه خروجی تابع در نقطه‌ای با طول 4 - است. (۱۰)



کدام است؟

(۱) -۲

(۲) -۲/۵

(۳) -۴

(۴) -۵

۹۱- حمدالله مستوفی چه کتابی را نوشت و کدام گزینه از موضوعات کتاب نیست؟

(۲) تاریخ و صاف / خلفای بنی عباس

(۱) تاریخ گزیده / تاریخ پیامبران

(۴) تاریخ گزیده / تاریخ ایران از سال ۷۳۰ ه.ق

(۳) تاریخ و صاف / خلفای چهارگانه

۹۲- بهترین کدام کتاب نثری ساده دارد و موضوع کدام کتاب منثور، در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی است؟

(۲) طبقات ناصری / مرصادالعباد

(۱) تاریخ جهانگشا / لمعات

(۴) تاریخ و صاف / المعجم فی معاییر اشعار العجم

(۳) مرصادالعباد / عشاق نامه

۹۳- موارد کدام گزینه در مورد شاعران و نویسندهای قرن نهم درست است؟

الف) تذکرة دولتشاه به تشویق امیر علی‌شیر نوازی نوشته شده است و شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی است.

ب) جامی کتاب بهارستان را به تقلید از بوستان سعدی نوشت.

ج) کتاب تحفۃ‌الاحرار جامی به شیوه عطار در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان نوشته شد.

د) شاه نعمت‌الله ولی در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و سریعه صوفیان نعمت‌اللهی بهشمار می‌رود.

(۴) ب، ج

(۳) ب، د

(۲) الف، ج

(۱) الف، د

۹۴- در کدام گزینه به ویژگی‌های «فکری یا ادبی» نثر سبک عراقی اشاره نشده است؟

(۱) به علت نبود استادان بزرگ و از بین رفتن مراکز علمی، تحقیق و تتبیع در بین علماء و ادبیان تضعیف شد.

(۲) مدعیان عرفان اندک‌اندک اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن عرفان و شرح اصطلاحات و پیچیده کردن مفاهیم آن پرداختند.

(۳) ادبیان در کتاب‌های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهرسازی و تصنیع پرداختند.

(۴) نثر ساده این دوره را نمی‌توان فصیح و بلیغ دانست.

۹۵- در همه گزینه‌ها تشبيه فشرده اضافی و غيراضافی وجود دارد بهجز

- (۱) درخت عشق در این شهر شد نهال خزان بین / نهال فتنه در آن ملک نخل تازه‌ثمر شد
- (۲) از شراب لعل شد کان بدخشنان سینه‌اش / چون سبو با دست خالی هر که در میخانه شد
- (۳) برگ عیش حسن از دامان پاک عاشق است / نخل ماتم می‌شود شمعی که بی‌پروانه شد

(۴) حسن از گستاخی ما رفت در ابر نقاب / شمع در فانوس از بی‌تایی پروانه شد

۹۶- آرایه‌های نسبت داده شده به همه گزینه‌ها بهجز ... نادرست است.

- (۱) درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را (تلمیح - کنایه)
- (۲) به تیره‌چشمی من چشم روزگار گریست / ندانم آن مه تابان چه در کمان دارد (استعاره - حس‌آمیزی)
- (۳) صدفوار گوهرشناسان راز / دهان جز به لوله نکردند باز (استعاره - تشبيه گسترده)
- (۴) بوی دهن تو از چمن می‌شنوم / رنگ تو ز لاله و سمن می‌شنوم (حس‌آمیزی - تضاد)

۹۷- در کدام بیت، تشبيه دیده می‌شود؟

- (۱) ما در پیاله عکس رُخ یار دیده‌ایم / ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
- (۲) تا بدیدم خم ابروی هلال آسایش / قدم انگشت‌نمایی است که گفتن نتوان
- (۳) گر ما می و معشوق گزیدیم چه باک / چون عاقبت کار، چنین خواهد بود
- (۴) خدا را ای رقیب امشب زمانی دیده بر هم نه / که من با لعل خاموشش نهانی صد سخن دارم

۹۸- در کدام بیت واژه مشخص شده در معنای مجازی به کار نرفته است؟

- (۱) از آن دل دست باید شست دایم / که در دست چو تو یاری فتاده است
- (۲) بگیرم سر تخت افراصیاب / سر نیزه بگذارم از آفتاب
- (۳) پاییم ز دست واقعه در قیر غم گرفت / کارم ز جور حادثه از دست، درگذشت
- (۴) شهی کز شهان تاج و افسر گرفتی / به تن سر، به سر تاج و افسر ندارد

۹۹- تعداد «تشبيه» در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مرغ دل تا دام زلف و دانه خال تو دید / طایر اندیشه‌ام افتاد در دام هوس (۵)
- (۲) شاهین صفت چو طعمه چشیدم ز دست شاه / کی باشد التفات به صید کبوترم (۱)
- (۳) مرغ روح‌م که همیزد ز سر سدره صفیر / عاقبت دانه خال تو فکندش در دام (۲)
- (۴) جعد او نقش حسن را نقاش / چشم او گنج فتنه را گنجور (۲)

۱۰۰- واژه یا واژه‌های مشخص شده در کدام بیت، در معنای مجازی به کار نرفته است؟

(۱) ازویست شادی ازویست زور / خداوند کیوان و ناهید و هور

(۲) ای ز بادام تو در عین خجالت نرگس/ وی ز گیسوی تو در حلقة سودا سنبل

(۳) چون تشنه جان سپردم آنگه چه سود دارد / آب از دو چشم دادن بر خاک من گیارا

(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری / جان دادن در پای تو دشوار نباشد

۱۰۱- در بیت کدام گزینه مجاز به علاقه شباهت، بیشتر به کار رفته است؟

(۱) دستگاهی است پر از نافه آهومی تtar / حلقة سنبل مشکین تو عطاران را

(۲) به مشکین کمند اندر آویخت چنگ / به فندق گلان را به خون داد رنگ

(۳) صوفی از پرتو می راز نهانی دانست / گوهر هر کس از این لعل توانی دانست

(۴) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باع

۱۰۲- در همه بیت‌ها به‌جز ... پایه‌های تشییه به‌ترتیب درست نوشته شده است.

(۱) دوش گفتی ز تیرگی شب من / زلف حورست و رای اهربین (ادات تشییه، وجه شب)

(۲) چرخ مانند گرزنی که بود / اندر دز و گوهر گرزن (مشبه، وجه شب) (گرزن: تاجر جواهرنشان)

(۳) رخ برافروز همچو مهر سپهر / سر برافراز همچو سرو چمن (مشبه، وجه شب)

(۴) مهر او آب و کین او آتش / خشم او درد و عفو او درمان (مشبه، مشبه)

۱۰۳- تعداد ابیاتی که نوع و تعداد پایه‌های آوایی آنها با بیت زیر برابر است، در کدام گزینه آمده است؟

«قناعت می کنم با درد، چون درمان نمی یابم / تحمل می کنم با زخم، چون مرهم نمی بینم»

الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

ب) گرت اندیشه می باشد ز بدگویان بی معنی / چو معنی معجری بریند و چون اندیشه پنهان آی

ج) درس تقوا چند خوانی خاصه بر مستان عاشق / وز فضیلت چند گویی خاصه با رندان عامی

ه) هنگام تیرانداختن گر بر من آرد تاختن / در پای او سرپاختن عاشق به جان و دل خرد

د) چو بلبل روی گل بیند، زبانش در حدیث آید / مرا در رویت از حیرت فروبسته است گویایی

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۰۴- وزن ابیات در تمام گزینه‌ها یکسان است به‌جز ...

(۱) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

(۲) مهی یا بحر یا گوهر گلی یا مهر یا عبهر / ملی یا باده احمر به خوبی و به زیبایی

(۳) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی / تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی

(۴) همه غبیبی تو بدانی همه عیبی تو ببوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کتمی تو فرامایی

(۱) چو شد روز رستم بپوشید گبر / تنهبان تن کرد بر گیر، ببر

(۲) مگر می‌نبینی که دد را و دام / نینداخت جز حرص خوردن به دام

(۳) به موسی کهنه عمر کوته امید / سرش کرد چون دست موسی سپید

(۴) بگویم مثالی از این عشق سوزان / یکی آتشی در نهانم فروزان

۱۰۶-مرز پایه‌های آوایی مصراع اول بیت زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«دیده از دیدار خوبان برگرفتن مشکل است / هر که ما را این نصیحت می‌کند، بی‌حاصل است»

(۱)

دی د د آز دی دا ر خو بان بر گ رف تَن مُش ک لست
(۲)

دی د د آز دی دا ر خو بان بر گ رف تَن مُش ک لست
(۳)

دی د د آز دی دا ر خو بان بر گ رف تَن مُش ک لست
(۴)

دی د آز دی دا ر خو بان بر گ رف تَن مُش ک لست
۱۰۷-با توجه به ابیات زیر از حافظ، کدام گزینه نادرست است؟

«دوش در حلقة ما قصه گیسوی تو بود / تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود

دل که از ناوک مژگان تو در خون می‌گشت / باز مشتاق کمان خانه ابروی تو بود

هم عفائله صبا کز تو پیامی می‌داد / ورنه در کس نرسیدیم که از کوی تو بود

عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت / فتنه‌انگیز جهان غمزة جادوی تو بود»

(۱) استفاده از تضاد در بیت اول / استفاده از آرایه کنایه در بیت دوم

(۲) افزایش لغات عربی نسبت به دوره قبل / آرایه «تشخیص» در بیت آخر

(۳) وجود جملات مرکب / «سلسله مو» اضافه تشییه‌ی است.

(۴) کاربرد کلمه «جادو» به معنای «جادوگر» / استعاره در بیت اول

۱۰۸-با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی کدام بیت نمی‌تواند متعلق به این سبک باشد؟

(۱) برخیز تا یکسو نهیم این دلق ازرق فام را / بر باد قلّاشی دهیم این شرک تقوا نام را

(۲) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست

(۳) دل ز خرد گشت پر ز نور مرا / سر ز خرد گشت بی خمار مرا

(۴) سایه معشوق اگر افتاد بر عاشق چه شد / ما به او محتاج بودیم او به ما مشتاق بود

۱۰۹-با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی، کدام بیت متعلق به این سبک است؟

(۱) ز لاله باغ پر از شمع بر فروخته بود / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

(۲) مشک با زلف سیاهش نه سیاه است و نه خوش / سرو با قد بلندش نه بلند است و نه راست

(۳) بر آنسان به زین اندر آورد پای / که از باد آتش بجنبد ز جای

۱۱۰-با توجه به ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

- (۱) پوپوک پیکی، نامه زده اندر سر خویش / نامه گه باز کند، گه شکنده بر شکنا
- (۲) بریدم شب تیره و روز روشن / ابا رنج بسیار و بس ناتوانی
- (۳) روی تو خوش می‌نماید آینه ما / که آینه پاکیزه است و روی تو زیبا
- (۴) من ایدون چو بازم که زی تو شتابم / اگر چند از دست خود برپرانی

۱۱۱-بهترتب، بررسی کدام دسته از منابع غیرنوشتاری به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی مثل باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند و مطالعه کدام دسته از منابع غیرنوشتاری کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند؟

- (۱) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان
- (۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی
- (۳) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - آثار شفاهی
- (۴) ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان - ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان

۱۱۲-بهترتب هر یک از کتاب‌های زیر جزو کدامیک از مراجع و منابع نوشتاری محسوب می‌شوند؟

- الف) المسالک و الممالک
- ب) سیاحت‌نامه شاردن
- پ) تاریخ بیهقی

- (۱) نوشه‌های جغرافیایی - سفرنامه‌ها - کتاب‌های تاریخی (تاریخ عمومی)
- (۲) کتاب‌های تاریخی - سفر نامه‌ها - نوشه‌های جغرافیایی
- (۳) کتاب‌های تاریخی - کتاب‌های تاریخی - سفرنامه‌ها
- (۴) نوشه‌های جغرافیایی - سفرنامه‌ها - کتاب‌های تاریخی (تاریخ سلسله‌ای)

۱۱۳-کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد انواع روش‌های تاریخ‌نگاری نادرست است؟

- (۱) در تاریخ‌نگاری روایی نویسنده‌گان، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند که برخی آن را امتیازی بزرگ می‌دانند.
- (۲) مشهورترین چهره تاریخ‌نگاری ترکیبی بلاذری صاحب کتاب اخبار الطوال می‌باشد.
- (۳) تاریخ بیهقی با روش تاریخ‌نگاری تحلیلی نگاشته شده است و به بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، می‌پردازد.
- (۴) کتاب مروج‌الذهب اثر مسعودی هم در زمرة تقسیم‌بندی تاریخ‌نگاری تحلیلی و هم جزء نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس روش موضوع محوری، محسوب می‌شود.

۱۱۴-کدامیک از گزینه‌های زیر، مربوط به مرحله دوم سنجش اعتبار خبر تاریخی نیست؟

- (۱) مطابقت یک روایت تاریخی با عقل
- (۲) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- (۳) همخوانی یا ناهمخوانی خبر با یافته‌های علوم تجربی
- (۴) مقایسه و تطبیق خبر با سایر منابع و شواهد تاریخی

۱۱۵-بهترتب کدام گزینه بیانگر پاسخ درست سوال‌های زیر می‌باشد؟

الف) براساس مطالعات مورخان و کاوش باستان‌شناسان کدام تمدن مهم پیش از میلاد حضرت مسیح در جنوب شبه‌جزیره عربستان وجود داشت؟

- ب) بهترتب کدام دسته از اعراب را به شمالی و جنوبی منسوب می‌کردند؟
 - (۱) الف) یمن ب) عدنانی - قحطانی (ج) علق
 - (۲) الف) غسان ب) قحطانی - عدنانی (ج) علق
 - (۳) الف) یمن ب) قحطانی - عدنانی (ج) بقره
- ج) نزول کدام آیات به منزله آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود؟
 - (۱) الف) یمن ب) عدنانی - قحطانی (ج) علق
 - (۲) الف) غسان ب) عدنانی - قحطانی (ج) بقره
 - (۳) الف) یمن ب) عدنانی (ج) بقره

۱۱۶-کدام گزینه در رابطه با مشخصات جامعه عربستان پیش از اسلام نادرست است؟

- ۱) در کنار بتپرستان، معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آنها نمی‌خوردند.
- اینان به حنفاء معروف شدند.
- ۲) صفت جاهلیت که در قرآن از آن یاد می‌شود به معنای نادانی و فقدان علم و معرفت می‌باشد و نیز مفهوم فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی را نیز می‌رساند.

- ۳) در آستانه ظهور اسلام، تعدادی از قبیله‌های عرب به آیین یهودیت و مسیحیت گرویده بودند. برخی از یهودیان ساکن یثرب و معدودی از مسیحیان مستقر در نجران از آن جمله‌اند.

- ۴) در آن زمان، خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های این شبه‌جزیره، به محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون تبدیل شده بود. با این حال، هنوز نشانه‌هایی از دین ابراهیمی نزد ساکنان شبه‌جزیره وجود داشت و برخی از عرب‌ها از جمله مردم شهر مکه «الله» را آفریننده جهان می‌دانستند.

۱۱۷-کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) دو قبیله بزرگ اوس و خزر از کجا به مدینه مهاجرت کرده بودند؟

ب) مردم یثرب پیش از هجرت حضرت پیامبر (ص) چه کسی را به ریاست خود برگزیده بودند؟

ج) کدام پیمان، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

(۱) الف) فلسطین ب) عبدالله بن ابی ج) پیمان عقبه اول

(۲) الف) یمن ب) سعد بن عباده ج) پیمان عقبه دوم

(۳) الف) فلسطین ب) سعد بن عباده ج) پیمان عقبه اول

۱۱۸-کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام اقدام پیامبر در مدینه مهم‌ترین گام برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام بهشمار می‌رود؟

ب) مشرکان در کدام غزوه موقعيتی نسبی به دست آورده‌اند؟

(۱) الف) پیمان نامه عمومی مدینه ب) اخذ خندق

(۲) الف) پیمان نامه عمومی مدینه ب) احزاب

۱۱۹-هر دو عبارت کدام گزینه صحیح است؟

الف) برخی سیاست‌های خلیفة دوم، باعث تشدید اختلافات و اوج گرفتن مجدد تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای در درون جامعه اسلامی شد.

ب) قبل از فتح شام، بسیاری از اعراب این منطقه، پیرو آیین مسیحیت بودند.

پ) با فتح شام، مصر از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

ت) خلیفة اول، اندکی بیش از دو سال خلافت کرد.

(۱) الف و ت) ب و پ (۴)

(۳) الف و پ

(۲) ب و ت

۱۲۰-امام حسن (ع) در سال ... هجرت در مدینه ولادت یافت و در ماجراجی مباھله رسول خدا با ... و در جریان نزول آیه ... حضور داشت و

... درآمدهای فراوانی که از سرمیان‌های ثروتمند به دست آمده بود را به عنوان ... میان مسلمانان توزیع کرد.

(۱) سوم - مسیحیان نجران - تطهیر - عمر - عطایا
(۲) پنجم - یهودیان یثرب - جهاد - ابوبکر - جزیه

(۳) سوم - یهودیان یثرب - تطهیر - ابوبکر - عطایا
(۴) پنجم - مسیحیان نجران - جهاد - عمر - جزیه

۱۲۱- معاویه و برخی از طرفداران او، برای آن که مردم حکومت امویان را بپذیرند و در برابر آن مقاومت نکنند، دست به چه اقدامی زدند و پس

از مرگ کدام خلیفه اموی، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمنگیری افزایش یافت؟

(۱) تهدید و سرکوب - ولید بن عبدالملک
(۲) ترویج تفکر جبرگرایی - هشام بن عبدالملک

(۳) تهدید و سرکوب - هشام بن عبدالملک
(۴) ترویج تفکر جبرگرایی - ولید بن عبدالملک

۱۲۲- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) امام حسن (ع) به چه منظوری، و برای جلوگیری از چه رویدادی، خلافت را به معاویه واگذار کرد؟

ب) چه عاملی موجب آشفتگی در میان سپاه امام حسن (ع) گردید؟

(۱) جلوگیری از خیانت سردارانش - سوء قصد به جان امام حسن (ع)

(۲) جلوگیری از ریختن خون مسلمانان - سوء قصد به جان امام حسن (ع)

(۳) جلوگیری از خیانت سردارانش - دسیسه‌های معاویه برای خریدن فرماندهان و بزرگان سپاه کوفه

(۴) جلوگیری از ریختن خون مسلمانان - دسیسه‌های معاویه برای خریدن فرماندهان و بزرگان سپاه کوفه

۱۲۳- عباسیان برای توجیه حقانیت و مشروعیت خلافت خویش، به چه امری تأکید می‌کردند و کدام خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و

ثبت حکومت عباسیان داشت؟

(۱) بر تبعیض و نابرابری در حکومت امویان و ظلم و ستم آنان برآهل بیت پیامبر (ص) - مأمون

(۲) رابطه خویشاوندی و پیوند از طریق عباس بن عبدالملک با پیامبر (ص) - منصور

(۳) بر تبعیض و نابرابری‌ها در حکومت امویان و ظلم و ستم آنان برآهل بیت پیامبر (ص) - منصور

(۴) رابطه خویشاوندی و پیوند از طریق عباس بن عبدالملک با پیامبر (ص) - مأمون

۱۲۴- چه عاملی در عصر شکوفایی علمی و فکری خلافت عباسیان به گسترش علم کلام کمک کرد و برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به

عربی از اقدامات کدام خلیفه بود؟

(۱) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی - عبدالملک مروان

(۲) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان و زرتشیان و ... در کنار مسلمانان - عمر بن خطاب

(۳) بروز اختلافات دینی در میان مسلمانان و شکل‌گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی - عمر بن خطاب

(۴) حضور پیروان ادیان دیگر از جمله یهودیان، مسیحیان و زرتشیان و ... در کنار مسلمانان - عبدالملک مروان

۱۲۵- تشکیلات اداری دوره نخست عباسیان، اقتباس از کدام نظام دیوانی بود و کدام گزینه یکی از مشهورترین مترجمان است که در

بیت‌الحکمه مشغول به ترجمه بود؟

(۱) تقليدي از تشکیلات دیوان دوران اسلامی در زمان خلیفة دوم عمر - اسحاق بن حنین

(۲) برگرفته از تشکیلات اداری عهد ساسانیان بود. - فضل بن سهل

(۳) تقليدي از تشکیلات دیوان دوران اسلامی در زمان خلیفة دوم عمر - فضل بن سهل

(۴) برگرفته از تشکیلات اداری عهد ساسانیان بود. - اسحاق بن حنین

(۱) مهار قیام‌های علویان و حفظ جامعه شیعی - زیدیه

(۲) مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی و تربیت شاگران و یاران برجسته - اسماعیلیه

(۳) مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی انحرافی در شیعه و منع همکاری با حکومت عباسی - اسماعیلیه

(۴) منع همکاری با حکومت عباسی و مهار قیام‌های علویان - زیدیه

۱۲۷-پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد؟

ب) اعراب مسلمان، حملات جدی خود را به ایران در زمان کدام خلیفه انجام دادند؟

پ) دولت آل منذر (الخمیان) توسط کدام شاه ساسانی از میان برداشته شد؟

(۱) نهاآوند - ابوبکر - خسروپرویز

(۲) نهاآوند - عمر بن خطاب - خسروپرویز

(۳) قادسیه - ابوبکر - خسروپرویز

(۴) قادسیه - عمر بن خطاب - خسروپرویز

۱۲۸-صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) جنبش شعوبی در دوره اول عباسیان همچنان در عراق فعال بود.

ب) در جنگ قادسیه دسته‌ای از سپاهیان ساسانیان به دین اسلام درآمدند.

پ) حکومت ۴۰۰ ساله ساسانی بر اثر جنگ‌های طولانی و پرخرج با روم در شرق، دچار فرسودگی و ضعف شد.

ت) در زمان حکومت بنی‌امیه، خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان خراسان و آذربایجان به‌طور مستقیم دخالت نمی‌کردند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۱۲۹-کدام مورد جزء عوامل زمینه‌ساز قیام‌های مختلف در گوشه و کنار ایران در زمان عباسیان نیست؟

(۱) تداوم سلطه اعراب

(۲) برخی اقدام‌های خلفای عباسی از قبیل قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم

(۳) نابودی خاندان‌های برمکیان و زیاریان

(۴) ستم به شیعیان و اهل بیت پیامبر (ص)

۱۳۰-اعراب مسلمان پیروزی در کدام جنگ را فتح الفتوح نامیدند و جنگ پل در زمان کدام پادشاه ساسانی صورت گرفت؟

(۱) جنگ قادسیه - یزدگرد سوم (۲) جنگ نهاآوند - یزدگرد سوم

(۳) جنگ قادسیه - خسروپرویز (۴) جنگ نهاآوند - خسروپرویز

۱۳۱-به ترتیب، ناحیه صنعتی بوهمیا در کشور ... قرار دارد و میزان پراکندگی دین مسیحیت در کشور هند ... درصد است.

(۱) آلمان - ۲ / ۳ (۲) جمهوری چک - ۲ / ۳ (۳) جمهوری چک - ۲ / ۷ (۴) آلمان - ۷ / ۲

۱۳۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد ساوان نادرست است؟

- (۱) ناحیه‌ای انتقالی بین جنگل‌های بارانی استوایی و صحراًی بزرگ آفریقا است.
- (۲) هر چه از صحراًی آفریقا دورتر می‌شویم، بارندگی کمتر و علفهای ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند.
- (۳) مراعع مداری در حاشیهٔ صحراًی به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.
- (۴) در ساوان متراکم، در طی سال فقط دو ماه باران نمی‌بارد.

۱۳۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) اقلیم شناسی جزء کدامیک از شاخه‌های علم جغرافیا می‌باشد؟

ب) کدام عبارت درست است؟

ج) هر چه از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم ...

- (۱) الف) جغرافیای طبیعی ب) همهٔ بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند. ج) دمای هوا کاهش می‌یابد.
- (۲) الف) جغرافیای انسانی ب) نور خورشید یکی از عوامل به وجود آمدن ویژگی‌های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است. ج) دمای هوا افزایش می‌یابد.

۳) الف) فنون جغرافیا ب) تابش خورشید روی عناصر آب و هوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می‌گذارد. ج) دمای هوا کاهش می‌یابد.

۴) الف) جغرافیای طبیعی ب) به واسطهٔ آب کرده است که زیست‌کره قادر به حیات است. ج) دمای هوا افزایش می‌یابد.

۱۳۴- کدام عبارت، با مفهوم «پخش یا انتشار» مطابقت بیشتری دارد؟

۱) دسترسی به نقاط مختلف و دورافتاده از طریق حمل و نقل جاده‌ای امکان‌پذیرتر است.

۲) میزان احداث شبکه‌های ریلی و دسترسی به آن‌ها در نواحی مختلف دنیا متفاوت است.

۳) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شده است.

۴) کلیه فعالیت‌های برنامه‌ریزی و اجرایی با هدف بهینه کردن سامانه‌های حمل و نقل صورت می‌گیرد.

۱۳۵- دو عامل مهم فرسایش در کوهستان چیست و در کدام نوع هوازدگی، سنگ‌ها در نتیجهٔ اختلاف دما و گرم و سرد شدن به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند؟

۱) باد و فعالیت‌های انسان - شیمیابی

۲) آب‌های جاری و یخچال‌ها - شیمیابی

۳) باد و فعالیت‌های انسان - فیزیکی

۴) آب‌های جاری و یخچال‌ها - فیزیکی

۱۳۶- کدام گزینه مربوط به عبارت‌های زیر است؟

الف) طبقه‌بندی کوپن بر مبنای سه معیار ... و ... و ... می‌باشد.

ب) میزان بارندگی در نواحی نیمه‌خشک چه قدر است؟

ج) بدتریب علت پدیدآمدن بیابان آتاکاما و گبی کدام است؟

۱) الف) بارش، دما و پوشش گیاهی ب) ۲۵۰-۴۵۰ میلی‌متر (ج) استقرار مرکز پرفشار - دوری از منابع رطوبت

۲) الف) دما، ارتفاع و بارش ب) ۱۰۰-۲۵۰ میلی‌متر (ج) دوری از منابع رطوبت - استقرار مرکز پرفشار

۳) الف) بارش، دما، پوشش گیاهی ب) ۲۰۰-۲۵۰ میلی‌متر (ج) استقرار مرکز پرفشار - استقرار مرکز پرفشار

۴) الف) ارتفاع، پوشش گیاهی و دما ب) ۲۵۰-۴۵۰ میلی‌متر (ج) دوری از منابع رطوبت - دوری از منابع رطوبت

۱۳۷- هر یک از موارد زیر بهتریب مربوط به کدامیک از اشکال فرسایش در سواحل است؟

«ستون‌های سنگی دریابی - دماغهٔ ماسه‌ای - باتلاق‌ها - غارها»

۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی - تراکمی

۲) کاوشی - کاوشی - تراکمی - تراکمی

۱۳۸- خانواده زبانی چینی - تبیتی دومین خانواده بزرگ زبانی از چه نظر می‌باشد و کدام زبان، زبان بعضی از مردم شمال افریقا است و یکی از

مهمنترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان مربوط به چه عصری می‌باشد و عنصر اصلی گسترش فرهنگ کدام است؟

(۱) گستردگی جغرافیایی - سامی - انقلاب صنعتی - دین

(۲) تعداد سخنگو - حامی - اکتشافات جغرافیایی - زبان

(۳) تعداد سخنگو - سامی - اکتشافات جغرافیایی - دین

۱۳۹- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام بوم‌شناس، در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها به دو عامل دما و بارش توجه کرد؟

ب) هر بوم‌سازگان از چند بخش تشکیل شده است؟

پ) یکی از معیارهای جدید مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها کدام است؟

ت) انبوهای مترآکم‌ترین پوشش گیاهی در کدام زیست‌بوم وجود دارد؟

(۱) گودی - خشکی و دریاچی - سرعت رشد گیاهان - جنگلهای پهن برگ

(۲) وايتکر - زنده و غیر زنده - میزان تولید ماده آلی - جنگلهای بارانی استوایی

(۳) وايتکر - خشکی و دریاچی - میزان تولید ماده آلی - جنگلهای پهن برگ

(۴) گودی - زنده و غیر زنده - سرعت رشد گیاهان - جنگلهای بارانی استوایی

۱۴۰- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سوالات زیر می‌باشد؟

الف) کدام عوامل در وقوع بارش در یک ناحیه اهمیت دارند؟

ب) کدام عبارت تعریف «توده هوا» می‌باشد؟

(۱) الف) وجود هوای سرد و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا، که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدھا کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد.

(۲) الف) وجود هوای مرطوب و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از آب و هوا که از نظر دما و رطوبت در سطح عمودی تا صدھا کیلومتر ویژگی‌های متفاوتی باشد.

(۳) الف) وجود هوای مرطوب و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدھا کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد.

(۴) الف) وجود هوای گرم و عامل صعود (ب) به حجم وسیعی از هوا و رطوبت که از نظر دما در سطح افقی تا صدھا کیلومتر ویژگی‌های متفاوتی داشته باشد.

۱۴۱- تصاویر زیر با کدام گزینه متناسب است؟



(ب)



(الف)

(۱) (ب) - جذب جمعیت زیاد و فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر سبب شده است که شهرهای بندری خالی از سکنه و ساختمان‌های بلند مرتبه باشند.

(۲) (ب) - یک ناحیه مرطوب با بارش فراوان، فعالیت عمده آن تجاری و گردشگری است و ریزش‌های جوی، نوع فعالیت اقتصادی آن ناحیه را تعیین می‌کند.

(۳) (الف) - یک ناحیه مرطوب با پوشش گیاهی غنی، نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها با ریزش‌های جوی و نوع فعالیت اقتصادی ساکنان آن تناسب دارد.

(۴) (الف) - یک ناحیه خشک و کم‌باران، با پوشش گیاهی فقیر و شرایط مناسب برای پرورش دام است و نوع آب و هوای آن با فعالیت‌های دامداری و نگهداری علوفه متناسب است.

۱۴۲- کدام گزینه پاسخ صحیح عبارت‌های زیر است؟

- الف) نواحی صنعتی اروپا بیشتر در کدام بخش‌های این قاره استقرار یافته‌اند؟
ب) امروزه برای ناحیه‌بندی بیشتر از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟
پ) جغرافی دانان پس از تعیین معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی کدام عامل را در یک ناحیه تعیین می‌کنند و روی نقشه نشان می‌دهند؟

(۱) الف) جنوب و غرب اروپا - ب) سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی - پ) میزان وحدت و تجانس

(۲) الف) شمال و مرکز اروپا - ب) روش‌های ریاضی و آماری - پ) همگونی

(۳) الف) مرکز و غرب اروپا - ب) سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی - پ) فراوانی و ضریب هم‌بستگی

(۴) الف) شمال و غرب اروپا - ب) روش‌های ریاضی و آماری - پ) میزان وحدت و تجانس

۱۴۳- استفاده از صفحه‌های خورشیدی در ناحیه گرم سمنان بیانگر کدام‌یک از مسائل زیر نمی‌باشد؟

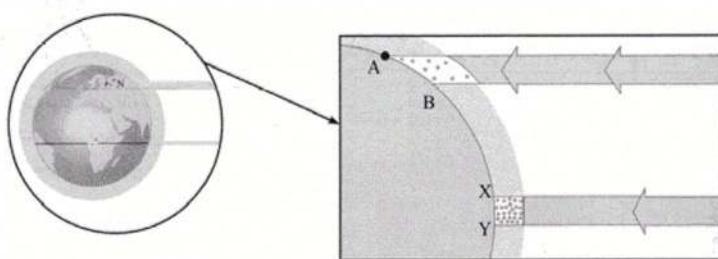
(۱) انسان‌ها خود را با شرایط محیطی وفق می‌دهند و برای آن چاره‌اندیشی می‌کنند.

(۲) محدودیت‌ها باعث می‌شود تا انسان شرایط خاصی را برای زندگی ارائه کند.

(۳) موانع طبیعی موجب می‌شود تا انسان به ابداع ابزارهای نو در بهره‌برداری از محیط بپردازد.

(۴) فعالیت‌های انسان شکل نواحی را تغییر می‌دهند ولی انسان نمی‌تواند بر آن غلبه کرده و تأثیر بگذارد.

۱۴۴- کدام عبارت درباره شکل داده شده درست است؟



(۱) منطقه A - B از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

(۲) منطقه X - Y از سطح وسیع‌تری از پرتوهای خورشید برخوردار است.

(۳) در منطقه X - Y سطح وسیع‌تر و هم میزان انرژی بیشتری از پرتوهای خورشید را دریافت می‌کند.

(۴) در منطقه A - B میزان انرژی دریافتی بیشتر از منطقه X - Y و سطح دریافت انرژی آن از منطقه X - Y کمتر است.

۱۴۵- با توجه به عبارت‌های زیر چند مورد صحیح می‌باشند؟

- در مناطق استوایی، هر روز صبح باران‌های تندر و رعد و برق مشاهده می‌شود.

- وقوع بارش به هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.

- بارندگی‌های جبهه‌ای در نواحی استوایی صورت می‌گیرد.

- آسیای موسومی از نواحی بسیار پر باران در جهان است.

- وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین موجب جابه‌جایی توده‌های هوا می‌شود.

(۴) یک

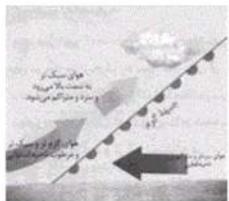
(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۱۴۶- عبارت‌ها و تصاویر زیر کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟

تشکیل ابر، ابرگو و بارش



تصویر (۳)



تصویر (۲)



تصویر (۱)

الف) در هنگام صعود، دمای توده‌های هوا کاهش می‌یابد و دیگر توانایی نگهداری رطوبت را در خود ندارد.

ب) بیشتر در محل جبهه‌ها و جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند، بوجود می‌آید.

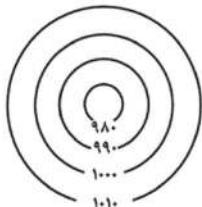
ج) توده‌های هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع هستند.

۱) بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱)

۲) بارندگی همرفتی (تصویر ۳) - بارندگی جبهه‌ای (تصویر ۱) - بارندگی ناهمواری (تصویر ۲)

۳) بارندگی سیکلونی (تصویر ۱) - بارندگی کوهستانی (تصویر ۲) - بارندگی همرفتی (تصویر ۳)

۴) بارندگی کوهستانی (تصویر ۱) - بارندگی سیکلونی (تصویر ۳) - بارندگی همرفتی (تصویر ۲)



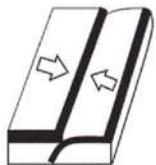
L پرفشار - ۲

L کم‌پرفشار - ۴

H پرفشار - ۱

H کم‌پرفشار - ۳

۱۴۸- در کدام عبارت «وضعیت پوسته زمین» تقریباً مطابق با «تصویر زیر» بیان شده است؟



۱) (۱) ب و د

۲) (۳) ج و د

۳) (۴) الف و ب

۱۴۹- نوع هر زیست‌بوم و ویژگی‌های آن به چه عواملی بستگی دارد و کدام گزینه درباره تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان صحیح است؟

۱) موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی، شکل ناهمواری‌ها، ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌ها - تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌ها سابقه‌ای طولانی دارد و کار پیچیده‌ای است.

۲) موقعیت جغرافیایی، بارش، دما و رطوبت، پراکندگی پوشش گیاهی و جانوری، میزان انتشار انرژی خورشید - برخی از متخصصان جغرافیای زیستی زیست‌بوم‌ها را به ۱۶ بیوم دریایی و ۵ بیوم خشکی تقسیم کرده‌اند.

۳) موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی، شکل ناهمواری‌ها، ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌ها - بین متخصصان جغرافیای زیستی درباره تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌های دریایی توافق کاملی وجود دارد.

۴) شب دامنه‌ها، ضخامت خاک، میزان تولید ماده آلی، سرعت رشد گیاهان و تنوع جانوران - زیست‌بوم‌ها از تعدادی اکوسیستم تشکیل شده است و برخی از متخصصان جغرافیای زیستی آن را به ۱۶ بیوم خشکی و ۵ بیوم دریایی تقسیم کرده‌اند.

۱۵۰- در رابطه با سوالات زیر کدام گزینه صحیح است؟

الف) در بین عناصر فرهنگی، کدام مورد نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد؟

ب) کدام ادیان مبتنی بر یکتاپرستی است؟

ج) کدام دین مبتنی بر مذاهب قبیله‌ای است؟

۱) (الف) زبان ب) اسلام، زرتشت، مسیحیت ج) آئینیسم

۲) (الف) دین ب) بودائیسم، زرتشت، یهود ج) هندوئیسم

۳) (الف) دین ب) مسیحیت، یهود، زرتشت ج) کنفوشیوئیسم

۱) (الف) دین ب) اسلام، زرتشت، مسیحیت ج) آئینیسم

۲) (الف) دین ب) مسیحیت، یهود، زرتشت ج) بودائیسم

۳) (الف) دین ب) مسیحیت، یهود، زرتشت ج) کنفوشیوئیسم

۱۵۱- از نظام «ارباب - رعیتی» در غرب با چه عنوانی یاد می‌شود و به چه علت نوعی بردهداری تلقی می‌شد؟

(۱) لیبرالیسم - زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.

(۲) لیبرالیسم - زیرا کشاورزان به شدت مورد بهره‌برداری قرار می‌گرفتند و مانند برده‌ها خرید و فروش می‌شدند.

(۳) فئودالیسم - زیرا کشاورزان، وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند.

(۴) فئودالیسم - زیرا کشاورزان به شدت مورد بهره‌برداری قرار می‌گرفتند و مانند برده‌ها خرید و فروش می‌شدند.

۱۵۲- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - ... جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای ... با افول قدرت ... پدید آمدند.

(۱) اقتصادی - غربی - کلیسا (۲) نظامی - شرقی - فئودال‌ها (۳) اقتصادی - شرقی - کلیسا (۴) نظامی - غربی - فئودال‌ها

۱۵۳- کشورهای غربی به اقتضای ...، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند و وابستگی کشورهای استعمارزده،

امکان عبور از مرحله ... را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

(۱) تحولات جهانی - استعمار نو به استعمار فرانو (۲) بازار مصرف - استعمار نو به استعمار فرانو

(۳) تحولات جهانی - استعمار به استعمار نو (۴) بازار مصرف - استعمار به استعمار نو

۱۵۴- کدام عبارت در ارتباط با تحولات فرهنگی نظام جهانی درست است؟

(۱) ترویج علوم طبیعی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد.

(۲) جوامع غربی، بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب موردنیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهند.

(۳) جهان غرب از طریق صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، فرهنگ عمومی جوامع غربی را مدیریت می‌کند.

(۴) غرب مدیریت انتقال فرهنگ خویش را در چارچوب اهداف فرهنگی و اجتماعی خود به دست می‌گیرد.

۱۵۵- بهتریب اقتصاد سرمایه‌محور در حرکت‌های آغازین خود نیازمند چه بود و چه مسئله‌ای موجب گردید، سرمایه‌گذاری شرکت‌های

بین‌المللی به منطقه‌ای خاص محدود نشود؟

(۱) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

(۲) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

(۳) انباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های چندملیتی - استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی

(۴) حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای

۱۵۶- بهتریب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) اقتصاد دوران رنسانس بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

ب) در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.

پ) در قرون وسطی، به جای حقوق طبیعی بشر، حقوق فطری الهی انسان شکل گرفت.

ت) حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس، به جای بازگشت به سوی حقیقت الهی انسان، به روی گردانی از نگاه معنوی منجر شد.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - ص

مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند؟

۱) فرهنگ دینی مسیحیت - با دعوت به توحید شکل گرفت - قرون وسطی

۲) فرهنگ دینی مسیحیت - در آن خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند - دوران رنسانس

۳) فرهنگ اساطیری - با دعوت به توحید شکل گرفت - دوران رنسانس

۴) فرهنگ اساطیری - در آن خداوندگاران متکثر پرستیده می‌شدند - قرون وسطی

۱۵۸-هر یک از موارد زیر به کدام بخش‌های جهان انسانی تعلق دارد؟

الف) دانسته‌های انسان

ب) فرهنگ

ج) زندگی اجتماعی انسان‌ها

د) ابعاد روانی انسان‌ها

۱) اجتماعی - اجتماعی - فردی - اجتماعی

۱) فردی - فردی - اجتماعی - فردی

۴) اجتماعی - فردی - فردی - اجتماعی

۳) فردی - اجتماعی - اجتماعی - فردی

۱۵۹-اولین دیدگاه در خصوص تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را در نظر بگیرید، با توجه به این رویکرد کدام موارد در ارتباط با

نظریه پردازان این رویکرد نادرست است؟

الف) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

ب) سلب قابلیت‌های علوم طبیعی

ج) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

د) عقلانی دانستن علوم مربوط به ذهن افراد

ه) اهمیت بیشتر جهان طبیعت نسبت به جهان ذهنی و فرهنگی

۴) الف، ه

۳) د، ه

۲) ب، د

۱) ب، ج

۱۶۰-چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) غلبة نظامی گرچه به حضور مستقیم قوم غالب در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود ولی همواره غلبة فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

ب) واژه امپریالیسم فقط به نوع خاصی از سلطه اشاره دارد.

ج) استعمار از قرن پانزدهم توسط آمریکایی‌ها آغاز شد و در قرن بیستم به اوج خود رسید.

د) در یک دوره پنجاه ساله، پانزده میلیون سرخپوست توسط استعمارگران، نابود شدند و مناطقی نظیر هائیتی از جمعیت خالی شد.

۴) یک

۳) دو

۲) سه

۱) چهار

۱۶۱-بهتریب در کدام گزینه مورد اول به امپریالیسم فرهنگی و مورد دوم به امپریالیسم اقتصادی اشاره دارد؟

۱) با اشغال نظامی جوامع ضعیف صورت می‌گیرد - از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع تحت تصرف

۲) پذیرفته شدن برتری فرهنگی جامعه متصرف توسط جامعه مغلوب - تصرف مواد خام کشوری دیگر

۳) تصرف بازارهای کشور دیگر - مغلوب شدن در برابر قدرت اقتصادی جوامع متصرف

۴) پذیرفته شدن برتری فرهنگی جامعه متصرف توسط جامعه مغلوب - با اشغال نظامی جوامع ضعیف صورت می‌گیرد.

الف) فرهنگ سرخپوستی

ب) فرهنگ‌های محدود به قوم و منطقه خاص

۱) نگاهی سلطه‌جویانه داشته و به سوی جهانی شدن گام برداشته است - از محدوده منطقه خود فقط به اندازه ظرفیت‌شان فراتر می‌روند.

۲) نگاهی سلطه‌جویانه داشته و به سوی جهانی شدن گام برداشته است - از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.

۳) از فرهنگ‌هایی است که ظرفیت جهانی شدن ندارد - از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند.

۴) از فرهنگ‌هایی است که ظرفیت جهانی شدن ندارد - از محدوده منطقه خود فقط به اندازه ظرفیت‌شان فراتر می‌روند.

۱۶۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر به را درستی کامل می‌کند؟

الف) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس ... شکل می‌گیرد و ... مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

ب) ... نخستین انقلاب لیبرال در جهان است.

۱) اصلاح بخشیدن به انسان دنیوی - خواست و اراده آدمی - انقلاب فرانسه

۲) اصلاح بخشیدن به جامعه انسانی - مصالح جهان اجتماعی - انقلاب روسیه

۳) اصلاح بخشیدن به جامعه انسانی - خواست و اراده آدمی - انقلاب روسیه

۴) اصلاح بخشیدن به انسان دنیوی - مصالح جهان اجتماعی - انقلاب فرانسه

۱۶۴- بهتریب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) پرسش‌های مربوط به آزادی همواره در کنار کدام ارزش‌ها مطرح می‌شود؟

ب) محکوم بودن انسان به سرنوشتی محتوم، نتیجه فقدان کدام ارزش جهان شمول است؟

ج) پاسخ به کدام پرسش، با توجه به عقلانیت سطح دوم صورت می‌پذیرد؟

۱) حقیقت، معنویت و عدالت - تعهد - معنای مرگ و زندگی ۲) حقيقة، معنويت و عدالت - مسئوليت - بحران زیستمحیطی

۳) عدالت، عقلانیت، تعهد - مسئولیت - بحران زیستمحیطی ۴) عدالت، عقلانیت، تعهد - قسط - معنای مرگ و زندگی

۱۶۵- در ارتباط با انواع استعمار، کدام گزینه بهتریب موارد جدول زیر را تکمیل می‌کند؟

انواع استعمار	ابزارها	وضعیت استعمارگران و مجریان
قدیم	حضور مستقیم سربازان	«الف»
نو	«ج»	استعمارگران پنهان
فرانو	«ب»	مجریان پنهان

۱) استعمارگران آشکار - ناتوی فرهنگی - کنترل بازار و سیاست‌های کشورهای دیگر

۲) استعمارگران آشکار - شبیخون فرهنگی - دولت‌های دستنشانده

۳) مجریان آشکار - تهاجم فرهنگی - سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی

۴) مجریان آشکار - تبلیغ فرهنگ - رسانه‌ها و فناوری اطلاعات

۱۶۶- قبل از ظهور اسلام، شمال غربی شبه جزیره عربستان، تحت نفوذ و سلطه ... بود. رسول خدا طی ... حکومت، موانع سیاسی

پیش‌روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین می‌برد. در سال ... گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره

عربستان به مدینه آمدند.

۲) سلسله شاهنشاهی ایران - ده سال - هشتم هجرت

۱) امپراتوری روم - سیزده سال - هشتم هجرت

۴) سلسله شاهنشاهی ایران - سیزده سال - نهم هجرت

۳) امپراتوری روم - ده سال - نهم هجرت

الف) سکولاریسم، پاسخ فرهنگ غرب به این پرسش‌ها است.

ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد آن شده است.

پ) شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کند.

(۱) هستی‌شناسانه - اومانیسم - سکولاریسم پنهان
(۲) انسان‌شناسانه - اومانیسم - سکولاریسم آشکار

(۳) هستی‌شناسانه - پروتستانیسم - سکولاریسم پنهان
(۴) انسان‌شناسانه - پروتستانیسم - سکولاریسم آشکار

۱۶۸- استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی ... بود به دلیل اینکه ... از رویارویی ... با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و ...

(۱) غیردینی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - غیرمستقیم - چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۲) غیردینی - پشتونهای خارج از جهان اسلام نداشت - مستقیم - چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(۳) غیراسلامی - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد - مستقیم - می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

(۴) غیراسلامی - پشتونهای خارج از جهان اسلام نداشت - مستقیم - می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۱۶۹- بهترتبه فرهنگ سلطه، جامعه جهانی را به چه بخش‌هایی تقسیم می‌کند و تعاملات فرهنگی جامعه جهانی، قبل از ظهور غرب جدید

چگونه بود؟

(۱) مرکز و پیرامون - عدم تبعیت از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی

(۲) استعمارگر و استعمارزده - تبعیت کردن از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی

(۳) مرکز و پیرامون - تبعیت کردن از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی

(۴) استعمارگر و استعمارزده - عدم تبعیت از روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی

۱۷۰- چه عواملی باعث گردید تا در جریان فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، تجار جایگاه برتری نسبت به زمین‌داران پیدا کنند و دولتهای

سکولار غربی، از چه طریقی بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی تأثیر می‌گذاشتند؟

(۱) رشد تجارت، بردهداری و حمایت دولتها از بازارگانان - تبلیغ مسیحیت

(۲) رشد تجارت، بردهداری و انتقال ثروت در جوامع اروپایی - سازمان‌های فراماسونری

(۳) بردهداری، انتقال ثروت در جوامع اروپایی و حمایت دولتها از بازارگانان - تبلیغ مسیحیت

(۴) بردهداری، انتقال ثروت در جوامع اروپایی و حمایت دولتها از بازارگانان - سازمان‌های فراماسونری

۱۷۱- دلیل سوفیست‌ها برای بی‌اعتبار خواندن علم و اندیشه چه بود و چه کسی مبارزه سقراط با آن‌ها را در آثارش نمایان کرد؟

(۱) متضاد بودن سخنان اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر - فیثاغورث

(۲) متضاد بودن سخنان اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر - افلاطون

(۳) هدف آن‌ها به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر حریف بود. - ملتوس

(۴) هدف آن‌ها به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر حریف بود. - افلاطون

۱۷۲- از سقراط دانای حقیقی چه کسی است و راز سروش معبد دلفی چه بود؟

- ۱) خود سقراط - تا به انسان‌ها بنمایاند تا چه حد نادان هستند. ۲) خدا - تا به انسان‌ها بنمایاند تا چه حد نادان هستند.
۴) خدا - داناترین مردم سقراط است.

۱۷۳- بهتریب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.
- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.
- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

- (۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورث
(۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس
(۴) فیثاغورث - افلاطون - تالس
(۳) پارمنیدس - فیثاغورث - هراکلیتوس

۱۷۴- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را بدستی بیان می‌کند؟

- الف) برای دانش فلسفه نمی‌توان از نظر زمانی و مکانی مرزی تعیین کرد و این سخن درباره دانش‌های دیگر صدق نمی‌کند.
ب) پارمنیدس برای اولین بار به مفهوم بودن و شدن که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند توجه دقیقی کرده است.
ج) سقراط چندین کتاب گران‌بها نوشته است و سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرده است.
د) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که بخشی از زندگی وی را دربرمی‌گرفت.

- (۱) غ - ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۱۷۵- در کدام گزینه، مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به درستی بیان شده است؟

- ۱) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رویه رو شدن با مسئله» و آخرین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
۲) سومین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و دومین مرحله «طرح سؤال» است.
۳) چهارمین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و سومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.
۴) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی «طرح سؤال» و دومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

۱۷۶- از چهار بیت زیر، کدام بیت درباره سقراط درست است؟

۱) آن کس که بداند و بداند که بداند / اسب خرد از گنبد گردون بجهاند

۲) آن کس که بداند و نداند که بداند / آگاه نمایید که بس خفته نماند

۳) آن کس که نداند و بداند که نداند / لنگان خرک خویش به منزل برساند

۴) آن کس که نداند و نداند که نداند / در جهل مرکب ابد الدهر بماند

۱۷۷- کدام فیلسوفان در یونان باستان درباره معرفت و شناخت نظر داده‌اند و توجه کدام فیلسوف باعث شد معرفت‌شناسی فلسفه رشد بیشتری

کند؟

- (۱) سقراط و افلاطون - کانت
(۲) افلاطون و ارسسطو - دکارت

- (۳) سقراط و افلاطون - دکارت
(۴) افلاطون و ارسسطو - کانت

- ۱) برای دانش فلسفه برخلاف سایر دانش‌ها، نمی‌توان زمان آغازی تعیین کرد.
- ۲) اطلاعات امروز باستان‌شناسان می‌تواند براساس آثار باقی‌مانده تاریخ دقیق از آغاز فلسفه ارائه دهد.
- ۳) آثار و اشیاء باقی‌مانده از تمدن‌های باستانی می‌تواند گزارشی اجمالی از اندیشه‌های فلسفی گذشته‌های دور ارائه دهد.
- ۴) آثار تمدنی به مرور از میان رفته‌اند و تأثیری بر تمدن‌های جدیدتر نداشته‌اند.

۱۷۹-در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون معرفت شناختی بیان شده است؟

- ۱) پیرامون موارد عام هستی بحث می‌کند.
- ۲) قوانین کلی حاکم بر وجود را بررسی می‌کند.
- ۳) پیرامون شناخت انسان از هستی مطالعه می‌کند.
- ۴) قواعد مخصوص ماهیت را وارسی می‌کند.

۱۸۰-در کدام گزینه سؤال فلسفی ذکر نشده است؟

- ۱) چرا انسان‌ها باید درد و رنج بکشند؟
- ۲) آیا مرگ پایان زندگی است؟
- ۳) انسان‌ها چطور به سعادت می‌رسند؟
- ۴) آیا کنش‌های اجتماعی قابل پیش‌بینی‌اند؟

۱۸۱-وجود تفکر منوط به وجود ... است که ابزاری برای گذر از ... و رسیدن به تفکر است.

- ۱) حافظه - شناخت عالی
- ۲) رمزگردانی - شناخت پایه
- ۳) رمزگردانی - توجه و ادراک
- ۴) حافظه - شناخت پایه

۱۸۲-عبارت «من شمال ایران را دوست دارم» بیان‌گر چه مفهومی در مکتب گشتالت است؟

- ۱) ادراک تحت تأثیر نوع پردازش است.
- ۲) پردازش مفهومی همیشه صحیح است.
- ۳) ادراک ما تحت تأثیر زمینه‌های مختلف است.
- ۴) پردازش ادراکی همواره صحیح است.

۱۸۳-رمزگردانی ... به صورت جزء به جزء است که امکان خطای ... دارد.

- ۱) کودکان - کمتری
- ۲) بزرگسالان - بیشتری
- ۳) کودکان - بیشتری
- ۴) بزرگسالان - کمتری

۱۸۴- وجود خطای ادراکی نشان دهنده چیست؟

۱) همه آنچه را که احساس می‌کنیم، تفسیر می‌شوند.

۲) آنچه را ادراک می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود حس می‌کنیم.

۳) آنچه را حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک کرده‌ایم.

۴) آنچه را که توجه می‌کنیم، حتماً ادراک هم می‌کنیم.

۱۸۵- بهترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) به چه علت حالات هیجانی نوجوانان به سرعت تغییر می‌کند؟

ب) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش مستلزم چه عاملی می‌باشد؟

پ) شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی به کدام دامنه سنی اختصاص دارد؟

۱) الف) افزایش تحریک‌پذیری ب) نسبت دادن ویژگی‌های دینی و اخلاقی به خویش ب) نوجوانی

۲) الف) افزایش تحریک‌پذیری ب) رشد سریع شناختی پ) بزرگسالی اول

۳) الف) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی ب) رشد سریع شناختی پ) بزرگسالی اول

۴) الف) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی ب) نسبت دادن ویژگی‌های دینی و اخلاقی به خویش ب) نوجوانی

۱۸۶- بهترتیب «نشستن با کمک، ایستادن با کمک، راه رفتن مستقل و ایستادن مستقل» در چند ماهگی رخ می‌دهد؟

۱) ۴ ماهگی، ۶ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۲ ماهگی

۲) ۵ ماهگی، ۸ ماهگی، ۱۲ ماهگی، ۱۴ ماهگی

۳) ۶ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۵ ماهگی

۴) ۸ ماهگی، ۱۲ ماهگی، ۱۰ ماهگی، ۱۵ ماهگی

۱۸۷- بهترتیب کدام گزینه در ارتباط با «رشد هیجانی دوره کودکی» درست و در ارتباط با «رشد هیجانی دوره نوجوانی» نادرست است؟

۱) بروز رشد هیجانی مرکب، تحت تأثیر پردازش‌های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می‌شود - لازم است در این دوره، مهارت‌هایی چون

کنترل خشم و ورزش کردن به کار گرفته شود.

۲) رشد هیجانی در این دوره، مستلزم آگاهی از هیجانات خود و دیگران است - علت تحریک‌پذیری و بی‌ثبتاتی در احساسات در دوره نوجوانی،

بیماری‌های روحی می‌باشد که نگران کننده است.

۳) اصرار برخاسته و ابراز محبت شکل‌های مختلف هیجان است که فرایندی پیچیده محسوب می‌شود - هیجانات منبع رفتارهای مثبت و سازنده

هستند.

۴) رشد هیجانی در دوره کودکی نسبت به حیوانات، رشد یافته نمی‌باشد - در صورت هدایت نشدن و به کارگیری غلط هیجانات، در ک هیجانی و

احساسی نوجوانان افزایش می‌یابد.

۱۸۸- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «عوامل وراثتی» صحیح است؟

- ۱) شباهت دوقلوها فقط در دوره نوزادی و کودکی بوده است.
- ۲) رشن با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.
- ۳) برای راه افتادن، حرف زدن، خواندن و نوشتن صرف یادگیری کافی است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن بکند.
- ۴) دوقلوهای همسان می‌توانند هم جنس یا غیرهم جنس باشند.

۱۸۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه بهتر ترتیب آمده است؟

- الف) پردازش ادراکی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.
- ب) هوش عبارت است از قدرت سازگاری با محیط.
- پ) هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه دارد.
- ت) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیشتر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.
- ۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - غ - ص - غ

۱۹۰- هر یک از عبارت‌های زیر بهتر ترتیب مربوط به کدامیک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی است؟

- الف) در این روش اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و از تعصب و پیش‌داوری تا حد ممکن به دور بود.
- ب) این روش ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.
- پ) در این روش محقق از خود فرد، درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

- ۱) پرسشنامه - آزمون‌ها - مصاحبه ۲) مشاهده - آزمون‌ها - پرسشنامه
- ۳) پرسشنامه - پرسشنامه - آزمون‌ها ۴) مشاهده - پرسشنامه - آزمون‌ها

۱۹۱- با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، ترتیب مراحل شناخت پایه در کدام گزینه درست است و آخرین مرحله شناخت عالی

چه نام دارد؟

- ۱) (ادراک ← توجه ← حافظه) - تصمیم‌گیری ۲) (ادراک ← حافظه ← تفکر) - قضاوت
- ۳) (احساس ← ادراک ← توجه) - قضاوت ۱) (توجه ← ادراک ← حافظه) - تصمیم‌گیری

۱۹۲- کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را بهتر ترتیب کامل می‌کند؟

- الف) پژوهش‌های دانشمندان با ... شروع می‌شود.
- ب) فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به ... تبدیل می‌شوند.
- پ) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی ... نام دارد.
- ۱) طرح مسئله - قوانین علمی - نظریه ۲) فرضیه‌سازی - قوانین علمی - فرضیه
- ۳) طرح مسئله - اصل یا قانون - فرضیه ۴) فرضیه‌سازی - اصل یا قانون - نظریه

- الف) در پی زمین لرزه اولیه سریل ذهب، که خانه‌ها کاملاً ویران نشده بودند خانواده‌ها و نیروهای امداد به پخش گاز یا دود کاملاً هشیار بودند تا خسارات را تا حد ممکن کاهش دهند.
- ب) در شب‌های پس از زلزله افرادی که در خانه‌ها بودند، لرزش‌هایی را گزارش می‌دادند که اصلاً اتفاق نیفتاده بود و این گزارش‌ها غالباً به خاطر اضطراب بود.

ج) پس از رسیدگی کامل به انسان‌های زنده، امدادگران به دنبال افراد زیر آوار می‌گشتند تا نجاتشان دهند.

- (۱) جستجو - ردیابی علامت - گوش به زنگی
(۲) گوش به زنگی - ردیابی علامت - جستجو
(۳) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جستجو
(۴) ردیابی علامت - ردیابی علامت - گوش به زنگی

۱۹۴-بهتریب در کدام گزینه به «آفت تمرکز، مهم‌ترین عامل کاهش گوش به زنگی و عامل انتخاب محرك خاص» اشاره شده است؟

- (۱) یکنواختی - آماده‌سازی - توجه افراد
(۲) خوبگیری - خستگی - سبک پردازش افراد
(۳) ثبات نسبی - خستگی - انتظارات افراد
(۴) خوبگیری - علائم انحرافی - توجه افراد

۱۹۵-بهتریب در هر یک از موارد زیر به کدامیک از موقعیت‌های ردیابی علامت اشاره شده است؟

- الف) حسین در حالی که مشغول گوش دادن به آهنگ مورد علاقه‌اش است هدفونش را در می‌آورد و از بقیه می‌پرسد چه کسی مرا صدا زد؟ این در حالی است که همه افراد در خانه سرشان به کار خود بند است و کسی نام او را صدا نکرده است.

- ب) برای سنجش شنوابی لاله، بوقی ممتد به فاصله پنج ثانیه پخش می‌شد و از او خواسته شده بود در هنگام شنیدن بوق، آن را گزارش کند، بعد از هفت بار گزارش، بار هشتم صدایی پخش نشد اما لاله صدا را گزارش کرده بود.

- (۱) هشدار کاذب - رد درست
(۲) از دست دادن محرك هدف - رد درست
(۳) هشدار کاذب - هشدار کاذب
(۴) اصابت درست - رد درست

۱۹۶-در کدام گزینه به یکی از عوامل «ساماندهی توجه» اشاره نشده است؟

- (۱) عدم انجام فعالیت به طور ممتد در ساعت طولانی
(۲) افزایش آگاهی نسبت به محرك و ارادی کردن هر چه بیشتر توجه
(۳) استفاده از حواس مختلف همچون خواندن، دیدن و شنیدن در انجام تکلیف
(۴) انجام تکالیف متفاوت در زمان یکسان و همزمانی تکالیف دشوار

۱۹۷-آزمایش ابینگهوس مربوط به کدامیک از عوامل ایجاد فراموشی است و بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان چیست؟

- (۱) گذشت زمان - رمزگردانی درست
(۲) گذشت زمان - مرور کارآمد اطلاعات
(۳) تداخل اطلاعات - رمزگردانی درست
(۴) تداخل اطلاعات - مرور کارآمد اطلاعات

«میز کار، جایگزینی اطلاعات جدید، ظرفیت نامحدود»

- ۲) حافظه کوتاهمدت - حافظه کوتاهمدت - حافظه حسی
۱) حافظه حسی - حافظه کوتاهمدت - حافظه بلندمدت

- ۴) حافظه کوتاهمدت - حافظه حسی - حافظه بلندمدت
۳) حافظه حسی - حافظه بلندمدت - حافظه کاری

۱۹۹-به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر با کدام عبارت مرتبط است؟

«بازیابی، پدیده نوک زبانی، فراموشی»

- ۱) وابسته به نشانههای اطلاعات، فراخوانده شدن اطلاعات، ناتوانی در یادآوری

- ۲) فراخوانده شدن اطلاعات، وابسته به نشانههای اطلاعات، ناتوانی در یادآوری

- ۳) فراخوانده شدن اطلاعات، تداخل، وابسته به نشانههای اطلاعات

- ۴) وابسته به نشانههای اطلاعات، وابسته به نشانههای اطلاعات، تداخل

۲۰۰-کدامیک از حافظه‌ها نشان‌دهنده این موضوع است که، انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً بر اساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؟

- ۴) حافظه بلندمدت
۳) حافظه کاری
۲) حافظه معنایی
۱) حافظه حسی