



صبح جمعه

۹۹/۱۱/۱۰

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵

آزمون ۱۰ بهمن ماه ۹۹

آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید.	مجموعاً داش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۳	۵	۶	فارسی
	۱	۲	۳	۴	۶	عربی زبان قرآن
	۱	۳	۵	۷	۸	دین و زندگی
	۱	۲	۳	۵	۶	زبان انگلیسی

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

دانش‌آموز گرامی:

به اینستاگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی به آدرس [@kanoonir_e](#) و کanal تلگرامی [Kanoonir_12e](#) بپیوندید:



➢ پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.

➢ از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.

➢ از کتاب‌های جدید و به روزرسانی شده کانون مطلع شوید.

➢ ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.

➢ از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.

➢ خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.



..... ➢ ۹

۱۱۵

مباحث کل کتاب فارسی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۸
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶۲

فارسی ۱

۱- معنای واژه‌های «حضریض، فلق، سنان» به ترتیب در کدام گزینه تمامًا درست آمده است؟

(۱) بهره‌ور، شفق، حیله، سرنیزه

(۲) پایین کوه، سپیده صبح، حیله‌گران، سرنیزه

(۳) فرود، فجر، حیله‌گر، تیزی هر چیز

(۴) پایین کوه، سپیده صبح، حیله، سرنیزه

۲- معنی واژه‌های کدام گزینه تمامًا درست است؟

(ضامن: غرامت‌دهنده)، (دولت: دارایی)، (ستوه: درماندگی)، (هزیر: نیکو)، (جولقی: ژنده‌پوش)، (مدبر: چاره‌گر)، (درع: قلعه)، (اسوه: پیروی)،

(غارب: میان دو کتف)، (مکاری: کرایه)، (زهی: آفرین)، (ورطه: هلاکت)

(۲) غارب، اسوه، زهی، ضامن

(۱) هزیر، ورطه، مدبر، درع

(۴) زهی، مدبر، دولت، هزیر

(۳) جولقی، ورطه، غارب، ستوه

۳- کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟

عزیز از ماندن دائم شود خوار

الف) من اینجا دیر ماندم خار گشتم

تا به جایی نرود بی پر و بالش دارند

ب) غالب آن است که مرغی چو به دامی افتاد

و آن چه خواهی بکنم، جز به فراغ تو ثبات

ج) هرجه گویی بتوانم، مگر از روی تو صبر

از همه خلقش گزیر و بر همه فرمان‌گذار

د) دیده بینای مطلق در میان خلق و حق

(۴) الف، د

(۳) ب، د

(۲) ب، ج

(۱) الف، ج

۴- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

سر که هست افسار را درخور نه جای افسر است

۱) صخره نفس بهیمی را نزیبد تاج فقر

چرا سازم که سیلاپ فنا مأمور نگذارد

۲) امارت برنمی تابد کهن ویرانه دنیا

زده بر درگه شاهان همه طاق نسیان

۳) تا برافراشته معمار قضا درگاهش

ناقص افتند خوشه چون بی‌ربط بالد دانه‌ها

۴) تا طبایع نیست معلوم انجمن ویرانه است

۵- در کدام گزینه به ترتیب آثار «منظوم، منثور، منثور، منثور» آمده است؟

(۱) پیرمرد چشم ما بود، سیاست‌نامه، دیوار، اخلاق محسنی

(۲) الهی‌نامه، من زنده‌ام، قابوس‌نامه، لطایف‌الطوایف

(۳) مثنوی معنوی، خسرو، اخلاق محسنی، سمفونی پنجم جنوب

(۴) قابوس‌نامه، داستان‌های صاحبدلان، اسرار التوحید، اتاق آبی

۶- آرایه‌های ادبی همه بیت‌ها در برابر آن‌ها کاملاً درست مشخص شده است، به جز

- طعمه خاک شود هر که فشاند ما را (استعاره، تشبيه)
- در دست و پا نریزید خون حلال ما را (تلمیح، کنایه)
- توان در چشم موری کرد خرمن حاصل ما را (اغراق، متناقض‌نما)
- که مرغان کاسه دریوزه کردند آشیان‌ها را (تشخیص، تشبيه)
- ۱) نخل ما را ثمری نیست به جز گرد ملال
- ۲) تا می‌توان گرفتن ای دلبران به گردن
- ۳) ندارد مزرع ما حاصلی غیر از تهی‌دستی
- ۴) نسیم صبح از تاراج گلزار که می‌آید

۷- آرایه‌های «کنایه، تشبيه، استعاره و جناس» تماماً در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- پیغام دوستان برسانی بدان پری
- با پریشانی دل شوریده چشم خواب داشت
- یاقوت‌صفت قسمت ما خون جگر بود
- ای بت مهوش تو چرا برداشتی از ما دل
- ۱) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم
- ۲) در تفکر عقل مسکین پایمال عشق شد
- ۳) بی تابش مهر رخت ای ماه دل‌افروز
- ۴) چون دل ما برنگرفت از لعل لبت کامی

۸- شاعر در بیت «هزار ببل اگر در چمن شود پیدا / یکی چو صائب آتش‌زبان نمی‌باشد» از آرایه‌های کدام گزینه تمام‌بهره جسته است؟

- (۱) کنایه، مجاز، ایهام تناسب، تشبيه
- (۲) ایهام، تشبيه، تناسب، تضاد
- (۳) مجاز، ایهام، اغراق، کنایه
- (۴) حسن تعلیل، ایهام تناسب، تشبيه، اغراق

۹- در کدام بیت، حذف فعل به قرینه معنوی وجود ندارد؟

- به کاینات ندانم که دشمنی است مرا
- همی خورد ز پی یک دروغ صد سوگند
- ولی چه سود که سررشته در رضای تو بست
- برحسب آرزوست همه کار و بار دوست
- ۱) به دوستی که ز بس محو لذت عشقم
- ۲) برای رونق بازار خویش بازرگان
- ۳) مرا به بند تو دوران چرخ راضی کرد
- ۴) شکر خدا که از مدد بخت کارساز

۱۰- تعداد «مسند» در کدام بیت متفاوت است؟

- از غم و اندیشه بسیار او تدبیر چیست؟
- در هر دو جهان گویی فراز است
- حاجت‌ی زو روا نمی‌گردد
- گفت معزول است و فرمانیش نیست
- ۱) در میان محنت بسیار گشتم ناپدید
- ۲) ره بیرون شد از عشقت ندانم
- ۳) یار گرد وفا نمـیـ گردد
- ۴) ماجراه عقل پرسیدم ز عشق

۱۱- درباره بیت «بر توست پاس خاطر بیچارگان و شکر/ بر ما و بر خدای جهان آفرین جزا» کدام گفته دستوری درست است؟

(۱) در مصراع دوم دو مورد حذف فعل رخ داده است.

(۲) یک مورد حذف فعل در مصراع نخست و دو مورد حذف فعل در مصراع دوم رخ داده است.

(۳) در کل بیت، سه بار حذف فعل رخ داده است.

(۴) بیت از چهار جمله ساده تشکیل شده است.

۱۲- شبکه معنایی واژه‌های کدام گزینه فقط از یک نوع است؟

(۲) دریا، ماهی، صدف، بحر، موج

(۱) زره، خود، گبر، درع، گرز

(۴) بهرام، کیوان، مشتری، زمین، مریخ

(۳) توقیع، دوات، رقت، دبیر، قلم

۱۳- کدامیک از جمله‌های سروده «سپیدهدم» از نزار قبانی، به قیام مردم لبنان در روز عاشورا اشاره دارد؟

(۱) تو را جنوب نامیدم / ای کشتی‌های صیادی که مقاومت پیشه کردید

(۲) تو را جنوب نامیدم ... / ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین / پیوند خوردی

(۳) تو را انقلاب و شگفتی و تغییر نامیدم / تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم

(۴) روستایی که با صدرش، با سینه‌اش / از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرد

۱۴- ترتیب مفاهیم کتابی «خشتش زدن، لنگ بودن کمیت، سپر انداختن، باب دندان بودن» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

نکته مرغوب می‌گویی بگو

الف) قصه مطلوب می‌گویی بگو

بیهوده مگوی و یاوه مشنو

ب) در مدرسه ساکت و متین شو

در دل ناتوان نمی‌گنجد

ج) ناتوانم ز عشق و هیچ علاج

شد با سپه و خیل و حشم عاجز و مغلوب

د) آن کس که همی گفت منم فاتح و غالب

(۴) ج، ب، د، الف

(۳) ب، ج، د، الف

(۲) ب، ج، الف، د

(۱) ج، د، الف، ب

۱۵- کدام بیت با بیت «شما را چو باور به یزدان بود / هم او مر شما را نگهبان بود» تناسب معنایی دارد؟

شمع می‌گردد کنون بر گرد سر پروانه را

(۱) پیش ازین پروانه می‌گردید اگر بر گرد شمع

ای خوش آن رهرو که در راه طلب بی رهنماست

(۲) بر دم شمشیرم از باریک‌بینی‌های عقل

بر دوش خلق مفکن زنهار بار خود را

(۳) بیکاری و توکل دور است از مروت

هر کس عنان به دست توکل سپرده است

(۴) صائب چو موج از خطر بحر ایمن است



۱۶- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

«ای کاش عظمت در نگاه تو باشد و نه در آن چیزی که بدان نگاه می‌کنی»

نظر به گرددش پرگار دار و جنبش خامه
گرچه بی‌پرده است در چشم نظر پوشیدگان
هست نقصان در نظر، ای شهریار
چگونه در نظر آید جمال طلعت لیلی

- (۱) به چشم نقص مبین نقش کارخانه هستی
- (۲) عیب دنیا را نمی‌بینند با صد چشم خلق
- (۳) نیست نقصان در جمال آن نگار
- (۴) مگر به دیده مجنون نظر کنی ورنی

۱۷- آیات همه گزینه‌ها بیانگر مفهومی مشترک هستند؛ به جز ...

وزین جوفروشان گندمنما
قوی دزدی است آن ملعون غذار
که بیخت کند آن نکوهیده خوی
بسی صورت از مردمی ساده است (ساده = عاری)

- (۱) حذر زین دغل سیرتان دغا
- (۲) مشو ایمن تو از ابلیس مکار
- (۳) مشو سخره دشمن دوست‌روی
- (۴) نه هر پیکری آدمی‌زاده است

۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

ای کج‌نظران کعبه و بتخانه کدام است?
تو را چون ذره اندر دل سبکساری پدید آید
نامه هر ذره را این‌جاست مضمون آفتاب
که آفتاب رخت در همه جهان پیداست

- (۱) از کثرت روزن نشود مهر مکرر
- (۲) ز پیش آفتاب رخ چو آن بت پرده برگیرد
- (۳) هیچ‌جا در عالم وحدت تهی از یار نیست
- (۴) ز روی روشن هر ذره شد مرا روشن

۱۹- آیات همه گزینه‌ها مفهوم مشترک دارند؛ به جز ...

کجا دیدی که بی آتش، کسی را بوی عود آمد
تا بر آرد کوره از نقره جُفا (مواد زائد)
پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را
لیکن از تفرقه یک دم دل ما حاضر نیست
سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد
بی اثر گویا غلط بانگی به گوش کر زدم
به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
دیگر چه غم خورد همه آفاق جای اوست

- (۱) بسوز ای دل که تا خامی، نیاید بوی دل از تو
 - (۲) بهر آن است این ریاضت وین جفا
 - (۳) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور
 - (۴) هست دلدار به ما حاضر و ناظر همه‌جا
- (۱) چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او
 - (۲) گفتن از شرح حدیث عشق زاهد را چه سود
 - (۳) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست
 - (۴) چون مرد درفتاد ز جای و مقام خویش

۲۰- مفهوم آمده در کدام بیت غلط است؟

تا نهد بر گور او دل روی و کف (شرف المکان بالمکین)
قیامت نقد پیش خودحساب زندگی باشد (حسابوا قبل ان تحاسبوا)
و گر بحری تهی گردی و گر بالغی خزان بینی (الدھر یومان: یوم لک و یوم علیک)
چو بی‌جرم از کسی آزرده باشی (کل آناء یترشح بما فیه)

- (۱) خاک گور از مرد هم یابد شرف
- (۲) کنند از کاهله امروز را فردا سبک‌مغزان
- (۳) که گر عرشی به فرش آبی و گر ماهی به چاه افتی
- (۴) مكافات بدی کردن حلal است



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۱

مباحث کل کتاب عربی، زبان قرآن ۱
صفحه ۱ تا صفحه ۹۸ و المعجم

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۲۱ - ۲۸)

۲۱- فاصبر إنّ وعد الله حقّ و استغفر لذنبك كه:

۱) صبر کن قطعاً وعده خدا حق است و برای گناهت آمرزش بخواه!

۲) صبر کردن را پیشنه خود ساز که وعده خداوند راست است و برای گناه خود آمرزش بخواه!

۳) صبر کن که بیشک وعده خداوندی به حق است و گناهت را آمرزید!

۴) همانا وعده خداوند حقیقت است، پس صبر کن و برای گناهانت طلب آمرزش کن!

۲۲- «يَجُبُ عَلَى النَّاسِ عَدْمُ الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنْ الْعَامِ أَيِ الشَّتَاءُ لِأَنَّهُ يَنْتَقِلُ الْهَوَاءُ السَّيِّئُ وَالْبَرَدُ إِلَى الْغَرْفِ!»:

۱) استفاده نکردن از کولر در فصل چهارم سال یعنی زمستان بر مردم لازم است، زیرا هوای بد و سرما را به اتاقها منتقل می کند!

۲) مردم نباید در فصل چهارم سال یعنی زمستان از کولر استفاده کنند، زیرا هوای بد و سرما به اتاقها منتقل می شود!

۳) مردم نباید در چهار فصل سال یعنی زمستان از تھویه هوا استفاده کنند، چون سرمای هوای بد به اتاقها منتقل می شود!

۴) استفاده نکردن از کولر در فصل چهارم از سال یعنی زمستان بر مردم ضروری است، چون آن هوای اتاق را بد و سرد می کند!

۲۳- «سَبَبَ تَنْوُعَ مَعَالِمِ الْبَلَادِ الْأَثْرِيَةِ وَمَنَاطِقَ الْجَذِبِ السِّيَاحِيِّ الْكَثِيرَةِ فِيهَا أَنْ يُجْذِبَ السِّيَاحُ إِلَيْهَا!»:

۱) متنوع بودن آثار تاریخی و مناطق جذب جهانگردی زیاد در آنها، سبب جذب گردشگران به طرف آن شده است!

۲) تنوع آثار تاریخی کشورها و منطقه های گردشگری زیاد در آنها، سبب شده که گردشگران را به خود جذب کند!

۳) تنوع آثار تاریخی کشور و مناطق زیاد دارای جاذبه جهانگردی در آن سبب شده که گردشگران جذب آن شوند!

۴) آثار باستانی کشور و مناطق جذب گردشگری در آن زیاد و متنوع است و سبب شده که گردشگران جذب آن شوند!

۲۴- «إِذَا قِيلَ كَلَمٌ يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّ فِإِلَهٍ يُحَاوِلُ إِيْجَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ!»:

۱) هرگاه کسی سخنی بگوید که میان مسلمانان تفرقه بیندازد، بدانید که او سعی در تفرقه افکنی میان دل های ایشان دارد!

۲) آن گاه که سخن تفرقه انجیز میان مسلمانان گفته شود، پس باید بدانید که گوینده اش در تلاش برای ایجاد پراکندگی در میان قلوب انسان های مسلمان است!

۳) اگر گوینده ای سعی کند در میان دل مسلمانان جهان تفرقه ایجاد کند، بدانید که سخنی گفته می شود که مسلمانان را متفرق می نماید!

۴) اگر سخنی گفته شود که مسلمانان را پراکنده نماید، بدانید که گوینده اش تلاش می کند میان دل های مسلمانان تفرقه ایجاد کند!

٢٥- «ما يصعب تصديقه هو أن تقدر الدلافين على أن تساعد الإنسان في الحصول على مكان غرق سفينة أو

ترشده إلى مكان سقوط طائرة!»:

۱) آنچه که باورش سخت میباشد، آن است که دلفین‌ها بتوانند به انسان کمک کنند تا محل غرق شدن کشته را بیابد،
یا او را به مکان افتادن هواپیما راهنمایی نمایند!

۲) باور کردن اینکه دلفین‌ها قادرند به انسان در پیدا کردن مکان یک کشتی یا هدایت او به مکان سقوط یک هواپیما
کمک کنند، دشوار نیست!

۳) اینکه دلفین‌ها قادر بر این هستند که انسان را در پیدا کردن مکان غرق شدن کشته کمک کنند یا او را به مکان
افتادن هواپیما راهنمایی کنند، باور کردن سخت نیست!

۴) چیزی که باور کردن آن دشوار است این است که دلفین‌ها میتوانند به انسان در یافتن محل غرق یک کشتی کمک
کنند یا او را به محل سقوط یک هواپیما راهنمایی کنند!

٢٦- عین الصحيح:

۱) سیستمین الشر بالبكتيريا لإنارة المُدُن!: انسان با باكتريها به روشن شدن شهرها کمک خواهد کرد!

۲) يأخذ الإعصار الأسماك إلى أمكنة بعيدة!: گردداد ماهی‌ها را به جاهای دوری میبردا!

۳) العاقل يجالس العلماء و يُماشِيهِم!: خردمند با دانشمندان مینشیند و با آنان پیاده‌روی میکند!

۴) خير الناس من نفع الناس بعلمه!: بهترین مردم کسی است که با علم خود به مردم سود برساند!

٢٧- عین الخطأ:

۱) لما أدار الطائر عينيه دون تحرك رأسه حيّنا!: وقتی پرنده چشمانش را بدون حرکت‌دادن سرش چرخاند، ما
متغير شدیم!

۲) غدد القطب الموجودة تحت لسانه تفرز سائلاً مُطهراً!: غدهای موجود گربه در زیر زبانش مایعی پاک‌کننده را ترشح
میکند!

۳) رجاء لا تتحرك من مكانك أريد أن ألتقط الصورة منك!: لطفاً از جایت تکان نخور، میخواهم که از تو عکس
بگیرم!

۴) دل الطبيب المريض على الخواص للأعشاب الطبيعية!: پزشک بیمار را به خواص گیاهان دارویی راهنمایی کردا!
- ۲۸ -

۱) تسعه أفراد من أصدقائي فازوا في المرحلة الثانية من المسابقات!

۲) تسعه أصدقائي فازوا في مراحلتين إثنتين من المسابقات!

۳) إن الأصدقاء فاز تسعة الأشخاص منهم في المرحلة الثانية من المسابقات!

۴) فازت تسعة أفراد من صديقاتي في المرحلة الثانية من المسابقة!

■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

النسيان أحد الأمور المزعجة (دردآور) التي قد يتعرض لها الإنسان لأسباب عديدة، إنه يُعد أمراً طبيعياً عند الكثرين، ولكن له آثار مترتبة على دراسة الإنسان أو عمله، و يؤثر ذلك بالاتي على سلوكه. هناك عدة أمور تخفّف من النسيان، منها إبقاء العقل في نشاط دائم و تفكير فعال عن طريق ممارسة الألعاب الفكرية أو تعلم شيء جديد. الإنسان معرض لنسيان أماكن الأشياء إذا استمر في تغيير أماكنها، فليتجنب عدم ترتيب الأشياء أو تغيير أماكنها. النوم الجيد له دور كبير في التخفيف من النسيان حيث يمكن استرجاع المعلومات بشكل فعال عند الحاجة إليها، أما قلة النوم فتؤدي إلى النسيان.

رغم أن النسيان طبيعي في أكثر الأحيان، بعض العلامات والأعراض تدل على وجود مشكلة في الذاكرة تستدعي مراجعة الطبيب.

٢٩- عين الخطأ حسب النص:

١) إن نتعلم لغة جديدة فإنها تقوي ذاكرتنا!

٢) تغيير مكان الأشياء حولنا يزيد النسيان عندنا!

٣) يقدر الإنسان على استرجاع المعلومات قبل أن ينام!

٤) تختلف الأسباب التي تؤدي إلى النسيان اختلافاً كبيراً!

٣٠- عين الصحيح: مما يجعل الإنسان كثير النسيان

١) عدم اهتمامه بممارسة الألعاب الفكرية!

٢) إهماله في ترتيب الأشياء و الأمور!

٣) قيامه من النوم بعد شروق الشمس!

٣١- أذكر ما لم يأت في النص:

١) فوائد الألعاب الفكرية!

٢) كيفية تذكر المعلومات بشكل أسرع!

٣) تأثير النسيان على أعمالنا أو سلوكنا!

■■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٣٢ و ٣٣)**٣٢- «يؤثر»:**

١) مضارع - له حرفان أصليان و حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله ممدحون

٢) صيغته للمفرد المذكر الغائب - مصدره «تأثير» على وزن «تعييل» / فاعله «ذلك»

٣) مضارع - مزيد ثلثي (= له حرف زائد واحد) - معلوم / مفعوله «ذلك» و الجملة فعلية

٤) للغائب - حروفه الأصلية: ء ث ر؛ ماضيه «تأثر» على وزن «تعقل» / فعل و فاعل

٣٣- «معرض»:

١) مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع ر ض) / صفة و مرفوع

٢) اسم فاعل (مادّة: م ر ض) / خبر؛ مبتدأه: «الإنسان» والجملة اسمية

٣) مفرد - اسم مفعول (من مصدر «تعريف» على وزن «تعييل») / خبر و مرفوع

٤) اسم مفعول (مأخوذ من فعل «يتعرّض») / صفة؛ الموصوف: «الإنسان»



٣٤- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف لأنَّه لا ينفع به أحد!
- (٢) فقل إنما الغائب لله فانتظروا إنَّي مَعْكُم مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ!
- (٣) أحب الدلفين لأنَّه حيوان ذكي يُحب مساعدة الإنسان!
- (٤) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!

٣٥- عين الصحيح عن مواصفات المفردات:

- (١) الذنبُ عُضو خلف جسم الحيوان يحركه غالباً لطرد الحشرات!
- (٢) المستوصفُ مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً!
- (٣) الطاوسُ من طيور مائة تعيش فوق جبال تلجرة!
- (٤) الشريحةُ ما يمكن شراؤها من إدارة الانصالات!

٣٦- «كنت مع صديقي من الساعة الخامسة مساء حتى التاسعة ليلاً في القطار و قرأت ثلاثة و سبعين صفحة من كتاب علمي و أيضاً قرأ صديقي تسعة عشرة صفحة منه. فكنا ... ساعات في الطريق و قرأت ... صفحة من الكتاب!» عين الصحيح على الترتيب:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (٢) ثلات - إثنان و ثمانون | (١) ثلات - إثنان و تسعون |
| (٤) أربع - إثنان و تسعون | (٣) أربع - أربع و خمسون |

٣٧- عين الخطأ عن مصدر الأفعال المعينة:

- (١) أي كلمة تناسب التوضيحات التالية؟! (تناسب)
- (٢) كانت الأم تُقبل بيتها و تجلسها عندها! (تقبيل)
- (٣) الحرباء لا تستطيع أن تحرك رأسها! (تحريك)
- (٤) قد يتحوّل ظلام البحر إلى نهار مضيء! (تحول)

٣٨- عين خبراً يختلف عن الأخبار الأخرى في عالمة الإعراب:

- (١) هؤلاء العقلاة ناجحون بسبب تأملهم في الأمور المختلفة!
- (٢) التمثال الجميل مدفون تحت الأرض و يصعب إخراجه!
- (٣) الأصدقاء الذين يوفون بالعهود هم الفائزون في الحياة!
- (٤) أصدقاؤنا موظفون في هذه الشركة!

٣٩- عين ما ليس فيه حرف جاز و نون الوقاية معاً:

- (٢) و إذا سألك عبادي عَنِي فإِي قرِيبٌ
- (٤) أتمنى أن أذهب هُناك مع صَدِيقٍ يُرافقني!

- (١) رب اجعلني مِمَن يَعْمَلُون الصَّالِحَاتِ!
- (٣) لاتطعُونِي مِمَّا تَأكُلُونَ أَيْهَا الْأَصْدِقَاءِ!

٤٠- عين فعلًا يمكن قراءته معلوماً و مجھولاً:

- (٢) لا تسمح في حياتك أن تفقد الفرص!
- (٤) بنى هذه البيوت قبل أربع سنوات!

- (١) ضوء الشمس في السماء يرى بوضوح!
- (٣) صوت مدير المدرسة يسمع من بعيد!



۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب
دین و زندگی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۱۴
صفحه ۱ تا صفحه ۱۵۸

دین و زندگی ۱

دانشآموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- هر یک از مفاهیم قرآنی زیر با کدام موضوع هماهنگی بیشتری دارد؟

- «فَعْنَدُ اللَّهِ»

- «لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

- «مَا خلقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»

(۱) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ- جهان از آن خداست.- هدف‌دار بودن خلقت

(۲) برترین هدف، هدف جامع است- جهان از آن خداست.- اهداف انسان پایان ناپذیرند.

(۳) برترین هدف، هدف جامع است.- زندگی برای خدا- اهداف انسان پایان ناپذیرند.

(۴) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ- زندگی برای خدا- هدف‌دار بودن خلقت

۴۲- هر یک از عبارت‌های قرآنی زیر در صدد تشریح کدام عامل است؟

- «رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِرَأْيِ شَمَاءِ نِيكُوتَرِينِ اسْوَهِ اسْتَ»

- «بِرَأْيِ چَحَّةِ دَرِ اِيْنِ مَسِيرِ بَهْ تَوْ مَى رَسَدَ صَبَرَ كَنْ»

- «خَدَاؤُنَدَ بَهْ زَوْدِي پَادَشَ عَظِيمِي بَهْ اوْ خَوَاهَدَ دَادْ»

(۱) تسهیل در ایصال به هدف- تسریع در ایصال به هدف- عهد بستن با خدا

(۲) عهد بستن با خدا- تسریع در ایصال به هدف- تسهیل در ایصال به هدف

(۳) تسریع در ایصال به هدف- تسهیل در ایصال به هدف- عهد بستن با خدا

(۴) تسهیل در ایصال به هدف- عهد بستن با خدا- تسریع در ایصال به هدف

۴۳- کدامیک از موارد ذیل درباره مراحل اولیه و ثانویه قیامت صحیح است؟

الف) مرحله اول قیامت با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و دارای سه حادثه است.

ب) مرحله‌ای که انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر می‌شوند، مرحله دوم قیامت است.

ج) منظور از آماده شدن صحنۀ قیامت، حضور شاهدان و گواهانی است که در دنیا ناظر اعمال انسان بوده‌اند.

د) پیامبران به دلیل آن که اعمال آنان عین چیزی است که خدا به آن دستور داده است، بهترین گواهان قیامت‌اند.

(۱) الف، ب

(۲) ج، د

(۳) ج، د

۴۴- جنبه خودنمایی به خود گرفتن پوشش، بازتاب چیست و با توجه به بیان امام علی (ع) چه پیامدی را به دنبال دارد؟

(۱) غفلت از هدف اصلی زندگی- سستی و ضعف ایمان

(۲) ضعف عفاف- سستی و ضعف ایمان

(۳) غفلت از هدف اصلی زندگی- جنگ با خدا

(۴) ضعف عفاف- جنگ با خدا

۴۵- با توجه به آیات سوره واقعه، دوزخیانی که در عالم دنیا مست و مغدور نعمات بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می‌کردند، چه می‌گفتند؟

(۱) «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟»

(۲) «هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟»

(۳) «زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.»

(۴) «زندگی دنیا چیزی جز سرگرمی و بازی نیست.»



۴۶- درک میزان موفقیت در عهد انسان با خدا مستلزم چیست و علت و معلول این موفقیت به ترتیب کدام است؟

۱) محاسبه و ارزیابی - پشتیبانی خداوند متعال - سپاس‌گزاری و شکرگزاری از خداوند

۲) محاسبه و ارزیابی - مقاومت در برابر تندباد حوادث - سپاس‌گزاری و شکرگزاری از خداوند

۳) مراقبت - مقاومت در برابر تندباد حوادث - اتخاذ تصمیم‌های بهتر و درست برای آینده

۴) مراقبت - پشتیبانی خداوند متعال - اتخاذ تصمیم‌های بهتر و درست برای آینده

۴۷- سودمندترین معرفت‌ها چیست و ثبات «من» در میان تمام تغییرات جسمانی، گویای کدام حقیقت است؟

۱) خویشتن‌شناسی - بُعد جسمانی محدود به مکان و زمان است و تجزیه و تحلیل می‌پذیرد.

۲) خداشناسی - حقیقت و اصل آدمی چیزی فراتر از جسم و در حقیقت همان روح است.

۳) خویشتن‌شناسی - حقیقت و اصل آدمی چیزی فراتر از جسم و در حقیقت همان روح است.

۴) خداشناسی - بُعد جسمانی محدود به مکان و زمان است و تجزیه و تحلیل می‌پذیرد.

۴۸- از نظر کلام قرآنی، نابود‌کننده زندگی بشر از نگاه کافران چه چیزی معرفی شده است و سرگرم‌سازی خود و دست زدن به هر کاری برای

نسیان و غفلت از مرگ بازتاب چه نگاهی است؟

۱) «آل يظعون» - بی‌نهایت طلبی و میل به جاودانگی انسان و در نتیجه فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

۲) «آل الدهر» - بی‌نهایت طلبی و میل به جاودانگی انسان و در نتیجه فرو رفتن در گرداب آلودگی‌ها

۳) «آل يظعون» - عدم توانایی بیرون کردن فکر مرگ از ذهن و در نتیجه بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیوی

۴) «آل الدهر» - عدم توانایی بیرون کردن فکر مرگ از ذهن و در نتیجه بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیوی

۴۹- هر یک از عبارات «یحبیکم الله» و «أشدّ حتباً لله» به ترتیب بیانگر چیست؟

۱) حب خداوند به بندگان خود - محبت شدید بندگان مؤمن به خداوند

۲) حب خداوند به بندگان خود - محبت مشرکانه برخی بندگان به غیر خدا

۳) محبت بندگان به حضرت حق تعالی - محبت مشرکانه برخی بندگان به غیر خدا

۴) محبت بندگان به حضرت حق تعالی - محبت شدید بندگان مؤمن به خداوند

۵- در خصوص آثار متأخر اعمال زشت، کدام وصف درست است و گناه شخص سنت‌گذار، با عمل کردن مردم به آن سنت پس از مرگش.

چگونه در پرونده او ثبت می‌شود؟

۱) در پرونده اعمال فرد ثبت می‌شود، گرچه خود فرد از دنیا رفته باشد. - کم شدن از گناه عامل گناه

۲) در دفتر اعمال انسان ثبت می‌شود و روز به روز بر عذاب وی می‌افزاید. - بدون کاستی از گناه عامل گناه

۳) از درد و رنج‌های آن، در دنیا و بزرخ و رستاخیز متآل می‌شود. - کم شدن از گناه عامل گناه

۴) با مرگ انسان پرونده آن‌ها مسدود می‌شود، اما با فرا رسیدن قیامت انسان از آن‌ها آگاه می‌گردد. - بدون کاستی از گناه عامل گناه



۵۱- مطابق آیات قرآن کریم، عامل غفلت انسان از خداوند و بازدارنده از نماز چیست و مسیر و هدف انسان با چه چیزی هماهنگ است؟

۱) شیطان - وجود سرمایه‌های عظیم و ارزشمند در انسان نسبت به سایر مخلوقات

۲) شیطان - وجود موانعی همچون نفس اماره و شیطان

۳) نفس اماره - وجود سرمایه‌های عظیم و ارزشمند در انسان نسبت به سایر مخلوقات

۴) نفس اماره - وجود موانعی همچون نفس اماره و شیطان

۵۲- با امعان نظر به آیات مبارکه سوره نساء، اولین سؤال ملائک توفی‌کننده روح ظالمان، از ایشان کدام است و آنان در پاسخ چه می‌گویند؟

۱) «شما در [دنیا] چگونه بودید؟» - «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبرش را اطاعت می‌کردیم.»

۲) «آیا زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» - «ای کاش خدا را فرمان می‌بردیم و پیامبرش را اطاعت می‌کردیم.»

۳) «آیا زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟» - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۴) «شما در [دنیا] چگونه بودید؟» - «ما در سرزمین خود تحت فشار و مستضعف بودیم.»

۵۳- عبارت شریفة «يعلمون ما تفعلون» و «بما كانوا يكسبون»، به ترتیب مرتبط با کدام شاهدان دادگاه عدل الهی هستند؟

۱) پیامبران و امامان - فرشتگان الهی

۲) پیامبران و امامان - اعضای بدن انسان

۳) فرشتگان الهی - فرشتگان الهی

۴) فرشتگان الهی - اعضای بدن انسان

۵۴- بهشتیان به کدام سخن مترنم‌اند و علت سپاس آنان از خداوند چیست؟

۱) تسبیح - حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است.

۲) تحمید - حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی، دور کرده است.

۳) تسبیح - فرشتگان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند و به آنان سلام می‌کنند.

۴) تحمید - فرشتگان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند و به آنان سلام می‌کنند.

۵۵- در آیه ۱۸ سوره مبارکه نساء، نپذیرفتن توبه و فراهم شدن عذاب در دنک و عده داده شده، نتیجه چیست؟

۱) نتیجه کار کسانی است که در طول عمر خود گناه می‌کنند و در هنگام مرگ توبه لفظی می‌نمایند.

۲) نتیجه عمل افرادی است که غرق در نعمت‌های دنیوی و گناهان بزرگ شده‌اند.

۳) نتیجه عدم دستگیری از محرومان، غرق در معصیت شدن و تکذیب رستاخیز

۴) نتیجه مسٹ و مغورو بودن و اصرار بر گناهان بزرگ



۶- دلیل شور و نشاط در دیدگاه کسانی که مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند، چیست؟

(۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»

(۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعَنِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۳) «إِلَهٌ لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ لِي جَمِيعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَارِبٌ فِيهِ»

(۴) «أَمْ نَجَعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسَدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجَعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»

۷- قانون حجاب سبب می‌شود تا زن، حضوری مطمئن و همراه با امنیت داشته باشد. این مفهوم در کدام عبارت قرآنی تصدیق شده است و

آنان که پیش از نزول آیه به این حکم عمل نمی‌کرده‌اند، چگونه مورد عنایت قرار می‌گیرند؟

(۱) «أَنْ يُعْرَفَنَ» - «وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

(۲) «فَلَا يُؤْذَنَ» - «وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا»

(۳) «فَلَا يُؤْذَنَ» - «وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»

(۴) «أَنْ يُعْرَفَنَ» - «وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا»

۸- اینکه بر اساس مقررات، حتی با تغییرات زیاد جسم، افراد را مسئول اعمال و رفتارشان و سزاوار پاداش یا کیفر بدانیم، کدام نکته را به ذهن

انسان متبادر می‌سازد؟

(۱) روح انسان، بعده متفاوت و برتر از جسم اوست.

(۲) روح انسان، محدود به مکان و زمان نیست.

(۳) مسئولیت رفتارهای آدمی بر عهده روح اوست.

(۴) بعد جسمانی انسان در ارتباط با روح اوست.

۹- چند مورد از موارد زیر از نجاسات شمرده می‌شود؟

- مردار ماهی

- خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد.

- کافران

- ادرار و مدفوع حیوان‌های حرام گوشت

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰- تکلیف شرعی روزه هر یک از افراد زیر به ترتیب کدام است؟

- مسافری که پیش از ظهر به محل اقامت ده روزه برسد و روزه را باطل نکرده باشد.

- روزه‌داری که بعد از ظهر حرکت کند و یک هفته در سفر بماند.

- شخصی که با نهی پدر و مادر به سفری برود که واجب نبوده است.

(۱) باید روزه بگیرد. - روزه آن روز را باید بگیرد. - می‌تواند روزه‌اش را نگیرد.

(۲) باید روزه بگیرد. - روزه آن روز را باید بگیرد. - باید روزه‌اش را بگیرد.

(۳) می‌تواند روزه بگیرد. - روزه آن روز را نباید بگیرد. - باید روزه‌اش را بگیرد.

(۴) می‌تواند روزه بگیرد. - روزه آن روز را نباید بگیرد. - می‌تواند روزه‌اش را نگیرد.

**زبان انگلیسی ۱**

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سؤال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه**مباحث کل کتاب****زبان انگلیسی ۱**

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- The students who didn't do well at school often say that they were always ... in some subjects because they were ... taught.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) weak / bad | 2) weak / badly |
| 3) weakly / bad | 4) weakly / badly |

62- People living in this small city only think of ..., and they never appreciate each other.

- | | |
|---------------|----------|
| 1) themselves | 2) their |
| 3) them | 4) they |

63- When she learns grammar at ... level, she can ... sentence structures correctly and appropriately.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) the most high / use | 2) the highest / use |
| 3) the most high / uses | 4) the highest / uses |

64- Thanks for lending me your dictionary. I ... bring it back to you as soon as possible, OK?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) am going to | 2) should |
| 3) must | 4) will |

65- When she was younger, my mother ... a bad depression so she had to be hospitalized for several weeks.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) identified | 2) entertained |
| 3) remembered | 4) experienced |

66- The success of these programs depends ... on the teaching methods used at school and the students' interest in their lessons.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) heavily | 2) patiently |
| 3) comfortably | 4) usefully |

67- It is essential for all parents to ... the heavy responsibility of bringing up the children who can develop their society in the future.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) carry | 2) defend |
| 3) protect | 4) emphasize |

68- Schmitt is a famous researcher who studies the different vocabulary learning ... that foreign language learners use.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) strategies | 2) wonders |
| 3) researches | 4) translations |

69- South Africans deeply ... traditional healers who had a great understanding of local plants and the ways in which they could be used as medicines.

- 1) recited
 - 2) described
 - 3) reported
 - 4) respected

70- If you compare house prices in the north and south of the capital, it is quite ... how different they are.

- 1) delicious
 - 2) amazing
 - 3) healthy
 - 4) probable

71- Largely because of some ... helps from people in the village, we made more money than last year.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) generous | 2) hospitable |
| 3) ancient | 4) emphatic |

72- To the best of my ..., there will be no drop in prices; on the contrary, we should expect a sharp rise in all prices.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In 1870, when Alexander Graham Bell was 23 years old, he moved with his family to Canada, where they settled in Brantford. Alexander ... (73) ... communication machines when he invented a piano that could be heard far away (by using electricity). In 1871, a large school for deaf-mutes asked his father to teach "visible speech" there, but he sent his son ... (74) Alexander soon became famous in the United States for this significant work and ... (75) ... many books about it in Washington. Because of this work, thousands of deaf-mutes in the United States of America are now able to speak, though they cannot ... (76)

- 73- 1) was studying 2) has studied 3) studies 4) studied

74- 1) together 2) anymore 3) abroad 4) instead

75- 1) attracted 2) published 3) attended 4) protected

76- 1) heard 2) hears 3) hearing 4) hear

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Over 1 billion people do not have suitable housing. These people are found in every country of the world and in almost any community. According to the people at Habitat for Humanity International (HFHI), there is plenty that can be done for them. HFHI was established in 1976 by Hillard and Linda Fuller, millionaires who decided that their money could best be spent helping people. Since then, HFHI has helped fix and build homes for tens of thousands of people in the US and 30 other countries. Lots of important people, such as Jimmy Carter, the former president of the USA, spend weeks each year helping to build houses.

HFHI believes the homes should not be given as charity. In fact, the organization follows a system known as partnership housing. It means the people who will live in the homes work together with volunteers on the construction and then gradually pay off the basic cost of the homes. These payments, together with contributions from other people, enable HFHI to do its job.

By tackling the problem of housing, HFHI solves other important social problems as well. People who have suitable homes are able to manage life better and to be productive members of society. And when homes are improved, neighborhoods and communities can be improved, too.

77- Habitat for Humanity International was started

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) in 1986 | 2) by Mr. Carter |
| 3) by some millionaires | 4) by poor people |

78- Partnership housing means that

- | |
|--|
| 1) HFHI works with a government agency |
| 2) poor people share money to build one home |
| 3) future house owners help HFHI build their homes |
| 4) politicians help governments build houses |

79- The word “contributions” in paragraph 2 actually means

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) money | 2) people |
| 3) organizations | 4) homes |

80- The best title for this passage could be

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Curing the Sick | 2) Helping the Homeless |
| 3) Kind Politicians | 4) Building Modern Homes |



صبح جمعه

۹۹/۱۱/۱۰

زمان شروع آزمون اختصاصی: ۹:۱۵

زمان پایان آزمون اختصاصی: ۱۱:۴۵

آزمون ۱۰ بهمن ماه ۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱	
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	
مکراغفیا	۷	۵	۴	۲	۱	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
منطق و فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱	
روان‌شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:

تعداد سؤال: ۱۷۰

شمارنده:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	اجباری	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۵
۲	اقتصاد	اجباری	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰
۴	عربی زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۵	تاریخ (۱) و (۲)	انتخابی	۲۰	۱۵۱	۱۷۰	۱۵
۶	جغرافیا (۱) و (۲)		۲۰	۱۷۱	۱۹۰	۱۵
۷	جامعه‌شناسی (۱)	اجباری	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۲۰
۸	جامعه‌شناسی (۱) - سؤال‌های آشنا	اجباری	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۲۰
۹	منطق	اجباری	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۰	فلسفه بازدهم	اجباری	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۱	روان‌شناسی	اجباری	۲۰	۲۳۱	۲۵۰	۲۰

ریاضی و آمار (۱):
عبارت‌های جبری، معادله درجه دوم، تابع
صفحه‌های ۹ تا ۲۶
ریاضی و آمار (۲):
تابع
صفحه‌های ۲۷ تا ۳۳

پاسخگویی به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۸۱- حاصل عبارت $(x^3 + \frac{1}{x})(x^2 + \frac{1}{x^2} + 1)(\sqrt[3]{x} - \frac{1}{x})$ به ازای $x = \sqrt[3]{2}$ کدام است؟

$\frac{17}{4}$ (۲)

$\frac{63}{8}$ (۴)

$\frac{15}{4}$ (۱)

۴ (۳)

۸۲- حاصل عبارت $x = \frac{1}{\lambda}$ به ازای $x^3 - 48x^2 + 12x - 64 = 0$ کدام است؟

$-\frac{1}{8}$ (۳)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۱)

۸۳- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{1}{x^2-1} + \frac{1}{x^2+1} - \frac{1}{x^2-x+1}$ همواره کدام است؟

$\frac{1}{(x-1)(x^3+1)}$ (۴)

$\frac{1}{x^2-x+1}$ (۳)

$\frac{2}{x^2-1}$ (۲)

$\frac{1}{(x^2-1)(x^2+x)}$ (۱)

۸۴- اگر اتحاد $(2x-b)^2 = 4x^2 - ax + \frac{1}{4}$ دارای چند جواب حقیقی است؟ ($a > 0$)

۱) دو جواب حقیقی دارد.

۲) فقط یک جواب مثبت دارد.

۳) جواب حقیقی ندارد.

۴) فقط یک جواب منفی دارد.

۸۵- اگر معادله $(m-1)x^2 - 2x + \frac{1}{4} = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، مقدار این ریشه کدام است؟

$\frac{1}{4}$ (۴)

$-\frac{2}{3}$ (۳)

$-\frac{3}{4}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

۸۶- اگر حاصل ضرب ریشه‌های معادله $\sqrt{2}kx^2 + 3x - 1 = 0$ باشد، k برابر $\frac{\sqrt{2}}{2}$ کدام است؟

-۱ (۴)

$-\frac{1}{2}$ (۳)

$\frac{1}{2}$ (۲)

۱ (۱)

۸۷- یک پیتزا را بین چند نفر به طور مساوی تقسیم کردیم. سپس دو نفر دیگر به جمع آنها اضافه شد و دوباره پیتزا را به طور مساوی بین همه آنها تقسیم کردیم. در این مرحله به اندازه $\frac{1}{12}$ پیتزا کمتر از مرحله اول به نفرات اولیه پیتزا رسید. این جمع در ابتدا چند نفر بوده‌اند؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۸۸- اگر $x = 1$ یک جواب معادله $\frac{ax-1}{x-2} = \frac{3-x}{x} + \frac{3}{2x-x^2}$ باشد، مجموع جواب‌های این معادله گویا کدام است؟

-۳ (۴)

۴ (۳)

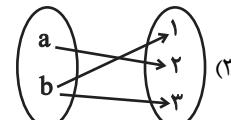
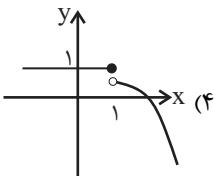
۳ (۲)

-۲ (۱)

۸۹- کدام گزینه، بیانگر یک تابع است؟

$f = \{(2, 0), (1, -1), (\sqrt{4}, 1)\}$ (۲)

x	0	2	1	4	-2
y	1	4	-1	2	



۹۰- اگر رابطه $f = \{(4, -b), (b, -1), (2a, 4), (b, a-3), (1, 4)\}$ یک تابع باشد، مقدار $a+b$ چقدر است؟

۴)

۱)

۳)

-۳)

-۲)

۹۱- اگر مجموعه برد تابع $f : A \rightarrow B$ به صورت $\{5, 2\}$ باشد، دامنه تابع حداکثر دارای چند عضو است؟
 $f(x) = x^2 - 4$

۴)

۳)

۲)

۲)

۱)

۹۲- اگر $f : A \rightarrow B$ باشد، مجموع مقادیر برد تابع کدام است؟
 $f(x) = 2x^2 - b$

۲)

۱)

۳)

-۴)

-۵)

۹۳- شرکتی برای تولید کالا هزینه می‌کند، اگر هر کالا را به قیمت ۱۲۰ تومان بفروشد، حداقل چه تعداد کالا باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

۴۶)

۴۵)

۳۱)

۲۹)

۹۴- محیط مستطیلی ۳۲ متر است، مازکریم مساحت آن کدام است؟

۱۴۴)

۹۶)

۳۲)

۶۴)

۹۵- اگر نقطه‌ای به طول ۳ واقع بر محور طول‌ها بر روی نمودار تابع خطی f باشد، تابع f محور عرض‌ها را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کند؟

۳)

۲)

-۴)

-۱)

۹۶- اگر رأس سهمی $y = -3kx^2 + kx - 1$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشد، مقدار k چقدر است؟

۱۷)

۱۴)

۱۱)

۱۰)

۹۷- اگر f تابعی ثابت، g یک تابع همانی باشد، حاصل $\frac{g(2)+f(3)-g(-1)}{2f(5)+2g(6)}$ کدام است؟

 $\frac{2}{9}$)

۲۷)

۱)

 $-\frac{1}{9}$)

۹۸- خط $y = 3$ نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & , x \geq 0 \\ -x & , x < 0 \end{cases}$ در این صورت فاصله دو نقطه A و B چقدر است؟

 $3 + \sqrt{3}$) $2\sqrt{3}$)

۹)

۶)

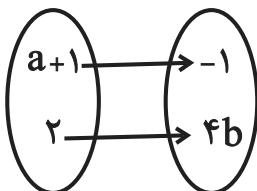
۹۹- اگر تابع $f = \{(1, c+1), (-2, 4)\}$ تابعی ثابت و تابع g مطابق شکل زیر یک تابع همانی باشد، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

۱)

۱/۵)

۲)

۲/۵)



۱۰۰- اگر $f(x) = \begin{cases} -2x+1 & , x < -1 \\ -1 & , -1 \leq x < 1 \\ 2x+4 & , x \geq 1 \end{cases}$ باشد، حاصل $\frac{2f(0)+f(-\frac{3}{2})}{f(\frac{1}{4})f(1)}$ کدام است؟

 $\frac{2}{3}$)

۲)

 $-\frac{1}{3}$)

-۱)

آشنایی با اقتصاد
نهاهای پولی و مالی
توسعه اقتصادی
(رشد، توسعه و پیشرفت)
صفحه‌های ۷ تا ۸۶

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اقتصاد

۱۰۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟
الف) در اقتصاد اسلامی عامل انسانی هم می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» و صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به طور مثال تراکتور «.....»، زیرا «.....».

ب) بهدلیل کدامیک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟

ج) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده‌ای که «.....» دارند، آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» دارد.

د) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود: «.....»

ه) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟

(۱) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) خرید و فروش ارز و نقل و انتقال وجهه در داخل کشور، ج) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآبی بیشتری، د) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. ه) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان

(۲) الف) عامل تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ب) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی، ج) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآبی بیشتری، د) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. ه) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی

(۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود، ج) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری،

د) کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود. ه) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

(۴) الف) عامل تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ب) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادرار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدھی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان، ج) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری، د) چون تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. ه) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود

۱۰۲- پاسخ درست و کامل سه پرسش زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟

ب) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.

ج) در بازار انحصاری، «.....»، «.....» است و خریدار «.....» است. شرکت توانیر بهدلیل «.....» و شرکت‌های خودروسازی به دلایل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به شمار می‌روند.

(۱) الف) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعته به یکی از کارگزاری‌ها و دریافت آن، ب) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربرد خطرپذیری، ج) انحصارگر - قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی - قانونی

(۲) الف) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس، ب) نوآور - متخصص - تخصص ضربرد خطرپذیری، ج) انحصارگر - قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی - طبیعی

(۳) الف) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحويل آن و دریافت رسید، ب) متخصص - مدیر - مدیریت ضربرد تخصص، ج) فروشنده - انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی - قانونی

(۴) الف) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام، ب) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربرد تخصص، ج) فروشنده - انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی - طبیعی

۱۰۳- عبارات کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در یک جامعه فرضی با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها و در پی بروز تورمی با نرخ ۲۰٪، تقاضای مردم برای کالای A، ۱٪ و برای کالای B،

۳٪ کاهش یافته است. به ترتیب کالای A و B هر یک چه نوع کالایی هستند؟

ب) اگر هزینه فرصت یک تولیدکننده ۱۵ میلیون تومان و سود اقتصادی او ۷۵ میلیون تومان باشد، سود حسابداری او چه میزان است؟

پ) شیب منحنی عرضه نشان‌دهنده «...» است و چنانچه شیب منحنی عرضه تولیدکننده‌ای «...» باشد، اصطلاحاً می‌گوییم، کشن قیمتی عرضه «...» است.

(۱) الف) تجملی - ضروری، ب) ۶۰ میلیون تومان، پ) درجه حساسیت میزان قیمت نسبت به مقدار تولید - بیشتر - زیاد

(۲) الف) ضروری - تجملی، ب) ۹۰ میلیون تومان، پ) میزان حساسیت تولیدکننده نسبت به میزان تولید - کمتر - زیاد

(۳) الف) تجملی - ضروری، ب) ۶۰ میلیون تومان، پ) درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت - بیشتر - پایین

(۴) الف) ضروری - تجملی، ب) ۹۰ میلیون تومان، پ) درجه حساسیت تولیدکننده نسبت به قیمت - بیشتر - پایین

۱۰۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام: ماشین‌آلات، مواد غذایی و پوشак در یک جامعه فرضی، ۱۵۰ میلیارد ریال باشد، در این

صورت: الف) تولید خالص ملی، ب) تولید خالص داخلی سرانه، ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه، کدام است؟

۳۵ میلیون نفر	جمعیت کل کشور	A
۴۴ میلیارد ریال	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	B
$\frac{2}{3}$ ارزش تولید مردم که در خارج اقامت دارند	هزینه استهلاک	C
$\frac{1}{4}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	ارزش خدمات ارائه شده	D
۴۵ میلیارد ریال	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	E

(۲) الف) ۱۷۵، ب) ۴۰۰۰، ج) ۲۰۶

(۱) الف) ۱۷۵، ب) ۴۰۰۰، ج) ۲۰۵

(۴) الف) ۱۷۶، ب) ۵۰۰۰، ج) ۲۰۶

(۳) الف) ۱۷۶، ب) ۵۰۰۰، ج) ۲۰۵

۱۰۵- چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۹۰ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۰ سال باشد، در این صورت به ترتیب:

الف) هر سال چه مقدار باید به عنوان هزینه استهلاک کنار گذاشته شود؟

ب) چنانچه در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۲۰ درصد کاهش بها داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک چهار سال آخر چه میزان خواهد بود؟

ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای کدام است؟

(توجه: ارقام به میلیارد ریال است).

(۲) الف) ۹، ب) ۱۴/۴، ج) ۱۰۸

(۱) الف) ۹، ب) ۲۸/۸، ج) ۷۲

(۴) الف) ۸، ب) ۲۴/۴، ج) ۱۰۸

(۳) الف) ۸، ب) ۲۸/۸، ج) ۷۲

۱۰۶- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب یک جامعه فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر، شده است. با توجه به این جدول:

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد حقوق بگیران	۶۲۰ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{1}{3}$ سود شرکت‌ها و مؤسسات
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	۹۰۰ میلیارد ریال
۴	درآمد صاحبان سرمایه	$\frac{3}{2}$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد
۵	دستمزدها	$\frac{1}{4}$ مجموع ردیف‌های ۲ و ۴
۶	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۸۰۰ میلیارد ریال

الف) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف اجاره‌بها یا مال‌الاجاره است؟

ب) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

ج) درآمد سرانه آن چند ریال است؟

د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟

(قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۱ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.)

(۱) الف) ۴ - ۲، ب) ۴,۱۹۵، ج) ۵/۲۵۴۴۷، (۵) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

(۲) الف) ۲ - ۴، ب) ۹,۵۴۱، ج) ۵/۵۲۴۳۷، (۵) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

(۳) الف) ۴ - ۲، ب) ۴,۱۹۵، ج) ۵/۵۲۴۳۷، (۵) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

(۴) الف) ۲ - ۴، ب) ۹,۵۴۱، ج) ۵/۲۵۴۴۷، (۵) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

۱۰۷- با توجه به نمودار رو به رو، به ترتیب (از راست به چپ):

الف) منحنی «تقاضا» و «عرضه» به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

ب) در قیمت: ۵۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ج) در قیمت: ۴۵۰ ریال و ۳۰۰ ریال، به ترتیب بازار با چه وضعیتی رو به رو است؟

د) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حد اکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

ه) در قیمت ۱۰۰ ریال کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرفکننده می‌شود؟

(۱) الف) S و D - صعودی و نزولی، ب) ۱۳۵ کیلو، ج) ۹۰۰ کیلو مازاد تقاضا - ۴۰۰ کیلو کمبود تقاضا، د) ۳۰۰ ریال - ۴۵۰ کیلو - ۱۳۵، ۵۰۰ ریال،

ه) ۲۰۰ ریال افزایش قیمت

(۲) الف) D و S - نزولی و صعودی، ب) ۶۰۰ کیلو، ج) ۹۰۰ کیلو مازاد عرضه، د) ۴۰۰ کیلو کمبود عرضه، ۵) ۳۰۰ ریال - ۴۵۰ کیلو - ۱۳۵، ۵۰۰ ریال،

ه) ۲۰۰ ریال افزایش قیمت

(۳) الف) D و S - نزولی و صعودی، ب) ۶۰۰ کیلو، ج) ۹۰۰ کیلو کمبود تقاضا - ۴۰۰ کیلو مازاد تقاضا، د) ۳۵۰ ریال - ۷۵۰ کیلو - ۲۶۲، ۵۰۰ ریال،

ه) ۲۵۰ ریال افزایش قیمت

(۴) الف) D و S - صعودی و نزولی، ب) ۱۳۵ کیلو، ج) ۹۰۰ کیلو کمبود عرضه - ۴۰۰ کیلو مازاد عرضه، د) ۳۵۰ ریال - ۷۵۰ کیلو - ۲۶۲، ۵۰۰ ریال،

ه) ۲۵۰ ریال افزایش قیمت

محل انجام محاسبات

۱۰۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) در کدام گزینه به ترتیب در کشور ذکر شده، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» هماهنگ نیست و در کدام کشور این هماهنگی وجود دارد؟
 (ب) با توجه به جدول زیر، امید به زندگی در موزامبیک، تولید ناخالص داخلی سرانه در نروژ، نرخ باسادی بزرگسالان در ایران (از راست به چپ) کدام است؟
 (ج) رتبه کشورهای قطر، چین و نروژ به ترتیب در شاخص توسعه انسانی، چند است؟
 (د) عبارت کدام گزینه با اطلاعات مندرج در جدول زیر، ارتباط بیشتر و نزدیکتر دارد؟

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
موزامبیک	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	۶۱/۵	؟	۵۰/۶	۱۰۷۰
نروژ	امید به زندگی (سال)	۲/۳	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	؟
ایران	نرخ باسادی بزرگسالان (به درصد)	۱۴/۴	۷۵/۴	؟	۱۵۰۹۰

(۱) الف) چین - موزامبیک، ب) (۵۵/۱ - ۵۵/۱، ۸۴/۳ - ۳۲ - ۱، ۵) شاخص «رشد» یعنی همان «درآمد سرانه» با «شاخص توسعه» هماهنگ است.

(۲) الف) موزامبیک - چین، ب) (۶۱/۵ - ۶۲۴۴۸ - ۹۰/۱ - ۹۰ - ۱، ۵) برای تعیین «تغییرات کیفی» استفاده از «درآمد سرانه» به تنها یک نادرست به نظر می‌رسد.

(۳) الف) موزامبیک - چین، ب) (۱۰۷۰ - ۱۰۷۰، ۹۵/۱ - ۹۵/۱، ۳۲ - ۳۲ - ۱، ۵) «توسعه» علاوه بر افزایش «تولید کمی»، «تغییرات کیفی» را نیز در نظر می‌گیرد.

(۴) الف) چین - نروژ، ب) (۵۵/۱ - ۵۵/۱، ۸۴/۳ - ۶۲۴۴۸ - ۹۰/۱ - ۹۰ - ۱، ۵) شاخص «رشد» یعنی همان «درآمد سرانه» با «شاخص توسعه» هماهنگ است.

۱۰۹- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب:
 (الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۷ و (ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۷ کدام است؟ (سال ۱۳۹۵ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شده است).

سال ۱۳۹۷		سال: ۱۳۹۵		کالا
مقدار(به کیلو)	قیمت (به تومان)	مقدار(به کیلو)	قیمت (به تومان)	
۱۴۰	۳۵۰	۱۷۰	۲۰۰	A
۲۵۰	۲۲۰	۳۰۰	۱۵۰	B

(۱) الف) ۶۵,۵۰۰، ب) (۱۰۴,۰۰۰

(۴) الف) ۱۱۴,۰۰۰، ب) (۵۶,۰۰۰

۱۱۰- یک کارخانه تولید کاشی در استان یزد که ۴۰ کارگر و کارمند دارد، سالانه ۲۵,۰۰۰ متر کاشی به ارزش هر متر ۳۵ هزار تومان تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. با توجه به جدول زیر که بیانگر هزینه‌های کارخانه است، عملکرد سالیانه این بنگاه اقتصادی کدام است؟

۱ میلیون تومان	متوسط حقوق ماهانه هر کارگر یا کارمند
ماهانه ۵۰۰ هزار تومان	هزینه اجاره انبار
سالانه ۲۶ میلیون تومان	هزینه حمل و نقل کاشی
$\frac{1}{6}$ حقوق سالیانه کارگران	هزینه استهلاک سالیانه
$\frac{2}{3}$ هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه

(۱) ۴۳۹ میلیون تومان سود یا منفعت

(۴) ۳۵۱ میلیون تومان سود یا منفعت

۱۱۱- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

- الف) تفاوت استناد اعتباری (مانند سفته، چک، برات و ...) و اوراق بهادر این است که از استناد اعتباری برای ... استفاده نمی‌شود.
- ب) کشاورزی برای خرید یک دستگاه تراکتور به علت کمبود مالی به بانک کشاورزی مراجعه می‌کند، این بانک در قالب کدام عقد اسلامی می‌تواند به کشاورز کمک کرده و نیاز او را برطرف کند؟
- پ) بورس از طریق ... در کاهش نرخ تورم مؤثر است و با ... معاملات بازار سرمایه را تنظیم می‌کند.
- ت) در کشور A دولت تصمیم به افزایش ۲۰ درصدی حقوق کارکنان دولت گرفته است. اگر میانگین قیمت سبد کالاها و خدمات در آغاز همان سال ۱۲۰۰ واحد پولی و در پایان سال به ۱۶۲۰ واحد پولی رسیده باشد، عبارات کدام گزینه در خصوص قدرت خرید واقعی کارکنان دولت صحیح است؟
- (۱) تأمین مالی، (۲) فروش اقساطی، (۳) تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازهای در فعالیت‌های مفید اقتصادی - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، (۴) قدرت خرید واقعی کارکنان دولت ۱۵ درصد کاهش یافته است.
- (۲) تضمین تعهدات، (۵) اجاره به شرط تملیک، (۶) تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازهای در فعالیت‌های مفید اقتصادی - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، (۷) قدرت خرید واقعی کارکنان دولت ۱۵ درصد افزایش یافته است.
- (۳) تأمین مالی، (۴) فروش اقساطی، (۵) تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازهای در فعالیت‌های مفید اقتصادی - جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد، (۶) قدرت خرید واقعی کارکنان دولت ۱۵ درصد افزایش یافته است.
- (۴) تضمین تعهدات، (۵) اجاره به شرط تملیک، (۶) قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادر - برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه، (۷) قدرت خرید واقعی کارکنان دولت ۱۵ درصد کاهش یافته است.

۱۱۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه‌پول این جامعه، چقدر است؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱۲۸۰ واحد	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱
$\frac{2}{5}$ موجودی اسکناس‌ها	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۲
۲۰۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۳
۱۸۰ واحد	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۴
۲۳۰ واحد	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۵
۱۰۰۰ واحد	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۶

(۱) الف) ۸۰۰ ب) ۲۰۱۰ ج) ۵۸۰۰

(۲) الف) ۸۲۰ ب) ۲۰۱۰ ج) ۵۰۸۰

(۳) الف) ۸۰۰ ب) ۲۱۰۰ ج) ۵۰۸۰

محل انجام محاسبات

- ۱۱۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) بدینه است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهادهای متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟
- (ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.
- (ج) کدامیک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه منظور گردد؟
- (د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟
- (ه) دولتها کدام توان عجیب و خاص بانکها را توانستند مهار کنند و تحت کنترل خود درآورند؟
- (و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدامیک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟
- (۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود (ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاهای - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار
- (ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گسترش آن در کشور (د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند. و) فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم جهت اجرای پروژه‌های بزرگ
- (۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی (ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی (ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظیر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید. د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان به سپرده‌های نه چندان کلان تولیدی و خدماتی و) تشویق مردم به پس‌انداز و به کارگیری آن‌ها
- (۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود بازار (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع (د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر بوده باشد. ه) فرایند خلق شبه‌پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است.
- (و) برقراری ارتباط بین عرضه کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه
- (۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب (ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاهای - تبلیغات (ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان (د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسسه‌ای که خارج از فرایند قانونی و خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های را که
- ۱۱۴- موارد کدام گزینه به درستی تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟
- (الف) عوامل مولد انسانی شامل: نیروی کار یا «.....» صاحب کسب وکار و محصول یا «.....» است. گاهی از متخصصان به عنوان «.....» یاد می‌شود.
- (ب) در رابطه با تقسیم کالاهای به دو دسته: «ضروری و تجملی، چنانچه شیب «.....» کم باشد، یعنی عکس العمل مصرف کننده در برابر قیمت «.....» است که اصطلاحاً گفته می‌شود که «.....». است. که به آن کالای «.....» می‌گویند.
- (ج) «.....» شاخه‌ای از مطالعات اقتصادی است که با ارائه شاخص‌های گوناگون به بررسی و اندازه‌گیری میزان فعالیت‌های اقتصادی در سطح «.....» می‌پردازد و سه مورد از آن‌ها عبارتند از: «.....» و «.....» و «.....»
- (د) قبل از شکل‌گیری خدمات نوین بانکی: «.....» مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و «.....» بوده است.
- (ه) سپرده «.....» حسابی است که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود، اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک موجودی این حساب را در هر زمان که بخواهد دریافت کند.
- (۱) الف) کارگر نیمه‌ماهر - کارفرما، متخصص و مدیر - سرمایه اجتماعی، ب) منحنی عرضه - کم - کشش قیمتی عرضه کم - ضروری، (ج) حسابداری ملی - کلان - مصرف و پس‌انداز کل کشور - درآمد خانوار و میزان تولید کالا - خدمات، (د) نقدینگی کل - سپرده‌های غیردیداری، (ه) غیردیداری
- (۲) الف) کارگر ساده - کارفرما، متخصص و کارآفرین - سرمایه انسانی، ب) منحنی تقاضا - زیاد - کشش قیمتی تقاضا زیاد - لوکس یا تجملی، (ج) حسابداری ملی - ملی - حجم نقدینگی - صادرات و واردات - سطح عمومی قیمت‌ها، (د) نقدینگی کل - خارج از گردش (پس‌انداز خانگی)، (ه) پس‌انداز
- (۳) الف) کارگر ساده - نوآور، متخصص و مدیر - سرمایه انسانی، ب) منحنی تقاضا - کم - کشش قیمتی تقاضا کم - لوکس یا تجملی، (ج) مالیه عمومی - خرد - صادرات و واردات - درآمد شرکت‌ها - سطح عمومی قیمت‌ها، (د) حجم کل پول موجود در کشور - خارج از گردش (پس‌انداز خانگی)، (ه) مدت‌دار
- (۴) الف) کارگر نیمه‌ماهر - نوآور، متخصص و کارآفرین - سرمایه اجتماعی، ب) منحنی عرضه - زیاد - کشش قیمتی عرضه زیاد - ضروری، (ج) مالیه عمومی - خرد - مصرف و پس‌انداز کل کشور، میزان تولید کالاهای و خدمات - درآمد مؤسسات تولید شهری، (د) حجم کل پول موجود در کشور - سپرده‌های غیردیداری، (ه) دیداری

۱۱۵- در هر یک از مراحل زیر از پیدایش و تکامل پول، پشتونه پول کدام است؟

الف) پول فلزی (طلاء و نقره) رایج بود.

ب) پول کاغذی

ج) پول‌های فلزی، کاغذی، تحریری و الکترونیکی امروزه

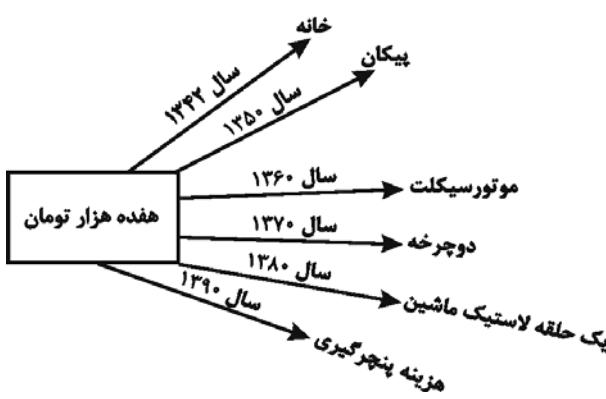
(۱) قدرت اقتصادی کشور، ب) طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود، ج) همان ارزش خود پول

(۲) الف) همان طلا و نقره موجود در خود پول، ب) قدرت اقتصادی کشور، ج) طلا و جواهراتی که نزد بانک مرکزی است.

(۳) الف) همان طلا و نقره موجود در خود پول، ب) طلا و جواهراتی که نزد صراف یا بانک بود، ج) قدرت اقتصادی کشور

(۴) الف) قدرت اقتصادی کشور، ب) همان ارزش خود پول، ج) طلا و جواهراتی که نزد بانک مرکزی است.

۱۱۶- با توجه به نمودار تصویری رو به رو، در رابطه با قدرت خرید پول:



الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

ه) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟

و) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

(۱) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه، و) وجود تورم

(۲) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) نقدینگی، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه، و) وجود تورم

(۳) الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، ب) حجم پول در گردش، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه، و) وجود تورم رکودی

(۴) الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است، ب) حجم پول در گردش، ج) نقدینگی، د) سطح عمومی قیمت‌ها، ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه، و) وجود تورم رکودی

۱۱۷- در رابطه با پیدایش بانک چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

(الف) با جریان یافتن پول‌های کاغذی و اعتبار و اعتماد به آن‌ها، کم کم مؤسسات مالی روی کار آمدند که کار اصلی آن‌ها حفظ و تأمین امنیت پول و آسانسازی نقل و انتقال آن از شهری به شهر دیگر بود.

(ب) با گسترش تجارت، مدیران مؤسسات پولی که ابتدا صرافی و سپس بانک نامیده می‌شدند، متوجه دو نکته مهم شدند: ۱- گاهی برخی از صرافان و بازرگانان نمی‌توانستند مبالغی را که طبق رسید، موظف به پرداخت آن‌ها بودند به صاحبانشان برگردانند، ۲- در برخی موارد با مراجعة تعدادی از افراد به مؤسسه برای دریافت پول خود، موجودی صندوق به صفر می‌رسید.

(ج) در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راکد صرافان دیندار بودند، پول‌های راکد را قرض مردم به خود می‌دانستند و بنابراین پول‌های راکد را وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند.

(د) در جوامع غیردینی صاحبان مؤسسات پولی اگر پول‌های راکد را با اجازه صاحبان اصلی و از سوی آن‌ها به کار می‌گرفتند، صرفاً واسطه و وکیل بودند و سود اقتصادی به صاحب اصلی پول تعلق داشت و مؤسسه فقط حق الوکالت خود را برمی‌داشت.

(ه) مؤسسات یا بانک‌ها علاوه بر خدمات نقل و انتقال و محافظت از پول، به اعطای وام و تأمین اعتبار نیز پرداختند.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۱۸- در کدام گزینه، عقد اسلامی مورد نظر به درستی تعریف شده است؟

(۱) «مساقات»: قراردادی است میان صاحب باغ و دیگری که به‌ازای دریافت مقدار مشخصی پول، کار نگهداری از باغ را انجام می‌دهد.

(۲) «مشارکت مدنی»: قراردادی است که در آن چند شخص حقیقی، سرمایه نقدی خود را به شکل غیرمشاع در هم می‌آمیزند و بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین می‌کند.

(۳) «مضاربه»: قراردادی است که به‌موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد. در نهایت، سود حاصل از سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.

(۴) «خرید دین»: طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند استناد و اوراق بهادر متعلق به واحدهای بازرگانی و خدماتی را پیش خرید کنند.

۱۱۹- چند مورد از عبارات زیر در خصوص بازار بورس صحیح است؟

(الف) بازار بورس کالا به نام کالایی که در آن معامله می‌شود، نام‌گذاری می‌شود.

(ب) در بورس‌های کالا بیشتر کالاهای سرمایه‌ای و ضروری مورد معامله قرار می‌گیرد.

(ج) بورس کالا، محل مبادلات آن کالا است و رسیدی یا کاغذی در آن مبادله نمی‌شود.

(د) وقتی از بازار بورس اوراق بهادر سخن می‌گوییم، منظور ارتباط خریداران و فروشنده‌گان اوراق است و نه ضرورتاً مکانی خاص که به اصطلاح «بازار» نامیده می‌شود.

(ه) به بازاری که در آن کالا یا کالاهای معینی مورد معامله قرار می‌گیرد، «بورس اوراق بهادر» می‌گویند.

۱) (۱) ۲) (۲) ۳) (۳) ۴) (۴)

۱۲۰- همه گزینه‌ها به استثنای گزینه «...» در ارتباط با «شاخص توسعه‌یافته و توسعه‌نیافتدگی» در تعدادی از کشورهای جهان، درست است.

(۱) «امید به زندگی در بد و تولد» در ۴۹ کشور «با توسعه انسانی زیاد» «۸۰/۵ سال» است.

(۲) «نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان» در ۴۹ کشور «با توسعه انسانی زیاد» به‌طور متوسط ۷۰ درصد است.

(۳) «نرخ باسوسادی بزرگ‌سالان» در ۴۳ کشور «با توسعه انسانی ضعیف» به‌طور متوسط «۵۷/۱ درصد» است.

(۴) «نرخ مرگ‌ومیر نوزادان» در ۴۳ کشور «با توسعه انسانی ضعیف» «۸۹/۴ نفر در ۱۰۰۰ نفر است.

کل کتاب

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۲۱- هر دو مورد گزینه ... درباره شعر و نثر قرن چهارم و پنجم نادرست است.

(الف) نثر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های حماسی، مدحی و غنایی توجه دارد.

(ب) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر، تشبيهات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف از خصیصه‌های شعر این دوره است.

(ج) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی در شعر این دوره به اوج رسید.

(د) اصل تفسیر طبری را جمعی از دانشمندان آن زمان نوشته‌اند و محمدبن جریرطبری به فارسی ترجمه کرده است.

(ه) موضوع کتاب شاهنامه ابومنصوری، تاریخ گذشته ایران است. امروزه فقط چند صفحه‌ای از مقدمه آن باقی مانده است.

(۱) الف، ب (۴) د، ه (۳) ج، ه (۲) د، ه (۴) الف، د

۱۲۲- کدام مورد از تحولات ادب فارسی در دوره «سبک عراقی» نیست؟

(۱) گسترش شعر در شاخه‌های گوناگون محتوایی از جمله مدح، هجو، طنز، حماسه و ...

(۲) بدینی شاعران نسبت به دنیا و ناخرسندي فرزانگان از اوضاع زمانه

(۳) خروج شعر از خانقاها و روی آوردن شاعران به دربارهای ادب‌پرور

(۴) تأثیرپذیری برخی شعرا از ادبیات عرب و مضامین شعری آن

۱۲۳- نخستین آثار نظم فارسی بعد از اسلام، در کدام منطقه پدید آمد و لغات عربی در شعر سبک خراسانی بیشتر در کدام موضوعات به کار می‌رفت؟

(۱) خراسان بزرگ - مباحث دینی و علمی

(۴) خراسان کنونی - مباحث تاریخی و اساطیری

۱۲۴- کدام مورد از ویژگی‌های زبانی شعر سبک خراسانی نیست؟

(۱) تفاوت تلفظ برخی واژگان در مقایسه با زبان امروز

(۴) سادگی زبان شعر

(۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

۱۲۵- عبارت مذکور در گزینه ... به سبک موزون نگاشته شده است.

(۱) کسی از متعلقان منش بر حسب واقعه مطلع گردانید که فلان نیت جزم کرده است که بقیه عمر معتقد نشیند.

(۲) پادشاه بر اطلاق اهل فضل و مروت را به کمال کرامات مخصوص نگرداند، لکن اقبال بر نزدیکان خود فرماید که در خدمت او منازل موروث دارند و به وسائل مقبول متحرم باشند.

(۳) یک روز با مهتران نشسته بود گفت مردم باید که تا اندرين جهان باشند و توانایی دارند، بکوشند تا ازو یادگار بود تا پس از مرگ او نامش زنده بود.

(۴) دنای ضمایر هر قوم، لاتأخذه سنة و لانوم. بخشندۀ فرح و سرور، و هو علیم بذات الصدور. ذات و صفاتی او بی عیب، و عنده مفاتیح الغیب.

۱۲۶- نوع سجع کدام گزینه، با سجع موجود در عبارت «الهی، از کرم همین چشم داریم و از لطف تو همین گوش داریم» یکسان است؟

(۱) سخن او پیش همه مقبول بود؛ به ریاضت و ورع مخصوص و به حقایق و لطایف موصوف.

(۲) یاد دارم که شبی در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشهای خفته.

(۳) الهی به حق آن که تو را هیچ حاجت نیست رحمت کن بر آن که او را هیچ حاجت نیست.

(۴) همگان در دام آفت او می‌افتدند و اسیر مراد و هوای او می‌شوند.

۱۲۷- کدام بیت «فائد» جناس و دارای موازن است؟

(۱) بهر مدار جسم به زندان مدار جان

(۱) بهر منال عیش ز دوران منال بیش

(۲) پر است گردن اعمال و دست اسرارم

(۲) مگر نداند کز عقد عقل و جوهر جان

(۳) هم غیب را به عالم اشرار پرده پوش

(۳) هم غیب را به عالم اشرار پرده پوش

(۴) یک سنجش نسنجد در دیده ملک برابر

(۴) یک کنجدش نگنجد در سینه گنج توران

۱۲۸- در کدام بیت هر دو نوع جناس (همسان و ناهمسان) به چشم می خورد؟

و گر تو بجنبی که سازد درنگ
و گر چند بیشی ز پیشی کند
بنالم ز بخت بد و سال سخت
که گردون گردان تو را داد داد

(۱) که یارد که پیش تو آید به جنگ

(۲) بپیچاند آن را که بیشی کند

(۳) ببستم بر این گونه بدخواه بخت

(۴) چنین پاسخ آورد ناکس شغاد

۱۲۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

عکسی ز شمع رویت تا راهبر نباشد (سجع، تشبيه)
هرگز بدین حلاوت قند و شکر نباشد (موازن، جناس)
لیکن چه سود وقتی کز ما اثر نباشد (تکرار، واج‌آرایی)
من ترک سر بگویم تا دردسر نباشد (جناس، تکرار)

(۱) کی شبروان کویت آرند ره به سویت

(۲) هرگز بدین طراوت سرو و چمن نروید

(۳) دانم که آه ما را باشد بسی اثراها

(۴) گر با تو بر سر و زر دارد کسی نزاعی

۱۳۰- در کدام بیت اشتراق دیده نمی‌شود؟

شکر فراغت است بر اهل نجات فرض
اگر طلوع کند طالع همایون است
چه جای عشوة غزالان بادپیما را
همچو بداندیش تو ممتحن امتحان

(۱) ای شیخ شکر کن تو کزین قد فاراغی

(۲) ز مشرق سر کوی آفتاب طلعت تو

(۳) به شهر ما چه غزالان که باده پیمایند

(۴) ای شده بدخواه تو مضطرب اضطراب

۱۳۱- هماهنگی وزن و محتوا در همه ابیات رعایت شده است؛ به جز:

دفتر دل‌هاز وفا پاک شد
یکی سر برآورده سیمین سپر
مزده رحمت برساند سروش
مست از می و میخواران از نرگس مستش مست

(۱) آخر گیتی است نشانی بدانک

(۲) یکی آخته تیخ زرین ز بر

(۳) لطف الهی بکند کار خوش

(۴) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست

۱۳۲- در بیت زیر به ترتیب چند هجای کشیده و چند هجای کوتاه به چشم می خورد؟

در دولت خاقان نتوان کرد خلافت»

«ای عقل نگفتم که تو در عشق نگنجی

(۱) چهار، نه

(۲) سه، نه

(۳) سه، ده

(۴) چهار، ده

۱۳۳- تقطیع هجایی بیت زیر، کدام است؟

«نه آن چنان به تو مشغولم ای بپشتی رو

(۱) ---U-U---UU-U-

(۲) ---UU-U---UUU-U-

۱۳۴- قافیه در کدام بیت، «فاقد» حرف یا حروف الحاقی است؟

کم عمارت کن که ویرانت کنم
میان مجلس جان حلقه حلقه می‌گردیم
خط را کنی مسلسل یعنی که من نخوانم
با چشم توز باده و خمار فارغیم

(۱) عاشقی بر من پریشانت کنم

(۲) چه روز باشد کاین جسم و رسم بنوردیم

(۳) دل را ز من بپوشی یعنی که من ندانم

(۴) با روی توز سبزه و گلزار فارغیم

۱۳۵- کدام بیت ذوقافیتین است؟

آن جا که دردت آمد درمان چه کار دارد؟
 از بلای عشق او روزی امانتی مرا
 با وصل تو کس ملکت عالم نپذیرد
 مرا دردی است اندر دل که مرهم برنمی تابد

- (۱) با کفر زلفت ای جان ایمان چه کار دارد؟
- (۲) گرنه عشق او قضای آسمانستی مرا
- (۳) با درد تو کس منت مرهم نپذیرد
- (۴) تو را نازی است اندر سر که عالم برنمی تابد

۱۳۶- حروف اصلی قافیه در همه گزینه‌ها منطبق با الگوی «مصوت + صامت» است، بهجز:

- (۱) شامگاهان که رویت دریا / نقش در نقش می‌نهفت کبود / داستانی نه تازه کرد به کار / رشته‌ای بست و رشته‌ای بگشود / رشته‌های دگر بر آب ببرد
- (۲) اندر آن جایگه که فندق پیر / سایه در سایه بر زمین گسترد / چون بماند آب جوی از رفخار / شاخه‌ای خشک کرد و برگی زرد / آمدش باد و با شتاب ببرد
- (۳) همچنین در گشاد و شمع افروخت / آن نگارین چربیدست استاد / گوشمالی به چنگ داد و نشست / پس چرافی نهاد بر دم باد / هرچه از ما به یک عتاب ببرد
- (۴) داستانی نه تازه کرد، آری / آن ز یغمای ما به شادان / رفت و دیگر نه بر قفash نگاه / از خرابی ماش آبادان / دلی از ما ولی خراب ببرد

۱۳۷- مفهوم عبارت «الهی اگر بهشت، چون چشم و چراغ است، بی دیدار تو درد و داغ است» در همه ابیات بیان شده است؛ بهجز:

آتش در آن بهشت که گردد جهنمی
 بوی گل و نسیم گلستان به ما نساخت
 دل چو گردد آب، کار چشمۀ کوثر کند
 بی تو بهشت برین عذاب الیم است

- (۱) گر بی تو در بهشت برندم، زنم ز آه
- (۲) دور از تو روضه رضوان به ما نساخت
- (۳) سینه چون بی آزو شد، روضه جنت شود
- (۴) وصل تو ما را بهشت ناز و نعیم است

۱۳۸- مفهوم همه ابیات بهجز ... با بیت زیر قرابت دارد.

«خردهای از مال دنیا در بساط هر که هست
 از کل عالم شو بری، بگذر ز چرخ چبری
 این یک دو هفته‌ای که تو را هست خردهای
 در ره کسب شرف باید گذشت از مال و جان
 مال دنیا سیر چشمان را نگردد پای بند

۱۳۹- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

«چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود
 پیادگان جگر خسته رنج بادیه دانند

- (۱) گر نخواهی که رسد بر دلت آزاری
- (۲) ار زان که نخواهی که بنالم سحری
- (۳) آتشی کز عشق شیرین در دل فرهاد هست
- (۴) زبان تیشه با فرهاد گفتا در دم رفتان

۱۴۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) که راه کوی شیرین را ز سر باید قدم رفتن
- (۲) بیستون را می‌تواند زر دست افشار کرد
- (۳) که چون فرهاد باید شست، دست از جان شیرینم
- (۴) گر حدیث خنجرش در سر نگیرد، گو مگیر



۱ مباحث کل کتاب عربی، زبان قرآن
صفحه‌های ۱ تا ۹۸ و المعجم

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۱)

■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَّ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «هَذِهِ ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ الَّتِي كَانَتْ تُحَيِّرُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ وَلَكِنَّهَا الْيَوْمَ تَعْتَبَرُ مِنَ الظَّواهِرِ الْجَاذِبَةِ لِلسُّيَّاحِ!»:

- ۱) این‌ها پدیده‌های طبیعی‌اند که سال‌ها مردم را حیرت‌زده می‌کرد، اما امروزه از جمله پدیده‌های جذب گردشگران به شمار می‌روند!
- ۲) این‌ها پدیده‌های طبیعت‌اند که سال‌ها مردم را شگفت‌زده می‌کرد، ولی امروز از پدیده‌های جذب‌کننده گردشگران به شمار می‌روند!
- ۳) این پدیده‌های طبیعی که سال‌ها مردمان از آن شگفت‌زده می‌شدند، امروزه ولی آن‌ها از پدیده‌های جذاب گردشگران به شمار می‌روند!
- ۴) این پدیده‌های طبیعت که سال‌هایی مردمان را حیرت‌زده کرده بود، امروز ولی آن را از جمله پدیده‌های جذب گردشگر به حساب می‌آورند!

۱۴۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) هل تستوي الحسنة والسيئة يا ولدي!: ای فرزندم آیا نیکی و بدی را مساوی می‌دانی!
- ۲) كان رُبُع سُكَانِ تَلَكَ الْفَرِيَةِ قد أُصْبِيُوا بِالْفِيَرُوسِ!: چهار نفر از ساکنان آن روستا به ویروس دچار شده بودند!
- ۳) احرص على مُجاَلسَةِ الْأَخِيَّارِ لَأَنَّهُمْ يَنْفَعُونَكِ!: بر همنشینی با نیکان حرص بورز زیرا آن‌ها به تو سود می‌رسانند!

۴) هذا الجُنْدِيَّ سُوفَ يَدْافِعُ عن وطنه و لَنْ يَنْسَحِبْ!: این سرباز وطن از آن دفاع خواهد کرد و عقب‌نشینی نخواهد نمود!

۱۴۳- «این کشاورزان از صبح تا شب در باغ‌ها کار می‌کردند و در برداشت میوه‌ها به هم کمک می‌کردند»:

- ۱) هؤلَاءِ فَلَاحُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَسَاتِينِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيلِ وَ يَتَعَاوَنُونَ عَلَى جَمْعِ الْمَحَاصِيلِ!
- ۲) كَانَ هُؤُلَاءِ الْفَلَاحُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَسَاتِينِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيلِ وَ يَتَعَاوَنُونَ عَلَى جَمْعِ الْأَثْنَارِ!
- ۳) كَانَ الْمُزَارِعُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْحَدَائِقِ مِنَ الْغَدَةِ إِلَى الْعَشِيهِ وَ يُسَاعِدُونَ بَعْضَهُمْ فِي جَمْعِ الْفَوَاكِهِ!
- ۴) هَذَا الْزَّارِعُونَ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِي الْحَدَائِقِ صَبَاحًاً وَ مَسَاءً وَ يُسَاعِدُ بَعْضَهُمْ بَعْضًاً فِي جَمْعِ الْفَوَاكِهِ!

۱۴۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ:

«مَا أَجْمَلَ الْكَلَامُ الَّذِي سَمِعْتُهُ أَمْسِ مِنْ أَبِي حَوْلَ الشَّبَابِ، لَا أَصْدَقُ أَنَّهُ فِي السَّابِعَةِ وَ السَّيِّنَةِ مِنْ عُمْرِهِ!»:

سخنی که دیروز در مورد ... از پدرم شنیدم، ...، باور نمی‌کنم که او در ... خویش است!

۲) جوانی / چه زیباست / هفتاد و شش سالگی

۱) جوانی / بسیار زیباست / هفتاد و شش سالگی

۴) جوانان / واقعاً زیباست / هفتاد و شش سالگی

۳) جوان‌ها / چقدر زیباست / هفتاد و شش سالگی

۱۴۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

۱) لِلْعَرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ!

۲) الْمَسَجِدُ بَيْتٌ مُقدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ!

۳) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الصَّيْنَ أَوْلَ دُولَةٍ اسْتَخَدِمَتْ ثُقُوداً وَرَفِيقَةً!

۴) سَوْفَ تَتَخَرَّجُ أَخْتِي الصَّغِيرَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ!

١٤٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي: «تُشاهد لوحات تحذيرية تُحذّر المواطنين من حفر الأرض!»

١) المُوَاطِنُونَ: اسم - جمع مكسر أو جمع تكسير - معرب / مفعول أو مفعول به و منصوب

٢) تحذيرية: اسم (مصدر على وزن: تَقْعِيل) - مفرد مؤثث - معرب / مضاف اليه و مجرور بالكسرة؛ مضافة: لوحات

٣) تُحذّرُ : فعل - للغائية - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ح ذ ر؛ مصدره على وزن «تَفْعُل») - معلوم / فاعله: لوحات

٤) تُشَاهِدُ: مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلثي (ماضيه: شَاهَدَ؛ مصدره: مُشَاهَدَةً) - متعدّ / فعل و مفعوله: لوحات

١٤٧- عین الصحيح للفراغ: «في هذا السفر سيرافيقي جدي والدائي وأختاي وأخواي فيشتري أبي للجميع . . . بِطاقاتٍ!»

١) ثمانٌ (٢) ست (٣) سبع (٤) خمس

١٤٨- عین ما فيه جمع سالم:

١) نحن لا نقطُ عُصونَ الأشجار الخضراء!

٢) لبعض الطيور أصوات تحذّر بقية الحيوانات!

٣) الدُّرُرُ من الأحجار الغالية ذات اللّون الأبيض!

٤) أتعلّم أنَّ الدلافين تُرشِّدُ الإنسان إلى مكان غرق السُّفن؟!

١٤٩- عین الخبر يكون جملة فعلية:

١) الذي يُبعّدني عن الضلال هو صديقي!

٢) هؤلاء علماء يحاولون لكشف أسرار الخلقة!

٣) في هذا الفريق الأعضاء يجتبيون عن العداون!

٤) دور العمال التّشيطين في تسهيل حياة الإنسان مهم جداً!

١٥٠- في أيِّ الأجوية ما جاءَتْ «نون الوقاية»؟

١) يا معلمِي لا تخذني أمام الطّلّاب بسبب نتيجة امتحاني!

٢) يا زميلِي أرجو منك أن تعيّنني في الفيزياء و علم الأحياء!

٣)اليوم قلت لأمّي لا تخذني الرُّز لزمن طَويل لأنّه سوف يفسد!

٤) نظرت إلى الحديقة و قلت في نفسي ليتني كنت أعبُ مع أصدقائي!

تاریخ اهل
کتاب
تاریخ اهل
کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ پایه

۱۵۱- به نظر پژوهشگران چه عاملی تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟

(۱) علاقه یونانیان به ثبت و نگارش اخبار

(۲) ظهور مورخان بزرگی مانند هرودت

(۳) ابداع نخستین نظام گاهشماری در یونان

۱۵۲- باستان‌شناسان در کدام مرحله باستان‌شناسی از روش‌های الکترومغناطیسی و سامانه اطلاعات جغرافیایی استفاده می‌کنند؟

(۱) کشف آثار (۲) حفاری (۳) استخراج اطلاعات (۴) مرمت و مطالعه آثار

۱۵۳- منظور از «دراویدی‌ها» چیست؟

(۱) کهن‌ترین بخش وداها که به زبان سانسکریت، زبان مهاجران آریایی هند، سروده شده است.

(۲) آیین پیچیده هندی که ضمیم تحمیل مناسک دشوار بر پیروان خود، به خدایان متعددی باور داشت.

(۳) اقوام تیره‌پوست ساکن در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند که به زیر سلطه آریایی‌ها نرفتند.

(۴) قبایل آریایی که از سمت شمال غرب وارد هند شدند و بر این سرزمین مسلط شدند.

۱۵۴- دولت‌شهر آتن، پس از پایان جنگ‌های یونان و ایران، به رهبری کدام سیاستمدار به سرعت در مسیر توسعه‌طلبی گام برداشت؟

(۱) آگوستوس (۲) کنستانتین (۳) پریکلس (۴) اکتاویان

۱۵۵- کدامیک از پادشاهان سلسله هخامنشی در سال ۵۳۹ ق.م.، توانست بابل را فتح کند؟

(۱) داریوش اول (۲) کمبوجیه (۳) کورش دوم (۴) خشایارشا

۱۵۶- کدام گزینه به منزله نخستین اقدام ارشک (بنیان‌گذار سلسله اشکانی) علیه سلوکیان محسوب می‌شود؟

(۱) سپاه ورزیده‌ای از قبایل شرق ایران تشکیل داد.

(۲) خاندان‌های نواحی شمال شرقی فلات ایران را تحت سلطه خود درآورد.

(۳) علیه فرمانروای سلوکی در ناحیه‌ای در حوالی قوچان امروزی شورید.

(۴) شهر نسا در ترکمنستان امروزی را به عنوان پایتخت خود قرار داد.

۱۵۷- توانمندی سواره‌نظام اشکانی مرهون کدام عامل بود؟

(۱) سپردن فرماندهی سواره‌نظام به پارسی‌ها (۲) تجهیز سواره‌نظام به زره‌های فلزی

(۳) پیشینهٔ صحراء‌گردی خاندان اشکانی (۴) گردآوری جنگاوران قبایل متعدد دیگر

۱۵۸- نقش موبدان عصر ساسانی در تغییر موقعیت زنان چه بود؟

(۱) با تکیه بر آموزه‌های زرتشت، بر برابر زن و مرد تأکید داشتند.

(۲) زنان را برای حضور در فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی خارج از منزل تشویق می‌کردند.

(۳) با تدوین بخش‌هایی از اوستا، موقعیت اجتماعی زنان را پایین‌تر از مردان قرار دادند.

(۴) جایگاه و حقوق زنان طبقه اشراف و مقام‌های حکومتی را تحکیم نمودند.

۱۵۹- در زمان کدام پادشاه ساسانی، پیروان مانی برای در امان ماندن از اقدامات موبدان مخالف با ایشان، به مناطق مرزی امپراتوری ساسانی گریختند؟

(۱) بهرام یکم (۲) قباد یکم (۳) شاپور یکم (۴) خسروپرویز

۱۶۰- کدام مورد از ویژگی‌های معماری دوره اشکانی محسوب نمی‌شود؟

(۱) ساخت بناهای دارای ایوان (۲) رواج هنر گچبری

(۳) استفاده از نقاشی دیواری (۴) استفاده از ترکیب آجر و کاشی

۱۶۱- تاریخ طبری از مهم‌ترین و مشهورترین نمونه‌های کدام گونه تاریخ‌نگاری می‌باشد؟

- (۱) تکنگاری
(۲) محلی
(۳) سلسله‌ای
(۴) عمومی

۱۶۲- کدام گزاره در ارتباط با تاریخ‌نگاری ترکیبی صحیح می‌باشد؟

- (۱) مورخ در این روش، روایت‌های مختلف را با آوردن اسناد ذکر می‌کند.
(۲) این نوع تاریخ‌نویسی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر به کار گرفته می‌شد.
(۳) از مشهورترین چهره‌های این سبک از تاریخ‌نویسی می‌توان به مسعودی اشاره کرد.
(۴) در این روش امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

۱۶۳- کدام گزینه درباره اقدامات خلفای فاطمی علیه عباسیان صحیح است؟

- (۱) با تسلط بر مناطق شام و ایران، حکومت عباسیان را به شدت تهدید کردند.
(۲) کوشیدند تا با استفاده از توان نظامی سلجوقیان، با آنان مقابله کنند.
(۳) با فرستادن مبلغان اسماعیلی به عراق و یمن، خشم عباسیان را برانگیختند.
(۴) به ترفندهای گوناگون سعی داشتند نشان دهند که نسب خلفای عباسی جعلی است.

۱۶۴- به دنبال پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ بر سپاه ساسانی، سپاهیان مسلمان از هر سوی به داخل ایران پیش تاختند؟

- (۱) قادسیه
(۲) جولا
(۳) نهاوند
(۴) جسر

۱۶۵- مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری چه بود؟

- (۱) کاهش آشوب‌ها و جنبش‌های مذهبی و اجتماعی
(۲) زوال تدریجی سلطه سیاسی خلفای عباسی بر ایران
(۳) تقویت و گسترش مذهب تشیع در مناطق ایران
(۴) توجه و حمایت رسمی از زبان و ادبیات فارسی

۱۶۶- وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی، در زمان کدام پادشاه سلجوقی ایجاد شد؟

- (۱) ملکشاه
(۲) آل‌بارسلان
(۳) طغرل
(۴) تکش

۱۶۷- آثار کدامیک از هنرمندان عصر تیموری، سرآغاز دگرگونی عظیمی در نقاشی بهشمار می‌آید؟

- (۱) کمال الدین بهزاد
(۲) امیر علی‌شیر نوایی
(۳) بایسنقر میرزا
(۴) غیاث‌الدین شیرازی

۱۶۸- شاه عباس اول، برای مقابله با دشمنان خارجی، در نخستین اقدام چه کرد؟

- (۱) سواحل و جزایر ایرانی خلیج‌فارس را از اشغال پرتغالی‌ها آزاد کرد.

(۲) با وارد آوردن ضربه‌ای سنگین بر ازبکان، آنان را عقب راند.

(۳) ضمن آزادسازی مناطق شمال غرب ایران، عراق را به قلمرو صفوی افزود.

(۴) با اعزام سپاه صفوی به آذربایجان، نیروهای عثمانی را شکست داد.

۱۶۹- چرا پادشاهان اروپایی پس از انقارا امپراتوری شارلمانی، قادر به حفظ اقتدار قلمرو خود نبودند؟

- (۱) خودداری پاپ از به رسمیت شناختن پادشاهان
(۲) ناتوانی در تأمین هزینه ارتش

- (۳) کنار گذاشتن نهاد اداری موسوم به کومس
(۴) ناتوانی در تسلط بر تمام قلمرو شارلمانی

۱۷۰- کدامیک از وجوده مهم تفکر رنسانس، ریشه در فرهنگ یونان باستان داشت؟

- (۱) تصدیق استعداد و توانایی‌های انسان
(۲) تأکید بر روش‌های علمی مبتنی بر شهود

- (۳) نکوهش دنیاگرایی و میل به لذت‌جویی
(۴) رشد و تقویت اندیشه ملی‌گرایی

جغرافیای ایران:
کل کتاب
چهارمین
کل کتاب

اگر به سوال‌های درس تاریخ پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جغرافیای پایه

۱۷۱- کدام سوال بر ماهیت پدیده در پژوهش جغرافیایی دلالت دارد؟

۱) زلزله روز قبل در کجای استان همدان اتفاق افتاد؟

۲) علت تخریب روزافرون تالاب‌های شمال کشور چیست؟

۳) در دریاچه ارومیه چه‌چیزی اتفاق افتاده است؟

۴) بادهای ۱۲۰ روزه سیستان و بلوچستان در چه ایامی از سال رخ می‌دهند؟

۱۷۲- کدام گزینه درباره «موقعیت ریاضی» ایران صحیح است؟

۱) ایران در عرض جغرافیایی ۴۴ تا ۶۳ درجه در جنوب منطقه معتدل نیمکره شمالی واقع شده است.

۲) ایران در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

۳) عرض جغرافیایی ایران ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدل نیمکره شمالی است.

۴) ایران در طول جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه شرقی واقع شده است.

۱۷۳- هر کدام از کوههای زیر، به ترتیب به کدام منطقه کوهستانی کشور تعلق دارد؟

«کوه بزمان - رشته‌کوههای بشاغرد - شاهکوه - قره‌داغ»

۱) کوههای شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی آذربایجان

۲) منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی البرز آذربایجان - کوههای شرق و جنوب شرقی

۳) منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - کوههای شرق و جنوب شرقی

۴) منطقه کوهستانی مرکزی - کوههای شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی آذربایجان

۱۷۴- کدامیک از عبارت‌های زیر درباره خلیج فارس و جزایر آن، نادرست است؟

الف) به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس، خور می‌گویند.

ب) تنگه هرمز، محل اتصال خلیج فارس به اقیانوس هند و یکی از مهم‌ترین مناطق استراتژیک جهان است.

ج) برخی از جزایر خلیج فارس، مسکونی هستند که بزرگ‌ترین آن‌ها، کیش است.

د) کارون و کرخه از مهم‌ترین رودهایی هستند که به خلیج فارس می‌ریزند.

۱) الف، ج

۲) ب، ج

۱۷۵- نقشه مقابل، کدامیک از عوامل مؤثر در پراکندگی جمعیت را ترسیم کرده است؟

۱) ناهمواری‌ها

۲) رودهای دائمی و موسمی

۳) پراکندگی معادن

۴) پوشش گیاهی



۱۷۶- تقسیمات کشوری «ایالت، ولایت، بلوک و قصبه» در کدام دوره‌های تاریخی ایران دیده می‌شود؟

- (۱) ساسانیان - صفویه - افشاریه
- (۲) هخامنشیان - اشکانیان - صفویه
- (۳) قاجاریه - افشاریه - زندیه
- (۴) پهلوی - قاجاریه - صفویه

۱۷۷- کدام گزینه توصیفی صحیح از «روستایی در دامنه کوهستان» و «روستایی در امتداد یک جاده» است؟

- (۱) از روستاهای پراکنده محسوب می‌شود. - روستایی خطی است.
- (۲) روستایی مت مرکز است. - روستایی پراکنده است.
- (۳) روستایی خطی است. - از روستاهای پراکنده محسوب می‌شود.
- (۴) روستایی پلکانی است. - از روستاهای مت مرکز محسوب می‌شود.

۱۷۸- علت «تنوع چشم‌اندازهای طبیعی» و «رونق ژئوتوپیسم» در ایران، چیست؟

- (۱) موقعیت ریاضی - برخورداری از موقعیت دریابی و خشکی
- (۲) وجود کوه‌های بلند - پیکره‌بندی طبیعی
- (۳) گستردگی کشور در عرض جغرافیایی - تنوع زیستی
- (۴) گستردگی کشور در طول جغرافیایی - وجود مراکز گوناگون فرهنگی

۱۷۹- دو عبارت ذکر شده در ذیل به کدام‌یک از زیست‌بوم‌ها اشاره دارند؟

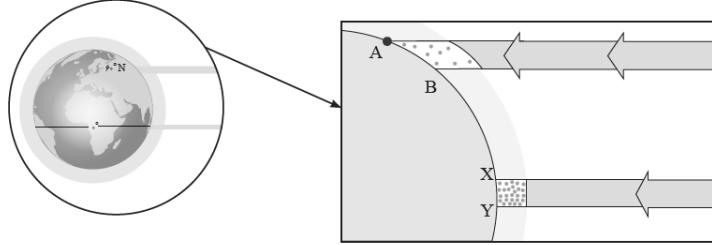
- (الف) تابستان بارانی و زمستان خشک
 (ب) ۲ ماه بدون باران

(۱) ساوان متراکم - جنگل‌های بارانی استوایی

(۲) ساوان پراکنده - ساوان متراکم

(۳) ساوان پراکنده - جنگل‌های بارانی استوایی

۱۸۰- شکل زیر کدام ویژگی کره زمین را نشان می‌دهد و این امر موجبات چه چیزی را فراهم می‌آورد؟



۱) مایل‌بودن محور زمین که باعث به وجود آمدن نواحی مختلف آب و هوایی می‌شود.

۲) دریافت مساوی انرژی خورشید در همه بخش‌های زمین که توزیع دمای متعادلی را به دنبال داشته است.

۳) تفاوت فشار هوا در نواحی مختلف زمین که باعث تفاوت دمای دریافتی از خورشید می‌شود.

۴) پراکنده‌ی کمریندهای فشار هوا و پراکنده‌ی آن‌ها در سطح زمین که باعث اثرگذاری بر میزان انرژی دریافتی از خورشید شده است.

۱۸۱- کدام ویژگی را نمی‌توان به برخان، به عنوان یکی از اشکال فرسایش طبیعی در بیان، نسبت داد؟

(۱) از انواع تپه‌های ماسه‌ای محسوب می‌شود.

(۲) در اثر کنده‌شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر ایجاد می‌شود.

(۳) دارای دو زائد در دو جهت باد است.

(۴) دارای حرکت مداوم بر اثر باد است.

۱۸۲- کدام گزینه درباره خانواده زبانی هندواروپایی صحیح نیست؟

(۱) بیش از نیمی از مردم جهان به یکی از زیرشاخه‌های آن صحبت می‌کنند.

(۲) زبان چینی و فارسی از زیرشاخه‌های این خانواده زبانی محسوب می‌شوند.

(۳) گستردگی‌ترین گروه زبانی دنیا است که در چندین قاره به آن صحبت می‌شود.

(۴) مردم انگلستان و اسپانیا به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند اما همگی جزو خانواده زبانی هندواروپایی محسوب می‌شوند.

۱۸۳- رابطه جنگ و پخش فرهنگی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) جنگ‌ها نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی بین نواحی داشته‌اند.

(۲) جنگ‌ها از موانع اصلی گسترش و انتشار یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بوده‌اند.

(۳) آنچه باعث پخش فرهنگ در میان نواحی بوده است، آمدوشد کاروان‌ها و دادوستد بوده، نه جنگ.

(۴) در هیچ کجا تاریخ ارتباطی بین سلطه‌گری و جنگ با انتشار و پخش فرهنگی دیده نشده است.

۱۸۴- عبارت‌های زیر بیانگر کدام منطقه از جهان هستند؟

الف) ۴۰ درصد ذرت جهان در آنجا کشت می‌شود.

ب) کشورهایی که با به کارگیری روش‌های انقلاب سبز، در تولید برق به خودکفایی رسیده‌اند.

۱) استرالیا - روسیه و کانادا

۲) استرالیا - فیلیپین و پاکستان

۳) آمریکا - فیلیپین و استرالیا

۱۸۵- در تبیین مفهوم مرکز - پیرامون، صدور سرمایه توسط کشورهای مرکز به چه معناست و نتیجه آن چیست؟

۱) انتقال قدرت و توان اقتصادی به کشورهای پیرامون - کمک به مستقل شدن کشورهای پیرامون

۲) سرمایه‌گذاری در دیگر نواحی جهان - کمک به مستقل شدن کشورهای پیرامون

۳) انتقال قدرت و توان اقتصادی به کشورهای پیرامون - دریافت سود و ثروت بیشتر

۴) سرمایه‌گذاری در دیگر نواحی جهان - دریافت سود و ثروت بیشتر

۱۸۶- علت وجود نابرابری در سطح زمین و فضاهایی که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند، چیست؟

۱) تفاوت در میزان میادله و تجارت بین نواحی مختلف

۲) روابط اقتصادی و میزان تعاملات همه کشورها یکسان نیست.

۳) توزیع منابع، امکانات و خدمات، عادلانه نیست.

۴) تفاوت در میزان حضور منابع انرژی و معدنی در هر منطقه

۱۸۷- قشم، نخجوان و هنگ‌کنگ در زمرة کدام نوع نواحی سیاسی ویژه قرار می‌گیرند؟

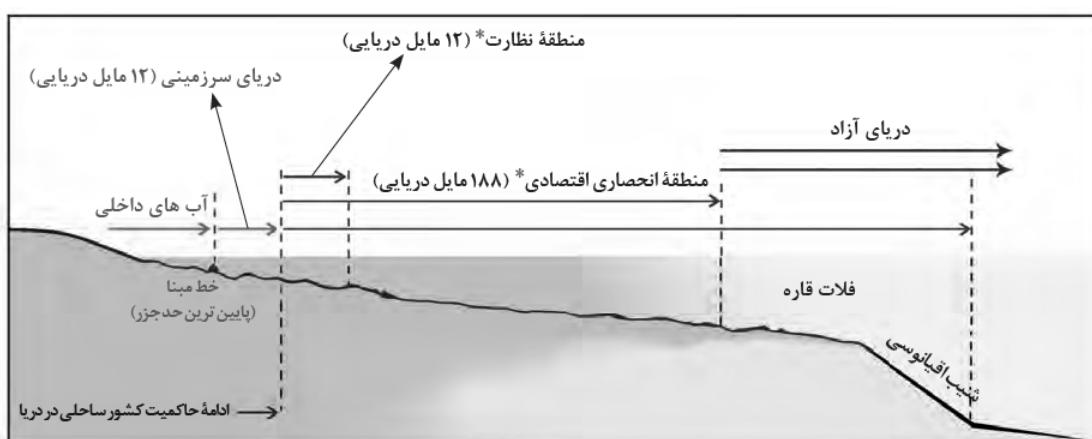
۱) منطقه آزاد - نواحی خودبخثار - نواحی خودبخثار

۲) نواحی خودبخثار - منطقه آزاد - منطقه آزاد

۳) منطقه آزاد - منطقه آزاد - نواحی خودبخثار

۴) نواحی خودبخثار - نواحی خودبخثار - منطقه آزاد

۱۸۸- کدام محدوده از شکل زیر، متعلق به کشور مجاور دریاست ولی کشورهای همسایه حق عبور و مرور بدون ضرر را دارند؟



۱) آب‌های داخلی

۲) منطقه نظارت

۳) منطقه انحصاری اقتصادی

۴) دریای سرزمینی

۱۸۹- مکیندر کدام منطقه را قلب خشکی جهان می‌دانست؟

۱) غرب اروپا

۲) شمال اوراسیا

۳) شرق اروپا

۴) شمال شرق اروپا

۱۹۰- «بنیادهای زیستی از عوامل مؤثر در قدرت ملی کشورهای است.» کدام گزینه با این موضوع ارتباط پیدا می‌کند؟

۱) برخورداری دائمی یک کشور از فضا و وسعت بالاتر، قدرت بیشتر و مشکلات کمتر در انجام فعالیت‌ها را به دنبال دارد.

۲) برخورداری از آب و هوای معتدل، امکان برخورداری از قدرت بالای سیاسی را فراهم می‌کند.

۳) قرارگیری یک کشور در بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف، موقعیت مناسب یا آسیب‌پذیری آن را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

۴) نیرومندی در قدرت دریایی و بهره‌مندی از فرصت‌های ناشی از آن

کل کتاب

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر، با کدام مورد در ارتباط است؟

- حامل کلام و بیان الهی شدن زبان عربی

- فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.

- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و آرمان‌ها باز می‌گردد.

(۱) قرار گرفتن لایه‌های سطحی فرهنگ جاهلی در خدمت اسلام - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

(۲) قرار گرفتن لایه‌های بنیادین فرهنگ جاهلی در خدمت اسلام - نگاه تک‌خطی به جهان اجتماعی - تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۳) قرار گرفتن لایه‌های بنیادین فرهنگ جاهلی در خدمت اسلام - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی

(۴) قرار گرفتن لایه‌های سطحی فرهنگ جاهلی در خدمت اسلام - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف

۱۹۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- پوشش، یک پدیده اجتماعی است.

- رعایت قاعده آرام مطالعه کردن در کتابخانه، نشان‌دهنده تحقق یک ارزش است.

- احوال پرسی از دیگران، نمونه‌ای از هنجار اجتماعی است.

- در بسیاری از موارد، آدمیان با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش خود، آن را انجام می‌دهند.

(۱) غ - غ - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - ص

۱۹۳- کدام موارد به ترتیب درباره «فرهنگ»، «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» و «پدیده‌های تکوینی» صحیح است؟

(۱) از طریق وراثت انتقال می‌یابد - به راحتی تغییر و تحول نمی‌یابد - پدیده‌هایی که انسان‌ها آن را ایجاد نمی‌کنند.

(۲) از طریق تعلیم و تربیت به نسل دیگری انتقال می‌یابد - نمادها و هنجارهای اجتماعی را شامل می‌شود - به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند، به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

(۳) از طریق وراثت انتقال می‌یابد - به راحتی تغییر و تحول می‌یابد و ارزش‌ها را شامل می‌شود - پدیده‌هایی هستند که به واسطه انسان‌ها ایجاد می‌شوند و با آگاهی و اراده انسان‌ها به وجود می‌آیند.

(۴) از طریق تعلیم و تربیت به نسل دیگری انتقال می‌یابد - تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند - پدیده‌هایی هستند که صرفاً پیامد کنش‌های اجتماعی انسان‌اند.

۱۹۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدامیک از ویژگی‌های جهان متعدد از دیدگاه «وبر» اشاره دارد؟

- از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری و سپرده شدن داوری درباره این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرقه

- اسارت در نظام اجتماعی پیچیده که همه ابعاد وجود افراد را احاطه می‌کند و فرصت رهایی از آن را می‌گیرد و از این روند به از دست رفتن اراده و آزادی انسان‌ها یاد می‌شود.

- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(۱) گسترش عقلانیت ابزاری - قفس آهنین - عقلانیت ذاتی

(۲) زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - گسترش عقلانیت ابزاری

(۳) گسترش عقلانیت ذاتی - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - زوال معنا

(۴) زوال معنا - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - گسترش عقلانیت ذاتی

۱۹۵- در ارتباط با قلمرو واقعی و قلمرو آرمانی جهان اجتماعی، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) آرمان‌ها و واقعیت‌ها در مکان‌ها و زمان‌های مختلف، جایه‌جا و دچار تغییر می‌شوند و مستقل از پذیرش و یا عدم پذیرش جهان‌های اجتماعی‌اند.

(۲) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی آن‌ها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز بر اساس این عقاید و ارزش‌ها سامان دهند، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد نموده‌اند.

(۳) گاهی پدیده‌ای در یک جهان اجتماعی آرمانی و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد؛ مثلاً استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد.

(۴) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار آرمان‌ها و واقعیت‌ها بچرخدند، ولی آرمان‌ها و واقعیت‌ها بر مدار بینش و گرایش آن‌ها دچار تغییر نمی‌شود.

۱۹۶- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «جامعه‌پذیری» نادرست و درباره «اقناع» درست است؟

- (۱) جامعه‌پذیری، متراffد فرهنگ‌پذیری است و همان انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر است. - هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

- (۲) جامعه‌پذیری همان فرآیند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیری است که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود. - فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.

- (۳) اغلب افراد به طور کامل جامعه‌پذیر نمی‌شوند و جهان اجتماعی برای استمرار و تداوم خود، آن‌ها را تنبیه و مجازات می‌کند. - قدرت اقناعی بیشتر فرهنگ، پیامدِ ظرفیت منطقی و عقلانی و فطری بیشتر آن است.

- (۴) فرایند جامعه‌پذیری همیشه به طور کامل انجام نمی‌گیرد و با موقفیت همراه نیست. - روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود و هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش‌ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.

۱۹۷- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های تغییرات هویتی، نادرست است و درباره تغییرات هویت اجتماعی، درست است؟

- (۱) گاهی نوآوری‌ها سبب می‌شود که تعارض فرهنگی صورت پیدا کند. - انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که در آن‌ها، موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی مشخص می‌شود.

- (۲) در یک جهان دینی، فرصت ظهر و بروز هویت‌های نفی‌کننده ابعاد معنوی و دینی وجود دارد. - در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی است.

- (۳) جامعه سکولار، امکان ظهر و هویت معنوی و دینی را در هیچ حوزه‌ای نمی‌دهد. - پیشرفت پسر نسبت به پدر، تحرک درون‌نسلی است.

- (۴) در جوامع سکولار غربی، مردم نمی‌توانند به قوانین الهی رأی دهند. - انسداد اجتماعی به معنای مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی است.

۱۹۸- هریک از موارد زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

- بازندهی‌شی درباره بنیان‌های ارزشی

- تزلزل فرهنگی

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) بحران هویت - تردید در آرمان‌ها و ارزش‌ها - هویت اجتماعی افراد

(۲) کاستی و خلاصه معنوی - تداوم تعارض فرهنگی - هویت اجتماعی افراد

(۳) انسداد اجتماعی - کاستی و خلاصه معنوی - شکل‌گیری عقاید مشترک

(۴) کاستی و خلاصه معنوی - تردید در آرمان‌ها و ارزش‌ها - شکل‌گیری عقاید مشترک

۱۹۹- نتیجه هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- کاهش جمعیت در جامعه

- فقدان عاملان و حاملان فرهنگ حق

- آگاهی‌ها و معانی مشترک موجود در جامعه

(۱) زمینه‌ساز تسلط دیگر جوامع - جامعه فاسق - فرهنگ

(۲) ضعف نهاد سیاست - جامعه فاسق - هویت جهان اجتماعی

(۳) زمینه‌ساز تسلط دیگر جوامع - جامعه مشترک - فرهنگ

(۴) ضعف نهاد خانواده - جامعه مشترک - هویت جهان اجتماعی

۲۰۰- کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

(۱) خودباختگی جوامع غیرغربی، مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است.

(۲) فقط جهان اجتماعی توحیدی است که انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند.

(۳) جهان اجتماعی صاحب هویت تاریخی، واقعیت‌ها و آرمان‌های خود را فراموش نمی‌کند.

(۴) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

کل کتاب

جامعه‌شناسی (۱) - سوال‌های آشنا

۲۰۱- هر عبارت به ترتیب علت، مفهوم و پیامد چیست؟

- توجه به آگاهی و اراده دیگران

- آنچه با هم پدید می‌آوریم.

- تفاوت آداب و قواعد خاص ارتباط با غربیه و آشنا

(۱) تبدیل کنش درونی به کنش بیرونی - کنش اجتماعی - تفاوت کنشگران و مخاطبان

(۲) شکل‌گیری کنش اجتماعی - پیامدهای کنش - متفاوت بودن کنش ناظر به هر فرد

(۳) تبدیل کنش فردی به کنش اجتماعی - پدیدهای اجتماعی - تفاوت مخاطبان کنش

(۴) شکل‌گیری کنش - پدیدهای اجتماعی - تبدیل کنش‌های فردی و درونی به کنش‌های اجتماعی و بیرونی

۲۰۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام دیدگاه در ارتباط با سرگذشت جهان‌های اجتماعی مرتبط است؟

- برخی تمدن‌ها زمانی طولانی دوام می‌آورند و برخی پس از مدتی از بین می‌روند.

- جهان‌های اجتماعی می‌توانند مطابق با نیازهایی که دارند، عناصر جهان اجتماعی دیگر را اخذ کنند و در صورت لزوم تغییراتی در آن به وجود آورند.

- جوامع عقب‌مانده، باید جوامع پیشرفت‌هه را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۱) عرضی - عرضی - طولی

(۲) طولی - عرضی - طولی

(۳) عرضی - طولی - عرضی

۲۰۳- در متن زیر عبارت‌های مشخص شده، به ترتیب با کدام موارد ارتباط دارند؟

«انقلاب فرانسه دوره‌ای از دگرگونی‌های اجتماعی - سیاسی به دست ملت فرانسه بود. ساختار اجتماعی فرانسه، سلطنتی با امتیازات فئودالی برای

اشراف بود. پس از انقلاب، نظام سلطنتی به جمهوری امپریالیستی تغییر یافت. بعضی از دلایل اجتماعی و سیاسی شروع انقلاب، نتیجه ظهور ایده‌های

عصر روشنگری، مثلاً آرزوی آزادی و جمهوریت بود.»

(۱) انسان کنشگری فعال است. - الزام‌ها و پیامدهای این جهان، سایه خود را بر وجود انسان می‌گستراند. - انسان می‌تواند در جهت تداوم جهان خود حرکت کند. - جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید.

(۲) انسان کنشگری منفعل نیست. - انسان در جهانی دیده می‌گشاید که توسط گذشتگان پدید آمده است. - انسان می‌تواند در مسیر حرکت به سوی جهانی جدید گام بدارد. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده نوین است.

(۳) انسان کنشگری منفعل نیست. - الزام‌ها و پیامدهای این جهان، سایه خود را بر وجود انسان می‌گستراند. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده نوین است. - جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید.

(۴) جهان اجتماعی از بستر خواسته‌های انسان پدید می‌آید. - انسان در جهانی دیده می‌گشاید که توسط گذشتگانش پدید آمده است. - ساختن جهانی جدید، نیازمند گسترش معرفت، آگاهی و اراده نوین است. - انسان کنشگری منفعل نیست.

۲۰۴- تحمل دیگران از جمله عقاید و ارزش‌های ... است و حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ، از طریق ... شناخته می‌شود.

(۱) حق - علم متناسب با همان بخش

(۲) باطل - نوع نگاه و رفتار جامعه

(۳) باطل - علم متناسب با همان بخش

۲۰۵- هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ج	حقیقت	ب	د
تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب	الف	راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی‌اند.	پدیده باطل که در قلمرو بعضی از جهان‌های اجتماعی وجود دارد.

- ارزش‌ها

- آرمان‌های اجتماعی

- ثابت است ولی در قلمرو واقعیت متغیر می‌شود.

- تکاثر

(۴) ب - ج - د - الف

(۳) ج - الف - د - ب

(۲) ب - ج - الف - د

(۱) الف - ب - ج - د

۲۰۶- کدام یک از عبارات زیر تحرک اجتماعی صعودی درون‌نسلی را نشان می‌دهد و کدام یک، یکی از علل درونی تعارضات فرهنگی را مشخص می‌کند؟

(۱) فرزند پژشک که راننده تاکسی می‌شود - تأثیرپذیری افراد جامعه از فرهنگ‌های دیگر

(۲) یک فرزند از پنج فرزند یک خانواده کارمند، پژشک شود - نوآوری در یکی از عرصه‌های اجتماعی جهان اجتماعی واحد

(۳) فرزندان راننده تاکسی که کارمند می‌شود - تعامل فرهنگی

(۴) سه فرزند خانواده‌ای متوسط که معلم می‌شوند - تعامل فرهنگی

۲۰۷- کدام گزینه، در برگیرنده مفهوم «تعارض فرهنگی» نیست؟

(۱) تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه

(۲) تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی

(۳) تغییرات هویتی که می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود.

(۴) تغییرات هویتی در چارچوب عقاید و ارزش‌های کلان جامعه

۲۰۸- «تحقیق»، «دوم» و «چالش» هویت فرهنگی جهان اجتماعی در چه صورتی است؟

(۱) پذیرش ارزش‌ها توسط اعضاء - تحقق هویت اجتماعی افراد - چالش‌های فرهنگی

(۲) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش‌ها توسط اعضاء - مهم بودن عقاید و ارزش‌ها برای اعضاء - چالش‌های فرهنگی

(۳) پذیرش ارزش‌ها توسط اعضاء - مهم بودن عقاید و ارزش‌ها برای اعضاء - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها

(۴) به رسمیت شناختن عقاید و ارزش‌ها توسط اعضاء - تحقق هویت اجتماعی افراد - از دست رفتن اعتبار ارزش

۲۰۹- کدام عامل، مانع تعامل و دادوستد فرهنگی است و جهان اجتماعی خودباخته، ارتباطش را با چه چیزی از دست می‌دهد؟

(۱) از خودبیگانگی فرهنگی - فرهنگ و اجتماع خود

(۲) خودباختگی فرهنگی - فرهنگ و تاریخ خود

(۳) تضاد و خودکمی‌بینی فرهنگی - فرهنگ و جامعه خود

(۴) ضعف فرهنگی - جامعه و تاریخ خود

۲۱۰- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام موارد، ارتباط دارند؟

«بیگانه شدن آدمی با حقیقت جهان»، «تحولات هویتی جهان غرب پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی» و «جذب و هضم مهاجمان در فرهنگ اسلامی»

(۱) فرهنگ‌های سکولار و دنیوی - جنگ‌های صلیبی - حمله مغول

(۲) فرهنگ‌های مشرکانه اساطیری - عبور از ارزش‌های قرون وسطایی - جنگ‌های صلیبی

(۳) از خودبیگانگی - شکل‌گیری هویت جدید سکولار - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

(۴) خودباختگی - عبور از عقاید مسیحیت قرون وسطایی - حمله مغول

منطق و مباحث آن، ...، قضیه حملی
متوجههای ۱ تا ۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۲۱۱- تنها با استفاده از دانش منطق می‌توان ...

- (۱) قواعد طبیعی ذهن انسان را به کار برد.
- (۲) در فکر و اندیشه خود دچار خطأ و لغزش نشد.
- (۳) سریع‌تر و دقیق‌تر اشتباهات ذهن انسان را تشخیص داد.
- (۴) محتوای مورد نیاز علوم را جهت پیشرفت آن‌ها فراهم کرد.

۲۱۲- کدام گزینه بیانگر یک تصدیق است؟

- (۲) بازگردد یا برآید چیست فرمان شما
- (۴) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست

(۱) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار ای دوست

(۳) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت

۲۱۳- در کدام گزینه لفظ «خانه» دلالت غیرمطابقی ندارد؟

- (۲) در بازسازی‌های امسال خانه را رنگ کردیم.
- (۴) خانه را عوض کردیم تا به محل کارم نزدیک باشد.

(۱) با آمدنش همه خانه غرق در شادی شدند.

(۳) شب خانه روشن می‌شود چون یاد نامت می‌کنم.

۲۱۴- مغالطة «شیوه نگارش کلمات» در کدام مورد امکان بروز ندارد؟

- (۲) گفتار شفاهی
- (۴) نشانه‌های نگارشی

(۱) علائم سجانوندی

(۳) دیکته کلمات

۲۱۵- کدام گزینه نمی‌تواند از اوصاف مفهوم کلی باشد؟

- (۱) هیچ مصدقای در خارج ندارد ولی ممکن است روزی داشته باشد.
- (۲) تنها یک مصدقای دارد و ممکن نیست مصدقای دیگر بیابد.
- (۳) تنها یک مصدقای می‌توان برای آن در ذهن تصور کرد.
- (۴) موارد بی‌شماری در ذهن و خارج را می‌توان به آن نسبت داد.

۲۱۶- در صورتی که قضیه «هر ب الف است» کاذب و قضیه «هر ب الف است» صادق باشد، بین «الف» و «ب» کدامیک از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

- (۲) تباین
- (۴) عموم و خصوص من و جه

(۱) تساوی

(۳) عموم و خصوص مطلق

۲۱۷- برای کدام مفهوم زیر نمی‌توان تعریف مصدقای ارائه کرد؟

- (۱) خداوند
- (۲) ازدها
- (۳) فرشتگان
- (۴) فیل پرنده

۲۱۸- اگر دامنه شمول تعریفی با مصادیق مفهوم مورد تعریف واقع شده، رابطه عموم و خصوص من و جه داشته باشد، تعریف ما ...

- (۱) جامع است ولی مانع نیست.
- (۲) هم جامع است و هم مانع.
- (۳) جامع نیست ولی مانع است.

۲۱۹- کدام عبارت را می‌توان در توصیف عبارت «هر گردی گرد و نیست» بیان کرد؟

- (۱) یک استدلال تمثیلی مخالف است.

(۲) ناشی از قوت و ضعف استقرای تعمیمی است.

(۳) مقابله با تمثیل ناروا با توجه به وجود اختلاف است.

(۴) همانند فرضیه‌های علمی از استنتاج بهترین تبیین ناشی می‌شود.

۲۲۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«قضایای حملی با توجه به ... به قضایای ... و ... تقسیم می‌شوند»

- (۲) موضوع قضیه - محصوره، شخصیه
- (۴) کم قضیه - مشروط، نامشروط

(۱) سور قضیه - موجبه، سالبه

(۳) نسبت قضیه - کلی، جزئی

چیستی فلسفه... زندگی پر اساس اندیشه
صفحه‌های ۱۵۲

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه یازدهم

-۲۲۱- انسان چه زمانی در فرایند اندیشه به تفکر در اندوخته‌ها می‌پردازد؟

- (۱) ایجاد پرسش از یک مواجهه مهم
 (۲) متحیر گشتن از دریافت فلسفی
 (۳) اتمام جستجوی داده‌های تحلیلی
 (۴) جمع‌بندی پاسخ‌های مربوط به پرسش‌های فلسفی

-۲۲۲- کدام عبارت درباره واژه فلسفه نادرست است؟

(۱) فیلوسوفی، واژه‌ای یونانی به معنای دوستدار دانایی است.

(۲) لفظ سوفیست به علت استفاده آنان از مغالطات تنزل معنایی یافت.

(۳) رفته رفته فلسفه مترادف با دانش و فیلسوف مترادف با دانشمند شد.

(۴) سقراط نخستین کسی نبود که از این واژه استفاده کرد.

-۲۲۳- همه گزاره‌های زیر مربوط به بخش اساسی و ریشه‌ای فلسفه هستند، به جز ...

- (۱) برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند.
 (۲) هستی یک وجود بی‌انتهای است و حد و مرزی ندارد.
 (۳) درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است.
 (۴) راه‌های مختلفی برای شناخت جهان وجود دارد.

-۲۲۴- این که اگر کسی انسان را موجودی دو ساحتی بداند، برای روح او برنامه‌های تربیتی در نظر می‌گیرد، ریشه در ارتباط ... و ... دارد که به واسطه ... صورت می‌گیرد.

- (۱) هستی‌شناسی - روان‌شناسی - انسان‌شناسی فلسفی
 (۲) هستی‌شناسی - جامعه‌شناسی - فلسفه اخلاق
 (۳) معرفت‌شناسی - جامعه‌شناسی - فلسفه اخلاق

-۲۲۵- کدام‌یک از موارد زیر دائماً برای هر انسانی در رابطه با عقاید و باورهایش مطرح است؟

- (۱) تفکر فلسفی درباره باورها
 (۲) کاوش دلایل و ریشه‌های عقاید
 (۳) جنبه کارکردی باورها و عقاید
 (۴) کنار گذاشتن باورهای غلط

-۲۲۶- باورهای منظم و پیوسته که نقطه مقابل خیالات و توهمات هستند به چه باورهایی اطلاق می‌شوند؟

- (۱) باورهایی که با تلاش و پشتکار حاصل می‌شوند.
 (۲) باورهایی که با زندگی روزمره سازگاری و تناسب کامل دارند.
 (۳) باورهایی که در اهداف و معنای زندگی شخص تأثیرگذار هستند.

-۲۲۷- کدام‌یک از ویژگی‌های حقیقت جاری در جهان در بیان لاوتسه نمی‌باشد؟

- (۱) بی حد و حصر است.
 (۲) ورای زبان و گفتار است.
 (۳) بازنای از نفس آدمی است.
 (۴) بدون تغییر و تحول است.

-۲۲۸- افلاطون می‌گفت که نمی‌توان در عالم محسوسات به شناخت حقیقی رسید، زیرا همه چیز در حال تغییر و تحول است؛ اما عالم مُثُل، عالمی است شامل

گوهرهایی اصیل و جاودانه که در آن‌ها تغییر و حرکت روی نمی‌دهد. در این گزاره‌ها افلاطون به ترتیب متأثر از کدام فیلسوفان پیشاپردازی است؟

- (۱) فیثاغورس - پارمنیدس
 (۲) پارمنیدس - هراكليتوس
 (۳) هراكليتوس - فیثاغورس

-۲۲۹- کدام عبارت درباره سقراط دقیق و صحیح بیان نشده است؟

- (۱) او با همه افشار از فقیر تا غنی صحبت می‌کرد.
 (۲) هیچ‌کدام از آثار سقراط باقی نمانده است.
 (۳) زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است.
 (۴) مسیر او مقابله کم‌رنگ‌شدن اخلاق و فضیلت بود.

-۲۳۰- کدام گزینه راز پیام سروش معبد دلفی را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) هیچ‌گاه نباید گمان ببریم که چیزی می‌دانیم.
 (۲) می‌توان به نوعی گفت ندانی از دانایی بهتر است.
 (۳) داناترین آدمیان کسی است که هیچ نمی‌داند.

درسن‌های اول تا چهارم
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۳۱- کدام موارد تعریفی عملیاتی از مفهوم مورد نظر ارائه می‌دهند؟

(الف) هوش هیجانی: توانایی شناخت، درک و تنظیم هیجان‌ها و استفاده از آن‌ها در زندگی

(ب) هوش: توانایی استفاده از پدیده‌های رمزی یا سازگاری با موقعیت‌های جدید

(ج) هوش: نسبت سطح کوئین موجود در مغز فرد، نسبت به جامعه آماری

(د) هوش هیجانی: نتیجه عملکرد افراد در اجرای آزمون «شات»

۴) ب و د

۳) ج و ح

۲) الف و د

۱) الف و د

۲۳۲- کدام جنبه‌های رشد، زمینه‌ساز تحول اخلاقی و ارزشی در دوره نوجوانی می‌باشند؟

(۱) اجتماعی و بلوغ جنسی

(۲) شناختی و اجتماعی

(۳) شناختی و هیجانی

(۴) اجتماعی و هیجانی

۲۳۳- در فرودگاه‌ها قبل از اعلام یک خبر، موسیقی و یا صدایی نواخته می‌شود؛ این موضوع یادآور کدام پدیده روان‌شناسی است؟

(۱) هشدار کاذب

(۲) آماده‌سازی

(۳) درگیری و انگیختگی ذهنی

(۴) گوش به زنگی

۲۳۴- هر دو مورد کدام گزینه در یک دوره زندگی رخ می‌دهند؟

(۱) پردازش ادراکی - شکل‌گیری تفکر فرضی

(۲) بازی‌های موازی - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

(۳) مهارت فراحافظه - بازی با هم‌جنسان

(۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - شکل‌گیری هویت

۲۳۵- اگر برای شما ۲۰ لغت خوانده شود و بعد از بیان کامل لغات، از شما خواسته شود که هرچه را در ذهن دارید، بازگو کنید، به احتمال زیاد حداقل لغت

قابل یادآوری چه تعداد است و در این فرض از کدام حافظه استفاده کرده‌اید؟

(۱) ۹ لغت - حافظه بلندمدت

(۲) ۷ لغت - حافظه کاری

(۳) ۹ لغت - حافظه کوتاه‌مدت

(۴) ۷ لغت - حافظه کوتاه‌مدت

۲۳۶- کدام فرضیه زیر به لحاظ علمی «خردمندانه» است؟

(۱) هوش، تنها عامل مؤثر بر موقعیت اجتماعی افراد است.

(۲) آیا پژوهش‌های علمی می‌توانند پایه‌ای برای دانش قطعی باشند؟

(۳) استرس در بروز حمله قلبی بی‌تأثیر است.

(۴) ساختار ظاهری یک نظریه علمی بر پژوهش‌پذیری آن اثرگذار است.

۲۳۷- بهترتبیب هر یک از عبارت‌های زیر به کدامیک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- چرا تماشاگران در یک موقعیت اضطراری تمایلی به کمک کردن ندارند؟

- پرخاشگری چیست؟

- کودکی که در ۹ سالگی به تماشای خشونت میل دارد، احتمالاً در سن ۱۸ سالگی، رفتارهای پرخاشگرانه بیشتری نسبت به دیگر همسالانش انجام

می‌دهد.

(۱) تبیین - توصیف - تبیین - کنترل

(۲) تبیین - توصیف - پیش‌بینی

(۳) تبیین - توصیف - تبیین - پیش‌بینی

(۴) تبیین - توصیف - پیش‌بینی

۲۳۸- متن زیر به کدام یک از جنبه‌های مختلف رشد انسان، در فراختنی زندگی، اشاره‌ای نکرده است؟

«علی دارای روابط عمومی بالای است و دوستان زیادی دارد، اما در اثر کوچک‌ترین اختلافی با آن‌ها عصبانی شده و واکنش نشان می‌دهد ولی پس از گذشت مدت اندکی می‌تواند بر خود مسلط شود و به دنبال راه حل عاقلانه‌ای بگردد.»

- (۱) اخلاقی (۲) هیجانی (۳) اجتماعی (۴) شناختی

۲۳۹- «مردم در اسفند ماه سال گذشته به شدت نکات بهداشتی را رعایت می‌کردند و در نتیجه، آمار ابتلا به ویروس کرونا روند نزولی داشت؛ اما در حال حاضر می‌بینیم که آن‌ها از ارتباط با دیگران پرهیز نکرده و نسبت به استفاده از ماسک و دستکش بی‌تفاوت شده‌اند.» علت بروز این رفتار ناشی از کاهش عملکرد کدام‌یک از کارکردهای توجه می‌باشد؟

- (۱) جستجو و جو (۲) گوش به زنگی (۳) ثبات نسبی (۴) هشدار کاذب

۲۴۰- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

الف) انسان گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کند، اما بر عکس آن اتفاق نمی‌افتد.

ب) توهمندی و هذیان را می‌توان نمونه‌ای از خطاهای ادراکی دانست.

ج) تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، از عوامل مؤثر بر انگیختگی ذهنی هستند.

د) اغلب به دلیل ارتباط نزدیک میان دو مفهوم توجه و تمرکز، همه افراد قادر به تفکیک آن دو نیستند.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۴۱- چرا پیش‌بینی انگیزه تحصیل، دشوارتر از پیش‌بینی علت آلودگی هوای تهران است؟

(۱) زیرا تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.

(۲) زیرا توصیف کاملاً روشن و واضحی از علت آلودگی هوای تهران موجود است.

(۳) زیرا موقیت در رسیدن به پیش‌بینی، نیازمند روشن بودن روش‌های کنترلی است.

(۴) زیرا پدیده‌های علوم تجربی چنان پیچیده‌اند که باید از زوایای مختلفی بررسی شوند.

۲۴۲- کدام عبارت، توصیفی نادرست از روند رشد در دوران کودکی تا نوجوانی است؟

(۱) از دیدگاه روان‌شناسی اسلامی، در دوران طفولیت تا پایان کودکی دوم، می‌توان از الگوبرداری به عنوان روشی مؤثر در تربیت فرزندان بهره جست.

(۲) یادگیری مهارت حرکات ظریف در سیر رشدی کودک، مؤخر بر انجام حرکات درشت است.

(۳) بروز هیجان‌های خشم، محبت و ترس غالباً در همه کودکان به یک شکل است و به نظام پردازش‌های فردی ربطی ندارد.

(۴) ورزش کردن را می‌توان به عنوان مهارتی برای مقابله با افزایش تحریک‌پذیری نوجوانان که ناشی از تغییرات هورمونی است، در نظر گرفت.

۲۴۳- بهترین «حافظه حسی - بلندمدت»، «حافظه حسی - کاری» و «حافظه کاری - بلندمدت» از چه جهاتی تا حدی مشابه هستند؟

- (۱) رمزگردانی - ظرفیت - زمان بازیابی
(۲) رمزگردانی - زمان بازیابی - ظرفیت
(۳) ظرفیت - زمان بازیابی - رمزگردانی
(۴) گنجایش - نوع رمزگردانی - زمان بازیابی

۲۴۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) اکثر روان‌شناسان، روان‌شناسی را علم مطالعه رفتار انسان و شناخت او می‌دانند.

(۲) شناخت پایه شامل احساس، توجه و ادراک می‌شود.

(۳) فرایندهای ذهنی را به واسطه نتایجی که دربردارد استنباط می‌کنیم.

(۴) فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه را ادراک می‌گویند.

۲۴۵- یک شرکت، نام تجاری «پارسی کولا» را برای نوشابه‌های خود انتخاب کرده است. مدیران این شرکت با این کار قصد دارند از کدام پدیده برای فروش

بیشتر بهره بگیرند؟

(۴) آشنايی نسبی با محرك

(۳) توهيم

(۲) آماده‌سازی

(۱) هشدار کاذب

۲۴۶- کدامیک از روابط علت و معلولی زیر، به درستی ذکر شده است؟

(۱) یادگیری عمیق ← کاهش اثر گذشت زمان

(۲) رمزگردانی جزء به جزء ← اعتماد نکردن به حافظه کودکان

(۳) یادگیری با استراحت ← کنترل اثر گذشت زمان

(۴) بازگویی و تمرین ← انتقال اطلاعات از حافظه حسی به حافظه کوتاه‌مدت

۲۴۷- چگونگی اجرا و تفسیر کدام روش جمع‌آوری اطلاعات باید به همراه سایر روش‌ها باشد و ویژگی مهم آن چه می‌باشد؟

(۱) مصاحبه - باید به نکات اخلاقی توجه شود.

(۲) آزمون - اندازه‌گیری دقیق چیزی که برای آن ساخته شده است.

(۳) آزمون - از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد.

(۴) مصاحبه - دقیق ثبت شود و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

۲۴۸- کدام گزینه درباره عوامل مؤثر بر رشد با بیت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«گرنشید فرشته‌ای با دیو و حشت آموزد و خیانت و ریو»

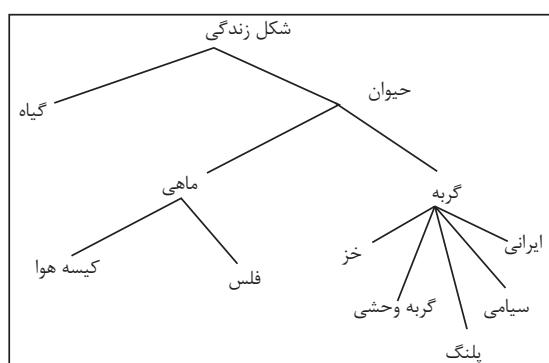
(۱) عوامل وراثتی، ایجاد‌کننده صفاتی هستند که از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.

(۲) بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن از روش‌های مختلف به یادگیری نیاز دارد.

(۳) با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را پیش‌بینی کرد.

(۴) رسن یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد.

۲۴۹- اصطلاح فراخنای ارقام و تصویر روبه‌رو، به ترتیب مربوط به کدامیک از انواع حافظه هستند؟



(۱) حافظه حسی - حافظه معنایی

(۲) حافظه کاری - حافظه رویدادی

(۳) حافظه بلندمدت - حافظه رویدادی

(۴) حافظه کوتاه‌مدت - حافظه معنایی

۲۵۰- در بهاطر سپردن هر جفت واژگان زیر، کدام دو واژه راحت‌تر قابل یادآوری است و چرا؟

- خودرو و فرش

- مربا و توت فرنگی

- خطکش و ترافیک

(۱) خودرو و فرش - زیرا نشانه‌های درونی و معنایی دارند و به راحتی قابل یادآوری است.

(۲) خطکش و ترافیک - زیرا دارای نشانه‌های بیرونی و غیرمعنایی هستند که به خاطر سپردن آن‌ها راحت‌تر است.

(۳) مربا و توت فرنگی - زیرا علاوه بر اینکه این دو واژه کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند، ارتباط معنایی هم دارند؛ یعنی دارای نشانه‌های بیرونی و درونی هستند.

(۴) مربا و توت فرنگی - زیرا برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر از نشانه‌های درونی است.