



دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه

۹۹/۱/۷

آزمون ۷ فروردین ماه ۹۹

آزمون عمومی نظام قدیم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.			
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
زبان و ادبیات فارسی	۱	۲	۴	۵
عربی	۱	۲	۴	۶
دین و زندگی	۲	۴	۵	۷
زبان انگلیسی	۱	۲	۴	۵

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ادبیات فارسی (۲) و زبان فارسی (۳)	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی (۲) و (۳)	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی (۲)	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی (۳)	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ادبیات فارسی ۲ و زبان فارسی ۳،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ادبیات فارسی ۲: مباحث کل کتاب ادبیات فارسی ۲ / ۲۴ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۹۴

زبان فارسی ۳: مباحث کل کتاب / ۲۷ درس / صفحه‌های ۸ تا ۲۰۱

۱- معنی مقابل چند واژه نادرست است؟

(غزوه: جنگ با دشمن)، (دستوری: رخصت)، (ژبان: پریشان)، (نوا: آهنگ)، (واگذاشتن: رها کردن)، (صیف: شمشیر)، (تحیر: نگرانی)، (ضیاع: روشنائی)، (هزیمت: شکست یافتن لشکر)، (اثنا: دومین)، (صبا: باد لطیف)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- با توجه به واژه‌های مشخص‌شده در مقابل کدام بیت معنای واژه‌ای نادرست آمده است؟

(۱) ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را (بخشش، دلجویی)

(۲) ور امروز اندرین منزل تو را جانی زبان آمد (از سوی جان، خوشا)

(۳) از جام عافیت می‌نابی نخورده‌ام (صحت، سعادت)

(۴) صبحدم چون کله بندد آه دودآسای من (حجله عروسی، سرخی افق پس از غروب خورشید)

۳- با توجه به معنای مقابل واژه‌ها، املائی چند واژه نادرست است؟

(آزگار: تمام و کامل)، (آذار: ماه اول بهار)، (اذکار: وردها)، (ایار: ماه سوم بهار)، (زرع: گز)، (مخذول: خوار)، (مذموم: زشت)، (حرّ: آواز مهیب)

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۴- در کدام گروه کلمات غلط املائی دیده نمی‌شود؟

(۱) مضق و جویدن - شیبه و نعره - آمل و آرزو

(۲) قضا و سرنوشت - زوال و نابودی - ذلت و پستی

(۳) وقاحت و بی‌شرمی - غلیان و جوشش - آلم و درد

(۴) استشاره و مشورت - ثواب و درست - فتوح و گشایش

۵- «چشمه روشن، زادالمسافرین، اخلاق‌الاشراف، مکاتیب، میرزا» به ترتیب آثار چه کسانی هستند؟

(۱) غلامحسین یوسفی، ناصر خسرو، عبید زاکانی، سنایی، جمالزاده

(۲) اسلامی ندوشن، عبید زاکانی، ناصر خسرو، مولوی، بزرگ علوی

(۳) غلامحسین یوسفی، ناصر خسرو، عبید زاکانی، مولوی، بزرگ علوی

(۴) اسلامی ندوشن، عبید زاکانی، ناصر خسرو، سنایی، جمالزاده

در بحث آرایه‌های ادبی، اضافه اقترانی را با اضافه‌های تشبیهی و استعاری اشتباه نگیرید. برای یادگیری اضافه اقترانی به مطلبی که در سایت کانون با عنوان (اضافه اقترانی) قرار داده شده است، مراجعه کنید.

۶- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست است؟

- (۱) زیبالنسا از زنان شاعر قرن ۱۱ هندی است که در شعر بیشتر از سعدی شیرازی پیروی می‌کرد.
- (۲) از دوره غزنوی تا حدود یکصد و پنجاه سال پیش، زبان فارسی، زبان اداری و درباری هند و پاکستان بود.
- (۳) محمدحسن رهی معیری از غزل‌سرایان نامی معاصر، در شیوایی و روانی سخن از سعدی پیروی کرده است.
- (۴) طاهره صفارزاده از شاخص‌ترین شاعران مذهبی قبل از انقلاب است که بینشی توحیدی، سیاسی و اجتماعی دارد.

۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- صائب این شعر تر آتش‌زبان را گوش کن
تا بدانی در سخن داد فصاحت داده‌ام»
- (۱) تشخیص، کنایه، تشبیه، تناقض
 - (۲) حس آمیزی، جناس، کنایه، واج‌آرایی
 - (۳) حس آمیزی، تضاد، استعاره، حسن تعلیل
 - (۴) تشبیه، واج‌آرایی، جناس، حسن تعلیل

۸- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «جز این که طعمه شهباز شد دلت چون کبک
چه گل شکفت از این خنده بلند تو را»
- (۱) تشبیه، استعاره، کنایه
 - (۲) تشخیص، کنایه، حسن تعلیل
 - (۳) استعاره، اغراق، جناس
 - (۴) تناقض، جناس، تشخیص

۹- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، تلمیح» در کدام گزینه به کار رفته است؟

- (۱) طواف کعبه عشق از کسی درست آید
 - (۲) کمند شوق مرا می‌کشد به مامن اصلی
 - (۳) شوق درون به سوی دری می‌کشد مرا
 - (۴) تا نپنداری که بنشست آتش منصور از آنک
- که دیده زمزم او گشت و دل مقام خلیل
در این نشیمن حیرت از آن قرار ندارم
من خود نمی‌روم دگری می‌کشد مرا
سوز عشقش همچنان از دار می‌یابم هنوز

۱۰- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده متفاوت است؟

- (۱) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر
 - (۲) ای نسیم کوی معشوق این چه باد خرم است
 - (۳) ای یار ناگزیر که دل در هوای توست
 - (۴) مرحبسا، ای نسیم عنبربوی
- باز آنکه ریخت بی‌گل رویت بهار عمر
تا کجا بودی که جانم تازه می‌گردد به بوی
جان نیز اگر قبول کنی هم برای توست
خبری زان به خشم رفته بگوی

۱۱- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... نقش‌های تبعی بدل و معطوف هر دو وجود دارد.

- (۱) آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پرمهتابی که مشمت خونین و بی‌تاب قلبم را زیر باران‌های غیبی سکوتش می‌گیرم.
- (۲) شب کویر، این موجود زیبا و آسمانی که مردم شهر نمی‌شناسند. آن‌چه می‌شناسند، شب دیگری است. شبی که از بامداد آغاز می‌شود، شب کویر به وصف نمی‌آید.
- (۳) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اول، که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار.
- (۴) نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدیم به عالم افسانه‌ها - که آن همه پرننگ و نگار و پرآن است - راه پیدا کردم.

۱۲- در کدام ابیات واژهٔ مرکب وجود دارد؟

- | | |
|---|---|
| الف) سراسر بخشش جانان طریق لطف و احسان بود | اگر تسبیح می‌فرمود اگر زتار می‌آورد |
| ب) کاغذین جامه به خوناب بشویم که فلک | رهنمونیم به پای غلم داد نکرد |
| ج) گر جان بدهد سنگ سیه، لعل نگردهد | با طینت اصلی چه کند بدگهر افتاد |
| د) نرگس ساقی بخواند آیت افسونگری | حلقهٔ اوراد ما مجلس افسانه شد |
| هـ) سر و چشمی چنین دلکش تو گویی چشم از او بردوز | برو کاین وعظ بی‌معنی مرا در سر نمی‌گیرد |
- (۱) الف، ج، هـ (۲) ب، ج، د (۳) الف، ب، ج (۴) ب، ج، هـ

۱۳- مفهوم کدام گزینه با بیت «بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد/ حاصل بی‌حاصلی نبود به‌جز شرمندگی» متناسب نیست؟

- (۱) ثمر از بید و گل از شوره زمین می‌چیند
- (۲) بری ز پرورش ما نخورد در همه عمر
- (۳) تهیدستی مرا شرمنده دارد از چمن‌پیرا
- (۴) همیشه می‌کشد از روی باغبان خجلت

۱۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) عاشق اندیشهٔ دوری نتواند کردن
- (۲) عشق درآمد به دل، رفت ز سر عقل و هوش
- (۳) عاشق دل شده را پند خردمند چه سود
- (۴) عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است

۱۵- مفهوم کدام گزینه با ابیات زیر تناسب دارد؟

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| «کهتری را که مهتری یابد | هم بدان چشم کهتری منگر |
| خرد شاخی که شد درخت بزرگ | در بزرگیش سرسری منگر» |
- (۱) هرگز به مال و جاه نگردهد بزرگ نام
 - (۲) شیری در این قضیه کهتر شده ز موری
 - (۳) که عالم در دو عالم مهتری یافت
 - (۴) ز خارت گل آورد و از نافه مشک
- بدگوهری که خبث طبیعیش در رگ است
 - کوهی در این ترازو کمتر شده ز کاهی
 - اگر کهتر بُد از وی مهتری یافت
 - زر از کان و برگ تر از چوب خشک

۱۶- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

زهی سرمایه و سودا که فردا زان زیان بینی»
به روشنایی او سود در زیان دیدن
تا مصفا نشود آینه‌ جان طلب
که نه فکر زیان ماندست نه اندیشه سودم
ببر زین فرش با خود این غبار عرش جولان را

«ور امروز اندر این منزل تو را جانی زیان آمد
(۱) خدا نصیب کند دیده‌ای که بتوانی
(۲) جلوه شاهد مقصود بود پرده‌نشین
(۳) چه اندیشم دگر از گرمی بازار بدگویان
(۴) به همت جسم را هم‌رنگ جان کن در سبک‌رویی

۱۷- ابیات کدام گزینه با یکدیگر ارتباط مفهومی ندارند؟

روزی تفقّدی کن، درویش بی‌نوا را
بهشت می‌طلبی از سر درم برخیز
تا دامن قیامت گرد ملال باقی است
بدان امید دهم جان که خاک کوی تو باشم
جمال حور نجویم، دوان به سوی تو باشم
اگر خار مگیلان دامن ریگ روان گیرد
که زنجیر شوق است در گردنم
ای شیخ پاکدامن معذور دار ما را

(۱) ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت
کلید گلشن فردوس دست احسان است
(۲) خاکم به باد دادی دامن فشانندی از من
در آن نفس که بمیرم در آرزوی تو باشم
(۳) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم
طلبکار تو را فردوس دامن‌گیر می‌گردد
(۴) نه خود را بر آتش به خود می‌زنم
حافظ به خود نپوشید این خرقة می‌آلود

۱۸- مفهوم عبارت «این مرد، عجیب خاموش و صبور داوطلبانه بار همه را حمل می‌کرد، بدون این‌که هرگز از کسی کمک بخواهد. همیشه

همه‌جا آخر می‌آمد، کمتر سهم می‌گرفت و تازه همان را با دیگران تقسیم می‌کرد ...» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

اگر تو صاف‌دلی بار زبردستان کش
هر نفس در قدم افتند سرافرازان را
به کس راحت رسان بی‌عوض چون بادزن باشی
که نقش پا را هم بر زمین نیندازی

(۱) چنان که آب ز گیل می‌شود کدورت ناک
(۲) زبردستان که ندارند به جز باد به دست
(۳) به خلق احسان کن و چشم از تلافی، می‌باید
(۴) به دستگیری واماندگان چنان خو کن

۱۹- مفهوم نهایی شعر زیر از سهراب سپهری با مفهوم کدام گزینه ارتباط کمتری دارد؟

«قایق از تور تهی، و دل از آرزوی مروارید، همچنان خواهم راند، نه به آبی‌ها دل خواهم بست، نه به دریا- پریانی که سر از آب به در می‌آرند ...»

ای خوشا سرو که از بار غم آزاد آمد
غلام همت سروم که این قدم دارد
در قید تعلق کش ارواح مجرد را
خوش آن کاو از دلش خاری برآورد

(۱) زیر بارند درختان که تعلق دارند
(۲) نه هر درخت تحمل کند جفای خزان
(۳) ای پیکر روحانی از زلف بنه دامی
(۴) تعلق‌ها به دل خاری‌ست یک‌یک

۲۰- همه ابیات به‌جز بیت گزینه ... با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند.

«تاتانائیل، آرزو مکن که خدا را جز در همه جا، در جایی دیگر بیایی.»

در تجلی است یا اولی‌الابصار
همه هیچ‌اند، هر چه هست تویی
هر جا که روم، پرتو کاشانه تویی تو
همه جا گو، همه جا گو، همه جا

(۱) یسار، بی‌پرده از در و دیوار
(۲) صانع هر بلند و پست تویی
(۳) هر در که ز من صاحب آن خانه تویی، تو
(۴) ز هر جا هر که پرسد منزل اوست

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی ۲ و ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی ۲: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۶۵

عربی ۳: مباحث کل کتاب / ۱۶ درس / صفحه‌های ۱ تا ۱۸۹

■ عَيْنِ الْأَصْحَ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «اللسان الكاذب لا يؤذي الناسَ فقط، بل يُغضبُ اللهَ و يهدمُ بيوتَ العزِّ!»:»

(۱) زبان دروغ‌گو تنها مردم را آزار نمی‌دهد بلکه خداوند را خشمگین می‌کند و خانه‌های عزت را ویران می‌سازد!

(۲) زبان انسان دروغ‌گو فقط مردم را اذیت نمی‌کند بلکه غضب خدا را سبب شده و خانه بزرگی را خراب می‌کند!

(۳) زبان دروغ‌گو نه تنها باعث آزار دیگران می‌شود که خدا را به خشم آورده و خانه‌های عزت را ویران می‌کند!

(۴) زبان فرد دروغ‌گو فقط مردم را نمی‌آزارد، بلکه خداوند را خشمگین می‌کند و بزرگی را بی‌خانمان!

۲۲- «ما كان إبليس المهزوم يظن أن الناس لن يعبدوا إلا الله!»: إبليس ...

(۱) شکست خورده گمان می‌کرد که مردم فقط خدا را خواهند پرستید!

(۲) فریب خورده نمی‌پنداشت که مردم جز خداوند کسی را عبادت نمی‌کنند!

(۳) فریب خورده فکر نکرده بود که مردم غیر از خدا را هرگز نمی‌پرستند!

(۴) شکست خورده گمان نمی‌کرد که مردم فقط خدا را عبادت خواهند کرد!

۲۳- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) «على مُفَكِّرِينَا أَنْ يَهْتَمُّوا بتعلِّمِ لُغَتِي الفارسيَّة و العربيَّة»: اندیشمندان ما باید در فراگرفتن دو زبان فارسی و عربی، همت بگمارند،

(۲) «حتَّى يقدِّروا أَنْ يفهموا المضامينَ المشتركةَ بينَ هاتينِ اللُّغَتينِ جيِّداً»: تا این که بتوانند مفاهیم مشترک را در میان این دو زبان، به خوبی بفهمند،

(۳) «وقد تُوجدُ علاقاتٌ وثيقةٌ بينَ آثارِ شعرائنا و شعراءِ العرب»: و پیوندهای محکمی را در میان آثار شاعران ما و شاعران عرب، می‌یابیم،

(۴) «و علينا أَنْ نُعرِّفَ هذه العلاقاتِ كُلَّ مَنْ يدرُسُ في فرعِ الآدابِ!»: و ما باید این پیوندها را به هرکسی که در رشته ادبیات درس می‌خواند، معرفی کنیم!

۲۴- عَيْنِ الْأَقْرَبِ مِنْ مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «رَبِّ سَكُوتٍ أبلغُ مِنَ الْكَلَامِ!»

(۱) صد نامه نوشتیم و جوابی ننوشتند/ این هم که جوابی ننویسند جواب است!

(۲) گوش اگر گوش تو و ناله اگر ناله من/ آنچه البته به جایی نرسد فریاد است!

(۳) کم‌گویی و گزیده‌گویی چون دُر/ تا ز اندک تو جهان شود پُر!

(۴) بیدل گمان مبر که نصیحت کند قبول/ من گوش استماع ندارم لمن تقول!

٢٥- «ما باید زبان دینمان را که بعضی شاعران ایرانی از آن استفاده کرده‌اند بیاموزیم!»:

(١) عَلَي نَحْنُ اَنْ نَتَعَلَّمَ لُغَةَ الدِّينِ الَّتِي اسْتَفَادَ مِنْهَا بَعْضُ الشَّاعِرِونَ الْاِيرَانِيِّونَ!

(٢) عَلَيْنَا اَنْ نَتَعَلَّمَ لُغَةَ دِينِنَا الَّتِي قَدْ اسْتَفَادَ مِنْهَا بَعْضُ الشُّعْرَاءِ الْاِيرَانِيِّينَ!

(٣) عَلَي نَحْنُ اِنْ نَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ مِنْ دِينِنَا الَّذِي قَدْ اسْتَفَادَ مِنْهُ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ فِي الْاِيرَانِ!

(٤) عَلَيْنَا اَنْ نَتَعَلَّمَ لُغَةَ الدِّينِ الَّذِي يَسْتَفِيدُ مِنْهُ بَعْضُ مِنْ شُعْرَاءِ الْاِيرَانِيِّونَ!

٢٦- «خوب و بد طرفدارانی دارد، پس هرگاه شما یکی از آن دو را رها کنید، طرفدارانش آن را انجام می‌دهند!»:

(١) اِنْ لِلْخَيْرِ وَ الشَّرِّ اَهْلًا فَاِذَا تَرَكْتُمْ اَحَدًا مِنْهُمَا فَعَلَهُ اَهْلُهُ!

(٢) اِنْ لِلْخَيْرِ وَ الشَّرِّ اَتْبَاعًا فَمَهْمَا تَرَكْتَهُمَا فَعَلُوهُمَا الْاَتْبَاعُ الْاٰخِرِينَ!

(٣) اِنَّمَا الْخَيْرِ وَ الشَّرِّ لُهُمَا اَهْلُهُمَا فَاِذَا تَرَكْتُمْ اَحَدًا مِنْهُمَا فَعَلُوهُمَا اَهْلُهُ!

(٤) اِنَّمَا الْخَيْرِ وَ الشَّرِّ لُهُمَا اَتْبَاعُ فَمَهْمَا تَرَكْتُمْ اَحَدًا مِنْهُمَا يَفْعَلُوهُ اَتْبَاعُهُ الْاٰخِرِينَ!

■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ (٢٧ - ٣٣) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

من أقبح العادات التي يكتسبها المرء من المجتمع الذي حوله هو عادة التدخين، و هذه العادة رغم معرفة من يهواها أن مضرّاتها كثيرة. حسب الأبحاث الموجودة، إنه يسبب السرطان و أمراض القلب و تصلب الشرايين الذي يؤدي إلى السكتة الدماغية. و مع ذلك نرى المدخنين لا يلتفتون إلى المستقبل الذي ينتظرهم، فيكثرون من عدد السجائر التي يتناولونها يومياً.

و نظراً لأخطار التدخين فقد منعت الدول في العالم أفرادها المدخنين من ممارسة التدخين في الأماكن العامة كالمستشفيات و المدارس و الجامعات حتى أن كثيراً من شركات الطيران منعت التدخين على طائراتها. و نحن بدورنا ندعو كل مدخن بأن يُجهز جيش العزم و يُقلع عن (= يترك) التدخين و يترك السجارة إلى الأبد.

٢٧- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ: اِنَّ الْمَدْحَنَ ...

(١) لا يعرف أضرار التدخين كما نعرفها!

(٢) لا يهتم بمستقبله مع أنه واضح أمام عيوننا!

(٣) يسبب إصابة جميع الناس بالأمراض الشائعة!

(٤) ليس قادراً على ترك عادته السيئة إلا بعد الإكثار فيها!

٢٨- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

(١) من الممكن أن تشجعنا على الابتعاد عن التدخين يكون مؤثراً!

(٢) لم تُكشَفِ أضرار التدخين و ثمراتها حتى الآن إلا بعضها!

(٣) إن التدخين في المدارس و الجامعات غير مسموح!

(٤) التخلص من التدخين سهل على المدخنين غالباً!

٢٩- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِي النَّصِّ:

(١) دور الأسرة و الآخرين في بداية التدخين!

(٢) مسؤولية الحكومات في منع التدخين!

(٣) طرق الإقلاع عن التدخين!

(٤) أضرار التدخين للمدخنين!

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (٣٠ و ٣١):

٣- «من أقيح العادات التي يكتسبها المرء من المجتمع الذي حوله هو عادة التدخين!»:

(١) العادات - المرء - حوله - التدخين (٢) أقيح - يكتسب - المجتمع - عادة

(٣) من - العادات - المرء - هو (٤) أقيح - يكتسبها - من - عادة

٣١- «حسب الأبحاث الموجودة، إنه يسبب السرطان و أمراض القلب و تصلب الشرايين الذي يؤدي إلى السكتة الدماغية!»:

(١) الموجودة - الشرايين - يؤدي - الدماغية (٢) يسبب - السرطان - القلب - تصلب

(٣) الأبحاث - يسبب - السرطان - الشرايين (٤) الموجودة - أمراض - تصلب - الدماغية

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣):

٣٢- «ينتظر»:

(١) مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ن ظ ر) - معلوم / فعلٌ و مفعوله: ضمير «هم» و الجملة فعلية

(٢) مضارع - مزيد ثلاثي (ماضيه: انتظر، مصدره: انتظر) / فعلٌ و ضمير «هم» فاعله

(٣) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - معلوم / مع فاعله جملة فعلية؛ خبر للمبتدأ

(٤) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن «انفعال») / فعلٌ و ضمير «هم» مفعوله

٣٣- «المدخنين»:

(١) جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (فعله المضارع: يتدخن) - معرف بأل / صفة للموصوف: ضمير «ها»

(٢) جمع سالم (مفرد: المدخن) - اسم فاعل (من الفعل المزيد الثلاثي) / صفة؛ و الموصوف: «أفراد»

(٣) اسم فاعل (حروفه الأصلية: د خ ن؛ مصدره: التدخين) - معرفة / مضاف اليه؛ مضافه «أفراد»

(٤) مذكر - اسم فاعل (مصدره على وزن «تفعل») / مضاف اليه؛ مضافه ضمير «ها»

٣٤- عَيْنِ الْخَبْرِ جَمَلَةً:

(١) لتكن محاسبة النفس لا أشد محاسبة!

(٢) لم يكن الأمر كما تريد في كل الأحوال!

(٣) لاتصل إلي الغاية المطلوبة مادمت في الاضطراب!

(٤) كانت الرمال في الصحراء عند طلوع الشمس لونها كلون العسل!

٣٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الوَصْفِ وَ الإِضَافَةِ:

(١) لى أصدقاء مؤمنين يُذَكِّرُونِي بِطَاعَةِ اللَّهِ!

(٢) يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْعَالَمِ أَنْ يَتَّجِدُوا ضَدَّ الْمُسْتَكْبِرِينَ!

(٣) كَانَ التَّقَدُّمُ الْمُسْلِمِينَ الْعِلْمِيَّ حَدَثٌ فِي الْقُرُونِ الْمَاضِيَةِ!

(٤) سَقَيْتُ أَشْجَارَ حَدِيقَتِنَا الصَّغِيرَةَ بِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِي!

٣٦- عَيْنَ نَائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ اسْمًا ظَاهِرًا:

(١) تُحْفَظُ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْمُحْرِقَةِ أَبْدَانَنَا فِي هَذَا الْمَكَانِ!

(٢) أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى!

(٣) هَذَا الْعَمَلُ قَبِيحٌ وَ لَا يُقْبَلُ مِنْ جَانِبِ النَّاسِ!

(٤) تُتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ لُغَتَانِ اثْنَتَانِ!

٣٧- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ لَهُ:

(١) اشتركت في المعركة رغبة في الانتصار!

(٢) مثل الذين ينفقون أموالهم إبتغاء مرضاة الله!

(٣) رأى مدير المدرسة بيتسم له إبتسام الأب!

(٤) الجلوس في المسجد انتظار الصلاة عبادة!

٣٨- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَائِغِ لِإِجَادِ اسْلُوبِ الْحَالِ: «... إِلَى الْبَيْتِ ... أَنْ ... بِالْمَدْرَسِ!»

(١) رَجَعْنَا - عَازِمِينَ - يَبْدُؤُوا

(٢) اِرْجِعْ - عَازِمًا - أَبْدَأْ

(٣) اِرْجِعِي - عَازِمَةً - تَبْدَأْ

(٤) رَجَعْتُ - وَ قَدَعَزَمْتُ - أَبْدَأْ

٣٩- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ سَبَبٌ وَقَوْعُ الْفِعْلِ:

(١) إِنْ كُنْتُ فِي مَجَالِسِ النَّاسِ فَاحْفَظْ لِسَانَكَ حَقًّا!

(٢) لَا تَنْتَرِكُوا الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ شَفَقَةً عَلَى الْإِخْوَانِ وَ الْأَصْدِقَاءِ!

(٣) مَنْ يُنْفِقُ مَا لَمْ يَنْفَقْهُ النَّاسُ يُبْطَلْ إِنْفَاقُهُ!

(٤) تُسْتَحَدَمُ الْأَمْثَالُ احْتِرَازًا مِنَ الْإِطْنَابِ!

٤٠- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي إِعْلَالِ الْمُعْتَلَاتِ:

(١) هُنَّ يَرْجُونَ أَنْ يَهْدِيَنَّ الضَّالِّينَ!

(٢) يَكَادُ الْمَرِيضُ أَنْ يَوْقَعَ عَلَى الْأَرْضِ!

(٣) أَنْتَ لَمْ تَنْهَى الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدِينَ!

(٤) أَطْعَمَ مَنْ يَهْدِيكَ إِلَى الْخَيْرِ!

در سوالاتی که به مبحث حوار (مکالمه) مربوط می‌شوند به زمان فعلها، مذکر و مؤنث بودن فعلها و ضمایر و همچنین معنای تکتک کلمات دقت کنید.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی ۲،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۲: مباحث کل کتاب دین و زندگی ۲ / (۱۶ درس) / صفحه‌های ۱ تا ۱۸۹

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- انسان با سرمایه الهی، راه رستگاری را برمی‌گزیند و مطابق آیات قرآن، مقدم بر گزینشگری راه، خداوند او را از کدام موهبت الهی برخوردار

نموده است؟

(۱) قوه اندیشه و تفکر - وجدان اخلاقی که گاه و بیگاه او را سرزنش می‌کند.

(۲) قدرت اختیار و انتخاب - وجدان اخلاقی که گاه و بیگاه او را سرزنش می‌کند.

(۳) قدرت اختیار و انتخاب - پیامبران پاک و دلسوز همراه با کتاب راهنما فرستاد.

(۴) قوه اندیشه و تفکر - پیامبران پاک و دلسوز همراه با کتاب راهنما فرستاد.

۴۲- خداوند آفرینش آسمان‌ها و زمین بر چه مبنایی را نشانه‌ای برای اهل ایمان معرفی می‌نماید و با کدام عبارت شریفه، آن را مؤکد می‌سازد؟

(۱) «بِالْحَقِّ» - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

(۲) «بِقَدْرِ» - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

(۳) «بِقَدْرِ» - «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

(۴) «بِالْحَقِّ» - «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»

۴۳- اگر بخواهیم با تعمق در آیات قرآن کریم، به دنبال تأییدی بر نگرش وجود انسجام و هماهنگی خلل‌ناپذیر در موجودات هستی باشیم، کدام

آیه مدد‌رسان ما خواهد بود؟

(۱) «وَ صَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ وَ إِلَيْهِ الْمَصِيْرُ»

(۲) «يُسَبِّحُ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ لَهٗ الْمُلْكُ»

(۳) «مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمٰنِ مِنْ تَفٰوْتٍ فٰرَجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُوْرٍ»

(۴) «صُنِعَ اللّٰهِ الَّذِي اَتَقْنَ كُلَّ شَيْءٍ اِنَّهٗ خَبِيْرٌ بِمَا تَفْعَلُوْنَ»

۴۴- هدف از دعوت به خیر و نیکی در جامعه چیست و مقرون شدن آن با نظارت همگانی، کدام ارمغان قرآنی را به همراه می‌آورد؟

(۱) آشنایی و ترغیب دیگران به خوبی‌ها و تنگ شدن عرصه بر بدی‌ها - «وَلَنْتَكُمُ الْمُفْلِحُوْنَ»

(۲) درمان بیماری‌های اجتماعی و کم شدن زمینه‌های گناه - «وَلَنْتَكُمُ الْمُفْلِحُوْنَ»

(۳) درمان بیماری‌های اجتماعی و کم شدن زمینه‌های گناه - «وَلَنْتَكُمْ سَيْرَحْمَهُمُ اللّٰهُ»

(۴) آشنایی و ترغیب دیگران به خوبی‌ها و تنگ شدن عرصه بر بدی‌ها - «وَلَنْتَكُمْ سَيْرَحْمَهُمُ اللّٰهُ»

در هنگام خواندن متن کتاب درسی، خودتان روابط علت و معلولی را مشخص کنید و در حاشیه کتاب بنویسید. همواره از این روابط در آزمون‌ها سؤال مطرح می‌شود.

۴۵- با توجه به مضامین قرآنی، زندگی حقیقی و راستین در کدام عالم نمود پیدا می‌کند و شرط دل نبستن به دنیا و اصل قرار دادن آخرت

چیست؟

(۱) «لَيْسَ الْحَيَوَانُ» - «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» (۲) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ» - «لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

(۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ» (۴) «لَيْسَ الْحَيَوَانُ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»

۴۶- فضیلت انبیا و ائمه (ع) بر جمیع گواهان عرصه قیامت را در کدام امتیاز و خصیصه ایشان نسبت به سایرین می‌توان جست و بستر ساز آغاز

رسیدگی به اعمال، کدام حوادث این واقعه بزرگ است؟

(۱) صیانت از هرگونه خطا - دادن نامه اعمال و حضور شاهدان و گواهان

(۲) صیانت از هرگونه خطا - احیای همه انسان‌ها و برملا شدن حقایق عالم

(۳) تطبیق اعمال ایشان با فرامین خدا - احیای همه انسان‌ها و برملا شدن حقایق عالم

(۴) تطبیق اعمال ایشان با فرامین خدا - دادن نامه اعمال و حضور شاهدان و گواهان

۴۷- قرآن، محبوب خدا شدن محبتان را وابسته به چه می‌داند و این کار چه نتیجه دیگری برای انسان دارد؟

(۱) «أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» - دوستی با دوستان خدا (۲) «أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ» - بخشیده شدن گناهان

(۳) «فَاتَّبِعُونِي» - بخشیده شدن گناهان (۴) «فَاتَّبِعُونِي» - دوستی با دوستان خدا

۴۸- ظرف تحقق کدام عبارت شریفه، عالمی است که حد فاصل دنیا و آخرت قرار دارد و آدمیان تا قیامت در آن جا می‌مانند؟

(۱) «النَّاسِ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا» (۲) «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

(۳) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (۴) «وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

۴۹- مؤمن قرآن پژوهی که در جست‌وجوی اصیل بودن رؤیاهای صادقه، در آیات قرآن تدبر می‌کند، کدام ماجرا توجه او را به خود جلب می‌کند

و کدام ویژگی رؤیاهای راستین را در آن می‌یابد؟

(۱) حضرت مریم (س) - نشان دادن مکانی که قبلاً دیده نشده با صحنه‌های آشفته و بی‌اساس

(۲) حضرت یوسف (ع) - خبر دادن از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده

(۳) حضرت یوسف (ع) - نشان دادن مکانی که قبلاً دیده نشده با صحنه‌های آشفته و بی‌اساس

(۴) حضرت مریم (س) - خبر دادن از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده

۵۰- خداوند تبارک و تعالی، برای ترغیب زنان مؤمنان نسبت به نزدیک‌تر کردن پوشش‌هایشان به خود، به کدام فواید پوشش اشاره می‌کند و

سپس از کدام صفت خود پرده برمی‌دارد؟

(۱) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» - «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ»

(۲) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ» - «وَمَا كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

(۳) «ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ» - «وَمَا كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»

(۴) «ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ» - «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ»

۵۱- در خصوص دشمن قسم‌خورده مصمم به انتقام از انسان، به ترتیب پندار و راه نفوذ انحصاری او علیه انسان کدام است؟

- (۱) تکبر نسبت به انسان - غافل کردن از خدا و یاد او
 (۲) تکبر نسبت به انسان - وسوسه کردن و فریب دادن
 (۳) شرافت بر فرشتگان - وسوسه کردن و فریب دادن
 (۴) شرافت بر فرشتگان - غافل کردن از خدا و یاد او

۵۲- لزوم تحقق یافتن وعده‌های الهی در کدام آیه شریفه، نظام جهانی را بری از ایراد می‌سازد؟

- (۱) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
 (۲) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
 (۳) «قَالُوا لِيُجْلِدُوهُمْ لِيُمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقْنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ»
 (۴) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَ لَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ»

۵۳- در برابر این استفهام که «چرا نمی‌توان و نباید بر غیر خدا تکیه کرد و به دیگران پناه برد؟» کدام پاسخ درخور و شایسته است؟

- (۱) «وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ ...»
 (۲) «قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ ...»
 (۳) «وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ...»
 (۴) «قُلْ أَفَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا ...»

۵۴- اگر گفته شود: «یکی از ویژگی‌های عالم برزخ، وجود شعور و آگاهی در آن است.» به ترتیب کدام آیات و احادیث مؤید این مقصود خواهند بود؟

- (۱) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» - «ایشان به این کلام از شما شنواترند.»
 (۲) «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» - «تا وقتی که مردم به آن عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند.»
 (۳) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «تا وقتی که مردم به آن عمل کنند، گناه آن را به حساب او نیز می‌گذارند.»
 (۴) «لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ» - «ایشان به این کلام از شما شنواترند.»

۵۵- در کدام نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر آن، تناسب میان جرم و جریمه جهت برقراری عدالت موضوعیت پیدا می‌کند و در کدام نوع،

ظلم امکان‌ناپذیر است؟

- (۱) نتیجه طبیعی خود عمل - محصول طبیعی عمل
 (۲) تعیین شده بر اساس مجموعه‌ای از قراردادها - محصول طبیعی عمل
 (۳) تعیین شده بر اساس مجموعه‌ای از قراردادها - تجسم حقیقی عمل
 (۴) نتیجه طبیعی خود عمل - تجسم حقیقی عمل

۵۶- اوج گیری محبت انسان نسبت به خدا، آن گاه تحقق می یابد که کدام عامل در انسان تقویت شود و کمال آن در کدام آیه مبارکه ترسیم

شده است؟

(۱) تقوا - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَاداً...»

(۲) تقوا - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...»

(۳) ایمان - «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَاداً...»

(۴) ایمان - «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...»

۵۷- کدام رفتارها از جانب آدمی، به ترتیب نشان از ضعف روحی و ضعف دین اوست؟

(۱) ابراز وجود برای دیگران از راه نادرست - زیاده روی در آراستن خود

(۲) ابراز وجود برای دیگران از راه نادرست - پوشش نازک و بدن نما

(۳) سبک شدن و جنبه خودنمایی گرفتن پوشش - پوشش نازک و بدن نما

(۴) سبک شدن و جنبه خودنمایی گرفتن پوشش - زیاده روی در آراستن خود

۵۸- از وظایف خاص و روشنی که خداوند به طور مشترک برای مردان و زنان تعیین کرده است، کدام مورد صحیح است و در بیان روایات

اسلامی، پوشاندن ساعد زن از نامحرم، چه حکمی دارد؟

(۱) کنترل نگاه و پاکدامنی - مستحب

(۲) کنترل نگاه و پاکدامنی - واجب

(۳) رعایت حدود پوشش در گریبان و گردن - واجب

(۴) رعایت حدود پوشش در گریبان و گردن - مستحب

۵۹- در سفارش حضرت علی (ع) به مالک اشتر که از جانب ایشان حاکم مصر شده بود، حاکم جامعه اسلامی باید بیش از اندیشیدن به جمع

مالیات در چه امری بیندیشد و مصداقی از آن در کدام آیه مبارکه تجلی یافته است؟

(۱) حفظ حرمت پرداخت کننده مالیات - «وَذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»

(۲) حفظ حرمت پرداخت کننده مالیات - «هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»

(۳) آباد کردن زمین - «وَذُرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»

(۴) آباد کردن زمین - «هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»

۶۰- شخص روزه داری که می خواهد به سفر کمتر از ۱۰ روز برود، در چه صورت نباید روزه اش را بگیرد و نمازهایش قصر (شکسته) است؟

(۱) مسافت رفت او بیش از ۳ فرسخ و مسافت برگشت او بیش از ۵ فرسخ باشد.

(۲) مسافت رفت او کمتر از ۴ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت او کمتر از ۸ فرسخ نباشد.

(۳) مسافت رفت او بیش از ۳ فرسخ و مجموعه رفت و برگشت او بیش از ۸ فرسخ باشد.

(۴) مسافت رفت او کمتر از ۴ فرسخ باشد و مسافت برگشت او کمتر از ۵ فرسخ نباشد.

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The ability of tiny computing devices to control complex operations has changed the way many tasks are performed, ranging from ...(68)... research to producing consumer products. Tiny “computers on a chip” are used in medical equipment, home appliances, cars and toys. Today, computers are no longer a luxury but a ...(69)... in the business world. ...(70)... we go, we find some forms of computer, and behind each computer we find what is known in the computer world as a user. In ...(71)... the world of users, what becomes clear is that no two users are ...(72)... in troubleshooting a computer problem.

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|-------------|
| 68- 1) attractive | 2) dangerous | 3) scientific | 4) exciting |
| 69- 1) necessity | 2) event | 3) hobby | 4) mistake |
| 70- 1) Actually | 2) Everywhere | 3) After a while | 4) Soon |
| 71- 1) observed | 2) to observe | 3) observing | 4) observes |
| 72- 1) surprised | 2) possible | 3) famous | 4) similar |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

There are several reasons why women have a harder time losing weight than men. Some of these reasons are purely physical. A 275-pound person walking at two miles per hour burns 6.4 calories per minute, while a 150-pound person walking at the same speed burns only 3.5 calories per minute. Thus, men, being generally heavier, to begin with, can lose weight faster through exercise than women can. What’s more, even if they were the same weight, a man would still burn more calories than a woman doing the same amount of exercise. Why? Because a man’s body has a higher ratio of muscle to fat than a woman’s, and it takes more energy to push muscle around than fat. This may sound unlikely, but take my word for it! The more energy you use, the more calories you burn. So, a dieting exercising man sees results a lot sooner than a woman, considers his weight-reduction program more successful, and is more likely to stick with it. Men are also more likely to add extra exercise to a weight-loss program. Most weight-conscious men can be found working off those extra pounds in gyms and swimming pools, while women are likely to head for a more passive program in a diet clinic or at home.



دفترچه شماره ۲

صبح پنجشنبه

۹۹/۱/۷

آزمون ۷ فروردین ماه ۹۹

آزمون اختصاصی نظام قدیم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
ریاضی	۵	۳	۱	۱	
اقتصاد	۸	۶	۴	۲	
ادبیات اختصاصی	۶	۵	۳	۱	
تاریخ و جغرافیا	۷	۶	۴	۳	
علوم اجتماعی	۸	۶	۵	۳	
منطق و فلسفه	۵	۳	۲	۱	
روانشناسی	۷	۶	۵	۲	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۱۶۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی (۱)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۲	آمار و مدل‌سازی و ریاضی سال سوم	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰
۴	ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰
۵	تاریخ	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۲۵
۶	جغرافیا	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	
۷	جامعه‌شناسی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰	۲۰
۸	منطق و فلسفه سال سوم	۲۰	۲۰۱	۲۲۰	۲۰
۹	روانشناسی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰	۲۰

ریاضی (۱)

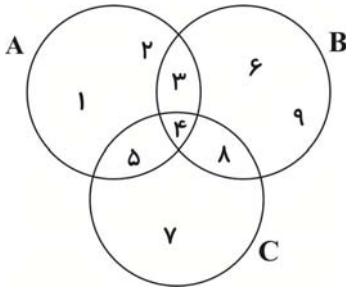
پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی مجموع دروس ریاضی: ۲۵ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های (۲۰۷ تا ۲۰۷)

۸۱- ساده شده عبارت $A = \left| \frac{2-\sqrt{5}}{\sqrt{5}} \right| + \left| \frac{3+\sqrt{5}}{-2} \right|$ کدام است؟

(۱) $2-\sqrt{5}$ (۲) $\frac{5-\sqrt{5}}{10}$ (۳) $\frac{25+\sqrt{5}}{10}$ (۴) $1+2\sqrt{5}$

۸۲- با توجه به شکل زیر، اشتراک دو مجموعه $C-(C-A)$ و $B-(B-A)$ چند عضو دارد؟



- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

۸۳- حاصل عبارت $2 \times \left(\frac{25}{4}\right)^{-2} \times (15)^4 \times (27)^{-3} \times \left(\frac{8}{9}\right)^{-3}$ کدام است؟

(۱) $\frac{3}{16}$ (۲) $\frac{3}{8}$ (۳) $\frac{9}{8}$ (۴) $\frac{9}{4}$

۸۴- خطی که از نقاط $A \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ و $B \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$ می‌گذرد، بر کدام خط زیر عمود است؟

(۱) $6x+3y=0$ (۲) $2x-4y=3$
(۳) $2x-y=1$ (۴) $x+2y=-1$

۸۵- در تجزیه عبارت $16a^5 - 2a^2$ کدام عامل وجود ندارد؟

(۱) $2a-1$ (۲) $2a+1$ (۳) $2a^2$ (۴) $4a^2+2a+1$

۸۶- ساده شده عبارت تعریف شده $A = \frac{x^2(x^2+8)^3 - x^2(x+10)(x^2+8)^2}{x(2x^3+16x)(x^2+8)(x+1)}$ کدام است؟

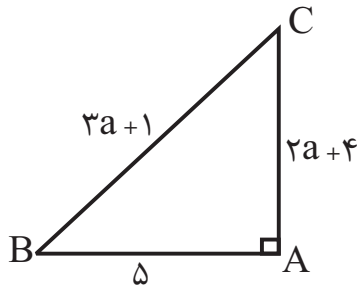
(۴) $10x+1$

(۳) $\frac{x+1}{2}$

(۲) $x+10$

(۱) $\frac{x-2}{2}$

۸۷- با توجه به شکل زیر، مقدار $\sin \hat{B}$ کدام است؟



(۱) $\frac{3}{5}$

(۲) $\frac{5}{13}$

(۳) $\frac{12}{13}$

(۴) $\frac{4}{5}$

۸۸- در تقسیم عبارت $2x^2 - x^3 - 1$ بر دو جمله‌ای $x-1$ ، مقدار خارج قسمت به ازای $x = -2$ کدام است؟

(۴) ۲

(۳) ۱

(۲) -۲

(۱) -۵

۸۹- اگر یکی از جواب‌های معادله درجه دوم $3x^2 - bx - 24 = 0$ برابر -2 باشد، جواب دیگر معادله کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۹۰- جواب مشترک دو نامعادله $\frac{x}{2} - \frac{x-1}{3} > 1$ و $\frac{3}{4}x + 2 > 2x - 3$ ، کدام است؟

(۴) $4 < x < 10$

(۳) $4 < x < 7$

(۲) $2 < x < 10$

(۱) $2 < x < 5$

آمار و مدل سازی:
کل کتاب
صفحه‌های ۳ تا ۱۶۶
ریاضی سال سوم:
کل کتاب
صفحه‌های ۱ تا ۱۲۸

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

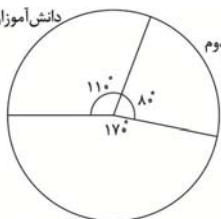
آمار و مدل سازی و ریاضی سال سوم

۹۱- نوع متغیرهای «نوع گوشی تلفن همراه» و «تعداد بیماران مراجعه کننده به یک پزشک» به ترتیب کدام است؟

- (۱) کیفی اسمی - کمی پیوسته
(۲) کیفی ترتیبی - کمی گسسته
(۳) کیفی ترتیبی - کمی پیوسته
(۴) کیفی اسمی - کمی گسسته

۹۲- نمودار دایره‌ای شکل زیر، مربوط به دانش‌آموزان یک دبیرستان می‌باشد که ۶۶ دانش‌آموز سال اول دارد. این دبیرستان چند دانش‌آموز سال

دانش‌آموزان سال اول



دانش‌آموزان سال دوم

دانش‌آموزان سال سوم

دوم دارد؟

- (۱) ۴۳
(۲) ۴۸
(۳) ۵۴
(۴) ۵۷

۹۳- میانگین ۱۸ عدد ۹۰ است. اگر میانگین ۷ عدد از این اعداد ۲۴ باشد، میانگین سایر اعداد کدام است؟

- (۱) ۶۶ (۲) ۱۳۲ (۳) ۱۱۴ (۴) ۱۱۸

۹۴- انحراف معیار ۲۶ داده آماری برابر ۲ است، اگر یکی از داده‌ها که با میانگین برابر است از بین آنان حذف شود واریانس ۲۵ داده دیگر کدام است؟

- (۱) ۳/۹۶ (۲) ۴/۰۸ (۳) ۴/۱۲ (۴) ۴/۱۶

۹۵- خط $x = 2$ محور تقارن سهمی به معادله $y = 2x^2 + bx + c$ است. این سهمی محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع می‌کند. عرض رأس

سهمی کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۴ (۳) -۱۲ (۴) -۵

۹۶- اگر تابع خطی f از نقطه (۲، ۳) بگذرد و محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۲- قطع کند، این تابع محور x ها را در نقطه‌ای با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) $\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{5}{4}$

۹۷- مجموع جواب‌های معادله $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+2} = \frac{8}{15}$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) $\frac{7}{4}$ (۳) ۱۲ (۴) $\frac{8}{5}$

۹۸- معادله $\sqrt{6x+7} = \sqrt{5x+1} + 1$ دارای چند ریشه حقیقی قابل قبول است؟

- (۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) ۳

۹۹- به چند طریق می‌توان چهار عدد اول از بین اعداد ۱ تا ۱۸ انتخاب نمود به طوری که عدد پنجم را همواره شامل گردد؟

- (۱) ۱۴ (۲) ۱۶ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

۱۰۰- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ چند عدد سه رقمی می‌توان نوشت که بزرگ‌تر از ۳۰۰ باشد؟ (تکرار ارقام مجاز نیست).

- (۱) ۶۰ (۲) ۷۵ (۳) ۳۶ (۴) ۸۰

اقتصاد

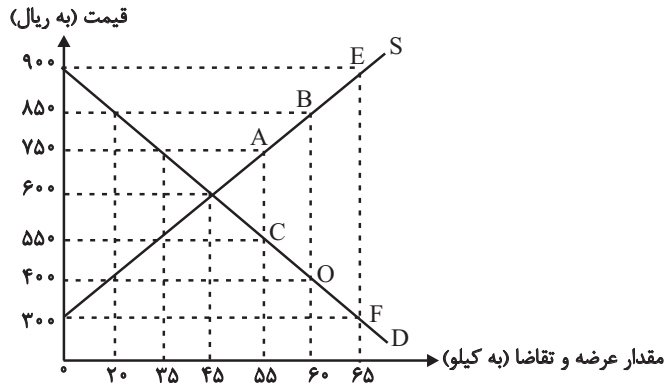
کل کتاب
مصحفهای (۱۶۷۳)

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

۱۰۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اقتصادی اشاره دارند؟

- (الف) ممکن است زمین‌های کشاورزی نسبتاً زیادی در اختیار جامعه باشد ولی زمین‌های مرغوبی که بازدهی بالایی دارند، کم است.
(ب) الوار تهیه شده از درختان جنگلی را هم می‌توان برای تولید میز و صندلی به کار برد و هم به صورت هیزم از آن برای ایجاد گرما استفاده کرد.
(ج) منابعی که باید در خدمت آبادانی و افزایش سطح رفاه انسان‌ها قرار گیرد، ممکن است صرف کشتار و جنگ‌افروزی شود.
(د) اگر یک زمین کشاورزی را به کشت پنبه اختصاص دهیم، عملاً از محصول دیگری که می‌توانستیم از آن برداشت کنیم، صرف‌نظر کرده‌ایم.
- (۱) (الف) منابع و امکانات قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ب) محدودیت منابع ممکن است به سبب استفاده نادرست از منابع باشد. (ج) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. (د) هزینه فرصت یا هزینه فرصت از دست رفته
(۲) (الف) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. (ب) منابع و امکانات قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) محدودیت منابع ممکن است به سبب استفاده نادرست از منابع باشد. (د) هزینه فرصت یا هزینه فرصت از دست رفته
(۳) (الف) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. (ب) منابع و امکانات قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ج) هزینه فرصت یا هزینه فرصت از دست رفته. (د) محدودیت منابع ممکن است به سبب استفاده نادرست از منابع باشد.
(۴) (الف) منابع و امکانات قابلیت‌های مصرف متعددی دارند. (ب) هزینه فرصت یا هزینه فرصت از دست رفته. (ج) منابع و امکانات موجود در دسترس انسان، محدود است. (د) محدودیت منابع ممکن است به سبب استفاده نادرست از منابع باشد.

۱۰۲- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟



- (الف) منحنی «تقاضا- قیمت» و «عرضه- قیمت» به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت هستند؟
(ب) به ترتیب، قیمت و مقدار تعادلی در این بازار کدام است؟
(ج) در سطح قیمت ۴۰۰ ریال، بازار در چه حالتی است؟
(د) در سطح قیمت ۹۰۰ ریال، چه عاملی بازار را به تعادل می‌رساند؟
(ه) به ترتیب علت حرکت از نقطه A به B و C به O کدام است؟
(و) در کدام سطح از قیمت، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و میزان دریافتی چقدر است؟

- (۱) (الف) (D - نزولی، S - صعودی، ب) (۷۵۰ - ۳۵، ج) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۳۵ کیلو مواجه است. (د) کاهش قیمت به میزان ۲۵۰ ریال، (ه) افزایش عرضه - کاهش تقاضا، (و) ۹۰۰ - ۵۸,۵۰۰
(۲) (الف) (D - نزولی، S - صعودی، ب) (۶۰۰ - ۴۵، ج) بازار با مازاد تقاضایی معادل ۴۰ کیلو مواجه است. (د) کاهش قیمت به میزان ۳۰۰ ریال، (ه) افزایش قیمت - کاهش قیمت، (و) ۶۰۰ - ۲۷,۰۰۰
(۳) (الف) (S - نزولی، D - صعودی، ب) (۶۰۰ - ۴۵، ج) بازار با مازاد عرضه‌ای معادل ۳۵ کیلو مواجه است. (د) افزایش قیمت به میزان ۲۰۰ ریال، (ه) افزایش تقاضا - کاهش عرضه، (و) ۶۰۰ - ۲۷,۰۰۰
(۴) (الف) (S - صعودی، D - نزولی، ب) (۷۵۰ - ۳۵، ج) بازار با مازاد تقاضایی معادل ۴۰ کیلو مواجه است. (د) کاهش قیمت به میزان ۳۰۰ ریال، (ه) افزایش قیمت - کاهش قیمت، (و) ۹۰۰ - ۵۸,۵۰۰

۱۰۲- عبارات کدام گزینه به ترتیب بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با وظایف پول نادرست است؟

ب) بورس با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی موجب چه چیزی می‌شود؟

ج) در رابطه با بورس، کدام مورد نادرست است؟

د) قدرت خرید پول به چه چیزی بستگی دارد و رابطه این دو چگونه است؟

ه) قرارداد مشارکت حقوقی، چگونه قراردادی است؟

۱) الف) نقش اصلی پول در مبادلات، تسهیل مبادله است. ب) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها، ج) شرکت‌های سهامی به دو نوع عام و خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام در بورس پذیرفته می‌شوند. د) میزان شتاب قیمت‌ها - مستقیم، ه) طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

۲) الف) برخی هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی در موقعیتهای خاص پیش می‌آید و در آن صورت افراد پول‌هایی را که نزد خود پس انداز کرده‌اند به‌عنوان وسیله حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند. ب) کاهش نرخ تورم، ج) شرکت‌های سهامی به دو نوع عام و خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام در بورس پذیرفته می‌شوند. د) میزان شتاب قیمت‌ها - مستقیم، ه) قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

۳) الف) خرید اقساطی و ردوبدل کردن حواله‌های بانکی، مربوط به وظیفه «وسیله پس انداز و حفظ ارزش» است که اغلب این نوع پرداخت مورد قبول مردم نیست. ب) کاهش نرخ تورم، ج) شرکتی که خواستار پذیرش در بورس است می‌تواند تقاضای پذیرش خود را به همراه مدارک مورد نیاز به هیئت پذیرش بورس اوراق بهادار ارائه کند تا این سازمان پس از بررسی اولیه؛ مدارک را برای شرکت بورس اوراق بهادار تهران ارسال و این شرکت پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت خواستار پذیرش در بورس، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام کند. د) سطح عمومی قیمت‌ها - معکوس، ه) قراردادی است که طی آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین و یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.

۴) الف) خرید اقساطی و ردوبدل کردن حواله‌های بانکی، مربوط به وظیفه «وسیله پس انداز و حفظ ارزش» است که اغلب این نوع پرداخت مورد قبول مردم نیست. ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه، ج) شرکتی که خواستار پذیرش در بورس است می‌تواند تقاضای پذیرش خود را به همراه مدارک مورد نیاز به هیئت پذیرش بورس اوراق بهادار ارائه کند تا این شرکت پس از بررسی اولیه؛ مدارک را برای شرکت بورس اوراق بهادار تهران ارسال و این شرکت پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت خواستار پذیرش در بورس، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام کند. د) سطح عمومی قیمت‌ها - معکوس، ه) قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی، سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

۱۰۴- جدول زیر نشان‌دهندهٔ اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای جامعه شده است، چنانچه جمعیت این جامعه ۴۰

میلیون نفر و درآمد سرانهٔ جامعه ۹۴۶,۷۵۰ ریال باشد، در این صورت به ترتیب:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ به واحد پولی کشور
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۲۰۰ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	...
۳	دستمزد کارگران	۵۴۲۰ میلیارد ریال
۴	حقوق کارمندان	۷۸۰۰ میلیارد ریال
۵	سود شرکتها و مؤسسه‌ها	...
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۶۷۰۰ میلیارد ریال

الف) مجموع درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب مؤسسات و شرکتها می‌شود چقدر است؟

ب) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام ردیف، «اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره» است؟

پ) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

توجه: دستمزد کارگران و حقوق کارمندان به تفکیک محاسبه شده است.

۱) الف) ۸۷۵۰ میلیارد ریال، ب) ردیف ۱ - ردیف ۶، پ) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

۲) الف) ۷۸۵۰ میلیارد ریال، ب) ردیف ۲ - ردیف ۱، پ) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه

۳) الف) ۸۷۵۰ میلیارد ریال، ب) ردیف ۱ - ردیف ۶، پ) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد یا تولید آن جامعه

۴) الف) ۷۸۵۰ میلیارد ریال، ب) ردیف ۲ - ردیف ۱، پ) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه

۱۰۵- میزان تولید کل در یک جامعهٔ فرضی در طی سه سال پیاپی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۴۰۰ و ۴۱۵۰ هزار میلیارد دلار برآورد شده است. با انتخاب

سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید کل کشور مذکور در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول (سال پایه) به ترتیب به ۳۰۰۰،

۳۲۵۰ و ۳۹۲۰ هزار میلیارد دلار تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات به ترتیب:

الف) میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها در سال دوم چند هزار میلیارد دلار است؟

ب) میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال سوم نسبت به سال پایه چند هزار میلیارد دلار است؟

۲) الف) ۱۵۰، ب) ۲۳۰

۱) الف) ۱۵۰، ب) ۹۲۰

۴) الف) ۲۵۰، ب) ۲۳۰

۳) الف) ۲۵۰، ب) ۹۲۰

۱۰۶- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) هر یک از موارد: «محاسبه پول آب و برق مصرفی خانوارها به صورت تصاعدی که با افزایش مصرف، نرخ محاسبه آن هم افزایش می‌یابد»، «معافیت مالیاتی تولیدکنندگانی که در استان‌های محروم، سرمایه‌گذاری می‌کنند»، «سرمایه‌گذاری در تولید فولاد»، «پرداخت جایزه به تولیدکنندگان نمونه کشور برای افزایش تولید» مربوط به کدام محور از دخالت دولت در عرصه اقتصاد کشور است؟
 ب) هر یک از موارد زیر، وظیفه کدام ارگان است؟
 «تصویب لایحه بودجه پیش از طرح شدن آن در کمیسیون بودجه»، «رسیدگی به حساب وزارت‌خانه‌ها و دستگاه‌هایی که از بودجه کل کشور استفاده می‌کنند».

۱) الف) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - عرضه کالاها و خدمات - عرضه کالاها و خدمات، ب) هیئت دولت - دیوان محاسبات

۲) الف) وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - عرضه کالاها و خدمات - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) هیئت دولت - دیوان محاسبات

۳) الف) عرضه کالاها و خدمات - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) مجلس - مجلس

۴) الف) عرضه کالاها و خدمات - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد - وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد، ب) مجلس - هیئت دولت

۱۰۷- اطلاعات مندرج در جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۷ میلادی بر اساس شاخص دهک‌ها است. چنانچه

به ترتیب مجموع و تفاضل سهم دهک‌های چهارم و ششم ۱۶ و ۴ درصد باشد و سهم دهک سوم $\frac{1}{4}$ سهم دهک ششم باشد به ترتیب:

جدول وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۷ میلادی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	۱۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک‌های سوم، چهارم و ششم چند درصد است؟

ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور کدام است و چنانچه شاخص توزیع درآمد در کشور B برابر با ۹ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

ج) چنانچه درآمد ملی در این کشور ۶۵ میلیون دلار باشد، سهم دهک نهم از آن کدام است؟

د) چنانچه جمعیت کل کشور ۸۰ میلیون نفر باشد، جمعیت دهک هفتم چند میلیون نفر است؟

۱) الف) ۵ - ۶ - ۱۰، ب) ۱۰/۵ - B، ج) ۱۳ میلیون دلار، د) ۸

۲) الف) ۵ - ۶ - ۱۰، ب) ۱۰/۵ - A، ج) ۱۱/۷ میلیون دلار، د) ۸

۳) الف) ۴ - ۷ - ۱۱، ب) ۱۰ - A، ج) ۱۱/۷ میلیون دلار، د) ۹/۶

۴) الف) ۴ - ۷ - ۱۱، ب) ۱۰ - B، ج) ۱۳ میلیون دلار، د) ۹/۶

۱۰۸- به ترتیب عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟
الف) این که برزیل هفتمین قدرت اقتصادی دنیاست و تولیدات شکر، سویا، سنگ آهن و ... آن به کشورهای مختلف صادر می‌شود ولی فقط ۴۳٪ جمعیت آن تحصیلات دبیرستانی دارند و آمار جرم و جنایت آن زیاد است، بیانگر این است که ...
ب) در یک جامعه، فقر مطلق را ... ولی فقر نسبی را ...

پ) بین مردم دو کشور که درآمد سرانه یکسان دارند، کشوری که ... از رفاه اجتماعی کمتری برخوردار است.
۱) الف) شاخص رشد و توسعه‌اش ناهماهنگ است. ب) نمی‌توان از بین برد - می‌توان از بین برد، پ) شاخص دهک‌هایش کمتر است
۲) الف) شکاف زیادی بین شاخص رشد و شاخص توسعه آن وجود دارد. ب) می‌توان از بین برد - نمی‌توان از بین برد، پ) شاخص دهک‌هایش کمتر است

۳) الف) شاخص رشد و توسعه‌اش ناهماهنگ است. ب) نمی‌توان از بین برد - می‌توان از بین برد، پ) شاخص دهک‌هایش بیشتر است
۴) الف) شکاف زیادی بین شاخص توسعه و شاخص رشد آن وجود دارد. ب) می‌توان از بین برد - نمی‌توان از بین برد، پ) شاخص دهک‌هایش بیشتر است

۱۰۹- هزینه‌های تولید یک بنگاه اقتصادی، در جدول زیر آمده است. اگر این بنگاه، سالانه ۳۰۰۰ قطعه کالای واسطه‌ای به قیمت هر واحد، ۶۰,۰۰۰ ریال تولید و به فروش برساند، میزان سود یا زیان سالانه آن چقدر است؟

ردیف	اقدام هزینه	مبلغ به ریال
۱	اجاره ماهانه بنگاه	۵,۰۰۰,۰۰۰
۲	میانگین دستمزد ماهانه هریک از ۵ کارگری که در استخدام بنگاه هستند.	۵۰۰,۰۰۰
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۱۰,۰۰۰,۰۰۰

۱) ۴۰ میلیون ریال سود
۲) ۱۲/۵ میلیون ریال زیان
۳) ۳۲ میلیون ریال سود
۴) ۱۷/۵ میلیون ریال زیان

۱۱۰- در مورد سازمان آکو، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟
الف) نام ابتدایی این سازمان چه بود و توسط چه کشورهایی پایه‌گذاری شد؟
ب) کدام کشورهای عضو این سازمان، در زمینه صنایع و تجهیزات نفتی از فناوری بالایی برخوردارند؟
ج) یکی از مهم‌ترین مشکلات آکو، ... است.

د) در ساختار کنونی سازمان آکو، ... در رأس قرار دارد و ... رکن بعدی سازمان است.
۱) الف) «آر سی دی» - ایران، پاکستان و ترکیه، ب) ازبکستان و قزاقستان، ج) اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه، د) شورای برنامه‌ریزی - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

۲) الف) «آی ام اف» - افغانستان، آذربایجان و ترکیه، ب) ترکیه و پاکستان، ج) عدم همکاری‌های سیاسی، د) شورای وزیران خارجه کشورهای عضو - سازمان‌های تخصصی

۳) الف) «آی ام اف» - افغانستان، پاکستان و ایران، ب) ترکیه و ازبکستان، ج) نبود زنجیره‌های تولیدی افقی و عمودی بین بخش‌های تولیدی کشورها، د) شورای وزیران خارجه کشورهای عضو - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

۴) الف) «آر سی دی» - ایران، پاکستان و ترکیه، ب) آذربایجان و ایران، ج) اختلاف سیاسی و تفاوت در ایدئولوژی حاکم بر کشورهای عضو، د) شورای وزیران خارجه کشورهای عضو - شورای قائم‌مقامان وزارت امور خارجه

۱۱۱- فردی با ۲۰۰,۰۰۰ تومان پس انداز خود می تواند:

۲۰ عدد اوراق مشارکت با سود هر ورق ۵۰۰ تومان خریداری کند، یا این پول را در بانک با سود ۲۰٪ سرمایه گذاری کند، یا با خرید و فروش تعدادی سکه طلا ۷۰,۰۰۰ تومان سود کند، یا با سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار ۶۰,۰۰۰ تومان سود دریافت کند.

الف) این فرد برای کسب بیشترین نفع، پول خود را در چه کاری باید سرمایه گذاری کند؟

ب) هزینه فرصت این انتخاب برای فرد کدام خواهد بود؟

(۱) الف) سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار، ب) ۷۰,۰۰۰ تومان سودی که از خرید و فروش سکه طلا می توانست کسب کند.

(۲) الف) خرید و فروش طلا، ب) ۴۰,۰۰۰ تومان سودی که از سرمایه گذاری در بانک می توانست کسب کند.

(۳) الف) خرید و فروش طلا، ب) ۶۰,۰۰۰ تومان سودی که از سرمایه گذاری در بازار بورس اوراق بهادار می توانست کسب کند.

(۴) الف) سرمایه گذاری در بانک، ب) ۱۰,۰۰۰ تومان سودی که از خرید اوراق مشارکت می توانست کسب کند.

۱۱۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۳۰ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۴۰۰ دستگاه

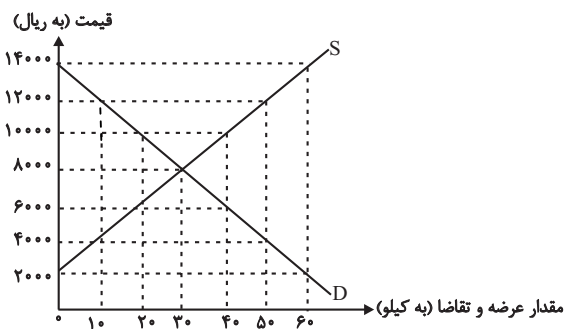
هریک به ارزش: ۵,۶۰۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۵۸,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند اداری و تولیدی	۳,۲۰۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین های تولیدی	$\frac{1}{5}$ ارزش مواد اولیه خریداری شده

(۱) ۱۱,۵۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود (۲) ۱۱,۰۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود

(۳) ۱۱,۵۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان (۴) ۱۱,۰۵۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

۱۱۳- در نمودار زیر، مقادیر عرضه و تقاضای یک کالای خاص در قیمت های مختلف نشان داده شده است. با توجه به آن:



الف) در قیمت ۱۴۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت ۶۰۰۰ ریال و ۱۲۰۰۰ ریال، مقدار مازاد تقاضا و کمبود

تقاضا در بازار به ترتیب چقدر است؟

ج) در چه سطحی از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر

می رسد و مقدار دریافتی کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی

رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف کننده می شود؟

(۱) الف) ۳۰، ب) ۲۰ - ۴۰، ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۳۰، ب) ۲۰ - ۴۰، ج) ۸۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰۰۰، د) افزایش قیمت از ۶۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۶۰، ب) ۲۰ - ۴۰، ج) ۱۴۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۶۰، ب) ۲۰ - ۴۰، ج) ۸۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰۰۰، د) کاهش قیمت از ۱۰۰۰۰ ریال به ۸۰۰۰ ریال

۱۱۴- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام «پوشاک، ماشین‌آلات و مواد غذایی» در یک جامعه فرضی ۱۶۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید «خالص ملی» ب) تولید «ناخالص داخلی» ج) تولید «خالص ملی سرانه» در این جامعه کدام است؟

A	ارزش «تولید خارجیان مقیم کشور»	۳۰ میلیارد ریال
B	جمعیت کل کشور	۱۱۰ میلیون نفر
C	هزینه «استهلاک»	$\frac{1}{5}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند
D	ارزش «تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند»	۸۵ میلیارد ریال
E	ارزش «خدمات ارائه شده»	$\frac{2}{3}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور

(۱) الف) ۲۵۳ (ب) ۲۱۵ (ج) ۲,۳۰۰ ریال (۲) الف) ۲۵۳ (ب) ۲۱۵ (ج) ۳,۲۰۰ ریال

(۳) الف) ۲۳۵ (ب) ۲۵۱ (ج) ۲,۳۰۰ ریال (۴) الف) ۲۵۳ (ب) ۲۵۱ (ج) ۳,۲۰۰ ریال

۱۱۵- در یک جامعه فرضی یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به قیمت ۸۵ میلیارد ریال خریداری کرده‌ایم و عمر مفید آن، ۵ سال است. در این صورت، به ترتیب از راست به چپ:

الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید، این کالای سرمایه‌ای، ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای کدام است؟

ج) هر سال چه مقدار به‌عنوان هزینه استهلاکی باید کنار بگذاریم؟

توجه: ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

(۱) الف) ۳۸,۳۶۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۸ (۲) الف) ۳۸,۳۶۰ (ب) ۹۰,۵۹۰ (ج) ۱۸

(۳) الف) ۳۶,۳۸۰ (ب) ۹۰,۹۵۰ (ج) ۱۷ (۴) الف) ۳۶,۳۸۰ (ب) ۹۰,۵۹۰ (ج) ۱۷

۱۱۶- جدول زیر بیانگر آمار و اطلاعات فرضی مربوط به کشوری در سه دوره پیاپی است. چنانچه میزان تورم در سال‌های دوم و سوم به ترتیب ۹۷۳ و ۱۲۸۳ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید کل در سال دوم به قیمت ثابت و در سال سوم به قیمت جاری چقدر است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، کدام است؟

(توجه: سال ۱۳۸۲، سال پایه منظور شده است.)

سال	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴
تولید کل	۵۶۰۰	۷۲۳۰	؟
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۵۶۰۰	؟	۷۳۴۹
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۵۶۰۰	؟	۷۳۴۹

(۱) الف) ۶۲۵۷ - ۸۶۳۲ (ب) ۶۵۷ - ۱۷۴۹ (۲) الف) ۶۲۵۷ - ۶۰۶۶ (ب) ۶۵۷ - ۴۶۶

(۳) الف) ۸۲۰۳ - ۸۶۳۲ (ب) ۲۶۰۳ - ۱۷۴۹ (۴) الف) ۸۲۰۳ - ۶۰۶۶ (ب) ۲۶۰۳ - ۴۶۶

۱۱۷- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به این مندرجات:

۱	اسکناس	۴۵۰ واحد
۲	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۶۵ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۲۵۰ واحد
۵	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	۷۰ واحد

الف) میزان نقدینگی، ب) میزان سپرده پس‌انداز در این جامعه، کدام است؟

- (۱) الف) ۵۸۰، ب) ۱۱۵
 (۲) الف) ۵۸۰، ب) ۱۵۱
 (۳) الف) ۸۵۰، ب) ۱۱۵
 (۴) الف) ۸۵۰، ب) ۱۵۱

۱۱۸- کدام گزینه در ارتباط با واقعیت درست است؟

- (۱) کشور چین با وجود درآمد سرانه نسبتاً پایین، از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد (نرخ مرگ و میر نوزادان در چین ۲۸ در هزار، امید به زندگی ۸۲ سال و نرخ بی‌سوادی بزرگسالان ۱۰ درصد است؛ در حالی که تولید ناخالص داخلی سرانه در این کشور، فقط حدود ۳۲۰۰ دلار در سال است).
 (۲) درآمد سرانه سالیانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر، کم‌تر از ۲۲۰۰ دلار است؛ در حالی که هیچ‌یک از ۲۰ کشور توسعه‌یافته دنیا درآمد سرانه سالیانه کم‌تر از ۳۵۰۰۰ دلار در سال ندارند.
 (۳) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه با داشتن یک ماده گران‌بهای معدنی (نظیر نفت) و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند (در کشور قطر با جمعیتی در حدود ۸۵۰ هزار نفر، تولید ناخالص داخلی سرانه سالیانه حدود ۴۳۰۰۰ دلار است).
 (۴) در ۲۲ کشور توسعه‌یافته، درصد نرخ بی‌سوادی بزرگسالان (به طور متوسط) کم‌تر از ۱ درصد، نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ نفر، کم‌تر از ۶ نفر و امید به زندگی در بدو تولد، بیش از ۷۸ سال است.

۱۱۹- شرکت دولتی A دارای ۲۰ کارمند می‌باشد که درآمد ماهانه نیمی از آن‌ها ۱۰ میلیون ریال و از نیم دیگر کارمندان، $\frac{1}{5}$ آن‌ها دارای درآمد ۲۰ میلیون ریالی هستند و باقی آن‌ها درآمد ۲۵ میلیون ریالی دارند. با توجه به جدول مالیاتی زیر، میزان درآمدهای ماهانه مالیاتی کشور که از کارمندان شرکت دولتی A دریافت می‌شود، چقدر است؟ (نرخ مالیاتی مورد محاسبه، نرخ تصاعدی کلی است).

درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد
درآمدهای تا ۱۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا و بیش‌تر از ۲۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد

- (۱) ۵۳ میلیون ریال (۲) ۵۰ میلیون ریال (۳) ۵۱ میلیون ریال (۴) ۴۹ میلیون ریال

۱۲۰- قیمت تمام شده یک گوشی همراه در کشور فرضی A، ۳۰۰ واحد پولی و قیمت یک دستگاه رایانه ۸۵۰ واحد پولی است. قیمت تمام شده گوشی همراه و رایانه در کشور فرضی B نیز به ترتیب ۲۵۰ و ۹۰۰ واحد پولی است. اگر دو کشور بخواهند با یکدیگر روابط تجاری داشته باشند، کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟ (هزینه حمل و نقل هریک از دو کالا از کشور A به کشور B، ۵۰ واحد پولی و از کشور B به کشور A، ۳۰ واحد پولی است).

- (۱) کشور A گوشی همراه و رایانه را از کشور B وارد می‌کند.
 (۲) کشور B گوشی همراه و رایانه را از کشور A وارد می‌کند.
 (۳) کشور A گوشی همراه را از کشور B وارد کند و رایانه را در داخل تولید کند.
 (۴) کشور B رایانه را از کشور A وارد کند و در خصوص تولید گوشی همراه در داخل یا واردات آن بی‌تفاوت است.

ادبیات اختصاصی

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تاریخ ادبیات (۱):
کل کتاب
تاریخ ادبیات (۲):
کل کتاب
آرایه‌های ادبی:
کل کتاب

۱۲۱- متن زیر چه کسی را معرفی می‌کند؟

«اگر در سده ششم هجری هیچ نویسنده و متفکر دیگری به‌جز او ظهور نمی‌کرد، باز هم کافی بود که این دوران را یکی از بارورترین دوره‌های تاریخ اندیشه و فرهنگ ایران بنامیم. وی در سال ۵۴۹ ولادت یافت. «فی حالة الطفولیه» از آثار اوست.»

(۲) شیخ ابوالفتح رازی

(۱) عین‌القضات همدانی

(۴) ابوالفضل رشیدالدین میبیدی

(۳) شهاب‌الدین یحیی سهروردی

۱۲۲- چه تعداد از عبارات زیر درست هستند؟

الف) «مجالس پنج‌گانه» کتابی است به نثر که خطابه‌ها و سخنرانی‌های مولوی را پیش از آشنایی وی با شمس دربرمی‌گیرد.
ب) «سمک عیار» کتابی است مختصر، با نثری شیوا و در عین حال استوار و دلکش.
ج) کلمه «دری» به معنی «درباری» است و در اصطلاح، به زبان دولتی دستگاه اشکانی اطلاق می‌شود.
د) سادگی بیان و صمیمیت لحن ناصر خسرو، شعر او را دل‌نشین می‌کند و تأثیر سخنش را بالا می‌برد.
ه) دیوان کسایی ظاهراً تا قرن ششم هجری موجود بوده و بعدها از میان رفته است.
و) زندانی‌شدن مسعود سعد، گویا بر اثر تهمت حاسدان و از آن جمله، شخصی به نام «راشدی» پیش آمده است.

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۱۲۳- در منظومه ... شاعر خواننده را توجه می‌دهد که فریفته ظاهر نشود و از ورای لفظ و ظواهر امر، به حقیقت و معنی اشیا پی ببرد؛ عطار در ... همان کاری را کرده که پیش از او ... در کشف‌المحجوب انجام داده است؛ در ... به طریق تمثیل از خلقت انسان و نفوس و عقل‌ها و موضوعات اخلاقی دیگر سخن رفته است.

(۱) مصیبت‌نامه، تذکرة‌الاولیا، جلابی هجویری، سیر العباد الی المعاد
(۲) حدیقة‌الحقیقه، تذکرة‌الاولیا، مستملی بخاری، طریق‌التحقیق
(۳) مصیبت‌نامه، مختارنامه، جلابی هجویری، مختارنامه
(۴) حدیقة‌الحقیقه، مختارنامه، مستملی بخاری، عشق‌نامه

۱۲۴- ویژگی کدام اثر در مقابلش به‌درستی ذکر شده است؟

(۲) نوحات‌الانس: در پند و نصیحت همراه با حکایت‌ها و تمثیل‌های زیاد
(۴) سبحة‌الابرار: منظومه‌ای تمثیلی حاوی اشارات اخلاقی و عرفانی

(۱) تحفة‌الاحرار: در ذکر مراحل سلوک و تربیت نفس
(۳) سلسله‌الذهب: در ذکر حقایق عرفانی

۱۲۵- چند مورد از انتسابات زیر صحیح نیست؟

«خسرو و شیرین (وصال شیرازی)، پریشان (قائنی)، پرندة منزوی (نیما یوشیج)، حسرت‌ها و آرزوها (بدیع‌الزمان فروزانفر)، مومیایی (مهرداد اوستا)، دریای گوهر (حمیدی شیرازی)، مجمع‌التواریخ (رشیدالدین فضل‌الله همدانی)»

(۴) دو

(۳) چهار

(۲) پنج

(۱) سه

۱۲۶- کدام گزینه در رابطه با نخستین منظومه نیما صحیح نیست؟

(۱) این مثنوی در حدود پانصد بیت سروده شده است.
(۲) نیما آن را در سال ۱۲۹۹ سرود و در همان سال منتشر کرد.
(۳) قسمت‌هایی از آن با عنوان «دل‌های خونین» در «منتخبات آثار» از هشتروندی منتشر شد.
(۴) سند اتهامی بود که شاعر بر ضد جامعه عصر خود ارائه می‌کرد.

۱۲۷- با توجه به شعر زیر، کدام گزینه درست است؟

«حافظا، دلم می‌خواهد از شیوه غزل‌سرایی تو تقلید کنم، / چون تو قافیه پردازم / و غزل خویش را به ریزه‌کاری‌های گفته تو بیاریم»
(۱) از آثار سراینده این شعر، می‌توان به وسوسه سن‌آنتوان و فاوست اشاره کرد.
(۲) از نمایندگان مکتب مربوط به این سروده در فرانسه می‌توان شلی، ویکتور هوگو و ویلیام وردزورث را نام برد.
(۳) سالامبو و ترانه‌های غنایی از آثار مربوط به این مکتب هستند.
(۴) «کلمه عبارت از سخن است و سخن خداست»، گفته یکی از نمایندگان انگلیسی مکتب مربوط به این سروده است.

۱۲۸- آثار کدام گزینه همگی مربوط به یک مکتب ادبی هستند؟

- ۱) ولگا به خزر می‌ریزد، جنایت و مکافات، اسکندر کبیر، جنگ و صلح
- ۲) مادام بوواری، فریاد، دیوان شرقی، پیش از سپیده‌دم
- ۳) نساجان، اشباح، خوشه‌های خشم، پول
- ۴) گل‌های بدی، استر، شئل، فصلی در دوزخ

۱۲۹- کدام گزینه در مورد ویژگی‌های مکتب سوررئالیسم و نمایندگان آن نادرست است؟

- ۱) واژه سوررئالیسم را نخستین بار گیوم آپولینر برای نامیدن یکی از نمایش‌نامه‌هایش به کار برد.
- ۲) فدريكو گارسيا لورکا با کتاب «شاعر در نیویورک» به سوررئالیسم رو آورد.
- ۳) لویی آراگون یکی از منظومه‌هایش را به تقلید از حافظ، مجنون السا نامید.
- ۴) سوررئالیسم هرگز طرفدارانش را از دست نداد و هنوز هم عده‌ای از شیوه بیان آن استفاده می‌کنند.

۱۳۰- پدیدآورندگان «کابوس‌های بیروت، شب تابستان، پیامبر، شراره‌ها و خاکسترها، دوشیزه قریش» به ترتیب خالق آثار ... هستند.

- ۱) بیروت ۷۵، فاجعه رمضان، اشک و لبخند، دربند کردن رنگین‌کمان، العبرات
- ۲) غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها، سرباز سیاه، پایان دنیا، ملکه زنوبیا، النظرات
- ۳) آوارگان عرب، حادثه شرف، دوشیزه قریش، شب تابستان، عروس فرغانه
- ۴) غم‌نامه‌ای برای یاسمن‌ها، خانه‌ای از گوشت، المواكب، قضایای شعر معاصر، احمدبن طولون

۱۳۱- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «اشتقاق - موازنه - تکرار - واج‌آرایی - جناس» در کدام گزینه درست آمده است؟

- الف) بسوخت مجنون در عشق صورت لیلی / عجب که لیلی را دل بسوخت بر مجنون
 - ب) فریاد مردمان همه از دست دشمن است / فریاد سعدی از دل نامهربان دوست
 - ج) ناوکش را جان درویشان هدف / ناخنش را خون مسکینان خضاب
 - د) ز خانه هیچ نخیزد سفر گزین خواجو / که شمع دل بنشانند آن که در وطن بنشست
 - ه) گر از آن سنبلی گلبوی سمن‌فرسا نیست / چیست این بوی دلاویز که با باد صباست
- ۱) ب - ج - د - الف - ه ۲) د - ب - ه - الف - ج ۳) ب - الف - ج - ه - د ۴) د - ج - الف - ه - ب

۱۳۲- در کدام بیت هر دو نوع جناس «تام» و «ناقص» به کار رفته است؟

- ۱) خواجو از میکده‌اش دوش به دوش آوردند / این همه بی‌خودی از مستی دوشش نگرید
- ۲) چه نویسم که دل از درد فراق چه کشید / یا ز نادیدنت این دیده غم دیده چه دید؟
- ۳) گر بار دگر ماه من از بام برآید / بس فتنه که از گردش ایام برآید
- ۴) خسروان در آرزوی شکرش فرهادوار / جان شیرین را فدای جان شیرین کرده‌اند

۱۳۳- در بیت زیر شاعر چند بار از آرایه «استعاره مصرحه» بهره جسته است؟

«ماه را از شکن سنبلی شبگون بنمای / لاله را این همه در سایه ریحان مگذار»

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۱۳۴- آرایه یا آرایه‌های مذکور در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) چشم عیارت به قصد خون خلقی دم به دم / تیغ‌های تیر مژگان را به هم برمی‌زند (استعاره، مجاز)
- ۲) نی حریف هر که از یاری برید / پرده‌هایش پرده‌های ما درید (کنایه، استعاره)
- ۳) بسا روز دولت چو روشن چراغ / که ظلم شب آسایش تاری کند (مجاز، تشبیه)
- ۴) گویی بت من چون ز شبستان به درآید / حوری است که از روضه رضوان به درآید (تشبیه، استعاره)

۱۳۵- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل، جناس ناقص، اسلوب معادله، ایهام تناسب، کنایه» در کدام گزینه درست آمده

است؟

- الف) تو همایی و من خسته بیچاره گدای / پادشاهی کنم از سایه به من برفکنی
 - ب) ده در شود گشاده، شود بسته چون دری / انگشت ترجمان زبان است لال را
 - ج) مگر که نام خوشت بر دهان من بگذشت / برفت نام من اندر جهان به خوش‌سخنی
 - د) گوهر مخزن اسرار همان است که بود / حقه مهر بدان مهر و نشان است که بود
- ه) گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است

- ۱) الف، ج، ب، د، ه ۲) ج، د، ب، ه، الف ۳) ه، ب، د، ج، الف ۴) ب، د، ج، ه، الف

تاریخ

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی مجموع دروس تاریخ و جغرافیا: ۲۵ دقیقه

تاریخ (۱): کل کتاب
صفحه‌های ۲۲۸ تا ۲۳۲
تاریخ (۲): کل کتاب
صفحه‌های ۲۴۹ تا ۲۵۲

۱۴۱- دوران اکتشافات جغرافیایی و گسترش فن دریانوردی و رنسانس با کدام یک از تقسیم‌بندی‌های زمانی زیر مطابقت دارد؟

- (۱) ۱۴۰۰ تا ۱۶۰۰ میلادی
(۲) ۱۶۰۰ تا ۱۹۶۰ میلادی
(۳) ۳۰۰۰ تا ۷۰۰ سال پیش از میلاد
(۴) ۳۵۰۰ تا ۳۰۰۰ سال پیش از میلاد

۱۴۲- کدام گزینه در مورد وضعیت شهر مدینه در زمان پیامبر (ص) نادرست است؟

- (۱) اقتصاد کشاورزی، دامداری و پیشه‌وری خرد موجب شکل‌گیری طبقه متوسط قدرتمندی شده بود.
(۲) دو قبیله اوس و خزرج جنگ و ستیز طولانی داشتند.
(۳) فاصله معنادراری میان طبقه حاکم و فرمانبر وجود داشت.
(۴) عموم مردم از جنگ و ستیز طولانی خسته شده بودند.

۱۴۳- کدام موارد به ترتیب از عوامل نابسامانی در حکومت سامانیان و بروز پیامدهای سیاسی و اقتصادی نامطلوب برای آل بویه بودند؟

- (۱) به خدمت گرفتن غلامان ترک در دربار - گسترده‌گی قلمرو و فقدان وحدت سیاسی
(۲) مداخله خلیفه و نمایندگانش در امور - پیدایش سلجوقیان
(۳) اطاعت و تبعیت سامانیان از خلفا - اختلافات درونی خاندان بویه
(۴) تضاد میان دیوان‌سالاران ایرانی و سپهسالاران ترک - توسعه‌طلبی خلفای فاطمی مصر

۱۴۴- در دوره غازان‌خان در ارتباط با کشاورزی کدام اقدام صورت گرفت و در دوره اسلامی زمین‌های کشاورزی متعلق به چه مقامی بود؟

- (۱) تدوین کتابی درباره قنات و چگونگی استفاده از آن - کشاورزان
(۲) مرمت شبکه‌های آبیاری - مقام‌های حکومتی
(۳) تدوین کتابی درباره قنات و چگونگی استفاده از آن - مقام‌های حکومتی
(۴) مرمت شبکه‌های آبیاری - کشاورزان

۱۴۵- با انقراض دولت روم غربی در دوره قرون وسطا به‌دست اقوام مهاجم و بر جای گذاشتن ویرانی بسیار در سراسر اروپا، آنان به کدام روش روی آوردند؟

- (۱) به روستانشینی و زندگی در قلعه‌ها روی آوردند.
(۲) تجارت در شهرهای مختلف را در اختیار گرفتند.
(۳) مراکز علم و آموزش را در شهرها رونق بخشیدند.
(۴) به شهرنشینی و کشاورزی در مناطق تحت تصرف خود پرداختند.

۱۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) مهدی سودانی سلسله خدیوان را تأسیس کرد.
(۲) ارتش فرانسه در قرن نوزدهم بخش‌هایی از الجزایر را اشغال کرد.
(۳) بلژیک برای کسب مستعمره، روم باستان را الگوی خود قرار داد.
(۴) امیرعبدالقادر از فرماندهان قیام حبشه بود.

۱۴۷- کدام دولت در قسمت شمال امپراتوری مقدس روم به‌وجود آمد و با تصرف تدریجی لهستان بر قلمروش افزود؟

- (۱) اتریش (۲) انگلیس (۳) پروس (۴) اسپانیا

۱۴۸- کدام گزینه از دلایل دشواری حفظ سلطه انگلستان بر هندوستان نمی‌باشد؟

- (۱) رقابت شدید استعمارگران آمریکایی
(۲) دوری از انگلستان
(۳) تنوع قومی، نژادی و زبانی هندوستان
(۴) وجود رقیبان سرسخت اروپایی

۱۴۹- کدام یک از مذاکرات بین‌المللی در چند مرحله بود که آخرین مرحله آن بین یلتسین و جرج بوش به امضا رسید؟

- (۱) ناتو (۲) سالت (۳) سنتو (۴) استارت

۱۵۰- کدام یک از شاهان قاجار به سبب بیماری، چندان دخالتی در امور حکومتی نمی‌کرد و بیشتر اوقات خود را با نقاشی و مطالعه کتاب می‌گذراند؟

- (۱) مظفرالدین شاه (۲) ناصرالدین شاه (۳) محمدشاه (۴) فتحعلی شاه

۱۵۱- کدامیک از موارد زیر از جمله عوامل ناکامی انقلاب مشروطه در رسیدن به اهدافش نمی‌باشد؟

- (۱) سرایت آتش جنگ جهانی اول به خاک ایران
- (۲) دخالت‌های آمریکا و انگلستان در امور داخلی ایران
- (۳) تلاش طرفداران حکومت استبدادی برای سلطه دوباره بر کشور
- (۴) بروز اختلاف نظر و چنددستگی میان مشروطه‌خواهان

۱۵۲- به ترتیب کدام مورد از وقایع دوره دوم نخست‌وزیری دکتر مصدق است و چه امری بعد از قیام ۳۰ تیر سال ۱۳۳۱ ش. ضربه اساسی بر پیکر

نهضت وارد کرد؟

- (۱) درخواست از محمدرضا شاه برای سپردن وزارت جنگ و کنترل ارتش به او - اختلاف میان رهبران نهضت
- (۲) بهتر شدن اوضاع سیاسی کشور با برگزاری انتخابات دوره هفدهم مجلس - سقوط دولت مصدق و سيطرة آمریکایی‌ها بر ایران
- (۳) تلاش برای به اثبات رساندن حقانیت ایران در مجامع بین‌المللی - اختلاف میان رهبران نهضت
- (۴) مواجه بودن با توطئه‌های دربار در داخل کشور - سقوط دولت مصدق و سيطرة آمریکایی‌ها بر ایران

۱۵۳- با اوج‌گیری سریع انقلاب اسلامی در کشور، حکومت «آموزگار» در مرداد ۱۳۵۷ به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) از نخست‌وزیری کناره‌گیری کرد.
- (۲) طلاب و مردم قم را به رگبار بست.
- (۳) در اصفهان حکومت نظامی برقرار کرد.
- (۴) قیام و طغیان مردم تبریز را به خاک و خون کشید.

۱۵۴- چه چیزی موجب طراحی عملیات نظامی توسط آمریکا علیه ایران در اردیبهشت ۱۳۵۹ هـ. ش. شد؟

- (۱) ایجاد فتنه و آشوب در مناطقی چون کردستان، خوزستان و ترکمن صحرا
- (۲) شرایط نامناسب به دلیل تسخیر سفارت آمریکا در تهران و دستگیری و بازداشت مأموران آمریکایی
- (۳) راه‌اندازی اولین تظاهرات روز قدس و اعلام مبارزه با رژیم صهیونیستی
- (۴) شکست کودتای نظامی رژیم پهلوی و در اختیار گرفتن رادیو و تلویزیون

۱۵۵- فتح مصر در زمان پادشاهی کدامیک از شاهان هخامنشی صورت گرفت؟

- (۱) داریوش یکم
- (۲) کوروش
- (۳) خشایارشا
- (۴) کمبوجیه

۱۵۶- کدامیک از عبارات زیر در رابطه با حکومت ساسانیان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نوع حکومت ساسانی، ملوک‌الطوایفی بود.
- (۲) جنبش مزدک در زمان پادشاهی قباد یکم رخ داد.
- (۳) هرمز به‌عنوان جانشین خسروانوشیروان، به تخت سلطنت نشست.
- (۴) خسرو پرویز با حمایت امپراتوری روم به تاج و تخت رسید.

۱۵۷- موبدان در زمان سلطنت کدام شاه ساسانی، فرمان قتل مانی را از شاه گرفتند؟

- (۱) شاپور یکم
- (۲) بهرام یکم
- (۳) قباد یکم
- (۴) هرمز چهارم

۱۵۸- کدام گزینه از ویژگی‌های معماری عصر ساسانی، که در گذشته فراگیر نبود، می‌باشد؟

- (۱) طبیعت‌گرایی
- (۲) تزیین اطراف کاخ‌ها با ایجاد باغ
- (۳) کاربرد و استفاده از طاق و ایوان
- (۴) ترکیب سبک‌های اقوام غیرایرانی با شیوه‌های بومی

۱۵۹- مشرکان پس از ناکامی در بازگرداندن مسلمانان از حبشه، به کدام اقدام متوسل شدند؟

- (۱) اجبار پیامبر به هجرت از مدینه
- (۲) محاصره اجتماعی و اقتصادی مسلمانان
- (۳) آزار و اذیت پیروان مستضعف پیامبر
- (۴) بازداری از ادامه دعوت از طریق تطمیع

۱۶۰- دائرةالمعارف بزرگ حدیث به نام بحار الانوار را کدامیک از علمای عصر صفوی تألیف کردند؟

- (۱) شیخ بهایی
- (۲) علامه مجلسی
- (۳) میرداماد
- (۴) ملاصدرا

جغرافیا

پاسخ‌دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

جغرافیا (۱)
کل کتاب
صفحه‌های (۱۶۴ تا ۱۶۳)
جغرافیا (۲)
کل کتاب
صفحه‌های (۱۷۳ تا ۱۷۲)

۱۶۱- کدام عبارت‌ها درباره ناهمواری‌های ایران صحیح هستند؟

(الف) فعالیت‌های کوهزایی در آغاز کواترنر شکل نهایی کوه‌های البرز و زاگرس را به وجود آورده است.

(ب) مرودشت و دشت ابراهیم‌آباد در قسمت جنوب شرقی زاگرس قرار دارند.

(ج) در چاله‌ها میزان تبخیر بسیار زیاد و میزان بارش بسیار کم است.

(د) میزان بارش و دما در نواحی مختلف ایران تفاوت زیادی ندارد.

(ه) توده هوای سودانی گاهی رطوبت دریای سرخ را در زمستان به کشور ما می‌آورد.

(۱) ب - د - ه (۲) ب - ج - ه (۳) الف - ب - ه (۴) الف - ج - د

۱۶۲- با وجود قرار گرفتن ایران در منطقه خشک و بیابانی، کدام مورد در تعدیل دما و افزایش بارش نقش مهمی دارد؟

(۱) کوه‌ها (۲) دریاچه‌های شمال و جنوب ایران

(۳) نفوذ توده هوای مرطوب موسمی (۴) گسترش در عرض‌های مختلف جغرافیایی

۱۶۳- کدام گزینه درباره زندگی عشایری صحیح است؟

(۱) وجود کوه‌های بلند با دامنه‌های شیب‌دار و تند در شکل‌گیری زندگی عشایری از عوامل مهم هستند.

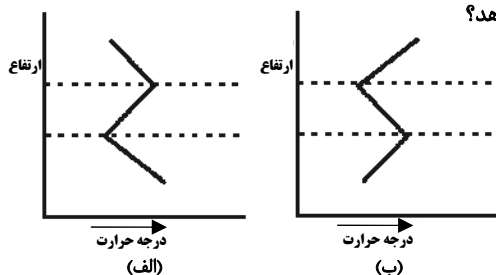
(۲) در پایکوه‌ها و دامنه کوهستان‌ها به‌منظور دسترسی به آب‌های زیرزمینی، با احداث چاه و قنات امکان کشاورزی فراهم می‌شود که به این

آبادی‌ها واحه گفته می‌شود.

(۳) ایلات بختیاری بیلاق خود را در اطراف جلگه خوزستان می‌گذرانند.

(۴) زندگی عشایری زاینده استفاده مستقیم انسان از منابع طبیعت است.

۱۶۴- کدام شکل نمایش‌دهنده وارونگی هوا است و این حالت در چه شرایطی رخ می‌دهد؟



(۱) الف - طوفانی و ابری

(۲) ب - آرام و بدون ابر

(۳) الف - آرام و بدون ابر

(۴) ب - طوفانی و ابری

۱۶۵- کدامیک از رودهای مشخص شده بر روی نقشه، قسمت عمده آلودگی دریای خزر را به خود

اختصاص می‌دهد و این آلودگی بیشتر به چه دلیل است؟

(۱) الف - ورود فاضلاب‌های شهری و صنعتی کارخانه‌ها

(۲) ب - فعالیت‌های توریستی و دفع زباله‌های ساکنان سواحل

(۳) ج - ورود فاضلاب‌های شهری و صنعتی کارخانه‌ها

(۴) د - فعالیت‌های توریستی و دفع زباله‌های ساکنان سواحل



۱۶۶- وسیع‌ترین پوشش گیاهی مغرب و جنوب غربی ایران را جنگل‌های کدام نواحی در بر گرفته است و این جنگل‌ها از چه نظر دارای اهمیت هستند؟

(۱) نیمه مرطوب ارسباران - گذران اوقات فراغت و گردشگری

(۲) نیمه خشک - حفاظت از خاک و آب‌های جاری

(۳) نیمه مرطوب ارسباران - اعتدال آب‌وهوا

(۴) نیمه خشک - تجاری

۱۶۷- کدام گزینه پاسخ صحیح و کامل عبارات زیر است؟

الف) بارندگی شدید و کوتاه در کدام مناطق صورت می‌گیرد؟

ب) هرچه شیب دامنه‌ها کمتر باشد سرعت حرکت آب چگونه است؟

ج) کدام مورد از جمله اثرات خشک‌سالی بر محیط محسوب نمی‌شود؟

(۱) مرطوب - بیشتر - ترک برداشتن خاک‌های رسی و حمل ذرات به وسیله باد

(۲) خشک - کمتر - کاهش شوری آب

(۳) مرطوب - بیشتر - فرسایش بیشتر خاک

(۴) خشک - کمتر - ترک برداشتن خاک‌های رسی و حمل ذرات به وسیله باد

۱۶۸- پارک ملی ... یکی از مهم‌ترین پارک‌های ملی خاورمیانه محسوب می‌شود که در سال ... به‌عنوان پارک ملی اعلام شد. این پارک ... قرار گرفته است.

(۱) سی‌سنگان - ۱۳۶۲ - بین گنبد کاووس و بجنورد

(۲) سی‌سنگان - ۱۳۶۱ - در شرق شهرستان نوشهر

(۳) گلستان - ۱۳۶۱ - بین گنبد کاووس و بجنورد

(۴) گلستان - ۱۳۶۲ - در شرق شهرستان نوشهر

۱۶۹- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به چه نوعی از مهاجرت هستند؟

«مهاجرت فلسطینی‌ها به اردن و لبنان - مهاجرت کارگران ترکیه به آلمان - مهاجرت ایل قشقایی به جنوب استان فارس»

(۱) اختیاری خارجی - اجباری خارجی - فصلی

(۲) اجباری خارجی - اختیاری خارجی - فصلی

(۳) اختیاری خارجی - اجباری خارجی - روزانه

(۴) اجباری خارجی - اجباری خارجی - فصلی

۱۷۰- «جلوگیری از بهره‌برداری بی‌رویه از منابع طبیعت» و «ایجاد تعادل بین روستاها و شهرها»، به ترتیب، به کدام بعد توسعه پایدار اشاره می‌کند

و به چه علت، کارشناسان توسعه معتقدند که امر توسعه را باید در همه‌جای کره زمین در نظر گرفت؟

(۱) فرهنگی اجتماعی - اکولوژیکی - توجه دقیق به ریشه‌های ثروت و فقر در جهان

(۲) مکانی - زیست‌محیطی - توجه دقیق به ریشه‌های ثروت و فقر در جهان

(۳) زیست‌محیطی - فرهنگی اجتماعی - وابستگی انسان‌ها به یکدیگر در جهان امروز

(۴) اکولوژیکی - مکانی - وابستگی انسان‌ها به یکدیگر در جهان امروز

۱۷۱- در طبقه‌بندی کوپن برای تعیین نواحی اقلیمی جهان از چه معیارهایی استفاده شده است؟

- (۱) آب‌وهوا - جنس خاک - عرض جغرافیایی
- (۲) بارش - دما - عرض جغرافیایی
- (۳) آب‌وهوا - پوشش گیاهی - زندگی جانوری
- (۴) بارش - دما - پوشش گیاهی

۱۷۲- تصویر روبه‌رو کدامیک از اشکال ناهمواری را نشان می‌دهد و این ناهمواری ناشی از چیست؟



- (۱) ستون سنگی - حفر مواد
- (۲) حفره - حفر مواد
- (۳) طاق دریایی - رسوب‌گذاری مواد
- (۴) دریابار - رسوب‌گذاری مواد

۱۷۳- صنعت تولید فسفات چه نوع آلاینده‌هایی را وارد محیط‌های ساحلی می‌کند و این آلاینده‌ها چه تأثیری بر سواحل دارند؟

- (۱) مواد رادیواکتیو زباله‌های اتمی - کیفیت محیط ساحلی را کاهش می‌دهند.
- (۲) آلاینده‌های نفتی - در بدن آبزیان رسوب می‌کنند.
- (۳) مواد رادیواکتیو زباله‌های اتمی - در بدن آبزیان رسوب می‌کنند.
- (۴) آلاینده‌های نفتی - کیفیت محیط ساحلی را کاهش می‌دهند.

۱۷۴- در ارتباط با «انواع رشته‌کوه‌های کره زمین»، صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- (الف) زمان پیدایش کوه‌های جوان، دوره ترشیاری است.
- (ب) رشته‌کوه آپالاش مربوط به دوران پالئوزوئیک است.
- (ج) رشته‌کوه هیمالیا دارای دره‌های باز و کم‌عمق است.
- (د) رشته‌کوه عسیر جزو رشته‌کوه‌های پیر است.

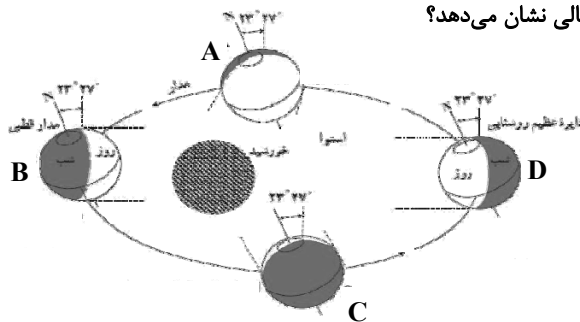
(۲) ص - غ - غ - ص

(۱) ص - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) ص - ص - غ - ص

۱۷۵- در شکل داده شده، نقطه D، چه زمانی از سال را در نیمکره شمالی نشان می‌دهد؟



- (۱) اول تیر
- (۲) اول دی
- (۳) اول مهر
- (۴) اول فروردین

۱۷۶- تصویر زیر نتیجه کدام یک از اشکال فرسایش بادی بوده و چرا سطح کناره‌ها ناهموار است؟



- (۱) کاوشی - وزش باد از دو جهت مخالف و عمود بر هم
- (۲) تراکمی - وزش باد از دو جهت مخالف و عمود بر هم
- (۳) کاوشی - متفاوت بودن مقاومت لایه‌های مختلف رسوبی
- (۴) تراکمی - متفاوت بودن مقاومت لایه‌های مختلف رسوبی

۱۷۷- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

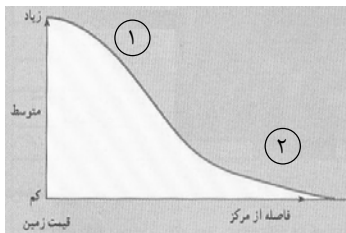
«چارلز ویلکس و جیمز کوک به ترتیب از کاشفان قطب جنوب و قطب شمال بودند. اسکیموها در زمستان در کلبه‌های یخی نزدیک ساحل زندگی می‌کنند و به شکار شیر دریایی و نهنگ می‌پردازند. زندگی در چادرهای مخروطی در تابستان و شکار و پرورش گوزن جزئی از فرهنگ اصیل قبایل ساکن در منطقه قطبی است. آلاسکا و گرینلند به ترتیب از مناطق قطبی مورد ادعای کشورهای ایالات متحده و دانمارک هستند.»

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۷۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بعد از جنگ جهانی دوم در سال‌های ۷۰-۱۹۵۰ برنامه اصلاحات ارضی برای از بین بردن بزرگ‌مالکی و به نفع دهقانان در بسیاری از کشورها انجام گرفت.
- (۲) در کشورهای توسعه‌یافته آمریکای شمالی، شمال غرب اروپا و اقیانوسیه، بیش از ۷۵ درصد مردم در شهرها زندگی می‌کنند.
- (۳) مهم‌ترین عامل توسعه حومه‌نشینی، افزایش جمعیت شهرها در سال‌های اخیر بوده است.
- (۴) مگالوپلیس‌ها معمولاً شکل خطی یا کریدوری دارند و ممکن است در طول سواحل یا حوضه‌های انواع منابع معدنی شکل بگیرند.

۱۷۹- با توجه به نمودار رابطه قیمت زمین با فاصله از بخش مرکزی شهر، کدام گزینه درباره نواحی «۱» و «۲» درست است؟



- (۱) ۱: کانون اصلی معاملات اقتصادی - ۲: تراکم زیاد جمعیت در روز
- (۲) ۱: خانه‌ها - ۲: مغازه‌ها
- (۳) ۱: واحدهای مسکونی کم و قدیمی - ۲: فضاهای باز
- (۴) ۱: سینماها و تئاترها - ۲: ترافیک سنگین

۱۸۰- مرز میان هند و پاکستان از چه نوعی است و کدام کشورها از نظر شکل سرزمین به ترتیب به صورت «محاطی و فشرده» هستند؟

- (۱) تطبیقی - آفریقای جنوبی - الجزایر
- (۲) پیشتاز - آفریقای جنوبی - تایلند
- (۳) پیشتاز - لسوتو - تایلند
- (۴) تطبیقی - لسوتو - الجزایر

جامعه‌شناسی

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
کل کتاب
صفحه‌های (۱ تا ۱۰۵)
جامعه‌شناسی (۲)
کل کتاب
صفحه‌های (۱ تا ۸۹)

۱۸۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟

- جامعه‌شناسی علمی به دلیل خصلت تجربی خود، نمی‌تواند داوری‌های ارزشی کند.
- جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت باشد.
- جامعه‌شناسی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست.
- (۱) روش جامعه‌شناسی تفهیمی - قدرت دارای مقبولیت و تبعیت - علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی می‌دانستند.
- (۲) روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - اقتدار دارای مقبولیت و مشروعیت - شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود نمی‌کنند.
- (۳) روش جامعه‌شناسی تفهیمی - اقتدار دارای مقبولیت و مشروعیت - میان موضوع علوم عملی و نظری تفاوت قائل هستند.
- (۴) روش جامعه‌شناسی انتقادی - قدرت دارای مشروعیت و تبعیت - عقل را هم‌چون حس به عنوان یک ابزار مستقل معرفتی به رسمیت می‌شناسند.

۱۸۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب با کدام مفهوم یا ویژگی جهان متجدد از نگاه وبر، تناسب دارد؟

«تنگ شدن عرصه بر کنش‌های سنتی و عاطفی»، «تصویر انسان در فیلم عصر جدید چاپلین» و «طرد عناصر مقدس از جهان»

- (۱) کنش عقلانی معطوف به ارزش - قفس آهنین - افسون‌زدایی
 - (۲) کنش عقلانی معطوف به ارزش - توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی
 - (۳) کنش عقلانی معطوف به هدف - قفس آهنین - افسون‌زدایی
 - (۴) کنش عقلانی معطوف به هدف - توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی
- ۱۸۳- به ترتیب، «وجه اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و تفهیمی» چیست و کدام ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی، وجه افتراق آن نسبت به جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است؟

- (۱) داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها - کافی ندانستن شناخت حسی و تجربی و به رسمیت شناختن سطوح دیگری از معرفت و عقلانیت
- (۲) توجه به کنش‌های انسانی و نقش آگاهی و اراده در آن‌ها - خدمت به وضع موجود و پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث
- (۳) داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها - خدمت به وضع موجود و پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث
- (۴) توجه به کنش‌های انسانی و نقش آگاهی و اراده در آن‌ها - کافی ندانستن شناخت حسی و تجربی و به رسمیت شناختن سطوح دیگری از معرفت و عقلانیت

۱۸۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام فرهنگ مصداق دارد؟

«پذیرفتن جهان دیگر در محدوده منافی که برای خواسته‌های این جهانی بشر وجود دارد»، «دیدن جغرافیای هستی فراتر از جغرافیای طبیعت» و «محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی»

- (۱) اساطیری - توحیدی - سکولار
- (۲) دنیوی - سکولار - باطل
- (۳) غیرمعنوی - غیرمعنوی - دنیوی
- (۴) سکولار - توحیدی - اساطیری

۱۸۵- موارد زیر به ترتیب با کدام عبارت ارتباط دارند؟

«تربیت‌پذیر بودن انسان»، «آپارتاید؛ جامعه مبتنی بر تبعیض نژادی»، «عامل سازمان‌بخش ارزش‌ها و هنجارها در جهان اسلام» و «شرک و بت پرستی»

- (۱) از سنگ‌های کلیدی جهان اسلام - تنوع اراده، اختیار و معرفت انسان‌ها - آیت و نشانه بودن جهان نسبت به خدا - لایه‌های پایین جامعه جاهلی
- (۲) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی - انتقال فرهنگ باطل از طریق آموزش و تربیت - یکتاپرستی - لایه‌های پایین جامعه جاهلی
- (۳) عقاید کلان تأثیرگذار بر ارزش‌ها و هنجارها - انتقال فرهنگ باطل از طریق آموزش و تربیت - آیت و نشانه بودن جهان نسبت به خدا - سنگ‌های کلیدی جامعه جاهلی
- (۴) لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - پیدایش جهان‌های مختلف در نتیجه صاحب اراده بودن انسان - توحید - سنگ‌های کلیدی جامعه جاهلی

۱۸۶- کدام گزینه در مورد فایده علوم انسانی نادرست و درباره نظام اجتماعی درست است؟

- (۱) پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها - نیت و هدف کنشگر با ارزش‌های مورد نظر او تناسب دارد.
- (۲) نشان دادن شیوه استفاده از دانش‌های ابزاری - هر یک از پدیده‌های اجتماعی در تعامل با دیگر پدیده‌های اجتماعی، شکل می‌گیرد.
- (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت - در نظام اجتماعی، پدیده‌های اجتماعی، دارای تأثیر و تأثر متقابل هستند.
- (۴) آزادسازی انسان از دانش‌های ابزاری - ناسازگاری خرده‌نظام‌ها در نظام اجتماعی تأثیری نخواهد داشت.

۱۸۷- کدام گزینه در ارتباط با اعتباریات و ویژگی‌های آن صحیح است؟

- (۱) پدیده‌هایی مانند اشیاء، جانوران و قواعد و مقررات در علوم عملی، یعنی علوم انسانی و اجتماعی بررسی می‌شوند.
- (۲) عقل عملی انسان را در انجام عملش یاری می‌کند و در این مسیر پدیده‌هایی را اعتبار می‌کند که در علوم نظری بررسی می‌شوند.
- (۳) جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای تکوینی نیست و با قرارداد عقل عملی شکل می‌گیرد و آگاهی آن، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است.
- (۴) عضویت اعضای جهان اجتماعی و ساختار آن‌ها پدیده‌ای تکوینی است، یعنی بر اساس اراده اعضا شکل نمی‌گیرد.

۱۸۸- به ترتیب وجه برتری علم اجتماعی آن‌گاه که با عقل و وحی همراه می‌شود، نسبت به جامعه‌شناسی انتقادی چیست و قرارداد و اعتبار انسان‌ها**منجر به چه تفاوتی میان جهان اجتماعی و جهان طبیعت می‌شود؟**

- (۱) داوری ارزشی بر اساس معیاری فراتر از محصولات تاریخی و اجتماعی انسان - تعریف ارادی نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی
- (۲) برخورداری از توانایی داوری ارزشی و هنجاری - تکوینی نبودن نظم و چینش عناصر جهان اجتماعی
- (۳) فراتر رفتن از محدوده علم تجربی - نقش اراده و آگاهی انسان در جهان اجتماعی
- (۴) فراتر رفتن از محدوده علم تجربی - نظام‌مند بودن ارتباط اعضای جهان اجتماعی

۱۸۹- به ترتیب کدام گزینه بیانگر «هدف جامعه‌شناسان انتقادی»، «موضوع علوم اجتماعی» و «روش جامعه‌شناسان پوزیتیویستی» است؟

- (۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - کنش‌های انسانی - توجه به تأثیر فعال ذهن و عقل انسان در جریان شناخت
- (۲) با داوری نسبت به ارزش‌ها و هنجارها توصیه‌های خود را در جهت گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب، انجام می‌دهند. - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - صرفاً حسی و تجربی
- (۳) غیرممکن دانستن داوری ارزشی و انتقادی نسبت به ارزش‌ها در نظام اجتماعی - کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - صرفاً حسی و تجربی
- (۴) فهم پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - کنش‌های انسانی - به شناخت حسی و تجربی بسنده نمی‌کنند و سطوح دیگری از معرفت و عقلانیت را جست‌وجو می‌کنند.

۱۹۰- کدام گزینه، از دلایل استقلال دانش اجتماعی متفکران مسلمان از انواع جامعه‌شناسی پس از قرن ۱۹، نیست؟

- (۱) دانش اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند.
- (۲) شناخت علمی را به شناخت حسی و تجربی محدود و مقید نمی‌کنند.
- (۳) با به رسمیت شناختن عقل به عنوان ابزار مستقل معرفتی، قادر به داوری ارزشی و هنجاری هستند.
- (۴) با تقسیم علوم به مستقل و غیرمستقل، مشکلات جامعه‌شناسی را برای داوری ارزشی حل می‌کنند.

۱۹۱- «متناسب بودن طول و عرض زمین بازی فوتبال با نیازهای بازی» و «مشرف بودن محل تماشاگران بر زمین بازی فوتبال» در یک ساختمان

ورزشگاه به ترتیب بیانگر کدام مفاهیم است؟

- (۱) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه
- (۲) ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه - ساختار درونی هر یک از بخش‌های ساختمان
- (۳) ساختار درونی هر یک از بخش‌های ساختمان - ساختار درونی هر یک از بخش‌های ساختمان
- (۴) ساختار درونی هر یک از بخش‌های ساختمان - ساختار کلان مربوط به کل ورزشگاه

۱۹۲- مفاهیم جامعه‌شناختی در متن زیر به ترتیب کدام‌اند؟

«در جامعه الف که کمک به هم‌نوع از ارزش‌های برتر آن است، تحت تأثیر جامعه ب که نظام سرمایه‌داری بر آن حاکم است، روحیه تکاثر و

مال‌اندوزی در بخشی از جامعه به طور مداوم، رواج پیدا می‌کند. در این میان، تعدادی از اقوام مرزنشین، تحت تأثیر جامعه ج که دموکراتیک

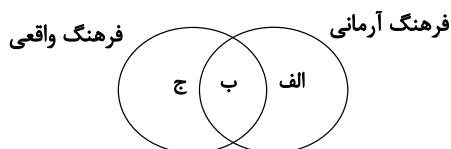
است، با فراموش کردن پیوند تاریخی خود با جامعه الف، اعلام استقلال و جدایی‌طلبی می‌کنند.»

- (۱) علل بیرونی بحران‌های فرهنگی - خودباختگی فرهنگی - علل درونی بحران‌های فرهنگی
- (۲) علل بیرونی بحران‌های فرهنگی - تزلزل فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی
- (۳) بحران هویت - تزلزل فرهنگی - علل درونی بحران‌های فرهنگی
- (۴) بحران هویت - علل بیرونی بحران‌های فرهنگی - از خودبیگانگی تاریخی

۱۹۳- به ترتیب، کدام گزینه‌ها «کنش» و «حاصل کنش اجتماعی» محسوب می‌شوند؟

- (۱) احترام به قانون - امنیت
- (۲) امنیت - احترام به قانون
- (۳) انبار و سیلوسازی - مقاوم‌سازی منازل در برابر زلزله
- (۴) مقاوم‌سازی منازل در برابر زلزله - مقابله با زلزله

۱۹۴- هر یک از موارد «ناپسند بودن تپذیر»، «استکبارستیزی» و «احترام به پدر و مادر» در کدام قسمت نمودار قرار می‌گیرند؟ (به ترتیب)



- (۱) الف - الف - ج
- (۲) الف - ب - ب
- (۳) ب - ب - ج
- (۴) ب - الف - ب

۱۹۵- کدام گزینه در مورد نهادهای فرهنگی، صحیح نیست؟

- (۱) نهاد فرهنگی از طریق تعلیم و تربیت به فعالیت‌های فرهنگی می‌پردازد.
- (۲) خانواده، نهادی فرهنگی است که بخش مهمی از فرهنگ عمومی را به فرزندان منتقل می‌کند.
- (۳) رسانه‌های عمومی و آموزش و پرورش در انتقال فرهنگ عمومی، نقش دارند.
- (۴) همه نهادهای اجتماعی، ابعاد فرهنگی دارند و نهاد فرهنگی تلقی می‌شوند.

۱۹۶- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هويت خاص جامعه، همواره با انواع هويت‌های اجتماعی سازگار و در تعامل است.
 - سرایت دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق، می‌تواند به الحاق فرهنگ به فرهنگی دیگر منجر شود.
 - ارتباطات فرهنگی در سطح عقاید و ارزش‌ها، همواره زمینه گسترش و توسعه فرهنگ را پدید می‌آورند.
- (۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ (۳) ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۱۹۷- به ترتیب عامل پیدایش هر یک از آسیب‌های زیر چیست؟

«تهدید شدن دوام و بقای جامعه»، «اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی»، «تعارض فرهنگی»

- (۱) نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - تعارض فرهنگی - نوآوری‌ها و فعالیت‌های افراد درون فرهنگ اجتماعی
- (۲) تعارض فرهنگی - نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - تأثیرپذیری از فرهنگ‌های دیگر
- (۳) بروز آسیب‌ها و ناهنجاری‌ها - تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی - اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی
- (۴) تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی - بروز آسیب‌ها و ناهنجاری‌ها - ترویج شیوه‌های زندگی متقابل با عقاید و ارزش‌ها

۱۹۸- به ترتیب در هر یک از این شرایط فرهنگی، چه وضعیتی پیش می‌آید؟

الف: بازماندن از پاسخ به نیازهای جسمانی یا فطری

ب: بحران هويت

ج: عمل نکردن متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

- (۱) مرگ طبیعی فرهنگ - دگرگونی و تحول هويت فرهنگی - رویارویی با ناامیدی و خودکشی
- (۲) رویارویی با ناامیدی و خودکشی - تعارض فرهنگی - دگرگونی و تحول هويت فرهنگی
- (۳) دگرگونی و تحول هويت فرهنگی - رویارویی با ناامیدی و خودکشی - تزلزل فرهنگی
- (۴) مرگ طبیعی فرهنگ - تزلزل فرهنگی - دگرگونی و تحول هويت فرهنگی

۱۹۹- هریک از موارد زیر به کدام بخش از هويت مربوط می‌شود؟

- سوال کردن از دیگران در مورد نقاط قوت و ضعف خودمان

- راستگو بودن

- ایرانی بودن

- (۱) بخشی از هويت که به آن آگاهی نداریم - ویژگی اکتسابی هويت - ویژگی اجتماعی و ثابت هويت
- (۲) بخش آگاهانه هويت - ویژگی اکتسابی هويت - ویژگی فردی و ثابت هويت
- (۳) بخش آگاهانه هويت - ویژگی انتسابی هويت - ویژگی اجتماعی و ثابت هويت
- (۴) بخشی از هويت که به آن آگاهی نداریم - ویژگی انتسابی هويت - ویژگی فردی و متغیر هويت

۲۰۰- در متن زیر ویژگی‌های هویتی که مشخص شده‌اند، از کدام نوع است و عبارت آخر نشان‌دهنده چیست؟

شهید سعید طوفانی متولد ۱۳۴۸ در شهر تهران بود. در سن ۷ سالگی در ورزش باستانی بازوبند پهلوانی کشور را به دست آورد. او بارها در جبهه‌های نبرد حق حضور یافت و در عملیات بدر نوجوانی ۱۵ ساله بود که در تداوم راه برادر شهیدش موفق به کسب مدال جاویدان شهادت در راه خدا می‌شود.

- (۱) اجتماعی و انتسابی - اجتماعی و اکتسابی - تعامل بخش‌های مختلف هویتی
- (۲) فردی و اکتسابی - فردی و انتسابی - تمایز هويت فردی و اجتماعی
- (۳) اجتماعی و اکتسابی - فردی و اکتسابی - تناسب هويت فردی و اجتماعی
- (۴) فردی و انتسابی - اجتماعی و اکتسابی - تناسب هويت فردی و اجتماعی

منطق؛
کل کتاب
صفحه‌های (۸۹ تا)
فلسفه سال سوم؛
کل کتاب
صفحه‌های (۷۱ تا)

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

منطق و فلسفه سال سوم

۲۰۱- مقصود از تعریف به اعم چیست؟

- (۱) مانع دخول اغیار به معرف نیست.
(۲) از مفاهیم عام شروع نمی‌شود.
(۳) معرف بی‌ارتباط با معرف است.
(۴) حالت عام نداشته و تمام معرف را دربر نمی‌گیرد.

۲۰۲- دو مفهوم ... و ... نسبت به یکدیگر از جهتی عام و از جهتی خاص بوده و ... به حد ناقص تعریف نمی‌گردد.

- (۱) درس - فلسفه - مقدار پیوسته ثابت
(۲) جنس قریب - فصل - مقدار پیوسته
(۳) علت - معلول - مجردات
(۴) محمول - موضوع - نباتات

۲۰۳- در عبارت «چیز استوانه‌ای شکل سبز رنگ» مقصود از چیز، همان ... است که ... می‌باشد و جنس عالی مفهوم «استوانه‌ای شکل»، ... است.

- (۱) کیفیت - نوع عالی - جسم
(۲) جوهر - جنس الاجناس - مقدار
(۳) جوهر - جنس الاجناس - جوهر
(۴) کیفیت - جنس الاجناس - مقدار پیوسته

۲۰۴- نسبت میان معرف و معرف در حد تام ... است، زیرا اجزای تشکیل دهنده آن ... معرف است؛ مانند تعریف مثلث به ...

- (۱) عموم و خصوص مطلق - ذاتی - شکل دوبعدی
(۲) تساوی - ذاتی - شکل سه‌ضلعی
(۳) عموم و خصوص من‌وجه - عرضی - شکل سه‌زاویه‌ای
(۴) تساوی - عرضی - شکل سه‌بعدی

۲۰۵- قضایای حملی زیر به ترتیب چه قسمی هستند؟

«عدالت زیباست»، «ظلم خوشایند نیست»، «او با ناراحتی وارد کلاس شد» و «بعضی مثلث‌ها متساوی‌الاضلاع نیستند.»

- (۱) شخصیه - شخصیه - موجبه جزئی - موجبه کلی
(۲) شخصیه - شخصیه - سالبه جزئی
(۳) موجبه جزئی - سالبه جزئی - شخصیه - موجبه کلی
(۴) موجبه کلی - سالبه کلی - شخصیه - سالبه جزئی

۲۰۶- کدام عبارت در مورد وجه اشتراک قضایای مانعة‌الجمع و مانعة‌الرفع درست است؟

- (۱) در هر دو نوع منفصل هم درست بودن دو طرف و هم غلط بودن آن‌ها محال است.
(۲) در هر دو نوع شرطی هم درست بودن دو طرف و هم غلط بودن آن‌ها ممکن است.
(۳) در هر دو نوع منفصل درست بودن یکی و غلط بودن دیگری ممکن است.
(۴) در هر دو نوع شرطی منفصل درست بودن یکی و غلط بودن دیگری محال است.

۲۰۷- کدامیک از قضایای زیر نمی‌تواند متضاد داشته باشد؟

- (۱) لا اله الا الله
(۲) هر مثلثی دارای سه ضلع است.
(۳) این عمارت قدیمی نیست.
(۴) همه انسان‌ها بالقوه عالمند.

۲۰۸- کدام یک از استدلال‌های زیر قیاسی یا تمثیلی نیست؟

- (۱) انسان حیوان است و هر حیوانی حساس است، پس انسان حساس است.
- (۲) انسان و حیوان و گیاه فانی هستند، پس هر جاندار فانی است.
- (۳) فرهاد مانند فرهاد لباس می‌پوشد، پس مانند فرهاد فکر می‌کند.
- (۴) حیوان جسم است و هر جسمی دارای مکان است، پس حیوان دارای مکان است.

۲۰۹- کدام گزینه درباره قیاس استثنایی نادرست است؟

- (۱) مقدمه اول هر قیاس استثنایی صرفاً یا شرطی منفصل حقیقی است یا شرطی متصل.
- (۲) نتیجه یا نقیض نتیجه در یکی از دو مقدمه آمده است.
- (۳) در آن از وضع مقدم، رفع تالی نتیجه‌گیری می‌شود.
- (۴) بدون یک مقدمه حملی تشکیل نمی‌شود.

۲۱۰- هرگاه قضیه «بعضی الف ج نیست» نتیجه یک قیاس اقترانی حملی باشد، اولاً: کدام یک از اشکال چهارگانه قیاس اقترانی حملی است؟ ثانیاً:

ضروب منتج آن چندتا است؟ ثالثاً: شرایط انتاج آن کدام است؟

- (۱) دوم - ۶ - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۲) سوم - ۶ - موجه بودن صغرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۳) دوم - ۴ - کلی بودن کبرا و اختلاف دو مقدمه در کیف
- (۴) سوم - ۴ - موجه بودن صغرا و کلی بودن یکی از دو مقدمه

۲۱۱- کدام ویژگی در خطابه باعث می‌شود که برای تشویق به بدی نیز مورد استفاده قرار گیرد؟

- (۱) مورد خطاب قرار دادن قلب و عواطف آدمی
- (۲) کمرنگ بودن نقش استدلال و برهان عقلی در آن
- (۳) قابلیت برخوردار شدن از محتوای غیرمنطقی
- (۴) عدم لزوم استفاده از یقینی‌ترین مواد

۲۱۲- در کدام گزینه مغالطه ترکیب دیده می‌شود؟

- (۱) امین پدر مهربانی است، هر پدر مهربانی دبیر خوش‌اخلاقی است؛ پس امین دبیر خوش‌اخلاقی است.
- (۲) آن تیم فوتبال عالی است؛ پس همه بازیکنان آن عالی‌اند.
- (۳) حرکت عبارت است از عدم سکون و سکون عبارت است از عدم حرکت.
- (۴) آن تیم فوتبال باید عالی باشد؛ زیرا فوتبالیست‌های برتر کشور در آن هستند.

۲۱۳- کدام عبارت در مورد فلسفه در اصطلاح رایج درست است؟

- (۱) بین فلسفه در معنای عمومی با فلسفه به عنوان یک دانش تفاوت زیادی وجود ندارد.
- (۲) نمی‌توان از معنای عمومی فلسفه بایی برای آشنایی با دانش فلسفه باز کرد.
- (۳) فلسفه به معنای رایج به تعمق در دانش‌های تجربی و روش‌هایی که به کار می‌گیرند، می‌پردازد.
- (۴) «تبیین عقلانی»، معنای مشترک بین فلسفه در اصطلاح رایج بین مردم و فلسفه به عنوان یک دانش خاص است.

۲۱۴- «نیوتن افتادن سیب از درخت را مشاهده کرد و با حیرت از خود پرسید: چرا سیب به جای حرکت به بالا، به پایین حرکت کرد؟» کدام عبارت در این باره مناسب‌تر است؟

- (۱) دچار حیرت شد و برای رفع آن به سوی پاسخ فلسفی رفت.
- (۲) به دلیل اعتقاد به اصل علیت به دنبال تحقیقات علمی رفت.
- (۳) برای پاسخ سؤال خود به تبیین عقلانی روی آورد.
- (۴) از آن‌جا که برخلاف انتظارش بود، دچار حیرت شد.

۲۱۵- درباره گفت‌وگوهای سقراط، کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) با تکیه به دانسته‌های مخاطب آغاز می‌شد.
- (۲) می‌آموخت که چگونه می‌توان درست اندیشید.
- (۳) عمق نادانی مخاطب را به او نشان می‌داد.
- (۴) تعریف ثابت اشیا را به مخاطب خود می‌آموخت.

۲۱۶- از سرزمین یونان باستان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌کنند یعنی جایی که ...

- ۱) زمان و مکان آغاز اندیشه بشر مربوط به یونان باستان در قرن ششم پیش از میلاد در منطقه ایونیا است.
- ۲) استفاده از زبان تعقل به جای زبان رمز و افسانه در تفسیر جهان برای اولین بار در این سرزمین صورت گرفت.
- ۳) استفاده از زبان رمزی در بیان باورهای دینی، پیرامون آغاز و انجام جهان در یونان باستان اتفاق افتاد.
- ۴) سرچشمه اندیشه رازگونه بشر را که صبغه مابعدالطبیعی دارد باید در پندارهای دینی مردم یونان باستان جست‌وجو کرد.

۲۱۷- در مورد استدلال سقراط بر اعتقادش به خداوند کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- ۱) آیا ممکن است کسی وجود امور انسانی را بپذیرد ولی منکر وجود انسان باشد؟
- ۲) آیا ممکن است کسی وجود اسب را انکار کند ولی وجود زین و لگام و دهنه اسب را بپذیرد؟
- ۳) آیا کسی پیدا می‌شود که علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد ولی خداوند را منکر شود؟
- ۴) اعتراف ملتوس در مورد اعتقاد سقراط به علم و قدرت و عدالت فوق بشری و حتی تلقین آن‌ها به دیگران دلیل اعتقاد او به خداوند است.

۲۱۸- این سؤال افلاطون که شناخت حقیقی چیست، با کدام راه حل او حاصل می‌شود؟

- ۱) به کار بردن قوه عقل و تأمین ویژگی دوم معرفت حقیقی
- ۲) شهود عقلانی حقایق عالم ماوراء طبیعت
- ۳) بالاتر رفتن از عالم طبیعت و مشاهده واقعیات در جهان برتر
- ۴) مدد گرفتن از عقل و فراتر رفتن از سطح حواس

۲۱۹- کدام گزینه بیانگر علت صوری شیء در هر مرتبه از حرکت و سکون شیء است؟

- ۱) نوع و ماهیت شیء به عنوان جنسی که پدیده به خود گرفته است.
- ۲) کارکرد و وظیفه‌ای که از شیء در مرتبه خودش انتظار می‌رود.
- ۳) میل درونی شیء به عنوان یک عامل بیرونی و محرک اول شیء.
- ۴) طبیعت و ذات شیء به عنوان سازگار کننده شیء با عالم طبیعت مادی.

۲۲۰- در تغییر یخ به آب و آب به یخ، می‌توان گفت: ...

- ۱) علت فاعلی تغییر اول، طبیعت جسم است و علت مادی تغییر دوم، آب است.
- ۲) علت صوری تغییر دوم، علت مادی تغییر اول است و علت فاعلی تغییر دوم، طبیعت جسم نیست.
- ۳) علت مادی و صوری هر دو تغییر، کاملاً بر هم منطبق‌اند، و علت فاعلی تغییر دوم، عاملی خارجی است.
- ۴) علت مادی تغییر دوم، علت صوری تغییر اول است و علت فاعلی تغییر دوم، طبیعت جسم است.

کل کتاب
صفحه‌های (۱۵۲ تا)

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۲۱- کودکانی که نوپا نامیده می‌شوند، در کدام یک از مراحل رشدی زیر قرار می‌گیرند؟

- (۱) طفولیت و کودکی دوم
(۲) کودکی اول و کودکی دوم
(۳) طفولیت و کودکی اول
(۴) قبل از دبستان و کودکی دوم

۲۲۲- خطای ادراکی ناشی از اثر زمینه با کدام گزینه تناسب دارد؟

- (۱) دانش‌آموزی با معدل ۱۸ در یک مدرسه، شاگرد اول و در مدرسه‌ای دیگر جزء دانش‌آموزان ضعیف است.
(۲) هر گردی گردو نیست، حتی اگر ظاهراً شبیه آن باشد.
(۳) تشخیص چهره برادران دوقلوی همسان با نشانه‌گذاری میسر می‌شود.
(۴) کلیشه در پدیده‌های اجتماعی از عوامل فهم نادرست واقعیات است.

۲۲۳- آیا فرضیه «بر روی کره زمین، انسان‌های پنج‌پا وجود دارند.» را یک کودک دبستانی می‌تواند بپذیرد؟ چرا؟

- (۱) خیر - چون مبنای استدلال در کودک، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.
(۲) خیر - چون توانایی شناختی دارد.
(۳) بلی - چون کودک هر چیزی را باور می‌کند.
(۴) بلی - چون تفکر فرضی در او شکل گرفته است.

۲۲۴- تعدادی از مدارس برای پذیرش دانش‌آموزان، ابتدا از آن‌ها آزمون‌های هوش می‌گیرند؛ کدام عبارت در این رابطه می‌تواند تعریف عملیاتی

هوش باشد؟

- (۱) متغیری است که توسط آزمون ریون با اعداد مشخص اندازه‌گیری می‌شود.
(۲) توانایی فرد است که تا حد بسیاری تحت تأثیر مادر است.
(۳) قدرت یادگیری و توانایی تجزیه و تحلیل فرایندهای شناختی است.
(۴) ظرفیت فرد برای کسب اطلاعات و یادگیری است.

۲۲۵- معلمی از دانش‌آموزان خود خواست فهرستی از رویدادهای فشارآور زندگی خود را تهیه کرده و بااهمیت‌ترین و کم‌اهمیت‌ترین آن‌ها را

مشخص کنند، اما پاسخ هیچ‌یک از دانش‌آموزان مشابه نبود. دلیل این امر کدام گزینه است؟

- (۱) فشار روانی صرفاً یک امر بیرونی نیست.
(۲) فشار روانی صرفاً بستگی به نگرش ما نسبت به محیط دارد.
(۳) تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی باعث سازگاری بیش‌تر با محیط می‌گردد.
(۴) فشار روانی نیاز فرد برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید است.

۲۲۶- کدام گزینه مثالی از کاربرد هم‌زمان دو حافظه معنایی و آماده‌سازی ادراکی می‌باشد؟

- (۱) آموزش گروه‌های مختلف جانوران در اردوی باغ‌وحش
(۲) یادکردن ناخودآگاه از درگذشتگان در لحظه تحویل سال نو
(۳) دوچرخه‌سواری در زمستان به دلیل سرمای هوا چندان لذت‌بخش نیست.
(۴) استفاده از دانش عمومی مخاطب در تبلیغات تلویزیونی

۲۲۷- فرایندهای ... و ... بر ... تأثیرات مهم می‌گذارند.

- (۱) تغییرات پی‌درپی و منظم دارای الگوی خاص - تجربیات همراه با تغییرات نسبتاً دائمی - آمادگی زیستی مبتنی بر نقشه ژنتیکی
- (۲) آمادگی زیستی مبتنی بر نقشه ژنتیکی - تجربیات همراه با تغییرات رشدی - تغییرات منظم دارای الگوی خاص
- (۳) تجربیات همراه با تغییرات نسبتاً دائمی - تغییرات پی‌درپی و منظم دارای الگوی خاص - پیش‌بینی تغییرات در فراخنای زندگی
- (۴) تغییرات منظم بدون الگوی خاص - تجربیات مبتنی بر نقشه ژنتیکی - آمادگی زیستی دارای الگوی خاص

۲۲۸- اولین قدم در بررسی علمی رفتار انسان کدام است؟

- (۱) تماشای مکرر پدیده مورد نظر
- (۲) توجه به رابطه علت و معلولی
- (۳) پیش‌بینی دقیق رفتار مورد نظر
- (۴) توصیف آزمون‌پذیر و تجربی پدیده مورد نظر

۲۲۹- رویکرد انسان‌گرا حد وسط دو رویکرد ... و ... قرار دارد و معروف به ... در روان‌شناسی می‌باشد.

- (۱) شناختی - روان‌کاوی - جبرگرایی
- (۲) شناختی - رفتاری - نیروی سوم
- (۳) رفتاری - روان‌کاوی - نیروی سوم
- (۴) رفتاری - زیست‌شناختی - جبرگرایی

۲۳۰- علی ۱۹ سال دارد و معتقد است که رباخواری عمل ناشایستی است؛ زیرا گیرنده ربا در جامعه حیثیت و آبرویی ندارد؛ علی در کدام یک از

مراحل رشد استدلال اخلاقی کلبرگ قرار دارد؟

- (۱) قبل از قراردادی
- (۲) قراردادی
- (۳) مافوق قراردادی
- (۴) میان قراردادی

۲۳۱- محققى به‌منظور ارتقا سطح کیفی یادگیری دانش‌آموزان به بررسی اثر فعالیت ورزشی بر عملکرد یادگیری پرداخت. او دانش‌آموزان یک

کلاس را به دو گروه مساوی تقسیم نمود، گروه اول پیش از آغاز تدریس به فعالیت ورزشی پرداختند و گروه دوم بدون انجام آن سر کلاس

درس حاضر شدند. در آزمایش فوق، به‌ترتیب، متغیر وابسته، مستقل و حوزه تحقیقی کدام است؟

- (۱) عملکرد یادگیری - فعالیت ورزشی - کاربردی
- (۲) فعالیت ورزشی - عملکرد یادگیری - بنیادی
- (۳) تدریس - عملکرد یادگیری - کاربردی
- (۴) تدریس - فعالیت ورزشی - بنیادی

۲۳۲- برای احساس و ادراک یک توپ ساده کوچک که در شب به سمت ما پرتاب می‌شود، کدام قسمت‌های سیستم پردازش بینایی دخیل‌اند؟

(به‌ترتیب)

- (۱) میله‌ها - سلول‌های Y - تالاموس - مناطق اول و دوم، سوم و پنجم بینایی
- (۲) میله‌ها - سلول‌های X - هسته‌های جانبی بزرگ - مناطق دوم، چهارم و پنجم بینایی
- (۳) مخروط‌ها - هسته‌های جانبی بزرگ - سلول‌های Y - مناطق اول، دوم و چهارم بینایی
- (۴) مخروط‌ها - هسته‌های جانبی کوچک - سلول‌های دو قطبی - مناطق اول تا پنجم بینایی

۲۳۳- یادگیری با توجه به ... می‌تواند سطحی یا عمقی باشد که این امر به اصل ... مربوط می‌شود.

- (۱) میزان هشیاری - رمزگردانی ارادی از رمزگردانی ضمنی بهتر است.
- (۲) میزان درگیری - هر قدر فرد در فرایند یادگیری فعال تر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.
- (۳) زمینه - هر چه شباهت مرحله یادگیری و بازیابی بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.
- (۴) هدف یادگیری - یادگیری معنایی از یادگیری فیزیکی مؤثرتر است.

۲۳۴- کدام مورد در رابطه با رویکرد روان‌کاوی نادرست می‌باشد؟

- (۱) این نظریه جبرگرا و بر اساس مدل‌های زیستی است.
- (۲) گرایش ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی از طریق تعامل با یکدیگر در تحول انسان نقش دارند.
- (۳) احساسات و افکار خارج از حیطه آگاهی فرد عمل می‌نمایند.
- (۴) روشی که فرد آگاهانه به کار می‌گیرد تا اضطراب خود را کاهش دهد، مکانیسم دفاعی نام دارد.

۲۳۵- منظور پیاژه از «سازگاری» در تعریف هوش به‌عنوان یک فرایند اساسی زندگی که به انسان در سازگاری با محیط کمک می‌کند، چیست؟

- (۱) توانایی تغییر شناختی خود و یا استفاده از الگوهای ثابت شناختی خود در برابر محیط.
- (۲) کنترل هر مرحله از زندگی به‌وسیله رویارویی با محیط و انطباق با تقاضاهای جدید.
- (۳) کودک تنها از توانایی‌های ثابت شناختی خود در شرایط محیطی مختلف می‌تواند استفاده کند.
- (۴) سازگاری شناختی کودک دوجانبه است یعنی هم محیط و هم شناخت می‌توانند یک‌دیگر را تغییر دهند.

۲۳۶- Flash Back (بازگشت به گذشته) از ویژگی‌های بارز کدام اختلال است؟

- (۱) اضطراب فراگیر
- (۲) فشار پس‌سازگاری
- (۳) افسردگی
- (۴) وسواس

۲۳۷- به ترتیب هر یک از موقعیت‌های زیر بیانگر کدام نوع تعارض است؟

«علی به خاطر موفقیت در آزمونش باید تعطیلات عید امسال را تنها بماند و به مسافرت نرود.»

«مریم نمی‌تواند تصمیم بگیرد که در تابستان به کلاس موسیقی برود و یا اینکه در باشگاه ورزشی ثبت نام کند.»

- (۱) گرایش - گرایش، اجتناب - اجتناب
- (۲) گرایش - اجتناب، گرایش - گرایش
- (۳) اجتناب - گرایش، گرایش - اجتناب
- (۴) گرایش - گرایش، گرایش - اجتناب

۲۳۸- فردی که در جمله‌ای به‌جای گفتن کلمه «مصاحبه» به غلط می‌گوید «محاسبه»، دچار کدام خطای گفتاری است؟

- (۱) خطای لفظی
- (۲) خطای تبدیلی
- (۳) خطای نوک‌زبانی
- (۴) خطای شکلی

۲۳۹- معنای رفتارهای مقابله‌ای کدام است؟

- (۱) رفتارهایی که آثار فشار روانی را کاهش می‌دهند.
- (۲) پس از بروز اختلالات روانی با آن‌ها مقابله می‌کنند.
- (۳) در جهت جلوگیری از جنگ یا گریز وارد عمل می‌شوند.
- (۴) در مرحله فرسودگی بدن به سرعت وارد عمل می‌شوند.

۲۴۰- کدام عبارت، بیانگر تیپ شخصیتی (الف) است؟

- (۱) خون را با خون نمی‌شویند.
- (۲) هر که بامش بیش، برفش بیش‌تر
- (۳) کلوخ‌انداز را پاداش سنگ است.
- (۴) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.

پشتیبان

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف گذاری دو درس

۲۸۹- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف گذاری ۲ درس گفت وگو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت وگویی ما درباره هدف گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۹۰- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

- (۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.
- (۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.
- (۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.
- (۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۹۱- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

۲۹۲- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیش تری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون در حوزه شما به موقع شروع می شود؟

- (۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سر وقت آغاز می شود.
- (۲) پاسخ گویی به نظرخواهی رأس ساعت آغاز نمی شود.
- (۳) پاسخ گویی به سؤال های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.
- (۴) در هر دو مورد بی نظمی وجود دارد.

متأخرین

۲۹۵- آیا دانش آموزان متأخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

- (۱) خیر، متأسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متأخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.
- (۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل
- (۳) بله، افراد متأخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همهمه ایجاد می شود.
- (۴) بله، افراد متأخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه ای در نظر گرفته شده و بی نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

۲۹۶- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا در حوزه شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده می شود؟

- (۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه ترک حوزه داده می شود.
- (۲) گاهی اوقات
- (۳) به ندرت
- (۴) خیر، هیچ گاه

ارزیابی آزمون امروز

۲۹۸- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

- (۱) خیلی خوب
- (۲) خوب
- (۳) متوسط
- (۴) ضعیف